Q-2024-0020 *(Документтин шифри)* 20 бет *(Беттин саны)* 21.06.2024-жыл. *(Бекитилген датасы)*	Ош мамлекеттик университети **САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ** **БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУН ТҮЗҮҮ БОЮНЧА ЖОБО**	Q-2024-0020 *(Шифр документа)* 20 страниц *(Количество страниц)* 21.06.2024 г. *(Дата утверждения)*	Ошский государственный университет **ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА** **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

БЕКИТЕМ
ОшМУнун ректору
К. Г. Кожобеков

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОшГУ
Кожобеков К.Г.

БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУН ТҮЗҮҮ БОЮНЧА ЖОБО

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2024-жыл

2024 год

ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ

Документтин аталышы	Ош мамлекеттик университетинин баалоо каражаттарынын фондун түзүү боюнча жобосу
Документтин теги	ОшМУнун сапатты камсыздоо саясаты
Документтин түрү	Жобо
Бекитилгендиги жөнүндө маалымат	2024-жылдын 21-июнундагы ОшМУнун Административдик кеңешинин №27 протоколунун чечими менен бекитилген.
Документтин шифри	Q-2024-0020
Документтин кыскача аннотациясы	Бул жобо ОшМУда негизги билим берүү программаларынын баалоо каражаттарынын фондунун түзүмүнө, мазмунуна жана тариздөлишине карата талаптарды, иштеп чыгуу жана бекитүү тартибин аныктайт.

ПАСПОРТ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

Название документа	Положение о формировании фонда оценочных средств
Инициация документа	Политика обеспечения качества ОшГУ
Тип документа	Положение
Дата утверждения	Утверждено решением Административного совета ОшГУ от 21 июня 2024 года, протокол № 27.
Шифр документа	Q-2024-0020
Аннотация документа	Настоящее Положение определяет требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств основных образовательных программ в ОшГУ, а также порядок их разработки и утверждения.

МАЗМУНУ

1.	Титулдук барак	1
2.	Ченемдик документтин паспорту	2
3.	Шарттуу кыскартуулар	3
4.	Жалпы жоболор	4
5	Максаттар жана милдеттер, фондду түзүүнүн принциптери	6
6.	Баалоо каражаттарынын фондунун түзүмүнө, мазмунуна жана тариздөлишине талаптар	7

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист	1
2.	Паспорт нормативного документа	2
3.	Условные сокращения	3
4.	Общие положения	4
5	Цели и задачи, принципы формирования фонда	6
6.	Требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств	7

7.	БКФны иштеп чыгуу жана бекитүү тартиби	12	7.	Порядок разработки и утверждения ФОС	12
8.	Дисциплинанын баалоо каражаттарынын фондун (БКФ) иштеп чыгуу боюнча методикалык көрсөтмөлөр	13	8.	Методические рекомендации по разработке фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины	13
9.	Студенттердин жетишүүсүнө үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү, дисциплина боюнча студенттерди аралык аттестациядан өткөрүү үчүн БКФны долбоорлоого жалпы талаптар	16	9.	Общие требования к проектированию ФОС для осуществления непрерывного мониторинга успеваемости студентов и проведения промежуточной аттестации по дисциплине	16
10.	*1-тиркеме.* Титулдук барактын макети	18	10.	Приложение 1. Макет титульного листа	19
11.	*2-тиркеме.* Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалардын үлгүсү	20	11.	Приложение 2. Пример заданий, ориентированных на компетенции	21
12.	Макулдашуу барагы	22	12.	Пример страницы согласования	22

Шарттуу кыскартуулар:

СБС - сапатты башкаруу системасы
ЖКББ мамстандарты – жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты
МББС – мамлекеттик билим берүү стандарты
НББП - негизги билим берүү программасы
ББП – билим берүү программасы
ОМК – окуу-методикалык комплекс
ДОМК – дисциплинанын окуу-методикалык комплекси
БКФ - баалоо каражаттарынын фонду
ЖМА – жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация
ЖББ – жогорку билим берүү
ОКББ – орто кесиптик билим берүү

Условные сокращения:

СУК – система управления качеством
ГОСВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГОС – государственный образовательный стандарт
ООП – основная образовательная программа
ОП – образовательная программа
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ФОС – фонд оценочных средств
ИГА – итоговая государственная аттестация
ВО – высшее образование
СПО – среднее профессиональное образование

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР	1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Максаты жана колдонуу чөйрөсү 1.1.1. Бул жобо ОшМУда ишке ашырылып жаткан негизги билим берүү программаларын баалоо каражаттарынын фондунун түзүмүнө, мазмунуна жана таризделишине карата талаптарды, ошондой эле иштеп чыгуу жана бекитүү тартибин аныктайт. 1.1.2. Баалоо каражаттарынын фонду окутуунун натыйжаларынын сапатын жана студенттердин компетенцияларынын калыптануу деңгээлин комплекстүү баалоого багытталган. 1.1.3. Бул жобо университеттин билим берүү программаларын ишке ашырууну камсыз кылган бардык түзүмдүк бөлүмдөрү тарабынан аткарылышы милдеттүү болуп саналат. **1.2. Ченемдик документтер** Бул Жобо төмөнкү документтердин негизинде иштелип чыккан: • КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин 2023-жылдын 1.02 №537/1 буйругу. • 2024-жылдын 16-апрелиндеги №556/1 буйругу менен бекитилген Университеттин Уставы. • Ош мамлекеттик университетинин академиялык саясаты. • Ош мамлекеттик университетинин академиялык саясаты “ОшМУда окуу процессин уюштуруу” жөнүндө жобо А-2024-0001, 2024.01.03.2024 • “Ош мамлекеттик университетинин профессордук-окутуучулук курамы аткарган окуу жүктөмдөрүнүн көлөмүн пландаштыруу жана эсепке алуу убакыт ченемдери жөнүндө” жобо. **1.3. Терминдер жана аныктамалар** **Негизги билим берүү программасы** – бул окуу планы, календардык окуу графиги, окуу-методикалык комплекстер, программалар, ошондой эле баалоо жана окуу материалдары, практика түрүндө берилген билим берүүнүн негизги мүнөздөмөлөрүнүн (көлөмү, мазмуну, күтүлүүчү натыйжалары), уюштуруучулук-педагогикалык шарттарынын жана аттестациялоо формаларынын жыйындысы.	**Цель и область применения** 1.1.1. Настоящее Положение определяет требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств основных образовательных программ, реализуемых в ОшГУ, а также устанавливает порядок его разработки и утверждения. 1.1.2. Фонд оценочных средств направлен на обеспечение комплексной оценки качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций студентов. 1.1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательных программ. **1.2. Нормативные документы** Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов: • Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 01.02.2023 № 537/1. • Устава Ошского государственного университета, утверждённого приказом № 556/1 от 16 апреля 2024 года. • Академической политики Ошского государственного университета. • Положения «Об организации учебного процесса в ОшГУ» (А-2024-0001 от 03.01.2024), утверждённого в рамках Академической политики ОшГУ. • Положения «О нормативах времени по планированию и учёту объёма учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом Ошского государственного университета».

Окуу планы – университеттин бүтүрүүчү кафедралары тарабынан иштелип чыккан жана ректор тарабынан бекитилүүчү, студенттин өздөштүрүүсүнө керектүү кредиттерди көрсөтүү менен милдеттүү компоненттер боюнча да, факультативдик компоненттер боюнча да блокторго жана циклдерге топтоштурулган окуу дисциплиналарынын толук тизмесин камтыган документ. **Дисциплинанын окуу-методикалык комплекси** – бул адистик даярдоодогу жогорку/орто кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасынын (ЖББ, ОКББ НББП) бир бөлүгү болуп саналган жана окутуунун көлөмүн, мазмунун, тартибин аныктоочу ченемдик документ. **Силлабус** – бул дисциплинанын окуу-методикалык программасы, анда окулуучу предметтин сыпаттамасы, максаттары жана милдеттери, ар бир сабактын темалары жана узактыгы, өз алдынча иштөө тапшырмалары, консультация берүү убактысы, окутуучунун талаптары, баалоо критерийлери жана негизги жана кошумча адабияттардын тизмесин камтыган дисциплинанын окутуу программасы. **Баалоо каражаттарынын фонду (БКФ)** – бул багыттар/адистиктер жана окутуу профилдери боюнча ББны өнүктүрүүдө окутуунун натыйжаларынын сапатын жана студенттердин компетенцияларынын калыптануу деңгээлин аныктоого багытталган баалоо каражаттарынын, текшерилип, өлчөп-ченелүүчү методикалык материалдардын жыйындысы. **Студенттер** – бакалавр, специалитет, магистратура жана PhD даражаларынын билим берүү программаларында окуп жаткан адамдар. **Баалоо каражаттары** – бул мазмундук элементтери жана татаалдыгы боюнча ар түрдүү болгон текшерүүчү материалдын бирдиги, анын жүрүшүндө студент конкреттүү иш-аракеттерди жасап, компетенттүүлүктүн калыптануу деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берет. Ар кандай деңгээлдеги маселелер жана тапшырмалар баалоо каражаты катары кызмат кыла алат. **Компетенттүүлүк** – бул студенттин белгилүү бир тармакта натыйжалуу, жемиштүү иш жүргүзүүсү үчүн зарыл болгон билим берүү даярдыгы үчүн алдын ала белгиленген коомдук талап (норма).	**1.2. Термины и определения** **Основная образовательная программа** – это совокупность учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов, программ, а также оценочных и учебных материалов, отражающих основные характеристики образовательного процесса (объём, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации. **Учебный план** – документ, разработанный выпускающими кафедрами университета и утверждённый ректором, содержащий полный перечень учебных дисциплин как по обязательным компонентам, так и по факультативным, сгруппированных по блокам и циклам, с указанием кредитов, необходимых для освоения студентом. **Учебно-методический комплекс дисциплины** – часть основной образовательной программы подготовки специалистов в системе высшего/среднего профессионального образования (ООП ВО, ОПОП СПО), являющаяся нормативным документом, определяющим объём, содержание и порядок проведения образовательного процесса. **Силлабус** – учебно-методическая программа дисциплины, содержащая характеристику изучаемого предмета, цели и задачи курса, тематику и продолжительность каждого занятия, задания для самостоятельной работы обучающихся, график консультаций, требования преподавателя, критерии оценивания, а также перечень основной и дополнительной литературы. **Фонд оценочных средств (ФОС)** – совокупность оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся при реализации образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям и профилям обучения. **Студенты (обучающиеся)** – лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и докторантуры (PhD).

Окутуунун натыйжалары - студент окуу процессин аяктагандан кийин кандай билимге, билгичтикке жана көндүмгө ээ боло тургандыгы жөнүндө так билдирүүлөр. **2. ФОНДДУ ТҮЗҮҮНҮН МАКСАТТАРЫ, МИЛДЕТТЕРИ ЖАНА ПРИНЦИПТЕРИ** 2.1. БКФны түзүүнүн максаты – окутуунун белгилүү бир этабында студенттин даярдыгынын жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (ЖКББ мамстандарты) талаптарына жана билим берүү программасын ишке ашырууга шайкеш келүүсүн аныктоо. 2.2. БКФ тартиби төмөнкү милдеттерди чечүүгө мүмкүндүк берет: - студенттердин керектүү билимдерди, билгичтиктерди, көндүмдөрдү жана билим берүү программасында адистикти даярдоонун тиешелүү чөйрөсүндө аныкталган компетенцияларды калыптандыруу деңгээлин өздөштүрүү процессин башкаруу; - бүтүрүүчүлөрдүн жалпы, кесиптик жана кошумча кесиптик компетенцияларынын жыйындысы катары аныкталган билим берүү программасын ишке ашыруунун максаттарына жетүүнү көзөмөлдөө; - окуу процессинде студенттин жетишкендиктерин баалоо; - окутуунун натыйжаларынын кесиптик ишмердиктин милдеттерине шайкеш келишин камсыздоо үчүн университеттин окуу процессине салттуу ыкмаларды өркүндөтүү жана окутуунун инновациялык ыкмаларын киргизүү. БКФ баалоонун негизги принциптерине таянып түзүлөт, алар: - валиддүүлүк (баалоо каражаттары күтүлүүчү натыйжаларга дал келиши керек); - ишенимдүүлүк (студенттердин жетишкендиктерин баалоодо бирдиктүү стандарттар жана критерийлер колдонулушу керек); - адилеттүүлүк (бардык студенттерге бирдей мүмкүнчүлүктөрдү берүү); - өркүндөтүүчүлүк мүнөзү (студенттердин жеке жетишкендиктерин эсепке алуу жана натыйжаларды жакшыртуу боюнча сунушталган чаралар);	**Оценочные средства** – единица контрольного материала, различающаяся по содержательным элементам и уровню сложности, применение которой предполагает выполнение обучающимся конкретных действий, позволяющих определить уровень сформированности компетенций. В качестве оценочных средств могут выступать задания и задачи различного уровня сложности. **Компетентность** – установленное обществом требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для эффективной и результативной профессиональной деятельности в определённой сфере. **Результаты обучения** – чётко сформулированные утверждения о знаниях, умениях и навыках, которыми обучающийся должен обладать по завершении образовательного процесса. **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА** **2.1.** Цель формирования фонда оценочных средств (ФОС) – определение соответствия подготовки обучающегося на определённом этапе обучения требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы. 2.2. Фонд оценочных средств позволяет решать следующие задачи: -управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровнем сформированности компетенций, определённых образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности); -контроль достижения целей реализации образовательной программы, определяемых как совокупность общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций выпускника; -оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы; -совершенствование традиционных методов организации учебного процесса и внедрение инновационных образовательных технологий в целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности.

– өз убагында окуу материалдарын өздөштүрүүдө студенттер менен кайтарым байланыш жүргүзүү; - эффективдүүлүк (студенттердин ишмердүүлүктөрүнүн натыйжаларынын коюлган максаттарга жана милдеттерге дал келиши). **3. БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУНУН ТҮЗҮМҮНӨ, МАЗМУНУНА ЖАНА ТАРИЗДЕЛИШИНЕ ТАЛАПТАР** 3.1. Баалоо каражаттарынын фонду төмөндөгүлөргө ылайык келиши керек: - даярдоо багыты/адистиги боюнча жогорку (орто) кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына; - философия докторунун (PhD)/ ошол тармак боюнча докторантура программасынын мазмунуна минималдуу талаптарына;. - даярдоо багыты/адистиги боюнча негизги билим берүү программасына; - даярдоо багыты /адистиги боюнча окуу планына; - дисциплинанын окутуу жана практика программасы, жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация программасына; - белгилүү бир дисциплинаны окутууда жана практиканын бардык түрлөрүн уюштурууда колдонулуучу билим берүү технологияларына. 3.2. БКФ студенттердин күтүлүүчү натыйжаларын (билимдерин, билгичтиктерин, көндүмдөрүн жана практикалык ишмердүүлүгүн) баалоого арналган жана студенттердин билим деңгээлинин билим берүү программасын окутуунун натыйжаларына коюлган талаптарга шайкештигин аныктоого мүмкүндүк берет. ЖКББ МББСда көрсөтүлгөн бүтүрүүчүлөрдүн компетенциялары жана университет тарабынан докторанттарды (PhD) программалык даярдоо үчүн белгиленген бүтүрүүчүлөрдүн компетенциялары, алар үч деңгээлде айырмаланат: - негизги (базалык) (ББПны өздөштүрүү аяктагандан кийин бардык студенттер үчүн милдеттүү түрдө), - өркүндөтүлгөн (бүтүрүүчү үчүн компетенциялардын минималдуу мүнөздөмөлөрүнөн жогорку);	Фонд оценочных средств формируется на основе следующих принципов оценки: - валидность (оценочные средства должны соответствовать заявленным результатам обучения); - надёжность (применение единых стандартов и критериев при оценке достижений обучающихся); - объективность и справедливость (обеспечение равных возможностей для всех обучающихся); - развивающий характер оценки (учёт индивидуальных достижений обучающихся и выработка рекомендаций по улучшению результатов); - своевременная обратная связь с обучающимися в процессе освоения учебного материала; - эффективность (соответствие результатов деятельности обучающихся поставленным целям и задачам образовательной программы). **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 3.1. Фонд оценочных средств должен соответствовать: - государственному образовательному стандарту высшего (среднего) профессионального образования по соответствующему направлению подготовки/специальности; - минимальным требованиям к содержанию программ докторантуры (PhD) по соответствующей отрасли науки; - основной образовательной программе по направлению подготовки/специальности; - учебному плану по направлению подготовки/специальности; - программам преподавания и практики дисциплины, программе итоговой государственной аттестации; - образовательным технологиям, применяемым при реализации конкретной дисциплины и организации всех видов практики. **3.2.** ФОС предназначен для оценки ожидаемых результатов обучения студентов (знаний, умений, навыков и практической деятельности) и позволяет определить соответствие уровня знаний студентов требованиям, предъявляемым к результатам освоения образовательной программы. Компетенции выпускников,

- жогорку (эң жакшы) деңгээл (компетенттүүлүктөрдүн мүмкүн болгон эң жогорку көрүнүшү). 3.3. Татаалдык деңгээлине жараша баалоо каражаттары төмөнкүлөр болушу мүмкүн: - фактылык материалдар (негизги түшүнүктөр, алгоритмдер, фактылар) боюнча билимди баалоого жана диагностикалоого мүмкүндүк берүүчү репродуктивдүү деңгээл жана атайын терминдерди жана түшүнүктөрдү туура колдоно билүү, дисциплинанын белгилүү бир бөлүгүндө изилдөө объекттерин таануу; - конкреттүү тыянактарды түзүү, себеп-натыйжа байланыштарын орнотуу менен фактылык жана теориялык материалдарды синтездөө, талдоо, жалпылоо жөндөмдүүлүгүн баалоого жана диагностикалоого мүмкүндүк берүүчү реконструкциялык деңгээл; - көндүмдөрдү баалоого жана диагностикалоого, ар кандай тармактар боюнча билимдерди интеграциялоого жана өз көз карашын талашууга мүмкүндүк берүүчү практикага багытталган жана/же изилдөө деңгээли. 3.4. Баалоо каражаттарынын фондун түзүүдө студенттердин окуудагы жетишкендиктерин жана алардын чыгармачылык потенциалын чагылдырган упайларды топтоо боюнча баллдык-рейтингдик система эске алынат. Баллдык-рейтингдик система бүткүл семестр бою жүргүзүлөт жана студенттин дисциплинанын (бөлүмдүн) программалык материалынын логикалык жактан толтурулган документтештирилген бөлүктөрүн упайларды коюу менен өздөштүрүүсүн этап-этабы менен контролдоону билдирет. 3.5. БКФ студенттердин негизги кесиптик билим берүү программасын өздөштүрүү сапатын баалоо системасынын окуу-методикалык жактан камсыз кылуунун ажырагыс бөлүгү катары студенттердин билим берүү жетишкендиктерин баалоонун ар кандай этаптары үчүн иштелип чыккан. Ал төмөнкүлөрдү камтыйт: - окуу дисциплинанын, практиканын, илимий-изилдөө иштеринин жүрүшүнө учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу текшерүү үчүн БКФ; - жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо үчүн БКФ; – БКФнын *учурдагы текшерүүсү* студенттердин окуу ишмердүүлүгүн (анын ичинде өз алдынча) ыкчам жана үзгүлтүксүз башкаруу үчүн	предусмотренные государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также компетенции, установленные университетом для подготовки докторантов (PhD), дифференцируются по трём уровням сформированности: - базовый уровень (обязательный для всех обучающихся по завершении освоения основной образовательной программы); - повышенный уровень (превышающий минимальные характеристики компетенций выпускника); - высокий уровень (максимально возможная степень проявления компетентности). 3.3. В зависимости от уровня сложности оценочные средства могут предусматривать следующие уровни: - репродуктивный уровень – направлен на оценку и диагностику знаний по фактическому материалу (основные понятия, алгоритмы, факты), а также на проверку умения правильно использовать специальные термины и понятия, распознавать объекты изучения в рамках конкретного раздела дисциплины; - реконструктивный уровень – направлен на оценку и диагностику способности к анализу, синтезу и обобщению фактического и теоретического материала, формулированию конкретных выводов, установлению причинно-следственных связей; - практико-ориентированный и /(или) исследовательский уровень – направлен на оценку и диагностику практических навыков, интеграцию знаний из различных областей, а также на умение аргументированно обосновывать и отстаивать собственную позицию. 3.4. При формировании фонда оценочных средств учитывается балльно-рейтинговая система накопления баллов, отражающая учебные достижения обучающихся и их творческий потенциал. Балльно-рейтинговая система осуществляется в течение всего семестра и предусматривает поэтапный контроль освоения обучающимися логически завершённых, документально оформленных разделов программного материала дисциплины (модуля) с выставлением соответствующих баллов. 3.5. ФОС разрабатывается как неотъемлемая часть учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения

колдонулат. Баллдык-рейтингдик көзөмөл системасынын шарттарында студенттин учурдагы баалоонун натыйжалары анын ошол учурдагы рейтингинин көрсөткүчү катары колдонулат. - БКФнын *аралык текшерүүсү* белгиленген мөөнөттө модулду окуу аяктагандан кийин, студенттердин күтүлүүчү окутуу натыйжаларына жетишүү даражасын баалоого арналган. – Студенттердин дисциплина боюнча *жыйынтыктоочу* (семестрдик) текшерүүсү окуу планында белгиленген формада дисциплинаны окуп бүткөндөн кийин, күтүлүүчү окутуу натыйжаларына жетишүү даражасын баалоого арналган: экзамен, тест, дифференцияланган тест, курстук иш (долбоор), бүтүрүү квалификациялык иши (дипломдук долбоор), магистрдик диссертация, докторлук диссертация PhD. Экзамендик документтердин топтомуна экзамендин/тесттин жыйынтыгы боюнча кафедранын жыйынында иштелип чыккан жана бекитилген баалоо критерийлери тиркелет. 3.6. Практика үчүн БКФ окуу планында белгиленген форма боюнча практикадан өткөндө (кесиптик билгичтиктерди жана көндүмдөрдү, кесиптик тажрыйбаны алуу) окутуунун күтүлүүчү натыйжаларына жетишүү даражасын баалоого арналган. Баалоо практика күндөлүгүндө жана практикалык отчетто чагылдырылган практиканын жыйынтыктарынын негизинде жүргүзүлөт. Баалоонун формасы – бул студенттердин жалпы көрсөткүчтөрүн чыгарууда эске алынуучу баалоо менен практика боюнча отчетту коргоо. – Илимий изилдөө иштеринин БКФсы окуу планында белгиленген формада изилдөө иштерин аяктагандан кийин күтүлүүчү натыйжаларына жетишүү даражасын жана студенттердин пландалган компетенцияларды өздөштүрүү деңгээлин баалоого арналган. Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыгы боюнча баалоо докладды коргоонун негизинде жүргүзүлөт, анын баасы студенттердин жалпы жетишкендиктерин чыгарууда эске алынат. – Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын БКФсы жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына же (PhD) докторантура программасына ЖОЖ тарабынан белгиленген талаптарга жооп берген негизги билим берүү	основной профессиональной образовательной программы и предназначен для проведения оценки образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Он включает: - ФОС для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля по учебным дисциплинам, практикам и научно-исследовательской работе обучающихся; - ФОС для проведения государственной итоговой аттестации. *Текущий контроль* в рамках ФОС используется для оперативного и систематического управления учебной деятельностью обучающихся (в том числе самостоятельной). В условиях балльно-рейтинговой системы результаты текущей оценки используются как показатель текущего рейтинга обучающегося. *Промежуточный контроль* в рамках ФОС проводится по завершении изучения модуля в установленные сроки и направлен на оценку степени достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения. *Итоговый (семестровый) контроль* по дисциплине проводится после завершения её изучения в форме, предусмотренной учебным планом, и направлен на оценку степени достижения ожидаемых результатов обучения. Формами итогового контроля могут являться: экзамен, тест, дифференцированный тест, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломный проект), магистерская диссертация, докторская диссертация (PhD). К комплекту экзаменационных документов прилагаются критерии оценивания результатов экзамена/зачёта, разработанные и утверждённые на заседании кафедры. 3.6. ФОС по практике предназначен для оценки степени достижения ожидаемых результатов обучения при прохождении практики (приобретение профессиональных умений, навыков и профессионального опыта) в форме, установленной учебным планом. Оценивание осуществляется на основании результатов практики, отражённых в дневнике практики и отчёте по практике. Формой контроля является защита отчёта по практике с выставлением оценки, учитываемой при подведении итоговых показателей обучающегося.

программасын студенттердин өздөштүрүүсүнүн натыйжаларын баалоого арналган. 3.7. Студенттердин дисциплинадагы/практикадагы жетишкендиктерине учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу мониторинг жүргүзүү үчүн БКФ төмөнкүлөрдү камтыйт: 1) дисциплина боюнча жетишкендиктерди баалоо каражаттары; баалоо критерийлери; 2) дисциплина боюнча тапшырмалардын тизмеси, анын ичинде типтүү тесттик тапшырмалар жана/же дисциплинаны окутуунун күтүлүүчү натыйжаларын баалоо үчүн зарыл болгон башка материалдар. 3) дисциплинаны/практиканы өздөштүрүүнүн натыйжаларын баалоо жол-жоболорун аныктоочу методикалык материалдар/сунуштар. 3.8. Изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн БКФ төмөнкүлөрдү камтыйт: - билим берүү программасын өздөштүрүү процессинде алардын калыптануу этаптарын көрсөтүүчү компетенциялардын тизмеси; - компетенцияларды калыптандыруунун ар кандай этаптарында баалоо критерийлеринин сыпатталышы; - компетенцияларды калыптандыруунун этаптарын мүнөздөгөн билимди, билгичтиктерди, көндүмдөрдү жана тажрыйбаны баалоо жол-жобосунун критерийлери; - компетенцияларды калыптандыруунун этаптарын мүнөздөгөн билимди, билгичтиктерди, көндүмдөрдү жана тажрыйбаны баалоо жол-жоболорун аныктаган методикалык материалдар/сунуштар. 3.9. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо үчүн БКФ төмөнкүлөрдү камтыйт: - ББПны окутуунун натыйжасында студенттер өздөштүрүүгө тийиш болгон компетенциялардын тизмеси; - компетенцияларды баалоонун көрсөткүчтөрүнүн жана критерийлеринин сыпатталышы; - жыйынтыктоочу (мамлекеттик жыйынтыктоочу) экзаменге даярдануу үчүн суроолордун тизмеси; - билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжаларын баалоо үчүн зарыл болгон тесттик тапшырмалары же башка материалдары; - жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин темалары;	- ФОС по научно-исследовательской работе предназначен для оценки степени достижения ожидаемых результатов обучения и уровня освоения обучающимися запланированных компетенций после завершения научно-исследовательской работы в форме, установленной учебным планом. Оценивание проводится на основании защиты доклада по результатам исследования, при этом полученная оценка учитывается при подведении общих результатов обучения. - ФОС государственной итоговой аттестации предназначен для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования либо требованиям, установленным образовательной организацией для программ докторантуры (PhD). **3.7.** Фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений студентов по дисциплине или практике включает в себя: 1) оценочные средства для фиксации учебных достижений; критерии оценивания. 2) перечень заданий по дисциплине, включая типовые тестовые задания и/или иные материалы, необходимые для оценки ожидаемых результатов освоения дисциплины. 3) методические материалы и рекомендации, определяющие процедуры оценки результатов освоения дисциплины или практики. 3.8. ФОС для проведения исследовательской работы включает в себя: - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание критериев оценивания на различных этапах формирования компетенций; - критерии оценки знаний, умений, навыков и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций; - методические материалы и рекомендации, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта на этапах формирования компетенций. 3.9. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжаларын баалоо тартиби.

3.10. БКФ баалоо каражаттарынын төмөнкү түрлөрүн камтышы мүмкүн (3-тиркеме):

– тесттик тапшырмалар;

– рефераттардын, баяндамалардын, дилбаяндардын темаларынын тизмеси;

– экзамен/тест үчүн суроолордун тизмеси (дифференцирленген тест);

– окутуунун интерактивдүү ыкмаларынын тизмеси (бизнес/ролдук оюндар, конкреттүү кырдаалдарды талдоо боюнча тапшырмалар ж.б.);

– курстук иштердин темаларынын тизмеси (курстук долбоорлор);

– тесттерге тапшырмалар;

– эсептөө жана графикалык тапшырмалар;

– студенттердин илимий иштери үчүн темалардын тизмеси;

– жеке практикалык тапшырмаларды аткаруу үчүн тапшырмалардын /суроолордун тизмеси;

– жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин темаларынын тизмеси;

- башка баалоо каражаттары

4. БКФНЫ ИШТЕП ЧЫГУУ ЖАНА БЕКИТҮҮ ТАРТИБИ

4.1. БКФ кафедрага бекитилген ар бир дисциплинага жана практикага иштелип чыгат. Эгерде ар кандай профилдеги окуу багытынын /адистигинин алкагында бир эле предмет анын мазмунуна жана өздөштүрүү натыйжасына бирдей талаптар менен окутулса, анда ал үчүн бирдиктүү БКФ түзүлөт. Окутуунун ар кандай багыттары/даярдоо адистиктери үчүн бирдей аталыштагы дисциплинада бирдиктүү БКФны иштеп чыгуунун максатка ылайыктуулугу бул дисциплинаны окутууну камсыз кылган кафедранын чечими менен аныкталат.

4.2. БКФны иштеп чыгуу үчүн кафедра башчысы жана ББП жетекчиси жооптуу.

4.3. БКФны иштеп чыгуунун түздөн-түз аткаруучулары дисциплиналардын окутуучулары жана практика жетекчилери болуп саналат.

4.4. БКФ кагаз жана электрондук вариантта даярдалат жана даярдоо багыты/адистик боюнча билим берүү программасына тиркемелерди түзгөн документтердин бир бөлүгү болуп саналат.

- перечень компетенций, которые обучающиеся должны освоить в результате реализации основной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- перечень вопросов для подготовки к итоговому (государственному) экзамену;

- тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- темы итоговых квалификационных работ;

- процедуры оценки результатов освоения образовательной программы.

3.10. Фонд оценочных средств может включать следующие виды оценочных материалов (Приложение 3):

- тестовые задания;
- перечень тем рефератов, докладов, эссе;
- перечень вопросов для экзамена/теста (дифференцированный тест);
- перечень интерактивных методов обучения (бизнес-/ролевые игры, задания по анализу конкретных ситуаций и др.);
- перечень тем курсовых работ (курсовых проектов);
- задания для тестов;
- расчётные и графические задания;
- перечень тем для научных работ студентов;
- задания/вопросы для выполнения индивидуальных практических заданий;
- перечень тем итоговых квалификационных работ;
- прочие оценочные средства.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине и практике, закреплённым за кафедрой. Если одна и та же дисциплина преподаётся в рамках разных профилей подготовки/ специальностей с одинаковыми требованиями к содержанию и результатам освоения, формируется единый фонд оценочных средств. Целесообразность разработки единого ФОС для дисциплины с одинаковым наименованием для разных направлений/специальностей определяется решением кафедры, обеспечивающей её преподавание.

4.5. БКФ даярдоо багыты/адистиктеги НББПнын өзгөртүлүшүнө жараша дисциплина, практика жана ЖМА үчүн БКФ жаңыртылышы керек. 4.6. БКФны жаңылоо же өзгөртүү жөнүндө чечим кафедранын же түзүмдүн отурумунда кабыл алынат. 4.7. Окутуунун дистанттык формасын колдонуу процессинде университет студентке жекече БКФ мүмкүнчүлүгүн камсыз кылат. 4.8. БКФны майыптар жана ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар үчүн иштеп чыгууда, БКФга (зарыл учурда) психофизикалык өнүгүүнүн өзгөчөлүктөрүн, студенттердин жеке мүмкүнчүлүктөрүн жана ден соолугунун абалын эске алган адаптациялоочу баалоо каражаттары жана окуу-методикалык материалдары кирет. 4.9. БКФны иштеп чыгууда анын мазмунунун окутуунун натыйжаларына жана келечектеги кесиптик ишинин маселелерине шайкеш келиши камсыз кылынууга тийиш. 4.10. БКФ дисциплинаны окутууну камсыз кылган кафедранын, бөлүмдүн же ПЦкнын жыйналышында каралат жана отурумдун протоколунун номери жазылат, кафедра (бөлүм, ПЦК) башчысы кол коет. 4.11. БКФ НББПны жаңыртуу учурунда өзгөртүлөт. Баалоо каражаттарын жаңылоо, өзгөртүү, жокко чыгаруу же БКФга жаңылык киргизүү жөнүндө чечим кафедранын, бөлүмдүн же ПЦКнын жыйналышында кабыл алынат. **5. ДИСЦИПЛИНАНЫН БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУН (БКФ) ИШТЕП ЧЫГУУ БОЮНЧА МЕТОДИКАЛЫК КӨРСӨТМӨЛӨР** ***Баалоо каражаттарынын болжолдуу тизмеси:*** коллоквиум (К**),** тесттер (Т), текшерүү иши (ТИ), долбоор (Д), чыгармачыл тапшырмалар (ЧТ), ролдук оюндар (РО), тегерек стол (ТС), дискуссия, диспут, дебаттар, кейс тапшырма (кейс-стади) (КС), интервью (И), доклад, кабар, реферат (Р), эссе (Э), портфолио (П), түрдүү деңгээлдеги тапшырмалар (ТДТ), презентация (През), конспект, аннотация (А) ж.б.	4.2. Ответственными за разработку ФОС являются заведующий кафедрой и руководитель основной образовательной программы (ООП). 4.3. Непосредственными исполнителями разработки ФОС являются преподаватели дисциплин и руководители практик. 4.4. ФОС подготавливается в бумажном и электронном вариантах и является частью документов, приложений к образовательной программе по направлению подготовки/специальности. 4.5**.** В случае изменений основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки/специальности, фонд оценочных средств (ФОС) для дисциплины, практики и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) подлежит обновлению. 4.6. Решение о внесении изменений или обновлении ФОС принимается на заседании кафедры или соответствующего структурного подразделения. 4.7. При использовании дистанционной формы обучения университет обеспечивает обучающемуся индивидуальный доступ к ФОС. 4.8. При разработке ФОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья включаются адаптированные оценочные средства и учебно-методические материалы, учитывающие психофизические особенности развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся (при необходимости). 4.9. При разработке и утверждении ФОС необходимо обеспечить соответствие его содержания результатам обучения и будущим профессиональным задачам. 4.10. ФОС рассматривается на заседании кафедры, отдела или ПЦК, обеспечивающих преподавание дисциплины, с указанием номера протокола заседания, и подписывается заведующим кафедрой (отделом, ПЦК). 4.11. ФОС изменяется при обновлении основной образовательной программы. Решение о внесении изменений, обновлении, аннулировании или дополнении ФОС принимается на заседании кафедры, отдела или ПЦК.

Ар бир дисциплинанын өзгөчөлүктөрүнө ылайык баалоо каражаттары өзүнчө түзүлөрү эске алынышы керек.

5.1. Баалоо каражаттарынын ар түрдүү формалары үчүн жалпы критерийлер:

- Текшерилүүчү теориялык материалды толук билүүсү (50%, 51% … чейин);
- Текшерилүүчү практикалык материалды толук билүүсү, типтүү маселелерди чече билүү билгичтиктерин жана көндүмдөрүн көрсөтүүсү, типтүү тапшырмаларды/ көнүгүүлөрдү/ казустарды аткарышы (50%, 51% … чейин);
- Берилген теориялык, илимий, энциклопедиялык булактардан негизги (маанилүү) маалыматты ала билүү жана пайдалана билүү билгичтиги;
- Өз алдынча тапкан теориялык булактардан маалыматтарды сабаттуу пайдалана билүү, топтоо, системалоо, талдоо билгичтиктери;
- Теориялык жоболорду иллюстрациялоо үчүн практикалык материалды сабаттуу пайдалана билүү жана топтоо, системалаштыруу, талдоо билгичтиктери;
- Үйрөнгөн методдордун, ыкмалардын, технологиялардын негизинде көйгөйдү/маселени өз алдынча чече билүүсү;
- Өз оюн сабаттуу, так, туура, логикалуу баяндай алуусу, корутундуларды жана тыянактарды чыгара билүүсү;
- Баяндоонун берилген формасын (доклад, эссе, ж.б.) сактай алуусу;
- Глобалдык түйүндөрдүн (интернет) ресурстарынан пайдалана билүүсү;
- Нормативдик документтерди пайдалана билүүсү;
- Кесиптик ишмердиги менен байланышкан документтерди түзө жана колдоно билүүсү;
- Көйгөйдү аныктоо, түзө билүүсү жана аны чечүүнүн жолдорун таба билүүсү;

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДИСЦИПЛИНЫ

Предполагаемый перечень оценочных средств:

коллоквиум (К), тесты (Т), контрольная работа (КР), проект (П), творческие задания (ТЗ), ролевые игры (РО), круглый стол (КС), дискуссия, диспут, дебаты, кейс-задания (кейс-стади) (КС), интервью (И), доклад, сообщение, реферат (Р), эссе (Э), портфолио (П), задания различных уровней сложности (ЗРС), презентация (През), конспект, аннотация (А) и др.

При этом необходимо учитывать, что для каждой дисциплины оценочные средства разрабатываются с учётом её специфики.

5.1. Общие критерии для различных форм оценочных средств:

- Полное усвоение проверяемого теоретического материала (50%, 51% … и выше);
- Полное усвоение проверяемого практического материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнение типовых заданий/упражнений/казусов (50%, 51% … и выше);
- Умение извлекать и использовать основные (существенные) сведения из предоставленных теоретических, научных и энциклопедических источников;
- Умение грамотно использовать самостоятельно найденные теоретические источники, собирать, систематизировать и анализировать информацию;
- Умение грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, а также собирать, систематизировать и анализировать его;
- Способность самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, подходов и технологий;
- Умение излагать собственное мнение грамотно, точно, корректно и логично, делать выводы и обобщения;

- Илимдин, техниканын жана түрдүү тармактардын учурдагы абалын анализдей алуусу;
- Жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн негизинде өз алдынча чечим кабыл ала билүүсү;
- Негизги (үйрөнүлгөн) колдонмо программалык каражаттарды пайдаланууга даярдыгы жана колдоно билүү билгичтиги;
- Аткарылган иштин мазмуну боюнча презентацияларды түзө билүүсү ж.б.

5.2. Экзамендеги баалоо "ОшМУда студенттердин билимин баалоонун модулдук баллдык-рейтингдик системасы жөнүндө" жобонун 3-пунктуна ылайыкташтырылып жүргүзүлөт. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21741603292Baaloo_ZhOBO_2025_07.02.2025_SAYT_compressed.pdf

6. СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШҮҮСҮНӨ ҮЗГҮЛТҮКСҮЗ МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ, ДИСЦИПЛИНА БОЮНЧА СТУДЕНТТЕРДИ АРАЛЫК АТТЕСТАЦИЯДАН ӨТКӨРҮҮ ҮЧҮН БКФНЫ ДОЛБООРЛООГО ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР

6.1.1. БКФнын курамы төмөнкү бөлүмдөрдү камтыйт:
1. БКФ титул барагы.
2. Жалпы жоболор.
3. Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар.
4. Усулдук материалдар.

6.1.2. Титулдук баракча студенттердин жетишүүсүнө үзгүлтүксүз мониторниг жүргүзүү үчүн, дисциплина боюнча студенттерди аралык аттестациялоо үчүн БКФнын биринчи барагы болуп саналат жана негизги реквизиттерди камтыйт (1-тиркеме):
- кафедра, же бөлүм, ПЦК;
- дисциплинанын аталышы;
- окутуу багытынын коду жана аталышы;
- окутуу профили/багыты;
- окутуу формасы;

- Соблюдение установленной формы изложения (доклад, эссе и др.);
- Умение использовать глобальные сетевые ресурсы (интернет);
- Умение использовать нормативные документы;
- Умение составлять и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Способность выявлять проблему, корректировать её и находить пути решения;
- Умение анализировать современное состояние науки, техники и различных отраслей;
- Умение принимать самостоятельные решения на основе проведённых исследований;
- Готовность и способность использовать основные (изученные) программные средства;
- Умение создавать презентации по содержанию выполненной работы и др.

5.2. Оценивания на экзамене проводится в соответствии с пунктом 3 Положения «О модульно-балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в ОшГУ» https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21741603292Baaloo_ZhOBO_2025_07.02.2025_SAYT_compressed.pdf

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОСТОЯННОГО МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

6.1.1. Состав фонда оценочных средств включает следующие разделы:

1. Титульный лист ФОС.
2. Общие положения.
3. Задания, направленные на формирование компетенций.
4. Методические материалы.

- окуу жылы - БКФнын түзүүчүсү/түзүүчүлөрү; - бекитилген күн жана протоколдун номери; -башка маалыматтар. 6.1.3. Жалпы жоболор. "Жалпы жоболор" бөлүмүндө төмөнкүлөр көрсөтүлөт (Окутуу программасынан алынат): - компетенттүүлүккө жетишүү көрсөткүчтөрү менен дисциплинаны окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын тизмеси. - окутуунун натыйжалары менен өз ара байланышта болгон компетенцияларды баалоонун жалпы көрсөткүчтөрү жана критерийлери. - студенттердин окуу материалын өздөштүрүүсүн баалоо тартиби. 6.2. «Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар» бөлүмү студенттердин билимин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн, практикалык тажрыйбаларын баалоо үчүн зарыл болгон типтүү тапшырмаларды ж.б. материалдарды камтыйт. (2-тиркеме) 6.3. «Усулдук материалдар» бөлүмүндө дисциплинанын окутуу программасынын адабияттар тизмесинде көрсөтүлгөн методикалык материалдарга жана электрондук ресурстарга шилтемелер көрсөтүлөт. (Окутуу программасынан алынат).	6.1.2. Титульный лист является первой страницей ФОС и содержит основные реквизиты. Он предназначен для проведения постоянного мониторинга успеваемости студентов и промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1): • кафедра или подразделение, ПЦК; • название дисциплины; • код и название образовательного направления; • профиль/направление обучения; • форма обучения; • учебный год. • составитель/составители ФОС; • дата утверждения и номер протокола; • другая информация. 6.1.3. Общие положения В разделе «Общие положения» указываются (берется из учебной программы): -перечень ожидаемых результатов обучения по дисциплине с указанием показателей достижения компетенций; -общие показатели и критерии оценки компетенций, взаимосвязанных с результатами обучения; -порядок оценки усвоения студентами учебного материала. 6.2. Раздел «Задания, направленные на формирование компетенций» Содержит типовые задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и практического опыта студентов (Приложение 2). 6.3. Раздел «Методические материалы» Содержит ссылки на методические материалы и электронные ресурсы, указанные в списке литературы учебной программы (берется из учебной программы).

1-тиркеме

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ФАКУЛЬТЕТ

(институт, жогорку мектеп, колледж)

КАФЕДРА (бөлүм, ПЦК)

БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУ

____

(адистиги/багыты, коду)

____

(дисциплинанын аталышы)

Кафедранын №___ отурумунда каралды.
Кафедра башчынын аты-жөнү, кол тамгасы

БКФны иштеп чыккандар:

1. ______________________________ ________________
(кызматы, окумуштуулук даражасы, наамы) *(аты-жөнү)*
2. ______________________________ ________________
(кызматы, окумуштуулук даражасы, наамы) *(аты-жөнү)*

3. ______________________________ ________________
(кызматы, окумуштуулук даражасы, наамы) *(аты-жөнү)*

Ош, 2024

Приложение 1

(Макет ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ФАКУЛЬТЕТ

(институт, высшая школа, колледж)

КАФЕДРА (отдел, ПЦК)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

____

(специальность/направление, код)

____

(наименование дисциплины)

Рассмотрено на заседании каф. ____ протокол № __ . 09. 202_ г.
Зав.каф. (фио, подпись)

Разработчики ФОС:

1. ______________________________ ________________
(должность, ученая степень,звание) *(ФИО)*

2. ______________________________ ________________
(должность, ученая степень,звание) *(ФИО)*

3. ______________________________ ________________
(должность, ученая степень,звание) *(ФИО)*

Ош, 2024

2-тиркеме

Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалардын үлгүсү

<table>
<tr><th>№</th><th>Ишмердүүлүктүн түрлөрү</th><th>Аныктамасы</th><th>Баалоо критерийлери</th><th>УТ, АТ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Глоссарий түзүү</td><td>дисциплинадагы негизги терминдерди жана түшүнүктөрдү чечмелөө менен чогултуу</td><td>1. Сүйлөмдүн тактыгы - 1 б.
2. Жооптун толуктугу - 1 б.
3. Терминдердин саны - 1 б.</td><td>СӨАИ – 3 б.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Терминологиялык сурамжылоо</td><td>конкреттүү тема боюнча белгилүү сандагы терминдерди оозеки суроо-жооптор</td><td>
<table>
<tr><th>Баалоо критерийлери</th><th>Жогору</th><th>Орто</th><th>Төмөн</th></tr>
<tr><td>1. Терминге автордук аныктама берүү</td><td>2</td><td>1</td><td>0,3</td></tr>
<tr><td>2. Терминдин формулировкасынын ачыктыгы жана тактыгы</td><td>1</td><td>0,5</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>3. Оюнун негиздүүлүгү</td><td>1</td><td>0,5</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>4. Мисалдардын берилиши</td><td>1</td><td>1</td><td>0,1</td></tr>
<tr><td>Жыйынтыгы:</td><td>5 б.</td><td>3 б.</td><td>1 б.</td></tr>
</table>
</td><td>СӨАИ №1 АТ – 5 б.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Тестирлөө</td><td>тест – бул окутуучу студенттин керектүү билимге, билгичтикке, көндүмгө канчалык деңгээлде жеткендигин баалоочу каражат</td><td>Тандалган туура жооп - 0,5 балл</td><td>№1 АТ – 10 б.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Венндин диаграммасын түзүү</td><td>диаграмма – салыштырылуучу фактылардын, түшүнүктөрдүн, идеялардын жана кубулуштардын графикалык организатору</td><td>Критерии оценивания
1. Выделение 5-7 параметров сравнения. 0,5 б.
2. Точность указания отличительных признаков. 0,5 б.
3. Точность указания общих признаков. 0,5 б.
4. Эстетическое оформление. 0,5 б.</td><td>СРСП – 2 б.</td></tr>
</table>

Приложение 2

Компетентностно-ориентированные задания (Образец)

<table>
<tr><th>№</th><th>Виды деятельности</th><th>Определение</th><th>Критерии оценивания</th><th>Баллы ТК,
РК, СРС</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Составление глоссария</td><td>сбор и интерпретация ключевых терминов и понятий по дисциплине</td><td>1. Точность определений - 1 б.
2. Полнота ответа - 1 б.
3. Количество терминов - 1 б.</td><td>СРС – 3 б.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Кейс-задача</td><td>проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</td><td>
<table>
<tr><th>Критерии оценивания</th><th>Высокий</th><th>Средний</th><th>Низкий</th></tr>
<tr><td>1. Активность всех членов группы.</td><td>2</td><td>1</td><td>0,3</td></tr>
<tr><td>2. Быстрота выполнения заданий.</td><td>1</td><td>1</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>3. Краткость и четкость изложения.</td><td>1</td><td>0,5</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>4. Этика ведения дискусии.</td><td>1</td><td>0,5</td><td>0,3</td></tr>
<tr><td>Итого:</td><td>5б.</td><td>3б.</td><td>1б.</td></tr>
</table>
</td><td>ТК №1 – 5б.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Тестирование</td><td>средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом</td><td>Выбранный верный вариант - 0,5 б.</td><td>РК №1 – 10 б.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Диаграмма Э. Венна</td><td>графический организатор сравниваемых фактов, понятий, идей и явлений</td><td>Критерии оценивания
1. Точность и полнота параметров сравнения (5-6 параметров). 0,5 б.
2. Наглядность и структурированность. 0,5 б.
3. Соответствие поставленной задаче. 0,5 б.
4. Креативность и оригинальность. 0,5 б.</td><td>СРСП – 2 б.</td></tr>
</table>

МАКУЛДАШЫЛДЫ:

1. Окуу иштери боюнча проректор : Омуров Н.К.
2. Санариптик трансформациялоо жана электрондук билим берүү боюнча проректор: Молдояров У.Д.
3. Орто кесиптик билим берүү департаментинин директору: Мамажакып уулу Ч.
4. Академиялык иштер башкармалыгынын начальниги: Манашов М.Э.
5. Укук иштери боюнча бөлүм башчы: Айдарбекова Ж.А.