**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

# ОТЧЕТ
# ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
# 532300 КИТАЕВЕДЕНИЕ

## НА СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР

**Ош, 2023**

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
Ош мамлекеттик
университети

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский государственный
университет

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC
Osh state university

Инд. 723500, Ленин к. , 331,
Тел: (+996 3222) 72273, факс: (3222) 70915
edu@oshsu.kg

Инд.: 723500, ул. Ленина, 331,
Тел.: (+996 3222) 72273, факс: (3222) 70915
edu@oshsu.kg

331,Lenin Street,Osh, 723500
tel.: (+996 03222) 72273, fax: (03222) 70915
edu@oshsu.kg

№ 527 «13» 04 2023-ж/г

## Заявление

Я, Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке ООП 532300 - «Китаеведение», содержащем [100 - сто] страницы, предоставлены достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность Ошского государственного университета в рамках обеспечения качества основной образовательной программы 532300 - «Китаеведение», на кыргызско-китайском факультете ОшГУ.

Ректор ОшГУ, д.ф.-м.н., проф. Кожобеков К. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация……..……4
1.1. Профайл вуза…….…….4
2. Обозначения и сокращения…….…….5
3. Введение…….....6
4. Представление образовательной организации…….……...6
5. Предыдущая аккредитация…….……...8
6. Стандарты програмной аккредитации…….…9
6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»…….....….9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»……..…….….21
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы» ..…..34
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы» …….……44
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ……..50
6.6. Стандарт «Обучающиеся»……..59
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»……...…69
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»….……76
6. 9. Стандарт «Информирование общественности»…….……....83
7. Заключение комиссии по самооценке……86

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.2. ПРОФАЙЛ ВУЗА

| **Наименование организации образования** | **Ошский государственный университет** |
|---|---|
| **Сокращённое наименование** | ОшГУ |
| **Год основания** | 1939 г. (на основании Постановления Совета Народных Комиссаров Киргизской ССР от 10 августа 1939 г. № 1142). В 1951 году постановлением Совета Министров СССР за №1759 Ошский учительский институт был преобразован в Ошский государственный педагогический институт. А в 1992 году Указом Президента Кыргызской Республики за №202 на базе Ошского госпединститута образован Ошский государственный университет |
| **Свидетельство о регистрации, лицензия** | Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №9241-3310 У-е, код ОКПО-02169105, ИНН 00207199610017, 22.03.2023<br>Лицензии: № LD 180000129, 2018 |
| **Руководство, ректор** | Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, доктор физико-математических наук, профессор |
| **Контактная информация** | Инд.: 723500 Кыргызстан г.Ош ул. Ленина, 331;<br>Тел.: (+996 3222) 7 22 73, факс: (3222) 7 09 15<br>**edu@oshsu.kg** |
| **Юридические реквизиты** | Адрес: Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Ленина, 331<br>Расчетный счет: 4407011103007617<br>Банк получателя: ЦК МФКР<br>БИК: 440001<br>ИНН: 00207199610017 |
| **Дата предоставления отчета по самооценке** | __.04.2023г. |
| **Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета по самооценке** | Абдыкаарова Турдукан Момуновна |
| Перечень образовательных программ | 532300 Китаеведение |

| Информация о группе, производившей самооценку | |
|---|---|
| **Абдыкаарова Т.М.** | Руководитель программы, старший преподаватель |
| **Абдыкулов М.О.** | Зав.кафедрой КЯиК, преподаватель |
| **Үсөн уулу М.** | Зам. декана по учебной работе, старший преподаватель |
| **Алымбекова В.А.** | Руководитель отдела магистратуры, старший преподаватель |
| **Мааткеримова А.М.** | Преподаватель |

## 2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

**АУП –** административно-управленческий персонал;
**ВПО** - высшее профессиональное образование;
**ВР** – воспитательная работа;
**ВУЗ** – высшее учебное заведение;
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия;
**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;
**ИК** - инструментальные компетенции;
**ККФ –** Кыргызско-китайский факультет;
**КЭД** – каталог элективных дисциплин;
**КЯиК –** “Китайский язык и китаеведение”;
**МОиН КР** – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
**НИР** – научно-исследовательская работа;
**ООП** - основная образовательная программа;
**ОК** - общенаучные компетенции;
**ОшГУ** - Ошский государственный университет;
**ПК** - профессиональные компетенции;
**ППС** - Профессорско-преподавательский состав;
**РП –** рабочая программа;
**РО –** результаты обучения;
**РУП** – рабочий учебный план;
**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции;
**СМИ** – средства массовой информации;
**СРС** – самостоятельная работа студента;
**УО**– учебный отдел;
**УМО** - учебно-методическое объединение;
**УММ** – учебно-методические материалы;
**УМК** – учебно-методический комплекс;
**УР** – учебная работа;
**УС** – ученый совет;
**УП** – учебный план;
**УЦ** – учебный центр;
**ЦИТО** – центр информационно-технического обеспечения;
**ЦД ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;
**ФОС** – фонд оценочных средств.

## 3. ВВЕДЕНИЕ

В связи с истечением срока действия лицензии, выданной Независимого агентства аккредитации и рейтинга 2018 года, рабочая группа ООП ВПО 532300 “Китаведение” подготовила самоотчет на основании стандартов данного агенства.

Основная цель проведения самооценки для программной аккредитации является обеспечения качества образования и информирование общества о результатах оценки качества деятельности образовательной программы, а также о возможности предоставления качественного образования.

Самооценка производилась рабочей группой, созданной на основании приказа ректора ОшГУ (4037-ФХД/22 30.09.2022) и вся предоставляемая информация является объективной и доказательной. Приведенные доказательства были основаны на документальных данных. Прилагаемые к отчету по самооценке документы были размещены на официальном сайте Кыргызско-китайского факультета.

## 4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Ошский государственный университет (ОшГУ)** — высшее учебное заведение КР, аккредитованно (институционально) независым агенством аккредитации и рейтинга (НААР) лицензия № LD 180000129, срок действия свидетельства: 14.06.2018 г. – 13.06.2023 г. Юридический адрес: 723500, г. Ош, ул. Ленина 331, тел: +996 3222 2-22-73, факс: +996 3222 2-40-66, e-mail: (www.oshsu.kg). Форма собственности: государственная, имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

Учреждение Ошский государственный университет (ОшГУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией КР, Гражданским кодексом КР, Законом «Об образовании», Уставом ОшГУ и другими нормативно- правовыми актамит в области образования. ОшГУ как юридическое лицо, прошло регистрацию в Министерстве юстиции КР и получило Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №9241-3310 У-е, код ОКПО-02169105, ИНН 00207199610017, 22.03.2023

В настоящее время в университете обучаются 49818 студентов по 265 специальностям. В ОшГУ образование получают 13521 студентов из 27 зарубежных стран.

Имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором плодотворно трудятся 108 доктора наук, профессора, более 475 кандидатов наук и доцентов, около 32 заслуженных деятелей образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта республики, 3 народных артиста, один народный художник, 2 академика и 2 члена-корреспондента НАН КР.

Всего в ОшГУ работают свыше 2469 преподавателей и более 1200 сотрудников.

Сегодня в составе ОшГУ функционируют 17 факультетов, 1 высшая школа международных образовательных программ, 4 института, 6 колледжа, 3 школы и гимназии, отделы аспирантуры, ординатуры, PhD докторантуры и магистратуры. ОшГУ располагает 30 учебным корпусом, 11 студенческими общежитиями, 18 спортивными залами, 2 медицинскими клиниками, 7 клиническими базами, гостиницей для иностранных специалистов, 2 центрами отдыха и пансионатом на берегу Иссык-Куля.

В целях реализации программ развития высшего (Китаеведение) профессионального образования и воспитания подрастающего поколения в 2013 году был открыт Институт Конфуция при ОшГУ. С 2016 года Интитут Конфуция занимается международными программами, а основанный на базе ОшГУ **Кыргызско-китайский факультет** реализует

и контролирует учебный процесс. ККФ полностью укомплектован квалифицированным составом педагогических работников, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями высшего профессиональных образования.

Кыргызско-китайский факультет Ошского государственного университета готовит конкурентоспособных и востребованных профессионалов высокого класса для Кыргызской Республики и других стран в области лингвистики, китаеведения, и переводческого дела с учетом тенденций и требований современного общества и посредством инновационного преподавания и базовой научно-исследовательской деятельности.

Постоянно развивая многостороннее сотрудничество с КНР, привлекая к работе преподавателей из Китая, и обеспечивая академическую мобильность и свободу, ККФ ОшГУ формирует кадры с новым мировоззрением, обладающие социальной ответственностью и высокими этическими и моральными качествами, свободно владеющих иностранными языками, способных мыслить самостоятельно и принимать решения в условиях динамично меняющегося мира, сохраняя национальные интересы, ценности и культуру.

Основной стратегической целью ККФ ОшГУ на предстоящие пять лет была повышение академической репутации факультета как уникального научно-образовательного и культурного центра по изучению китаеведения и китайского языка в Центрально-азиатском регионе. Для достижения этой цели ККФ активно работал над следующими задачами:

- разработали и внедрили единую систему высшего профессионального образования по направлениям Китаеведение и Лингвистика;
- создали гибкую систему гарантий и обеспечения качества обучения через обновление содержания и оптимизацию компетенций общеобразовательных программ, системы мониторинга, самооценки и управления качеством образования на основе тесного взаимодействия с внутренними и внешними стейкхролдерами;
- получили международную аккредитацию по направлению: Китаеведение;
- внедрили новую форму вовлечения обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую, инновационную, общественную и производственную деятельность как внутри страны, так и за рубежом;
- развитие программ предоставления дополнительных образовательных услуг, академического обмена и повышения квалификации за счет Института Конфуция при ОшГУ;
- расширили сферу сотрудничества с вузами и другими организациями Китая и других зарубежных стран для развития межкультурного, научно-образовательного и социально-экономического партнерства;
- подписали договор с Цзяотунским университетом Шанхая КНР по реализацию программы 2+2;
- обеспечили обучающихся и сотрудников факультета передовыми материально-техническими условиями, учебно-методическими материалами и современными информационными ресурсами для полноценной реализации учебного процесса и успешного достижения результатов в научно-образовательной деятельности.

**На факультете успешно функционирует 1 кафедра:**

- Кафедра китайского языка и китаеведения

**О программе:**

532300 Китаеведение

Квалификация (степень): высшее «бакалавр»

Форма обучения: очная

Срок обучения: дневное отделение 4 года.

Контингент студентов, обучающихся на ККФ по направлению 532300 “Китаеведение” на апрель 2023 – 82 обучающихся.

## 5. ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ООП ВПО 532300 “Китаеведение” аккредитованно независым агенством аккредитации и рейтинга (НААР) лицензия №LD 180000129, срок действия свидетельства: 14.06.2018 г. – 13.06.2023 г.

## 6. СТАНДАРТЫ ПРОГРАМНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

## СТАНДАРТ 6.1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

**6.1.1. ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.**

**Политика гарантии качества образования Ошского Государственного унивеситета** разработана на основе Стратегии развития Ошского Государственного университета (Приказ №97, 08.02.2019. см. официальный сайт вуза – www.oshsu.kg).

Стратегия развития ОшГУ на период с 2019 года по 2024 год, принята после широкого обсуждения с ППС и сотрудниками ОшГУ, студенческим сообществом, стейкхолдерами на Ученом Совете ОшГУ (Прот. №4 04.02.19).

Миссия университета: https://www.oshsu.kg/ru/page/15
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21650608882Missiya_OshGU.pdf
https://oshsu.kg/ru/page/15

Концепция развития ОшГУ 2019-2024:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21643964290OshMU_2019-2024.pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622784672academ-politika_OshGU_PDF_11.pdf

Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Вся документация гарантии качества отражается, опубликовывается и размещается на доступные всем открытые ресурсы университета: https://www.oshsu.kg/ru/page/19

Информационный отдел «Центр маркетинга, коммуникаций и связей с общественностью» ОшГУ состоит из телестудии “Умут”, газет “Нур”, “Дидактика”, пресс службы и официального сайта университета:

https://oshsu.kg/ru/page/213,https://www.oshsu.kg/ru/page/114
https://www.oshsu.kg/ru/newspapers,https://www.oshsu.kg/ru/page/113, https://www.oshsu.kg/ru

На сайте размещена информация по структуре, науке, образованию, международным отношениям, преподавателям, студентам, абитуриентам. Сведения даются на 4-х языках-кыргызском, русском, английском и турецком: https://www.oshsu.kg/kg https://www.oshsu.kg/en, https://www.oshsu.kg/ru, https://www.oshsu.kg/tr

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Взаимодействие между научными исследованиями, преподаванием и обучением является одним из основных принципов деятельности Кыргызско-китайского факультета ОшГУ.

Преподавание учебных дисциплин ОП «Китаеведение» строится на основе современных научных достижений в области образования, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрением интерактивных методов обучения с применением современных информационных мультимедийных технологий.

Цель преподавания непосредственно связана с общей миссией университета и направлена на обеспечение качества подготовки бакалавров – специалистов по китаеведению. Содержание ОП «Китаеведение» направлено на формирование универсальных (общенаучных, инструментальных и социально-личностных) и профессиональных компетенций, необходимых для работы в соответствующих сферах: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21682327407Missiya_OshGU-1.pdf https://docs.google.com/document/d/1KTvG1Wq9Qveu7DUWgcNl2VuLxsWLXLO8/edit

Доказательной базой связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением является то, что распределение дисциплин УП ООП "Китаеведение" осуществляется с учетом тем научных диссертации преподавателей. В УМК преподавателей включены темы связанные с темой диссертационной работы: https://docs.google.com/document/d/1rRjrjuVWViHIAtwvN17Pbw7F_zj5Qodk/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

Учебно-методическая и научная тема кафедры КЯиК направлена на овладение теоретико-методологических основ наук, достижений педагогики, психологии, и эффективных методик по изучению китайского языка, формирующих мировоззрение, умение и навыки самостоятельной работы, самообразования, развивающие умственную, познавательную активность: https://docs.google.com/document/d/1Ezh_7uHmqxIoWzB7l2WB4t5QTrILT8BJ/edit#heading=h.gjdgxs

Осуществляется обучение студентов через ознакомление с нормативными документами в области образования на кураторских занятиях. Например в 2022-2023 учебном году в учебный план программы включена дисциплина "Устойчивое развитие современного образования", где студенты ознакомятся с необходимыми нормативными документами в образовательной системы КР: https://docs.google.com/document/d/14TDndvHczCjXsITzJlUd8pB2XmuhhM_D/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

По результатам деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры и обучающихся ККФ осуществляется анализ качества преподавания, уровень достижений обучения и воспитания студентов через анкетирвания. Вводными темами в утвержденных планах кураторских уроков является ознакомительные темы о миссии и стратегического плана ОшГУ, ГОС ООП ВПО, ООП, цели и РО программы 532300 «Китаеведение».

В начале каждого учебного года специалисты с Учебного департамента ОшГУ проводят ознакомительные семинары о правилах организации учебного процесса, AVN портале, приложении ОшГУ студент и и.т.д. (см. http://kkf.oshsu.kg/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1173411469880208&set=pcb.1173411513213537 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1172132573341431&set=pcb.1172132686674753).

При подготовке кадров по ОП применяются разнообразные формы методической и научно-исследовательской работы, направленные на качество учебно-воспитательного процесса. В этой связи необходимо отметить, что студенты, обучающиеся по специальностям, принимают активное участие во внутривузовских, городских, областных и республиканских, международных предметных олимпиадах и конкурсах, неделях науки, студенческих научно-практических конференциях, семинарах. Достижения студентов и их вознаграждения доступны в соц. сетях ККФ: https://kkf.taplink.ws для мотивации других студентов ККФ.

Взаимодействие высшего профессионального образования и бизнес-сообщества в подготовке профессиональных кадров - основное условие модернизации профессионального образования. ОшГУ и ККФ тесно сотрудничает с бизнес-партнерами и работодателями, с которыми проводятся различные мероприятия, встречи и с которыми осуществляется обратная связь (анкетирование). На данных встречах обсуждаются вопросы, связанные с политикой гарантии качества, касающиеся всех направлений обучения факультета, включая ООП «Китаеведение». Подробная информация о проведении мероприятий со стейкхолдерами доступна на сайте ККФ: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17668, http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20583

Один из традиционных способов взаимодействия - студенческая практика - в настоящее время все еще имеет лидирующие позиции: он снимает противоречие между устоявшимися формами подготовки специалиста и интересами самих студентов. Большинство мест прохождения практики студентов ККФ являются китайские компании и учебные организации с 12 из которых были заключены договора:

Студенты ОП «Китаеведение» имеют возможность выбирать место практики, включая китайские компании и фирмы, где студенты могут заниматься производственной работой и взаимодействовать с носителями китайского языка. Подобная схема взаимодействия выгодна всем. Организация, которая допускает студентов до рабочих мест, имеет возможность увидеть подготавливаемых специалистов в конкретной работе. Целесообразным оно является и для вуза, который решает проблему нехватки практических знаний своих студентов.

Одним из показателей качества ОП “Китаеведение” и достижения результатов обучения является тот факт, что многие студенты ККФ, успешно прошедшие практику, сразу же приглашаются на оплачиваемую работу во внеурочное время по специальности (например, во время каникул). Например, студенты группы КК(б)-1-18 ООП Китаеведение Мераждинова Клара и Мирланова Айзирек устроились на постоянную работу после прохождения профильной практики в Международном отделе мэрии города Ош.

Помимо этого, некоторые работодатели являются рецензентами разработанных рабочих программ и непременными участниками государственной аттестации, в роли председателя и экспертов государственной аттестации, рецензии работодателей можете см. в папках УМК преподавателей программы. А также с приказами о составе Государственной аттестационной комиссии с 2018 по 2022 уч. года можно ознакомиться по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/12CzI7TmLzs2kvvXbsaEoZ8PPS6lUP_VR

**6.1.2. ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.**

При ОшГУ функционирует департамент качества образования (ДКО), в связи с реализацией многоуровневого высшего образования в КР и легализацией институтов аккредитации для выдачи дипломов государственного образца выпускникам вузов, функции департамента значительно расширились. ДКО осуществляет мероприятия, направленные на повышение качества образования в ОшГУ, таких как проведение самооценки, разработка механизмов, параметров и процедур контроля качества ОП и мониторинг процесса:

https://www.oshsu.kg/ru/page/195

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21621420789Osh_mamlekettik_universitetinin_bilim_beruunun_sapaty_oblastyndagy_sayasaty.pdf

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622694133Sapat_boyuncha_zhetekteme_02.06.21-szhatyy.pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21680326092inf_dlya_sayta_po_OP_2022-23_uch_god_kyg.pdf

ДАКО совместно с руководителями программы организовывает оценки качества документации, сопровождающей процесс обучения: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230405085406-osh_ci.pdf оказывает содействие структурным подразделениям по вопросам, связанным с реализацией контроля качества образовательных программ: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21808 анализирует результатов текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6180 анализирует качество ФОС и организовывает проверку и вопросов итоговых Государственных экзаменов: https://drive.google.com/drive/folders/12CzI7TmLzs2kvvXbsaEoZ8PPS6lUP_VR оценивает качества УМКД преподавателей; подготовит и организует опросов (анкеты) по повышению качества образования среди студентов: https://drive.google.com/drive/my-drive организовывает регулярные проверки, согласовывает корректирующие мероприятия по их результатам.

Учитывая анализ анкетирования, ежегодно в соответствии с утвержденным годовым планом департамента председателем методического совета факультета разрабатывается и утверждается годовой план работы:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21640848581Ish_plan_2021-2022_ABBSD.pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21663652347Ish_plan_2022-2023_BBSB.pdf

А также для обеспечения качества реализуемых программ ежегодно разрабатываются планы работы факультета ККФ, кафедры «КЯиК», по воспитательной работе, методического совета, ответственного лица ККФ отдела науки и аспирантуры ОшГУ, молодежного комитета ККФ ОшГУ: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5897 http://kkf.oshsu.kg/pages/page/4976, http://kkf.oshsu.kg/pages/page/14666 На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития вуза. Таким образом, обеспечивается внутренняя система гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.

**6.1.3. ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов**

Руководителями ООП определяются цели и стратегия развития ОП, кроме этого, определяются методы достижения и способы корректировки целей ОП, а также эффективность этих методов.

Руководители ОП в плане развития определяют периодичность мониторинга реализации данного плана, но не реже одного раза в год план анализируется участниками реализации ОП (кафедра, факультет). Отчет о реализации, эффективности и результативности плана развития ОП составляется руководителями ОП и рассматривается на заседаниях департамента по аккредитации. Разрешается не чаще 2-х раз в год вносить корректировку в план развития ОП на основе анализа результатов мониторинга и разрешения ДАКО.

Учебный отдел, ДАКО, отделом науки, руководством факультета и кафедрой проводятся мониторинговые исследования и внутренний аудит качества оперативного

управления и эффективности учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов.

Удовлетворенность образовательными услугами выявляется на основе анкетирования. Группами респондентов процедуры анкетирования являются студенты, выпускники, профессорско-преподавательский состав и работодатели, позволяющие оценить эффективность по отдельным направлениям работы: https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

В ОшГУ имеется исчерпывающая база данных внутренних и внешних нормативно-правовых актов, постановлений, положений и внутренних документов, регулирующих все основные бизнес-процессы в т.ч. управление образовательной деятельностью: https://www.oshsu.kg/kg/page/173, https://www.oshsu.kg/kg/page/172 https://www.oshsu.kg/kg/page/171

Информация о деятельности руководителях вуза и ОП, о принятых решениях коллегиальных органов, официальная информация доступна всем и опубликовывается и распространяется на официальном сайте университета и факультета: https://www.oshsu.kg/ru/page/171,www.kkf.oshsu.kg https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/216220198952

Управление и мониторинг качества ОП «Китаевеведение» осуществляется с целью обеспечения возможности методического наблюдения за состоянием и динамикой образовательной деятельности кафедры «Китайского языка и китаведения», а также оценки результатов ее работы по всем основных направлениям (учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая и воспитательная работа): http://kkf.oshsu.kg/pages/page/9410

А также Ученый совет ОшГУ является общественно-профессиональным органом управления высшим учебным заведением. Решения ученого совета по вопросам подбора, расстановки, финансово-хозяйственной деятельности имеют рекомендательный характер.

Члены Ученого Совета Ошского Государственного университета избираются 1 раз в 2 года на Ученом Совете факультета. В нынешнем учебном году членами Ученого Совета ОшГУ с Кыргызско-китайского факультета являются Т.К.Айтикеев (декан факультета) и Т.М.Абдыкаарова (председатель УМС). Основными функциями, задачами и полномочиями Ученого Совета ОшГУ можно ознакомится в Положении Ученого Совета ОшГУ: https://www.oshsu.kg/kg/page/184

**6.1.4. Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов**

Процесс управления рисками способствует принятию решения с помощью учета значимости и вероятности будущих событий или обстоятельств (предполагаемых или не предполагаемых) и их влияние на деятельность университета. Мониторинг ООП и анализ рисков проводится ДАКО и руководителями программы 1 раза в каждом учебном году.

Департамент по качеству образования в конце учебного года, обеспечивает сбор и анализ оценки рисков по каждой образовательной программе. Согласно шаблону руководители образовательных программ заполняют данные (см. www.kkf.oshsu.kg).

В начале каждого учебного года руководителями программы разрабатываются план по управлению рисками. План по управлению рисками рассматривается и утверждается в

сентябре текущего года. Мониторинг рисков заключается в контроле над уровнем риска. Это достигается путем актуализации на регулярной основе (один раз в год) информации о рисках, мероприятий по управлению рисками, статуса выполнения мероприятий, а также путем отслеживания степени влияния и вероятности возникновения рисков, разработанных ранее на этапе идентификации и оценки риска. Примерный перечень вопросов, для определения рисков по образовательным программам представлена на сайте факультета (см. www.kkf.oshsu.kg)

Например после мониторинга ООП 2020 году были выявлены:

1. Риск снижения контингента студентов;
2. Риск снижения качества знаний обучающихся

Основная причина связано со Всемирной пандемиéй COVID-19, так как прием абитуриентов и обучение студентов было только на онлайн формате. А также выезд студентов на территорию КНР для обучения стал невозможным, так как Китай закрыл границы. И итоге 2020-2021 учебном году в срочном порядке разработан план мероприятий по устранению риска. Для устранения рисков, в планы работ руководства ОП были включены такие пункты:

1.Организовывать выездные профориентационные работы в Южные регионы КР (активно начались профориентационные работы начиная с апреля 2021 года) см. https://ru-ru.facebook.com/oshci/videos/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%
https://ru-ru.facebook.com/oshci/videos/872016620019696
https://ru-ru.facebook.com/oshci/videos/

2.Активизировать работу факультета в социальных сетях (назначили ответсвенного лица который активно освещал все новости факультета в социальных сетях и это привело к оживлению интереса желающих поступать) https://kkf.taplink.ws

3.Реализация совместного/двудипломного образования и академической мобильности (велись переговоры для реализации и в итоге были подписаны договора с Цзяотунским университетом Шанхая и с университетом Ханькоу): http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17386

Активное и равноправное участие всего академического состава в организации образовательного процесса является показателем формирования организационной культуры, которая обеспечивает непрерывный процесс совершенствования качества образования и участие в этом процессе руководства ОшГУ и ККФ, всех преподавателей и руководителей ОП, формирование ценностей, объединенных общей целью, применение единой стратегии развития на всех уровнях университета.

**6.1.5. ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.**

Руководство ОП привлекает стейкхолдеров (работодателей, выпускников, обучающихся и ППС) к формированию плана развития ОП. В обсуждении ОП программы по данному направлению приняли участие директора и руководители различных компаний. Списком базы данных работодателей можно ознакомится по ссылке: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5933

Рабочая группа ОП разрабатывает план развития образовательной программы с участием всех заинтересованных сторон, в частности работодателей, обучающихся, ППС. Проект плана развития рассматривается на расширенном заседании факультета, реализующую данную программу и утверждается деканом факультета: Руководителями программы проводится мониторинг реализации плана развития ОП, составляются отчёты

об эффективности реализации плана: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230405085406-osh_ci.pdf

План развития ОП кафедрой составляется на 5 лет (Протокол №1 29.08.2019). Кафедра, руководство ОП регулярно отслеживает реализацию плана развития ОП, анализирует информацию о своей деятельности, проводит оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке и имеющихся угрозах: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6180 Основными приоритетами в развитии плана ОП являются повышение качества обучения за счет внедрения информационных технологий и методик обучения, повышения квалификации ППС, привлечения работодателей к разработке ОП, КЭД, рабочих учебных планов; привлечению зарубежных ученых в учебный процесс и др.

Приглашенные преподаватели (профессор, PhD доктор) из дальнего зарубежья, ведущие занятия и принимающие экзамены по читаемой дисциплине специальности в 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах: https://docs.google.com/document/d/1QhaxMLS9KzUymnEBP_tQrbwAMxwJJX_u/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true Более подробную информацию см. https://ru-ru.facebook.com/oshci/videos/
https://www.facebook.com/photo/?fbid=565816765546919&set=pcb.565816862213576
https://www.facebook.com/watch/?v=1048690636050035
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1019251281962895&set=pcb.1019251381962885

Обсуждение данных вопросов проводится на заседаниях, где работодатели имеют возможность повлиять на содержание плана развития ОП путем внесения новых дисциплин, внесение отдельных тем в силлабусы и др., при этом они имеют право голоса при утверждении плана. Заседание оформляется протоколом, и все пожелания и предложения работодателей вносятся в ОП. Так, с 2018 по 2022 год были проведены 3 заседания по обсуждению ООП 532300 Китаеведение (протокол №6 от 11.11.18 г., протокол №8 от 19.01.19 г., протокол №12 от 20.04.22 г.).

**6.1.6. ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.**

Работодатели активно участвуют в обсуждении образовательных программ, ими даются отзывы на выпускников, рекомендации по совершенствованию рабочих учебных планов, определению перечня и содержания компонента по выбору, тематике дипломных работ, организации профессиональных практик, которые учитываются в процессе разработки ОП.

Весь процесс обеспечения качества образования на ККФ способствует формированию определенной корпоративной культуры, способной сделать факультет конкурентоспособным и наиболее привлекательным для студентов и преподавателей.

Сегодня любой желающий, студент, родитель в режиме реального времени может войти через интернет в информационно-образовательную систему AVN ОшГУ, приложение “ОшГУ студент” и получить текущую информацию об учебе, успеваемости нужного студента, об оплате контракта, расписании и посещаемости, а также другую информацию. Студенты свободно имеют право обращаться за необходимой информацией к руководству факультета, кафедры и преподавателям.

Для регулярного просмотра, наблюдения деятельности факультета, кафедры и преподавателей действует веб-сайт Кыргызско-китайского факультета, который

постоянно обновляется. Все заинтересованные стороны могут ознакомиться с деятельностью и новостями через сайт ККФ.

Одно из основных проявлений корпоративной культуры ККФ, как объединяющего начала, является сформированная корпоративная сплоченность студентов, преподавателей и сотрудников, получающих информацию об истории создания и развития вуза, миссии вуза, стратегии ККФ, о новостях и событиях факультета и всего вуза, через вузовские (телестудия “Умут” и газета “Нур”) и местные региональные/национальные средства массовой информации, а также через странички и группы ККФ в социальных сетях (Facebook, Instagram, What’sApp, WeChat и т.д.).

Представленность ККФ в социальных сетях интернета: https://kkf.taplink.ws

**6.1.7. Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.**

ООП ВПО «Китаеведение» сформирован с учетом национального законодательства нормативных документов МОиН КР. ОП направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, что отвечает национальным приоритетами развития, требованиям Госстандарта, стратегией вуза и факультета.

Индивидуальность и уникальность образовательной программы «Китаеведение» представлена по следующим направлениям:

- **Привлечение носителей языка в образовательный процесс.** Для преподавания китайского языка и других дисциплин со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. В данный момент на ККФ трудятся 13 преподавателей из КНР, что безусловно является залогом эффективности обучения китайскому языку с погружением в языковую среду с носителями языка.

Это также способствует укреплению межгосударственных и межкультурных отношений Кыргызстана и КНР, что также соответствует национальным векторам развития всей страны.

- **Активная академическая мобильность студентов и ППС ККФ**. С момента открытия факультета более 100 студентов-китаеведов прошли обучение в КНР на стипендиальной основе. У ППС кафедры КЯиК и других факультетов ОшГУ есть возможность прохождения стажировки и курсов китайского языка в университетах КНР. До начало Всемирной пандемии по программе обмена многие преподаватели ОшГУ прошли обучение и стажировку в КНР.

Преподаватель кафедры КЯиК Мааткеримова А. прошла курс повышения квалификации для преподавателей китайского языка для стран членов ШОС. г. Шыхыдзы КНР (04.11.2019 г. - по 29.11.2019 г.);

Преподаватели ККФ Абдылдаева Г. и Акылбек уулу Э. прошли курс повышение квалификации ориетированный на улучшение уровня владения китайским языком местных преподавателей (онлайн) по стипендиальной программе продолжительностью 6 месяцев. По окончанию успешно сдали промежуточные экзамены и получили сертификаты. Шанхайский унивеститет Цзяотун входит в топ 5 лучших вузов Китая, и занимает 50 место среди вузов всего мира по рейтингу QS.

С 1 по 6 сентября наш преподаватель Маратбек Абдыкулов принял участие в проекте Всероссийский цех креативных индустрий, который прошел в г. Красногорск Московской области. Данный проект направлен на развитие и углубление общественных, деловых и научных связей среди молодежи стран СНГ.

- Онлайн семинар по повышению квалификации для местных преподавателей китайского языка 22.07.2021-24.08.2021г. Факультет международного образования Столичного университета Китая КНР: Пазылов Т., Абдыкулов М., Шамшиев Н., Суранчыев Б., Акылбек уулу Э.;

- Онлайн семинар по повышению квалификации для преподавателей китайского языка с ученой степенью “магистрант”. 07.2021-08.2021г. Центр китайско-иностранного языкового обмена и сотрудничества Министерства образования КНР: Пазылов Т., Абдыкулов М., Шамшиев Н., Суранчыев Б., Акылбек уулу Э.

- **Новая и современная материально-техническая база и инфраструктура.** Учебное здание и общежитие ККФ сданы в эксплуатацию в мае 2017 года. Финансирование денежных средств в размере 1 100 000 $ США было выделено главным управлением Института Конфуция г. Ханьбань КНР: https://www.youtube.com/watch?v=M9B72CRODps

Начиная с 2018 года систематически получены еще учебно-методических пособий и др.литературы от Фонда Ханьбань.

Факультет оснащен современными IT технологиями: 5 проекторов, 2 интерактивных досок, лингафонный кабинет (аналогов которого нет на юге КР), компьютерный класс, 6 телевизора, аудио-визуальные аппараты. Все преподаватели ККФ обеспечены личным рабочим местом и персональным компьютером последней модели с доступом в интернет. А также, на ККФ имеются 10 сканера-принтера-копировальной машины, 2 цветного принтера, 1 большой много-функциональная копировальная машина, 1 ломинатор для бумаг, 1 переплетная машина и т.д. При проведении практических занятий преподаватели активно используют возможности информационно коммуникативных технологий (ИКТ) и это повышает устную и письменную коммуникацию студентов и мотивирует их образовательную деятельность.

- **Молодые высококвалифицированные преподаватели.** Большинство местного ППС прошли магистерское обучение в Китае. В данное время, 6 преподавателя ККФ окончили обучение на PhD докторантуре в КНР, планируется защита докторских диссертации сразу же после открытия границы между КНР и КР. ППС ККФ активно участвуют на различных конкурсах на территории республики и зарубежом.

Декан ККФ ОшГУ Айтикеев Токтосун Кеңешбекович стал лауреатом «Премии Тянь-Шань» 2022 года для иностранных специалистов в Синьцзян-Уйгурском автономном районе и является единственным иностранным экспертом, удостоенным этой награды среди университетов Синьцзяна в этом году. «Премия Тянь-Шань» является высшей наградой, присуждаемой Народным правительством Синьцзян-Уйгурского автономного района в знак признания вклада иностранных экспертов в экономическое и социальное развитие Синьцзяна. В 2022 году эту награду получат в общей сложности 7 иностранных экспертов в Синьцзяне.

Заведующей кафедрой КЯиК ККФ Абдыкулов Марат Омурбекович 2019 году принял участие на конкурсе “Среди местных преподавателей Институтов Конфуция” по всему миру и получил награду на ежегодной церемонии подведения итогов Всемирного института Конфуция в городе Чанша КНР: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/13110

Абдыкаарова Т.М. участвовала на конкурсе “Лучший лектор ОшГУ 2019” среди ППС ОшГУ и заняла 3 место (21 конкурсантов).

Все преподаватели волонтеры Института Конфуция при ОшГУ имеют Международный сертификат преподавателя китайского языка, выданный министерством

образования КНР: https://docs.google.com/document/d/15MW4rDaV9eLCpwa-AuXIdxCtR4Yd1vTI/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true https://www.facebook.com/photo/?fbid=1084253585462664&set=pcb.1084253712129318

Таким образом, обеспечивается механизм стратегического планирования политики обеспечения качества образовательной программы. Реализация ОП «Китаеведение» направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, и согласована с национальным законодательством и стратегией всего вуза.

**6.1.8. Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности**

Университет проводит открытую политику сотрудничества и обмена опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП.

К сильным сторонам деятельности ККФ ОшГУ можно отнести опыт аутсорсинга при сотрудничестве с Институтом Конфуция при ОшГУ, имеющим опыт в организации внешней академической мобильности. В настоящее время у ККФ более 20 действующих Договоров о сотрудничестве с вузами КНР по программам обмена студентами и преподавателями, стажировок и других видов академической мобильности. Также Министерство образования КНР определил более 100 ВУЗов Китая по привелечения иностранных студентов через Институтов Конфуция по всему Миру для прохождения языковых стажировок сроком 1 семестр, 1 учебный год (бакалавр, магистратура, докторантура). Более подробную информацию о списках ВУЗов КНР, где проходят языковые стажировки студенты ККФ можете найти по этой ссылке: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/1508

За 2018-2022 годы 60 студента ККФ, обучающихся по направлению «Китаеведение» участвовали в исходящей академической мобильности: https://docs.google.com/document/d/1MeVBj2ggCvEeLof1IkbV5410t5LhE2Qz/edit

Количественные показатели по академической мобильности студентов за 2018-2022 годы показало сокращение контингента обучающихся выезжавших в зарубежные вузы по программам академической мобильности. Основной причиной является Всемираная пандемия COVID 19 и закрытие границ многих зарубежных стран. Но, несмотря на это многие студенты обучались по программе академической мобильности в разных вузах СНГ и КНР (онлайн).

Анализ академической мобильности показывает, что в период с 2018 по 2019 годы прослеживается динамика роста контингента студентов, участвующих во внешних программах академической мобильности обучающихся. Спад академической мобильности в 2020-2021 г.г. объясняется тем, что КНР закрыла границу с Кыргызстаном, в связи с усилением мер безопасности во время Всемираной пандемии COVID 19: https://docs.google.com/document/d/1MeVBj2ggCvEeLof1IkbV5410t5LhE2Qz/edit

Помимо этого, студенты и преподаватели ККФ активно учавствовуют в международных программах и проектах предлагаемых международным отделам ОшГУ: Mevlana, Erasmus+, Soros-Kyrgyzstan, IREX, UGRAD, DAAD и т.д. Например преподаватель кафедры КЯиК Төрөкелди кызы Азиза прошла стажировку по обмену преподавателей в университете Западной Богемии Чехии (сентябрь 2018 г.- январь 2019 г. имеется сертификат):
https://drive.google.com/drive/folders/13GasDRNMogOScpZDPPKObHqh1rmO9K75

Учитывая рекомендацию внешней экспертной комиссии Независимого Агенства аккредитации и рейтинга 2018 года руководство факультета начало организовать переговоры со многими вузами КНР о возможности реализации совместного/двудипломного образования:
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1106230503264972&set=pcb.1106230576598298
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21660
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19035
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17386
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17327

Руководство, ППС, руководители ООП вместе с рабочей группой с Цзяотунского университета Шанхая разработали и утвердили совместный учебный план направления 532300 Китаеведение. В итоге 2022 году был подписан договор с Цзяотунским университетом Шанхая. Желающие студенты программы будут учиться 1,2,7,8 семестры в КР, а 3,4,5,6 в КНР:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19183
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19035
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17386
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17327

Реализация совместной ОП улучшит показатели интернационализации и станет основой для взаимодействия ППС и сотрудников Университетов-партнеров.

Успешность партнерства с зарубежным вузом выражается количеством студентов на программах, обмена, количеством обменных ППС, количеством проектов, а также проведёнными мероприятиями и публикациями, результатами, как осведомленность широкой общественности о данном партнерстве.

**6.1.9. ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений**.

Инновационный подход к управлению образовательной программой предполагает обеспечение организационными, программными, материально-техническими ресурсами.

В ОшГУ успешно функционирует **автоматизированная система управления процессом обучения AVN** (http://avn.oshsu.kg)**,** которая позволяет пользователям системы отслеживать весь образовательный процесс в режиме реального времени. Также работает мобильное приложение “ОшГУ преподаватель”: https://www.oshsu.kg/ru/videogallery/801 где руководство, УИД, студенты и преподаватели могут просмотреть расписание занятий, посещаемость по группам, успеваемость и т.д. Для быстрого обмена информацией, скорости документооборота и решения различных управленческих вопросов вузе внедрена система интранета **FTP, AiDoc,** что существенно облегчает работу внутри и между подразделениями университета. ППС и обучающиеся ККФ ОшГУ активно используют все доступные инновационные сервисы ОшГУ. Более того, внутри факультета внедрен новый метод анонимного он-лайн анкетирования среди студентов и преподавателей ККФ через такие интернет-ресурсы как Google Формы и surveymonkey.org. Ведение документации в ОшГУ полностью автоматизировано на основе информационной программы AVN.

С каждым годом внедренные инновации развиваются и расширяется круг программных услуг и сервисов для сотрудников и обучающихся ОшГУ, что несомненно отражается на качество образования и привлекательности вуза, как динамичного и инновационного учебного заведения не только юга страны, но и всей Республики.

Преподаватели кафедры КЯиК используют как традиционные, так и инновационные методы обучения с применением разнообразных наглядных и аудио-видео материалов: ролевые и деловые игры, презентации, эссе, дискуссии, мозговой штурм, работа в паре и в группе, технология взаимо-обучения, анализ конкретных ситуаций, обучающие презентации, языковое погружение, самоанализ/самооценка и анализ работы другого обучающегося, разного рода тренинги и т.д.

Согласно бюллетеню №19 ОшГУ, методы и формы оценивания результатов обучения представлены в каждом УМК дисциплин в разделе “Фонд оценочных средств”, где указываются определения видов работ, формы контроля и критерии оценивания. Также в рабочих программах и силлабусах прописаны технологиеские карты и карты накопления баллов по каждому рубежному и итоговому контролю (РК, ИК).

В преподавании языковых дисциплин местные и китайские преподаватели обеспечены обширной материально-технической базой (лингафонный кабинет, проекторы, мультимедийный экран, учебно-методические комплексы и пособия по изучению китайского языка, богатый библиотечный фонд и т.д.), что позволяет эффективно осуществлять интерактивное обучение и совершенствование видов речевой деятельности на иностранном языке (письмо, чтение, говорение, аудирование).

Взаимодействие с преподавателями – носителями китайского языка – дает студентам ККФ большое преимущество в достижении результатов обучения и развитии.

Согласно утвержденному плану Методсовет организовывает гостевые открытые занятия на разных факультетах ОшГУ. Информация дается заранее через чат вацапа, каждый желающий преподаватель вуза имеет право посещать открытые уроки для обмена опытами.

На заседаниях кафедр систематически обсуждаются вопросы по применению инновационных интерактивных методов обучения, преподаватели выступают с докладами, проводят мастер-классы, открытые уроки. На ККФ ежегодно проходит региональный конкурс преподавателей китайского языка, где руководством факультета и Институтом Конфуция, где помимо мастерства преподавателя оцениваются и методы преподавания.

ККФ ОшГУ располагает новой материально-технической базой, сответствующей учебно-образовательным целям и отвечающей требованиям стандартов высшего образования.

Все компьютеры подключены к скоростному интернету и внутренней системе AVN и FTP ОшГУ. Более того на ККФ есть открытые точки доступа Wi-Fi на каждом этаже. Также имеется ксерокопировальная техника, доступная студентам и преподавателям ККФ.

Более подробная информация об инфраструктуре изложена в 8м стандарте данного самоотчета: “Образовательные ресурсы и система поддержки студентов”.

**6.1.10. Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.**

На ККФ ОшГУ в обучении менеджменту образования вовлекается не только руководство но и почти весь состав ППС обслуживающий ОП “Китаеведение”. Это связано с политикой коллегиальности принятия решений на факультете. Участие сотдруников ККФ в сооветствующих мероприятиях представлена по следующей ссылке: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/14716

**6.1.11. Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс,**

**достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.**

ОП “Китаеведение” ККФ ОшГУ прошел процедуру аккредитации в агенстве НААР в 2018 году. Начиная 2018-2019 учебного года ежегодно сдавались отчеты о проделанной работе рабочей группы программы 532300 “Китаеведение” (бакалавр) Ошского государственного университета по реализации рекомендации внешней экспертной комиссии Независимого Агенства аккредитации и рейтинга: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5283

С 2019 года ОП 532300 Китаведение непрырывно участвует в рейтинге НААР и занимает первые места:
https://docs.google.com/document/d/1MVZ1gIM-6GmJG_VLZjO539D00KUbQ-zM/edit

*По стандарту «**Управление основной образовательной программой**» по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 11 критериев, из которых 8 имеют сильную сторону и 3 имеют удовлетворительную позицию:*
*https://docs.google.com/document/d/1WOQeL6KjHCKwTshP8zJaM2qpR0olklXt/edit?rtpof=true*

## СТАНДАРТ 6.2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

**6.2.1. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.**

Разработка и внедрение современных информационных и телекоммуникационных средств, а также передовых технологий обучения является важнейшей стратегической задачей образования, основанной на совершенствовании информационной среды вузов.

В Университете разработана и утверждена организационная структура, в соответствии с которой распределены функции и задачи, что находит отражение в Положениях структурных подразделений, должностных инструкциях сотрудников и ППС, а также прописаны обязанности и ответственность за выполнение каждого бизнес-процесса.

ВУЗ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации: функционирует специальная служба (Дата-центр, медиа-центр), которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений, формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета. Собственные СМИ (газета, телестудия и радио) информируют обучающихся и сотрудников, а также городскую и областную общественность обо всех значимых событиях в жизни университета, содействуют профориентации будущих абитуриентов, способствуют позиционированию ОшГУ как крупнейшего и эффективного вуза Южного Кыргызстана.

Общая информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах: https://www.oshsu.kg/ru

В настоящее время все структуры работают на основе программы AiDoc, разработанному положению об электронном документообороте (№12/359 от 13 апреля 2020 года) АУП и ППС aerjs.oshsu.kg.

В ОшГУ функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией организовывается в следующих документированных процедурах системы менеджмента качества:

1. **Учебный отдел ОшГУ** - один из основных структурных подразделений университета. Отдел отвечает за планирование и организацию учебного процесса по всем формам обучения, разработку нормативных документов по учебно-методической работе, оценку учебного процесса, статистический анализ, отчетность и выполняет другие задачи: https://www.oshsu.kg/ru/page/67

2. **Общий отдел** (канцелярия) осуществляет свою деятельность, согласно положению, утвержденного приказом ректора. Коллектив отдела организованно и компетентно ведет работу с деловыми бумагами с активным применением информационных методов: https://www.oshsu.kg/ru/page/86

3. **Отдел кадров** является структурным подразделением университета. Ведёт документации по сотрудникам и студентам проводится согласно правилам и установленному порядку. При приеме на работу в отдел кадров рассматриваются наличие высшего образования, умение работать на компьютере (MS Word, MS Excel, др.), с информационными системами (AVN и 1С: предприятие) и др.: https://www.oshsu.kg/ru/page/81

4. **“Билим” редакционно-издательский отдел.** В основную функцию редакционно-издательского отдела входит: обеспечение студентов ВУЗов и СУЗов республики учебно-методическими и научными литературами; изготовление учебных программ, учебных пособий и рекомендаций: https://www.oshsu.kg/ru/page/84

5. **Отдел специальной и мобилизационной работы**

Отдел осуществляет свою деятельность н а основе устава, приказов и установок ректора университета: https://www.oshsu.kg/ru/page/85

6. **Отдел информационной безопасности и компьютерного обслуживания** обеспечивает обслуживание оргтехники, обслуживание компьютерных принтеров, установка программного обеспечения, заправка копировальных аппаратов и подключение компьютеров к сети Интернет: https://www.oshsu.kg/ru/page/87

7. **Департамент международных связей**

Департамент международных связей (ДМС) – структура, курирующая внешние и внутренние связи Ошского государственного университета. Его основной задачей является расширение горизонтов сотрудничества путем установления отношений с зарубежными и отечественными вузами, международными организациями, программами, фондами и представительствами: https://www.oshsu.kg/ru/page/71

8. **Административно-хозяйственный департамент**

Деятельность административно-хозяйственного департамента направлена на всестороннее и качественное обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий для функционирования структурных подразделений:
https://www.oshsu.kg/ru/page/72

Ответственными за их функционирование и достоверность информации являются организаторы процессов. Ответственным за сохранность и безопасность информации является Центр компьютерных технологий и тестирования при Учебном отделе: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680449
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809056

Например, преподаватели ответственны за выставление баллов обучающихся в электронные ведомости через систему AVN по дисциплинам в сроки, определенные академическим календарем.

Также в университете успешно функционирует внутренний электронный информационно-образовательный портал AVN (http://avn.osu/). Данная программа предназначена для повышенияя достоверности и полноты получаемой информации, значительного сокращения трудозатрат на обработку данных, более эффективного использования рабочего времени сотрудников, обеспечения оперативного доступа к информации и получение отчетности, обработки данных и формирование результирующей информации в реальном времени.

В эту программу прикреплены дополнительные приложения «ОшГУ студенты», «ОшГУ преподаватель» для ведения электронного журнала:

*Описание конфигурации «ОшГУ» на платформе AVN*

*Программа решает задачи:* формирование и хранение личных дел студентов в единой базе данных; учет каждого студента по индивидуальному номеру (ИНС), который содержит в себе данные: год поступления; специальность; форма обучения; базовое образование; язык обучения; номер группы; порядковой номер студента в группе, автоматизация процесса составления и ведения академических календарей и рабочих учебных планов с учетом обязательных и факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, дисциплин специализации; учет успеваемости студентов и т.д..

*Личные дела студентов*

Личное дело студента специальности ОП формируется по данным студента, зарегистрированным в системе, и по данным об обучении, которые формируются приказами. Из личного дела студента доступна следующая информация: ФИО, базовое образование, данные о документах, удостоверяющих личность, учебный год, курс, кафедра, специальность, форма обучения, перечень приказов, выпущенных по студенту и т.д.

*Учебные планы*

Предусмотрено формирование и печать академических календарей, а также автоматическое формирование на их основе рабочих учебных планов.

В системе регистрируются сроки этапов учебного процесса, перечни учебных дисциплин кафедры, регистрируются часы по всем видам нагрузки ППС по каждой дисциплине, семестры и сроки проведения 1-го и 2-го рубежного контроля, сроки экзаменов и тестовые вопросы.

Учтено наличие обязательных и профилирующих дисциплин, дисциплин по выбору, дисциплин дополнительных видов обучения.

*Учебный процесс*

В системе хранится информация по всем элементам учебного процесса. Например название кафедры, формы обучения, сроки обучения, периоды учебного процесса, учебные года, специальности, дисциплины, оценки, темы дипломных работ, движение контингента (неявки, отчисления, акдемического отпуска и др.).

Предусмотрены формы ведомостей для ввода оценок студентов, результатов сдачи рубежных контролей, государственных экзаменов и защиты диплома по 100-бальной системе. Фиксация в системе факта пересдачи дисциплины, если студент не сдал экзамен или рубежный контроль с первой попытки.

*Формирование отчетности*

Имеется ряд отчетов для анализа данных о студентах, количестве учащихся, оценках (рубежные контроли, экзаменационные сессии, академические задолженности, государственные экзамены, защита дипломных работ), учет посещаемости.

Оценка учебных достижений обучающихся по кредитной технологии осуществляется по балльно-рейтинговой системе в виде текущего контроля успеваемости в процессе изучения дисциплин, внутрисеместрового и промежуточного контроля – в период экзаменационных сессий.

Согласно академическому календарю два раза в семестр проводится внутрисеместровый (рубежный) контроль знаний студентов. С 2008/2009 учебного года в университете внедрен и по сегодняшний день применяется метод компьютерного тестирования внутрисеместрового и промежуточного контроля знаний обучающихся: https://www.oshsu.kg/ru/videogallery/691

Система корректирующих и предупреждающих действий внедрена на всех уровнях организации. В каждом подразделении имеются объективные свидетельства проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий в виде отчетов, записей и т.д. Документация постоянно модернизируется с учетом оптимизации процессов.

Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самодиагностику по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития ОП через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Информация является одним из наиболее ценных ресурсов любого вуза, поэтому обеспечение защиты информации является одной из важнейших и приоритетных задач.

**6.2.2. Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества**

В соответствии с Положением об официальном сайте университета, информация, размещаемая для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, установлены сроки обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации (в том числе, информации на кыргызском, русском, турецком и английском языках): https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681347

В ОшГУ используются традиционные технологии управления и передачи информации, а также программные продукты и информационные системы (электронный документооборот с помощью программы AiDoc). Управление информацией в вузе характеризуется наличием информационных потоков как сверху вниз от высшего руководства до операционного уровня и снизу вверх от субъектов образовательного процесса, всех заинтересованных лиц до руководства.

Информационные потоки в университете распространяются в трех направлениях:

- исходящие (приказы, распоряжения, информационные письма и т.д.);
- восходящие (отчеты, планы, служебные записки и т.д.);
- горизонтальные (объявления, обмен информацией, сообщения и т.п.).

По временному охвату информация разделяется на стратегическую и оперативную, по организационному признаку на организационную и систематизированную. За функционирование и достоверность информации несут ответственность предоставляемые ее отделы и сотрудники.

Департамент информационных технологий и технического обеспечения является структурным подразделением ОшГУ, которое обеспечивает внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в единой информационной среде. Возможность управления информационными технологиями обеспечивает

техническое обслуживание компьютерной и телекоммуникационной инфраструктуры. Институт проводит централизованное обеспечение программными продуктами компьютерных систем университета, внедрение и техническое обеспечение программных продуктов, функционирующих в локальной сети университета https://www.oshsu.kg/ru/news/1014
https://www.oshsu.kg/ru/videogallery/801
https://play.google.com/store/apps/details?id=student.portal.oshsu.studportal&hl=ru&gl=US

В целях совершенствования качества образования на факультете проводится социологический опрос «Удовлетворенность ППС и обучающихся имеющимся материально-техническим и информационным ресурсами» через гугл формы. Вопросы анкеты касаются удовлетворенности ППС и обучающихся имеющимся материально-техническим и информационным ресурсами. Анкетирование анонимное, итоговые результаты будут представляться только в обобщенном виде: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLUtJlScK31

На основании утвержденных деканом индивидуальных учебных планов профессорско-преподавательского состава кафедры КЯиК, производится сбор информации о деятельности профессорско-преподавательского состава за учебный год. Достоверность предоставляемой преподавателями информации проверяется заведующим кафедрой КЯиК.

**6.2.3. Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.**

Мониторинг реализации стратегии развития, программ по направлениям деятельности, годовых планов структурных подразделений осуществляется на административных совещаниях с утверждением результатов работы на заседании Ученого Совета ОшГУ.

Департамент по качеству координирует данный процесс и проводит внутренний и внешний анализ для корректировки стратегии.

Мониторинг реализации ОП включает защиту отчетов заведующей кафедры, заслушанных на Ученом совете факультета, отчет декана факультета на заседаниях Ученого совета ОшГУ. Корректировка осуществляется с учетом всех мнений и окончательный вариант планов утверждается Ректором в качестве основополагающего документа деятельности кафедры. Годовой отчет о деятельности кафедры утверждается ректором и заслушивается на ежегодном общем собрании коллектива.

Регулярно (в течении учебного года) проводятся внутренние и внешние аудиты Департамента по качеству, охватывающие все структурные подразделения и программы университета. Из числа членов методического совета ОшГУ создается комиссия с утвержденной памяткой. Составляются отчеты по внутренней проверке комиссии, протоколы заседания рабочей группы о регистрации несоответствий в разрезе структурных подразделений, устанавливается дата реализации корректирующих действий и составляется план корректирующих действий, ее контроль осуществляется повторной проверкой. Анализ выявленных несоответствий, реализация разработанных корректирующих и предупреждающих действий проводится также в анализе Департамента по качеству со стороны руководства, который рассматривается на заседании департамента и далее рассматривается, и утверждается на заседании Ученого совета

ОшГУ.

Результативность деятельности программы оценивается через процессы, которые охватывают несколько подразделений и должностных лиц.

Программа обеспечивает постоянное улучшение процессов через обратную связь с заинтересованными сторонами, в т.ч. процесса управления программой.

На заседаниях Ученого Совета два раза в год рассматриваются и утверждаются отчеты по успеваемости обучающихся и принимаются решения по улучшению качества образовательных программ, внедрению и совершенствованию инновационных методов преподавания, разработке новых форм контроля усвоения знаний обучающимися: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/14667

Отдел Департамента по качеству образования ежегодно готовит аналитические отчеты, которые используются для операционной плановой деятельности подразделений Университета.

На основании данных аналитических отчетов принимаются управленческие решения, например, план набора, стоимость обучения и т.д.

**6.2.4. ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов**

Ежегодно формируется план мероприятий по подготовке к новому учебному году, в котором отражаются основные действия со сроками исполнения, исполнителями, ответственными и структурными подразделениями для представления документов, т.е. осуществляющих мониторинг выполнения запланированных мероприятий.

На основе мониторинга результатов реализации ОП предыдущих годов, отраженных в годовых отчетах кафедры, руководство ОП принимает решения по развитию ОП в текущем году. На основе рекомендаций ППС, работодателей и студентов по развитию ОП, составляются новые годовые комплексные планы кафедры: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/14528

В процессе управления ОП на кафедре систематически анализируется информация по различным направлениям деятельности (по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу, учебно-методической, воспитательной, научной и международной деятельности). По результатам итогов учебных семестров ППС и сотрудниками кафедры составляются отчеты: отчеты ППС по учебной, учебно-методической: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230418084044-osh_ci.pdf научной и воспитательной деятельности (индивидуальные отчеты преподавателей), полугодовые и годовые отчеты кафедры, отчеты по всем видам практик, отчеты по ИГА и т.д. Все документы находятся в номенклатуре дел кафедры КЯиК: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/9410

В целях обеспечения качества образовательных программ руководством ОшГУ применяются внутренние и внешние методы оценки их функционирования для дальнейшего развития и улучшения образовательных программ.

*Внутренние методы оценки*: оценка деятельности кафедры и аттестация сотрудников и ППС, проведение внутренних аудитов Департамента по качеству, проверка степени готовности кафедры к новому учебному году, оценка качества учебного процесса, оценка учебных достижений обучающихся, анкетирование работодателей, обучающихся, выпускников, сотрудников, ППС.

Показателями *внешней оценки* качества обучения являются отчеты Государственной аттестационной комиссии, результаты аккредитации и рейтингов независимых аккредитационных агентств и другие показатели — места в рейтинге НААР по соответствующим направлениям, достижения, обучающихся на предметных олимпиадах и научных конференциях и т.п.

**6.2.5. ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.**

Сохранность информации обеспечивается департаментом информационных технологий и технического обеспечения. Концептуальная схема информационной безопасности университета направлена на защиту его информационных активов от угроз, исходящих от противоправных действий злоумышленников, уменьшение рисков и снижение потенциального вреда от аварий, непреднамеренных ошибочных действий персонала, технических сбоев, неправильных технологических и организационных решений в процессах обработки, передачи и хранения информации и обеспечение нормального функционирования технологических процессов: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809056Politika_informacionnoy_bezopasnosti_OshGU.pdf

Серверы находятся под тщательным наблюдением и защитой, доступ имеют только сотрудники департамента информационных технологий и технического обеспечения. С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля, обучающийся может ознакомиться в своем личном профайле в системе AVN и в приложении ОшГУ студент. По результатам академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по пройденным дисциплинам (транскрипт).

Доступ к информации разграничивается в разрезе обучающихся, профессорско-преподавательского состава, и административных сотрудников Университета. Личная информация (успеваемость, оплата, переписка и т.п.) доступна только владельцу. *Например,* студент не увидит успеваемость другого обучающегося, преподаватель не видит электронные ведомости других преподавателей. В то же время сотрудник, размещающий информацию на корпоративном портале, может ограничить доступ самостоятельно. В то же время, по желанию, обучающиеся, сотрудники и ППС могут подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных:

**6.2.6. ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.**

В вузе внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП: система мониторинга реализации планов по развитию ОП и различные формы самооценки осуществляется руководителями программы, внутренняя самооценка в ходе подготовки к аудитам из руководящих подразделений ОшГУ (УО, ДАКО и т.д.); самооценка ОП в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию ОП: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230405085406-osh_ci.pdf

«Образовательный портал AVN» предоставляет руководителям ОП возможности мониторинга: характеристик контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления ОП; учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены) контроля, а также итоговый контроль

обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных работ); формирование РУП; различного рода ресурсов для реализации ОП; формирование приказов по движению контингента; формирование отчетности по учебному процессу в соответствии с принятыми в МОиН КР требованиями; автоматическое заполнение бланков транскриптов и т.д.: http://avn.oshsu.kg/

База данных хранится в течение 5 лет в электронном формате «Образовательного портала» и бумажном формате на факультетах. Все данные студента (личные, учебная и другая информация) заносится в личное дело студентов и хранится до окончания в студенческом отделе кадров. Вся информация также хранится в бумажном формате, что представляет значительные риски. Информация о реализации ОП в различных формах (сводные таблицы, анализ динамики в разрезе лет и т.п.) представлена в отчетах кафедры и УО. Информация доступна обучающимся, родителям, работодателям, корпоративным партнерам через сайт вуза: https://www.oshsu.kg/ru Постоянно действующей системой сбора информации о внутренней и внешней среде вуза, в частности касательно контингента и основных характеристик контингента обучающихся, предпочтений абитуриентов и их родителей, контингента ППС, доли вуза на рынке образовательных услуг, данные измерения общественного мнения.

Таким образом, система сбора и анализа информации даёт объективное представление о состоянии ОП, позволяет провести объективную оценку развития ОП и предпринять необходимые коррективные меры по дальнейшему развитию ОП.

План развития образовательных программ ежегодно пересматривается с учетом факторов, влияющих на его формирование, улучшение и развитие, при необходимости в него вносятся корректировки: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230405040529-osh_ci.pdf

**6.2.7. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов**

В ОшГУ учитывается мнения студентов по поводу профессиональной деятельности ППС. Ежегодно по окончании каждого семестра организуется опрос “Преподаватель глазами студентов” через AVN портал. Студенты могут принять участие в анкетировании по адресу avn.oshsu.kg “Анкетирование” по своим логинам и паролям в ИС АВН (см. https://www.oshsu.kg/ru/news/112). На уровне ККФ ведется мониторинг удовлетворенности студентов и ППС через он-лайн опросы посредством интернет-ресурсов Google Forms: https://docs.google.com/document/d/1Y9SgrDNl4jzlUM9sHOUx3PH8YDRyV6iH/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true
https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

По всем интересующим вопросам, а также с претензиями, запросами и жалобами, обучающиеся, работники и другие заинтересованные лица могут обращаться к кураторам групп, заведующему кафедрой, к декану факультета, к руководству ОшГУ в письменной и устной форме.

Для студентов функционирует аппарат омбудсмена. Положение о студенческом омбудсмене ОшГУ утверждён Ученым советом ОшГУ №1 от 27 августа 2008 года. Структура создана 10 декабря 2007 года. Аппарат студенческого омбудсмена считается структурным отделом департамента воспитания и разностороннее развитие и защита интересов обучающихся: https://www.oshsu.kg/ru/page/59

Положение ОшГУ о студенческом совете:

http://kkf.oshsu.kg/pages/sms_boss/
https://www.oshsu.kg/ru/page/59

А также в настоящее время функционирует профсоюзная организация ОшГУ и она является одной из самых крупных в республике в сфере образования: https://www.oshsu.kg/ru/page/150

Профсоюзное объединение выражает и защищает интересы ППС, сотрудников университета, за соблюдением правовых и социальных прав, охраны труда и здоровья на основе коллективного соглашения с руководством ОшГУ.

Наряду с этим, согласно коллективному договору ОшГУ, Профбюро ведет активную работу для обеспечения единства, согласия и дружелюбной рабочей атмосферы в коллективах, решение жилищных проблем путем предоставления ипотечных кредитов, проявление заботы о ветеранах и студентах, обеспечение социально-правовых интересов студентов и преподавателей:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21657117372Kollektivnyy_dogovor.pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21643951640OshMUnun_kesiptik_birliginin_zhyyyny.pdf

В отношениях между преподавателями и студентами конфликты неизбежны, в основном они связаны с невыполнением студентами требований преподавателя, но цель руководства вуза и заведующего кафедрой не допустить разрастания конфликтов, чаще такие конфликты заканчиваются на уровне кафедры или деканата.

Если студент не удовлетворен своей оценкой на экзамене, он имеет право подать на апелляцию, чтобы повысить баллы. Для рассмотрения апелляции руководителем факультета создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего неудовлетворительную оценку, под председательством заведующего кафедрой или лица его замещающего. Комиссия оценивает ответ студента, данный им ранее. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ студента заслуживает положительной оценки, эта оценка выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка поставленная комиссией, является окончательной.

Принципы индивидуального подхода внедряются через институт кураторства, заместителем декана по учебной и воспитательной работе, а также молодежный комитет ККФ.

Почти по всем вопросам студент имеет право обратиться к куратору группы, который найдет способ решить проблему студента, принимая во внимание уважение к нему как к личности. У каждой групы есть 2 куратора – с кыргызской и с китайской стороны. При работе с группами кураторы используют индивидуальный подход. У каждого куратора имеется созданная чат группа родителей, где обсуждается вопросы и предпринимаются решения, иногда, по приглашению родителей китайские и местные преподаватели посещают семьи учащихся, что приводит к улучшению межкультурного обмена и взаимного доверия:
https://drive.google.com/drive/folders/1-Pe_dxTVyi1nHqNw4H7YtTg45_57OzlP

Важна также роль молодёжного комитета факультета. Согласно Положению о молодежном комитете в его состав входят наиболее активные и инициативные представители студенчества. В совете созданы и работают 4 направления: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Молодежный комитет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом

содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов:
http://kkf.oshsu.kg/pages/page/4977
http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5103
https://www.oshsu.kg/ru/page/59
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21635156825studenttin_zhurum-turumu_zhonundo_kodeks.pdf

На фойе 1 этажа учебного корпуса факультета установлена анонимная коробка для жалоб, расположен где обзор видеокамер недоступен. Анонимная коробка открывается руководством совместно с МК факультета. А также обеспечивается гласность всех сторон жизни факультета через сайты вуза и факультета, соц.сети и другие каналы и средства информации (более подробную информацию можно см. в критерии 6.1.1. стандарта №1).

**6.2.8. ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.**

ОшГУ создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований. Ежегодно растут надбавки к зарплате в размере от 2000 до 4000 сомов, в конце года всегда выплачивается 13-я зарплата. Профсоюз вуза всегда предоставляет помощь и поддержку, путевки в дома отдыха, санатории и профилактории в Джалал-Абаде, на Иссык-Куле и др. Десяткам преподавателей предусмотрено ипотечное кредитование, выделялись земельные наделы и участки в пригородных районах:
https://www.oshsu.kg/ru/news/413
http://www.welcome.kg/ru/issyk/umut

Министерство образования и науки КР утвердило положение о ведомственных наградах. В документе определены виды ведомственных наград, их правовой статус, условия и правила представления к ним. К таким наградам относятся Почетная грамота, нагрудные знаки “Билим берүүнүн мыктысы” (Отличник образования), “Илимдин мыктысы” (Отличник науки), медаль “Кызматташтык салымы үчүн” (За вклад в сотрудничество). Награждение ведомственными наградами считается оценкой, признанием вклада людей в сфере образования и науки КР: https://edu.gov.kg/posts/519/

Согласно положения о наградах ОшГУ, решения специальной комиссии и с учетом предложений факультетов и структурных подразделений университета рассматривается и утверждается представители ППС и сотрудники университета:
https://www.oshsu.kg/ru/news/903

Награды будут вручены обладателям в день учителя в каждом учебном году: http://kghistory.akipress.org/unews/un_post:12743, https://www.oshsu.kg/public/ru/news/993

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством ОшГУ создаются условия: ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор». Так, в 2019 году преп.каф. КЯиК Абдыкаарова получила диплом 4 степени за участие в конкурсе “Лучший лектор ОшГУ”, среди 21 участников.

На факультете регулярно организовываются культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями. К праздникам, знаменательным датам преподавателям ККФ за

многолетний труд, успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными Грамотами от ОшГУ и от Мэрии города Ош, Областного профсоюзного комитета и т.д..

Также, на уровне факультета ежегодно проводится онлайн опрос ППС ККФ "Уровень удовлетворенности ППС ККФ" через интернет ресурс гугл формы, в котором преподаватели в анонимном режиме дают оценку условиям работы на факультете и вносят свои предложения по развитию и улучшению: https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2 Результаты он-лайн опросов по поводу удовлетворенности студентов и преподавателей факультета демонстрируют уровень их удовлетворенности.

Со стороны Института Конфуция при ОшГУ предусмотрено поощрение местного ППС ККФ в виде различных подарков и премий за участие в конкурсах на китайскую тематику. Также, китайские преподаватели-волонтеры ведут бесплатный курс китайского языка местным преподавателям. Например, местному преподавателю, получившему наивысший балл в тестировании HSK, выдается подарок в виде смартфона: 2020-2021 учебном году М.Үсөн уулу получил смартфон, за высокий балл HSK 2.

На сайте университета открыт сервиз – «прямое обращение к ректору и любой обучающийся может обратиться с интересующим его вопросом и получить на него ответ.

В целом по ОшГУ действует структура Омбудсмена, где рассматриваются вопросы соблюдения прав студентов: https://base.oshsu.kg/t_mail/ Вся информация представлена на сайте ОшГУ: https://www.oshsu.kg/ru

На встречах с работодателями и выпускниками проводится анкетирование, несколько вопросов которого касаются степени их удовлетворенности, ожиданий и потребностей. Все комментарии работодателей и выпускников фиксируются в аналитических отчетах на основе анкетирований:
https://drive.google.com/drive/my-drive
https://docs.google.com/document/d/1K9G7Ysz2IEIoS0KUIwbK4dP5jOZ9e157/edit

ККФ использует регулярную обратную связь с преподавателями и обучающимися через анкетирование, он-лайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процесса, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы университета:
https://docs.google.com/presentation/d/17iSlHZSpJcAJz7z2wt1i0qYtyuoPo6XF/edit#slide=id.p1

**6.2.9. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:**

**- ключевые показатели эффективности;**

**- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;**

**- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;**

**- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;**

**- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;**

**- трудоустройство и карьерный рост выпускников**

Анализ приема абитуриентов с 2018-2023 года указывает, что спад контингента приема поступающих наблюдается в 2020-2021 учебном году. Основная причина связана со Всемирной пандемии COVID 19.

Учитывая выявленных рисков были пприняты меры по увеличению количества поступающих студентов, более подробную информацию можете посмотреть в критерии 6.1.1. Стандарта №1:
https://docs.google.com/document/d/12RpbNHiR1DffiIJCatILqjC_zYL702hC/edit

В результате проведенных опросов были определены преимущества ККФ ОшГУ, о чем свидетельствуют данные анкетного опроса студентов факультета. Анализ он-лайн опросов в гугл форме «Удовлетворенность студентов ККФ» в 2021-2022 учебном году: https://docs.google.com/forms/d/1SRdWuwJosnjUuBX65qfU5Wo_bi26qIIO0qE2SKmg1jI/edit свидетельствуют о том, что 90,4% студентов удовлетворены качеством образования на ККФ, так как образовательные программы ККФ, позволяют сформировать общекультурные, личностные и профессиональные компетенции, необходимые современному специалисту, а также обучение по некоторыми дисциплинам, включая китайский язык, ведется волонтерами из Китая – носитетелями языка, что несомненно является самым эффективным способом изучения иностранного языка: https://docs.google.com/document/d/155C1pGDw43tvfvBUMjH2JiMcpAFKKC5N/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true
https://docs.google.com/document/d/1v0tikoMoZnQuQ1O5zsyBYq_c8leIL4vd/edit

Студенты, их родители, будущие абитуриенты и широкая общественность может всегда получить необходимую информацию, войдя на сайт ОшГУ или веб-сайт факультета, через интернет. Содержание веб страниц регулярно обновляется по крайней мере еженедельно.

Сегодня любой желающий, студент, родитель может войти через интернет в информационную систему AVN и приложение “ОшГУ” студент и получить текущую информацию об учебе, успеваемости нужного студента, об оплате контракта, расписании и посещаемости, а также другую информацию. Студенты в режиме реального времени могут наблюдать за итогами своего обучения, видеть процесс сдачи модульных рейтингов.

Студенты свободно имеют право обращаться за необходимой информацией к руководству факультета, кафедры и преподавателям. Веб-сайты ОшГУ и ККФ, система AVN, мобильное приложение “ОшГУ студент”, социальные сети как; Фейсбук, Инстаграмм, и др. также являются хорошими средствами массовой информации.

Электронная библиотека ОшГУ (см. https://ibooks.oshsu.kg/book/?lg=1&id_parent=1170&id1=3&id4=), газета «Нур», Умут-ТВ, телеканалы «Ош пирим», «ЭлТР», ОшТВ, «Башат», ТРК «Ынтымак» и другие СМИ также позволяют расширить круг информирования общественности, что делает ОП доступной и открытой для всего населения. Более того, Институт Конфуция публикует новости факультета на страницах газеты “Шелковый путь” и в периодических журналах “Контимост” и “Институт Конфуция” на китайском и русском языках, что открывает доступ к зарубежной китайской аудитории.

Обучающиеся свободно получают все объявления, новости через социальных сетей факультета, через кураторов, на групповых чатах и желающие могут готовится на участие различные конкурсы, конференции, выставки, олимпиады и т.д.

А также для обеспечения студентов с инструментальными программными средствами как энциклопедии, словари, справочники, каталоги и т.д. в ОшГУ запущен электронно-библиотечная система IBOOKS где в поисковике можно найти необходимые электронные книги. Эта система имеет базу данных более чем 10 000 электронных книг из различных научных областей (см. https://ibooks.oshsu.kg/).

Для самостоятельной подготовки студентов к занятиям и для занятия научными исследованиями в 2019-2020 учебном году на базе ККФ (аудитория 304) открыт компьютерный класс, класс новейшими информационными технологиями (компьютер, скоростной сетевой интернет), в настоящее время все желающие студенты имеет свободный доступ.

**Деятельность Ассоциации выпускников Кыргызско-китайского факультета ОшГУ, состояние трудоустройства выпускников на масштабе вуза**

Сфера профессиональной деятельности выпускников ОП указана в Государственном образовательном стандарте:
https://docs.google.com/document/d/1KTvG1Wq9Qveu7DUWgcNl2VuLxsWLXLO8/edit

Кыргызско-китайский факультет ОшГУ выпускает своих выпускников только с 2016-2017 учебного года и они еще не достигли карьерного роста. Но, тем не менее некоторые выпускники успешно работают по профессию на территории КР и зарубежья.

Вопросами трудоустройства выпускников ОшГУ занимается ответственное лицо центра карьеры Департамента по аккредитации и качества образования Маткалыков Азирет Али Салайдинбекович:
www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676481%E2%84%9614

А, по трудоустройству выпускников ККФ, сбором и анализом информации занимается Муктар уулу Зияулхак. Так как, большинство мест прохождения практики студентов ККФ являются китайские компании и учебные организации с которыми были заключены договора. Достижения РО осуществляются путем выполнения переводческих и педагогических заданий, практикуясь с носителями языка. Одним из показателей достижения результатов обучения является тот факт, что многие студенты ККФ, успешно прошедшие практику, приглашаются на оплачиваемую работу во внеурочное время по специальности (например, во время каникул, после занятий).

С целью трудоустройства выпускников, в ОшГУ традиционно устраивается «Ярмарка вакансий» для выпускников, куда приглашаются работодатели, при этом выпускники ОП как языковых специальностей имеют перед собой большой выбор будущей работы:
https://www.oshsu.kg/ru/photogallery/706, https://www.oshsu.kg/ru/videogallery/837

На факультете накоплен определённый опыт взаимодействия с выпускниками. С помощью социальных сетей WhatsApp, WeChat и www.facebook.com/oshsu.edu осуществляется тесное взаимодействие и обмен информацией и новостями с выпускниками ККФ ОшГУ:
https://docs.google.com/document/d/17mZCz9upVJS8N9rsrV9SPTnBlFCskO3v/edit

Ежегодно проводится системный анализ по трудоустройству выпускников. Более подробную информацию можете посмотреть по ссылке:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/10593

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/8947
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17668.

Анализ трудоустройства выпускников ООП 532300 (сбор и анализ сведения о трудоустройстве выпускников):
https://docs.google.com/document/d/179pfmIaP31WsAFMNvuaupdVYfxVbnWOR/edit

Так как кыргызско-китайский факультет ОшГУ выпускает своих выпускников только с 2016-2017 учебного года, и они еще не достигли карьерного роста. Но, тем не менее некоторые выпускники успешно работают по профессию на территории КР и зарубежья: https://drive.google.com/drive/folders/1LKp_15lLcHeii4EUcVrKzikAEhcoQK2N

**6.2.10. Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП**

Руководство ОшГУ и ККФ активно поддерживает работы по обеспечению функционированного механизма в информировании заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.

ККФ тесно сотрудничает с бизнес-партнерами и работодателями, с которыми проводятся различные мероприятия, встречи и с которыми осуществляется обратная связь (анкетирование). На таких встречах обсуждаются запланированные и предпринятые действия в рамках ООП. На факультете накоплен определённый опыт взаимодействия с работодателями, выпускниками соответствующих программ. С помощью социальных сетей WhatsApp и WeChat групп осуществляется тесное взаимодействие и обмен информацией и новостями. Нужно отметить, что в WeChat группу добавлены все выпускники, руководители и менеджеры многих китайских компании: https://docs.google.com/document/d/17mZCz9upVJS8N9rsrV9SPTnBlFCskO3v/edit

**6.2.11. Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук**

Руководство вуза и факультета заинтересовано в поддержке научных исследований среди ППС и студентов. Ошский государственный университет является общепризнанным центром образования, науки и культуры. Научно-исследовательская деятельность по праву считается одним из приоритетных направлений Стратегического плана ОшГУ на 2019-2024 год.

Бесспорным показателем уровня научно-исследовательской деятельности ОшГУ представляются итоги ежегодных рейтингов, проводимых международным независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) и рейтинга вузов Кыргызской Республики по оценке научной деятельности, где ОшГУ и ООП Китаеведение стабильно занимает первые места. Следует отметить, что в этих успехах есть весомый вклад руководства вуза.

В настоящее время в аспирантуре ОшГУ осуществляется прием по 102 специальностям 15 направлениям науки. Желающие преподаватели, без каких либо препятствий могут поступать в аспирантуру ОшГУ. Многие преподаватели факультета в настоящее время являются аспиратами отдела Науки и аспирантуры ОшГУ и занимаются научнно-исследовательскими работами (Усон уулу М., Абдыкулов М.О., Шамшиев Н., Муктар кызы Н.). А также ежегодно по случаю Всемирного дня науки научные достижения среди ППС и сотрудников вознаграждаются денежными премиями (см. https://www.oshsu.kg/ru/page/222).

Ежегодно отделом науки и аспирантуры ОшГУ организовывается различные семинары на тему “Основы научных исследований”, “Методология научно-

исследовательской работы", "Критерии оценок организации научной деятельности», "Публикация работ в системах Web of science, Scopus" и трехдневные летние тренинги-семинары в центре отдыха "Ак-Буура" ОшГУ и др. ППС факультета активно принимает участвие:
https://www.oshsu.kg/ru/news/946
https://www.oshsu.kg/ru/page/47
https://journal.oshsu.kg/

Для поддержания преподавателей публикация статей в журнале Вестник ОшГУ является бесплатным. Доброй традицией стало проведение с 2008 года региональной студенческой олимпиады среди вузов региона, где студенты ОшГУ стабильно занимают первые места (см. https://www.oshsu.kg/ru/page/49).

Следует отметить и недели науки, проводимые ежегодно на всех факультетах, колледжах университета. Они представляют собой своеобразный отчет о проведенной работе и достижениях, определении ближайших задач в сфере научно-исследовательской работы каждой структуры. В рамках недели науки проводятся научные конференции, форумы, семинары, круглые столы, интеллектуальные викторины и конкурсы, смотры творческих работ преподавателей и студентов: https://www.oshsu.kg/public/ru/news/211

Отдел аспирантуры, отдел науки ОшГУ и заместитель декана ККФ строят свою деятельность в аспекте реализации задач в научно-исследовательской сфере, отмеченных в «Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы», прилагает конкретные усилия по повышению качества научных работ и интеграции в международное научное пространство.

В ОшГУ функционируют как классические процессы управления и передачи информации, так и процессы, реализуемые при помощи ИКТ.

Вуз располагает развитой ИКТ структурой: корпоративный веб-портал развитый информационно-образовательный портал AVN, электронная библиотека (https://ibooks.oshsu.kg/). Все ИКТ системы университета работают и их контент активно обновляется.

Доступ к внутренним информационным подсистемам ОшГУ защищен аппаратными и программными средствами, а доступ обучающимся и сотрудникам к их ресурсам предоставляется при помощи корпоративных акаунтов и паролей.

Профессорско-преподавательский состав факультета постоянно работает над повышением научно-педагогического уровня и квалификации, имеют опубликованные работы, выступают с сообщениями и докладами на различных научных конференциях:
https://docs.google.com/document/d/1v9K-Rm5R7Q_cjJH1_5FlTYpOejyzzuhE/edit
https://drive.google.com/drive/folders/13GasDRNMogOScpZDPPKObHqh1rmO9K75

Планируется повысить научный потенциал у ППС кафедры КЯиК и преподаватели плодотворно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Более подробную информацию о научно-исследовательских работах ППС факультета можно посмотреть в Стандарте №7 "Преподаватели".

*По стандарту «***Управление информацией и отчетность***» по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 11 критериев, из которых 8 имеют сильную сторону и 3 имеют удовлетворительную позицию: https://docs.google.com/document/d/1ZtF-TsFzBK3O0okMjbeU4Id_jm8Zi5_U/edit*

## СТАНДАРТ 6.3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6.3.1. ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.**

В основе разработки и утверждения аккредитуемой ООП лежат следующие нормативно-правовые документы:

http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1505, http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216
http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111606/10?cl=ru-ru&mode=tekst
http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111636
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680578%E2%84%9626_POLOZhENIE_O_DOLZhNOSTNYH_INSTRUKCIYaH_V_USLOVIYaH_KREDITNOY__TEHNOLOGII_OBUChENIYa.pdf

Аккредитуемое ОП по направлению «Китаеведение» ориентированы на результаты обучения. В ОП перечислены требуемые профессиональные компетенции и сформирована модель выпусника ОП, утвержденная 18 февраля 2019 г., Протокол №8: https://drive.google.com/drive/folders/1LKp_15lLcHeii4EUcVrKzikAEhcoQK2N

Аккредитуемая ОП по направлению «Китаведение» была утверждена Приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» и организует свою деятельность на основе свидетельства Независимого агенства акредитации и рейтинга №LD180000129, ИНН: 00207199610017, срок действия 14.06.2018 г. – 13.06.2023 г.. И с присвоением квалификации бакалавр по направлению 532300 «Китаеведение» и лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики, №189/1 от 16.02.2018 (протокол №1-2-1 от 16.02.2018 г.).

**6.3.2. ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).**

Цели ОП в первую очередь разработаны и определены согласно миссией, видением, стратегией развития университета, которые опубликованы на сайте ОшГУ: https://www.oshsu.kg/ru/page/15 В частности, ОП направления 532300 «Китаеведение» определены затем, рассмотрена и обсуждена на собраниях кафедры КЯиК, с привлечением ППС обслуживающих кафедр (14 октября 2019 г. Протокол №3). Для достижения поставленных целей сформулированы результаты. Цели и РО утверждены на заседании кафедры КЯиК (23 октября 2019 г. Протокол №4): https://drive.google.com/drive/folders/1ds91UHxpc-At7FrEWmHoU0T6WrJ3ZgMq

В области обучения целями ООП ВПО по направлению подготовки 532300 Китаеведение ККФ являются:

1. Обучения общественным базовым дисциплинам, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и формирование социально-личностных качеств у студентов;
2. Подготовка высококвалифицированных специалистов по китаеведению путем компетентного преподавания профессиональных дисциплин и обеспечение внешней мобильности студентов.

Цели ООП были разработаны в соответствии с миссией ОшГУ и утверждены на заседании кафедры КЯиК после обсуждения с заинтересованными сторонаминами. Цели отражены в ООП Китаеведение ККФ и в рабочих программах дисциплин по направлению 532300 Китаеведение. Цели и РО ООП по направлению 532300 Китаеведение опубликованы на сайте ККФ и доступны всем стейкхолдерам: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230414060212-osh_ci.pdf

Результаты обучения ООП "Китаеведение" 532300 были разработанны и утверждены на кафедре "Китайского языка и китаеведения" (23 октября 2019 г. Протокол №4), на основе государственного стандарта об образовании ГОС ВПО КР утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 от 15 сентября 2015 г. и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программы. Результаты обучения соответсвуют целям ООП по направлению 532300 Китаеведение:
https://docs.google.com/document/d/1cSKyaJN3biC15jGP5w9b9ikRWUXJfvre/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

В целях улучшения организации образовательного процесса на ККФ проводится внешняя экспертиза со стороны работодателей и выпускников. На данных встречах обсуждаются вопросы, касающиеся всех направлений обучения факультета, включая ООП «Китаеведение». (Подробная информация о проведении мероприятий со стейкхолдерами доступна на сайтах ОшГУ и ККФ www.oshsu.kg и www.kkf.oshsu.kg а также в соц.сетях ККФ: www.facebook.com/oshsu.edu

Более того, среди работодателей и выпускников проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в Кыргызско-китайском факультете ОшГУ: https://drive.google.com/drive/my-drive и https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

Во время проведения встреч стейкхолдеры предложили свое видение и рекомендации по изменению целей и РО ООП «Китаеведение». Помимо этого, некоторые работодатели являются рецензентами разработанных рабочих программ, в качестве руководителей производственных практик и непременными участниками государственной аттестации студентов, в роли председателя и экспертов государственной аттестации, со всеми документами можно ознакомиться в номенклатуре дел ККФ: https://drive.google.com/drive/folders/18_7kpfNeI-PX7GC-XQ6znAvah9UYn3lB

Также, для улучшения образовательного процесса со стороны кафедры проводятся заседания кафедры, кураторские часы. Со стороны руководства также организовываются и проводятся административные собрания и заседания кафедры где обсуждается, разрабатывается и пересматрвается содержение ООП.

Студентам и ППС ККФ предоставляется возможность высказать свое мнение по результатам обучения или по другим вопросам связанных с обучением на ККФ на кураторских часах, а также в он-лайн опросе по поводу удовлетворенности студентов и преподавателей интернет-ресурсы: Google форма. Все вопросы анкет утверждаются и запротоколируются на Ученом Совете ККФ: Протокол №5 от 26.01.2023, Протокол №6 28.02.2023

http://kkf.oshsu.kg/pages/page/14667

https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

https://docs.google.com/presentation/d/17iSlHZSpJcAJz7z2wt1i0qYtyuoPo6XF/edit#slide=i

https://drive.google.com/drive/my-drive

В ноябре 2018 г. были проведены круглые столы и встречи с работодателями. 12 февраля 2019 была встреча с выпускниками ККФ: http://kkf.oshsu.kg (протокол №6 от 11.11.18 г., протокол №8 от 19.01.19 г., протокол №12 от 20.04.22 г.). Более того, среди стейкхолдеров было проведено анкетирование, где они могли расписать какие именно изменения необходимо внести в образовательную программу: https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

А также в протоколах круглых столов изложены предложения стейкхолдеров по внесению изменений в содержание ООП «Китаеведение». Учитывая предложения стейкхолдеров по внесению изменений в учебный план ООП проведено его обновление. Например менеджером ОсОО “Шанхай-сити” Карабевым Азизом был предложен внести в учебный план ООП Китаеведение дисциплину “Основы деловой речи”, так как многие практиканты не знают как нужно вести себя во время переговоров. И эта дисциплина учит правила поведения, форм переписки, требований к внешнему виду и стилю ведения переговоров, которые приняты в бизнес-сообществе и сфере межгосударственных взаимоотношений. Данный курс проводится во 2-м семестре данного направления и состоит и 2-х кредитов. А также директором лицея “Билим” ОшГУ Болушовой Ж.М. был предложена внести в учебный план дисциплину “Методика преподования китайского языка”: https://drive.google.com/drive/folders/1dt7cy_K9CDnOaIm6Y6Nv9x1YVEgUk4oR https://drive.google.com/drive/folders/1dt7cy_K9CDnOaIm6Y6Nv9x1YVEgUk4oR

Согласно кредитной технологии обучения обучающиеся программы имеют возможность самостоятельно формировать свою образовательную траекторию, выбирать учебные дисциплины из компонента по выбору, выбирать преподавателя, в рамках академической мобильности изучать отдельные дисциплины (по согласованию с деканатом) в других вузах, в том числе зарубежных. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

Для свободного выбора учебных дисциплин студентам предоставляется Каталог элективных дисциплин, который разрабатывается руководителями образовательной программы, согласовывается с работодателями и утверждается на заседании Ученого совета ККФ: https://drive.google.com/drive/folders/1TU0G8xejdsvz6txIoNTrmwPCpQ91Bdfy

Выбор учебных дисциплин сопровождается одновременно регистрацией обучающегося на учебные дисциплины и на преподавателя. Регистрация осуществляется строго в установленные сроки Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676651%E2%84%9618_POLOZhENIE_OB_ORGANIZACII_UChEBNOGO_PROCESSA_NA_OSNOVNOY_KREDITNYY_TEHNOLOGII.pdf

А также, в апреле месяце каждого учебного года преподавателями которые обслуживают программу разрабатываются силабусы новых элективных курсов, после этой процедуры студентам предоставляется возможность посещать пробные занятия нескольких дисциплин. В результате студенты выбирают ту дисциплину, который считают необходимой в будущей профессии. Таким образом, обеспечивается

коллегиальность ООП, так как в разработке участвуют обучающиеся, ППС и работодатели (с протоколами совещаний, голосований можете ознакомится в номенклатуре дел деканата факультета).

**6.3.3. Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП**

Рецензирование аккредитуемой ОП «Китаеведение» производятся внешними/внутренними экспертами и отвечает требованиям ГОС ВПО КР, а также потребностям работодателей и рынка труда. В качестве внешнего рецензента является, эксперт НААР, член ассоциации китаеведов КР, член ассоциации синологов стран СНГ и РФ, кандидат филологических наук, доцент, синолог, декан Кыргызско-китайского факультета КНУ им. Ж. Баласагына Апаева Софья Хусейновна: https://drive.google.com/drive/folders/1ds91UHxpc-At7FrEWmHoU0T6WrJ3ZgMq А внутренним экспертом программы является работодатель, менеджер ОсОО Шанхай сити, эксперт независимого агенства рейтинга EdNet Карабаев Азиз: https://drive.google.com/drive/folders/1ds91UHxpc-At7FrEWmHoU0T6WrJ3ZgMq

По требованию ООП 1 раз в 5 лет проводится внешнее и внутреннее рецензензирование ООП. Рецензентам предоставляются документы, регламентурующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы: учебный план, календарный учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы. Так как, рецензенты являются работодателями данной образовательной программы, они активно участвуют в разработке ООП.

Помимо этого, некоторые работодатели являются рецензентами разработанных рабочих программ, в качестве руководителей практик и непременными участниками государственной аттестации студентов, в роли председателя и экспертов государственной аттестации (соответствующими документами (УМК преподавателей, отчеты практики, приказы ГАК) можно ознакомиться в номенклатуре документов деканата и кафедры).

**6.3.4. Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:**

**- разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода вобучении и преподавании, ГОС КР;**

**- определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);**

**- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;**

**- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;**

**- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;**

**- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.**

Разработка ООП осуществляется на основе Бюллетеня №33 Ошского государственного университета, рекомендованной решением учебно-методического совета университета от 25 октября 2017 года Протоколом №2 и утвержденной решением Административного Совета ОшГУ от 20 ноября 2017 года:

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618811675%E2%84%9619_DISCIPLINANYN_OKUU-METODIKALYK_KOMPLEKSI_ZhONUNDO.pdf

Студентам ККФ предоставляется возможность высказать свое мнение по содержанию учебного плана или по другим вопросам связанных с обучением на ККФ на кураторских часах, а также в он-лайн опросе по поводу удовлетворенности студентов, которые проводятся систематически в каждом учебном году. https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2 Все вопросы анкет утверждаются и протоколируются на заседаниях Ученого Совета ККФ: Протокол №4 28.12.2022, Протокол №6 28.02.2023.

Бюллетень №18 устанавливает общие требования к правилам организации учебного процесса в Ошском государственном университете по внедрению кредитной системы обучения (ECTS) для реализации Постановления Правительства Кыргызской Республики № 496 от 23.08.2011 г.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676651%E2%84%9618_POLOZhENIE_OB_ORGANIZACII_UChEBNOGO_PROCESSA_NA_OSNOVNOY_KREDITNYY_TEHNOLOGII.pdf

Перевод, восстановление и отчисление обучающихся программы осуществляется на основе Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96043

Для достижения результатам обучения данной программы предусмотрены следующие виды деятельности студентов: производственно-практическая, научно-методическая, научно-исследовательская и организационно-управленческая деятельность.

Факультет обеспечивает 2-х уровневое образование по данному направлению: Китаеведение 532300 (бакалавр) и Китаеведение 523200 (магистр) и содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура), определенному НСК, QF-EHEA соответствуют по требованиям.

Большинство профессиональных дисциплин в программе бакалавриата формируют результаты обучения, связанные с китайским языком, культурой, экономикой, историей, международными отношениями, внутренней и внешней политикой.

При разработке учебного плана в государственном стандарте данного направления (бакалавр, магистратура) требуется, чтобы общее количество часов выполнялось в следующем порядке:

**Таблица 6.3.4.1.**

| **Структура ООП подготовки бакалавров** | | **Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах** |
|---|---|---|
| Блок 1 | гуманитарный, социальный и экономический цикл<br>математический и естественнонаучный цикл<br>Профессиональный цикл | 165-215 |
| Блок 2 | Практика | 15-60 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 10-15 |
| Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров | | 240 |

А структура учебного плана магистратуры состоит из 3-х блоков, большая часть которых ориентирована на исследования и практику.

**Таблица 6.3.4.2.**

| Структура ООП подготовки магистров | Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах |
|---|---|
| Дисциплины (модули) | 60-90 |
| Общенаучный цикл | 30 |
| Профессиональный цикл | 50 |
| Практика | 20-40 |
| Государственная итоговая аттестация | 10-20 |
| **Объем ООП ВПО по подготовке магистров** | **120** |

В разработке учебного плана учитывается логическая последовательности дисциплин и организации профессиональных практик. Доказательством последовательности дисциплин в учебной программе Китаеведение является то, что они являются пререквизитами и постреквизитами друг для друга. Поэтому для студентов не возникает сложности в освоении дисциплин. Согласно изменениям в Государственных стандартах в 2022-2023 учебном году сочетание теоретических и практических знаний должно составлять 40 на 60 процентов.

А также в целях улучшения содержания дисциплин на ККФ проводится внешняя экспертиза со стороны работодателей и выпускников. На данных встречах также обсуждаются вопросы по содержанию ООП «Китаеведение»: http://kkf.oshsu.kg/pages/news_all

В ОшГУ разработана единая система разработки инструментов оценивания для оценки уровня формирования результатов обучения у студентов. Например, при разработке УМК методический совет факультета проводит экспертизу инструментов оценивания, разработанных преподавателями, с учетом особенностей каждой дисциплины. Преподаватели проводят текущие, промежуточные и итоговые проверки с помощью различной методики в фонде оценивания средств ООП: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5287 А вопросы ИГА утверждаются только после проверки инспекторами Департамента по качеству образования. Основное требование, предъявляемое ими, заключается в том, чтобы экзаменационные вопросы должны быть направлены на проверку сформированности результатов обучения у выпускников.

**6.3.5. Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации**

Профессиональная сертификация обучающихся программы заключается в формировании результатов обучения у выпускников. В целом с помощью общенаучных, профессиональных дисциплин и практик в учебных планах формируется результат обучения у выпускников. В целом подробная информация указана о результатах ООП по Китаеведению в критерии 6.3.2. данного стандарта.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяется вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680624%E2%84%9627_POLOZhENIYa_O_VYPUSKNYH_KVALIFIKACIONNYH.pdf.

При разработке ООП определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников. Вуз (руководство, руководители программы, ППС) обязуется сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности. Для способствования всестороннего развития студентов вузом и факультетом созданы условия социально-воспитательного

компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления (омбудсмен, молодежный комитет), участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ: https://docs.google.com/document/d/1KTvG1Wq9Qveu7DUWgcNl2VuLxsWLXLO8/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

В начале 1 семестра руководителями программы проводятся ознакомительные процедуры с ООП для обеспечения студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения. Деканат ознакомит с обязанностями студентов при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом. Обязательно в начале каждого учебного года согласно положению студенческий омбудсмен ОшГУ ознакомит студентов с их правами. Студенты программы обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза:

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19689

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680390%E2%84%9621%C2%AB_OShMUNUN_MYKTY_STUDENTI%C2%BBKONKURS_ZhONUNDO.pdf

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618811495%E2%84%969_STUDENTTERDIN_BILIMIN_TEKShERUUNUN_MODULDUK-REYTINGDIK_SISTEMASY_.pdf

Студентам предоставлена с помощью анкетирования возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельность отдельных преподавателей:

https://docs.google.com/document/d/1tFraV4tM1q_c5FvDp8kkNJHV-F4yyjSc/edit,

https://docs.google.com/document/d/1qIwwncYy0jvitfKvIUZKFnX2d37iWjqa/edit,

https://docs.google.com/document/d/1CNnyMJ_M9ivE2tzQbzfKXBwvzM6eX_Ia/edit.

**6.3.6. Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.**

Модель выпускника Китаеведения 532300 (бакалавр) была разработана руководителями программы в 2019-2020 учебном году. Данная модель выпускника рассмотрена на круглом столе с работодателями (протокол №8 от 19.01.19 г.) и выпускниками в 2019 году (12 февраля 2019) и утверждено Протокол №12 от 18 февраля 2019 года после обсуждения. Все усилия руководства, руководителей программ и преподавателей направлены на формирование этой модели у выпускников: https://drive.google.com/drive/folders/1ds91UHxpc-At7FrEWmHoU0T6WrJ3ZgMq

**6.3.7. Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).**

ООП ВПО «Китаеведение» сформирована с учетом национального законодательства нормативных документов МОиН КР. ОП направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, что отвечает национальным приоритетами развития, требованиям Госстандарта, Стратегией вуза и факультета.

Уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном) представлена по следующим направлениям:

- **Привлечение носителей языка в образовательный процесс.** Для преподавания китайского языка и других дисциплин со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. В данный момент на ККФ

трудятся 14 преподавателей из КНР и 2 волонтера из США, что безусловно является залогом эффективности обучения китайскому и английскому языкам с погружением в языковую среду с носителями языка.

Это также способствует укреплению межгосударственных и межкультурных отношений Кыргызстана и КНР, что также соответствует национальным векторам развития всей страны.

- **Активная академическая мобильность студентов и ППС ККФ**. С момента открытия факультета большинство студентов-китаеведов прошли обучение в КНР на стипендиальной основе. У ППС кафедры КЯиК и других факультетов ОшГУ есть возможность прохождения стажировки и курсов китайского языка в университетах КНР и СНГ по программе (см. http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20696). Более подробную информацию о внешней мобильности студентов программы можно посмотреть в критерии 6.1.7. стандарта №1.

- **Новая и современная материально-техническая база и инфраструктура.** Факультет оснащен современными IT технологиями: проекторы, интерактивные доски, лингафонный кабинет (аналогов которого нет на юге КР), компьютерный класс, телевизора, аудио-визуальные аппараты. Все преподаватели ККФ обеспечены личным рабочим местом и персональным компьютером последней модели с доступом в интернет. А также, на ККФ каждом кабинете имеются сканера-принтера-копировальной машины, 3 цветных принтера, 2 больших много-функциональных копировальных машин и т.д. При проведении практических занятий преподаватели активно используют возможности информационно коммуникативных технологий (ИКТ) и это повышает устную и письменную коммуникацию студентов и мотивирует их образовательную деятельность (см. http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5233, http://kkf.oshsu.kg/pages/video_gallery/10607).

- **Молодые высококвалифицированные преподаватели.** Большинство местного ППС прошли магистерское обучение в Китае. По результатам общеуниверситетского опроса “Преподаватель глазами студента” ППС ККФ находится на втором месте в рейтинге среди всех факультетов ОшГУ. На базе ККФ проводится региональный конкурс по **методике преподавания китайского языка**. Первые, вторые места получают преподаватели ККФ ОшГУ:
http://kkf.oshsu.kg/pages/events/19034
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21272
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/13110

- **Высокие достижения учащихся программы.** Студенты программы занимают лидирующие позиции на конкурсах по китайскому языку и по культуре Китая, организованных среди учебных заведений по всему Кыргызстану и зарубежом:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20654
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17417
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19777
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19024

А также, студенты программы активно участвуют в научных мероприятиях, организованных на республиканском, университетском и факультетском уровнях:
https://www.facebook.com/100021977347337/videos/3203277663268362/
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20651
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19161
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17803

На базе факультета, помимо китайского языка, действуют кружки, обучающие студентов китайской культуре (каллиграфии, ушу, танцам, песням, музыке) https://www.facebook.com/photo/?fbid=623110466484215&set=pcb.623110609817534
https://www.facebook.com/oshci/videos/726211302075265
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=19774&list=4

- **Тесное сотрудничество с работодателями программы.** Руководством и руководителями программы ведутся активные работы с работодателями. Они принимают участие не только в разработке ООП, но и активно участвуют в различных культурно-массовых мероприятиях факультета. Также Ассоциация по защите китайских граждан в КР и Кызыл-Кийский цементный завод являются основным спонсором факультета:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20800
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20844
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20847
https://www.facebook.com/photo?fbid=605251174936811&set=pcb.605251211603474
https://www.facebook.com/photo/?fbid=594486006013328&set=pcb.594486072679988

**6.3.8. Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.**

На основании договора о сотрудничестве с китайскими вузами, где студенты программы обучались по мобильности после возвращения, не сдают отчетности по пройденным курсам учебной программы.

Учитывая рекомендации внешней экспертной комиссии Независимого Агенства аккредитации и рейтинга (*Проанализировать возможность реализации совместного/двудипломного образования и усиления внутренней (помимо внешней) академической мобильности*) руководством велись активные переговоры, с вузами КНР начиная 2020 года. В итоге был разработан совместный учебный план по Китаеведению и был 17 мая 2022 года подписан договор с Цзяотунским университетом Шанхая о совместном двудипломном образовании по программе 2+2 на бюджетной основе: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19183,http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19035
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17386, http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17327

Реализация совместных ООП с зарубежными ВУЗами планируется в 2023-2024 учебном году.

*По стандарту **«Разработка и утверждение основной образовательной программы»** по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную сторону и 2 имеют удовлетворительную позицию: https://docs.google.com/document/d/1aXK6YQ3oYkPWaiZJB2CHoz30dhkL2dTA/edit.*

## СТАНДАРТ 6.4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.4.1. Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания

Результаты ежегодного мониторинга и оценки качества аккредитуемой ОП систематически опубликуются на сайте факультета (http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6180).

Ответственными являются департамент по аккредитации и качеству образования, а также ответственные лица от ККФ Абдыкаарова Турдукан и заведующей кафедрой КЯиК Абдыкулов Марат, которые призваны координировать работу по выполнению планов работ относительно периодической оценки качества образования. Кроме того, ответственным за мониторинг по всем видам практик на факультете назначен Пазылов Тыныстан.

Для совершенствования ООП 532300 «Китаеведение» ККФ совместно с кафедрой ежегодно организуют встречи студентов с работодателями и проводятся анкетирования, основной целью, которой является повышение уровня качества образования и определение «уровня удовлетворённости» заинтересованных сторон. Содержание анкеты было направлено на определение результатов и недочетов учебного процесса с точки зрения студентов, работодателей и ППС. Результаты анализа онлайн опросов «Удовлетворенность студентов ООП», «Удовлетворенности ППС», «Уровень сформированности компетенций у выпускников». Анализ анкетирования доведены до сведения руководства факультета и повлияли на принятые решения. Например, были учтены рекомендации работодателей и введены элективные дисциплины 2021-2022 учебном году работодатели предложили углубленное изучение и введение таких дисциплин, как «Основые деловой речи» и «Методика преподавания иностранного языка» (Протокол заседания кафедры КЯиК №3 27.10.2022 г.).

В обязательном порядке организовываются конференции перед отправкой студентов на практику и после их возвращения. На конференции перед отправкой руководителями объясняются цели, задачи, как заполнять дневники, как сдавать отчет и роль практики в будущей профессии. На конференции после практики студенты рассказывают о профессиональных навыках, полученных во время практики, об особенностях организации, о трудностях, с которыми они сталкивались. Все замечания и рекомендации со стороны практикантов обязательно учитываются при организации следующих практик:
https://drive.google.com/drive/folders/1oYojBrbHm71FzH0YaTvqtRBoUD7mC19x

Например, во время прохождения практики в ОсОО Шанхай сити студенты пожаловались, о том, что им приходится выполнять задания не соответствующей видам практики. После этого, руководство сообщило об этом инциденте менеджеру Шанхай сити Карабаеву Азизу и были приняты соответствующие меры. После этого никаких замечаний со стороны студентов не зафиксировано.

По окончании практики студентов, ответственным лицом факультета по организацию практики Пазыловым Тыныстаном отправляется ссылка анкетирования к руководителям практики со стороны организации. Вопросы анкетирования в основном направлены на определение уровня. Сформированности профессиональных компетенций у практикантов. Результаты опроса обязательно анализируются и обсуждаются руководителями программы. Изучаются пути устранения после выявления ошибок, которые допускаются практикантами при решении профессиональных задач:
https://docs.google.com/forms/d/129dvQ35qVTNBAsTFTlFuC-Peh-06m0qThgCprzhTlMk/edit
https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

Например, в 2022-2023 учебном году, после прохождения практики нашими студентами в торговом комплексе Таатан-Ош, выяснилось, что многие практиканты не знают технические названия (на китайском языке) большинства деталей, оборудований и инструментов. В результате было принято решение ввести в содержание дисциплины

«Китайский язык» темы, которые учат студентов использовать технические термины при общении (заседание кафедры КЯиК №8 28.03.2023 г.).

После прохождения практики студенты представляют отчеты, заполненные дневники прохождения практик и после защиты своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально практиканты может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в AVN: https://drive.google.com/drive/folders/1oYojBrbHm71FzH0YaTvqtRBoUD7mC19x

**6.4.2. Руководство должно показать результативность мониторинга ипериодической оценки ООП.**

Обновление содержания ОП осуществляется за счет повторного выбора дисциплин или изменения названия дисциплин в вариативной части, выбранных с учетом мнения работодателей и профессиональной среды по утвержденному графику. По положению Государственного образовательного стандарта ООП обновляется 1 раз в 5 лет.

ОшГУ разработаны конкретные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемой ОП - контроль над составлением и содержанием ОП, над разработкой рабочих планов со стороны проректора по учебной работе, директора Департамента аккредитации и качества образования, декана ККФ, заведующего и руководителей программы.

Эти механизмы включают в себя:

- получение отзывов о прохождении практики от предприятий и организаций: https://drive.google.com/drive/folders/1oYojBrbHm71FzH0YaTvqtRBoUD7mC19x

- учет достижений студентов в научной, учебной и общественной деятельности, подтверждённые грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/11115
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/16312
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/16188
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/15403
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17149
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/16660
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17417
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17388
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17326
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19033.

- оценка стэйкхолдерами аккредитуемой ОП:
https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

- оценка контрольных работ обучающихся: https://drive.google.com/drive/folders/1jqBuR78wvU2FCqMOosMNBtgKhCiuXb4N

В начале учебного года для определения и выравнивания знаний поступающих кафедрой КЯиК проводится диагностический мониторинг. По окончании каждого семестра проводится повторный мониторинг остаточных знаний и определяются показатели успеваемости обучающихся.

Мониторинг успеваемости проводится по итогам каждого модуля. На заседаниях факультета обсуждаются результаты модулей, анализ мониторинга и

экзаменационной сессии, по которым принимаются решения по улучшению качества процесса обучения (см. Приложение протоколы заседаний факультета в номенклатуре дел деканата): http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6180

Для оперативного и эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных, исследовательских и других процессов ОО применяет корпоративный *информационно-образовательный портал AVN - http://avn.oshsu.kg/ приложения ОшГУ - преподаватель и ОшГУ - студент.*

В пересмотре содержания и структуры ОП принимают участие Ученый Совет факультета, а также представители ряда крупных организаций-работодателей – Кызыл-кийский цементный завод, Ассоциация по защите китайских граждан в КР, ОсОО Шанхай сити и др.:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20844
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20583
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20310

Во втором семестре учебного года кафедра обсуждает и пересматривает рабочие учебные планы ОП с участием работодателей с тем, чтобы учесть их пожелания, а также требования рынка труда.

Руководство ОП распространяет информацию о разработке, формировании и утверждении ОП посредством электронного документооборота, а также публикует их на сайте ККФ ОшГУ.

**6.4.3. Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:**

**- содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;**

**- изменения потребностей общества и профессиональной среды;**

**- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;**

**- эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;**

**- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;**

**- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.**

Объектами для внесения изменений в ООП являются учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебные программы и т.д. Изменения в учебный план и в каталог элективных дисциплин будут внесены после анализа предложений заинтересованных лиц. Эти изменения регламентируется внутренними утвержденными документами, как Бюллетень №33 основных образовательных программах профессионального образования https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681257%E2%84%9633_POLOZhENIE__OB_OSNOVNYH_OBRAZOVATEL_NYH__PROGRAMMAH_PROFESSIONAL_NOGO_OBRAZOVANIYa.pdf Академическая политика ОшГУ https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622784672academ-politika_OshGU_PDF_11.pdf

Устав ОшГУ https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619685043Ustav_OshGU_sayt2-szhatyy.pdf

Руководителями образовательной программы постоянно осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин в сотрудничестве со стейкхолдерами (по мере возможности), что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в производстве, в сфере услуг, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных

результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники. За последние 3-4 года несколько раз были введены корректировки в учебные планы подготовки бакалавров, по направлению 532300 «Китаведение»: https://drive.google.com/drive/folders/15oJJKinmMqPFqrUNx5oa6uCcMIP4Zm_g
https://drive.google.com/drive/folders/1aQt5r_lqaOi6yw1IoRZEPpiUlHsBEwHC

Нагрузка бакалавров составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 18 недель в семестр. Регистрация на дисциплины осуществляется под руководством академических советников согласно индивидуального семестрового плана или рабочего учебного плана, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе AVN (Приложение: Лист регистрации, Сведения о учебной нагрузке, Учебная карточка студента).

Успеваемость бакалавров оцениваются по результатам текущего, рубежного и итогового контроля, а их итоги заслушиваются на заседаниях факультета: Приложение: Протоколы заседания ККФ. Для ликвидации задолженностей, повторного изучения дисциплин с разрешения УО и деканатом организовывается пересдача с помощью летней школы по окончании летнего семестра.

На уровне кафедры, факультета и учебного отдела ведется мониторинг студентов о ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов. На последний семестр по программе бакалавров допускаются бакалавры, не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план и завершающие ВКР бакалавра.

Кафедра и деканат готовят сведения о бакалаврах и соответствующие документы (бальный журнал, сведения о академической успеваемости или выполненной нагрузки) на выдачу диплома об образовании. Завершение обучение подтверждается протоколом защиты ВКР бакалавра и соответствующим приказом за подписью ректора. Учебным отделом подается заявка в МОиН КР и типографию на изготовление диплома об образовании (приложение: ссылка на http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96041).

Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению бакалавров на 1 курс и количеству выпускников, а также ведется ежедневный контроль посещения бакалаврами дисциплин согласно групповому журналу. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях кафедры. (Приложение: Копия приказов о поступлении, об отчислении в номенклатуре дел факультета).

Каждая семестровая оценка бакалавра складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний бакалавров. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. СРС включается в рубежный контроль (приложение: Положение о текущем контроле - http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96048). Для оценивания знаний бакалавров по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний бакалавров. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, билеты для устного опроса, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Объективная оценка знаний бакалавров проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации.

Периодически (два раза в год) по завершению каждого семестра проводится мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов (Приложения: Анализ анкетирования студентов ККФ в 2022-2023 уч. году; «Удовлетворенность

качеством организации учебного процесса» https://drive.google.com/drive/recent Анкета «Преподаватель глазами студента» https://www.oshsu.kg/ru/news/112

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы электронная библиотека IBOOKS - https://ibooks.oshsu.kg/ учебно-информационный департамент - https://www.oshsu.kg/ru/page/67 отдел практик - https://www.oshsu.kg/ru/page/80 информационная система AVN - http://avn.oshsu.kg/ приложение в google Play ОшГУ студент - https://play.google.com/store/apps/details?id=student.portal.oshsu образовательный портал ОшГУ - https://portal.oshsu.kg/ департамент по аккредитации и качеству образования и учебно-методический совет ОшГУ - https://www.oshsu.kg/ru/page/68

**6.4.4. Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.**

Образовательная программа ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Согласно требованиям образовательных стандартов, ООП может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ООП могут выступать:

1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;

2) результаты оценки качества ООП такие результаты могут быть получены в ходе самообследования ООП, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита и иных процедур);

3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты ООП. Изменение вида образовательной программы также относится к модернизации. Особым случаем модернизации ООП является включение в нее новых специализаций.

В рамках обеспечения качества образования в ОшГУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с утвержденному рабочему плану департамента по аккредитации и качества образования - https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21663652347Ish_plan_2022-2023_BBSB.pdf https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21640848581Ish_plan_2021-2022_ABBSD.pdf где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно рабочему плану ДАКО проводится мониторинг ООП на уровне университета, факультета и кафедры. (Результаты SWOT-анализа ООП по учебным годам http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6180).

Обучение по данной программе проводится с 2013 года. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их постоянное улучшения проводится на

постоянной основе, каждый год департаментом по аккредитации и качества образования. Представители из работодателей активно принимают участие во всех мероприятиях касающихся образовательного процесса, разработки и совершенствования учебных программ (Приложения: Программа, регистрационный листок, протоколы проведения круглых столов кафедрой КЯиК за 2019-2023 г.г.). Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий: https://drive.google.com/drive/folders/12CzI7TmLzs2kvvXbsaEoZ8PPS6lUP_VR а также участвуют в разработках научно-исследовательских тем по заказу производства, тем выпускных квалификационных работ, являются руководителями практик от производства: https://drive.google.com/drive/folders/12CzI7TmLzs2kvvXbsaEoZ8PPS6lUP_VR

Так как, программа реализуется с 2013 года и первый выпуск был в 2016-2017 году, то оценка ожиданий, потребностей и удовлетворение студентов и работодателей будет продолжаться согласно плану работы ГАК и плана намеченных мероприятий. Процедура пересмотра и внесения изменений в результаты образовательной программы, учебный план будет осуществляться ежегодно.

**6.4.5. Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.**

Как предъявлено в вышеуказанных стандартах мониторинг и оценка ООП проводятся различными методами, включающими: анализ образовательных программ (комиссии, рабочие группы), результатов успеваемости (кафедры, программы), социологические (анкетирование, опрос и др.) и методы прямого наблюдения.

На постоянной основе проводится анкетирование удовлетворенности обучающихся (студентов), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ: Сбор данных об удовлетворенности обучающихся, студентов, выпускников и работодателей проводится методом анкетирования. Для проведения анкетирования используется Google Form «Анкетирование». Использование данного модуля позволяет проводить опрос в онлайн режиме и сократить время и человеческие ресурсы:
https://www.oshsu.kg/ru/news/112
https://drive.google.com/drive/my-drive
https://docs.google.com/presentation/d/17iSlHZSpJcAJz7z2wt1i0qYtyuoPo6XF/edit#slide
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9Ktt__1B853BuyQv0FciyVZJhVhV2aiZE9eICeuCHXWnxVw/viewform?usp=sf_link

Стейкхолдеры очень важны, поскольку своими решениями они могут оказать влияние на развитие ООП. У программы существуют ключевые стейкхолдеры, поддержка которых необходима для своевременного выяснения недостатков и определения путей их решения (Приложение: Протоколы круглого стола с работодателями). Более подробную информацию см. в критерии 6.4.1. стандарта №6.4.

**6.4.6. ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе показать опубликованность изменений, внесенных в ООП.**

Все вносимые изменения в ООП оперативно заменяются на сайте факультета и в социальных сетях ответственными лицами. Также имеются контактные данные работодателей в базе данных и отправляются через WeChat и whatsapp: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5933

*По стандарту* ***«Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»*** *по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 6 критериев, из которых 3 имеют сильную сторону, 2 имеют удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшения:*
*https://docs.google.com/document/d/1L_D2vZQx4b_3nkrvzWPBqXfUYIen3hoj/edit*

## СТАНДАРТ 6.5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

### 6.5.1. Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения

Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) студентов и Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающихся направлены на реализацию студентоцентрированного обучения. Начиная с этапа поступления в ОшГУ, студент формирует свою индивидуальную траекторию, ему предоставляются силлабусы по дисциплинам на каждый учебный год, составленные на основании Рабочего учебного плана направления (РУП) и Каталога элективных дисциплин (КЭД). Выбор дисциплин для формирования ИУП осуществляется с обязательным учетом логической последовательности их изучения и с учетом профессиональной ориентации обучающегося. По желанию обучающихся ИУП включает дисциплины по выбору, заявленные в каталоге элективных дисциплин: https://drive.google.com/drive/folders/1TU0G8xejdsvz6txIoNTrmwPCpQ91Bdfy В начале первого семестра студентам предоставляется возможность для ознакомления с КЭДом направления во время адаптационного периода и КЭД размещен на сайте ККФ (см.http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19689, http://kkf.oshsu.kg/).

С целью перехода к студентоцентрированному обучению в Университете постоянно обновляются технологии обучения. В соответствии со Стратегией развития ОшГУ осуществляется ориентация на развитие познавательной активности студентов. Руководством ОП обеспечивается предоставлением равных возможностей обучающихся при формировании ИОТ вне зависимости от языка обучения и основывается на свободе выбора обучающимся интересующей дисциплины и, соотвенно, преподавателя. Обучение по ОП осуществляется на четырех языках: кыргызском, русском и китайском. Выбор языка обучения осуществляется студентом.

Формирование ИОТ осуществляется студентами самостоятельно и на основе рекомендаций кураторов. На выбор предлагаются три альтернативные дисциплины и два-три преподавателя, из которых студент выбирает одну дисциплину и одного преподавателя, согласно утвержденной модели компетенций. ИОТ отражается в ОП и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Каталог элективных дисциплин, независимо от языка обучения, идентичный и создается с учетом интересов и потребностей студентов, работодателей и других заинтересованных сторон.

Уважение к личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается ИОТ, а также формами обучения, продуцирующими собственную активность студентов (деловые игры, дискуссии, круглые

столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, экскурсии, коммуникативные игры, тренинги общения).

Для обеспечения гармоничного развития студентов на ККФ функционируют различные структурные подразделения (деканат, включая зам.декана по воспитательной и учебной работе, кафедра КЯиК, ответственные лица по метод работе, науке, практике и др.), студенческие организации (кружки по разным направления: дополнительный китайский язык, музыкальный ансамбль, китайская каллиграфия, вырезка из бумаги, китайская живопись; спортивные секции: кунг-фу, настольный теннис, футбол, волейбол и др.:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21208
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21586
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20845
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20697
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19032
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19016
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17326
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/15403
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/16312

На сегодняшний день на факультете студенты с ограниченными возможностями по состоянию здоровья инвалидностью не выявлены. Тем не менее, ежегодно со стороны вуза, руководства факультета и спонсорами (работодатели) предоставляется финансовая помощь студентам, находящимся в неблагоприятном финансовом положении или полу/круглым сиротам (выявление потребностей обучающихся определяется куратором) (см.2021-2022 учеб.год: https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=19020&list=8 2022-2023 учеб.год: https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=20800&list=1).

Ежегодно в месяце октября студенты готовят соответствующие документы для получения скидки от уплаты контракта за обучение и имеют возможность участвовать в комиссии. После этой процедуры по решению комиссии издается приказ о соответствующих льготах. По ссылке можете ознакомиться со льготами, предоставляемыми студентам программы с 2018 по 2022 года: https://docs.google.com/document/d/14ylZhJXfmrHDpkGlEz7O_XSlRNWf65EB/edit

В отдельных случаях, при необходимости создания специальной траектории обучения, по состоянию здоровья обучающегося, рассматривается возможность беспрепятственного перехода на онлайн-форму обучения. Например, по состоянию здоровья (после предъявления справки о состоянии здоровья) 2019-2020 учебном году на четырехнедельную онлайн форму обучения перешла Жыргалбекова Бегимай (КК(б)-2-17), 2021-2022 учебном году на двухнедельную онлайн форму обучения перешла Камалидин кызы Бурулкан (КК(б)-1-21).

Также в начале каждого учебного года проводится мониторинг знания принятых абитуриентов по кыргызскому и английскому языкам. Деление абитуриентов в подгруппы производится в зависимости от их знаний (начинающая и продолжающая). Преподавателями разрабатывается и утверждается рабочий программа дисциплины в соответствии с уровнями знаний групп. По специально созданной траектории обучения студентов к концу учебного года требуется уравнение знаний обеих групп:
http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6180
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21808

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21953 при выборе элективных курсов: https://drive.google.com/drive/folders/1TU0G8xejdsvz6txIoNTrmwPCpQ91Bdfy при выборе базы практики: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5933 при определении темы дипломной работы: https://drive.google.com/drive/folders/12CzI7TmLzs2kvvXbsaEoZ8PPS6lUP_VR при выборе руководителя дипломной работы, при участии обучающихся в научно-исследовательской работе:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21953
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21368
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20651
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20309
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19952
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19161
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17803
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/16661
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/12715
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/11296

Учет индивидуальных характеристик студентов реализуется посредством службы кураторов, а также ответственное лицо по академической мобильности обучающихся и руководителями ОП.

Контингент студентов вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем: выражения своего мнения и пожеланий прямое обращение к ректору и декану через сайты ОшГУ и ККФ (Например, электронный ящик доверия ОшГУ «Ишеним кутуча»: http://www.oshsu.kg/t_mail и обращение к декану ККФ: http://kkf.oshsu.kg/pages/sms_boss); анонимного он-лайн анкетирования через интернет ресурсы Google Forms и анкетирования «Преподаватель глазами студента» https://www.oshsu.kg/ru/news/112 самоуправления студентов в вузе (Омбудсмен, Молодежный комитет) https://base.oshsu.kg/t_mail/ выражения мнения на традиционных встречах ректора и руководства ОП с активом студентов и на личных приемах.

ППС постоянно совершенствует методы обучения с целью учета личностных особенностей и потребностей студентов, акцентируя внимание на самостоятельную деятельность студента и рефлексию, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

**6.5.2. Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП**

На ККФ регулярно проводятся открытые занятия, согласно утвержденному графику: https://drive.google.com/drive/folders/1d9R9KtyojSI1GpgsqtJceZzfsJOaA4IC где преподаватели демонстрируют целесообразность применения инновационных методик, технологий и приемов:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19025
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19339
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21656
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21417

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21583
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21272
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19339

На занятия приглашаются представители ДАКО ОшГУ, ППС кафедры и др., которые проводят анализ по специально разработанным критериям оценки, выставляют соответствующие баллы проведенным урокам и дают рекомендации по улучшению качества преподавания. Результаты открытых занятий обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедры КЯиК:
https://drive.google.com/drive/folders/1ceb36X9IJigLfCyYvy5LpczWqiLx__Ey

В университете на регулярной основе (январь, июнь) проводятся разнообразные семинары-тренинги для повышения квалификации ППС. Темы тренингов и семинаров обсуждаются на заседаниях методического совета и выбираются на основе рекомендаций преподавателей факультетов. Информация будет предоставлена заранее в чат группе методического совета ОшГУ, желающие преподаватели заранее записываются и повышают квалификацию. Сертификаты будут выданы организаторами только активно участвующим преподавателям и после того как они сдадут разработку занятия используя несколько из инновационных методов которые были демонстрированы на семинарах:
https://drive.google.com/drive/folders/1jhOclceKDP6EybgtY2m3oFmM_-_u6eq2
https://docs.google.com/document/d/1-ipJnGF2CpQj_ltmttgifuETWSmf9dUh/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

В результате успешная реализация ОП обеспечивается внедрением и эффективностью применяемых активных инновационных методов и технологий обучения.

Также согласно по утвержденному графику на заседаниях кафедры КЯиК преподавателями заранее готовится и демонстрируется новые инновационные технологии (см. Приложение: протоколы заседаний кафедры).

Также вопросы анкетирования, которое проводится, с участием студентов программы состоит из таких вопросов как «Новые методы каких преподавателей, используемые на занятиях, Вам нравятся?»:
https://docs.google.com/presentation/d/18uNm6Ah8Xb_SytS9KQu0vQMAiI3gGGkp/edit#slide=id.p7

Преподаватели уделяют большое внимание совершенствованию преподавания, внедрению передового опыта. В университете под руководством доктора физико-математических наук, профессора Г. Матиевой и кандидата педагогических наук, профессора М. Алтыбаевой работают два научных проекта, финансируемые МОН Кыргызской Республики на темы «Дидактические основы развития пространственного мышления будущих учителей с помощью новых и компьютерных технологий обучения» («Окутуунун жаңы жана компьютердик технологияларынын жардамында болочок мугалимдердин мейкиндик ой-жүгүртүүлөрүн өстүрүүнүн дидактикалык негиздери жана «ЖОЖ менен мектептин кызматташтыгын өркүндөтүү менен компетенттүү мугалимди даярдоо»).

А также, по требованию ДАКО вопросы выпускного экзамена должны быть направлены на определение формирования результатов обучения и компетенции у выпускников программы:
https://docs.google.com/document/d/1VFDnXYbEjeAaC_iz55_d33GxhQWdkgB0/edit
https://drive.google.com/drive/folders/12CzI7TmLzs2kvvXbsaEoZ8PPS6lUP_VR

**6.5.3. Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.**

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с **национальной рамкой квалификаций**.

**Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость**, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, **вуз определяет самостоятельно** в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

**Распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой** по требованию ГОС ВПО гуманитарного, социального и экономического цикла должна соответствовать 60/40, математического и естественнонаучного и профессионального цикла 40/60. Разработанный и утвержденный новый учебный план 2022-2023 учебного года соответствует этому требованию:
https://drive.google.com/drive/folders/1aQt5r_lqaOi6yw1IoRZEPpiUlHsBEwHC
https://drive.google.com/drive/folders/15oJJKinmMqPFqrUNx5oa6uCcMIP4Zm_g

Отслеживание достижения обучающихся осуществляется путем организации и проведения контроля качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных срезов (ТК, РК, ИК), мониторинга качества знаний студентов в начале и конце учебного года, результаты, которых заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученом совете факультета:
http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6180
http://kkf.oshsu.kg/pages/page/14667

По окончании каждого семестра деканатом проводится мониторинг остаточных знаний и определяются показатели успеваемости обучающихся. На заседаниях кафедры обсуждаются результаты модулей, анализ мониторинга и экзаменационной сессии, по которым принимаются решения по улучшению качества процесса обучения: https://docs.google.com/document/d/1yN-B6nndRBBuEYLIi05qzDiBkvrpXleo/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true
https://docs.google.com/document/d/1Dz8MrtwFmyTBJxdUr2wHGOfAIiQO37G4/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

Статистическими данными, подтверждающие достижение каждым обучающимся планируемых результатов обучения можно ознакомится на портале AVN ОшГУ (Электронная ведомость, расписание занятий, тестирование, анкетирование, отчеты) и в приложении ОшГУ студент: http://avn.oshsu.kg, https://play.google.com/store/apps/details?id=student.portal.oshsu.studportal&hl=ru&gl=US&pli=1

Динамика контингента поступивших и выпускников и обучающихся в настоящее время:
https://docs.google.com/document/d/1c3vOQkp-Zc23-qmXxrPQ9IBrkSZzPwCx/edit?rtpof=true

**6.5.4. Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП**

Согласно утвержденному графику на заседаниях кафедры КЯиК преподавателями демонстрируются уникальные методы и технологии обучения, которые применяются ими

на занятиях. Заранее преподавателями проводятся исследования в области методики преподавания дисциплин и в результате преподаватели могут использовать удобные и понравившийся для них методы на занятиях. Приложение 6.5.4.1.: Протоколы совещаний кафедры КЯиК в номенклатуре дел кафедры.

Получив информацию о новых технологиях применяемые на занятиях, учителя проводят собственный анализ. Это связано с тем, что некоторые методы подходят для использования на лекционных занятиях, но могут не подходить для использования на семинарах или практических занятиях.

По окончании семинар-тренингов организованных ОшГУ по новым технологиям и методикам, сертификаты будут выдаваться только после сдачи заданий: https://drive.google.com/drive/folders/1jhOclceKDP6EybgtY2m3oFmM_-_u6eq2

Преподаватели кафедры КЯиК заинтересованы в разработке методических материалов, которые положительно скажутся на результатах обучения по соответствующим дисциплинам.

В таблицах по ссылке вы можете ознакомиться с методическими материалами, разработанными преподавателями:
https://docs.google.com/document/d/1sZJtrSqTl-smDNG0q5kshmDu5vx-QlDZ/edit
https://drive.google.com/drive/folders/1ceb36X9IJigLfCyYvy5LpczWqiLx__Ey

Также, преподаватели факультета активно работают над разработкой учебно-методических материалов. Запланируемые разработки методических пособий на 2023 год: https://docs.google.com/document/d/1LtDCMzLpSkSpi4gqzGb6zCYDoXk0P5Lh/edit

Чтобы систематически организовывать обратную связь со студентами, в конце занятия преподавателями проводятся опросник (анонимно). Опросник включает такие вопросы, как «Понравились ли вам методы, использованные на занятии? Достигли ли вы целей, поставленных в начале занятия? Ваши рекомендации к преподавателю?». Специальная форма опросника разработана и утверждена на заседании кафедры (Протокол №2 03.09.2022 г.). Результаты опроса анализируются самостоятельно преподавателем, а мнения и предложения учащихся учитываются на следующих занятиях: https://drive.google.com/drive/folders/1ceb36X9IJigLfCyYvy5LpczWqiLx__Ey

Требованием нынешнего времени считается использование новых технологий обучения. Преподаватели факультета заинтересованы в использовании интерактивных методов на занятиях.

**6.5.5. ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП**

В силлабусе у каждого преподавателя прописаны критерии оценок по каждой форме контроля. Таким образом, студент знает, на что следует обратить внимание, где необходимо усилить работу по изучению дисциплины. Все силлабусы соответсвующих дисциплин ППС кафедры КЯиК размещены на электроноом журнале преподавателей: https://drive.google.com/drive/folders/1dt7cy_K9CDnOaIm6Y6Nv9x1YVEgUk4oR

Регулярно на заседании кафедры обсуждаются достижения обучающихся на основе информации, предоставляемой кураторами. В Университете разработан и утвержден механизм оценки результатов обучения, основанный на принципе прозрачности, объективности и непредвзятости.

На основе миссии и стратегического плана ОшГУ, нового Государственного стандарта программы 2021 года и с учетом рекомендаций заинтересованных сторон были

разработаны следующие результаты обучения программы 532300 «Китаеведение» (17 октября 2022 г. Протокол №3): http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6059

Все дисциплины с 1го по 8-й семестр, виды практики, квалификационные работы направлены на достижение планируемым результатам обучения и целям программы.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются на основнии Бюллетеня №18 «Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)».

В ОшГУ используется балльно-рейтинговая система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов. Результаты успеваемости студента заносятся в ведомость, где проставляется текущий контроль с учетом результатов сдачи по контрольным точкам и баллы семестрового контроля:

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676651%E2%84%9618_POLOZhENIE_OB_ORGANIZACII_UChEBNOGO_PROCESSA_NA_OSNOVNOY_KREDITNYY_TEHNOLOGII.pdf

Для организации текущего контроля знаний студентов по ОП используются следующие формы:

- устный опрос;
- письменный контроль (контрольные работы, диктант);
- дискуссия, тренинги, круглые столы;
- тесты;
- а также задания в определенной форме (открытые, закрытые, комбинированные).

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» имеет право повторно пройти обучение по дисциплине в период летнего семестра. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по Государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ, имеет право повторной сдачи лишь в период работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) через год.

**6.5.6. ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся**

Студенты получают информацию у преподавателей во время занятий и заранее разосланных силлабусов о конкретных заданиях СРС, сроках сдачи, формах и критериях оценивания:

https://drive.google.com/drive/folders/1dt7cy_K9CDnOaIm6Y6Nv9x1YVEgUk4oR

Таким образом, критерии и методы оценки доводятся до сведения обучающихся. Методы оценки учебного достижения обучающихся прозрачны, так как выполнив все задания в срок, обучающиеся сами могут оценивать себя по силлабусу. Если преподаватель занижает баллы студенты имеют право подавать на аппеляцию, она производится после создания комиссии.

Когда руководителями программы проводится анкетирование, такие вопросы, как, Своевременно ли преподаватели присылают силлабусы дисциплин? Как производятся оценивание Ваших знаний? Нравятся ли вам критерии оценки преподавателей? https://docs.google.com/presentation/d/18uNm6Ah8Xb_SytS9KQu0vQMAiI3gGGkp/edit#slide=id.p7

https://drive.google.com/drive/my-drive

Студенты могут скачать приложение ОшГУ студент с Google Play и App Store и получать к нему доступ с помощью своего логина, пароля для входа в AVN. После этого с помощью этого приложения получают доступ на просмотр списка занятий в семестре, кредитов, баллы модуля и результаты итогового контроля: https://play.google.com/store/apps/details?id=student.portal.oshsu.studportal&hl=ru&gl=US

**6.5.7. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области**

Когда руководителями программы разрабатывается ООП, ДАКО анализируется ФОС внутри программы (фонд оценочных средств). Только после прохождения успешной проверки ООП утверждается ректором вуза.

А также полный состав ППС кафедры КЯиК Кыргызско-китайского факультета прошли 36 часовой тренинг семинар на тему: “Разработка фонда оценочных средств” в апреле 2023 года. По положению сертификаты выдаются организаторами, после того как слушатели разрабатывают и сдают различные методики оценивания. Проверка на предмет владения ППС современными методами оценки результатов обучения производится на открытых занятиях:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/21417, http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6179
https://drive.google.com/drive/folders/13GasDRNMogOScpZDPPKObHqh1rmO9K75

**6.5.8. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения**

Руководство вуза и факультета проводит в своей работе политику внимательного и уважительного отношения к своим обучающимся, и этот факт подтверждается наличием соответствующих внутренних документов ВУЗа: Академическая политика ОшГУ:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622784672academ-politika_OshGU_PDF_11.pdf

Студенты довольны методикой преподавания, наличием учебно-методическим контентом по читаемым дисциплинам и результат опроса показал, что профессиональный уровень ППС составляет 91,1%:
https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2
https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, в посещаемости и успеваемости, в отзывах о применяемых методиках, в результатах анкетирования ОшГУ «Преподаватель глазами студента”, который проводится по окончании каждого семестра. Результаты опроса отправляется проректором по учебной работе З.С. Божоновым руководству факультета в электронной форме. Результаты анализируются, если будет замечено отрицательное замечание со стороны студентов, с данным преподавателем будет проведен индивидуальная разъяснительная работа: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-jL1BX23De0yD3M5-W7mUKbJMgimui5Y/edit#gid=930255272

**6.5.9. Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя**

Важным фактором развития учебной автономии студента и достижения соответствующего уровня развития профессиональных компетенций становится самостоятельная работа, доступ к учебным, научным ресурсам и технологиям самообразования.

Обеспечение организации автономной самостоятельной работы студентов невозможно без качественного методического сопровождения, которое является неотъемлемым компонентом образовательного процесса, обеспечивающим его адаптивность, целенаправленность, эффективность.

Мониторинг самостоятельной работы обучающихся и адекватная оценка ее результатов проводится согласно утвержденным графикам проведения СРС: https://drive.google.com/drive/folders/1jqBuR78wvU2FCqMOosMNBtgKhCiuXb4N конкретные задания и формы контроля отражены в силлабусах дисциплин. В материалах силлабусов определены задания СРС. Обсуждение адекватной оценки результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется на СРС и обсуждаются на заседаниях кафедры.

В силлабусе у каждого преподавателя прописаны критерии оценок по каждой форме контроля. Таким образом, студент знает на что следует обратить внимание, где необходимо усилить работу по изучению дисциплины. Регулярно на заседании кафедры обсуждаются достижения обучающихся на основе информации, предоставляемой кураторами.

**6.5.10. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся**

ККФ использует регулярную обратную связь с обучающимися через анкетирование, он-лайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процесса, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы университета. Ссылка на результаты опроса ККФ:
https://docs.google.com/document/d/1Y9SgrDNl4jzlUM9sHOUx3PH8YDRyV6iH/edit
https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2
https://docs.google.com/presentation/d/1TKOwQekWnA5RGMwFPZNL2GGD_GQMcqRW/edit#slide=id.p1

Кураторы передают жалобы и предложения студентов заведующему кафедрой КЯиК, если вопрос не решается на уровне кафедры студент может обратиться к декану факультета.

Жалобы, о которых куратор докладывает в устной или письменной форме заведующему кафедрой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий заведующего кафедрой, они также в устной или письменной форме докладываются декану. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета.

Обучающиеся, котрые не согласные с полученной оценкой по результатам экзамена имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая приказом ректора формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании решения

комиссии составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на обучающегося, и прилагается к основной экзаменационной ведомости.

*По стандарту* **«Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»** *по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 10 критериев, из которых 6 имеют сильную сторону, 2 имеют удовлетворительную позицию и 2 предполагает улучшения: https://docs.google.com/document/d/1hzNNRJz4Ouhk3oPnSoK3TqRlCtT0WD_-/edit*

## СТАНДАРТ 6.6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

**6.6.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур**

Политика и процедуры приема абитуриентов в ОшГУ согласуются с миссией, задачами и стратегическими целями вуза, официально опубликованные на сайте и доступны всем абитуриентам и их родителям. Процедура приема обучающихся в ОшГУ регламентирована Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Организацию приема абитуриентов в ОшГУ осуществляет приемная комиссия, возглавляемая ректором. В состав приемной комиссии университета входят проректор по учебной работе, деканы факультетов, ответственный секретарь, который обеспечивает оперативную работу комиссии и организует текущую работу технических секретарей, принимающих документы.

Начиная, 2020 года прием абитуриентов в ОшГУ организовывается на онлайн форме. Все желающие абитуриенты, у которых есть сертификаты ОРТ, имеют возможность поступить на выбранный ими вуз. Абитуриенту необходимо пройти процесс ***регистрации***, получив СМС на номер телефона и заполнив информацию в профиле выбор вуза указанных списках образовательных организации.

После ***регистрации*** размещаются списки ***абитуриентов***, рекомендованных к зачислению, они должны подтвердить желание быть зачисленным в вуз. Вся необходимая информация доступна абитуриентам и их родителям на сайте МОН КР:
https://docs.google.com/document/d/1O_kHdFD12J1BxCCBZmBYc1niRx_wR-OJ/edit
https://docs.google.com/document/d/1WMXuWMIFXQJkVm4-Y8LwKOf5_W7MTtEO/edit
https://docs.google.com/document/d/1fNrrI2i6shwX6d-H6MTVbvyqMQeHEzzR/edit
https://docs.google.com/document/d/1apkfSKlGQ9G1in2vpAg2iipN18-uvpdc/edit

Пройдя по ссылке (см. https://2020.edu.gov.kg/vuz), желающие могут следить свое расположение по ранжированному списку абитуриентов. Таким образом, обеспечивается прозрачность реализации политики формирования контингента студентов. А также во время работы приемной комиссии параллельно работает служба онлайн консультаций, которая отвечает на все вопросы абитуриентов.

Руководство ООП заинтересован в привлечении на первый курс студентов, имеющих высокие баллы ОРТ. С этой целью для ведения работы приёмной комиссии от кафедры «Китайского языка и китаеведения» назначается ответственный, который в течение определенного периода будет вести работу по приему абитуриентов на специальность «Китаеведение». Он проводит разъяснительную работу для принятия решения при выборе ОП и рекомендует абитуриенту учесть множество факторов при выборе специальности «Китаеведение»: его способности, склонности,

востребованность специалистов данного направления и уровень оплаты их труда, а также материальные возможности семьи студента.

В данное время по данной образовательной программе ведется подготовка бакалавров только по очной форме обучения. Обучение по специальности «Китаведение» ведется на трёх языках: кыргызский, русский и китайский.

Кафедрой КЯИК проводится мониторинг контингента обучающихся по специальности «китаеведение». На сегодняшний день контингент студентов направления составляет 64 студентов.

Информирование студентов о требованиях программ до обучения осуществляется администрацией вуза, ППС кафедр, студентами в процессе профориентационной работы. При зачислении каждый студент распределяется по группам, факультетом назначаются эдвайзеры групп. Каждый студент получает информацию об образовательной системе и кредитной технологии, далее студент должен закрыть все кредиты учебного плана, исходя из предоставленных эдвайзером КЭДов, рабочего учебного плана.

Кроме того, при поступлении в ОшГУ формируется личный кабинет студента в AVN «ОшГУ студент»: https://www.oshsu.kg/public/ru/news/800 где он может следить за своей успеваемостью, получать новости и сообщения от кафедры и университета, оценивать работу преподавателей.

В регистрационном журнале фиксируется следующая информация об абитуриентах: идентификационный номер абитуриента; количество набранных баллов по основному, и, если необходимо, по предметному тесту; специальность и факультет, на котором абитуриент желает обучаться; дата регистрации.

Порядок формирования контингента обучающихся контролируется с помощью нормативных документов, а также внутренних документов ОшГУ: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/159289?cl=ru-ru, http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/57506?cl=ru-ru
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618547102Pravila_priema_OshGU_VPO.pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21681717023Ustav.pdf

В случае нарушения грантовой комиссией вуза процедуры отбора и зачисления абитуриентов в вузы, абитуриент или наблюдатели вправе подать жалобу в МОиН КР. В регионах республики жалобы подаются в региональные структуры. Представители МОиН КР проводят оперативное и независимое рассмотрение поступившей жалобы. Результаты рассмотрения жалобы в письменном виде доводятся до сведения заявителя в течение 3 дней.

В вузе и на факультете активно ведутся профориентационные работы, проводятся Дни открытых дверей:
https://base.oshsu.kg/
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19042
https://www.instagram.com/tv/CeOk-IRMd2M/?igshid=NjcyZGVjMzk
https://www.instagram.com/p/CRWe0lKHXlQ/?igshid=NjcyZGVjMzk
https://www.instagram.com/p/CRWtr8YnpdE/?igshid=NjcyZGVjMzk
https://www.instagram.com/tv/CeOk-IRMd2M/?igshid=NjcyZGVjMzk
*https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1726*

Адаптация студентов первого курса проходит через череду встреч, организуемых администрацией факультета, кафедры и раздачей справочников-путеводителей:
https://www.instagram.com/p/CTeDLgVM6S9/?igshid=NjcyZGVjMzk
https://www.instagram.com/p/CTd52pLDg2g/?igshid=NjcyZGVjMzk

Студенты программы с момента поступления до выпуска систематически получают всю необходимую им новую информацию и объявления от кураторских часов, через WhatsApp группы, а также со страниц факультета в социальных сетях.

Студенты программы получают информацию своевременно и по академической мобильности для мотивации и получению знаний в зарубежных вузах, т.к., ОшГУ имеет более 300 договоров с вузами АКШ, Турция, Россия, Казахстан, Узбекистан, Корея, Китай, Япония, Малайзия, Индия и т.д.. ОО реализует академическую мобильность по следующим программам: Внешняя мобильность: Эразмус+, Мевлана. Орхун, ДААД, УШОС, ITEC, а также по двусторонним договорам о сотрудничестве с вузами-партнерами. Внутренняя мобильность: «Ошская декларация» и по двусторонним договорам о сотрудничестве. Международный отдел ОшГУ и активно работает и расширяет круг вузов партнеров:
https://docs.google.com/document/d/1UXw-TkmaKOzfOnuiFfhOmmtqctJwuoYa/edit
https://www.oshsu.kg/ru/news/1392
https://www.oshsu.kg/ru/news/1380
https://www.oshsu.kg/ru/news/1373
https://www.oshsu.kg/ru/news/1435
https://www.oshsu.kg/ru/news/1352

Как и в информациях, приведенной в критериях стандарта №6.5, каждый студент самостоятельно под руководством эдвайзера (куратора группы) строит индивидуальную траекторию обучения, производит выбор элективных дисциплин, свободный выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Программа китаеведения имеет особую специфику в достижении результатов обучения, так как большую роль в изучении языка играет Институт Конфуция КНР.

Также для реализации обучения по 6-месячным, годичным программам в учебных заведениях КНР по мобильности, студентам требуется владение китайским языком на соответствующем уровне.

Основным показателем эффективности обучения на ККФ ОшГУ являются результаты тестирования по китайскому языку международного образца – **HSK и HSKK.**

Семь раз в год ППС кафедры КЯиК совместно с преподавателями из КНР проводят данные тестирования по китайскому языку среди всех желающих юга Кыргызстана:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/22008
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19906
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19158

Согласно результатам HSK и HSKK тестирований, студенты-бакалавры ККФ получают наивисшие баллы: https://docs.google.com/document/d/1yN-B6nndRBBuEYLIi05qzDiBkvrpXleo/edit?rtpof=true В 2017 году Институт Конфуция при ОшГУ был признан “Орбразцовым центром HSK-тестирования” среди более 650 Институтов Конфуция по всему миру: www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=76&id2=7056&list=3

К выпускникам бакалаврам ККФ ОшГУ преподавателями кафедры КЯиК было установлено требование - достижение 4 и 5-го уровня HSK по овладению китайского языка. Прохождение официального HSK не обязательно, но студенты, получившие высокие баллы по HSK тестированию имеют возможность получить грантовую стипендию на обучение в Китайских вузах (на 1-2 семестра).

На сегодняшний день переводной балл для студентов, с первого по четвертый курс должен составлять не менее 2, балла. Студент, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора ОшГУ. Если GPA студента ниже установленного, он остается на повторный курс обучения. В этом случае обучающийся либо дорабатывает ранее принятый УП, либо может сформировать новый. При этом повторное изучение дисциплин, по которым получен низкий уровень успеваемости, т.е. меньше установленного GPA, проводится на платной основе в зависимости от кредита.

**6.6.2. Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности**

Поддержка иностранных обучающихся в университете осуществляется международным отделом. Иностранные студенты активно привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых вузом. Основная цель международного отдела - встреча и сопровождение иностранных студентов, оказание помощи в их адаптации в университете и во внеучебной жизни, а также содействие развитию межкультурных компетенций у обучающихся:

https://www.oshsu.kg/ru/news/1598
https://www.oshsu.kg/ru/news/1587
https://www.oshsu.kg/ru/news/1545
https://www.oshsu.kg/ru/news/1517
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19017

С 2019 по 2023 год на факультете по данной программе обучаются 10 иностранных студентов из Российской Федерации, Таджикистана и Узбекистана. Обучение в университете ведется по кредитной системе по программам бакалавриата на кыргызском, русском и китайском языках. Иностранные граждане, поступающие в университет по данной программе – сдают комплексное тестирование.

В университете и на факультете создаются благоприятные условия для получения достойного образования: функционирует научная библиотека, различные развивающие кружки, спортивные секции, предоставляются места в общежитии.

С первого дня пребывания в университете для адаптации со студентами проводятся встречи студентов с деканом факультета, кураторами, инспекторами с Учебного отдела:

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19689
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19688
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19649

В университете действует институт кураторства, под руководством проректора по работе со студенческой общественностью Ж.А. Артыковой:

https://www.oshsu.kg/ru/page/140

Большая роль отводится кураторам. Работа куратора предполагает личную форму воспитательных приемов (беседы, лекции, организацию встреч с медицинскими сотрудниками и другими специалистами и т.д.):
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19022
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19018
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19014
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17568

В ОшГУ действуют органы студенческого самоуправления: молодежный комитет, старосты, студенческий научный кружок «Новый век», и др. В состав МК факультета входят наиболее активные студенты. Должность председателя комитета является выборной, в настоящее время председателем МК ККФ является Нурлан кызы Айгерим, студентка группы КК(б)-1-20. Её можно назвать связующим звеном между студентами и руководством, преподавателями. Нурлан кызы Айгерим является членом Ученого совета факультета и принимает непосредственное участие в формировании общей политики развития вуза: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/4976

Общее руководство работой по информационной поддержке внешней академической мобильности студентов осуществляет Международный отдел ОшГУ. Международный отдел информирует факультеты о текущем состоянии международного сотрудничества, размещая соответствующую информацию на веб-сайте Университета, либо направляя информационное сообщение в групповому чату ответственному лицу факультета (whatsapp). Отделом обеспечивается размещение информации о зарубежных вузах-партнерах (с указанием адресов веб-сайтов) и имеющихся программах академических обменов в форме, доступной для обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета. Далее организуется проведение конкурса по обменным академическим программам в рамках договоров о сотрудничестве.

Перед отправкой руководством организуются семинары для студентов, которые уезжают на учебу по академической мобильности. Цель таких семинаров объяснение студентам их обязанностей и прав.

К кандидатам участие во внешней академической мобильности предъявляются следующие требования:

- высокая академическая успеваемость;
- текущая успеваемость по завершению академического периода;
- самостоятельное выполнение заданий по отдельным дисциплинам учебного плана;
- быть на связи с преподавателями и деканатом.

Также студенты, которые учатся по внешней академической мобильности, показывают свою активность и добиваются многих достижений:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20696
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20311

Мониторинг академической мобильности и анализ ее результатов обучающихся по специальности «Китаеведение» осуществляет деканат, а именно ответственный по внешним связям за академическую мобильность. Более подробная информация о академической мобильности предоставляется в критерии 6.1.7. Стандарта №6.1.

**6.6.3. ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по**

**признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения**

Лиссабонская конвенция о признании (Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе) была разработана Советом Европы и ЮНЕСКО и принята национальными представителями в Лиссабоне 11 апреля 1997 года. Она предусматривает создание согласованной и последовательной структуры о признании соответствующих квалификаций в системе высшего образования: https://nimsi.kg/images/docs/npa-kr/

Кыргызская Республика присоединилась к Лиссабонской КОНВЕНЦИИ о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (Закон КР от 15 июля 2003 года №147).

В Министерстве образования и науки Кыргызстана создан Национальный информационный центр, предоставляющий точные и достоверные сведения о системе высшего образования в республике.

Бюллетень №18 устанавливает общие требования к правилам организации учебного процесса в Ошском государственном университете по внедрению кредитной системы обучения (ECTS):
http://edu.gov.kg/ru/high-education/high-edu-docs/postanovlenie-ob-ustanovlenii-dvuhurovnevoj-struktury-vysshego-professionalnogo-obrazovaniya

Вначале составляется учебный график студента, который отправляется на учебу по внешней мобильности и утверждается деканом факультета, затем (прилагается учебный график) рапорт загружается в edoc (электронный документооборот), после чего издается приказ ректора.

Кредиты смежных предметов в учебной программе китаеведения покрываются накопленными баллами, а кредиты неродственных предметов покрываются на основании установленного графика.

В течение семестра преподаватели непрерывно находятся на связи в онлайн режиме со студентами, которые учатся по программе мобильности в вузах других государств, через информационную систему AVN ОшГУ. ППС обеспечивают их методическими материалами для учебного процесса, а студенты обязуются своевременно сдавать текущие, рубежные контрольные работы. По возвращению студенты сдают итоговый контроль. Более с подробной информацией (рапорта, приказы, учебный график и т.д.) можно ознакомиться в номенклатуре дел деканата.

Таким образом, вузом производится признание результатов обучения, в рамках академической мобильности обучающихся программы. Подробный анализ об академической мобильности предоставляется в критерии 6.1.7. Стандарта №6.1.

**6.6.4. ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций**

ОшГУ признает квалификации, выданные другими странами и отвечающие общим требованиям для доступа к высшему образованию в этих странах.

Вуз целью обеспечения сопоставимого признания квалификации, сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами "Европейской сети

национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности.

При МОиН КР создан Национальный информационный центр, содержащий точную информацию относительно системы высшего образования и квалификациях высшего образования.

Центр создан в целях реализации Положений Лиссабонской Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе решением заседания Коллегии МОиН КР.

Целью и информационных центров являются: https://for.kg/news-37630-ru.html Это позволяет каждому обучающему, планирующему пройти период обучения в другой стране, заранее найти необходимую информацию с тем, чтобы быть уверенным, что диплом/квалификация, которую он/она получат за границей, будет признана у него/неё на родине.

Во время обучения в ВУЗе и после завершения обучения студент может получить адекватную профессиональную помощь в принятии карьерных решений и поиске работы от сотрудников кафедры и оценки: https://docs.google.com/document/d/1aNhtNl5HdwklIWI7BnewFeegA2f10uB2/edit

**6.6.5. ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения**

ККФ при содействии Института Конфуция при ОшГУ обеспечивает возможность для внешней академической мобильности с момента открытия и содействует получению внешних грантов для обучения в вузах КНР.

За 2019-2023 годы 44 студента ККФ, обучающихся по направлению «Китаеведение» участвовали в исходящей академической мобильности: https://docs.google.com/document/d/1jYPwVTTABsXv3RFC5ECmeoII4sCGZ8Ti/edit

Подробная информация по мобильности студентов ККФ представлена в стандарте №6.1 в критерии 6.1.7.

Все студенты программы получают возможность поучаствовать в программах во внешней и внутренней академической мобильности. На основании договоренности студентами программы не оплачиваются никакие взносы при обучении за границей, кроме того, обеспечиваются необходимыми методическими ресурсами и предоставляется бесплатное жильё. А также, ежемесячно выплачивается стипендия в размере 30 000 сомов каждому студенту, обучающемуся в вузах КНР по программе внешней мобильности.

С 2020 года из-за COVID 19 студенты учились в вузах КНР на онлайн форме. Но вначале 2023 года впервые после введения ограничений на поездки в марте 2020 года Китай открыл свои границы для иностранцев. С нового года планируется отправка в вузы КНР 20 студентов по программе 2+2 и 20 студентов на 6-месячные языковые курсы.

Заключенные договоры по академической мобильности с вузами КНР: https://docs.google.com/document/d/1lngRRiWkErpfEA8lXtoyVnWPXcZbhSn1/edit

**6.6.6. ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)**

Потребности студентов в получении дополнительных знаний по программе удовлетворяются через факультативные занятия, которые проводятся волонтерами из Китая: каллиграфия и рисование, игра на китайских народных инструментах, кунг-фу,

ушу и танцы, футбол, волейбол, настольный теннис, тогуз коргоол. Кроме того, на факультете есть дополнительные курсы по китайскому языку во время каникул.

Для студентов ККФ на факультете со стороны волонтеров Института Конфуция на безвоздмезной основе функционируют кружки разного характера. Данные о кружках ККФ: https://docs.google.com/document/d/114kwn-Cq3u0WYE7oRheZ3En81fp1bR0H/edit

Студентам ККФ ОшГУ предоставляется широкий спектр дополнительных курсов и кружков для приобретения практических навыков и знаний о культуре и ценностях древнего и современного Китая.

Обучающиеся на дополнительных кружках постоянно обновляют и пополняют свою концертную программу, с которой они выступают на различных мероприятиях ККФ и всего ОшГУ. Очень часто студенты ККФ приглашаются выступить на торжественных мероприятиях города Ош.

Также, ведется факультатив по китайской каллиграфии, где студенты учатся древнекитайской технике рисования иероглифов кистью на холсте и шелке. Более того, студентов обучают технике живописи по китайской технике рисования. Успешными работами студентов оформлены аудитории и коридоры учебного здания ККФ ОшГУ. Периодически проводятся конкурсы по различным направлениям факультативов ККФ ОшГУ:

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20845
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20697
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19951
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/16660
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/15403

Студенты ККФ успешно участвуют в международных и республиканских конкурсах. Например на всемирной выставке «Китайский мост» 2022 года, китайской живописи и каллиграфия на тему «Праздник середины осени» наши студенты активно поучаствовали и занимали призовые места. Всего на конкурсе приняли участие 471 человек из 68 стран и по итогам голосования только 25 участников получили награды из них 2 наши студенты:

1) Кадырова Дилдора (каллиграфия)

2) Сабирова Ева (китайская живопись): http://kkf.oshsu.kg/pages/news/

13 мая 2022 года на международном конкурсе «Китайский мост» среди иностранных студентов институтов Конфуция наши студенты завоевали 2 и 3 места:

1) Давронов Дима - 2 место;

2) Мусабекова Жумагуль и Асилбеков Амантур 3 места:

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19146

А также, студенты Кыргызско-китайского факультета занимают первые, вторые и третие места в VIII Региональной олимпиаде, проводимой среди высших учебных заведений Южного региона Кыргызстана. 1-е место заняла Закирова Мохинур, студентка группы КК-1-15, 2-е место – Бекболот, студент группы КЛ-1-15, 3-е место – Абдилламитов Омурбек, студент группы КК-2-15: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/11115

Кроме того, студенты активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями):

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/9593

http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20847
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19166
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19033

**6.6.7. Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся**

Перед разделением принятых абитуриентов на подгруппы, проводится мониторинг знаний (кыргызский и английский языки) полученных из школьных программ. Мониторинг знаний анализируется преподавателями и разрабатывается план мероприятий по уравнению знаний студентов:
https://docs.google.com/document/d/1Dz8MrtwFmyTBJxdUr2wHGOfAIiQO37G4/edit

В ходе этой процедуры также выявляются студенты с более высоким уровнем знаний и задания СРС в УМК преподавателей, обслуживающих программу, будут ориентироватся на знания учащихся разного уровня. Для студентов, которые хотят овладеть китайским и английским языками на высоком уровне, даются задания, требующие больших усилий.

Для поддержки одаренных обучающихся ежегодно присуждаются стипендии в размере 10000 сомов с высоким GPA и активно участвующим внеучебных мероприятиях:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20800
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20847
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19020
https://www.instagram.com/p/CeWpympsCrh/?igshid=NjcyZGVjMzk
https://www.instagram.com/p/CPQ5lqzHn_6/?igshid=OGQ2MjdiOTE
https://www.instagram.com/p/CPQ9OpinuQv/?igshid=OGQ2MjdiOTE
https://www.instagram.com/p/CPQ-d6vHMVa/?igshid=OGQ2MjdiOTE
https://www.instagram.com/p/CPQ-0C5nS4x/?igshid=OGQ2MjdiOTE
https://www.instagram.com/p/CPSTPhKn7U8/?igshid=OGQ2MjdiOTE
https://www.instagram.com/p/CPSTmACnXLG/?igshid=OGQ2MjdiOTE

Как указано в 6.6.1. критерии этого же стандарта, Институт Конфуция ОшГУ является единственным центром HSK тестирования на юге Кыргызстана. Также по результатам тестирования будут определены студенты с более высоким уровнем изучаемого языка. В результате студенты программы с высокими баллами направляются на обучение на 6 месяцев или 1 год на бюджетной основе:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17385
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19158
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19906.

Предварительная информация об образовательных и культурных мероприятиях регулярно предоставляется студентам на кураторских занятиях и на социальных страницах факультета.

В целом для поддержания активности и дальнейшего развития одаренных студентов, в университете предусмотрено личностно-ориентированное (дифференцированное, индивидуальное) обучение одаренных студентов. Например, успешно обучающиеся одаренные студенты ОшГУ имеют возможность получения президентских и именных стипендий:
https://www.oshsu.kg/ru/page/224
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19019
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19024

**6.6.8. ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи**

Вопросами практики и трудоустройства выпускников ККФ ОшГУ занимается ответственное лицо по практике и трудоустройства выпускников, деканат факультета и кафедра КЯиК. Кафедра несет ответственность за организацию и учебно-методическое обеспечение практик. Большинство мест прохождения практики студентов ККФ являются китайские компании и учебные организации с которыми были заключены договора. Достижения РО осуществляются путем выполнения переводческих и педагогических заданий, практикуясь с носителями языка.

Ответственным лицом по практике ОшГУ и факультета проводятся мероприятия по отправке, прохождению и принятию отчетов. Разработана рабочая программа и дневник по всем видам практики. Студенты по направлению своевременно получают консультацию и проходят практику на основании приказа и подписанных договоров с работодателями:
https://drive.google.com/drive/folders/1oYojBrbHm71FzH0YaTvqtRBoUD7mC19x

Специально для практикантов предусмотрены рабочие места в компаниях, руководителями практики со стороны организации даются задания по повышению профессиональных навыков обучающихся.

Работа кафедры КЯиК по прохождению практики китаеведов осуществляется в тесном контакте с принимающими организациями: китайские компании, учебные центры, ВУЗы и т.д. Одним из показателей достижения результатов обучения является тот факт, что многие студенты ККФ, успешно прошедшие практику, приглашаются на оплачиваемую работу во внеурочное время по специальности (например, во время каникул, после занятий).

С целью трудоустройства выпускников, в ОшГУ традиционно устраивается «Ярмарка вакансий» для выпускников, куда приглашаются работодатели, при этом выпускники ОП как языковых специальностей имеют перед собой большой выбор будущей работы.

На факультете накоплен определённый опыт взаимодействия с выпускниками. С помощью социальных сетей WhatsApp, WeChat осуществляется тесное взаимодействие и обмен информацией и новостями с выпускниками ККФ ОшГУ. Например на базе факультета создана WhatsApp группа, где участниками являются все выпускники с 2017 года и студенты факультета. Ежегодно руководителями программы организовываются встречи с выпускниками, проводится анкетирования для анализа трудоустройства выпускников:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/8947
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/10593

**6.6.9. Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда**

На основе Соглашения о сотрудничестве для выполнения программ академического и научного обмена между Ошским государственным университетом КР и университетами КНР, желающие выпускники, которые набирают высокие баллы по тестированию китайского языка международного образца – HSK и HSKK имеют возможность продолжить обучение в магистратурах КНР. Для этого руководством факультета и Институтом Конфуция созданы все условия и оказывается поддержка.

Согласно Закону КР об Образовании №84 от 17 апреля 2015 года, выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111127?cl=ru-ru

Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется согласно приказу ректора университета о выпуске. Приказ о выпуске утверждается ректором университета на основании представления Председателя ГАК в срок не позднее 25 рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации обучающихся: https://drive.google.com/drive/folders/12CzI7TmLzs2kvvXbsaEoZ8PPS6lUP_VR

Документ об образовании государственного образца содержит защитные знаки.

Наличие документа об образовании государственного образца является необходимым условием для устройства работы по профессии и продолжения обучения в организациях образования последующего уровня: http://edu.gov.kg/ru/high-education/high-edu-docs/polozhenie-o-poryadke-izgotovleniya-oplaty-hraneniya-vydachi-i-ucheta-dokumentov-ob-obrazovanii-gosudarstvennogo-obrazca/

Анализ качества трудоустройства выпускников (сбор и анализ сведения о трудоустройстве выпускников) показывает что, выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда:
https://docs.google.com/document/d/17ArIXSjtveOl4Nd6xW8PNQKKWwOMtjPh/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

**6.6.10. Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников**

Качество трудоустройства выпускников (сбор и анализ сведения о трудоустройстве выпускников):
https://docs.google.com/document/d/17ArIXSjtveOl4Nd6xW8PNQKKWwOMtjPh/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

По анализу качества трудоустройства выпускников видно, что более 60 % выпускников программы работают по профессии и менее 30 % не по специальности и до 10 % являются безработными (нужно учитывать, что некоторые выпускницы временно на декретном отпуске). Более подробная информация об организации мест практики дана в критерии 6.4.1. стандарта №4.

**6.6.11. Важным фактором является наличие действующей ассоциации объединения выпускников**

В ОшГУ функционирует Центр Карьеры, на базе которого была создана Ассоциация выпускников. Основная миссия центра: содействие развитию карьеры, сотрудничеству с бизнес-сообществом и трудоустройству студентов и выпускников ОшГУ: https://www.oshsu.kg/ru/page/63

Центр карьеры предоставляет следующие услуги студентам, выпускникам и работодателям: составление резюме, написание сопроводительного письма, семинары по ролевым собеседованиям, тренинги «от тренера к тренеру», мастер-классы, ярмарки вакансий; проводит анкетирование:
https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=49
https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=50
https://www.oshsu.kg/ru/page/198
https://www.oshsu.kg/kg/videogallery/837

А для поддержания связи с выпускниками и их трудоустройства была создана Ассоциация выпускников факультета. Ответственным лицом является преподаватель кафедры КЯиК Муктар уулу Зияулхак. Ссистематически организовывается встречи работодателями и выпускниками факультета для выяснения удовлетворенности ОП: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676481%E2%84%9614_POLOZhENIE_OB_ASSOCIACII.pdf
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/8947
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/10593

С 2017 года существует общий чат-группа (WeChat) с преподавателями, работодателями и выпускниками факультета. Основная цель создания этой группы своевременное объявление свободных вакансии.

*По стандарту* **«Обучающиеся»** *по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеют сильную сторону, 2 имеют удовлетворительную позицию: https://docs.google.com/document/d/1Gefs_TcoKO_-9JpFP6n7TZFv_24JNJrm/edit*

## СТАНДАРТ 6.7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

### 6.7.1. ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОшГУ:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619685043Ustav_OshGU_sayt2-szhatyy.pdf и Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346 о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96049

Согласно Положению о порядке составления внутреннего кадрового резерва конкурс состоит из 2-х этапов: тест по специальности и тест по педагогике и психологии. А также при приеме на работу проверяется компетентность преподавателя, соответствие его квалификации согласно требованиям. После прохождения тестирования преподаватель должен провести открытое занятие с участием членов Метод Совета ОшГУ и привести все требуемые документы на соответствие. С 2018-2019 учебного года в ОшГУ разработано положение о порядке составления внутреннего кадрового резерва ОшГУ (газета “Дидактика” – научно-педагогическая, информационная газета ППС ОшГУ, №1(01) 2018 г., сентябрь, приказ № 774, 2018. 25.08. “ОшМУда профессордук-окутуучулук курамдагы ваканттык кызмат орундарга кабыл алуу жөнүндө”): https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6905

Для преподавания китайского языка со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. Для этого необходимо пройти предварительное обучение и сдать международный тест. Все волонтеры-преподаватели Кыргызско-китайского факультета успешно сдали экзамены:
https://mp.weixin.qq.com/s/3_zoFfAQqS1lRCzj6yz4Bw
https://mp.weixin.qq.com/s/GwirWjLixkmPrv1r4IITCQ в данный момент на ККФ трудятся 13 китайских преподавателей-волонтеров.

**6.7.2. Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата**

За последние годы состав преподавателей кафедры «Китайского языка и китаеведения» изменился. На 2019-2020, 2020-2021 учебный год приняли на работу двоих местных преподавателей по китайскому языку (Таштанова Мээрим, Алтынбеков Авазбек) окончивщих магистратуру в КНР. Сначала вышеперечисленные преподаватели сдавали тесты по педагогике и психологии, а также тесты, которые состояли из вопросов, связанных с китайским языком и китаеведением, а затем только после проведения открытого занятия вышел приказ о принятии в вуз.

Руководство для реализации кадровой политики, старается обеспечивать ОП носителями языка: https://docs.google.com/document/d/1PBSgLRvccZg0xJgL-fkA1Tfg2lkDp9Mk/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

Для привлечения к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, на факультет постоянно организовываются гостевые лекции:
https://docs.google.com/document/d/1j9hqr6btm6EXTGedJlgIBF-c61mw5Jf4/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19043,https://ru-ru.facebook.com/oshci/videos/
https://www.facebook.com/photo/?fbid=565816765546919&set=pcb.565816862213576
https://www.facebook.com/watch/?v=1048690636050035
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1019251281962895&set=pcb.1019251381962885

**6.7.3. ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП**

Подготовка по ОП осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями, старшие преподаватели и преподаватели. К чтению лекций допускаются доценты, старшие преподаватели или опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет. Квалификация преподавателей кафедры КЯиК, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях:
http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96049
http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55079
http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96044

Соответствие квалификации ППС кафедры “КЯиК” и преподавателей-волонтеров требованиям образовательных программ ККФ предоставлено в нижеследующем документе:
https://docs.google.com/document/d/10j64j8gxJBNF_rfhwgWWaKk4IpalJ7By/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

Действующий состав преподавателей для дальнейшего развитие программы систематически повышает свою квалификацию путём посещения различных семинаров и самообразования. Об этом свидетельствуют их участие на различных международных, региональных научных конференциях, где они выступают с докладами на различные темы: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/1217

Повышение квалификации преподавателей является неотъемлемой частью деятельности ВУЗа, поэтому кафедра «КЯиК», руководствуясь указаниями ОшГУ и деканата факультета, уделяет данному вопросу особое внимание. На кафедре ежегодно составляется и утверждается в начале учебного года план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Планируется повышение квалификации ППС в виде прохождения стажировки, курсов и семинаров повышения квалификации. У ППС кафедры есть возможность прохождения стажировки и курсов китайского языка в университеты КНР. Более подробная информация дана в критерии 6.5.2. стандарта №6.5.

А списком ППС который обслуживает программу из обслуживающих кафедр ОшГУ можете ознакомиться по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1hmwL-z8kAgv5q2hso0iRB8bu3349wDP2/edit?rtpof=true

Несмотря на сверх нагрузку, члены ППС стараются проходить повышение квалификации. Кроме этого, наблюдается сильная заинтересованность руководство факультета и Института Конфуция в системе повышения квалификации в материальном и моральном поощрении этой сферы. Почти все преподаватели кафедры прошли языковые стажировки, участвовали в разных семинарах и конференциях для повышения квалификации по специальности в КНР, а некоторые и в странах Европы. До 2020 года руководством факультет ежегодно организовывались языковые стажировки, летние лагеря, обмен опытов для преподавателей по повышению квалификации в вузы КНР: https://docs.google.com/document/d/1K2lQIx2uI8Cl7R6IUuw3gAgl_MYMz5ED/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true С 2020 года обмен опытом из-за Всемирной пандемии COVID 19 был приостановлен, но с 2023 года планируется отправка преподавателей на языковые курсы.

Профессорско-преподавательский состав факультета постоянно работает над повышением научно-педагогического уровня и квалификации, имеют опубликованные работы, выступают с сообщениями и докладами на различных научных конференциях.

На сегодняшний день на кафедре работают 34 преподавателя из них: 18 штатных. Качественный состав: 3 доцента с ученой степенью кандидата наук, 10 PhD доктора, 4 старших преподавателей, 17 преподавателя. Возглавляет кафедру Абдыкулов Марат Омурбекович. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными педагогическими кадрами на кафедре КЯиК ККФ ОшГУ составляет 100%, качественный состав ППС составляет 38%, что соответствует лицензионным требованиям. Остепененность ППС ООП: https://docs.google.com/document/d/10vlorzMLJkvLcsd--vEPXyc5rR65xuA9/edit Анализ мониторинга остепененности ППС ККФ в диаграмме 6.7.3.1. показывает что, качественный показатель не отвечает лицензионным требованиям МОиН КР.

В 2021-2022 учебном году наши докторанты (Айтикеев Т.К., Абдылдаева Г., Пазылов Т., Муктарбек уулу З., Ташмаматова М.) обучающиеся в вузах КНР, должны были защититься, но после временного приезда в Кыргызстан в период пандемии Китай полностью закрыл свои границы до 2023 года. После обсуждений с учебными заведениями и руководителями было принято решение о том, что вышеуказанные докторанты безоговорочно вновь защитят свои докторские диссертации в 2023-2025 учебном году и это однозначно повышает показатель качества ППС кафедры.

20 апреля нынешнего года декан ККФ Т.Айтикеев и преподаватели М.Бакиров, Г.Абдылдаева отправились в университет Чжецянь в городе Ханчжоу, чтобы подтвердить крайний срок защиты PhD докторантуры.

Информация о научных темах кандидатских диссертации ППС и о запланированных сроках защиты приведена документе по ссылке:
https://docs.google.com/document/d/1cO43wdC_xCz0irDDZRHXRg9V_gO8uXfk/edit

Методический совет ОшГУ ежегодно требует отчет о повышении квалификации преподавателей, обслуживающих программу, от Методического совета факультета. После того как проанализирован результат, будут известно ППС какого факультета должен повысить свою квалификацию по какому направлению:

В ходе мониторинга со стороны Метод совета ОшГУ 2022-2023 учебном году определено, что Кыргызско-китайскому факультету необходимо повысить профессиональную квалификацию преподавателей, преподающих гуманитарные предметы. Рассмотрены соответствующие предложения, и методическому Совету ОшГУ дан рапорт об организации семинаров по повышению профессиональной квалификации 2023 году: https://docs.google.com/document/d/1AS5JFTi_tprNm8RCvzGF9_CLEUAfoO1J/edit

По результатам семинаров, организованных ОшГУ, сертификаты будут выдаваться только после того как преподаватели предоставляют разработку занятий используя изученных новых методик. Таким образом, обеспечиваются мониторинг и оценка эффективности пройденных курсов повышения квалификации ППС. Все вышеперечисленные курсы по обмену опыта и повышения квалификации ППС ККФ направлены на дальнейшее развитие ОП и соответсвуют стратегическим целям вуза.

**6.7.4. Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС**

Система поощрения в ОшГУ поставлена на высоком уровне. Так, за защиту докторской диссертации со стороны руководства университета выделяется 100 тысяч сомов, за кандидатскую – 50 тысяч сомов. За победу в соревнованиях, олимпиадах, научных конкурсах также предусмотрена материальная и моральная системы поощрений (грамоты, благодарности, награды).

Также для мотивации ППС ежегодно растут надбавки к зарплате, в конце года всегда выплачивается 13-я зарплата в полном размере. Профсоюз вуза всегда предоставляет помощь и поддержку, путевки в дома отдыха, санатории и профилактории в Джалал-Абаде, на Иссык-Куле (бесплатные путевки: 2020-2021 учебном году Алымбекова В. пансионат “Эне-Сай”, 2021-2022 учебном году Таштанова М.) и др. Преподавателям, обслуживающих ОП, предусмотрено ипотечное кредитование. Например преподаватель факультета Пазылов Т. получил двухкомнатную квартиру (70м2) в городе Ош по адресу ул. Курманжан Датка 121/56, по программе 4% ипотечного кредитования мэрии города Ош, для сотрудников госслужищих органов.

Кроме того, ППС ОшГУ рекомендуется заполнить электронный личный листок рейтинга с целью мотивирования материальной поддержкой, активизации научно-исследовательской работы и для поднятия рейтинга вуза. В результате преподавателям с более высокими баллами вузом ежемесячно доплачивается дополнительная сумма (Приказ ОшГУ №1598-ФХД/21 18.05.2021).

**6.7.5. Руководство ООП должно продемонстрировать осознаниеответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, создание для них благоприятных условий работы, возможности профессионального развития, карьерного роста и профессионального развития**

Руководство вуза непрерывно работает и оказывает поддержку для сотрудников и ППС ОшГУ. А также созданы благоприятные условия для сотрудников и ППС на

факультете. За последние годы на научные проекты выделено 17 млн. сомов. Впервые открыта и работает PhDдокторантура по 5 направлениям. Деятельность научного журнала университета переведена на электронную платформу Open journal system (OJS).

Для передачи опыта молодым преподавателям составляется график проведения открытых занятий, график записей видео-лекций ведущих преподавателей: https://drive.google.com/drive/folders/1d9R9KtyojSI1GpgsqtJceZzfsJOaA4IC https://www.youtube.com/@user-tr3kf2bd2x

Определенные успехи достигнуты в сфере академической мобильности и интернационализации образования. Ежегодно около 500 студентов и 300 преподавателей ОшГУ в рамках академической мобильности обучаются и проходят стажировки, обмениваются опытом в 282 университетах университетах 33 стран мира.

Основным инвестором и спонсором факультета является Институт Конфуция ОшГУ. Институт ведет переговоры и создает условия для посещения местными учителями учебных заведений КНР для обмена опытом. Подробная информация о повышениях ППС факультета в вузах КНР: https://docs.google.com/document/d/1K2lQIx2uI8Cl7R6IUuw3gAgl_MYMz5ED/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

Руководство факультета берет на себя всю ответственность перед преподавателями. Например, заместитель декана по воспитательной работе совместно с методистом следит за своевременным проведением занятий и полным выполнением общих обязанностей преподавателей. А также, ответственным лицом по науке и международных связей, своевременно предоставляется новости о программах для обмена опытом и информация о научных конференциях. Организовывается своевременное ознакомление председателем УМС о запланированных семинарах и тренингах для повышения квалификации, а также учебно-методических поддержка.

А профсоюз ОшГУ является основной структурой, которая проявляет всестороннюю поддержку ППС и сотрудников и способна защитить их права: https://www.oshsu.kg/ru/page/150

Председателем профбюро Кыргызско-китайского факультета является Муктар кызы Нурпейил. Основная функция профсоюза является выражение и защита интересов преподавательского состава и сотрудников университета: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21657117372Kollektivnyy_dogovor.pdf https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21643951640OshMUnun_kesiptik_birliginin_zhyyyny.pdf

ОшГУ создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

С ноября 2022-2023 года были повышены за 1 ставку рядовому преподавателю на 3000 сомов, доценту, кандидата наук на 5000 сомов, профессору, доктору наук на 6000 сомов, работникам административного управления от 2000 до 5000 сомов, учебно-вспомогательному персоналу (библиоттекари) на 2000 сомов, работникам АХЧ, комендантам на 3000, вахтерам, охранникам и уборщикам от 1500 до 2000 сомов. Ежегодно в конце года всегда выплачивается 13-я зарплата (в полном размере).

В диаграмме 6.7.5.1. дан анализ увеличение заработной платы на примере нагрузки доктора наук профессора ОшГУ за 1 ставку: https://docs.google.com/document/d/1Pge97nwwsiXYjTA2Ad8RwWBtGmeZPsJX/edit#heading=h.gjdgxs

ППС кафедры активно участвует в социальной жизни общества; в развитии науки - участвуют в научно-исследовательских проектах, в написании и публикации статей по актуальным вопросам развития всех сфер общества (основные приоритеты развития государства, национальная политика), в организации круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике социально-экономического, культурно-политического, духовно-нравственного развития; в формировании культурной среды: организация и проведение выставок студенческих предпринимательских проектов, творческих конкурсов и корпоративные вечера, Новогодний вечер, Нооруз, День Конфуция и др.; в продвижении принципов социальной ответственности: благотворительная помощь детским домам, ветеранам ВОВ, многодетным и малообеспеченным семьям:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news_all/1

На факультете регулярно организовываются культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями. К праздникам, знаменательным датам преподавателям ККФ за многолетний труд, успехи, воспитания подрастающего поколения и вклад в образование ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными Грамотами от ОшГУ и от Мэрии города Ош: https://edoc.oshsu.kg/FileStorage/uploads/ru/ShablonFile/2022-05-19

Согласно по решению Административного Совета ОшГУ (Протокол №14 от 3 февраля 2023 года) по результатам анкетирования «Преподаватели глазами студента» весеннего семестра 2021-2022 учебного года, преподаватели которые по результатам анкетирования на ККФ получили максимальные баллы («ТОП – 10/5» по отношению к количеству участвующих студентов и сотрудников структурного подразделения) будут награждены грамотами благодарностей, а с учителями, получившими отрицательные оценки, будут проведены разъяснения: https://drive.google.com/drive/my-drive

К работникам ОшГУ, добросовестно исполняющим трудовые обязанности, применяются поощрения:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/116188073962.Prikaz_Pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporka_OshGU_list_soglasovanipdf.pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618810247Pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporka_OshGU.pdf

**6.7.6. Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)**

В связи с увеличением информационного потока в Дата-центре ОшГУ в двух серверах установлены 4 мощные сервера типа DEL, что обеспечило увеличение мощности дата-центра и создало другие возможности.

ОшГУ посредством платформы «Электронный личный листок» осуществляется внутренний рейтинг ППС:
https://teacher.portal.oshsu.kg/login/?redirect_to=/
https://drive.google.com/drive/search?q=1
https://drive.google.com/drive/search?q

Ежегодно преподавателем вносится данные об общих достижениях на электронный личный листок: монографии, статьи, тезисы, книги, методические материалы, награды, и в результате чего в зависимости от набранных баллов месячному окладу выплачиваются дополнительная сумма.

Для достижения желаемого результата РО, факультет оснащен и улучшен современной материально-технической базой. Материально-техническая база факультета отвечает за организацию онлайн-мероприятий. Полная информация информационно-коммуникационных технологий приведена в критериях Стандарта №6.8.

Широко используются на практике мобильные приложения: электронный журнал, электронный силлабус, электронный архив, электронное расписание, электронный обходной лист, электронный табель, электронная больница, система онлайн выбора, “Преподаватель ОшГУ”, “Студент ОшГУ”, “Абитуриент ОшГУ”:
https://portal.oshsu.kg/login
https://teacher.portal.oshsu.kg/login/?redirect_to=/
https://testapp.portal.oshsu.kg/login
http://avn.oshsu.kg/
http://plagiat.oshsu.kg/
https://ibooks.oshsu.kg/
http://tabel.oshsu.kg/
https://ibooks.oshsu.kg/chekmail/

**6.7.7. ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей**

Позиция деятельности ОшГУ и ККФ в сфере развития академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей налажена. Постоянно расширяется международные связи ОО. За год подписаны 40 двухсторонних договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами.

Вместе с другими 5 ведущими университетами страны ОшГУ вошел в Евразийский сетевой университет. ОшГУ намечает большие планы для развития сетевых форм взаимодействия в образовании. Международные образовательные программы двойного диплома успешно реализуются с университетами Китая, России, Казахстана. Их количество уже достигло 20.

Руководство факультета систематически организовывает гостевые лекции докторов наук, профессоров из стран дальнего зарубежья. Более подробную информацию можно посмотреть в таблице 6.1.5.2. Стандарта №6.1 и по ссылке:

https://docs.google.com/document/d/1dARnWZAvHgOezH3oz_L5zopyfVWzThxO/edit

В рамках реализации ООП профессорско-преподавательский состав Кыргызско-китайского факультета тесно сотрудничает, и проводят научные исследования докторами наук, профессорами различных университетов КНР:
https://docs.google.com/document/d/1Sfsq6AE1VJwL02mptsohh_g2don1R8jj/edit#heading=h.gjdgxs

А также, планируется на основе договора подписанного 22 сентября 2022 года между ОшГУ и Сианьским университетом иностранных языков на базе ККФ ОшГУ открыть совместный научно-исследовательский центр.

**6.7.8. ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП**

Приглашенные лекторы, на гостевые занятия в основном посещают занятия 2 способами: разовая гостевая лекция или гостевая лекция с контрактом на 1 семестр.

Например профессора, доктора наук Ли Ян, Фэн Цзянхуа, Ху Дунмэй, Чжан Цюаншэн, Синь Юаньфон, Чжу Цзинцзинь, Дай Сюмин, Гуо Вэйдун, Лю Вэйчиен читали лекции в течении одного семестра.

Институт Конфуция Кыргызско-китайского факультета является единственным центром практики на Юге Кыргызстана из-за большого количества преподавателей носителей языка. Дважды в год приезжают практиканты из Ошского технологического университета, Ошского государственного педагогического университета, Жалал-Абадского государственного университета и других средних специальных образовательных учреждений.

Практикантам назначается один преподаватель-волонтер, они посещают уроки китайского языка и самостоятельно проводят открытые занятия в конце практики. Также ежегодно приезжают и проходят практику стажеры из высших учебных заведений КНР, подробная информация представлена по ссылке:
https://docs.google.com/document/d/1LvfrtfRzNyTykjfZTALO2YoJ3Rv5an7i/edit

**6.7.9. ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны**

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии ОшГУ. Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями. Количественные показатели публикаций ППС ККФ за 2019-2022 учебный год:
https://docs.google.com/document/d/1cgAZeUj29C13U0zB6h2jdqIdKv95cLg6/edit
https://docs.google.com/document/d/11tLV8NAlbjVI1X9TYfMPwNo-Qp3Dw2Pp/edit

**6.7.10. Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП**

ППС кафедры свою научную деятельность активно ведут по своей тематике. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья, а также участвуют в различных проектах и в некоторых из них добиваются успеха:
https://docs.google.com/document/d/1rwTkcjxXDj7jTIsV3lBhwckZQQLd-vYO/edit
https://drive.google.com/drive/folders/1hiwyXZKCUC-CAJoRkbFxvU1rqjKL7g52

Например, Т.К. Айтикеев участвовал на проекте “Ландшафтная ферма” в ботоническом саду факультета естествознания, туризма и аграрной технологии ОшГУ. Проект по выращиванию и реализации рассады однолетних и многолетних цветов, ландшафтного дизайна, ориентированного на научно-обоснованные и инновационные методы выращивания цветов и ландшафтного дизайна города.

Основными потребителями будут жители г. Ош и Ошской области, а также к числу потребителей можно отнести государственные и муниципальные предприятия, учебные учреждения, государственные и частные учреждения здравоохранения и культуры, готовые сделать заказы на качественную рассаду, ландшафт территории и фасадов зданий и цветов и главный покупатель это мэрия г. Ош. Сумма проекта 1 млн. сомов.

Сотрудники кафедры активно участвуют в работе республиканских и международных научно-технических и научно-методических конференциях за последние

4 лет сотрудниками кафедры сделано 15 докладов. Результаты научно-исследовательской работы широко внедряются в учебный процесс. Сотрудниками кафедры по результатам научно-исследовательских работ подготовлено и издано 8 учебников и учебных пособий, учебно-методических указаний к практическим работам. Подробная информация об этих изданиях представлена в критерии 6.5.4. Стандарта №6.5.

Регистрационная карта кафедры китайского языка и китаеведения ККФ ОшГУ: https://docs.google.com/document/d/1Ezh_7uHmqxIoWzB7l2WB4t5QTrILT8BJ/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

По результатам научно-исследовательской работы сотрудников кафедры разработаны, изготовлены и используются в учебном процессе программы.

*По стандарту* **«Профессорско-преподавательский состав»** *по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют сильную сторону, 1 имеют удовлетворительную позицию и 1 требует улучшения: https://docs.google.com/document/d/1YSMQQVWDJ8o8aEhjqpreIMVlH1tuzZlz/edit*

## СТАНДАРТ 6.8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

**6.8.1. ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП**

ККФ ОшГУ располагает хорошо оснащенной материально-технической базой, сответствующей учебно-образовательным целям и отвечающей требованиям стандартов высшего образования. Материально-техническая база факультета включает:

**1. Учебный корпус** в 5 этажей (строительство завершено в 2017), в котором имеются следующие помещения:

- современный конференц-зал, расчитанный на 80 посадочных мест и оснащенный современным оборудованием для проведения круглых столов, совещаний, видео-конфенерций и т.д.;
- лингафонный кабинет (50 посадочных мест), оснащенный новой мультимедийной техникой для проведения интерактивных лекционных и практических занятий по изучению иностранных языков. Для его оборудования были приглашены 5 специалистов из КНР, которые установили техническое обеспечение, отвечающее мировым стандартам лингафонного оборудования;
- компьютерный класс на 25 посадочных мест, с установленными современными компьютерами и соответствующей техникой;
- библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест, полностью обеспечивающие обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению китайского языка и китайской культуры (более 35753 книжных единиц). Библиотечный фонд периодически обновляется: https://docs.google.com/presentation/d/1vQi76K3ApLtXIgaekyzA-
- лекционный зал на 60 посадочных мест, декорированный в китайском стиле, оснащенный телевизором (с большим экраном);
- 26 учебных аудиторий, оборудованных белыми досками и соответствующим учебным инвентарем;
- 8 кабинетов для АУП и ППС ККФ, причем каждому сотруднику ККФ предоставлено отдельное рабочее место с персональным современным компьютером;

- спортивный зал на цокольном этаже, с помещениями для переодевания (имеется спортивный инвентарь для проведения факультативных занятий по ушу и кунг-фу);

- зал китайской культуры, расположенный на втором этаже, в котором представлены копии экспонатов традиционных китайских предметов быта, культуры, искусства и музыки. музей-выставка;

- музей, расположенный на 5 этаже учебного корпуса, содержащий исторические моменты факультета с 2013 года по настоящее время.

Главный вход в учебное здание ККФ ОшГУ оборудован специальным пандусом для людей с ограниченными возможностями, соответствующий современным требованиям. В кабинетах и некоторых аудитории установлены кулеры. На 4х этажах, включая цокольный, имеются сан.узлы.

**2. Концертный зал (БАЗ)** – отдельное здание рядом с учебным корпусом, вмещающее 250 человек. БАЗ оборудован современной звуковой аппаратурой для проведения культурно-массовых мероприятий (концертов, конкурсов, гостевых лекций и т.д);

**3. Общежитие** для студентов и преподавателей ККФ ОшГУ на 5 этажей, отвечающее всем современным нормам и требованиям. На цокольном этаже общежития расположена **студенческая столовая** на 100 мест. Вход в общежитие обеспечивается охраной. На первом этаже находятся музыкальный кабинет для факультативных занятий, комната досуга с теннисным столом, и хозяйственные комнаты. На каждом жилом этаже имеются сан.узлы и душевые комнаты с установленными аристонами. Общежитие расчитано на проживание 120 студентов и 20 преподавателей. Комнаты для проживания расчитаны на 4-х человек и в них установлены двух-ярусные кровати, спальные принадлежности, шкафы, тумбы, столы и стулья. Также, в общежитии есть кухни со встроенной кухонной техникой для самостоятельного приготовления пищи.

Более подробную информацию об удовлетворенности обучающихся, ППС и сотрудников имеющимися ресурсами можно найти по ссылке ниже: https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2

**6.8.2. ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:**

**- технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);**

**- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;**

**- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;**

**- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;**

**- функционирование Wi-Fi на территории ОО**

Все компьютеры подключены к скоростному интернету и внутренней системе AVN и FTP ОшГУ. Более того на ККФ есть 4 точки доступа Wi-Fi (роутеры последней модели установлены на всех этажах, а также в библиотеке), все Wi-Fi точки в открытом доступе. Также имеется ксеро-копировальные техники, которые имеют доступ студенты и преподаватели ККФ.

Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом на ККФ функционирует современная система видео-наблюдения.

Помещения учебного корпуса, общежития и столовой ККФ ОшГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасости. Здания ККФ ОшГУ полностью оборудованы средствами защиты от пожара – пожарная сигнализация, видео-наблюдение, огнетушители, показаны планы эвакуации на каждом этаже.

Имеются справки о противопожарной безопасности. Для защиты от пожара предусмотрены внешние выходы из здания. В кабинетах установлены вентиляционные устройства. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Видео материалы о материально-технической базе ККФ представлены на сайте факультета: http://kkf.oshsu.kg/

А также в ОшГУ функционирует система «PlagiatPro», которая является инструментом для обнаружения заимствований НИР студентов. Она не является единственным объективным критерием, результаты проверки квалификационных работ диссертаций в системе «PlagiatPro» служат основанием для принятия решения о допуске/не допуске работы к защите, а также фактором, влияющим на итоговую оценку обучающегося:
http://plagiat.oshsu.kg/
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681299%E2%84%9634_POLOZhENIE__O_SISTEME__%C2%ABPLAGIATPRO%C2%BB.pdf

Для ППС и студентам ОшГУ доступна электронная библиотека ibooks, доступ осуществляется через логин и пароль. Более 10 000 книг (Гуманитарное и социальное, математика и естественно-научное, медицинское и фармацевтическое образование; образование в области культуры и искусства, техники и технологии, экономики и управления; педагогическое, юридическое образование, военное дело и т.д.): https://ibooks.oshsu.kg/
https://journal.oshsu.kg/index.php/vestnik/user/register

Информационные ресурсы официального сайта ОО и факультета формируются как отражение различных аспектов деятельности ОшГУ и ККФ. Официальный сайт предназначен для опубликования общезначимой образовательной информации о многосторонней деятельности университета и его структур, также для отражения официальной информации вышестоящих профильных органов, касающиеся системы высшего образования.

Официальный сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики. Информация, представленная на сайте, является открытой и общедоступной. Права на все информационные материалы, размещенные на официальном сайте, принадлежат ОшГУ и ККФ, кроме случаев, оговоренных в Соглашениях с авторами работ: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681347%E2%84%9635

Учебный корпус и общежитие факультета имеют паспорта, разрешения санэпидемстанции и пожарной охраны на их функционирование (Приложение 6.8.2.1: Паспорта учебного корпуса и общежития ККФ):
https://drive.google.com/drive/folders/1QzdF2-t3w8LRHu7fAyGRCzG1LFacJACF

Площадь учебного помещения в расчете на одного студента соответствует нормам: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/159502?fbclid=IwAR2RnmDoK4xCKjhE9szxdff3z-6XHmOIzuJyaQTyEPy0VUfpeYMi-c_75xs Общая площадь учебного корпуса составляет 2570.80 м$^2$ вместе с сокольным помещением, а площадь общежития 1600.7 м$^2$.

На территории факультета учебного корпуса и общежития функционирует столовая. Столовая арендуются частными предпринимателем. У всех сотрудников столовой имеется соответствующие справки от санэпидемстанции.

Медицинская клиника ОшГУ находится по ул. Водозаборная 215/1 в кампусе Ак-Буура в г. Ош, она открылась 01.04.2021 года.

Клиника имеет 4 отделения и оказывает медицинскую помощь и бесплатный медицинский осмотр студентам, ППС и сотрудникам ОшГУ: https://www.oshsu.kg/ru/page/37
https://www.oshsu.kg/ru/news/1385

**6.8.3. ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования**

Библиотека является культурным и информационным центром университета и играет важную роль в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности университета и привлекает в свои залы не только преподавателей и студентов нашего вуза, но и молодежь и всех желающих города.

**Научная** библиотека основана в 1939 году. Книжный фонд составляет более 900 тыс. экземпляров и включает в себя учебную, научную, художественную литературу, периодические издания, документы на электронных носителях, труды профессорско-преподавательского состава университета.

Читатели имеют возможность пользоваться необходимой литературой, получать консультации при подготовке рефератов, курсовых, дипломных и научных работ. Наряду с электронным каталогом, фонд библиотеки раскрывают алфавитный, систематический каталоги, систематическая картотека статей:
https://lib.oshsu.kg/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=OSU_FULLTEXT&P21DBN=OSU&Z21ID=&S21CNR=5
https://ibooks.oshsu.kg/
http://library.manas.edu.kg/index.php/ru/
https://www.okuma.kg/
https://www.wiley.com/en-us/customer-success/wiley-online-library-translated-resources/wiley-online-library-translated-resources-in-russian

Общий книжный фонд библиотеки факультета на 01.03.2023 г. составляет 35753 экз. литературы, в том числе на 1 обучающегося – 140 ед.

Печатные научные издания «Вестник ОшГУ» поступают в читальные залы университета, абонемент научной литературы, рассылаются библиотеки вуза. Электронные версии научных журналов размещаются на странице «Электронные издания».

Кафедрой китайского языка и китаеведения созданы все необходимые условия для ППС и для обучения студентов, участия в научно-исследовательской работе кафедры по НИР, публикации результатов НИР ППС кафедры и студентов. Научная тема кафедры: «Актуальные вопросы социокультурной истории, лингвистики и методики преподавания китайского языка» и на кафедре ведутся научные исследования по следующим направлениям: педагогика; лингвистика; культура, география и философия Китая. На факультете систематически организовываются семинар-тренинги по методике написания научных статей (за рубежом: Scopus): http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20648

**6.8.4. ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики**

Обучающимся предоставляются интернет ресурсы:

Bilimkeni.kg
http://Okuma.kg
www.ky.wikipedia.org
www.kyrgyzinfo.ru/
www.bizdin.kg/
www.literatura.kg

На учебном корпусе в аудитории 303 находится лингафонный кабинет. Кабинет отвечает мировым стандартам лингафонного оборудования и способствует формированию у студентов результатов обучения. В этой аудитории можно проводить занятия по аудированию, сдавать HSKK тестирование и осуществлять синхронный перевод: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19158
https://www.instagram.com/reel/Cp_7ttbIhdk// Обучающиеся широко пользуются на занятиях по китайскому языку и аудированию эти сайты и приложения:
https://translate.google.com/
https://translate.yandex.ru/
https://www.translate.ru/
https://bkrs.info/
www.fanyi1234.com

Выполняя научно-исследовательскую работу, ППС и студентам предоставляется возможность по проверке их на уникальность с помощью программы AntiPlagiat-Pro: http://plagiat.oshsu.kg/ введя логин и пароль, выданный учебным отделом ОшГУ каждому студенту и преподавателю лично.

На ККФ ведется постоянная работа по совершенствованию инфраструктуры с учетом пожеланий и требований студентов и преподавателей. С этой целью проводятся онлайн опросы, некоторые вопросы которых касаются улучшения инфраструктуры факультета: https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2 В анализе анкетирования можно получить информацию об удовлетворенности студентов и преподавателей материально-технической базой факультета:
https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2.

**6.8.5. Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование**

Инвалиды I, II групп, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам войны и инвалидам войны, инвалиды детства, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица кыргызской национальности, не являющиеся гражданами Кыргызской Республики, дети лиц, погибших в событиях 17-18 марта 2002 года в Аксыйском районе Джалал-Абадской области, в апрельских, майских и июньских событиях 2010 года, лица, имеющие статус кайрылманов (беженцы), дети семей пострадавших в Баткене 2022 года зачисляются в вузы на основе конкурса, в пределах квоты грантовых мест для этой категории лиц, ежегодно утверждаемой Правительством Кыргызской Республики.

Ежегодно в месяце октября студенты готовят соответствующие документы для получения скидки от уплаты контракта за обучение и имеют возможность участвовать в комиссии. После этой процедуры по решению комиссии издается приказ о соответствующих льготах. В следующей диаграмме по ссылке можете ознакомиться со льготами, предоставляемыми студентам программы с 2018 по 2023 года: https://docs.google.com/document/d/1jqyrDBi9zsxontE15msgv81VYNnVt958/edit

Ежегодно отличники учебы получают поощрительные подарки, а студенты, нуждающиеся в финансовой помощи, получают стипендию в размере 10000 сомов: http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19020
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20847
https://docs.google.com/document/d/1pcH9uS9Mi9r3ygs8PTM_cQrkbr4gfF4p/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true

Куратор группы (с кыргызской и китайской сторон), заместитель декана и декан дают консультацию по вопросам перед отправкой в другой вуз. Они поддерживают связь, от периода адаптации до возвращения после завершения учебы. Полную информацию о программах поддержки для подготовки студентов к обучению в других вузах и странах см. по ссылке:
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20922
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20696
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20311
http://kkf.oshsu.kg/pages/news/19650

В зависимости от контингента студентов каждого факультета, ежегодно предоставляется 20 дневное бесплатное лечение в профилактории ОшГУ. В таблице по ссылке составлен список студентов, которые получали бесплатное лечение в профилактории ОшГУ:
https://docs.google.com/document/d/1RbZwEIU2bUtmi3_zO1wxnv3ZDDNw0ssZ/edit

**6.8.6. Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории**

Руководством созданы и поддерживаются все условия для продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. Как и в информациях, приведенной в критериях стандарта №6.5, каждый студент самостоятельно под руководством деканата и эдвайзера (куратора группы) строит индивидуальную траекторию обучения.

Для поддержки студентов руководством предоставляется возможность на основании приказа ректора свободно посещать занятия в 3-4 курсе, если студент работает по специальности. Например студент группы КК(б)-2-16 Нуркамил уулу Моллоали получил разрешение на свободное посещение занятий на основании приказа ректора ОшГУ (Приказ №949/4 03.09.2019) в 5-6-семестре, так как предоставил справку с места работы (Должность переводчика на китайской компании). Студент поддерживал связь с преподавателями и получал соответствующие задания, во время рейтинга сдавал модули и экзамены.

**6.8.7. ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности**

Помещения учебного корпуса, общежития и столовой ККФ ОшГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасости. Здания ККФ ОшГУ полностью оборудованы средствами защиты от пожара –

пожарная сигнализация, видео-наблюдение, огнетушители, показаны планы эвакуации на каждом этаже. Имеются справки о противопожарной безопасности. Для защиты от пожара предусмотрены внешние выходы из здания. В кабинетах установлены вентиляционные устройства. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка: https://drive.google.com/drive/folders/1QzdF2-t3w8LRHu7fAyGRCzG1LFacJACF

Также студентам и ППС кафедры было предложено ответить на вопрос онлайн анкетирования об их удовлетворенности санитарно-гигиеническими условиями в учебном корпусе. Анализ анкетирования показал что, 100% студентов довольны санитарно-гигиеническим состоянием учебного корпуса:
https://docs.google.com/document/d/1b1kORОkyG6sPqKne7mxxTkeS781utbNo/edit
https://docs.google.com/document/d/114thnN0X-igyid9hEg8nv2tEmrUFuXdC/edit
https://docs.google.com/document/d/1qA_rcanJ-n3qFKRvmjUvJ6oFkryM_zpw/edit

Согласно по положению Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики: http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/158177 проверка соответсвия противопожарной безопасности организации производится ежегодно. Справка о соответствии требованиям безопасности со стороны компетентных органов как Ошский городской Центр профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциями координации деятельности службы Ошской области Министерства здравоохранения КР, Управление МЧС КР по городу Ош Министерства Чрезвычайных ситуации КР учебного корпуса и общежития Кыргызско-китайского факультета ОшГУ за 2021, 2022 года по ссылке:
https://drive.google.com/drive/folders/1QzdF2-t3w8LRHu7fAyGRCzG1LFacJACF
https://drive.google.com/drive/folders/1QzdF2-t3w8LRHu7fAyGRCzG1LFacJACF

*По стандарту* **«Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»** *по ОП 532300 «Китаведение» раскрыты 7 критериев, из которых 6 имеют сильную сторону, 1 требует улучшения: https://docs.google.com/document/d/1SmocsPU9th-6kJY4aULX2nfS76bDR_XA/edit?rtpof=true*

## СТАНДАРТ 6.9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

**6.9.1. ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информаций, отражающей все направления деятельности в рамках ООП**

Факультет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий. В своей информационной деятельности факультет опирается на принципы своевременности, объективности, открытости. Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире. В своей информационной работе факультетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия. Кроме того разнообразная информация, касающаяся деятельности факультета периодически публикуется в университетской газете «Нур», ТВ «Умут» и на сайте ОшГУ: https://www.oshsu.kg/ru и факультета http://kkf.oshsu.kg в социальных сетях. https://kkf.taplink.ws

Источниками информации о деятельности факультета и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон является сайт факультета. Внешняя целевая аудитория информируется посредством сайта ОшГУ, факультета и социальных сетей.

Структура информации, публикуемой на сайте, отвечает всем требованиям открытости, точности, объективности. Например, в новостях всегда указаны название, тема и содержание публикации, участники, место проведения, сроки, фото и т.д.

Ежегодно, в рамках профориентационных кампаний, факультет готовит информационно-рекламные буклеты и листовки по образовательной программе на 2 языках. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности факультета, программам, темам и вопросам.

На официальном сайте отражена полная и объективная информация о ППС http://kkf.oshsu.kg/pages/page/4961 Заинтересованные лица могут быстро получить информацию о квалификации ППС:
https://drive.google.com/drive/folders/13GasDRNMogOScpZDPPKObHqh1rmO9K75
включает информацию об образовании, опыте работы, научных публикациях, изданных учебниках и преподаваемых дисциплинах.

На сайте вуза и факультета имеется специальный раздел «Международные связи», где отражена информация о сотрудничестве с ведущими ВУЗами Китая, с которыми сотрудничает факультет: https://iro.oshsu.kg

В качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система AVN портал http://avn.oshsu.kg/ Для сбора и анализа информации обучающиеся, ППС вовлекаются в процессы путем анкетирования, опроса:
http://avn.oshsu.kg/avn_anket.html,https://docs.google.com/forms/d/1loLt3D8G_3WBS1bT5puDahgm-40tSYy6gVM6vIMfSdI/edit#responses

Интеграция данных средствами AVN портал обеспечивает получение подробной информации о студенте, ППС, сотрудниках; сведения о контин

генте студентов, рейтинг, выдача различных справок: https://aerjs.oshsu.kg/ В настоящее время в AVN портале имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения.

IT сотрудники периодически следят за процессом формирования информации в AVN портале. Каждая выполняемая операция представляет собой автоматизированную обработку данных и взаимосвязаны с друг другом.

Согласно концепции развития Ошского государственного университета, в вузе функционирует дата-центр, который поднял на новый качественный уровень учебный процесс ОшГУ: https://bilim.akipress.org/ru/news:1367280/?from=bilim&place=datenews

**6.9.2. Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования**

Преставленность сайта ОшГУ и ККФ:
https://docs.google.com/document/d/1QSylrnwiKbbb6cgLbwl1LMeH5WjRiy1w/edit#heading=h.gjdgxs

По трудоустройству выпускников, ежегодно проводятся следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий: https://www.oshsu.kg/ru/videogallery/837 организация круглого стола с представителями предприятий области; ознакомление с

документацией по трудоустройству выпускников; формирование базы данных выпускников, налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; встреча успешных выпускников со студентами: https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4460

**6.9.3. ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц**

Факультет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий. В своей информационной деятельности факультет опирается на принципы своевременности, объективности, открытости. Через информационную политику вуз демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире.

При поступлении абитуриентам, во время обучения бакалаврам, выпускникам и работодателям предоставляется открытый доступ к информации на сайте ОшГУ www.oshsu.kg факультета http://kkf.oshsu.kg

В обязательном порядке предоставляется информация и по следующим ссылкам: https://www.oshsu.kg/ru
https://kkf.taplink.ws

В настоящее время телестудия “Умут”, г**азеты** “Дидактика” и “Нур” и **пресс служба ОшГУ** активно работают, транслирует новости, различную информацию о деятельности университета, сотрудничает со всеми республиканскими и региональными печатными и электронными СМИ республики, играет основную роль в работе официального сайта ОшГУ: https://www.oshsu.kg/ru/page/9

**6.9.4. Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:**

- **цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;**
- **сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;**
- **сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;**
- **сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;**
- **данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)**

Подробная информация о целях и планируемых результатах ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA загружена на сайт ККФ: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5283

Размещается объективная, достоверная информация web-ресурса ОО, ККФ и имеет четко выделенную законченную смысловую нагрузку. Он является ключевым инструментом сетевого взаимодействия как самого университета и факультета, так и всех участников образовательного процесса.

Публикуемая на веб-ресурсе информация удовлетворяет потребителей, так как наблюдается активный просмотр, лайки и положительные комментарии:
https://kkf.taplink.ws

**6.9.5. ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе**

ОшГУ по возможности старается обеспечить публикацию финансовой отчетности на сайте. Ежегодно на Административном и Ученом Совете прослушивается отчеты соответсвующих ведомств, и принимаются решения:
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/1161880857427-FHD_Plandoo-finansy_bolumunun_zhobosu_(polozhenie)_(novyy).pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/1161880863028_FHD_prikaz__esep_saaty_(zhobo).pdf
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809860

**6.9.6. Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий**

На сайте ККФ в разделе ППС https://drive.google.com/drive/folders/13 в нем обобщается адекватная, объективная и доступная для общественности информация о ППС ООП: http://kkf.oshsu.kg/pages/page/6179. Портфолио обновляется в начале каждого учебного года.

**6.9.7. Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями**

Центр маркетинга, коммуникаций и связей с общественностью осуществляет информационную политику ОшГУ, реализует различные проекты, работает с интересующимися студентами, ППС и работтодателями, ведет фото, видео архив университета и социальные страницы вуза. Активно информировывает общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными /консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями с указанием направлений взаимодействия:
https://www.oshsu.kg/ru/news/1505
https://www.oshsu.kg/ru/tvstudios
https://www.oshsu.kg/ru/news/1608
https://www.oshsu.kg/ru/news/1604
https://www.oshsu.kg/ru/news/1602
https://www.oshsu.kg/ru/news/1594
https://www.oshsu.kg/ru/news/1581
https://www.oshsu.kg/ru/news/1569
https://www.oshsu.kg/ru/news/1552
https://www.oshsu.kg/ru/news/1539
https://www.oshsu.kg/ru/news/1537

**6.9.8. ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки**

По итогам “Независимого рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики 2022 года”, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) в общем

генеральном рейтинге институционального рейтинга Ошский государственный университет занял первое место.

Подведены итоги независимого рейтинга вузов КР 2022 и рейтинга ТОП 50 по издательской активности ППС вузов КР. Из 400 представителей ППС вузов Кыргызстана , входящих в ТОП-50, 148 работают в ОшГУ, в ТОП-10 - 4 ученых из ОшГУ, в ТОП-30 28 ученых из 49 также представляют ОшГУ.

Ошский государственный университет вышел на первое место и по развитию интернационализации образования и оценке индикатора “Академической мобильности”.

Следует отметить, что ОшГУ в течение 5 лет ежегодно обеспечивает себе первое место в генеральном рейтинге вузов КР http://kkf.oshsu.kg/pages/page/5896 Соответствующая информация размещена на сайте агенства аккредитации и рейтинга (НААР) https://iaar.agency/rating/8/0/2022

Рецензирование аккредитуемой ОП «Китаеведение» производятся внешними/внутренними экспертами и отвечает требованиям ГОС ВПО КР, а также потребностям работодателей и рынка труда. В качестве внешнего рецензента является, эксперт НААР, член ассоциации китаеведов КР, член ассоциации синологов стран СНГ и РФ, кандидат филологических наук, доцент, синолог, декан Кыргызско-китайского факультета КНУ им. Ж. Баласагына Апаева Софья Хусейновна. А внутренним экспертом программы является работодатель, менеджер ОсОО Шанхай сити, эксперт независимого агенства рейтинга EdNet Карабаев Азиз (см. http://kkf.oshsu.kg).

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

| № п\п | № п\п | Критерии оценки | Позиция образовательной организации | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| **Стандарт 1. Управление основной образовательной программой** | | | | | | |
| 1 | 1. | ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением | + | | | |
| 2 | 2. | ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП | + | | | |
| 3 | 3. | ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов | + | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4. | Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов | + | | | |
| 5 | 5. | ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации | | + | | |
| 6 | 6. | ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС | | + | | |
| 7 | 7. | Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО | + | | | |
| 8 | 8. | Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности | + | | | |
| 9 | 9. | ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений | + | | | |
| 10 | 10. | Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования | + | | | |
| 11 | 11. | Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре | | + | | |
| **Итого по стандарту** | | | 8 | 3 | | |
| **Стандарт 2. Управление информацией и отчетность** | | | | | | |
| 12 | 1. | ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств | + | | | |
| 13 | 2. | Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества | + | | | |
| 14 | 3. | Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества | + | | | |
| 15 | 4. | ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов | + | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 5. | ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации | + | | | |
| 17 | 6. | ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе | + | | | |
| 18 | 7. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов | + | | | |
| 19 | 8. | ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков | + | | | |
| 20 | 9. | Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: | + | | | |
| | | ключевые показатели эффективности | | | | |
| | | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения | | | | |
| | | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление | | | | |
| | | удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО | | | | |
| | | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся | | | | |
| | | трудоустройство и карьерный рост выпускников | | | | |
| 21 | 10. | Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП | + | | | |
| 22 | 11. | Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук | + | | | |
| **Итого по стандарту** | | | 11 | | | |
| **Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы** | | | | | | |
| 23 | 1. | ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне | + | | | |
| 24 | 2. | ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров) | | + | | |
| 25 | 3. | Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП | + | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 4. | Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения: | | + | | |
| | | разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР | | | | |
| | | определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS) | | | | |
| | | разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики | | | | |
| | | соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA | | | | |
| | | обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов | | | | |
| | | разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации | | | | |
| 27 | 5. | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации | + | | | |
| 28 | 6. | Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества | + | | | |
| 29 | 7. | Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном) | + | | | |
| 30 | 8. | Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации | + | | | |
| **Итого по стандарту** | | | 6 | 2 | | |
| **Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы** | | | | | | |
| 31 | 1. | Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания | | + | | |
| 32 | 2. | Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП | + | | | |
| 33 | 3. | Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать: | | + | | |
| | | содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине | | | | |
| | | изменения потребностей общества и профессиональной среды | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся | | | | |
| | | эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся | | | | |
| | | потребности и степень удовлетворенности обучающихся | | | | |
| | | соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП | | | | |
| 34 | 4. | Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся | + | | | |
| 35 | 5. | Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП | + | | | |
| 36 | 6. | ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП | | | + | |
| | | **Итого по стандарту** | 3 | 2 | 1 | |
| **Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости** | | | | | | |
| 37 | 1. | Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения | + | | | |
| 38 | 2. | Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП | | + | | |
| 39 | 3. | Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником | + | | | |
| 40 | 4. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП | | | + | |
| 41 | 5. | ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП | | | + | |
| 42 | 6. | ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся | + | | | |
| 43 | 7. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области | | + | | |
| 44 | 8. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения | + | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | 9. | Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя | + | | | |
| 46 | 10. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся | + | | | |
| | | **Итого по стандарту** | 6 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Стандарт 6. Обучающиеся** | | | | | | |
| 47 | 1. | ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур | + | | | |
| 48 | 2. | Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности | + | | | |
| 49 | 3. | ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения | + | | | |
| 50 | 4. | ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций | + | | | |
| 51 | 5. | ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения | + | | | |
| 52 | 6. | ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) | + | | | |
| 53 | 7. | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся | + | | | |
| 54 | 8. | ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи | | + | | |
| 55 | 9. | Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда | | + | | |
| 56 | 10. | Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников | + | | | |
| 57 | 11. | Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников | + | | | |
| | | **Итого по стандарту** | 9 | 2 | | |
| **Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 58 | 1. | ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачнойкадровой политики для обеспечения качества ООП | + | | | |
| 59 | 2. | Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата | + | | | |
| 60 | 3. | ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП | | + | | |
| 61 | 4. | Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечениеадекватного финансирования в развитие ППС | + | | | |
| 62 | 5. | Руководство ООП должно продемонстрировать осознаниеответственности за своих работников, в том числе молодых | + | | | |
| | | преподавателей, и обеспечение для них благоприятныхусловий работы, возможности карьерного роста профессионального развития | | | | |
| 63 | 6. | Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCsи др.) | + | | | |
| 64 | 7. | ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей | + | | | |
| 65 | 8. | ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП | + | | | |
| 66 | 9. | ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки | | | + | |
| 67 | 10. | Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП | + | | | |
| | | **Итого по стандарту** | 8 | 1 | 1 | |
| **Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 68 | 1. | ОО должна гарантировать соответствие образовательныхресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП | + | | | |
| | 2. | ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям: | + | | | |
| | | технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных,программы анализа данных) | | | | |
| | | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных | | | | |
| | | экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертацийна плагиат | | | | |
| | | доступ к образовательным Интернет-ресурсам | | | | |
| | | функционирование Wi-Fi на территории ОО | | | | |
| 69 | 3. | ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования | | | + | |
| 70 | 4. | ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики | + | | | |
| 71. | 5. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся,включая информирование и консультирование | + | | | |
| 72 | 6. | Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории | + | | | |
| 73 | 7. | ОО должна продемонстрировать соответствиеинфраструктуры требованиям безопасности | + | | | |
| **Итого по стандарту** | | | 6 | | 1 | |
| **Стандарт 9. Информирование общественности** | | | | | | |
| 74 | 1. | ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информаций,отражающей все | + | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | направления деятельности в рамках ООП | | | | |
| 75 | 2. | Информирование общественности должно предусматриватьподдержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования | + | | | |
| 76 | 3. | ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц | + | | | |
| 77 | 4. | Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП: | + | | | |
| | | цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA | | | | |
| | | сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся | | | | |
| | | сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами,работодателями | | | | |
| | | сведения о возможностях развития личностных трудоустройства | | | | |
| | | данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях) | | | | |
| 78 | 5. | ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе | + | | | |
| 79 | 6. | Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий | + | | | |
| 80 | 7. | Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями | + | | | |
| 81 | 8. | ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки | + | | | |
| | | **Итого по стандарту** | 8 | | | |
| | | **ВСЕГО** | 65 | 10 | 5 | |