



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной повторной аккредитации образовательной
организации / программы
после получения условной аккредитации на 1 год**

230701 Прикладная информатика

**Уровень: СПО
Инновационный колледж STEM**

Ошский Государственный Университет



Апрель, 2024

Содержание

- 1. Состав экспертной комиссии по повторной аккредитации**
- 2. Заключение экспертной комиссии**
- 3. Матрица итогов проведения условной аккредитации для заполнения председателем экспертных комиссий и их членами**

Приложение 1. Программа визита экспертной комиссии в ОО

В состав экспертной комиссии входили следующие эксперты, ранее принимавшие участие в аккредитации образовательной программы:

Кластер № 7: 230701 Прикладная информатика, уровень СПО, 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления, уровень СПО, 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, уровень СПО (повторная аккредитация)

1. **Марасулов Атабек Каримович** – Менеджер учебно-производственного комплекса при ККГТКИиЭ;
2. **Ташибеков Тариэл Чубакович**, кандидат экономических наук, преподаватель кафедры «Информатика, программирование и связь», гуманитарно-технологический колледж, ОшТУ;
3. **Калдарова Динара Калыкназаровна**, Заведующая ПЦК Автоматизированные системы и математика, Жалал-Абадский колледж, ЖАГУ им. Б.Осмонова.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку образовательной программе в рамках повторной аккредитации: аккредитовать образовательную программу на 4 года.

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

*Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА 7 от 18 мая 2024 года **аккредитовать образовательную программу на 4 года.***

**Матрица итогов проведения условной аккредитации для заполнения
председателем экспертных комиссий и их членами**

230701 Прикладная информатика

Наименование и рекомендации	Экспертная оценка статуса исполнения рекомендации (выполнен, в большей степени выполнен, частично выполнен, не выполнен).	Факты, доказательства, выявленные в ходе выездного мониторинга по исполнению рекомендаций Общее заключение по выполнению стандарта
Стандарт 1		
Рекомендация 1.1. <i>Провести работу по информированности о миссии вуз, о миссии колледжа среди внутренних и внешних стейкхолдеров.</i>	в большей степени выполнен	Были проведены работы по информативности о миссии ВУЗа и миссии колледжа среди внутренних и внешних стейкхолдеров (студентов, работодателей, родителей, ИПР).
Рекомендация 1.2. <i>Провести анализ достижения стратегического плана развития и на его основе скорректировать стратегический план развития ОП с учетом миссии колледжа и его ресурсным обеспечением</i>	в большей степени выполнен	Был проведен анализ о достижениях стратегического плана развития, а по результатам анализа проведен ряд мероприятий (академическая мобильность студентов и преподавателей, наставничество для молодых преподавателей).
Стандарт 1 в большей степени выполнен		
Стандарт 2		
Рекомендация 2.1. <i>В систему AVN рекомендуем ввести автоматическое</i>	в большей степени выполнен	Запустили новые программы оценивания студентов для прозрачности. Тестовая форма автоматического оценивания

<p>оценивание для прозрачности (были замечания со стороны студентов о том, что они могут ответы списать или договориться с преподавателями заранее).</p>		<p>зарегистрирована в системе тестирования ОшМУ через АВН. Накопленные баллы студентов по оценочным модулям отображаются в приложении «Студент ОшМУ».</p>
<p>Рекомендация 2.2. Чтобы достичь результата обучения, рекомендуем ППС провести курсы повышения квалификации по направлениям: - оценка и достижения результатов обучения - обучение на компетентностной основе; - разработка и составление УМК; - профессиональное повышение квалификации и обмен опытом.</p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Был проведен ряд мероприятий по повышению квалификации по рекомендованным направлениям для преподавателей и администрации.</p> <p>Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям с получением сертификатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка и достижение результатов обучения; - компетентностное обучение; - разработка и создание учебно-методических комплексов; - повышение профессиональной квалификации и обмен опытом.
<p>Рекомендация 2.3. Наладить связь с другими учебными заведениями для расширения возможностей выпускников.</p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Был проведен ряд мероприятий: связь с другими УЗ на территории КР и ближнего зарубежья, в результате чего был подписан меморандум о сотрудничестве.</p>
<p>Рекомендация 2.4. Вести целенаправленную работу по включению работодателей в проектирование целей ОП и их реализацию через разные формы взаимодействия</p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Была организована встреча с работодателями, стейкхолдерами, на которой подписали меморандум о сотрудничестве.</p> <p>Преподаватели цикла разработали РО и обсудили Положение об организации практики (для непедагогических</p>

<p>(опросы, встречи в онлайн формате, гостевые лекции, совместные исследования, практика и тд.) для поддержания гарантии качества высокого уровня.</p>		<p>специальностей) Протокол №1 от 28.08.2023.</p>
<p>Рекомендация 2.5. Проработать над достижениям принципов академической свободы и академической честности ОП</p>	<p>частично выполнен</p>	<p>Для студентов ОшГУ специально разработана система академической свободы и академической честности, которые действуют на основе положений и принципов, в том числе в колледже имеется:</p> <p>«Ящик доверия», офис омбудсмена, молодежный комитет. Есть анализы и о проделанной работе.</p>
<p>Рекомендация 2.6. Доработать механизм пересмотра и внесения изменения в цели и содержание РО ОП в соответствии с требованиями внутренних и внешних стейкхолдеров.</p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Была изменена ОП согласно требований внешних стейкхолдеров.</p> <p>В этом направлении разработаны следующие механизмы совершенствования:</p> <p>Анализ требований: встречи с заинтересованными сторонами, опрос, собеседования, механизмы получения контрактов.</p> <p>Постановка ясных и достижимых целей, обсуждение с заинтересованными сторонами на собраниях, принятие решений.</p>
<p>Рекомендация 2.7. Разработать механизм мониторинга оценка и улучшения компетентности и деятельности ПС и мастеров ПО</p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Были организованы круглые столы, где обсуждались проблемы, в которых были приняты решения по улучшению работы мастеров ПО.</p> <p>Анкетирование, проведение открытых уроков, взаимопосещение и оценивание уроков</p>

		Требования к кадровому резерву при приеме на работу.
Стандарт 2 в большей степени выполнен		
Стандарт 3		
Рекомендация 3.1. <i>Скорректировать и дать четкие формулировки РО по профилю подготовки, а также скорректировать РО по дисциплинам.</i>	в большей степени выполнен	в течение года состоялись встречи с родителями, стейкхолдерами в результате чего были скорректированы РО до 30%
Рекомендация 3.2. <i>Организовать семинары для молодых преподавателей по созданию рабочих программ.</i>	частично выполнен	Для молодых преподавателей были организованы тренинги, семинары по созданию рабочих программ.
Рекомендация 3.3. <i>Более тщательно провести работу над потребностями внешних стейкхолдеров и при необходимости внести изменения в РУП и РО по дисциплинам.</i>	частично выполнен	Ведется изменение ОП по требованиям рынка труда, на обсуждение приглашаются заинтересованные стороны
Рекомендация 3.4. <i>Добавить больше информации на сайт колледжа по специальности ПИ</i>	в большей степени выполнен	Сайт усовершенствован, и информация обновлена. Кроме того, студенты колледжа сделали новый эскиз сайта.
Рекомендация 3.5. <i>Организовать специальные мероприятия для комплексного мониторинга в колледже</i>	частично выполнен - в процессе реализации	Организовали встречу с абитуриентами и ярмарку вакансий, но было рекомендовано провести мониторинг по работе колледжа.
Стандарт 3 в большей степени выполнен		

Стандарт 4		
<p>Рекомендация 4.1.</p> <p><i>Внедрить новую программу, определяющую практические навыки студента с помощью компьютерного тестирования</i></p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>В УЗ внедрена новая система оценок практических знаний учащихся и планируется ее использовать в дальнейшем</p>
<p>Рекомендация 4.2.</p> <p><i>Ввести предмет Введение в специальность (информация о квалификации недоступна для студентов и родителей)</i></p>	<p>частично выполнен – в процессе реализации</p>	<p>На основе встреч с родителями, работодателями и рекомендаций, абитуриентам и первокурсникам дается информация о будущей профессии и вводится дополнительный предмет.</p>
<p>Рекомендация 4.3.</p> <p><i>Пересмотреть рабочие программы и привести порядок РО по дисциплинам.</i></p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Проведен ряд работ и внесены изменения в РО.</p>
<p>Рекомендация 4.4.</p> <p><i>Усилить учебно – методическую работы преподавателей</i></p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Был организован ряд мероприятия (открытые уроки, наставничество, повышение квалификации, обмен опытом)</p>
<p>Рекомендация 4.5.</p> <p><i>Совместно с другими колледжами рассмотреть вопрос развития академической мобильности.</i></p>	<p>в большей степени выполнен</p>	<p>Был подписан меморандум об академической мобильности с ОшТУ, ЖАГУ, а также организовали экскурсии в Андижан Институт машиностроения.</p>
<p>Стандарт 4 в большей степени выполнен</p>		

Стандарт 5		
Рекомендация 5.1. <i>Разработать гибкой системы повышения квалификации молодых педагогов с профориентацией.</i>	в большей степени выполнен	Было организовано повышение квалификации молодых преподавателей
Рекомендация 5.2. <i>До 01.09.2023 года разработать и внедрить план по разработке учебно-методических пособий. Разработать учебно-методические пособия на кыргызском и русском языках.</i>	частично выполнен	Начали работы по выпуску учебно-методических пособий по направлениям. (на кыргызском и русском языках)
Рекомендация 5.3. <i>Создать специальных условий для повышения эффективности преподавательского состава при участии в программах академической мобильности.</i>	в большей степени выполнен	Созданы условия по академической мобильности для молодых преподавателей
Рекомендация 5.4. <i>Улучшить учебно-методическую оснащение образовательного процесса</i>	частично выполнен	Была улучшена электронная библиотека
Рекомендация 5.5. <i>Содействовать при публикации методических указаний, книг по специальности рассмотреть возможности поощрения и стимулирования ППС</i>	частично выполнен	Были публикации в газетах. Методические пособия по специальности, в издании книг При поддержке ОшМУ Издательство ОшМУ опубликовало статью Доступна бесплатная публикация.
Стандарт 5 частично выполнен		

Стандарт 6		
Рекомендация 6.1 <i>Скорейший переезд в новый учебный корпус (старый, не соответствует стандартам УЗ)</i>	Выполнен	Переехали в новый учебный корпус со всеми требованиями для реализации учебного процесса
Рекомендация 6.2. <i>Создать условия для инклюзивного обучения</i>	в большей степени выполнен	Новое здание УЗ отвечает требованиям инклюзивного обучения.
Рекомендация 6.3. <i>Создать библиотечный фонд для колледжа.</i>	частично выполнен	Нет надлежащего библиотечного фонда СПО, но улучшена электронная библиотека. В электронном формате необходимое количество учебных пособий, комплектов учебников по профессиональным дисциплинам может быть взято студентами ОшМУ. из центральной библиотеки.
Рекомендация 6.4. <i>Расширить компьютерные классы и лабораторные кабинеты</i>	в большей степени выполнен	Компьютерные классы и компьютерные лаборатории оборудованы в соответствии с современными требованиями. Лабораторные помещения и их оборудование следующие: 1. компьютерные классы №3, №5, №7, №9, №10, 2. лаборатории №4, №6, №8, 3. Учебно-сервисный лабораторный корпус № 17.
Рекомендация 6.5. <i>Не предусмотрена система безопасности передвижения студентов из одного корпуса в другой; в том числе не предусмотрена безопасность внутри здания (камера наблюдения, пожарная сигнализация, запасный аварийный выход, узкая лестница и коридор</i>	в большей степени выполнен	Учебный корпус имеет специальную охрану, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, медпункт, и спортивную площадку на территории.

, медпункт)		
Стандарт 6 в большей степени выполнен		
Стандарт 7		
Рекомендация 7.1. <i>Необходимо расширить связь с другими работодателями и производством не только внутри города, но и в регионах.</i>	в большей степени выполнен	Были подписаны с рядом организаций меморандумы и договора о сотрудничестве, а также налажена связь с регионами.
Рекомендация 7.2. <i>Руководителям практики рекомендуем осуществлять контроль студента с начала и до конца практики.</i>	в большей степени выполнен	Ведутся работы по бюллетеням №24 ОшГУ, были отмечены три типа практики
Рекомендация 7.3. <i>В электронном журнале нет прямого доступа родителям, предусмотреть возможность доступа родителей (было предложение со стороны родителей)</i>	в большей степени выполнен	Были созданы условия для родителей в отношении возможностей контроля за своими детьми. На стадии доработки находится доступ к электронному журналу для родителей.
Рекомендация 7.4. <i>Вести активную работу с выпускниками колледжа для отслеживания и трудоустройства (было указано в самоотчете, а при интервью выяснилось, что работа не ведется)</i>	в процессе выполнения	Было назначено ответственное лицо по работе с выпускниками, создана для ассоциация выпускников база данных выпускников. Работа ведется через центр карьеры ОшГУ.

Стандарт 7 в большей степени выполнен

Общее заключение и выводы:

Инновационный колледж STEM при Ошском Государственном университете в рамках программ СПО, а именно по образовательной программе “Прикладная информатика” работает над выполнением рекомендаций, направленных на улучшение качества образовательных программ и взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку образовательной программе в рамках повторной аккредитации: аккредитовать образовательную программу на 4 года.

Приложение 1. ПРОГРАММА ВИЗИТА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Образовательная организация: Инновационный Колледж STEM

Аккредитуемые программы: 230701 Прикладная информатика, уровень СПО, 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления, уровень СПО, 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, уровень СПО (повторная аккредитация)

Адрес: Кыргызская Республика, город Ош, 723500, ул. Ленина 331,

Время	Мероприятие	Участники
Дата: 25 апреля 2024 года		
9.50	Сбор в ОО	
10.00 – 11.00	Интервью с членами рабочих групп по проведению самооценки и написанию отчета по самооценке и АУП	<i>Приложение 1</i>
11.00 – 12.00	Интервью с Профессорско-преподавательским составом всех программ	<i>Приложение 1</i>
12.00 – 13.00	Обед	
13.00 – 13.40	Интервью со студентами/обучающимися	<i>Приложение 1</i>
13.40 – 15.00	Внутреннее обсуждение экспертной комиссии о результатах проведения интервью	<i>Экспертная комиссия</i>
15.00 – 15.30	Обсуждение результатов визита комиссии с АУП и членами рабочей группы по самооценке	<i>Руководство колледжа и члены рабочей группы по проведению самооценки</i>