

<p>Q-2024-0013^н</p> <p><i>(Документтин шифри)</i></p> <p>15 бет</p> <p><i>(Беттин саны)</i></p> <p>19.04.2024-жыл</p> <p><i>(Бекитилген датасы)</i></p>	<p>Ош мамлекеттик университети</p> <p>САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ</p> <p>ОШМУНУН ЖАШ ОКУТУУЧУЛАР АРАСЫНДА ӨТКӨРҮЛҮҮЧҮ “ПЕДАГОГИКАЛЫК ДЕБЮТ” КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ</p>	<p>Q-2024-0013</p> <p><i>(Шифр документа)</i></p> <p>15 стр.</p> <p><i>(Количество страниц)</i></p> <p>19.04.2024 г.</p> <p><i>(Дата утверждения)</i></p>	<p>Ошский государственный университет</p> <p>ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОШГУ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»</p>
<p>ОКУТУУНУН САПАТЫ ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДОО БӨЛҮМҮ</p> <p>ОШМУНУН ЖАШ ОКУТУУЧУЛАР АРАСЫНДА ӨТКӨРҮЛҮҮЧҮ “ПЕДАГОГИКАЛЫК ДЕБЮТ” КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ</p> <p>Ош, 2024-ж.</p>		<p>ОТДЕЛ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СРЕДИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОШГУ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»</p> <p>2024, год</p>	



БЕКИТЕМ
ОшМУнун ректору
К. Г. Кожобеков



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОшГУ
Кожобеков К.Г.

ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ

Документтин аталышы	Ош мамлекеттик университетинин жаш окутуучулар арасында өткөрүлүүчү “Педагогикалык дебют” конкурсунун жобосу
Документтин теги	ОшМУнун сапатты камсыздоо саясаты
Документтин түрү	Жобо
Бекитилгендиги жөнүндө маалымат	2024-жылдын 19-апрелиндеги ОшМУнун Административдик кеңешинин №22 протоколунун чечими менен бекитилген
Документтин шифри	Q-2024-0013
Документтин кыскача аннотациясы	Бул жобо “Педагогикалык дебют” ОшМУнун жаш окутуучулары арасында өткөрүлүүчү конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.

М А З М У Н У

1.	Титулдук барак	1
2.	Ченемдик документтин паспорту	2
3.	Шарттуу кыскартуулар	3
4.	Жалпы жоболор	4
5.	Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби	5
6.	“Педагогикалык дебют” конкурстун катышуучуларынын укуктары	7
7.	Катышуучулардын милдеттери	8
8.	Конкурстун финалдык туру	8
8.	Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо	9
9.	1-тиркеме. Конкурсуна катышуу үчүн арыз	10
10.	2-тиркеме. Конкурсуна катышуучунун электрондук портфолиосу	11

ПАСПОРТ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

Название документа	Положение о конкурсе среди молодых преподавателей ОшГУ «Педагогический дебют»
Инициация документа	Политика обеспечения качества ОшГУ
Тип документа	Положение
Дата утверждения	Утверждено решением Административного совета ОшГУ № 22 от 19 апреля 2024 года.
Шифр документа	Q-2024-0013
Аннотация документа	Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса «Современный лектор ОшГУ». Положение является документом системы обеспечения качества университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист	1
2.	Паспорт нормативного документа	2
3.	Условные сокращения	3
4.	Общие положения	4
5.	Порядок организации и проведения конкурса	5
6.	Права участников конкурса «Педагогический дебют»	7
7.	Обязанности участников	8
7.	Финальный тур	8
8.	Награждение победителей и финалистов конкурса	9
9.	Заявка на участие в конкурсе (Приложение 1)	10
10.	Электронное портфолио участника конкурса «Педагогический дебют» (Приложение 2)	11

11.	3-тиркеме. Конкурсунун финалдык туру боюнча баалоо барагы	12	11.	Лист оценивания по финальному туру конкурса «Педагогический дебют» (Приложение 3)	12
12.	4-тиркеме. Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн “Педагогикалык дебют” конкурсунун план-иштелмелерин баалоо барагы	16	12.	Оценка профессиональных и творческих компетенций участников конкурса «Педагогический дебют» (Приложение 4)	16

ШАРТТУУ КЫСКАРТУУЛАР

ОшМУ – Ош мамлекеттик университети
ОКМ – окуу-методикалык кеңеш
ОСМКБ – окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо бөлүмү
ПО курамы – профессордук-окутуучулук курам
ПЦК – предметтик циклдык комиссия
НББП – негизги билим берүү программасы

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ОшГУ – Ошский государственный университет
УМК – учебно-методический совет
ОКОМО – отдел качества обучения и методического обеспечения
ПО состав – профессорско-преподавательский состав
ПЦК – предметно-цикловая комиссия
ООП – основная образовательная программа

I. Жалпы жоболор

- 1.1. Бул жобо “Педагогикалык дебют” ОшМУнун жаш окутуучуларын конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.
- 1.2. Конкурстун уюштуруучусу болуп Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) эсептелет.
- 1.3. Конкурс билим берүүнүн мазмунун жаңылоо боюнча жаш педагогикалык кызматкерлердин чыгармачыл ишмердигин өнүктүрүүгө, чыгармачыл активдүүлүктү жогорулатууга, заманбап инновациялык иштелмелерди жана технологияларды колдоого, билим берүүчүлүк ишмердиктеги жетишкендиктерди стимулдаштырууга, коомдо билим берүүнүн приоритеттерин орнотууга багытталган.
- 1.4. Конкурс жалпы университеттик статуска ээ жана төмөнкү максаттарында уюштурулат:
- Окуу жайдагы жаш окутуучуларды мотивациялоо;
 - Кесиптик жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
 - Жаш педагогдордун кесиптик чеберчилигин жогорулатуу;
 - Кесиптик билим берүүнүн азыркы системасы жөнүндө позитивдүү коомдук пикирди калыптандыруу;
 - Талантуу жаш окутуучуларды аныктоо жана алардын чыгармачыл жана кесиптик потенциалын ачып көрсөтүү;
 - Компетенттүүлүк мамилени негизинде окуу процессин уюштурууну жайылтуу.
- 1.5. Конкурс “Педагогикалык дебют” номинациясы боюнча өткөрүлөт.
- 1.6. Конкурстка педагогдук **5 жылга чейин** стажы бар, окумуштуулук даражасынын бар же жок болушунан көз карандысыз ОшМУнун штаттык окутуучулары өз каалоосу менен катыша алышат.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса «Педагогический дебют» среди молодых преподавателей Ошского государственного университета.
- 1.2. Организатором конкурса является Ошский государственный университет (ОшГУ).
- 1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности молодых педагогических работников в области обновления содержания образования, повышение творческой активности, поддержку современных инновационных разработок и технологий, стимулирование достижений в педагогической деятельности, а также формирование приоритетов образования в обществе.
- 1.4. Конкурс имеет общеуниверситетский статус и проводится с целью:
- мотивации молодых преподавателей в образовательном учреждении;
 - повышения качества высшего профессионального и среднего профессионального образования;
 - совершенствования профессионального мастерства молодых педагогов;
 - формирования положительного общественного мнения о современной системе профессионального образования;
 - выявления талантливых молодых преподавателей и раскрытия их творческого и профессионального потенциала;
 - распространения организации учебного процесса на основе компетентностного подхода.
- 1.5. Конкурс проводится в номинации «Педагогический дебют».
- 1.6. Для участия в конкурсе допускаются штатные преподаватели ОшГУ с педагогическим стажем до 5 лет, независимо от наличия или отсутствия учёной степени, по собственному желанию.

1.7. Конкурс жөнүндө маалымат ОшМУнун сайтына жайгаштырылат.

1.8. Конкурстун жеңүүчүлөрү ОшМУнун ПО курамына алдынкы тажрыйбаны жайылтышат.

II. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби

2.1. ОшМУнун сайтында “Педагогикалык дебют” конкурсун өткөрүү жөнүндө кулактандыруу жарыяланат (октябрь айы).

2.2. Конкурс үч этапта жүргүзүлөт:

1-тур: “Педагогикалык дебют” кафедранын, бөлүмдүн, ПЦКнын мыкты жаш окутуучусу;

2-тур: “Педагогикалык дебют” факультеттин, институттун, колледждин мыкты жаш окутуучусу;

3-тур: “Педагогикалык дебют” ОшМУнун мыкты жаш окутуучусу.

1-тур: кафедралык, (бөлүмдүк, ПЦКлык) тур (ноябрь-декабрь): кафедранын мүчөлөрү конкурстка катышып жаткан жаш талапкердин сабагын жана иштелмесин берилген критерийлердин негизинде анализдеп, кафедранын, (бөлүмдүн, ПЦКнын) “Педагогикалык дебют” мыкты жаш окутуучусун аныкташат;

2-тур: факультеттик, институттук, колледждик тур (январь-февраль): факультеттин эксперттик тобу кафедралардан аныкталган мыкты жаш окутуучулардын сабагын жана иштелмесин анализдеп, баа беришет. Факультеттин (институттун, колледждин) “Педагогикалык дебют” мыкты жаш окутуучусун аныкташат жана университеттик турга 1 (бир) талапкердин 1 (бир) видеосабагын сунушташат;

3-тур: университеттик тур (март-апрель). Тандоо этабында конкурсанттардын видеосабагынын сапатына баа берилип, педагогго тиешелүү жөндөмдүүлүктөрү талдоого алынып, финалдык этаптын катышуучулары тандалат. 3-турдун акырында тандалган 4 талапкер сабак иштелмесин презентациялашат (20 мин).

1.7. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте ОшГУ.

1.8. Победители конкурса распространяют передовой опыт среди профессорско-преподавательского состава ОшГУ.

II. Организация и порядок проведения конкурса

2.1. На официальном сайте ОшГУ публикуется объявление о проведении конкурса «Педагогический дебют» (октябрь).

2.2. Конкурс проводится в три этапа:

1-й тур: «Педагогический дебют» – лучший молодой преподаватель кафедры, отдела, ПЦК;

2-й тур: «Педагогический дебют» – лучший молодой преподаватель факультета, института, колледжа;

3-й тур: «Педагогический дебют» – лучший молодой преподаватель ОшГУ.

1-й тур: кафедральный (отдела, ПЦК) тур (ноябрь–декабрь). Члены кафедры анализируют занятия и разработки конкурсантов на основании установленных критериев и определяют победителя номинации «Педагогический дебют» среди молодых преподавателей кафедры (отдела, ПЦК).

2-й тур: факультетский (институтский, колледжа) тур (январь-февраль). Экспертная группа факультета анализирует занятия и разработки, представленные победителями первого тура, оценивает их и определяет «Педагогический дебют» среди лучших молодых преподавателей факультета (института, колледжа). Для участия в университетском туре предлагается видеозапись занятия одного выбранного кандидата.

3-й тур: университетский тур (март-апрель). На отборочном этапе оценивается качество видеозаписей занятий конкурсантов, анализируются педагогические компетенции, после чего отбираются участники финального этапа. В финальном туре 4 (четыре) выбранных кандидата презентуют свои учебно-методические

Эксперттик топ финалисттердин тандоо жана финалдык турундагы топтогон жалпы баллдарынын суммасын эсептеп чыгарат жана анын негизинде ОшМУнун “Педагогикалык дебют” номинациясына татыктуусун аныктайт.

2.3. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүү боюнча 1-2-турларында факультеттин деңгээлиндеги уюштуруу комитети жана эксперттик топтун курамы түзүмдүн ОМКсынын төрага/төрайымдары тарабынан аныкталат. Ал эми 3-турун өткөрүү боюнча университеттин деңгээлиндеги уюштуруу комитети түзүлүп, ал ОшМУнун ректору тарабынан бекитилет.

2.4. Уюштуруу комитетин төрага (төрайым), ал жок учурда анын орун басары жетектейт.

2.5. Конкурстун уюштуруу комитетинин милдеттери жана укуктары:

- конкурсту өткөрүүнүн тартибин, формасын жана мөөнөттөрүн аныктайт;
- конкурска талапкерлер тарабынан көрсөтүлүүчү материалдардын жасалгасына коюлуучу талаптарды аныктайт;
- конкурска тапшырылган материалдардын мазмунун жана аларды баалоонун нормаларын, критерийлерин иштеп чыгат;
- конкурстун эксперттик тобунун курамын түзөт, алардын ишинин регламентин аныктайт;
- конкурстун финалисттерин жана жеңүүчүлөрүн аныктайт;
- конкурсту университеттин сайтына жарыялоону, маалыматтык материалдарды чыгарууну камсыздайт.
- эксперттик топтун курамынан 3 кишиден кем эмес эсептөө комитети түзүлөт.
- талаш-тартыш маселелер орун алган учурда, көз карандысыз эксперттерге кайрылышат.

2.6. Экинчи турдун жыйынтыгы боюнча конкурска катышууга талапкер окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо бөлүмүнө (ОСМКБ)

разработки (20 минут).

Экспертная группа подсчитывает общую сумму баллов, набранных кандидатами на отборочном и финальном этапах, и на основании этого определяет победителя в номинации «Педагогический дебют» ОшГУ.

2.3. Для организации и проведения 1–2-го туров формируются организационный комитет и экспертная группа на уровне факультета. Их состав утверждается председателями учебно-методических комиссий структурных подразделений. Для проведения 3-го тура создается организационный комитет на уровне университета, который утверждается ректором ОшГУ.

2.4. Организационный комитет возглавляет председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя.

2.5. Обязанности и полномочия организационного комитета конкурса:

- определяет порядок, форму и сроки проведения конкурса;
- устанавливает требования к оформлению материалов, представляемых конкурстантами;
- разрабатывает содержание материалов, а также нормы и критерии их оценки;
- формирует состав экспертной группы конкурса и определяет регламент её работы;
- определяет финалистов и победителей конкурса;
- обеспечивает публикацию информации о конкурсе на сайте университета и подготовку информационных материалов;
- формирует из состава экспертной группы счётную комиссию не менее чем из 3 человек;
- в случае спорных ситуаций обращается к независимым экспертам.

2.6. По итогам второго тура участник конкурса направляет в Отдел качества обучения и методического обеспечения (ОКОМО)

басма жана электрондук түрдө (mrazykova@oshsu.kg) милдеттүү документтерди жиберешет:

- талапкерди конкурска катышууга көрсөтүү жөнүндө факультеттин окуу-методикалык кеңешинин, окумуштуулар кеңешинин протоколунун негизделген чечиминин көчүрмөсү;
- конкурска катышуу үчүн арыз (1-тиркеме);
- конкурска катышуучунун электрондук портфолиосу (2-тиркеме - резюме, окуу-методикалык, илимий, коомдук, тарбиялык иштери жөнүндө маалыматтар, сертификаттары жана сыйлыктары);
- практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери).

2.7. Конкурсту өткөрүүдөгү принциптер:

- ачыктык;
- объективдүүлүк;
- ыктыярдуулук;
- кесиптик этиканын нормаларын сактоо.

III. “Педагогикалык дебют” конкурстун катышуучуларынын укуктары жана милдеттери

3.1. Конкурстун катышуучусу арыздарды кабыл алуунун акыркы мөөнөтү аяктаганга чейин эксперттик топко жазуу жүзүндө билдирүү менен өзүнүн арызын чакыртып алууга же өзгөртүүгө укуктуу.

3.2. Конкурстун шарттары менен таанышуу жана конкурстун жүрүшү тууралуу маалымат, кеңештерди алууга;

- ушул Жободо аныкталган тартипте конкурска катышууга;

- конкурстун шарттары жөнүндө маалымат алууга;

- конкурстун “жеңүүчүсү” деп табылган учурда сыйлык алууга.

3.3. Жеңүүчү байгени өз каалоосу боюнча колдонууга.

следующие обязательные документы в печатном и электронном виде (mrazykova@oshsu.kg):

- копию обоснованного решения учебно-методического совета и Учёного совета факультета о выдвижении кандидата;
- заявление на участие в конкурсе (Приложение 1);
- электронное портфолио участника конкурса (Приложение 2 – резюме, информация о учебно-методической, научной, общественной, воспитательной деятельности, сертификаты и награды);
- учебно-методическое обеспечение практического (семинарского, лабораторного) занятия (силлабус, разработка проведённого занятия, критерии оценивания).

2.7. Принципы проведения конкурса:

- открытость;
- объективность;
- добровольность участия;
- соблюдение норм профессиональной этики.

IV. Права и обязанности участников конкурса «Педагогический дебют»

3.1. Участник конкурса имеет право до окончания окончательного срока приема заявок отозвать или изменить поданное заявление, подав письменное уведомление в экспертную группу.

3.2. Ознакомиться с условиями конкурса, получать информацию и консультации о ходе его проведения;

- участвовать в конкурсе в порядке, установленном настоящим Положением;

- получать информацию об условиях конкурса;

- в случае признания победителем конкурса получить соответствующую награду.

3.4. Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн ишине канааттанбаган учурда эксперттик топтун төрагасына даттануу бере алат (апелляцияга бере алат). Бул учурда эксперттик топ кошумча окуу-усулдук документтердин электрондук бекитилген вариантын талап кылат.

Катышуучулардын милдеттери:

- конкурстун катышуучусу ушул Жободо аныкталган конкурстун эрежелерин сактоого;
- ушул Жобонун талаптарын сактоого, анын ичинде белгиленген мөөнөттө конкурска катышууга байланыштуу бардык аракеттерди жасоого.

IV. Конкурстун финалдык туру

4.1. Конкурстун финалдык турун өткөрүү тартибин уюштуруу комитети аныктайт.

4.2. Конкурстун катышуучулары төмөнкү милдеттүү конкурстук тапшырмаларды аткарышат:

- Көрсөтүлгөн мөөнөттө бир 45 мүнөттүк сабакты видеого тартып ОСМКБга өткөрүп берүү керек.
- Видеосабактын иштелмесин, силлабус тапшырышат.

4.3. Финалдык турдун конкурстук тапшырмаларын уюштуруу комитетинин чечими менен аныкталган эксперттик топ баалайт.

4.4. Эксперттик топтун ишин уюштуруу комитетинин төрагасы (төрайымы) жетектейт.

4.5. Эксперттик топтун функциялары:

- конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө критерийлердин негизинде баа берет;
- ачык добуш берүү менен, топтолгон баллдардын негизинде конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечим чыгарат.

3.3. Победитель конкурса вправе использовать полученную премию по своему усмотрению.

3.4. В случае неудовлетворенности работой членов экспертной группы участник вправе подать жалобу (апелляцию) председателю экспертной группы. В этом случае экспертная группа вправе запросить дополнительные учебно-методические документы в утвержденном электронном формате.

Обязанности участников:

- соблюдать правила проведения конкурса, установленные настоящим Положением;

- выполнять все действия, необходимые для участия в конкурсе в установленные сроки, в соответствии с требованиями настоящего Положения.

IV. Финальный тур конкурса

4.1. Порядок проведения финального тура конкурса определяется организационным комитетом.

4.2. Участники конкурса выполняют следующие обязательные конкурсные задания:

- в установленный срок снять одно 45-минутное занятие на видео и передать его в ОКМО;
- предоставить разработку урока видеозанятия и силлабус.

4.3. Конкурсные задания финального тура оцениваются экспертной группой, определённой решением организационного комитета.

4.4. Работой экспертной группы руководит председатель организационного комитета.

4.5. Функции экспертной группы:

- оценивать профессиональные и творческие способности конкурсантов на основе установленных критериев;

4.6. Эксперттик топтун курамындагы тизме боюнча анын жарымынан көп мүчөсү катышкан отурумда кабыл алынган конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечими укуктуу болуп эсептелет.

4.7. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу үчүн эксперттик топтун чечимине төрага кол тамга койгон протоколу уюштуруу комитетине тапшырылат.

V. Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо

5.1. Конкурстун катышуучуларына сертификаттар тапшырылат.

5.2. Конкурстун финалисттери дипломдор менен сыйланышат.

5.3. “Педагогикалык дебют” ОшМУнун заманбап жаш окутуучусу конкурсунун жеңүүчүлөрүнө диплом жана акчалай сыйлык берилет:

I орун – 30 000 (отуз миң сомдон кем эмес)

II орун – 20 000 (жыйырма миң сомдон кем эмес)

III орун – 10 000 (он миң сомдон кем эмес).

IV орун – К. Мамакеев санаторийине жолдомо (10 күнгө)

Эскертүү:

Конкурска жөнөтүлүүчү бардык материалдар кыргыз, орус жана англис тилдеринде кагаз жана электрондук түрүндө тапшырылат. Жеңүүчүлөрдүн электрондук документтери ОСМКБнын сайтында сакталат. Кагаз түрүндөгү материалдар конкурсанттарга кайтарылып берилет.

- открытым голосованием и на основании суммарных баллов принимать решение о победителе конкурса.

4.6. Решение о победителе конкурса, принятое на заседании, в котором участвует более половины членов экспертной группы по списку, считается правомочным.

4.7. Для подведения итогов конкурса протокол с подписью председателя передается организационному комитету.

V. Награждение победителей и финалистов конкурса

5.1. Участникам конкурса выдаются сертификаты.

5.2. Финалисты конкурса награждаются дипломами.

5.3. Победители конкурса «Педагогический дебют» среди молодых преподавателей ОшГУ получают диплом и денежное вознаграждение:

- I место – 30 000 сом (не менее тридцати тысяч сом);
- II место – 20 000 сом (не менее двадцати тысяч сом);
- III место – 10 000 сом (не менее десяти тысяч сом);
- IV место – путёвка в санаторий им. К. Мамакеева на 10 дней.

Примечание:

Все материалы, представляемые на конкурс, предоставляются на кыргызском, русском и английском языках в печатном и электронном виде. Электронные документы победителей сохраняются на сайте ОКМО. Печатные материалы возвращаются конкурсантам.

1-тиркеме

Конкурстун уюштуруу комитетине

(кафедра, кызмат орду)

(аты-жөнү)

А Р Ы З

Мени “Педагогикалык дебют” ОшМУнун жаш окутуучулары арасында өтүп жаткан конкурска катышуучулардын тизмесине кошуп коюуну суранам.

Конкурска катышууга төмөнкүлөр негиз болот:

- Факультеттин окуу-методикалык кеңешинин протоколуна көчүрмө
- Факультеттин окумуштуулар кеңешинин протоколуна көчүрмө.

Кол тамга: _____
“ ” _____ 2024-ж.

“Педагогикалык дебют” ОшМУнун заманбап жаш окутуучусу конкурсунан катышуучунун электрондук портфолиосу

Катышуучунун аты-жөнү: _____

Окуткан дисциплинасы: _____

Окумуштуулук даражасы, наамы, кызматы:

Педагогикалык стажы: _____

Байланыш малыматтары:

Моб. телефон: _____

E-mail: _____

- резюме;
- окуу-методикалык багытта аткарган иштери;
- илимий жетишкендиктери;
- коомдук, тарбиялык, насаатчылык иштери;
- сертификаттары жана сыйлыктары.

Эскертүү: маалыматтар акыркы 3 жыл ичиндеги болушу керек

Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн “Педагогикалык дебют” конкурсунун финалдык туру боюнча баалоо барагы

(талапкердин аты-жөнү)

К. №	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Балл менен бааланышы
		5 балл	4 балл	3 балл	
1. Сабактын уюштурулушу					
1.1	Мотивация	Сабактагы эмоциялуулук, мазмундуулук жогору, социалдык аспектер – студент өзү, кесиби үчүн окуу материалынын маңызы бар экендигин андап түшүнөт.	Сабакта эмоциялуулук, мазмундуулук байкалат, бирок ал, толугу менен студенттеги социалдык аспектилерди калыптандырууда жетишсиз	Сабакта эмоциялуулук жок, мазмундуулук - тапшырманы суроо-жооп иретинде гана камсыздалат	
1.2	Сабакта максаттын коюлушу	Сабактын максатын окутуучу түзгөн жагдайынын негизинде студенттер аныктайт	Сабактын максатын окутуучу студенттер менен чогуу талкуулайт	Сабактын максатын окутуучу гана аныктайт	
2. Сабактагы иш-аракеттердин мүнөзү					
2.1	Окуу тапшырмаларынын мүнөзү	Издөнүүчү, чыгармачыл. Талкуу жана анализдин натыйжасында жаңы идеяларды пайда кылууга шарт түзөт	Продуктивдүү өз алдынча иш менен коштолот, тыянактар чыгарууну талап кылат.	Репродуктивдүү. Окутуучунун же студенттин маалымат берүүсү менен гана чектелет.	
2.2	Студенттердин таанып-билүү ишмердигин башкаруу жана сабактагы ишмердиктин мүнөзү	Студент проблеманы өз алдынча табат, формулировкалайт, планын иштеп чыгат, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат жана алынган натыйжалардын байланыштуулугун караштырат.	Студент максатка жетүүнүн жолдорун окутуучу менен макулдашып аныктайт, өзүнүн андан-аркы ишмердигин божомолдойт, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат.	Студент окутуучунун көрсөтмөсү менен таанып-билүү ишмердигин жүргүзөт, коштоочу суроо-тапшырмалардын жардамы менен натыйжага жетет.	
2.3	Студенттердин коммуникациясы	Сүйлөө речинин нормаларын жана топто иштөө процедураларын сакташат. Коюлган максатка ылайык коммуникация каражаттарын пайдаланышат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, бирок топтун ишин макулдашып, натыйжага жетүүгө аракет жасашат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, топто иштөө учурунда бири-бирине жолтоо болушат.	
2.4	Сабактагы кайтарым байланыштын уюштурулушу, рефлексия.	Кайтарым байланыш атайын билим берүү чөйрөсү катары каралып, натыйжанын да, ишмердиктин да рефлексиясы эске алынат. Сабактын натыйжасын объективдүү анализдешет жана ишмердиктин натыйжаларынын	Окутуучу студенттин маалыматты ар түрдүү ыкма менен кабылдоосун эске алат. Сабактын ишмердик процессин, натыйжасын талкуулашат.	Контролдоо деңгээлиндеги кайтарым байланыш уюштурулат (окутуучу сурайт, студент жооп берет).	

		субъективдүү маанисин аныкташат			
3. Сабак өтүүнүн технологиялары, методдору					
3.1	Колдонулган методдордун эффективдүүлүгү, коюлган максаттарга шайкештиги	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялары, сынчыл ойломду өстүрүү технологиялары, интерактивдүү методдору колдонулат, проблемдүү, изилдөөчү иш аракеттин жүрүшүндө эвристикалык идеялар, пландаштырылган натыйжалар алынат.	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялар, интерактивдүү методдор аркылуу коюлган максаттарга жетүүгө шарт түзүлөт, проблемдүү баяндоонун элементтери сакталат. Пландаштырылган окутуунун натыйжаларын, компетенцияларды калыптандыруу аракети бар.	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялары, интерактивдүү методдордун колдонуунун элементтери бар, бирок, коюлган максатка жетүүгө шарт толук түзүлбөйт.	
3.2	Жаңычыл технологиялардын колдонулушунун эффективдүүлүгү-гү үчүн жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистерин колдонуусу	Информациялык технологиялары жана жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистерин (презентация, интерактивдүү доска, окутуу программалары) эффективдүү пайдаланылат, проектик ишмердик, кесиптик жагдайлардын анализи чагылдырылат.	Информациялык технологиялар пайдаланылат, проектик ишмердиктин жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет билим берүү сервистеринин элементтери колдонулат.	Информациялык технологиялар сабак учурунда пайдаланылбайт, кесиптик жагдайлардын мисалдары гана талкууланат.	
4. Сабактын жыйынтыгы					
4.1	Компетенцияларды калыптандыруу	Темага байланышкан компетенцияларды калыптандыруу боюнча атайын так, түшүнүктүү иш аракет уюштурулат, компетенциялар калыптанат. Компетенцияларды калыптандырууга багытталган тапшырмалардын системасы түзүлгөн.	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган проблемдүү тапшырмалар коюлат, бирок, иш аракетти аткарууга так көрсөтмөлөр жок, компетенциялардын бир бөлүгү калыптандырылат	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган иш аракет жасалат, бирок, солгун, окутуунун натыйжалары эске алынбайт	
4.2	Студенттердин жетишкендиктерин баалоо системасы	Студенттердин жетишкендиктерин критерийлердин негизинде өздүк бааланат, жооптор талкууланат. Баалоо каражаттарынын фонду түзүлгөн. (БКФ)	Студенттердин жетишкендиктерин баалоо критерийлери менен студенттер аныкталат. БКФ түзүлгөн.	Студенттердин жетишкендиктерин окутуучу өз алдынча баалайт, комментарийленбейт. БКФ түзүлгөн эмес.	
4.3	Сабактын натыйжалуулугу	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу түзгөн жагдайынын негизинде студенттер аныктаган максатка толук дал келет	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу студенттер менен аныктаган максатка дал келет	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу аныктаган максатка дал келет	
4.4	Тапшырманын берилиши	Тапшырма оптималдуу, чечүүнү талап кылган проблемдуу суроолорду камтыйт.	Тапшырма дифференцирленген мүнөздө	Тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталган, кошумча	

				маалыматтарды талап кылат	
4.5	Убакыттын этаптарга бөлүштүрүлүшү	Убакыт сабактын ар бир этабына карата оптималдуу бөлүштүрүлгөн	Убакыт сабактын кээ бир этабына ашыкча бөлүштүрүлгөн, студенттердин тапшырма аткаруусуна дал келбей калган.	Убакыт сабактын этаптарынын өзгөчөлүктөрүн эске албай бөлүштүрүлгөн	
5. Окутуучунун кесиптик деңгээли					
5.1	Кеп маданияты	Кеп маданияты так, туура, уккулуктуу, тизмектүү баяндайт. Ачык-айкын лексикалык сөз байлыгына ээ. Суроолорду так формулировкалай билет.	Кеп маданияты так, тизмектүү, бирок ачык-айкын жана уккулуктуу эмес. Суроолорду берүүдө кошумча маалыматтарга көп таянат.	Сүйлөө речи так эмес, ашыкча кайталоолорго жол берет	
5.2	Аудитория менен байланыш түзүү жөндөмү	Аудитория менен байланыш эң жакшы түзүлгөн. Окутуунун натыйжасына жетүү үчүн тапшырмаларды жеткиликтүү деңгээлде бере алат. Окутуучу студенттердин сый урматына ээ.	Аудитория менен байланыш иштиктүү мамиледе гана түзүлгөн. Тапшырмалардын деңгээли окутуунун натыйжаларына жетүүнү толугу менен камсыздабайт.	Аудитория менен байланыш солгун деңгээлде, кайтарым байланыш норма катары эсептелбейт	
6. Окуу-усулдук камсыздальшы					
6.1	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери ж.б.)	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен толук жабдылышы, алардын эффективдүү колдонулушу, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши.	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен толук жабдылышы, алардын колдонулушу жакшы натыйжа бербесе, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши.	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдары толук болбосо, сабактын жүрүшүнүн айрым этаптары иштелме менен дал келбесе.	
Жалпы: (80 баллдан ашпайт)					

Эксперттин аты-жөнү _____

(кол тамгасы)

2024-ж. “ _____ ” _____

Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн “Педагогикалык дебют” конкурсунун план-иштелмелерин баалоо барагы

_____ (талапкердин аты-жөнү)

№	Материалды баалоо критерийлери	0 балл	1 балл	2 балл
1.	План-иштелменин инновациялык усулдар менен жабдылышы жана оригиналдуулугу			
2.	План-иштелмеде компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалардын иштелип чыгышы, функционалдуулугу жана адистикке байланыштуулугу			
3.	Материалды берүүнүн логикалуулугу, тереңдиги жана толуктук деңгээли			
4.	Сабактын ырааттуулугу, этаптарынын сакталышы			
5.	Тандалган методдордун эффективдүүлүгү			
6.	Инсанды өнүктүрүү чөйрөсүн активдештирүү жана мотивациялоо аракеттери			
7.	Предмет аралык байланыштын болушу			
8.	Максатка жетүү жана натыйжалуулук деңгээли			
9.	Үй тапшырмасынын мазмундуулугу, баалоо критерийлеринин берилиши			
10.	План-иштелменин сабаттуулугу жана методикалык туура таризделиши			

Жалпы: (20 баллдан ашпайт)

Эксперттин аты-жөнү _____

_____ (кол тамгасы)

2025-жылдын _____