

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА:
«ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСОВ ПО МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ»
3.08-7.08, 2023 ГОДА**

Инструкторы

Кайрат Молдашев, СДУ
Дуйшон Шаматов, НУ
Мехригюль Аблезова, АУЦА
Данияр Карабаев, АУЦА,
Нуржамал Курбанбаева, ОшГУ

Описание

Летняя школа предназначена для преподавателей ОшГУ, которые преподают (или будут преподавать) курсы по методам исследования на магистерских и докторских программах. Летняя школа познакомит преподавателей с ключевыми концепциями методологии исследований и с процессом исследований с использованием качественных, количественных и смешанных методов, включая проблему исследования, дизайн исследования, методы выборки, предложение исследования, сбор данных и анализ данных. Преподаватели продолжат укреплять свои знания и навыки, необходимые для понимания исследовательского процесса и проведения исследований количественными, качественными и смешанными методами. К концу тренинга преподаватели разработают свои слайды курсов по методам исследования, которые они используют для обучения.

Результаты обучения

В конце курса участники Летней школы будут способны

- Иметь глубокое понимание ключевых концепций методологии исследования, включая исследовательские парадигмы.
- Объяснить основные подходы к исследованиям, такие как количественные, качественные и смешанные подходы.
- Уметь правильно формулировать проблемы и цели исследования, выработать гипотезы/вопросы и планировать исследование;
- Уметь применять соответствующие методы выборки, сбора и анализа данных;
- Иметь четкое понимание исследовательской этики, ключевые этические нормы и принципы.
- Уметь изложить проблемы, цели и методологию исследования в письменной форме в соответствии с принципами академического письма
- Разработать слайды курса по методам исследования по своей дисциплине

Участники: 30 преподавателей

Языки тренинга: кыргызский и русский

Преподавание и подход к обучению:

Будут использованы интерактивные методы преподавания: презентация, дискуссия, работа в группах, практические упражнения, и.т.д. Активные методы предоставляют участникам широкие возможности для углубления их понимания методологии исследования и основного процесса исследований в образовании. Подход к достижению результатов обучения будет сочетать активное участие в семинарах, участие в дискуссиях и разработку небольшого проекта по теме, согласно исследовательским интересам участников.

Расписание занятий

Курс предоставляет интенсивное введение в различные подходы к исследованиям, в том числе количественных, качественных и смешанных методов. Предварительное расписание сессий представлено ниже. Время занятий: 9:00-12:00 и 13:00-16:00 (всего 10 сессий x 6 часов. Плюс 2 часа домашней работы каждый день. В итоге 70 часов)

Дата	Профессор	Тема	Ресурсы / литература
3-июля утром	Данияр и Дуйшон	Обзор курса Что такое исследование? Примеры курса IMRAD	1) Сагинтаева, А., Камбатырова, А., Карабасова, Л. и Канай, Г. (2022). Глава 1 2) Дуйшон Шаматов, Зумрад Катаева, Джейсон Спаркс, Аида Сагинтаева. (2021) Разработка курса
3-июля после обеда	Дуйшон и Данияр	Тема исследования постановка проблемы Исследовательская этика	1) Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 2.1. 2) Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 3.4. 3) Этический кодекс исследователей образования Казахстана
4-июля утром	Кайрат и Данияр	Литературный обзор Где искать литературу? Как писать обзор?	1) Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 2.2. 2) Сагинтаева, А., Камбатырова, А., Карабасова, Л. и Канай, Г. (2022). Глава 2
4-июля после обеда	Дуйшон и Кайрат	Цели и вопросы исследования Гипотеза	Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 2.3.
5-июля утром	Данияр и Дуйшон	Качественные методы исследования Выборка Инструменты сбора данных (интервью, фокус-группы)	1) Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 5.1, 5.2 и 5.3. 2) Сагинтаева, А., Камбатырова, А., Карабасова, Л. и Канай, Г. (2022). "Введение в образовательные исследования. Глава 5.6.8
5- июля после обеда	Мехригюль и Кайрат	Количественный метод Характеристики количественного метода исследования Виды планирования количественных исследований: экспериментальный, корреляционный, опросы и т.д. Выборка Инструменты сбора данных	1) Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 4.1, 4.2 и 4.3. 2) Сагинтаева, А., Камбатырова, А., Карабасова, Л. и Канай, Г. (2022). "Введение в образовательные исследования. Глава 3. 3) В. И. Дудина, Е. Э. Смирнова. Методология и методы социологического исследования . (2014). Глава 5. http://lib.y-su.am/disciplines_bk/b8dfe000fed35e7949c6287d8f6736b6.pdf

			4) Каташинских В. С. Методы сбора социальной информации (2017). Глава 4. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48989/1/978-5-7996-2069-1_2017.pdf
6-июля утром	Кайрат и Данияр	Качественные методы исследования Анализ и интерпретация качественных данных Смешанные методы Виды смешанных методов	1) Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 5.4 и 5.5. 2) Сагинтаева, А., Камбатырова, А., Карабасова, Л. и Канай, Г. (2022). "Введение в образовательные исследования. Глава 9.
6-июля после обеда	Мехригюль и Дуйшон	Количественные исследования Анализ и интерпретация количественных данных	1) Молдашев К.Б. От идеи к публикации. 4.4. 2) Сагинтаева, А., Камбатырова, А., Карабасова, Л. и Канай, Г. (2022). "Введение в образовательные исследования. Глава 9. 3) В. И. Дудина, Е. Э. Смирнова. Методология и методы социологического исследования. (2014). Глава 14. http://lib.y-su.am/disciplines_bk/b8dfe000fed35e7949c6287d8f6736b6.pdf
7-июля утром	Мехригюль и Данияр	Работа над силлабусом курса, литературой, оцениванием Встреча с руководителями по работе над требованиями защиты диссертаций, руководства	Дуйшон Шаматов, Зумрад Катаева, Джейсон Спаркс, Аида Сагинтаева. (2021) Разработка силлабуса
7- июля после обеда	Дуйшон, Данияр и Мехригюль	Презентация силлабусов и комментарии для улучшения Multiple choice test	Дуйшон Шаматов, Зумрад Катаева, Джейсон Спаркс, Аида Сагинтаева. (2021) Разработка силлабуса

Практические задания

Каждый день вечером участники будут выполнять практические задания и готовиться к следующему уроку (*Как я буду преподавать эти темы?* Работа над силлабусом. Задания будут раздаваться участникам во время сессий.

Оценивание

Описание	%	Достигнутые задачи/ результаты	Число
Активное участие	10%	1,2,3,4,5, 6.,7	Все занятия
Тест	10%	1,2,3,4,5,6,7	7-июля
Презентация силлабуса	40%	5	7-июля
Исследовательский проект	40%	1,2,3,4,5,6,7	21-июля

Описание заданий

1) Активное участие

Требуется регулярное посещение. Участники не будут отсутствовать без уважительной причины. Участники также будут оценены за активное участие в деятельности на занятиях. Активное участие - обмен идеями в групповых дискуссиях, задавание соответствующих вопросов, развитие своих собственных и чужих идей, а также сотрудничество с другими участниками Летней Школы.

2) Тест

Заключительный экзамен в форма теста будет состоять из 40 вопросов, охватывающих материалы все материалы Летней Школы. Участники должны будут продемонстрировать способность применений знаний. Дата заключительного экзамена 7-ое июля 2023.

3) Презентация силлабуса

Участники разработают свой силлабус по методам исследований. Они делают презентации силлабуса последний день (7-июля) Этот силлабус они будут использовать в своем преподавании в будущем.

4) Исследовательский проект

Участники должны будут написать предложение о проведении исследований (*research proposal*). Они должны написать контекстные и потенциально выполнимые проекты. Исследовательский проект представляет собой письменный план исследования и намерении исследователя - цель предполагаемого исследования и его важность, наряду с планом шаг за шагом для проведения исследования. Исследовательский проект включает в себя введение, объясняющую значение этого вопроса, краткий обзор литературы, объяснение и обоснование методов сбора и анализа данных, которые будут использоваться, рассмотрение этических вопросов, а также график работы с ожидаемым расходом бюджета. Исследовательский проект должен быть написан двойным интервалом в *Times New Roman* размером шрифта 12 в соответствии со стилем *APA*. Ограничение слов для этого исследовательского проекта составляет 3000 слов (плюс / минус 20%, список литератур и приложения не включены). Исследовательский проект должен быть представлен по электронной почте 30 июля 2023 года.

Правила Летней Школы

Летняя Школа представляет собой инклюзивное пространство и предназначено для того, чтобы быть безопасным местом для всех. Дебаты и взаимодействие приветствуются. Пожалуйста, не стесняйтесь высказывать свое мнение открыто, как вас всегда поощряют. Возьмите на себя ответственность за свои взгляды и проявите уважение к мнению других. Запугивание и домогательства не приемлемы.

Политика подачи курсовых работ. Участники будут выполнять и отправлять свою работу в электронном виде, например, по электронной почте. Содержание, формат и дата подачи заданий будут сообщаться дополнительно.

Академическая честность. Честность и порядочность являются неотъемлемыми компонентами академического процесса. Академическая честность и добросовестность включают в себя обязательство не участвовать и не терпеть акты фальсификации, искажения фактов или обмана. Такие акты недобросовестности включают мошенничество или копирование, плагиат, представление работы другого лица как своей собственной, использование источников без цитирования, содействие актам академической нечестности других и т. д.

Литература

- Молдашев К.Б. От идеи к публикации: Методология исследований в социальных науках: монография. - Алматы: СДУ, 2017.
- Сагинтаева, А., Камбатырова, А., Карабасова, Л. и Канай, Г. (2022). "Введение в образовательные исследования: теория, методы и практики". Астана. Казахстан
- Дуйшон Шаматов, Зумрад Катаева, Джейсон Спаркс, Аида Сагинтаева. (2021) Разработка курса: от качества курса к качеству обучения. Нур-Султан, Казахстан. Назарбаев Университет. Высшая школа образования
- Казахстанское общество исследователей в области образования (2020). Этический кодекс исследователей образования Казахстана. Нур-Султан, Казахстан. https://ppu.edu.kz/doc/gg140323/KERA_rus_Этический%20Кодекс%20final.pdf
- American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*. APA: Washington.
- Creswell, J. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks CA: Sage.
- Punch, K. F. (2006). *Developing effective research proposals*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Muijs, D. (2011). *Doing quantitative research in education with SPSS*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Nardi, P. M. (2013). *Doing survey research*. Paradigm Publishers.
- O'Dwyer, L. M., & Bernauer, J. A. (2013). *Quantitative research for the qualitative researcher*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Pallant, J. (2010). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS*. New York, NY: McGraw Hill.
- Hammersley, M. (Ed.). (2007). *Educational research and evidence-based practice*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Yin, R. (2014). *Case study research: Design and methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.

