

<p>Q-2024-0010 <i>(Документтин шифри)</i></p> <p>14 бет <i>(Беттин саны)</i></p> <p>19.04.2024-жыл <i>(Бекитилген датасы)</i></p>	<p>Ош мамлекеттик университети</p> <p>САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ</p> <p>“ОШМУНУН ЗАМАНБАП ЛЕКТОРУ” КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ</p>	<p>Q-2024-0010 <i>(Шифр документа)</i></p> <p>14 страниц <i>(Количество страниц)</i></p> <p>19.04.2024 год. <i>(Дата утверждения)</i></p>	<p>Ошский государственный университет</p> <p>ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ ЛЕКТОР ОШГУ»</p>
<p>БЕКИТЕМ ОшМУнун ректору К. Г. Кожобеков</p>  <p>ОКУТУУНУН САПАТЫ ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДОО БӨЛҮМУ</p> <p>“ОШМУНУН ЗАМАНБАП ЛЕКТОРУ” КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ</p> <p>2024-ж.</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ Ректор ОшГУ Кожобеков К.Г.</p>  <p>ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА «СОВРЕМЕННЫЙ ЛЕКТОР ОШГУ»</p> <p>2024 г.</p>	

ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ

Документтин аталышы	Ош мамлекеттик университетинин “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунун жобосу
Документтин теги	ОшМУнун сапатты камсыздоо саясаты
Документтин түрү	Жобо
Бекитилгендиги жөнүндө маалымат	2024-жылдын 19-апрелиндеги ОшМУнун Административдик кеңешинин № 22 протоколунун чечими менен бекитилген.
Документтин шифри	Q-2024-0010
Документтин кыскача аннотациясы	Бул жобо “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт. Жобо университеттин сапатты камсыздоо системасынын документи болуп эсептелинет.

ДОКУМЕНТТИН МАЗМУНУ

1.	Титулдук барак	1
2.	Ченемдик документтердин паспорту	2
3.	Шарттуу кыскартуулар	3
4.	Жалпы жоболор	4
5.	Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби	5
6.	Конкурстун катышуучуларынын укуктары	8
7.	Катышуучунун милдеттери	8
8.	Конкурстун финалдык туру	8
9.	Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо	9
10	<i>1-тиркеме.</i> Конкурска катышуу үчүн арыз	10
11	<i>2-тиркеме.</i> “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсун катышуучунун электрондук портфолиосу	11
12	<i>3-тиркеме.</i> “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунун финалдык туру боюнча баалоо барагы	12
13	<i>4-тиркеме.</i> “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунун финалдык турунда мастер-классы баалоо барагы	14

ПАСПОРТ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

Название документа	Положение Ошского государственного университета «Современный лектор ОшГУ»
Инициация документа	Политика обеспечения качества ОшГУ
Тип документа	Положение
Дата утверждения	Утверждено решением Административного совета ОшГУ № 22 от 19 апреля 2024 года.
Шифр документа	Q-2024-0010
Аннотация документа	Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса «Современный лектор ОшГУ». Положение является документом системы обеспечения качества университета.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА

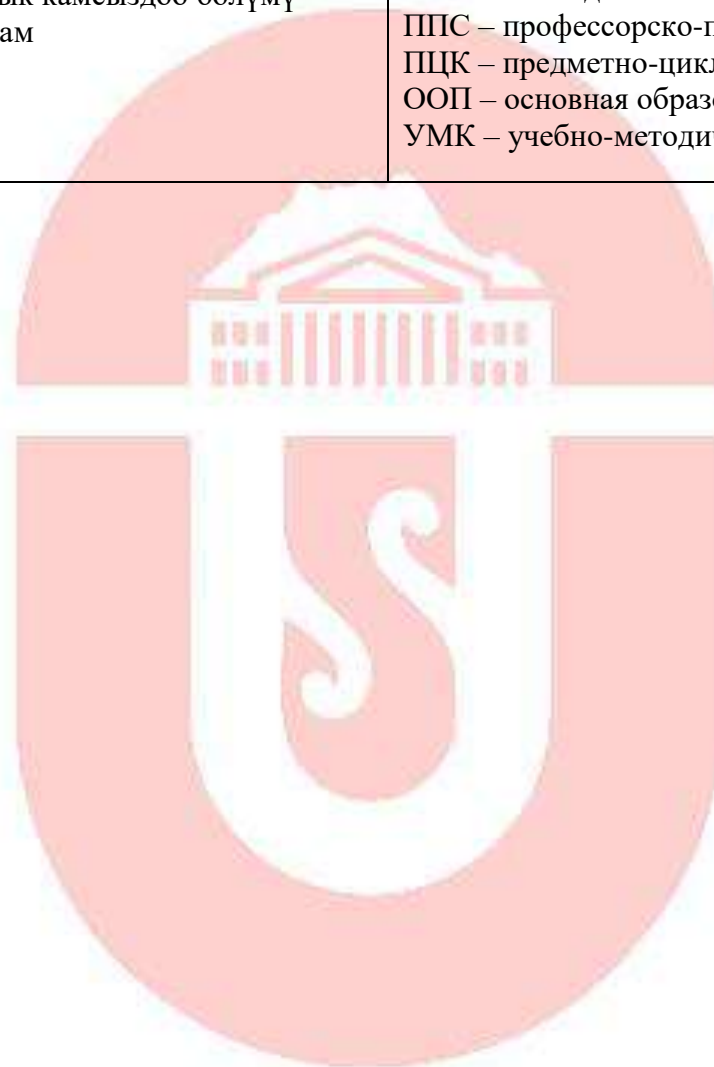
1.	Титульный лист	1
2.	Паспорт нормативного документа	2
3.	Условные сокращения	3
4.	Общие положения	4
5.	Порядок организации и проведения конкурса	5
6.	Права участников конкурса	8
7.	Обязанности участника	8
8.	Финальный этап конкурса	8
9.	Награждение победителей и финалистов конкурса	9
10.	<i>Приложение 1.</i> Заявка на участие в конкурсе	11
11.	<i>Приложение 2.</i> Электронное портфолио участника конкурса «Современный лектор ОшГУ»	12
12.	<i>Приложение 3.</i> Лист оценивания по финальному туру конкурса «Современный лектор ОшГУ»	13
13.	<i>Приложение 4.</i> Оценочный лист мастер-класса в финальном туру конкурса «Современный лектор ОшГУ»	14

ШАРТТУУ КЫСКАРТУУЛАР

ОшМУ – Ош мамлекеттик университети
ОСМКБ – окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо бөлүмү
ПО курамы – профессордук-окутуучулук курам
ПЦК – предметтик циклдык комиссия
НББП – негизги билим берүү программасы
ОМК - окуу-методикалык кеңеш

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ОшГУ – Ошский государственный университет
ОКОМО – отдел качества обучения и методического обеспечения
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПЦК – предметно-цикловая комиссия
ООП – основная образовательная программа
УМК – учебно-методический совет



I. Жалпы жоболор

1.1. Бул жобо “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.

1.2. Конкурстун уюштуруучусу болуп Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) эсептелет. Конкурсту уюштуруу-өткөрүүнү ОСМКБ (Мындан ары – уюштуруу комитети) жүргүзөт.

1.3. Конкурс билим берүүнүн мазмунун жаңылоо боюнча педагогикалык кызматкерлердин чыгармачыл ишмердигин өнүктүрүүгө, чыгармачыл активдүүлүктү жогорулатууга, инновациялык иштелмелерди жана технологияларды колдоого, билим берүүчүлүк ишмердиктеги жетишкендиктерди стимулдаштырууга, коомдо билим берүүнүн приоритеттерин орнотууга багытталган.

1.4. Конкурс жалпы университеттик статуска ээ жана төмөнкү максаттарда уюштурулат:

- кесиптик жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
- кесиптик билим берүүнүн азыркы системасы жөнүндө позитивдүү коомдук пикирди калыптандыруу;
- педагогдордун кесиптик чеберчилигин жогорулатуу;
- таланттуу окутуучуларды аныктоо жана алардын чыгармачыл жана кесиптик потенциалын ачып көрсөтүү;
- компетенттүүлүк мамилени негизинде заманбап окуу процессин уюштурууну жайылтуу.

1.5. Конкурс “ОшМУнун заманбап лектору” номинациясы боюнча өткөрүлөт.

1.6. Конкурстка педагогдук 5 жылдан кем эмес стажы бар, ошондой эле окумуштуулук даражасынын бар же жок болушунан көз карандысыз ОшМУнун штаттык окутуучулары өз каалоосу менен катыша алышат.

1.7. Конкурстун жобосу ОшМУнун сайтына жайгаштырылат.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса «Современный лектор ОшГУ».

1.2. Организатором конкурса является Ошский государственный университет (ОшГУ). Ответственным за организацию и проведения конкурса является отдел ОКМО. (Далее – организационный комитет)

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, повышение творческой активности, поддержку инновационных разработок и технологий, стимулирование достижений в образовательной деятельности, а также на формирование в обществе приоритетов в сфере образования.

1.4. Конкурс имеет статус общевузовского и проводится с целью:

- повышения качества высшего и среднего профессионального образования;
- формирования позитивного общественного мнения о современной системе профессионального образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- выявления талантливых преподавателей и раскрытия их творческого и профессионального потенциала;
- распространения практики организации современного учебного процесса на основе компетентностного подхода.

1.5. Конкурс проводится в номинации «Современный лектор ОшГУ».

1.6. В конкурсе могут участвовать штатные преподаватели ОшГУ с педагогическим стажем не менее 5 лет, независимо от наличия или отсутствия учёной степени, по собственной инициативе.

1.7. Положение о конкурсе размещается на официальном сайте ОшГУ.

<p>1.8. Конкурса катышкан окутуучу кайрадан 3 (үч) жылдан кийин катыша алат.</p> <p>1.9. Конкурстун жеңүүчүлөрү ОшМУнун ПО курамына алдыңкы тажрыйбаны жайылтышат.</p> <p>II. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби</p> <p>2.1. ОшМУнун сайтында “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсун өткөрүү жөнүндө кулактандыруу жарыяланат (октябрь айы).</p> <p>2.2. Конкурс үч этапта жүргүзүлөт:</p> <p>1-тур: “Кафедранын, бөлүмдүн, ПЦКнын заманбап лектору”</p> <p>2-тур: “Факультеттин, институттун, колледждин заманбап лектору”</p> <p>3-тур: “ОшМУнун заманбап лектору”</p> <p>1-тур: кафедралык (бөлүмдүк, ПЦКлык) тур (ноябрь-декабрь): конкурса катышуучу талапкерлердин сабактарына кафедра мүчөлөрү катышып, “Кафедранын заманбап лекторун” аныкташат;</p> <p>2-тур: факультеттик (институттук, колледждик) тур (январь-февраль): “Кафедранын (бөлүм, ПЦК) заманбап лектору” номинациясынын жеңүүчүлөрү катышышат. Факультеттин (институт, жогорку мектеп, колледж) ПО курамынын ичинен түзүлгөн эксперттик комиссия лекция учурунда окутуунун заманбап технологияларынан жана техникалардан пайдаланган лекторлордун сабактарына катышышат, анализдейт. Ошондой эле “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсү эске алынат. Жыйынтыгында “Факультеттин (институттун, колледждин) заманбап лекторун” аныкташат жана университеттик турга 1 (бир) талапкерди сунушташат.</p>	<p>1.8. Преподаватель, участвовавший в конкурсе, может вновь принять участие через 3 (три) года.</p> <p>1.9. Победители конкурса распространяют передовой опыт среди профессорско-преподавательского состава ОшГУ.</p> <p>II. Порядок организации и проведения конкурса</p> <p>2.1. На официальном сайте ОшГУ публикуется объявление о проведении конкурса «Современный лектор ОшГУ» (октябрь).</p> <p>2.2. Конкурс проводится в три этапа:</p> <p>1-й тур: «Современный лектор кафедры, отдела, ПЦК»;</p> <p>2-й тур: «Современный лектор факультета, института, колледжа»;</p> <p>3-й тур: «Современный лектор ОшГУ».</p> <p>1-й тур: кафедральный (отдела, ПЦК) тур (ноябрь–декабрь). Члены кафедры посещают занятия претендентов, участвующих в конкурсе, и определяют «Современного лектора кафедры».</p> <p>2-й тур: факультетский (институтский, колледжа) тур (январь-февраль). В данном туре участвуют победители номинации «Современный лектор кафедры (ПЦК, отдел)». Экспертная комиссия, сформированная из числа профессорско-преподавательского состава факультета, посещает занятия лекторов, определённых кафедрами и использующих современные образовательные технологии и методики в ходе лекций, анализирует их занятия, а также учитывает результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента». По итогам определяется «Современный лектор факультета (института, колледжа)», и на университетский этап выдвигается 1 (один) кандидат.</p> <p>3-й тур: университетский этап (март-апрель) проводится в два этапа – отборочный и финальный. Участники третьего тура представляют</p>
---	---

3-тур: университеттик тур (март-апрель): эки этап менен өтөт – тандоо жана финалдык. 3-турга талапкерлер тиркемелерде көрсөтүлгөн документтерди тапшырышат. Эксперттик комиссиянын мүчөлөрү конкурсанттардын сабактарына катышып, анализдейт. Тандоо турунда конкурсанттардын сабагы жадыбалга туура келиши каралат жана документациясы талдоого алынып, финалдык этаптын катышуучулары тандалат.

Эксперттик комиссия 4 (төрт) финалисттин тандоо жана финалдык турундагы (мастер-класс боюнча) топтогон жалпы упайлардын суммасын эсептеп чыгарат жана анын негизинде “ОшМУнун заманбап лектору” номинациясына татыктуусун аныктайт.

2.3. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүү боюнча 1-2-турларында факультеттик, институттук, колледждик деңгээлдеги уюштуруу комитети жана эксперттик комиссиянын курамы түзүмдүн ОМКсынын төрага/төрайымдары тарабынан аныкталат. 3-турун өткөрүү боюнча уюштуруу комитети тарабынан университеттин деңгээлиндеги эксперттик комиссия түзүлөт, аны ОшМУнун ректору бекитет.

2.4. Эксперттик комиссияны төрага (төрайым) жетектейт, ал жок учурда анын орун басары иш алып барат.

2.5. Экинчи турдун жыйынтыгы боюнча конкурска катышууга талапкер төмөндөгү документтерди уюштуруу комитетине басма жана электрондук түрдө (mrazykova@oshsu.kg) тапшырат:

- талапкерди конкурска катышууга көрсөтүү жөнүндө окуу түзүмдөрүнүн окуу-методикалык кеңешинин, окумуштуулар кеңешинин протоколунун чечиминин көчүрмөсү;
- конкурска катышуу үчүн арыз (1-тиркеме);
- конкурсанттын электрондук портфолиосу (резюме, окуу-методикалык, илимий, коомдук, тарбиялык, насаатчылык иштери жөнүндө маалыматтар, сертификаттары жана сыйлыктары);

документы, указанные в приложениях. Члены экспертной комиссии посещают и анализируют занятия конкурсантов. На отборочном этапе рассматривается соответствие занятия установленному расписанию, анализируется представленная документация и отбираются участники финального этапа.

Экспертная комиссия подсчитывает общую сумму баллов, набранных 4 (четырьмя) финалистами по итогам отборочного и финального этапов (включая мастер-класс), и на основании этого определяет победителя в номинации «Современный лектор ОшГУ».

2.3. Для организации и проведения 1–2-го туров формируются организационный комитет и экспертная комиссия на уровне факультета, института или колледжа. Их состав определяется председателями учебно-методических советов соответствующих структурных подразделений. Для проведения 3-го тура создаётся организационный комитет на уровне университета, который утверждается ректором ОшГУ.

2.4. Экспертную комиссию возглавляет председатель, а в его отсутствие обязанности выполняет заместитель.

2.5. По итогам второго тура кандидат, претендующий на участие в конкурсе, предоставляет в организационный комитет следующие документы в печатном и электронном виде (mrazykova@oshsu.kg):

- копию обоснованного решения Учебно-методического совета и Учёного совета факультета о выдвижении кандидата для участия в конкурсе (выписка из протокола);
- заявление на участие в конкурсе (Приложение 1);
- электронное портфолио конкурсанта (резюме, сведения об учебно-методической, научной, общественной, воспитательной и наставнической деятельности, сертификаты и награды);

- лекциянын окуу-усулдук материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери ж.б.) кагаз түрүндө көрсөтүлөт.

- “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүнүн жыйынтыгы;
- эксперттик комиссиянын мүчөлөрү факультеттен сунушталган конкурсанттын өткөн лекциялык сабактарына катышышат, анализдешет жана өз учурунда анын сабактан топтогон упайын угузушат (2-тиркеме);
- жеңүүчүлөрдүн видео сабактары сайтка жүктөлөт.

2.6. Конкурстун уюштуруу комитетинин милдеттери жана укуктары:

- конкурсту өткөрүүнүн тартибин, формасын жана мөөнөттөрүн аныктайт;
- конкурска талапкерлер тарабынан көрсөтүлүүчү материалдардын жасалгасына коюлуучу талаптарды аныктайт;
- конкурска тапшырылган материалдардын мазмунун жана аларды баалоонун нормаларын, критерийлерин иштеп чыгат;
- конкурстун эксперттик комиссиясынын курамын түзөт, алардын ишинин регламентин аныктайт;
- конкурстун финалисттерин жана жеңүүчүлөрүн жарыялайт;
- конкурсту университеттин сайтына жарыялоону, маалыматтык материалдарды чыгарууну камсыздайт;

2.7. Конкурсту өткөрүүдөгү принциптер:

- ачыктык;
- объективдүүлүк;
- ыктыярдуулук;
- кесиптик этиканын нормаларын сактоо.

- учебно-методические материалы лекции (силлабус, разработка проведённого занятия, критерии оценивания и др.) в печатном виде;

- результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»;
- члены экспертной комиссии посещают и анализируют лекционные занятия конкурсанта, рекомендованного факультетом, и своевременно объявляют набранные им баллы (Приложение 2);
- видеозаписи занятий победителей размещаются на сайте университета.

2.6. Обязанности и права организационного комитета конкурса:

- определяет порядок, формы и сроки проведения конкурса;
- устанавливает требования к оформлению материалов, представляемых кандидатами для участия в конкурсе;
- разрабатывает содержание представленных материалов, а также нормы и критерии их оценки;
- формирует состав экспертной комиссии конкурса и определяет регламент её работы;
- объявляет финалистов и победителей конкурса;
- обеспечивает размещение информации о конкурсе на сайте университета и подготовку информационных материалов.

2.7. Принципы проведения конкурса:

- открытость;
- объективность;
- добровольность участия;
- соблюдение норм профессиональной этики.

III. “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунун катышуучуларынын укуктары

3.1 Конкурстун катышуучусу арыздарды кабыл алуунун акыркы мөөнөтү аяктаганга чейин эксперттик комиссияга жазуу жүзүндө билдирүү менен өзүнүн арызын чакыртып алууга же өзгөртүүгө;

- конкурстун шарттары менен таанышуу жана конкурстун жүрүшү тууралуу маалымат, кеңештерди алууга;
- ушул Жободо аныкталган тартипте конкурска катышууга;
- конкурстун шарттары жөнүндө маалымат алууга;
- конкурстун “жеңүүчүсү” деп табылган учурда сыйлык алууга укуктуу..

3.3. Жеңүүчү конкурсант байгени өз каалоосу боюнча колдоно алат.

3.4. Эксперттик комиссиянын мүчөлөрүнүн ишине канааттанбаган учурда, эксперттик комиссиянын төрагасына даттануу бере алат.

Катышуучунун милдеттери:

3.5. Ушул Жобонун талаптарын сактоого, анын ичинде белгиленген мөөнөттө сынакка катышууга байланыштуу бардык аракеттерди жасоого милдеттүү.

IV. Конкурстун финалдык туру

4.1. Конкурстун финалдык этабын өткөрүү тартибин уюштуруу комитети аныктайт.

4.2. Конкурстун финалисттери төмөнкү милдеттүү конкурстук тапшырмаларды аткарышат:

- кесиптик жогорку, орто кесиптик билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылдырган мастер-класс (15 мүнөттөн ашпаган) өткөрүшөт (4-тиркеме);
- дисциплинанын окуу-методикалык комплексин көрсөтүшөт.

4.3. Финалдык турдун конкурстук тапшырмаларын уюштуруу комитетинин чечими менен аныкталган эксперттик комиссия баалайт.

III. Права участников конкурса «Современный лектор ОшГУ»

3.1. Участник конкурса имеет право до истечения окончательного срока приема заявок отозвать или внести изменения в поданное заявление путем подачи письменного уведомления в экспертную комиссию.

3.2. Ознакомиться с условиями конкурса, получать информацию и консультации о ходе его проведения;

- участвовать в конкурсе в порядке, установленном настоящим Положением;

- получать информацию об условиях проведения конкурса;

- в случае признания победителем конкурса получить соответствующее вознаграждение.

3.3. Победитель конкурса вправе использовать полученную премию по своему усмотрению.

3.4. В случае неудовлетворенности работой членов экспертной комиссии участник вправе подать жалобу председателю экспертной комиссии.

Обязанности участника:

3.5. Участник обязан соблюдать требования настоящего Положения, в том числе своевременно выполнять все действия, связанные с участием в конкурсе.

IV. Финальный этап конкурса

4.1. Порядок проведения финального этапа конкурса определяется организационным комитетом.

4.2. Финалисты конкурса выполняют следующие обязательные конкурсные задания:

- проводят мастер-класс (продолжительностью не более 15 минут), отражающий современные тенденции высшего и среднего профессионального образования (Приложение 4);
- представляют учебно-методический комплекс дисциплины.

4.4. Эксперттик комиссиянын функциялары:

- конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө критерийлердин негизинде баа берет;
- ачык добуш берүү менен, топтолгон упайлардын негизинде конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечим чыгарат.

4.5. Эксперттик комиссиянын курамындагы тизме боюнча, анын жарымынан көп мүчөсү катышкан отурумунда кабыл алынган конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечими укуктуу болуп эсептелет.

4.6. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу үчүн эксперттик комиссиянын чечимине төрага кол тамга койгон протоколу уюштуруу комитетине тапшырылат.

V. Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо

5.1. Конкурстун катышуучуларына сертификаттар тапшырылат.

5.2. Конкурстун финалисттери дипломдор менен сыйланышат.

5.3. “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунун жеңүүчүлөрүнө диплом жана акчалай сыйлык берилет:

I орун – 50 000 (элүү миң сомдон кем эмес);

II орун – 40 000 (кырк миң сомдон кем эмес);

III орун – 30 000 (отуз миң сомдон кем эмес);

IV орун – Ысык-Көлгө жолдомо (5 күнгө).

Эскертүү:

Конкурска жөнөтүлүүчү бардык материалдар кыргыз, орус жана англис тилдеринде кагаз жана электрондук түрдө тапшырылат. Жеңүүчүлөрдүн электрондук документтери ОСМКБнын сайтында сакталат. Кагаз түрүндөгү материалдар конкурсанттарга кайтарылып берилет.

4.3. Конкурсные задания финального этапа оцениваются экспертной комиссией, состав которой определяется решением организационного комитета.

4.4. Функции экспертной комиссии:

- оценивает профессиональные и творческие способности конкурсантов на основе установленных критериев;
- путем открытого голосования, на основании суммарного количества набранных баллов, принимает решение об определении победителя конкурса.

4.5. Решение экспертной комиссии о победителе конкурса считается правомочным, если оно принято на заседании с участием более половины членов экспертной комиссии согласно утвержденному списку.

4.6. Для подведения итогов конкурса протокол заседания экспертной комиссии, подписанный председателем, передается организационному комитету.

V. Награждение победителей и финалистов конкурса

5.1. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

5.2. Финалисты конкурса награждаются дипломами.

5.3. Победителям конкурса «Современный лектор ОшГУ» вручаются дипломы и денежные премии:

- **I место** — 50 000 сом (не менее пятидесяти тысяч сомов);
- **II место** — 40 000 сом (не менее сорока тысяч сомов);
- **III место** — 30 000 сом (не менее тридцати тысяч сомов);
- **IV место** — путевка на озеро Иссык-Куль (на 5 дней).

Примечание:

Все материалы, направляемые на конкурс, представляются на кыргызском, русском и английском языках в печатной и электронной формах.

Электронные документы победителей хранятся на сайте ОКОВО. Материалы, представленные в печатном виде, возвращаются конкурсантам.

Конкурстун уюштуруу комитетине

(кафедра, кызмат орду)

(аты-жөнү)

А Р Ы З

Мени “ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунда катышуучулардын тизмесине кошуп коюуну суранам.

Конкурска катышууга төмөнкүлөр негиз болот:

- Факультеттин (институттун, колледждин) окуу-методикалык кеңешинин протоколунан көчүрмө
- Факультеттин (институттун) окумуштуулар кеңешинин жана колледждин педагогикалык кеңешинин протоколунан көчүрмө.

Кол тамга: _____
2024-ж. “___” _____

**“ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунан катышуучунун
электрондук портфолиосу**

Катышуучунун аты-жөнү: _____

Окуткан дисциплинасы: _____

Окумуштуулук даражасы, наамы, кызматы:

Педагогикалык стажы: _____

Байланыш маалыматтары:

Моб. телефон: _____

E-mail: _____

- резюме;
- окуу-методикалык багытта аткарган иштери;
- илимий жетишкендиктери;
- коомдук, тарбиялык, насаатчылык иштери;
- сертификаттары жана сыйлыктары.

Эскертүү: маалыматтар акыркы 3 жыл ичиндеги болушу керек.

“ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунун университеттик туру боюнча баалоо барагы

К. №	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Баллы
		5 балл	4 балл	3 балл	
1. Лекциянын уюштурулушу					
1.1.	Лекциянын темасы жана максаттын коюлушу, о.э. күтүлүүчү натыйжалардын аныкталышы	Сабактын темасы жарыяланды, доскада же презентацияда жазылды. Теманын мазмунуна ылайык көрсөтмөлөр берилип, студенттер менен биргеликте максат жана күтүлүүчү натыйжалар белгиленди	Сабактын темасы жарыяланды. Окутуучу өзү сабактын максатын жалпы мүнөздөп, күтүлүүчү натыйжалар толук аныкталбады	Тема жарыяланды, бирок максаттуу көрсөтмөлөр берилбеди, күтүлүүчү натыйжалар белгиленген жок	
1.2.	Студенттердин лекцияда-гы ишмердигинин мотивацияланышы	Алдыда турган иш-аракеттин маани-маңызы толук ачылды, теманын теориялык жана практикалык мааниси белгиленди	Алдыда турган иш-аракет жөнүндө жетиштүү түшүнүк берилбеди	Иштин теориялык жана практикалык маанилүүлүгү актуалдаштырылган жок	
2. Лекциянын мазмуну					
2.1.	Лекциянын мазмунунун НББПдагы окутуунун натыйжаларына дал келиши	Лекциянын мазмуну толук бойдон окутуунун натыйжасына жана калыптандыруучу компетенцияларга дал келет	Лекциянын мазмуну окутуунун натыйжасына жана калыптандыруучу компетенцияларга айрым бөлүктөрү туура келет	Лекциянын мазмуну окутуунун натыйжасына жана калыптандыруучу компетенцияларга бир гана бөлүгү дал келет	
2.2.	Предметтин ички жана предметтер аралык интеграцияланышы	Предметтин ички жана предметтер аралык интеграцияланышы так байкалат. Байланыш түзүү үчүн окутуучу суроолорду берет	Предметтин ички жана предмет аралык интеграцияланышы так эмес. Байланыш түзүүгө карата суроолор толук эмес	Предметтин ички жана предмет аралык интеграцияланышын түзүү так эмес. Байланыш түзүүгө лектор көңүл бурбайт	
2.3.	Лекциянын илимий деңгээли (мазмуну)	Лекциянын мазмуну учурдагы илимдин жетишкендиктерин толук чагылдырат. Илимийлүүлүк деңгээли жогору	Лекциянын мазмуну илимдин жетишкендиктери менен толук дал келбейт. Илимийлүүлүк деңгээли орто	Лекциянын мазмунунда илимий жетишкендиктер чагылдырылган жок	
3. Лекцияны окуунун методикасы					
3.1.	Лекциянын планы жана аны окуп-тааныштыруунун формасы	Лекциянын планы оозеки формасында, же басма түрүндө, же презентацияда берилди. Пунктарынын көлөмү (саны) оптималдуу	Лекциянын планы тез темпте, түшүндүрүлбөй окулду; пландын пунктары лекцияны окуу процессинде аталды; план ашыкча майдаланган (же бардык маселелер камтылган эмес)	Лекциянын планы логикалуу тартипте эмес, же лекциянын планы жарыяланган жок	
3.2.	Лекциянын материалын логикалуу жана жеткиликтүү түшүндүрүү үчүн окутуунун заманбап интернет тиркемелерин жана сервистерин колдонуусу	Лекциянын материалы логикалуу тартипте, системалуу, ырааттуулукта жеткиликтүү заманбап методдор, интернет сервистер жана тиркемелер жемештүү колдонулду. Тыянактар так, толугу менен чыгарылды	Лекциянын материалы системалуу заманбап методдор, интернет сервистер жана тиркемелер колдонулду, бирок кээ бир логикалык кемчиликтерге жол коюлду. Тыянактар толук чыгарылган жок	Лекциянын материалын түшүндүрүүдө логикалык байланыш жок. Тыянактар толук чыгарылбайт. Материал студенттердин кабыл алуусу үчүн толук түшүнүктүү эмес	

3.3.	Студенттердин жаңы илимий түшүнүктөрүн калыптандыруу	Жаңы илимий түшүнүктөр ар кандай ыкмалар менен берилет, ар түрдүү аныктамалар (дефинициялар) жана мисалдар келтирилет	Түшүнүктөрдүн аныктамалары сунушталды, комментарийлер берилген жок	Жаңы түшүнүктөргө көңүл бурулбайт	
3.4.	Лекцияда колдонулган заманбап усулдардын жана ыкмалардын ар түрдүүлүгү (Flipped Class: водкаст (vodcast), подкаст (podcast), и преводкаст (pre-vodcasting) жб.	Ар түрдүү усулдар жана ыкмалар колдонулат; проблемдүү ситуациялар чебер түзүлөт, иш-аракеттеги изилдөөчүлүк элементтери байкалат	Ар түрдүү усулдар колдонулат, бирок алардын кээ бирлери өзүн актабайт (усулдар туура колдонулбайт)	Негизинен репродуктивдүү усулдар колдонулат, алар студенттердин ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзбөйт	
3.5.	Көрсөтмө каражаттарын колдонуу (көрсөтмөлүүлүк, тех. каражаттар компьютердик презентация)	Көрсөтмө каражаттар мазмунга ылайык так, туура колдонулат. Кабыл алуу үчүн толук жеткиликтүү	Көрсөтмө каражаттар колдонулат, бирок мазмунга толук шайкеш келбейт. Кабыл алуу, түшүнүү үчүн кыйынчылык жаратат. (жазуулары окулбайт, даана эмес)	Көрсөтмө каражаттар эффективдүү колдонулбайт, мазмунга толук шайкеш келбейт. Кабыл алуу, түшүнүү үчүн кыйынчылык жаратат. (жазуулары окулбайт, даана эмес)	

4. Лектордун кесиптик деңгээли

4.1.	Кеп маданияты	Кеп маданияты так, туура, уккулуктуу, тизмектүү баяндайт. Ачык-айкын лексикалык сөз байлыгына ээ	Кеп маданияты так, тизмектүү, бирок ачык-айкын жана уккулуктуу эмес	Сүйлөө речи так эмес, ашыкча кайталоолорго жол берет	
4.2.	Аудитория менен байланыш түзүү жөндөмү	Аудитория менен байланыш эң жакшы түзүлгөн. Окутуучу студенттердин сый урматына ээ	Аудитория менен байланыш иштиктүү мамиледе гана түзүлгөн	Аудитория менен байланыш солгун, кайтарым байланыш норма катары эсептелбейт	
4.3.	Лекциянын материалын баяндоо стили	Сүйлөө речинин илимий стили сакталат, илимий-популярдык стилдин элементтери колдонулат, мамилелешүүгө шарт түзгөн жандуу аракет байкалат, студенттерге карата кайрылуусу ачык-айкын, алардын ишмердигин баалоосу объективдүү	Лекциянын материалын баяндоодо такай илимий стилди кармайт, жай темпте, бир тон менен түшүндүрүлөт	Баяндоо стили түшүнүксүз, материалды чаржайыт түшүндүрөт, лекцияны окуу нормаларына толук дал келбейт	

5. Лекциянын жыйынтыгы

5.1.	Лекциянын максатына жетиши жана кайтарым байланыштын жүрүшү	Коюлган максатка толугу менен жетишкендиги кайтарым байланыш менен далилденди	Коюлган максатка толук жетпегендиги кайтарым байланышта аныкталды	Коюлган максатка жетишилген жок, кайтарым байланыш жүргүзгөн жок	
------	---	---	---	--	--

6. Окуу-усулдук камсыздалышы

6.1.	Лекциянын окуу-усулдук материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери ж.б.)	Лекциянын окуу-усулдук материалдар менен толук жабдылышы, алардын эффективдүү колдонулушу, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши.	Лекциянын окуу-усулдук материалдар менен толук жабдылышы, алардын колдонулушу жакшы натыйжа бербесе, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши	Лекциянын окуу-усулдук материалдары толук болбосо, сабактын жүрүшүнүн айрым этаптары иштелме менен дал келбесе	
------	---	--	---	--	--

Жалпы: (75 баллдан ашпайт)

Эксперттин аты-жөнү _____

(кол тамгасы)

“ОшМУнун заманбап лектору” конкурсунун финалдук турунда мастер-классты

баалоо барагы

Финалисттин аты-жөнү: _____

Кафедра/бөлүм: _____

Мастер-класстын темасы: _____

№	Критерийлер	Мазмуну	Упайы
1	Педагогикалык чеберчилик	Максаттардын айкындыгы; заманбап билим берүү талаптарына шайкештиги, илимийлүүлүгү; логикасы жана структурасы; түшүндүрмөнүн болушу; аудиторияны эске алуусу	5
2	Методикалык даярдыгы	ОМК (окуу-методикалык комплекси), стандарттарга шайкеш келүүсү; методдордун негиздүүлүгү; методологиялык концепциянын болушу	4
3	Интерактивдүүлүк, инновация жана чыгармачылык	Заманбап технологияларды колдонуу жана жүзөгө ашыруунун натыйжалуулугу, санариптик технологияларды (интерактивдүү ыкмалар, санарип куралдар) колдонуу, презентациянын оригиналдуулугу	4
4	Сүйлөө чеберчилиги	Материалдын баяндалышынын оригиналдуулугу жана мазмундуулугу, сүйлөө речинин, ойду жеткирүүнүн ачыктыгы, логикалык ырааттуулугу, сабаттуулугу, педагогикалык этика	3
5	Окутуу каражаттары	Презентациянын/материалдардын сапаты; ОТКнын (окутуунун техникалык каражаты) актуалдуулугу; оптималдуулугу	3
6	Рефлексия жана жыйынтык	Жыйынтыктоо; рефлексияны уюштуруу; максаттарга кайтуу	3
7	Тайм-менеджмент	Регламентке ылайык келүү; убакытты рационалдуу пайдалануу	3
	Жалпы		25

Эксперттин аты-жөнү _____

(кол тамгасы)