

ОКУТУУНУН САПАТЫ ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДООБӨЛҮМҮ

“ОШМУНУН ЗАМАНБАП ОКУТУУЧУСУ” КОНКУРСУНУН ЖОБОСУ

Ош-2024

ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ

Документтин аталышы	Ош мамлекеттик университетинин “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунун жобосу
Документтин теги	ОшМУнун сапатты камсыздоо саясаты
Документтин түрү	Жобо
Бекитилгендиги жөнүндө маалымат	2024-жылдын 19-апрелиндеги ОшМУнун Административдик кеңешинин №22 протоколунун чечими менен бекитилген
Документтин шифри	
Документтин кыскача аннотациясы	Бул жобо “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.

М А З М У Н У		
1.	Титулдук барак	1
2.	Ченемдик документтердин паспорту	2
3.	Шарттуу кыскартуулар	2
4.	Жалпы жоболор	2
5.	Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби	3
6.	«ОшМУнун заманбап окутуучусу» конкурсунун катышуучуларынын укуктары жана милдеттери	5
7.	Конкурстун финалдык этабы	5
8.	Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо	6
9.	1-тиркеме. Конкурсуна катышуу үчүн арыз	7
10.	2-тиркеме. Конкурсуна катышуучунун электрондук портфолиосу	8
11.	3-тиркеме. Конкурсунун финалдык туру боюнча баалоо барагы	9

ШАРТТУУ КЫСКАРТУУЛАР

ОшМУ –	Ош мамлекеттик университети
ОСМКБ –	окутуунун сапаты жана методикалык камсыздоо бөлүмү
ПО курамы –	профессордук-окутуучулук курам
ПЦК –	предметтик циклдык комиссия
НББП –	негизги билим берүү программасы
ОМК -	окуу-методикалык кеңеш

I. Жалпы жоболор

- 1.1. Бул жобо “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.
- 1.2. Конкурстун уюштуруучусу болуп Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) эсептелет.
- 1.3. Конкурс билим берүүнүн мазмунун жаңылоо боюнча педагогикалык кызматкерлердин чыгармачыл ишмердигин өнүктүрүүгө, чыгармачыл активдүүлүктү жогорулатууга, заманбап инновациялык иштелмелерди жана технологияларды колдоого, билим берүүчүлүк ишмердиктеги жетишкендиктерди стимулдаштырууга, коомдо билим берүүнүн приоритеттерин орнотууга багытталган.
- 1.4. Конкурс жалпы университеттик статуска ээ жана төмөнкү максаттарында уюштурулат:
 - Кесиптик жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;

- Кесиптик билим берүүнүн азыркы системасы жөнүндө позитивдүү коомдук пикирди калыптандыруу;
- Педагогдордун кесиптик чеберчилигин жогорулатуу;
- Талантуу окутуучуларды аныктоо жана алардын чыгармачыл жана кесиптик потенциалын ачып көрсөтүү;
- Компетенттүүлүк мамиленин негизинде окуу процессин уюштурууну жайылтуу.

1.5. Конкурс “ОшМУнун заманбап окутуучусу” номинациясы боюнча өткөрүлөт.

1.6. Конкурскка педагогдук 5 жылдан кем эмес стажы бар, ошондой эле, окумуштуулук даражасынын бар же жок болушунан көз карандысыз ОшМУнун штаттык окутуучулары өз каалоосу менен катыша алышат.

1.7. Конкурс жөнүндө маалымат ОшМУнун сайтына жайгаштырылат.

1.8. Конкурскка катышкан окутуучу 3 (үч) жылдан кийин кайрадан катыша алат.

II. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби

2.1. ОшМУнун сайтында “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсун өткөрүү жөнүндө кулактандыруу жарыяланат (октябрь айы).

2.2. Конкурс үч этапта жүргүзүлөт:

1-тур: “Кафедранын, ПЦКнын заманбап окутуучусу”

2-тур: “Факультеттин, институттун, колледждин заманбап окутуучусу”

3-тур: “ОшМУнун заманбап окутуучусу”

1-тур: кафедралык тур (март айы): кафедра мүчөлөрү конкурскка катышып жаткан талапкерлердин окуу-методикалык документациясын жана сабактарын анализдеп “Кафедранын заманбап окутуучусун” аныкташат;

2-тур: факультеттик тур (апрель айы): факультеттин эксперттик тобу кафедралардан аныкталган мыкты окутуучулардын сабактарына катышышат же видеосабактарын көрүп, анализдешет. “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүн өткөрөт. Жыйынтыгында “Факультеттин заманбап окутуучусун” аныкташат жана университеттик турга 1 (бир) талапкерди сунушташат;

3-тур: университеттик тур (май айы): эки этап менен өтөт – тандоо жана финалдык. 3-турга талапкерлер тиркемелерде көрсөтүлгөн документацияларды тапшырышат. Эксперттик топтун мүчөлөрү конкурсанттардын сабактарын көрүп, анализдейт. Тандоо турунда конкурсанттардын документациясы талдоого алынып, финалдык этаптын катышуучулары тандалат.

Эксперттик топ финалисттердин тандоо жана финалдык турундагы топтогон жалпы баллдарынын суммасын эсептеп чыгарат жана анын негизинде “ОшМУнун заманбап окутуучусу” номинациясына татыктуусун аныктайт.

2.3. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүү боюнча 1-2-турларында факультеттин деңгээлиндеги уюштуруу комитети жана эксперттик топтун курамы ОМКнын жетекчилиги тарабынан аныкталат. Ал эми 3-турун өткөрүү боюнча ректораттын деңгээлиндеги уюштуруу комитети түзүлүп, ал ОшМУнун ректору тарабынан бекитилет.

2.4. Уюштуруу комитетин төрага (төрайым), ал жок учурда анын орун басары жетектейт.

2.5. Конкурстун уюштуруу комитетинин милдеттери жана укуктары:

- Конкурсту өткөрүүнүн тартибин, формасын жана мөөнөттөрүн аныктайт;
- Конкурскка талапкерлер тарабынан көрсөтүлүүчү материалдардын жасалгасына коюлуучу талаптарды аныктайт;

- Конкурса тапшырылган материалдардын мазмунун жана аларды баалоонун нормаларын, критерийлерин иштеп чыгат;
- Конкурстун эксперттиктобунун курамын түзөт, алардын ишинин регламентин аныктайт;
- Конкурстун финалисттерин жана жеңүүчүлөрүн аныктайт;
- Конкурсту университеттин сайтына жарыялоону, маалыматтык материалдарды чыгарууну камсыздайт.
- Эксперттик топтун курамынан 3 кишиден кем эмес эсептөө комитети түзүлөт.
- Талаш-тартыш маселелер орун алган учурда, көз карандысыз эксперттерге кайрылышат.

2.6. Экинчи турдун жыйынтыгы боюнча конкурса катышууга талапкер Окутуунун сапаты жана методикалык камсыздообөлүмүнө (ОСМКБ) басма жана электрондук түрдө (nurmamatva2019@gmail.com, tynai020273@mail.ru) милдеттүү документтерди жиберешет:

- Талапкерди конкурса катышууга көрсөтүү жөнүндө факультеттин Окуу-методикалык кеңешинин, Окумуштуулар Кеңешинин протоколунун негизделген чечиминин көчүрмөсү;
- Конкурса катышуу үчүн арыз (1-тиркеме);
- Конкурсанттын электрондук портфолиосу (2-тиркеме - резюме, окуу-методикалык, илимий, коомдук, тарбиялык, насаатчылык иштери жөнүндө маалыматтар, сертификаттары жана сыйлыктары);
- Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери) кагаз түрүндө тапшырылат;
- “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүнүн жыйынтыгы;
- Эксперттик топтун мүчөлөрү факультеттен сунушталган конкурсанттын апрель айы ичинде өтүлгөн практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактарын көрүшүп, анализдешет жана өз учурунда анын сабактан топтогон баллын угузушат. Жеңүүчүлөрдүн видеосабактары сайтка жүктөлөт.

2.7. Конкурсту өткөрүүдөгү принциптер:

- ачыктык;
- объективдүүлүк;
- ыктыярдуулук;
- кесиптик этиканын нормаларын сактоо.

III. «ОшМУнун заманбап окутуучусу» конкурсунун катышуучуларынын укуктары жана милдеттери

3.1. Конкурстун катышуучусу арыздарды кабыл алуунун акыркы мөөнөтү аяктаганга чейин конкурстун эксперттик тобуна жазуу жүзүндө билдирүү менен өзүнүн арызын чакыртып алууга же өзгөртүүгө;

3.2. Конкурстун шарттары менен таанышуу жана сынактын жүрүшү тууралуу маалымат, кеңештерди алууга;

- ушул Жободо аныкталган тартипте сынакка катышууга;

- конкурстун шарттары жөнүндө маалымат алууга;

- конкурстун Жеңүүчүсү деп табылган учурда сыйлыкты алууга;

3.3. Жеңүүчү байгени өз каалоосу боюнча колдонууга;

3.4. Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн ишине канааттанбаган учурда, эксперттик топтун төрагасына даттанууга (апелляцияга бере алат). Бул учурда эксперттик топ кошумча окуу-усулдук документтердин электрондук бекитилген вариантын талап кылат.

Катышуучу төмөнкүлөргө милдеттүү:

3.6. Ушул Регламенттин талаптарын сактоого, анын ичинде ушул Регламентте белгиленген мөөнөттө сынакка катышууга байланыштуу бардык аракеттерди жасоого;

3.7. Конкурстун катышуучусу ушул Жободо аныкталган конкурстун эрежелерин так сактоого.

IV. Конкурстун финалдык этабы

4.1. Конкурстун финалдык этабын өткөрүү тартибин уюштуруу комитети аныктайт.

4.2. Конкурстун катышуучулары төмөнкү милдеттүү конкурстук тапшырмаларды аткарышат:

- кесиптик жогорку, кесиптик орто билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылдырган мастер-класс (15 минуттан ашпаган) өткөрүшөт;
- дисциплинанын окуу методикалык комплексин тапшырышат.

4.3. Финалдык турдун конкурстук тапшырмаларын уюштуруу комитетинин чечими менен аныкталган эксперттик топ баалайт.

4.4. Эксперттик топтун ишин уюштуруу комитетинин төрагасы (төрайымы) жетектейт.

4.5. Эксперттик топтун функциялары:

- конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө баа берет;
- ачык добуш берүү менен, топтолгон баллдардын негизинде конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечим чыгарат.

4.6. Эксперттик топтун курамындагы тизме боюнча анын жарымынан көп мүчөсү катышкан отурумунда кабыл алынган конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечими укуктуу болуп эсептелет.

4.7. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу үчүн эксперттик топтун чечимине төрага кол тамга койгон протоколу уюштуруу комитетине тапшырылат.

V. Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо

5.1. Конкурстун катышуучуларына сертификаттар тапшырылат.

5.2. Конкурстун финалисттери дипломдор менен сыйланышат.

5.3. “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунун жеңүүчүлөрүнө диплом жана акчалай сыйлык берилет:

I орун – 50 000 (элүү миң сомдон кем эмес)

II орун – 40 000 (кырк миң сомдон кем эмес)

III орун – 30 000 (отуз миң сомдон кем эмес)

IV орун – Ысык-Көлгө жолдомо (5 күнгө)

Эскертүү:

Конкурска жөнөтүлүүчү бардык материалдар кыргыз же орус тилдеринде кагаз жана электрондук түрүндө тапшырылат. Жеңүүчүлөрдүн электрондук документтери

ОСМКБнын сайтында сакталат. Кагаз түрүндөгү материалдар конкурсанттарга кайтарылып берилет.

1-тиркеме

Конкурстун уюштуруу комитетине

(кафедра, кызмат орду)

(аты-жөнү)

арыз

Мени “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунан катышуучулардын тизмесине кошуп коюуну суранам.

Конкурска катышууга төмөнкүлөр негиз болот:

- Факультеттин окуу-методикалык кеңешинин протоколунан көчүрмө
- Факультеттин окумуштуулар кеңешинин протоколунан көчүрмө.

Кол тамга: _____
2024-ж. “ ____ ” _____

2-тиркеме

**“ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунан катышуучунун
электрондук портфолиосу**

Катышуучунун аты-жөнү:

Окуткан дисциплинасы: _____

Окумуштуулук даражасы, наамы, кызматы:

Педагогикалык стажы: _____

Байланыш малыматтары:

Моб.телефон: _____

E-mail: _____

- резюме;
- окуу-методикалык багытта аткарган иштери;
- илимий жетишкендиктери;
- коомдук, тарбиялык, насаатчылык иштери;
- сертификаттары жана сыйлыктары.

Эскертүү: маалыматтар акыркы 3 жыл ичиндеги болушу керек

3-тиркеме

**Эксперттик топтун мүчөлөрүнүн “ОшМУнун заманбап окутуучусу” конкурсунун
финалдык туру боюнча баалоо барагы**

(талапкердин аты-жөнү)

К. №	Баалоо көрсөткүчтөрү	Баалоо критерийлери			Балл менен бааланышы
		5 балл	4 балл	3 балл	
1. Сабактын уюштурулушу					
1.1	Мотивация	Сабактагы эмоциялуулук, мазмундуулук жогору,	Сабакта эмоциялуулук, мазмундуулук	Сабакта эмоциялуулук жок, мазмундуулук -	

		социалдык аспектер – студент өзү, кесиби үчүн окуу материалынын маңызы бар экендигин аңдап түшүнөт.	байкалат, бирок ал, толугу менен студенттеги социалдык аспектилерди калыптандырууда жетишсиз	тапшырманы суроо-жооп иретинде гана камсыздалат	
1.2	Сабакта максатын коюлушу	Сабактын максатын окутуучу түзгөн жагдайынын негизинде студенттер аныктайт	Сабактын максатын окутуучу студенттер менен чогуу талкуулайт	Сабактын максатын окутуучу гана аныктайт	
2. Сабактагы иш аракеттердин мүнөзү					
2.1	Окуу тапшырмаларын ын мүнөзү	Изденүүчү, чыгармачыл. Талкуу жана анализдин натыйжасында жаңы идеяларды пайда кылууга шарт түзөт	Продуктивдүү өз алдынча иш менен коштолот, тыянактар чыгарууну талап кылат.	Репродуктивдүү. Окутуучунун же студенттин маалымат берүүсү менен гана чектелет.	
2.2	Студенттердин таанып-билүү ишмердигин башкаруу жана сабактагы ишмердиктин мүнөзү	Студент проблеманы өз алдынча табат, формулировкалайт, планын иштеп чыгат, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат жана алынган натыйжалардын байланыштуулугун караштырат.	Студент максатка жетүүнүн жолдорун окутуучу менен макулдашып аныктайт, өзүнүн андан-аркы ишмердигин божомолдойт, аракеттерди аткаруу үчүн ресурстарды табат.	Студент окутуучунун көрсөтмөсү менен таанып-билүү ишмердигин жүргүзөт, коштоочу суроо-тапшырмалардын жардамы менен натыйжага жетет.	
2.3	Студенттердин коммуникациясы	Сүйлөө речинин нормаларын жана топто иштөө процедураларын сакташат. Коюлган максатка ылайык коммуникация каражаттарын пайдаланышат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, бирок топтун ишин макулдашып, натыйжага жетүүгө аракет жасашат.	Сүйлөө речинин нормалары толук сакталбайт, топто иштөө учурунда бири-бирине жолтоо болушат.	
2.4	Сабактагы кайтарым байланыштын уюштурулушу, рефлексия.	Кайтарым байланыш атайын билим берүү чөйрөсү катары каралып, натыйжанын да, ишмердиктин да рефлексиясы эске алынат. Сабактын натыйжасын объективдүү анализдешет жана ишмердиктин натыйжаларынын субъективдүү маанисин аныкташат	Окутуучу студенттин маалыматты ар түрдүү ыкма менен кабылдоосун эске алат. Сабактын ишмердик процессин, натыйжасын талкуулашат.	Контролдоо деңгээлиндеги кайтарым байланыш уюштурулат (окутуучу сурайт, студент жооп берет).	
3. Сабак өтүүнүн технологиялары, методдору					
3.1	Колдонулган методдордун эффективдүүлүгү, коюлган	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялары,	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялар,	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган технологиялары,	

	максаттарга шайкештиги	сынчыл ойломду өстүрүү технологиялары, интерактивдүү методдору колдонулат, проблемдүү, изилдөөчү иш аракеттин жүрүшүндө эвристикалык идеялар, пландаштырылган натыйжалар алынат.	интерактивдүү методдор аркылуу коюлган максаттарга жетүүгө шарт түзүлөт, проблемдүү баяндоонун элементтери сакталат. Пландаштырылган окутуунун натыйжаларын, компетенцияларды калыптандыруу аракети бар.	интерактивдүү методдорун колдонуунун элементтери бар, бирок, коюлган максатка жетүүгө шарт толук түзүлбөйт.	
3.2	Жаңычыл технологиялардын колдонулушунун эффективдүүлүгү үчүн жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистерин колдонуусу	Информациялык технологиялары жана жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистерин (презентация, интерактивдүү доска, окутуу программалары) эффективдүү пайдаланылат, проекттик ишмердик, кесиптик жагдайлардын анализи чагылдырылат.	Информациялык технологиялар пайдаланылат, проекттик ишмердиктин жасалма акылдын тиркемелерин ж.б. билим берүү интернет сервистеринин элементтери колдонулат.	Информациялык технологиялар сабак учурунда пайдаланылбайт, кесиптик жагдайлардын мисалдары гана талкууланат.	
4. Сабактын жыйынтыгы					
4.1	Компетенцияларды калыптандыруу	Темага байланышкан компетенцияларды калыптандыруу боюнча атайын так, түшүнүктүү иш аракет уюштурулат, компетенциялар калыптанат. Компетенцияларды калыптандырууга багытталган тапшырмалардын системасы түзүлгөн.	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган проблемдүү тапшырмалар коюлат, бирок, иш аракетти аткарууга так көрсөтмөлөр жок, компетенциялардын бир бөлүгү калыптандырылат	Компетенцияларды калыптандырууга багытталган иш аракет жасалат, бирок, солгун, окутуунун натыйжалары эске алынбайт	
4.2	Студенттердин жетишкендиктерин баалоо системасы	Студенттердин жетишкендиктери критерийлердин негизинде өздүк бааланат, жооптор талкууланат. Баалоо каражаттарынын фонду түзүлгөн. (БКФ)	Студенттердин жетишкендиктерин баалоо критерийлери студенттер менен биргеликте аныкталат. БКФ түзүлгөн.	Студенттердин жетишкендиктерин окутуучу өз алдынча баалайт, комментарийленбейт. БКФ түзүлгөн эмес.	
4.3	Сабактын натыйжалуулугу	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу түзгөн жагдайынын негизинде студенттер аныктаган максатка толук дал келет	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу студенттер менен аныктаган максатка дал келет	Сабактын натыйжалуулугу окутуучу аныктаган максатка дал келет	

4.4	Тапшырманын берилиши	Тапшырма оптималдуу, чечүүнү талап кылган проблемдуу суроолорду камтыйт.	Тапшырма дифференцирленген мүнөздө	Тапшырмалар компетенттүүлүккө багытталган, кошумча маалыматтарды талап кылат	
4.5	Убакыттын этаптарга бөлүштүрүлүшү	Убакыт сабактын ар бир этабына карата оптималдуу бөлүштүрүлгөн	Убакыт сабактын кээ бир этабына ашыкча бөлүштүрүлгөн, студенттердин тапшырма аткаруусуна дал келбей калган.	Убакыт сабактын этаптарынын өзгөчөлүктөрүн эске албай бөлүштүрүлгөн	
5. Окутуучунун кесиптик деңгээли					
5.1	Кеп маданияты	Кеп маданияты так, туура, уккулуктуу, тизмектүү баяндайт. Ачык-айкын лексикалык сөз байлыгына ээ. Суроолорду так формулировкалай билет.	Кеп маданияты так, тизмектүү, бирок ачык-айкын жана уккулуктуу эмес. Суроолорду берүүдө кошумча маалыматтарга көп таянат.	Сүйлөө речи так эмес, ашыкча кайталоолорго жол берет	
5.2	Аудитория менен байланыш түзүү жөндөмү	Аудитория менен байланыш эң жакшы түзүлгөн. Окутуунун натыйжасына жетүү үчүн тапшырмаларды жеткиликтүү деңгээлде бере алат. Окутуучу студенттердин сый урматына ээ.	Аудитория менен байланыш иштиктүү мамиледе гана түзүлгөн. Тапшырмалардын деңгээли окутуунун натыйжаларына жетүүнү толугу менен камсыздабайт.	Аудитория менен байланыш солгун деңгээлде, кайтарым байланыш норма катары эсептелбейт	
6. Окуу-усулдук камсыздалышы					
6.1	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен жабдылышы (силлабус, өткөн сабактын иштелмеси, баалоо критерийлери ж.б.)	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдар менен толук жабдылышы, алардын эффективдүү колдонулушу, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши.	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактынокуу-усулдук материалдар менен толук жабдылышы, алардын колдонулушу жакшы натыйжа бербесе, сабактын жүрүшү иштелме менен дал келиши.	Практикалык (семинардык, лабораториялык) сабактын окуу-усулдук материалдары толук болбосо, сабактын жүрүшүнүн айрым этаптары иштелме менен дал келбесе.	
Жалпы: (75 баллдан ашпайт)					

Эксперттин аты-жөнү _____

(кол тамгасы)

“ ”

2024-жыл

