



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации
образовательной программы**

**531000 Филология
Профиль: Кыргызский язык и литература
Уровень: Магистратура**

Ошский Государственный Университет



Апрель, 2024

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план (количество кредитов)

Приложение 5. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 6. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	государственная
Название программы	Филологическое образование Кыргызский язык и литература
Шифр программы	531000
Название факультета	Факультет кыргызской филологии журналистики
Уровень подготовки	Магистратура
Количество кредитов на ОП	120
Адрес	Кыргызская Республика, 723500, г. Ош , проспект Масалиева, 91а
Язык обучения	Кыргызский
Даты проведения самооценки	09.09.2023 - 01.03.2024
Даты визита экспертной комиссии в ОО	22.04.2024-23.04.2024
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Табалдиева Медергүл Турдумаматовна

Состав экспертной комиссии был утвержден 18 марта 2024 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

- 1. Садыкова Гулзат**, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, кандидат культурологии, доцент. Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
- 2. Джумаева Жаннат Тургунбаевна**, кандидат филологических наук, доцент. Заведующая кафедрой, ОП Филологическое образование, Ошский Государственный Педагогический Университет (ОГПУ);
- 3. Кушкарлова Гульмира Кенесовна** - Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и переводческого

дела Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, международный эксперт;

4. **Калыбекова Зияда Садыковна**, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела развития карьеры и организации производственной практики, Жалал-Абадский Государственный Университет им. Б. Осмонова (ЖАГУ);
5. **Орозбаева Гульбарчин Абдимажитовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы факультета филологии ЖАГУ им.Б.Осмонова;
6. **Ниязалиева Рахат Анарбековна**, кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии, и.о. доцента кафедры общего и русского языкознания БГУ им.академика К.Карасаева;
7. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, и.о. директора Школы гимназии Олимп;
8. **Лариса Владимировна Алимпиева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, доцент по специальности Филология, Международный Университет "Ала-Тоо";
9. **Лапушкин Сергей Алексеевич**, Главный специалист отдела информационного обеспечения мэрии города Ош;
10. **Фатнева Анна Георгиевна**, Менеджер проекта "Английский для молодых специалистов", реализуемого Общественным фондом инновационного образования "Лингва", тренер - методист, учитель английского языка "Bilimkana International High School";
11. **Токтосунова Айдын Мамасадыковна**, кандидат филологических наук, кафедра кыргызского языка и литературы, ОГПУ
12. **Бодбаева Чолпон Бейшекеевна**, старший преподаватель отделения Английского языка и литературы, PhD, факультет Гуманитарии, Международный университет Ала-Тоо
13. **Сагынбек кызы Айданек**, студентка 4 курса, ОГПУ, ОП Кыргызский язык и литература.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Кыргызский язык и литература для уровня **магистратура** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	Толугу менен дал келет
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	Көбүнчөсү дал келет
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	Толугу менен дал келет
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	Көбүнчөсү дал келет
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Толугу менен дал келет
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Көбүнчөсү дал келет
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности	Көбүнчөсү дал келет

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА 7 от 18 мая 2024 года.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Эксперттик корутунду өз алдынча баалоо отчету, сунушталган документтердин пакети, магистратура боюнча программалык топтун мүчөлөрү жана администрация менен жүргүзүлгөн маектешүүнүн негизинде түзүлгөн. “Филология” багыты боюнча программалык отчет бүтүндөй иштөө тобу тарабынан даярдалган.

Ош мамлекеттик университети (мындан ары Ош МУ) - Кыргызстандын эң ири жана алдыңкы жогорку окуу жайларынын бири, өлкөнүн билим берүү жана илимин өнүктүрүүдө чоң ролду ойнойт. Университет бакалавриат, магистратура жана аспирантура программаларын, ошондой эле ар кандай тармактарда кесиптик билим берүү программаларын сунуштайт. Илимий изилдөө иштерине өзгөчө көңүл бурулат, ал аймактын актуалдуу маселелерин чечүүгө жана калктын жашоо сапатын жакшыртууга

багытталган. Студенттер жана окутуучулар ар кандай илимий долбоорлорго катышышат, бул университеттин дүйнөлүк илимий коомчулукка интеграцияланышына өбөлгө түзөт.

Ош мамлекеттик университетинин миссиясы - заманбап адистерди даярдоо, адамзаттык баалуулуктарга ээ жана мамлекеттин туруктуу өнүгүшүнө салым кошо турган (<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>). Ош МУ миссиясын ийгиликтүү иштеп чыгып, бекиткен, ал Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү боюнча улуттук саясатына дал келет жана аймактын жана өлкөнүн социалдык-экономикалык, илимий-билим берүү жана маданий өнүгүүсүнө багытталган. Университеттин миссиясы тууралуу маалымат университеттин расмий сайты, жеке факультеттердин сайттары, ошондой эле маалымат каражаттары жана социалдык тармактар аркылуу кеңири жеткиликтүү, бул бардык кызыкдар тараптарды маалымдоону камсыз кылат. Ош МУ 2019-2024-жылдарга Ош МУнун өнүгүү концепциясы жана 2023-2026-жылдарга туруктуу өнүгүү модели сыяктуу концепцияларды жана стратегиялык документтерди кабыл алган, алар университеттин жакынкы жылдарга карата стратегиялык максаттарын аныктайт, анын ичинде дүйнөлүк университеттердин ТОП-700унун ичине кирүү жана Борбор Азиянын үч мыкты окуу жайынын бири болуу умтулуусу бар.

Администрациялык башкаруу персоналы, педагогикалык курам, магистранттар жана бүтүрүүчүлөр менен өткөрүлгөн маектешүүлөрдө университеттин миссиясы менен тааныштыруу жана аны кафедралардын жыйындарында талкуулоо өткөрүлгөн иш-чаралар окутуучулардын жана университеттин персоналынын окуу жайдын стратегиялык максаттарын түшүнүүсүн жана аны колдоосун далилдейт.

Миссияны иштеп чыгуу жана талкуулоодо университеттин администрациясы гана эмес, ошондой эле окутуучулар, магистранттар жана башка кызыкдар тараптар катышкан, бул миссияны уюмдун бардык деңгээлдеринде кеңири кабыл алууну жана сактоону шарттайт.

Стратегиялык пландар жана программанын максаттары Ош МУнун миссиясы менен тыгыз байланышта жана магистрлердин коомдук-жеке сапаттарын калыптандырууга багытталган, алар дүйнөнүн өзгөрүп жаткан шарттарына ылайыкташуу үчүн зарыл. Магистратура билим берүү программасынын максаттары Ош МУнун миссиясы менен түздөн-түз байланышта, анда квалификациялуу адистерди даярдоо, көп маданияттуу чөйрөдө кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо жана туруктуу өнүгүүгө салым кошуу басым жасалган. Программанын төрт негизги жыйынтыктары аныкталган, бул билим берүү процессине системалык мамилени көрсөтөт. Программа заманбап талаптарга жана ЖОЖдун нормаларына дал келүү үчүн маалыматтары жөнгө салынууда.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Университеттин миссиясын жетекчилик жана кызматкерлер түшүнүп, бөлүшүүсү күчтүү корпоративдик маданиятты түзүп, иштин натыйжалуулугун жогорулатат.*
- 2. Билим берүү программаларынын өнүгүү стратегиясынын так аныкталышы*
- 3. Окутуу программаларын рыноктун актуалдуу талаптары жана муктаждыктарына ылайык мезгил-мезгили менен карап чыгуу жана жаңылоо*

4. Илимий семинарларды уюштуруу жана илимий эмгектердин жарыяланышына колдоо көрсөтүү

Рекомендации для уровня магистратура

1. Тез өзгөрүп жаткан билим берүү жана социалдык-маданий контекстте программанын миссиясын жана өнүгүү стратегияларын актуалдуу жана учурдагы талаптарга жана күтүүлөргө жооп берүү үчүн үзгүлтүксүз карап чыгуу сунушталат.
2. Университеттин стратегиялык максаттарын баалоо жана кайра карап чыгуу үчүн алардын актуалдуулугун жана өзгөрүлүп жаткан шарттарга жана талаптарга жооп беришин камсыз кылуу үчүн системалуу мамилени иштеп чыгуу.
3. Стратегиялык максаттардын бири дүйнөдөгү эң мыкты 700 университеттин катарына кирүү болгондуктан, эл аралык өнөктөштүк, студенттер жана окутуучулар менен алмашуу жана эл аралык илимий долбоорлорго катышуу боюнча жигердүү иш алып баруу керек.
4. Окутуучулардын жана студенттердин арасында илимий изилдөө үчүн көбүрөөк ресурстар жана мүмкүнчүлүктөр берилиши керек. Буга изилдөө иштерин каржылоону көбөйтүү, илимий лабораторияларды жана борборлорду түзүү жана башка билим берүү мекемелери менен кызматташууну күчөтүү кириши мүмкүн.
5. Улуттук экономиканы көтөрүү үчүн маркетинг жана өнүктүрүү аракеттерин күчөтүү.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 1 – Толугу менен дал келет

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Ош мамлекеттик университетинин сапатты көзөмөлдөө саясаты университеттин стратегиялык максаттарына жана миссиясына так туура келет, бул билим берүү программаларында сапаттын стандарттарын ырааттуу сактоону камсыз кылат. Ош мамлекеттик университетинин сапатты камсыздоо саясаты жакшы уюштурулган система болуп саналат жана ал окуу жайдын бардык деңгээлдеринде ишке ашырылат. Бул жөн гана

ички процесстерди эмес, тышкы кызыкдар тараптар менен өз ара аракеттешүүнү да камтыйт, бул университеттин ачыктыгын жана айкындыгын жогорулатат. Сапатты башкаруу саясаты ОшМУнун стратегиялык башкаруусунун бир бөлүгү болуп саналат жана тиешелүү бөлүмдөр жана департаменттер тарабынан активдүү колдоого алынат.

ОшМУ билим берүү программаларын туруктуу талдоо жана кайра карап чыгуу аркылуу алардын актуалдуулугун жана заманбап билим берүү жана кесиптик стандарттарга шайкеш келишин камсыз кылат. Маектешүү учурунда аныкталгандай, системалуу түрдө иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен сурамжылоо жана тегерек үстөлдөр аркылуу рыноктун муктаждыктарына өз убагында жооп берүү жана билим берүү программаларын модернизациялоодо кызыкдар тараптардын пикирлерин эске алуу камсыз кылынат.

Ошондой эле белгилей кетүүчү нерсе, ОшМУ академиялык адалдыкты камсыз кылуу үчүн көп деңгээлдүү чараларды колдонот, анын ичинде студенттерге жана окутуучуларга университеттин саясаты тууралуу маалымдоо, коррупцияга каршы механизмдерди активдүү пайдалануу жана экзамендерде видеокөзөмөл системаларын колдонуу кирет. Стейкхолдерлердин ар кандай өкүлдөрү менен болгон маектешүүдө университет жетекчи илиги студенттер менен маалымат алмашуу үчүн жана чынчылдык жана коррупция маселелери боюнча пикир алышуу үчүн маалымат жыйындарын туруктуу өткөрүп тургандыгын белгилешкен. Ошондой эле, анонимдүү сурамжылоолор аркылуу жана ишеним кутучалары аркылуу студенттерден кайтарым байланыш алынат.

Интервью процессинде аныкталгандай, башкаруу, окутуучулар жана магистранттар билим берүү программаларын талкуулоо жана түзөтүү процесстерине активдүү катышып, азыркы академиялык жана рынок талаптарына ылайыкташтыруу үчүн үзгүлтүксүз жакшыртуу чөйрөсүн түзүшөт.

Факультетте академиялык жана билим берүү аспектиери боюнча чечимдерди кабыл алууда лидер окутуучулардан турган иштөө топтору бар, алар мезгил-мезгили менен баалоо саясатын карап чыгышат. Тышкы стейкхолдерлерден сунуштар жана эскертүүлөр системалуу түрдө чогултулуп, талкууланат, бул рыноктун муктаждыктарын тереңирээк түшүнүүгө жана билим берүү программаларынын релевантуулугун жогорулатууга өбөлгө түзөт. Жолугушууларда магистранттарга окутуунун максаттары жана жыйынтыктары түшүндүрүлүп, дисциплиналар ортосундагы жана программанын жалпы жыйынтыктары менен байланыштары көрсөтүлөт.

Ош мамлекеттик университетинин (ОшМУ) билим берүү программаларынын (ББП) окутуу жыйынтыктарынын (ОЖ) максаттарын жана мазмунун кайра карап чыгуу жана өзгөртүү механизми жакшы уюштурулган жана ички жана тышкы стейкхолдерлердин талаптарын жана күтүүлөрүн эске алуучу бир нече этаптарды камтыйт. Бул коллегиялык процесс бардык кызыкдар тараптардын билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана адаптациялоо процессинде активдүү жана маанилүү катышуусун колдойт.

Сурамжылоо, иш берүүчүлөрдүн пикирлери, магистранттардын ийгиликтери жана прогрессин анализдөө, ошондой эле билим берүү программасынын ресурстук камсыздыгын баалоо билим берүүнүн сапатын мониторинг жана баалоодо комплекстүү мамилени камсыз кылат.

Преимущества для уровня магистратура

1. Саясат ОшМУнун миссиясы, көз карашы жана баалуулуктары менен тыгыз байланышта, бул анын актуалдуулугун жана университеттин стратегиялык багыттарына шайкештигин колдойт.
2. Эл аралык аккредитацияларга жана рейтингдерге катышууну стимулдаштырат, бул университеттин тышкы кабыл алынуусун гана эмес, дүйнөлүк мыкты практикаларга дал келүүсүн да камсыз кылат.
3. Магистранттарды билим берүү программаларынын максаттары жана жыйынтыктары менен тааныштыруу.
4. Окуу залдарында видео жана аудио байкоону орнотуу, ошондой эле магистрдик диссертацияларды текшерүү үчүн "Антиплагиат" программасын колдонуу академиялык адалдыктын жогорку стандарттарын сактоого жардам берет.

Рекомендации для уровня магистратура

1. Сапатты камсыздоо саясатын ишке ашыруунун натыйжалуулугун баалоо үчүн аналитикалык функцияларды кеңейтүү, анын ичинде сандык жана сапаттык талдоо ыкмаларын колдонуу.
2. Кызматкерлер жана окутуучулар үчүн сапатты камсыздоо жана өзгөрүүлөрдү бааш
3. каруу боюнча үзгүлтүксүз тренингдерди жана семинарларды уюштуруп, алардын ушул чөйрөлөрдө компетенттүүлүгүн жогорулатуу.
4. Бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн пикирлерин күчөтүү.
5. Ачык-айкындуулукту жогорулатуу үчүн тышкы аудиттердин жана билим берүү программаларынын сапатын баалоонун натыйжаларын университеттин сайтына бардык кызыкдар тараптар үчүн оңой жеткиликтүү форматта жарыялоо менен жакшыртуу сунушталат.
6. Жаңы технологияларды окуу процессине интеграциялоо.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 2 –

Көбүнчөсү дал келет

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Окутуунун натыйжалары жаңыланган вариантында да 4 окутуунун натыйжасынан турат. Окутуунун натыйжаларынын мазмуну окуу жайдын миссиясында белгиленген максаттарды камтыйт жана НББПнын максаттарына толугу менен дал келет. Окутуунун натыйжасы мурдагыга салыштырмалуу бир топ айырмачылыктарга ээ, адистиктин даярдоо багыты, өзгөчөлүгү, спецификасы эске алынып, так, туура белгиленген. Мисалы, 4-ОНдо берилген кыргыз тилиндеги түрдүү типтеги тексттерди редактирлөөгө, иш кагаздарына түрдүү багыттагы филологиялык экспертиза жүргүзүүгө жөндөмдүү магистрлерди даярдоо багытына туура келген дисциплиналар окуу программасына киргизилген.

НББПдагы окутуунун натыйжалары иш берүүчүлөрдүн талаптарын чагылдыра алат. Иш берүүчүлөр менен жолугушууларда алардын талаптары боюнча филолог катары түрдүү типтеги тексттерди редактирлөө, документациялар менен иштөө, филологиялык экспертиза жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрүнө ээ болуу керектиги жөнүндөгү талаптары эске алынган. Андан сырткары эл алдында чыгып сүйлөөнү, заманбап технологиялар менен сабак өтүү, долбоорлор менен иш алып баруу заман талабы экендиги белгиленип, алардын сунуштары окуу программаларын түзүүдө эске алынгандыгы интервью убагында тастыкталды. Айтматовтаануу предмети магистранттар тарабынан сунушталган. Бакалавр системасында

өзүнчө предмет катары окутулбай, профессионал адабияттын ичинде окутулган. Мектепте Айтматовдун чыгармаларына көп орун берилгендиги, аны предмет катары окуу зарылдыгы бар экендиги айтылган.

Студенттерден сурамжылоо, анкета алуунун негизинде көркөм текстти талдоодо, илимий макалаларды жазууда кыйынчылыктар болуп жаткандыгы айкындалган, ал пикирлер эске алынып, магистратурада атайын предмет катары окутуу зарыл маселе экендиги эске алынган.

Иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр менен жолугушуулар 2023-жылдын 26-майынан 29-майына чейин тегерек стол, талкуу формасында өткөрүлгөн. Анонимдүү анкеталар алынган. Талкууда ар түрдүү сунуш-пикирлер айтылган. Иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, магистранттар тарабынан айтылган сунуш-пикирлер эске алынган, протоколдуштурулган. Интервью убагында иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр менен диалогдо тастыкталып, алар өз пикирлерин ырааттуу билдире алышты.

Негизги билим берүү программасынын максаттары 2022-жылы талкууланып (2022-жыл, 30-май, №9 Протокол), бекитилген, кийинчерээк окуу жайдын миссиясы жаңылангандыгына байланыштуу 2023-жылы ННБПга өзгөртүүлөр киргизилген (Окумуштуулар кеңешинин 2023-жылдын 22-майындагы жыйынынын №9 Протоколу). Кийинки вариантында 1-2-максат жаңыланган. Учурдагы билим берүү процессиндеги жаңыланууларды эске алуу менен туруктуу өнүгүүнүн принциптерин жетекке алуу менен кесиптик ишмердүүлүгүндө өзүнүн интеллектуалдык деңгээлин өркүндөтө алган эмгек рыногунда атаандаштыкка туруктуу, инсанды тарбиялоо жаатында социалдык-инсандык сапаттарды калыптандырууга даяр магистрлерди даярдоо деп белгилеп, кошумчаланган. ННБПнын максаты менен окутуунун натыйжаларынын ортосундагы байланыш так көрсөтүлгөн.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. НББПнын максаттары, окутуу натыйжалары окуу жайдын миссиясына, стратегиялык планына шайкеш түзүлгөн.*
- 2. Стейкхолдерлердин пикирлерин эске алуу менен негизги билим берүү программасы түзүлгөн.*
- 3. Окутуунун натыйжаларында адистиктин спецификасына өзгөчө басым жасалган.*

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. НББП боюнча иш берүүчүлөр менен үзгүлтүксүз кызматташуу сунушталат.*
- 2. Иш берүүчүлөрдүн ассоциациясын түзүү, алар менен тынымсыз иш алып баруу жагы сунушталат.*

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 3 – Толугу менен дал келет.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение **Результатов обучения**. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение **РО** всеми магистрантами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу магистрантов, научно - исследовательскую работу магистрантов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение магистрантов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана адекватная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантов.

Взаимодействие между магистрантами и преподавателями предусматривает уважение личности обучающегося.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения **РО** магистрантами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии обучающихся в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы магистрантам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных магистрантов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием магистрантов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности обучающихся как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема обучающихся осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение магистрантам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости магистрантов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости обучающихся в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск магистрантов представляет собой кульминацию периода обучения магистрантов. Обучающиеся должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

531000 Филология багытынын НББПсы окуу жайдын стратегиялык өнүгүү планына, миссиясына, Кыргыз республикасынын жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартына дал келет.

НББПнын билим алуучуларынын сапатын камсыз кылуу максатында стратегиялардын иштелмеси иштелип чыккан. Анда магистранттардын билимин, билгичтигин, компетенцияларынын деңгээлин баалоо, окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу, билим берүү программаларын ресурстар менен камсыздоо, өзүн-өзү баалоо, башка билим берүү мекемелерине салыштыруу, коомчулукка өзүнүн ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, иш пландары жөнүндө маалымдоо сыяктуу критерийлер белгиленген. Инсандын калыптануусуна, ар тараптан өнүгүүсүнө шарттар каралган. Окуу жай тарабынан белгиленген илимий конференцияларга, ар түрдүү коомдук иш чараларга, семинарларга, студенттик старптарга магистранттар катышуу менен жарандык позициясы калыптанат. Өз оюн эркин айтуу, кооз сүйлөө, оюн так, туура жеткирүү, адабий тилдин нормасында сүйлөө, аудиторияны ынандыруу, мамиле түзүү, адамдардын психологиясына, шык-жөндөмүнө, кругозоруна, дүйнө таанымына, адебине-ахлагына, тарбиясына жараша сүйлөөшүү түзүлөөрүн үйрөтүү максатында “Сүйлөө маданияты” деген аталыштагы, илимий макала жазуу, долбоорлор менен иштөө сыяктуу илимий семинарларлар доцент А.Мурзакметов тарабынан өтүлүп турат. Окутуунун мазмунун, формаларын, инсандын жетишкендиктерин объективдүү баалоо сыяктуу критерийлерге факультет тарабынан мыкты көңүл бурулгандыгы интервью учурунда тастыкталды.

Окуу процессин уюштуруу, окуу дисциплиналарынын мазмуну ОНго жетүүгө жана компетенттүүлүккө калыптандырууга багытталган, ыраттуу түзүлгөн. Окуу планындагы дисциплиналардын удаалаштыгы сакталып, окуу планына илимий изилдөөгө байланыштуу предметтердин кириши, эллективдүү курстарды тандоо жакшы жолго коюлган. Иш берүүчүлөрдүн сунуштары эске алынуу менен ББП жана НББПга өзгөртүүлөр киргизилип, жаңыланган. Иш берүүчүлөрдүн сунушу менен “Риторика” предмети,

магистрлердин сунушу менен “Айтматовтаануу”, “Көркөм чыгармага адабий талдоо”, “Илимий макала жаздыруунун жолдору”, бүтүрүүчүлөрдүн сунушу менен “Дүйнөлүк адабият”, “Туура жазуу жана адабий редактрлөө”, “Котормо жана котормо таануу”, “Кыргыз орфографиясынын учурдагы маселелери”, “20-кылымдагы дүйнөлүк маданияттын тарыхы” предметтери киргизилген. Интервью убагында жогорудагы маалыматтар тастыкталды.

Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн ар бир дисциплинада компетенциялар, күтүлүүчү натыйжалар белгиленген. Окутуучулардын жумушчу программаларында ар бир дисциплина кайсы окуу натыйжасын жана кандай компетенттүүлүктөрдү калыптандыраары, окутуунун жыйынтыгы боюнча магистрант эмнени өздөштүрүүсү зарыл экендиги конкреттүү көрсөтүлгөн. Окутуунун натыйжалары окуу программасында белгиленген дисциплиналарга дал келери отчетто так көрсөтүлгөн. Факультеттин жетекчилери, программа башчылары менен болгон интервьюда тастыкталды.

Стейкхолдерлердин сунуш-пикирлерин эске алуу менен 2022-жылы окуу планы кайрадан жаңыланган. 2019-окуу жылында түзүлгөн окуу планында вариативдик бөлүктө 9 кредит берилсе, 2022-окуу жылында түзүлгөн окуу планында 13 кредит берилип, кредиттин саны көбөйгөн. Практикалардын кредити мурдагы окуу планында 46 кредитти түзгөн болсо, жаңы окуу планында 35 кредитти түзөт. Практикадан кредит азайган. Стейкхолдерлер, магистранттар, бүтүрүүчүлөр, окутуучулук жамаат менен программаны иштеп чыгуу маселелерине байланыштуу жолугушуулар уюштурулуп, талкууланып, протоколдоштурулган жана тиркемеде берилген.

Циклдер	Окуу планындагы кредиттердин саны
Жалпы илимий цикл кредиттер	24 кредит
Базалык бөлүктөгү кредиттер	8 кредит
Вариативдик бөлүк ВК: кредиттер	13 кредит
КПВ	3 кредит
Кесиптик циклдагы	55 кредит
Базалык бөлүктөгү кредиттер	20 кредит
Вариативдик бөлүк ВК: кредиттер	27 кредит
КПВ кредиттер	8 кредит
Практикалардын кредити	35 кредит

Мамлекеттик аттестациянын кредити	6 кредити
Жалпы жыйынтык:	120 кредит

Демек, окуу планындагы бардык предметтер боюнча берилген кредиттердин саны дисциплинанын мазмунуна ылайыкташтырылган жана кызыкдар тараптардын сунуш-пикирлери эске алынган.

Абитуриенттерди кабыл алуу КРнын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамынын талабына, КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин 2011-жылдын 23-августундагы № 496 токтомуна, окуу жайдын уставына, ченемдик-укуктук актыларына ылайык жүргүзүлөт. Окуу жайдын, факультеттин сайтына илинген. Магистрант аңгемелешүүдөн өтөт. Магистрант кабыл алынгандан кийин адаптация жумалыгы өтөт. Адаптация жумалыгын программа башчысы М.Табалдиева жүргүзөт.

531000 филология багыты окуу пландарын толук аткарып, квалификациялык иштерин ийгиликтүү коргогон магистранттарга “магистр” квалификациясын ыйгара алат.

Окууга тапшырган магистранттардын билим деңгээлин теңдөө маселеси диагностикалык тесттер аркылуу аныкталып, окутулуп жаткан предметтерде эске алынат жана атайын иш планда белгиленип, ага байланыштуу иш-аракеттер тыгыз жүргүзүлүп, жооптуу катары программа жетекчиси, илимий жетекчи, метод кеңеш, окутуучулар иш алып барат.

Ар бир дисциплинанын анкеталары окутуунун натыйжаларын, окутуунун методдору жана баалоо методдору бири-бири менен байланышта экендигин, дисциплиналардын максаттарын чагылдыра алат. Дисциплиналарды окугандан кийин кандай жөндөмгө ээ болору, кандай көндүмдөрдү өздөштүрөрү, адеп-ахлактык баалуулуктарга, сынчыл ой жүгүртүү көндүмдөрүнө ээ болору көрсөтүлгөн. Ар бир семестрдин аягында анонимдүү анкета магистранттардын алынып, анын жыйынтыгы натыйжага ээ экендигин интервью убагында магистранттар белгилеп өтүштү. Алынган анкетанын жыйынтыгы окутуунун натыйжалуулугун, анын сапатын арттырууга көмөкчү болот.

Ар бир магистрант методикалык жардамды жана маалыматты AVH порталынан электрондук түрдө да алууга мүмкүнчүлүгү толук жетиштүү.

1. Дисциплинанын жумушчу окуу планы, силлабус
2. Лекциялык сабактардын тезистер, семинардык сабактын пландары
3. ӨАИнин мазмунун камтыган окуу-методикалык материалдар
4. мультимедиялык презентациялар
5. электрондук окуу-басылмалары
6. Ютубдагы видео сабактар
7. сунушталган адабияттарга шилтемелер
8. Дисциплиналар боюнча тапшырмаларды берүүнүн графиги ж.б.

Филология багытындагы дисциплиналардын өзгөчөлүгү илимий изилдөөлөргө багытталган дисциплиналардын окутулушу жана магистранттардын илимий изилдөөлөргө баа берүүгө жетишиши. Түрдүү тексттерди редактирлеп, тексттин мазмунун, стилин өзгөртүү көндүмдөрүнө ээ болушу, ар кандай чөйрөдө, шартта, жагдайда эл алдына чыгып уккулуктуу, мазмундуу, көркөм сүйлөөгө жетүүсү филология багытынын

арткчылыктарына, мүмкүнчүлүктөрүнө кирет. Жогорудагы айтылган критерийлердин ишке ашуусу интервью убагында бүтүрүүчүлөрдүн, магистранттардын кебинен байкалды.

Практика магистранттардын алган билимдеринин натыйжасын аныктап турат. Окуу планында 3 практиканын түрү белгиленген:

1. Илимий-өндүрүштүк практика
2. Илимий-педагогикалык практика
3. Илимий-изилдөө практикасы

Магистранттар практикага билим берүү мекемелеринен сырткары телевидениелерге, документ иштерин жүргүзүүнү үйрөнүү максатында мамлекеттик мекемелерге да чыга алышат. Тексттерди оңдойт, түзөйт, ар түрдүү документтердин тексттери менен иш алып бара алышат. Бардык практиканын түрүндө илимий изилдөө темасынын үстүндө иштейт. Мектептерде изилдөө темасынын негизинде ачык сабактарды, дискуссияларды өткөрөт. Програмада берилген окуу дисциплиналардын негизинде илимий иш жазуу көндүмдөрү калыптанат.

Окуу планында белгиленген долбоорлор менен иш алып барууга жана илимий иштерди жазууга багытталган предметтердин жыйынтыгын филология багытында окуган 2-курстун магистранты Ысабеков Бекназар менен т.и.к., доцент А.Мурзакметовдун “Заманбап боз үй” аталышындагы долбоордун ишке ашышы менен көрүүгө болот.

Магистрлерге сунушталган темалардын учурдагы маселелер менен байланыштуулугун, шайкеш келгендигин баса белгилөөгө туура келет. Ф.и.к., доцент Н.А.Мапаева тарабынан сунушталган “Соцтармактарда тил бирдиктерин колдонуунун мүчүлүштүктөрү”, М.Кошуева сунуштаган “Азыркы кыргыз адабиятында мигрант темасынын чагылдырылышы” сыяктуу магистранттарга сунушталган квалификациялык иштердин темалары талапка дал келет.

Магистранттар квалификациялык ишти коргогонго чейин экиден макала басмадан чыгарууга тийиш. Ушул процесстерди эске алуунун жыйынтыгында ОшМУда “Жаш окумуштуулардын илимий изилдөөлөрү: гипотезалар, сунуштар, ишмелмелер” аттуу конференция салттуу түрдө жылда уюштурулат. Магистранттар Асилбек кызы Мадина 1-орунду, Нармамат кызы Кызжибек 2-орунга, Мамасалы кызы Айдана 3-орунга ээ болгон. Республикалык, аймактык, университеттик деңгээлде уюштурулган илимий конференцияларга, симпозиумдарга илимий макалалары менен катыша алат. Ошону менен бирге магистрдик темаларды, илимий жетекчини эркин тандоого, каалаган конференцияга катышууга, журналдардан макаласын чыгарууга, илимий жетекчисин алмаштыруу эркиндиктерине ээ.

НББПда колдонулган баалоо ыкмаларынын критерийлери талапка ылайык келет. Магистранттын жетишкендиктери АВН программасында чагылдырылат. Өзүнүн логин паролю менен айкындай алат. Апелляция процедурасы менен магистранттар тааныш.

Башка окуу жайлары менен эл аралык кызматташтык программалары иштелип чыккан. Башка ЖОЖдордон конок лекторлор келип, факультеттин окутуучулары, да байма-бай башка ЖОЖдорго конок лектор катары барып келишет. Фергана мамлекеттик университети, Андижан мамлекеттик университети, А.Навои атындагы Ташкент мамлекеттик университети, ИМЛИ РАН, КРУИА, “Манас” кыргыз-түрк ж.б.

университеттер менен мобилдүүлүк программасы ишке ашкан. Магистранттар Ж.Баласагын атындагы кыргыз улуттук университетинин магистратура бөлүмүнө - 6 магистрант, Андижан мамлекеттик университетине - 2 магистрант, ЖАМУга - 3 магистрант мобилдүүлүккө барып келишкен.

Ар бир магистрант илимий ишин жазууда, өз алдынча иштөөдө белгиленген графиктин негизинде иш алып барат, натыйжасы илимий жетекси тарабынан көзөмөлгө алынат.

Преимущества для уровня магистратура

1. *ННБПда предметтердин системалуу удаалаштыгы сакталган.*
2. *Окуу планында адистиктин багыты толугу менен эске алынып, илимий-изилдөөгө байланышкан предметтер киргизилген.*
3. *Окутуучулардын илимий изилдөөсүнүн багытына жараша предметтер бөлүштүрүлгөн.*
4. *Стейкхолдерлердин, бүтүрүүчүлөрдүн сунуштары эске алынган, элективдүү курстарды тандоо эффективдүү пландаштырылган.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *Магистранттардын академиялык мобилдүүлүгүн күчөтүү керек.*
2. *Магистранттар менен биргеликте ички долбоорлорду иштеп чыгуу жагы каралышы керек.*
3. *Магистранттардын квалификациялык иштерин коргоого чейин жарык көрүүчү макалаларын көзөмөлдөө зарылдыгы бар (интервью учурунда байкалды).*
4. *Магистранттардын практикасын өтөөдө ОшМУдан сырткаркы билим берүү мекемелерине жиберүү жагын практикалоо керек.*

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 4 – Көбүнчөсү дал келет.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразии студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Негизги билим берүү программасын ишке ашырууда профессордук окутуучулук жамааттын илимий потенциалы, кесипкөйлүгү, изилдөө чөйрөсү өзү окуткан предметтердин алкагына толугу менен туура келет. Факультетте окутуучулук курамдын жалпы саны - 14. Негизги штаттагы ПОК 93 %ды түзөт. Сырттан илимдин кандидаты -1. 2

илимдин доктору - 14,5 %ды, 10 илимдин кандидаты - 71,5 %ды, 1 улук окутуучу - 7 %ды, 1 магистр - 7 %ды түзөт. ПОКтун илимий потенциалы жетиштүү. Профессордук окутуучулук курам тарабынан акыркы 3 жылдын ичинде 9 окуу куралы, 130 илимий макала жарык көргөн. ОшМУда ПОКтун рейтингин аныктап туруучу атайын программа иштелип чыккан. Программанын талаптарындагы критерийлерге ылайык иш жүргүзүү менен окутуучунун компетенттүүлүгү аныкталып турат. Илимий изилдөө иштеринин жана практикалык ишмердүүлүгүнүн натыйжалары НББПнын окутуу натыйжаларынын калыптанышына таасирин тийгизет жана өздөрү окуткан окуу дисциплиналарында камтылган.

Долбоорлор менен иш алып барган жана улуттук тренер, мастер тренер окутуучулар магистранттарга сабак беришет. Окутуучулук жамаат өз билимдерин өркүндөтүүдө эл аралык, республикалык деңгээлдеги долбоорлорго, семинарларга катышып келет. Ф.и.д., профессор Г.Жамгырчиева КРдин УИАнын Ч.Айтматов атындагы Тил жана адабият институту менен биргеликте “Кенже эпостордун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү”, окутуучу Н.Заирова, улук окутуучу А.Маматова USAIDдын “Окуу керемет” долбоорунун алкагында иш жүргүзүп, окуу көндүмдөрүн өнүктүрүү багытында улуттук тренер, мастер тренер катары иш алып барышат. Россияда, Түркияда, Азербайжанда, Казакстанда өткөрүлгөн илимий конференцияларга т.и.к., доцент А.Мурзакметов, ф.и.к., доцент Н.Турганбаев, улук окутуучу А.Маматовалар катышкан. Ал эми п.и.к., доцент Т.Жороевдин билим берүүдөгү эл аралык тренердик тажрыйбасы гуманитардык билим берүүдө маалымат технологияларын колдонуу сабагы окуу программасына киргизилген. Окутуучулардын эс алуусуна, макала жазып чыгарууда, спорттук иш чараларга катышууга жакшы өбөлгөлөр түзүлгөн (пансионаттарга барып эс алышат, макаласы Скопус базасында индекстелген журналдардан чыкса, окуу жай тарабынан чыгымы 15 минден 75 миңге чейин төлөнөт). Илимий эмгектер үчүн да сый акы берилет жана ички рейтингдин негизинде кошумча акы төлөнөт. Окутуучулардын ден соолугуна кам көрүү жагы да каралган. ОшМУнун клиникасынан кароодон өтө алышат, жеңилдиктер каралган. Окуу жайдын өзүнүн журналына окутуучулар макаласын акысыз жарыялай алышат.

Окутуучулук курам менен болгон интервьюда алардын билим берүү порталдарында санариптик технологияны мыкты өздөштүргөндүгү, инновациялык ыкмаларды колдонуу иш-аракеттери мыкты экендиги аныкталды. Жыйынтыгында окуу жайда профессордук-окутуучулук курамдын өз билимин өркүндөтүүсү, чыгармачылык, инсандык, кесиптик өсүүсү үчүн мыкты шарттар түзүлүп берилгендиги аныкталды.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Окутуучулук курамдын илимий потенциалы жетиштүү.*
- 2. Окутуучулук курам квалификациясын жогорулатууну мыкты колго алган.*
- 3. Окутуучулардын кесипкөйлүгүн, ишмердигин баалоо үчүн атайын критерийлер иштелип чыккан, критерийлердин негизинде окуу жайдын рейтингди аныктоочу программасы аркылуу тастыкталат.*
- 4. Магистранттарга улуттук тренер, мастер тренер статусун алган окутуучулар билим берет.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. Окутуучулук жамаат эл аралык деңгээлде тажрыйба алмашуу маселесин колго алуу керек.
2. Окутуучулар филология багытына тиешелүү долбоорлорду иштеп чыгуусу зарыл.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 5 – Толугу менен дал келет.

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки магистрантов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Магистранты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития магистранта.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий магистрантов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности магистрантов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для магистрантов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить обучающимся ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке магистрантов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента магистрантов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке магистрантов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а магистранты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке магистрантов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

НББПны ишке ашырууда жана окутуу натыйжаларына жетүүдө ылайыктуу материалдык - техникалык базага жана маалымат ресурстарына ээ. Аларга жыл сайын пландуу түрдө толуктоолор киргизилип турат.

Факультеттин инфраструктурасы негизинен заманбап талаптарга жооп берет жана филология багыты боюнча программалардын милдеттерин жана өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен окуу процессин жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Текшерүү учурунда аталган факультетте “Япон маданияты”, “Казак тили жана маданияты”, “Өзбек тили жана маданияты” борборлору, “Кут ордо каанасы”, Ж. Шериев атындагы методикалык каана, Т. Аширбаев атындагы кыргыз тили каанасы, Т. Танаев атындагы кол жазмалар фонду, профессор К. Исаков атындагы “Таберик” каанасы, “Манас таануу” жана “Мамлекеттик тилди үйрөнүү” кааналары, көп тилдүүлүк боюнча ресурстук борбор, 4 лекциялык зал, 12 окуу аудиториясы, 2 интернет тутумуна байланышкан компьютердик класс, 1 маданий-массалык иш-чаралар үчүн зал бар экендигин көрдүк. Илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүнү каалагандар үчүн шарт түзүп берүү максатында 123-каана илимий-изилдөө багытындагы лабораториялык каана болуп, илимий эмгектер, адабияттар, көркөм тексттер коюлгандыгына күбө болдук. Мында магистранттардын өз алдынча окуусу жана изилденүүсү үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүктөр каралган.

Факультеттин окуу имратынын 1-кабатында “Ишеним кутучасы” орнотулган. ОшМУнун сайтындагы “Ишеним кутучасына” да билдире алышат. Ага келип түшкөн магистранттардын пикирлерин, даттанууларын ОшМУнун тиешелүү структуралары менен бирге карап чыгат. Магистранттарды сурамжылоонун белгилүү пункттары да окуу жайдын

кызматтарын баалоого байланышкан. Көбүнчө магистранттар электрондук кызматтарга жогору баа беришкен

Ал эми китепканасында жетиштүү адабияттар бар. Ошондой эле окутуучулар жана магистранттар ОшМУнун электрондук библиотекасынан да пайдалана алышат. Бул маалыматтар магистранттар жана магистратуранын бүтүрүүчүлөрү менен болгон суроо-жоопто тастыкталды.

Окуу имаратында мүмкүнчүлүгү чектелгендер имаратка кирүү үчүн атайын пандус бар. Магистранттардын мектептеги жумуш убактылары эске алынып, сабактар экинчи сменага коюлган.

Муну менен бирге факультеттин инфратруктурасын өнүктүрүүнү пландаштырууда магистранттардын жана профессордук окутуучулук курамдын күтүүлөрүн эске алуу механизми иштелип чыккан жана колдонулган, натыйжада ББУ\ББП жетекчилиги өз убагында жооп берип, ички кызыктар тараптардын керектөөлөрүн канааттандырган. Материалдык-техникалык базаны жакшыртууну пландаштырууда магистрлердин жана окутуучулардын күтүүлөрү эске алынат.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Магистрлердин жетиштүү билим алуусу үчүн түрдүү шарттар бар*
- 2. Магистранттар жана окутуучулар үчүн сайтка коюлган электрондук тиркемелер, электрондук маалымат алмашуу механизмдери окутуу натыйжаларына жетишүүгө жакшы шарт түзөт*
- 3. Факультеттин материалдык - техникалык базасы тийиштүү деңгээлде жана алар ББПнын ОНдорун камсыздай алат*

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. Магистранттардын сунуштарын канааттандыруу үчүн ар бир каананы интерактивдүү доскалар жана жабдуулар менен жабдуу керек.*
- 2. Жаңыртуу, жаңы окуу адабияттарын сатып алуу.*
- 3. Аудиторияларда жана факультеттерде интернет байланыш тармагынын сапаттуу ишин жөнгө салуу, зарыл болгон учурда альтернативдүү зымсыз интернет булактарына ээ болуу сунушталат.*

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 6 –

Көбүнчөсү дал келет

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

*Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные **регулярные** систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.*

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости, достижения магистрантов и их отчисление; удовлетворенность обучающихся выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы магистранты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных магистрантов, зачисленных магистрантов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые магистрантам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Университеттин сапатты камсыздоонун ички системасынын үзгүлтүксүз негизде топтоо жана талдоо механиздреи ОшМУнун сапат боюнча жетектемесине негизделет. Магистранттарга билим берүүдө жетекчилик өз ишмердүүлүгүн ачык-айкындуулук принцибинде ишке ашырып келет.

Филология багыты боюнча НББП, окутуунун натыйжалары, окуу графиктери, мүмкүнчүлүктөрү ж. б. маалыматтар объективдүү, жеткиликтүү, так жана өз убагында сайтта чагылдырылып турат.

Факультеттеги окуу процессине тиешелүү бардык маалыматтар AVN маалыматтык системасында сакталат жана алар натыйжаларга баа берүүдө пайдаланылат. Университеттин сайтындагы “Студенттерге” бөлүмү студент, магистрант жөнүндө, ал эми окутуучуларга тиешелүү маалыматтар “Окутуучуларга” тиркемесине жүктөлүп турат. Ал эми баалоо системасына тиешелүү маалыматтардын баары AVN маалыматтык системасында автоматтык түрдө катталып турат.

ОшМУнун сайтында бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясы түзүлгөн. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн маалымат базасы түзүлгөн жана алардын ишке орношуусу жөнүндө маалыматтар жыл сайын толукталып турат. Магистранттардын контингенти, жетишүүлөрү, окуудан четтетүү, кошуу ж. б. маалыматтардын баары автоматтык түрдө катталуусу жолго коюлган. Магистранттар жана окутуучулар менен болго маектешүүдө бул маалыматтар тастыкталды, бардык сайттардан жана маалыматтардан кабары бар экендиги аныкталды.

Жыл сайын апрель айында ОшМУда “Билим күнү” (“Ачык эшиктер күнү”) белгиленет.

Университеттин “Үмүт” телестудиясы жана “Нур”, “Дидактика” гезити негизинен студенттик турмушту реалдуу убакыт режиминде чагылдырып, магистранттардын жана окутуучулардын маалымат менен камсыз болушуна, илимий жана чыгармачылык жактан өсүшүнө салым кошот.

Жыл сайын тышкы кызыкдар тараптар менен академиялык жана жумушчу окуу планын, ошондой эле зарыл болгон учурда жеке дисциплиналарды талкуулоо максатында жолугушууларды өткөрөт, сурамжылоолор алынат. Мында белгиленген маселелерден тышкары кызыкдар тараптар өз ой-пикирин билдирүүгө мүмкүнчүлүк алышат.

Тышкы кызыкдар тараптар менен маалымат берүүнүн натыйжасы катары алардын жолугушууларга келип, өз ойлорун билдиргенин белгилесе болот. Жолугушуу убагында келген стейкхолдерлерден анкеталар алынап, кайтарым байланыш жүргүзүлөт. Алардын айткан ой-пикирлери эске алынып, окутуу натыйжаларына өзгөртүүлөр киргизилет.

Бардык кызыкдар тараптар өздөрүнө керектүү ар кандай маалыматтарды ОшМУнун сайтынан, факультеттин веб-сайтынан, инстаграм баракчасынан, ж. б. социалдык түйүндөрдөн ала алышат.

Преимущества для уровня магистратура

- 1. ОшМУнун, факультеттин расмий сайты, маалымат порталы жана социалдык тармактар аркылуу керектүү маалыматтарды интернетте кеңири жайылтуусу*
- 2. “ОшМУ окутуучу”, “ОшМУ студент” жана “AVN портал” тиркемелери аркылуу сабактардын жадыбалы, саат жүктөмдөрү, магистранттардын окуудагы жетишкендиктери, окуу материалдары, МӨАИ, силлабустар ж.б. маалыматтарды алуу мүмкүнчүлүгү*
- 3. ББПнын маалыматтар менен камсыздоо саясаты жолго коюлган*

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. НББПга тиешелүү бардык маалыматтар AVN порталына толук киргизилип, магистранттар өз алдынча аралыктан окуй алуусу үчүн мүмкүнчүлүк түзүү.*
- 2. Сайттарды башкарууда потенциалдуу магистранттар, кабыл алынган магистранттар, бүтүрүүчүлөр, башка кызыкдар тараптар жана жалпы коомчулук үчүн факультеттин ишмердүүлүгү жөнүндө пайдалуу маалыматтарга басым жасоого аракет кылуу сунушталат.*
- 3. Ар бир факультетте факультеттердин сайттарындагы маалыматтарды өз убагында жана сапаттуу жүргүзүү, толтуруу жана жаңыртуу үчүн жооптууларды дайындоо сунушталат.*

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 7 –

Көбүнчөсү дал келет

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Университеттин миссиясын жетекчилик жана кызматкерлер түшүнүп, бөлүшүүсү күчтүү корпоративдик маданиятты түзүп, иштин натыйжалуулугун жогорулатат. 2. Билим берүү программаларынын өнүгүү стратегиясынын так аныкталышы. 3. Окутуу программаларын рыноктун актуалдуу талаптары жана муктаждыктарына ылайык мезгил-мезгили менен карап чыгуу жана жаңылоо. 4. Илимий семинарларды уюштуруу жана илимий эмгектердин жарыяланышына колдоо көрсөтүү.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саясат ОшМУнун миссиясы, көз карашы жана баалуулуктары менен тыгыз байланышта, бул анын актуалдуулугун жана университеттин стратегиялык багыттарына шайкештигин колдойт. 2. Эл аралык аккредитацияларга жана рейтингдерге катышууну стимулдаштырат, бул университеттин тышкы кабыл алынуусун гана эмес, дүйнөлүк мыкты практикаларга дал келүүсүн да камсыз кылат. 3. Магистранттарды билим берүү программаларынын максаттары жана жыйынтыктары менен тааныштыруу. 4. Окуу залдарында видео жана аудио байкоону орнотуу, ошондой эле магистрдик диссертацияларды текшерүү үчүн "Антиплагиат" программасын колдонуу академиялык адалдыктын жогорку стандарттарын сактоого жардам берет.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ННБПнын максаттары, окутуу натыйжалары окуу жайдын миссиясына, стратегиялык планына шайкеш түзүлгөн. 2. Стейкхолдерлердин пикирлери эске алуу менен негизги билим берүү программасы түзүлгөн. 3. Окутуунун натыйжаларында адистиктин спецификасына өзгөчө басым жасалган.

<p>Стандарт 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ННБПда предметтердин системалуу удаалаштыгы сакталган. 2. Окуу планында адистиктин багыты толугу менен эске алынып, илимий-изилдөөгө байланышкан предметтер киргизилген. 3. Окутуучулардын илимий изилдөөсүнүн багытына жараша предметтер бөлүштүрүлгөн. 4. Стейкхолдерлердин, бүтүрүүчүлөрдүн сунуштары эске алынган, эллективдүү курстарды тандоо эффективдүү пландаштырылган.
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окутуучулук курамдын илимий потенциалы жетиштүү. 2. Окутуучулук курам квалификациясын жогорулатууну мыкты колго алган. 3. Окутуучулардын кесипкөйлүгүн, ишмердигин баалоо үчүн атайын критерийлер иштелип чыккан, критерийлердин негизинде окуу жайдын рейтингди аныктоочу программасы аркылуу тастыкталат. 4. Магистранттарга улуттук тренер, мастер тренер статусун алган окутуучулар билим берет.
<p>Стандарт 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магистранттардын жетиштүү билим алуусуна бардык шарттар бар 2. Магистранттар жана окутуучулар үчүн сайтка коюлган электрондук тиркемелер, электрондук маалымат алмашуу механиздреи окутуу натыйжаларына жетишүүгө жакшы шарт түзөт 3. Факультеттин материалдык - техникалык базасы тийиштүү деңгээлде жана алар ББПнын ОНдорун камсыздай алат
<p>Стандарт 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОшМУнун, факультеттин расмий сайты, маалымат порталы жана социалдык тармактар аркылуу керектүү маалыматтарды интернетте кеңири жайылтуусу 2. “ОшМУ окутуучу”, “ОшМУ студент” жана “AVN портал” тиркемелери аркылуу сабактардын жадыбалы, саат жүктөмдөрү, магистранттардын окуудагы жетишкендиктери, окуу материалдары, МӨАИ, силлабустар ж. б. маалыматтарды алуу мүмкүнчүлүгү 3. ББПнын маалыматтар менен камсыздоо саясаты жолго коюлган

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none">1. Тез өзгөрүп жаткан билим берүү жана социалдык-маданий контекстте программанын миссиясын жана өнүгүү стратегияларын актуалдуу жана учурдагы талаптарга жана күтүүлөргө жооп берүү үчүн үзгүлтүксүз карап чыгуу сунушталат.2. Университеттин стратегиялык максаттарын баалоо жана кайра карап чыгуу үчүн алардын актуалдуулугун жана өзгөрүлүп жаткан шарттарга жана талаптарга жооп беришин камсыз кылуу үчүн системалуу мамилени иштеп чыгуу.3. Стратегиялык максаттардын бири дүйнөдөгү эң мыкты 700 университеттин катарына кирүү болгондуктан, эл аралык өнөктөштүк, студенттер жана окутуучулар менен алмашуу жана эл аралык илимий долбоорлорго катышуу боюнча жигердүү иш алып баруу керек.4. Окутуучулардын жана студенттердин арасында илимий изилдөө үчүн көбүрөөк ресурстар жана мүмкүнчүлүктөр берилиши керек. Буга изилдөө иштерин каржылоону көбөйтүү, илимий лабораторияларды жана борборлорду түзүү жана башка билим берүү мекемелери менен кызматташууну күчөтүү кириши мүмкүн.5. Улуттук экономиканы көтөрүү үчүн маркетинг жана өнүктүрүү аракеттерин күчөтүү.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none">1. Сапатты камсыздоо саясатын ишке ашыруунун натыйжалуулугун баалоо үчүн аналитикалык функцияларды кеңейтүү, анын ичинде сандык жана сапаттык талдоо ыкмаларын колдонуу.2. Кызматкерлер жана окутуучулар үчүн сапатты камсыздоо жана өзгөрүүлөрдү башкаруу боюнча үзгүлтүксүз тренингдерди жана семинарларды уюштуруп, алардын ушул чөйрөлөрдө компетенттүүлүгүн жогорулатуу.3. Бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн пикирлерин күчөтүү.4. Ачык-айкындуулукту жогорулатуу үчүн тышкы аудиттердин жана билим берүү программаларынын сапатын баалоонун натыйжаларын университеттин сайтына бардык кызыкдар тараптар үчүн оңой

	<p>жеткиликтүү форматта жарыялоо менен жакшыртуу сунушталат.</p> <p>5. Жаңы технологияларды окуу процессине интеграциялоо.</p>
Стандарт 3	<p>1. НББП боюнча иш берүүчүлөр менен үзгүлтүксүз кызматташуу сунушталат.</p> <p>2. Иш берүүчүлөрдүн ассоциациясын түзүү, алар менен тынымсыз иш алып баруу жагы сунушталат.</p>
Стандарт 4	<p>1. Магистранттардын академиялык мобилдүүлүгүн күчөтүү керек.</p> <p>2. Магистранттар менен биргеликте долбоорлорду иштеп чыгуу жагы каралышы керек.</p> <p>3. Магистранттардын квалификациялык иштерин коргоого чейин жарык көрүүчү макалаларын көзөмөлдөө зарылдыгы бар (интервью учурунда байкалды).</p>
Стандарт 5	<p>1. Окутуучулук жамаат эл аралык деңгээлде тажрыйба алмашуу маселесин колго алуу керек.</p> <p>2. Окутуучулар филология багытына тиешелүү долбоорлорду иштеп чыгуусу зарыл.</p>
Стандарт 6	<p>1. Магистранттардын сунуштарын канааттандыруу үчүн ар бир каананы интерактивдүү доскалар жана жабдуулар менен жабдуу керек.</p> <p>2. Жаңыртуу, жаңы окуу адабияттарын сатып алуу.</p> <p>3. Аудиторияларда жана факультеттерде интернет байланыш тармагынын сапаттуу ишин жөнгө салуу, зарыл болгон учурда альтернативдүү зымсыз интернет булактарына ээ болуу сунушталат.</p>
Стандарт 7	<p>1. НББПга тиешелүү бардык маалыматтар AVN порталына толук киргизилип, магистранттар өз алдынча аралыктан окуй алуусу үчүн мүмкүнчүлүк түзүү.</p> <p>2. Сайттарды башкарууда потенциалдуу магистранттар, кабыл алынган магистранттар, бүтүрүүчүлөр, башка кызыкдар тараптар жана жалпы коомчулук үчүн факультеттин ишмердүүлүгү жөнүндө пайдалуу маалыматтарга басым жасоого аракет кылуу сунушталат.</p> <p>3. Ар бир факультетте факультеттердин сайттарындагы маалыматтарды өз убагында жана сапаттуу жүргүзүү, толтуруу жана жаңыртуу үчүн жооптууларды дайындоо сунушталат.</p>

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Учебный план.

Приложение 5. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 6. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Садыкова Гулзат**, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, кандидат культурологии, доцент. Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Джумаева Жаннат Тургунбаевна**, кандидат филологических наук, доцент. Заведующая кафедрой, ОП Филологическое образование, Ошский Государственный Педагогический Университет (ОГПУ);
3. **Кушкарова Гульмира Кенесовна** - Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, международный эксперт;
4. **Калыбекова Зияда Садыковна**, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела развития карьеры и организации производственной практики, Жалал-Абадский Государственный Университет им. Б. Осмонова (ЖАГУ);
5. **Орозбаева Гульбарчин Абдимажитовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы факультета филологии ЖАГУ им.Б.Осмонова;
6. **Ниязалиева Рахат Анарбековна**, кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии, и.о. доцента кафедры общего и русского языкознания БГУ им.академика К.Карасаева;
7. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, и.о. директора Школы гимназии Олимп;
8. **Лариса Владимировна Алимпиева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, доцент по специальности Филология, Международный Университет "Ала-Тоо";
9. **Лапушкин Сергей Алексеевич**, Главный специалист отдела информационного обеспечения мэрии города Ош;
10. **Фатнева Анна Георгиевна**, Менеджер проекта "Английский для молодых специалистов", реализуемого Общественным фондом инновационного образования "Лингва", тренер - методист, учитель английского языка "Bilimkana International High School";
11. **Токтосунова Айдын Мамасадыковна**, кандидат филологических наук, кафедра кыргызского языка и литературы, ОГПУ
12. **Бодбаева Чолпон Бейшекеевна**, старший преподаватель отделения Английского языка и литературы, PhD, факультет Гуманитарии, Международный университет Ала-Тоо
13. **Сагынбек кызы Айданек**, студентка 4 курса, ОГПУ, ОП Кыргызский язык и литература.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский Государственный Университет

Аккредитуемые программы: 550300 «Филологическое образование» (бакалавриат и магистратура), 531000 Филология (бакалавриат и магистратура)

Дата: 22-23 апреля 2024 года

Время	Мероприятие	Участники
29 апреля 2024 г.		
Ссылка на онлайн подключение https://us06web.zoom.us/j/89986770943?pwd=8zircORbqiFhRjJOMWupYkqn5JjtaV.1 Идентификатор конференции: 899 8677 0943 Код доступа: 672893		
07.40 – 07.50	Сбор в вузе	Экспертная комиссия
08.00 – 08.30	Встреча с ректором	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
08.30 – 09.15	Интервью с АУП ОшГУ (проректора, департамент и отдел качества, другие службы и подразделения)	
10.00 - 12.00	Интервью с рабочими группами всех ОП и АУП (декан(ы) факультета, заведующие проф и выпускающих кафедр, руководители программ)	<i>Приложение 1</i>
11.30 - 12.00	Посещение занятий программ уровня Бакалавриат	<i>(Расписание занятий)</i>
12.00 – 12.55	Обед	
Для интервью с ППС и магистрантами будут нужны 2 аудитории, Экспертная комиссия делится на 2 группы		
13.05 - 14.25	Интервью с ППС ОП Филологическое образование (Б, М): – <i>Кыргызский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Русский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Иностранный язык (Б, М)</i>	<i>Приложение 1 Экспертная комиссия</i>
13.05 - 14.25	Интервью с ППС ОП Филология (Б, М): – <i>Русский язык и литература (Б)</i> – <i>Методика преподавания иностранных языков (Б)</i> – <i>Русский язык и литература (М)</i> – <i>Иностранный язык и литература (М)</i> – <i>Кыргызский язык и литература (М)</i>	<i>Приложение 1 Экспертная комиссия</i>
14.25 – 15.40	Интервью с магистрантами ОП Филологическое образование (Б, М): – <i>Кыргызский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Русский язык и литература (Б, М)</i>	<i>Приложение 1 Экспертная комиссия</i>

	–Иностранный язык (Б, М)	
	Интервью с магистрантами ОП Филология (Б, М): –Русский язык и литература (Б) –Методика преподавания иностранных языков (Б) –Русский язык и литература (М) –Иностранный язык и литература (М) Кыргызский язык и литература (М)	
15.40 – 17.15	Обзор инфраструктуры	
17.15- 17.40	Посещение занятий программ уровня Магистратура	Приложение 1 Экспертная комиссия
17.45- 18.15	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия
30 апреля 2024		
08.45	Сбор в вузе	
Для интервью со студентами и выпускниками будут нужны 2 аудитории, Экспертная комиссия делится на 2 группы		
09.10 – 10.30	Интервью со студентами ОП Филологическое образование (Б, М): –Кыргызский язык и литература (Б, М) –Русский язык и литература (Б, М) –Иностранный язык (Б, М)	Список респондентов указан в Приложении 1
09.10 - 10.30	Интервью со студентами ОП Филология (Б, М): –Русский язык и литература (Б) –Методика преподавания иностранных языков (Б) –Русский язык и литература (М) –Иностранный язык и литература (М) –Кыргызский язык и литература (М)	
10.30 – 11.40	Интервью с выпускниками ОП Филологическое образование (Б, М): –Кыргызский язык и литература (Б, М) –Русский язык и литература (Б, М) –Иностранный язык (Б, М)	Список респондентов указан в Приложении 1
10.30 - 11.40	Интервью с выпускниками ОП Филология (Б, М): –Русский язык и литература (Б) –Методика преподавания иностранных языков (Б) –Русский язык и литература (М) –Иностранный язык и литература (М) –Кыргызский язык и литература (М)	Список респондентов указан в Приложении 1
11.40 – 12.00	Возможные уточняющие вопросы с руководителями программ	При запросе комиссии

12.00 – 13.00	Обед	
<p>Для интервью с работодателями будут нужны 2 аудитории, Экспертная комиссия делится на 2 группы</p>		
13.05 - 14.30	Интервью с работодателями ОП Филологическое образование (Б, М): –Кыргызский язык и литература (Б, М) –Русский язык и литература (Б, М) –Иностранный язык (Б, М)	Список респондентов указан в Приложении 1
13.05 - 14.30	Интервью с работодателями ОП Филология (Б, М): –Русский язык и литература (Б) –Методика преподавания иностранных языков (Б) –Русский язык и литература (М) –Иностранный язык и литература (М) –Кыргызский язык и литература (М)	Список респондентов указан в Приложении 1
14.30 – 15.00	Интервью с представителями доп служб (<u>при запросе комиссии</u>)	Список респондентов указан в Приложении 1
15.05 – 17.35	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	Экспертная комиссия
17.40 – 18.10	Обсуждение результатов визита комиссии с руководством программ, факультета и членами рабочей группы по самооценке	руководство программ и представители образовательных программ

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения для уровня магистратура

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
<i>Результат обучения 1</i>	Филологиялык багытта изилдөөнүн заманбап методологияларын жана инновациялык маалымат технологияларын пайдаланып, илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын жалпылоо, талдоо өз алдынча изилдөө жүргүзүү көндүмдөрүнө ээ болот.
<i>Результат обучения 2</i>	Баарлашуунун түрдүү сферасында ишмердүүлүгүн жүргүзө алат жана коммуникативдик маселелерди коюуга, чечүүгө жөндөмдүү.
<i>Результат обучения 3</i>	Түрдүү билим берүү мекемелеринде окутуунун заманбап технологияларын пайдаланып педагогикалык ишмердүүлүгүн жүргүзө алат;
<i>Результат обучения 4</i>	Кесиптик ишмердүүлүгүндө өзүнүн интеллектуалдык деңгээлин өркүндөтө алат жана ишмердүүлүктүн багытын өзгөртүүгө адаптациялана алат.

Приложение 4. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Циклдер	Окуу планындагы кредиттердин саны
Жалпы илимий цикл кредиттер	24 кредит
Базалык бөлүктөгү кредиттер	8 кредит
Вариативдик бөлүк ВК: кредиттер	13 кредит
КПВ	3 кредит
Кесиптик циклдагы	55 кредит
Базалык бөлүктөгү кредиттер	20 кредит
Вариативдик бөлүк ВК: кредиттер	27 кредит
КПВ кредиттер	8 кредит
Практикалардын кредити	35 кредит
Мамлекеттик аттестациянын кредити	6 кредити
Жалпы жыйынтык:	120 кредит

Приложение 5. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. НББП
2. ННБПнын стратегиялык пландары
3. Мамлекеттик билим берүү стандарты
4. Окуу пландары
5. ННБПны түзүү боюнча жобо
6. Жумушчу окуу пландары
7. Окуу процессинин графиктери
8. Окуу процессине тиешелүү жоболор
9. Силлабустар
10. Жумушчу программалар
11. Протоколдор
12. Анкеталар
13. Практика боюнча жобо, күндөлүктөрү жана отчеттору
14. Магистрдик диссертациялар
15. Магистранттардын ички жана сырткы басылмалардан чыккан илимий макалалары
16. Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуучу иш пландар
17. Сапат кепилдиги боюнча колдонмо
18. Тандоо курстарынын базасы
19. Студенттин өз алдынча иштери, жаздыруу боюнча жоболор
20. Сабактардын иреттемеси
21. Окутуучулардын өз ара сабактарга катышуусунун анализдери
22. Профессордук окутуучулардын билимин өркүндөтүү боюнча иш план

Приложение 6. СПИСОК РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

- 1. НББП**
- 2. ННБПнын стратегиялык пландары**
- 3. Мамлекеттик билим берүү стандарты**
- 4. Окуу пландары**
- 5. ННБПны түзүү боюнча жобо**
- 6. Жумушчу окуу пландары**
- 7. Окуу процессинин графиктери**
- 8. Окуу процессине тиешелүү жоболор**
- 9. Силлабустар**
- 10. Жумушчу программалар**
- 11. Протоколдор**
- 12. Анкеталар**
- 13. Практика боюнча жобо, күндөлүктөрү жана отчеттору**
- 14. Магистрдик диссертациялар**
- 15. Магистранттардын ички жана сырткы басылмалардан чыккан илимий макалалары**
- 16. Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуучу иш пландар**
- 17. Сапат кепилдиги боюнча колдонмо**
- 18. Тандоо курстарынын базасы**
- 19. Студенттин өз алдынча иштери, жаздыруу боюнча жоболор**
- 20. Сабактардын иреттемеси**
- 21. Окутуучулардын өз ара сабактарга катышуусунун анализдери**
- 22. Профессордук окутуучулардын билимин өркүндөтүү боюнча иш план**