МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ СТАНДАРТОВ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Ош, 2023 г.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ
Ош мамлекеттик
университети

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский государственный
университет

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC
Osh state university

Инд. 723500, Ленин к. , 331,
Тел: (+996 3222) 72273, факс: (3222) 70915
edu@oshsu.kg

Инд.: 723500, ул. Ленина, 331,
Тел.: (+996 3222) 72273, факс: (3222) 70915
edu@oshsu.kg

331,Lenin Street,Osh, 723500
tel.: (+996 03222) 72273, fax: (03222) 70915
edu@oshsu.kg

№ 322 «13» 03 2023-ж/г

Независимому агентству
аккредитации и рейтинга

Заявление

Я, Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, подтверждаю, что в данном отчете о результатах самооценки Ошского государственного университета на предмет соответствия критериям стандартов институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга, содержащем (131 – сто тридцать один) страницы, предоставлены достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность Ошского государственного университета.

Ректор ОшГУ, профессор **Кожобеков К. Г.**

Айнура Раимова
+996 550 001 587

Наименование организации образования	**Ошский государственный университет**
Сокращённоенаименование	**ОшГУ**
Годоснования	1939 г. (на основании Постановления Совета Народных Комиссаров Киргизской ССР от 10 августа 1939 г. № 1142).В 1951 году постановлением Совета Министров СССР за №1759 Ошский учительский институт был преобразован в Ошский государственный педагогический институт. А в 1992 году Указом Президента Кыргызской Республики за №202 на базе Ошского госпединститута образован Ошский государственный университет
Свидетельство о регистрации, лицензия	Свидетельство о регистрации ГПЮ №0036303 Лицензии:№LD170000279;№LC170000179; №LD170001285
Руководство,ректор	Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, доктор физико-математическихнаук,профессор
Контактная информация	Инд.: 723500 Кыргызстан г.Ош ул. Ленина, 331; Тел.: (+9963222) 72273,факс: (3222) 70915 **edu@oshsu.kg**
Юридические реквизиты	Адрес: Кыргызская Республика, г.Ош, ул. Ленина, 331 **Расчетный счет:** 4407011103007617 **Банк получателя:** ЦК МФКР **БИК:** 440001 **ИНН:** 00207199610017
Дата предоставления отчета по самооценке	Первая версия -__25_03_2023г.
Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета по самооценке	Начальник отдела качества образования: Алтыбаева Мейликан Алтыбаевна, к.п.н., профессор телефон: +(996) (3222) 7-03-78, сот.:+996559538672; e-mail:maltybaeva@oshsu.kg

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений, использованные в отчете **5**

Введение **7**

Стандарт 1. Стратегическое развитие и гарантия качества **8**

Стандарт 2. Руководство и менеджмент **13**

Стандарт 3. Управление информацией, отчетность **25**

Стандарт 4. Разработка и утверждение образовательных программ (ОП) **32**

Стандарт 5. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ **43**

Стандарт 6. Студентоцентрированиое обучение преподавание и оценка успеваемости **51**

Стандарт 7. Обучающиеся **60**

Стандарт 8. «Профессорско-преподавательский состав» **78**

Стандарт 9. Научно – исследовательская работа **87**

Стандарт 10. Финансы **100**

Стандарт 11. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов **104**

Стандарт 12. Информирование общественности **116**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **125**

Список сокращений, использованные в отчете

ВАК КР – Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики

ВПО – Высшее образовательное образование

ГАК – Государственная аттестационная комиссия

ГСЭ – Гуманитарно – социально экономический

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии

ДМС – Департамент по международным связям

ИС AVN – Информационная система AVN

ИСО – Международная организация по стандартизации

ИУП – Индивидуальный учебный план

ИСУО – Информационная система управления образованием

МОиН КР–Министерства образования и науки Кыргызской Республики

МГУ – Московский государственный университет

КД – Каталог дисциплин

НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики

НИР – Научно исследовательская работа

НИРС – Научно-исследовательская работа студента

ОшГУ – Ошский государственный университет

ООП – Общая образовательная программа

ОУП – Основной учебный план

ОП – Образовательная программа

ОРТ КР – Общее республиканское тестирование Кыргызской Республики

ОКО – Отдел качества образования

ППС – Профессорско-преподавательский состав

РИНЦ –Российский индекс научного цитирования

РО – Результаты обучения

СЭД – Система электронного документооборота

СМИ – Средство массовой информации

СМУ – Совет молодых ученых

СРС – Самостоятельная работа студентов

УО – Учебный отдел

УДК – Универсальная десятичная классификация

УМКД –Учебно-методический комплекс дисциплин

УП –Учебный план

УМК – Учебно-методический комплекс

УМОФ – Учебно-методическоеобъединение факультета

УШОС – Университет Шанхайской организации сотрудничества

ФОС – Фонд оценочных средств

ЦООМО – Центр оценки в образовании и методов обучения

ЦК МФКР – Центральное казначейство Министерство Финансы Кыргызской Республики

ECTS – Европейская система перевода и накопления академических кредитов

QS – Quacquarelli Symonds

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst

DOI – цифровой идентификатор объекта

EFQM – Европейский фонд управления качеством

Введение

Отчет по самооценке университета для институциональной аккредитации подготовлен специальной рабочей группой, назначенной приказом ректора (пр. №4771 от 31.10. 2022г.). Процедура самооценки на соответствия стандартам НААР[1] проводилась с 1.09.2022г. до 1.03.2023г.

В отчете анализированы и систематизированы материалы, характеризующие деятельность ОшГУ за период 2018-2023 гг. https://docs.google.com/document/d/1kSLe09c73KDJvRUViEod-DAdVa2w_crw/edit?usp=sharing&ouid=101811961678689148691&rtpof=true&sd=true

Общая информация

Ошский государственный университет является одним из крупнейших вузов Центральной Азии, выпускающих специалистов на всех уровнях образования по широкому спектру направлений. За особый вклад в развитие социально-экономического, духовного и интеллектуального потенциала Кыргызской Республики Указом Президента Кыргызской Республики от 30 августа 2017 года УП № 189 ОшГУ награжден орденом «Данк».

ОшГУ - крупная образовательная организация с большим количеством структурных подразделений, отделов и др. Организационная структура ОшГУ размещена на сайте htpp://www.oshsu.kg.

В университете функционируют 17 факультетов, 3 института, 6 колледжей, 105 кафедр, 6 школ-гимназий, 27 учебных корпусов,10 студенческих общежитий, 2 медицинская клиника,1 студенческий профилакторий, 2пансионата, 18 спортивных комплексов, 1 библиотека и 17 читальных залов, электронная библиотека, 30 учебно-методических, культурно-эстетических, ресурсных центров, лабораторий и концертные залы и др.

Университет стабильно занимает первые места в ежегодных независимых рейтингах, организуемых Министерством образования и науки Кыргызской Республики. По итогам международного рейтинга IAAR EUR – 2021, Ошский Государственный Университет признан лучшим в номинации «IAAR EUR Multidisciplinary University Award» (многодисциплинарный университет). В 2022 году ОшГУ вошел в ТОП-3 лучших ВУЗов в Евразийском пространстве, что подтверждает приверженность и стремление университета к вхождению в авторитетные листинги рейтингов университетов мира.

В настоящее время осуществляется трансформация образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда, взаимодействия с работодателями и использования передового зарубежного опыта с целью достижения признания профессиональными сообществами качества образования. В этом направлении предпринимаются конкретные усилия по обеспечению системы инновационно-ориентированного обучения и не разрывной связи образования, науки, производства и коммерциализации.

Наряду с 4 ведущими высшими учебными заведениями страны ОшГУ вошел в состав Евразийского сетевого университета. В связи с этим разрабатываются масштабные планы работы. В настоящее время университет имеет договоры о двухстороннем сотрудничестве с более чем 300 высшими учебными заведениями 30 стран мира, большинство из которых входят в мировой рейтинг университетов мира.

ОшГУ успешно реализует 20 международных совместных образовательных программ по двойному диплому с вузами Китая, России и Казахстана. Данные программы осуществляются в Высшей школе международных образовательных программ ОшГУ, что позволило студентам учиться два года в ОшГУ и два года в другом партнер-университете за рубежом и по окончании обучения получить дипломы двух университетов.

Постоянно развиваются академическая мобильность и интернационализация образования. В

[1] https://iaar.agency/storage/photos/shares/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B/%D0%9A%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82/%D0%9A%D0%A0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%98%D0%90_13.03.2022.pdf

рамках академической мобильности ежегодно около 500 студентов (магистрантов) и 300 преподавателей проходят обучение, стажировки и обмен опытом в 300 университетах 33 стран мира. На сегодняшнее время в ОшГУ обучаются свыше 17 тысяч студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

За последние три года построено и реконструировано в соответствии современными требованиями более 20 учебных корпусов, общежитий. В частности, построены и сданы в эксплуатацию спортивный комплекс на факультете физического воспитания, учебный корпус индустриально-педагогического колледжа, два корпуса учебного комплекса «Димедиус» и «Морфология», 5-ти этажный корпус Высшей школы международных образовательных программ, 3-х этажное здание лицея «Билим».

В рамках программы «Навыки для инклюзивного развития: развитие отрасли» Министерства образования и науки КР в ОшГУ открыт «Центр передового опыта». Указанный проект реализован за счёт гранта в размере 1миллиона долларов США Азиатского Банка Развития.

В эксплуатацию были переданы операционное, реанимационное и хирургическое отделения медицинской клиники, круглосуточная стоматологическая поликлиника.

В настоящее время идёт строительство 5-этажного учебного корпуса ветеринарной клиники на факультете естествознания, туризма и аграрных технологий в кампусе «Ак-Буура» и дополнительного учебного корпуса для подготовки музыкальных специальностей факультета искусств.

Вся деятельность университета полностью реализованы в электронном формате. В связи с увеличением объёма и потока данных Дата-центр прошёл полную модернизацию с увеличением ёмкости хранилища на 4 сервера. Для расширения мощности Дата-центра будет установлена компьютерная структура с центральным управлением, созданием цифрового рабочего места.

Внутренняя рейтинговая система оценки преподавателя реализована через платформу «Электронный личный листок», целью которой является повышение эффективности, стимулирование и привлечение профессорско-преподавательского состава к научно-исследовательской работе через диверсификацию определения надбавки к заработной плате**.**

По поручению Президента Кыргызской Республики и при участии Председателя Кабинета Министров Кыргызской Республики в ОшГУ функционирует бизнес-инкубатор «Молодежный бизнес-парк».

В соответствии стребованиями международных рейтингов разработанновый бренд университета с учетом критериев Университета 4.0. При разработке бренда учитывались богатая история, текущая ситуация и будущие стратегические направления университета.Этот бренд послужит товарным знаком (торговая марка) университета, трансформирующегося в университет 4.0. http://brand.oshsu.kg/

В 2018г. ОшГУ прошел институциональную аккредитацию через НААР и является первым вузом в КР аккредитованный на срок 5 лет (Сертификат НААР рег.№ АА0106 от 14.06.2018г.)

Стандарт 1. Стратегическое развитие и гарантия качества

1.2.1 ВУЗ должен продемонстрировать разработанность миссии, видения и стратегии развития на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким вовлечением разнообразных стейкхолдеров

Деятельность Ошского государственного университета за аккредитируемый период осуществлялась в соответствии с «Концепцией развития ОшГУ на 2019-2024гг.», содержащей основные 7 стратегических направлений и цели развития университета.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21685514652OshMUnun_2019-2024-zhyldary_onukturuu_koncepsiyasy_(2).pdf

Для разработки этого основного документа детально проанализирована реализация предыдущих программ «Стратегическое развитие ОшГУ на 2013-2018 гг.: инновация, инвестиция и интеграция» и «Модернизация деятельности ОшГУ 2014-2018 гг.» и учтены тенденции, реформы, тренды, современные вызовы и видение будущего.

С учетом результатов анализа и мнений всех заинтересованных сторон: представителей ППС, студентов, работодателей, местной испольнительной власти и общественности была сформирована

миссия ОшГУ, обсужденная на административном совете, одобренная Ученым советом ОшГУ (Протокол заседания Ученого совета Ошского государственного университета от 4 марта 2019 года №4) https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21685512809OK_%E2%84%96_4,_04.02._2019_(missiya).pdf и утвержденная приказом ректора (протокол №97 от 08.02.2019), в которой заявлены цели, задачи и перспективное видение университета, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии страны. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21621421415Politika_Oshskogo_gosudarstvennogo_universiteta_v_oblasti_kachestva_obrazovaniya_18.05.21.pdf

1.2.2 ВУЗ должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики гарантии качества

Миссия, стратегическое развитие и политика по обеспечению гарантии качества всегда находятся в поле зрения, постоянно анализируются и пересматриваются.

Ректоратом проводится анализ выполнения стратегических планов, заслушиваются отчеты на Ученом совете ОшГУ. https://docs.google.com/document/d/1gP3E3EA5_y2OZcmMvIfKn4uw-rECshsQ/edit?usp=sharing&ouid=108456399979404811330&rtpof=true&sd=true

Все структурные подразделения на основе Стратегии вуза разрабатывают и утверждают свои стратегические планы, в том числе по развитию образовательных программ, включая все аспекты деятельности учебного подразделения. Учебные структурные подразделения на начало учебного года утверждают текущие планы работ, отражая стратегическое планирование и систему качества, планы заседаний, ведут протоколы заседаний с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В планы работ структур включаются вопросы по всем видам деятельности (учебная, учебно-методическая, НИР, НИРС, воспитательная, профориентационная и др.), которые утверждаются на заседаниях структур.

В 2017 г. вуз принял новую стратегию развития до 2022г. по схеме 10+10+10+10, акцентированной на улучшение академической мобильности.

Стратегический план представляет собой комплексное развитие потенциала университета в рамках перехода от недостаточной связи между наукой и производством к внедрению прогрессивных технологических решений отечественной науки в производственный и промышленный сектор с выходом в мировое научное пространство. Перед университетом ставятся задачи устойчивого развития, успешное решение которых позволит интегрироваться в глобальное сообщество ведущих исследовательских университетов мира с минимальным ущербом и войти по версии QS World University Rankings by Subject: Искусство и гуманитарные науки в ТОП-501, Инженерия и технологии в ТОП-524, Науки о жизни и медицина в ТОП-503, Естественные науки в ТОП-504, QS Asia University Rankings: Central Asia в ТОП-44, QS World University Rankings: Sustainability в ТОП-701, QS World University Rankings в ТОП-829. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230220101750-akylai.pdf

Стало практикой организация и проведение встреч с основными работодателями на уровне университета, организатором которых выступают руководители ОП и отдел производственной практики. По итогам этих встреч, обсуждений и обмена мнениями и анализа предложений и рекомендаций сторон, корректируется и обновляется миссия университета.

Так, после широкого обсуждения с сентября 2022 г. 31.03.2023 г. была принята новая миссия ОшГУ https://www.oshsu.kg/ru/page/15

1.2.3 ВУЗ должен иметь опубликованную политику гарантии качества, миссию видение и стратегию развития

ОшГУ имеет опубликованную политику гарантии качества, утвержденную решением Ученого совета. Политика в области качества ОшГУ согласована с миссией университета, целью и задачами обозначенных в программе концепции развития ОшГУ на 2019 – 2024 гг., которая направлена на решение задач государства в области развития высшего образования. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21643964290OshMU_2019-2024.pdf

В каждом стратегическом направлении указаны задачи, ожидаемые результаты и ответственные руководители за выполнения.

1.2.4 Политика гарантия качества ВУЗа должна отражать связь между научными

исследованиями, преподованием и обучением

Политика в области качества образования, утвержденная Ученым советом в 2019 году и опубликованная на официальном сайте ОшГУ, включает в себя миссию, стратегическую цель, основные 7 стратегических направлений развития, отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Реализация новых двух стратегических направлений (инновации в учебном процессе и в образовании; трансформация из классического университета в национально-исследовательский университет) привела к пересмотру ООП, учебных планов, структуры управления.

С целью организации и координации исследований, способствующих успешному развитию научной, образовательной и социальной сферы ОшГУ, в 2019 году создан специальный научно-исследовательский отдел. При утверждении ООП, включаюший РУП, матрицу компетенций, а также УМК дисциплин обрашается внимание на формирование исследовательских компетенций будущих специалистов. Постоянный мониторинг качества преподавания, анализ учебно-методических документаций преподавателей, отчетов заведующих кафедр, протоколов заседаний методсоветов показывает, что во всех ОП есть стремление интеграции науки и преподавания. Это отражается в контексте учебного материала, методах обучения, организации УИРС и НИРС. Результатом такой деятельности являются публикации студентов в научных журналах, бизнес идеи, стартап проекты и др.

Политика в области качества образования согласовано с концепций развития на 2019-2024 гг. и закреплена в документах, размещенных на сайте университета: Устав ОшГУ, система менеджмента качества, руководство по качеству, коллективный договор между ректором и объединённым профсоюзным комитетом ОшГУ, положения о конкурсах и другие локальные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В целях обеспечения гарантии качества, определения целей и результатов обучения по каждой ОП привлекаются все заинтересованные стороны: студенты, ППС, представители работодателей, учебно-методический совет, руководители всех уровней университета.

1.2.5 ВУЗ должен показать управление процессами гарантии качества, в том числе планирования и распределния ресурсов в соответствии со стратегией

Механизмом контроля качества является оценка эффективности оперативного планирования, сопоставление целей и достигнутых результатов на основе отчетов. Ежегодно, согласно плану Ученого совета ОшГУ профильные проректоры и руководители служб выступают с отчетами. Также, раз в год рассматривается выполнение собственных решений Ученого совета. Все материалы размещены на сайте университета (https://www.oshsu.kg/ru/page/238). Таким образом, ежегодная самооценка вуза позволяет отслеживать выполнение его стратегических задач.

В целом же задачи по реализации миссии и Стратегического плана развития университета ежегодно конкретизируются высшим руководством университета на заседаниях Ученого совета университета, где подводятся итоги за истекший учебный год, а также ставятся новые задачи, охватывающие все направления деятельности университета. Руководство университета считает важным, чтобы информация о миссии, целях и задачах Ошского государственного университета была доступна не только академической общественности вуза, студентам, но и всем заинтересованным сторонам и широкой общественности. Поэтому вуз старается быть в центре внимания региональных, республиканских и международных средств массовой информации. И как показывает анализ источников публикаций, информация о вузе регулярно появляется на страницах официальных республиканских изданий. Официальный сайт университета также является одним из важнейших аспектов формирования имиджа университета как во внешней, так и во внутренней среде. В связи с этим на сайте университета размещены материалы, раскрывающие содержание миссии университета, цели и задачи университета. При этом ежегодно обновляются цели в области качества и задачи коллектива на новый учебный год. Действующий сайт ОшГУ призван дать полную и объективную информацию об университете. Он отличается от многих других сайтов информационной привлекательностью, простотой пользования и оперативностью.

Руководство ОшГУ постоянно стремится улучшать материальное содержание сотрудников, повышать заработную плату, увеличивать объемы оказания материальной помощи, что происходит ежегодно. Стало хорошей традицией перед каждым новым годом выдача премии профессорско-преподавательскому составу, учебно-вспомогательному и административно-управленческому

персоналу премии по итогам работы за год в размере основного должностного оклада, включая принятые учебным заведением надбавки. В целом по университету на эти цели расходуются более 11,0 млн. сомов. Наряду с этим, в соответствии с Коллективным договором между ректором и объединенным профсоюзным комитетом ОшГУ, выдается материально-денежная помощь нуждающимся преподавателям и другим сотрудникам университета.

1.2.6 ВУЗ должен показать, что разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д), конкретизирующие политику гарантии качества

Политика обеспечения качества воплощается в практической деятельности посредством разнообразных процессов и процедур внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений в организации образования.

Составляющими качества образования являются управление планированием качества и обеспечение качества. Для этих целей разработаны соответствующие документы:

- Руководство по качеству;

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622694133Sapat_boyuncha_zhetekteme_02.06.21-szhatyy.pdf

- Положение о контроле за достижением результатов освоения образовательных программ;

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21680325814Monitoring_boyuncha_zhobo.pdf

- Положение об ООП;

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681257%E2%84%9633_POLOZhENIE__OB_OSNOVNYH_OBRAZOVATEL_NYH__PROGRAMMAH_PROFESSIONAL_NOGO_OBRAZOVANIYa.pdf

- Инструкции;
- Учебно-методическая документация;
- Планы работ подразделений;
- Положения о структурных подразделениях;

Должностные инструкции по всем уровням, которые конкретизуют политику гарантии качества.

Так, политика в области НИР соответствует потенциалу вуза. Научные исследования формируются с учетом научной компетенции, опыта НИР и материально-технической базы кафедр университета. ППС университета, сотрудники, студенты, магистранты информированы о политике вуза в сфере НИР. Научно-исследовательская работа в университете тесно связана с образовательной деятельностью. Ежегодно растет количество студентов, привлекаемых к выполнению НИР, в том числе к участию в республиканских, региональных конференциях, круглых столах, конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.

В университете предусмотрены стимулирующие выплаты для поддержки активных студентов. Премии выдаются также студентам–победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. Кроме того, предусмотрены выплаты денежных средств в качестве стимулирования сотрудникам, успешно защитившим диссертации. Так, за кандидатскую диссертацию – 50 000 сомов и докторскую диссертацию – 100 000 сомов.

Для реализации стратегических планов развития университета важную роль играет эффективное использование собственных материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поступающие финансовые ресурсы университет вкладывает в поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основная образовательная деятельность (доходы от образовательной деятельности на платной основе и государственные гранты для образования и науки);
- прочая деятельность (гранты, инвестиции, поступления за аренду помещения, плата за проживание в общежитии и др.).

ОшГУ достигает наилучшего результата эффективным использованием определенных бюджетом средств и в своей финансово-хозяйственной деятельности считает приоритетным работу по следующим направлениям:

- Улучшение материального положения преподавателей и сотрудников;

- Строительство новых учебных корпусов, общежитий и других сооружений, улучшение инфрастуктуры;
- Укрепление материально-технической базы;
- Решение социальных проблем преподавателей, сотрудников и студентов.

Для организации и проведения культурно-массовых мероприятий в трудовом коллективе и профессиональных праздников (новый год, 8 марта, Праздник «Нооруз», «День учителя», «День престарелых» и т.д.) выделяются денежные средства, осуществляется премирование ППС и сотрудников, в том числе за особые заслуги перед университетом и др.

Университет, руководствуясь принципом прозрачности (открытости), ежегодно отчитывается перед Ученым советом, Попечительским советом по испольнению утвержденных бюджетов. Материалы отчета в виде брошюры издаются в типографии учебного заведения и доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава https://drive.google.com/drive/folders/1F5SjOSywO7x06_zkITrc0jRDzmz8x6DM?usp=sharinghttps://drive.google.com/drive/folders/1t2x3Rmo8CYBo2IoxNpfRJPQXQ6CY6JlS?usp=sharing Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности университета публикуются на сайте ОшГУ.

В целях дальнейшего развития культуры качества и ценностей университета реализуются следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены основные документы, регламентирующие учебно-методический,научный, воспитательный процесс и обеспечивающие качество и высокую результативность деятельности коллектива;
- функционирует университетский музей, пропагандирующий культурно-исторические ценности и знакомящий с историей вуза;
- на высоком уровне проводятся традиционные мероприятия, способствующие росту профессиональной компетентности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию личности:
- День Независимости, День Знаний, День государственного языка, День Учителя, Неделя науки, «Весна Ала Тоо», «Нооруз», День государственного флага, ярмарки вакансий и многое др.

Таким образом, целью стратегии развития университета является усвоение общечеловеческих ценностей, обеспечение развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, высокой нравственностью и другими качествами гражданина-патриота своей страны, вовлечение сотрудников и обучающихся в продолжение лучших традиций и укрепление ценностей вуза.

В целях реализации студентоцентрированного обучения и преподавания ОшГУ широко использует студентов в управлении вузом, в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечения оптимальной системы формирования личности будущего специалиста. Ведущая роль в этих процессах принадлежит органам студенческого самоуправления:

а) Студенческий совет;
б) Студенческий омбудсмен;
в) Студенческая газета «Нур»;
г) Студенческое научное общество;
д) Студенческий научный кружок.

На основе документов «Положение Кодекса академической честности в ОшГУ», Академическая политика https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf ВУЗ также обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям. Осуществляется: прямой контакт с руководством ОП посредством социальных сетей (онлайн-анкетирование, ишеним кутуча – почта доверия; работа с эдвайзерами (кураторами), управление своей учебной деятельностью (приложение «ОшГУ-студент»).

Университет стремится создать автономию студента, опираясь на следующие принципы:

- право на свободный выбор направления исследования;
- право на представление своей позиции и уважении к чужой знаковости;
- право на сомнение и обязанность критического подхода к себе и другим.

Стратегические документы разрабатывается на основе законов КР, Постановление Правительства Кыргызской Республики от 4-мая 2021 года №200 «Об утверждении программы развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы»; http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1582

Концепция развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 годы; https://edu.gov.kg/media/files/118d4b79-d6ea-4648-9c1c-56280444e7fd.

1.2.7 ВУЗ должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества, направленной на новые результаты и качество образования

Показателями культуры качества в ОшГУ являются качество образовательных программ, качество ППС, гибкость в организации учебного процесса с наличием обратной связи студентов, уровень сформированности компетенций, взаимодействие ППС со студентами, качество образовательной инфраструктуры, наличие необходимых ресурсов, мотивация ППС, учет потребностей рынка, научная конкурентноспособность,

Все участники образовательного процесса осознают, что становление культуры качества является механизмом обеспечения качества, т.е. понимают, что своей работой они вносят вклад в достижение целей университета.

Ректорат ОшГУ для повышения культуры участников образовательного процесса организует обучения, тренинги, семинары, курсы повышения квалификации ППС и руководителей разных уровней внутри университета и в зарубежных организациях. Так, в 2020 г. через курсы повышения квалификации Московского государственного педагогического университета по теме «Современные технологии управления ВУЗом» в объеме 72 ч. прошли 16 сотрудников ОшГУ, из которых 6 – представители ректората.

В 2021 г. Международная тренинговая компания «CERT Academy» провелаучебный курс на тему «Менеджер/внутренний аудитор системы управления качеством по ISO 9001:2015 по ISO 21001:2018» для руководителей различного ранга (зав.кафедр, директоры департаментов, деканы, проректоры), Слушатели курса после успешной сдачи экзаменов получили соответствующие сертификаты.
https://drive.google.com/drive/folders/1jIINgy_eKvrUqvClWJGmCtfkonpULB3L?usp=sharing ,
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210601155617-usekov85.pdf

25 - 26 августа 2021 г. более 80 сотрудников ОшГУ приняли участие в тренинге «Использование онлайн инструментов в образовательном процессе» в объеме 120 часов, организованном фондом К. Аденауэра при поддержке Евросоюза. Тренинг провела известный международный эксперт Е. Петривска.

С 23-30 марта более 60-ти преподавателей ОшГУ прошли курсы повышения квалификации Международного института профессионального развития педагога г.Москвы по теме: «Развитие преподавательской деятельности педагога» в объеме 72 часов и получили сертификаты (тренер: д.пед.наук О.М. Коломиец).

В ОшГУ наряду с образованием созданы благоприятные условия для ведения здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта среди обучающихся и работников Университета.

Из рассмотренных 7 критериев по стандарту «Стратегическое развитие и гарантия качества» 6 имеют сильную и 1 удовлетворительную позиции.

Стандарт 2. Руководство и менеджмент

2.2.1 ВУЗ должен продемонстрировать управление процессами гарантии качества, в том числе планирования и распределение ресурсов в соответствии со стратегией.

В университете используются системы перспективного и текущего планирования, результаты которого фиксируются, коллегиально обсуждаются и распространяются среди заинтересованных лиц, в коллективе университета.

Управление всеми видами деятельности университета основано на организационной структуре и направлено на достижение целей, поставленных Стратегией университета. (рис. 2.1)

https://docs.google.com/document/d/1PiiqEAzTkXBgb78c4txZbe6N93ZahTAYmGUO_y6WlYU/edit?usp=sharing

Управление образовательным процессом университета – это целенаправленный, системно организованный процесс воздействия на структурные компоненты этого процесса и связи между ними. Управление обеспечивает целостность и эффективную реализацию функций составных элементов образовательного процесса, его оптимальное развитие. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809891Polozhenie_o_sluzhbe_vnutrennego_audita,_risk-menedzhmenta_i_komplaynsa.pdf

Реализация планов, динамика деятельности университета, уровень развития по различным показателям определяются через систему мониторинга деятельности кафедр, факультетов по видам деятельности, проверкой полугодовой, годовой отчетной документации. По результатам отчетной документации, по предложениям подразделений корректируются плановые мероприятия университета.

Система управления в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, проректор по учебной работе, проректор по работе с организациями среднего профессионального образования, проректор по научной работе, проректор по работе с дистанционными технологиями образования, проректор по работе с организациями среднего профессионального образования, проректор по научной работе, проректор по государственному языку и социальной работе, проректор по работе со студенческой общественностью, отдел качества образования, учебный отдел, административно-хозяйственный департамент и др.
https://drive.google.com/file/d/1fRVCO0D2Y83R8qiRHwur--1ACNqMWMKK/view?usp=sharing

Ректором университета является доктор физико-математических наук, профессор Кожобеков К.Г. https://www.oshsu.kg/ru/page/28.

В соответствии с Уставом ОшГУ https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619685043Ustav_OshGU_sayt2-szhatyy.pdf, ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Кыргызской Республики. Ректор университета определяет структуру университета, формирует стратегию его развития, издает приказы и распоряжения, осуществляет кадровую политику, определяет круг обязанностей проректоров и руководителей структурных подразделений университета, руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью университета, обеспечивает выполнение решений и осуществляет контроль за выполнением решений Ученого совета ОшГУ.

Деятельность высшего руководства анализируется путем мониторинга и оценки результатов эффективности работы. https://kaktus.media/doc/474047https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1015, https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1168, https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1350,
https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1393

Также создавая благоприятные условия обучающихся и ППС, руководство ОшГУ ежегодно расширяет и совершенствует материально-техническую базу и инфраструктуру, обеспечив охрану труда в процессе обучения и осуществляет хозяйственное обслуживание, благоустройство, озеленение, уборку территории и обеспечивает надлежащее санитарное состояние и противопожарную защиту зданий и помещений. Контроль за исправностью оборудования ОшГУ ведет административно-хозяйственный департамент. https://docs.google.com/document/d/1Hg-f9C1Y8VXoezOetxn4m0lr5c-Q4o6q/edit?usp=sharing&ouid=108456399979404811330&rtpof=true&sd=true

Так, в аспекте укрепления материально-технической базы в рамках проекта ЕС «DigiKonush» 16 марта 2022 г.на базе факультета МИТ в 236 аудитории открыт Центр цифровых навыков, оборудованный современной техникой и мебелью на сумму 1 530 235 сомов: система для онлайн видеоконференций Logitech Conferencecam Group, выносные микрофоны для системы онлайн видеоконференций, многофункциональный принтер, Интерактивная панель DigiTouch T2-75,

Мобильная стойка ONKRON TS1881, Кондиционер Euroklimat (Snowcap), 8 ноутбуков, мебелью (шкафы, столы, стулья). https://www.instagram.com/p/CbIhxRpsPsn/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CbLCptZsv4M/?utm_source=ig_web_copy_link https://peace4centralasia.org/event/1432-2/

Университет проводит мониторинг и систематизирует данные по следующим направлениям:

- анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов;
- анализ результатов итоговой аттестации студентов (контроль обновления тематики дипломных проектов, результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и др.);
- разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия и качества внутривузовской документации;
- анкетирование различных категорий студентов, выпускников, родителей, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовка предложений;
- анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий;
- оценка и анализ результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

Проводимый мониторинг способствует эффективному планированию и распределению ресурсов путем корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

Коллегиальные органы (Ученый совет, Административный совет https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676409%E2%84%9613_POLOZhENIE_OB_ADMINISTRATIVNOM.pdf вуза, Ученые советы факультетов, педагогические советы колледжей) управления университета имеют свои функции, которые разграничены.

Функции Ученого совета факультетов определены полномочиями на уровне факультета.

Ученый совет факультета рассматривает вопросы учебной, методической, научной, воспитательной, производственной деятельности факультета, заслушивает ежегодные отчеты декана, заведующих кафедр, руководителей структурных подразделений, рассматривает вопросы учебной и трудовой дисциплины, поощрения и дисциплинарных взысканий, вопросы конкурсного избрания ППС, рекомендации к печати их научных и методических трудов. Решения, требующие утверждения Ученым или Административным советами университета, передаются на рассмотрение данных коллегиальных органов университета.

Проректоры осуществляют непосредственное руководство определенным видом деятельности ОшГУ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора и утвержденными должностными обязанностями.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618808668Dolzhnostnye_instrukcii_professorsko-prepodavatel_skogo_sostova.pdf

2.2.2 ВУЗ должен продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений системы гарантии качества, модернизацию ее механизмов

В конце каждого семестра проводится анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студента», https://www.oshsu.kg/ru/news/112 «Преподаватель глазами магистранта» (см. диаграмму №1), «Преподаватель глазами ординатора», результаты которых обобщаются и анализируются. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200423182317-uluk.pdf. В отношени преподавателей, получивших отрицательные отзывы, применяются меры в рамках дейтсвующих нормативных актов. Руководство ОшГУ решительно пресекает любые попытки дискриминации, проявления нетерпимости среди обучающихся и преподавателей. В случае выявления фактов проводится беседа с ППС и обучающимися о недопущении дискриминации и нетерпимости.

Для оценки среды обучения, услуг по поддержке и их соответствия целям программы среди обучаюшихся приведен один пример из процесса анкетирования «Преподаватель глазами студента (магистранта)».

Обучающиеся в целом удовлетворены уровнем организации учебного процесса, применением современных методов обучения и информационных технологий на занятиях. На вопрос «Как вы оцениваете организацию учебного процесса?» 72% опрощенных оценили на «отлично», 28% - «хорошо». А «эффективность обратной связи» на «отлично» оценили 84% опрешенных, на «хорошо»-16%. Удовлетворенность применением современных информационных технологий на занятиях 79%

студентов оценили на «отлично» 21% -на «хорошо. На вопрос « Как вы оцениваете оснащенность мастерских и лабораторий» 59% студентов ответили «отлично», 32% - «хорошо» и 9%- «удовлетворительно».

Как видно из диаграммы №2.1-4., в целом, удовлетворенность по заданным критериям находится на положительном уровне. https://docs.google.com/document/d/1LQwT5H0pri_K_yPCPCIzVmtE8q2V1sG81zuGzcgJd88/edit?usp=sharing Степень удовлетворенности ППС, https://docs.google.com/presentation/d/1jiey7WLFr_docrur_DH747yr-XF6-QohQR4sIZenQ94/edit?usp=sharing обучающихся, https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-5dDC6GkYWrnBIhi8mASvieaSFaEfG-1gnhONBZnYNM/edit?usp=share_link выпускников, и работодателей уровнем оказываемых ОшГУ услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем анкетирования и социологического опроса https://docs.google.com/document/d/1fkzlgS1IBNsU5paTUcEutaPUC1jYUUIr/edit?usp=share_link&ouid=108456399979404811330&rtpof=true&sd=true .

Наряду с этим, для первокурсников создана возможность выбора не только дисциплин но и преподавателя. Ожидается, что такой подход будет полностью внедрен на всех курсах со следующего учебного года.

2.2.3 ВУЗ должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутренней системы гарантия качества

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, отдел качества образования (ОКО), учебно-методические советы и уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета - на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах, обеспечивающих учебный процесс.

Действия ОКО направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянному улучшению качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Академической политике ОшГУ», https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622784672academ-politika_OshGU_PDF_11.pdf

«Политика Ошского государственного университета в области качества» https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21621421415Politika_Oshskogo_gosudarstvennogo_universiteta_v_oblasti_kachestva_obrazovaniya_18.05.21.pdfи «Руководство по менеджменту качества». https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622694133Sapat_boyuncha_zhetekteme_02.06.21-szhatyy.pdf

С сотрудниками сектора аккредитации образовательных программ ОКО ОшГУ ежегодно в первой половине учебного года проводятся консультативные встречи с составом ОП, которые должны проходить программную аккредитацию. Участники встречи ознакомливаются с правилами, инструкциями написания самоотчетов, со «Стандартами» и «Руковдством» тех независимых аккредитационных агентств, которые выигрывают тендер.

Сотрудниками ОКО регулярно проводятся специальные консультативные встречи с руководителями учебно-методического совета структурдля обсуждения вопросов повышения качества образования, места университета в мировом рейтинге, и др. https://drive.google.com/file/d/1_HNcbHFWg2hyHvsbgYCu_Z7uSqAaR3_4/view?usp=sharing

Сотрудниками сектора аккредитации образовательных программ ОКО ОшГУ согласно графику организуются семинары по подготовке и прохождению постаккредитационного мониторинга образовательных программ для руководителей образовательных программ, подразделений структур, ПЦК, кафедр и членов рабочей группы.

Важным показателем в высшем учебном заведении является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Исходя из этого, одной из составных технологий оценки качества образования является проверка остаточных знаний. Регулярно сотрудниками сектора аккредитации образовательных программ ОКО ОшГУ проводится в начале учебного года мониторинг первокурсников - диагностический срез знаний и во второй половине учебного года на всех курсах по всем уровням. ,http://frf.oshsu.kg/pages/news/21757, http://bim.oshsu.kg/pages/page/11064,

Начальником ОКО ОшГУ является к.пед.н., профессор Алтыбаева М.А.https://www.oshsu.kg/ru/news/1377.

На отдел качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизация;
- разработка планов и программ по качеству и аудиту;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университетаhttps://docs.google.com/document/d/1L1zaw65mwum69_WdFKeK4qZ20ZME_IxA/edit?usp=sharing&ouid=108456399979404811330&rtpof=true&sd=true;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов https://drive.google.com/drive/folders/1hW7Ffe4bgW4GvIcFtlwuujtXf6eNUVNd?usp=sharing;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на рассмотрение Учененого Совета ОшГУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, реализация проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества для размещения на сайте ОшГУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, доведенная до сведения каждого сотрудника через университетскую газету «Нур»;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управление вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддерживания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20201021115710-meilikan.pdf и утвержден план его работы.

2.2.4 ВУЗ должен представить доказательства прозрачности механизма управления, продемонстрировать доказателства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, персонала и других заинтересованных лиц.

В университете функционирует система управления, позволяющая соблюдать принципы коллегиальности и прозрачности. На расширенных заседаниях Ученого, учебно-методического совета могут присутствовать представители профессорско-преподавательского состава факультетов, колледжей, структурных подразделений и обучающиеся (представители студенчества). Действующий в университете вертикальный принцип управления способствует соблюдению должностными лицами субординации, поэтому четко распределены их функциональные обязанности. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618808668Dolzhnostnye_instrukcii_professorsko-prepodavatel_skogo_sostova.pdf

Коллективы факультетов и колледжей участвуют в выдвижении кандидатур в состав коллегиального управления – Ученого совета университета. Этим подтверждается открытость и прозрачность системы управления университетом.

Председателем Ученого совета является ректор университета. Состав Ученого совета формируется в соответствии с «Положением об Ученом совете высшего учебного заведения Кыргызской Республики» и утверждается ректором университета сроком на 2 года по согласованию с МОН КР. В состав Ученого совета входят сотрудники ректората, деканы факультетов, директора

колледжей, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители профсоюзной и молодежной организаций университета. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220824131235-akylai.pdf План работы Ученого совета на учебный год утверждается на первом заседании в начале каждого учебного года, заседания Ученого совета проводятся ежемесячно и не менее 10 раз в учебном году.https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220912142519-akylai.pdf

Ученый совет ОшГУ один раз в год создает комиссию по проверке финансовой и административно-хозяйственной деятельности и заслушивает отчет комиссии с участием членов Попечительского совета университета.https://www.oshsu.kg/ru/news/1699.

Попечитетельский совет учебного заведения является одним из органов управления университета. Состав Попечительского совета утверждается Ученым советом университета. Состав совета утвержден приказом Министерство образования и науки Кыргызской республики от 31 января 2022 года № 85/1 «О формировании попечительских советов государственных и муниципальных образовательных организаций подведомственных Министерству образования и науки Кыргызской Республики» и состоит из 11 членов. https://drive.google.com/file/d/1amKGXMdz-P_tCV8vWqoOuM_bXtMx8Pcs/view?usp=sharing

Совет свою работу осуществляет на основе закона Кыргызской Республики от 30 мая 2014 года №81 «О попечительском совете» и Устава попечительского совета Ошского государственного университета, утвержденного приказом ректора от 2 апреля 2022 года № 1115-ФХД/22. https://drive.google.com/file/d/1amKGXMdz-P_tCV8vWqoOuM_bXtMx8Pcs/view?usp=sharing

Рассматриваемые Попечительским советом вопросы касаются финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, одобрения сметы бюджетных и специальных средств, строительства учебных корпусов, предоставления льгот студентам, обучающихся на контрактной основе и т.д.

Открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, ППС, персонала и других заинтересованных лиц является приоритетным в построении взаимосвязей руководства с коллективом.

Политика академической честности, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся и преподавателей, установлены правилами внутреннего распорядка ОшГУ. Права обучающихся и преподавателей соблюдаются в договорах при устройстве на работу или при поступлении в ВУЗ (Бюллетень № 15 ОшГУ).https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676522%E2%84%9615_PRAVILA_VNUTRENNEGO_RASPORYaDKA_OShSKOGO_GOSUDARSTVENNOGO_UNIVERSITETA.pdf

Регулярно проводятся встречи ректора, проректоров, представителей профсоюза университета и руководства факультетов, колледжей со студентами, магистрантами, преподавателями и родительской общественностью по вопросам академической честности и антикоррупционной культуры. Зав. кафедрами и зам. деканы по воспитательной работе проводят встречи со студентами, где обсуждаются вопросы академической честности, недопущения проявлений коррупции.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза имеют возможность обращения к ректору или другим руководителям вуза с жалобоми и просьбами по вопросам качественной организации учебного процесса и социально-бытовых условий («Блог ректора», личные часы приема ректората). Конфликтные ситуации решаются посредством участия профсоюзного комитета вуза.

При возникновении конфликтных ситуаций применяется поэтапный метод их разрешения на заседаниях кафедр, факультета, структурных подразделений вуза, которые рассматриваются тщательно и индивидуально и при их разрешении учитываются все стороны и аспекты такого конфликта. Разрешение возникших конфликтов осуществляется, как правило, путем ведения конструктивных переговоров с участием сторон конфликта специальной комиссией, которая создается на основе распоряжения первого проректора вуза. В состав комиссии обязательно входят юрист, представитель профсоюзного комитета и по необходимости представители других структурных подразделений университета. По итогам работы комиссии выносится предложение ректору университета, что служит основой для принятия решения.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии вуза. В связи с этим ОшГУ уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки

персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства КР и соответствует миссии и политике вуза. В Стратегическом плане университета на 2019-2024 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных специалистов из Кыргызстана и других стран (протокол Ученого совета ОшГУ от 26 декабря 2005 года №3). Институциональная политика руководства профессорско-преподавательским составом осуществляется в рамках таких принципов, как:

- демократический подход к управлению преподавателями и сотрудниками университета;
- доступность руководства;
- соблюдение паритета;
- сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников университета и др.

В отношении преподавателей и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения.https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676522%E2%84%9615_PRAVILA_VNUTRENNEGO_RASPORYaDKA_OShSKOGO_GOSUDARSTVENNOGO_UNIVERSITETA.pdf

Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и приказа министра образования и науки КР «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов». Объявления о конкурсе замещения должностей ППС размещаются в газете «Ош шамы», на сайте ОшГУ и в др. интернет источниках.

В каждом подразделений хранятся положения и должностные инструкции (см. Положения и должностные инструкции работников ОшГУ).https://www.oshsu.kg/ru/page/173 Все работники университета при приеме на работу согласно инструкции проходят стажировку (см. Инструкция о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда). Для дифференцированной оплаты ППС по оценке деятельности определяется заработная плата.

В целях стимулирования руководство ОшГУ для отличившихся преподавателей регулярно издает приказы «О награждении ППС»,https://www.oshsu.kg/public/ru/news/993 также создает условия для эффективного воспроизводства и развития научно-педагогических кадров и квалифицированного персонала, обеспечивая успех самореализации для всех сотрудников, сохраняя преемственность и традиции поколений в научно-педагогической сфере деятельности. В целях реализации этих условий поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для улучшения качественного состава управленческих, научно педагогических и иных категорий сотрудников.
2. Внедрение эффективной системы мотивации труда профессорско-преподавательского состава и прочих категорий работников.
3. Формирование компетенций у профессорско-преподавательского состава, включая профессиональную, педагогическую, социально-экономическую, коммуникативную, этико-эстетическую, информационную и др.
4. Содействие непрерывному профессиональному росту кадров для обеспечения личностных и профессиональных стремлений преподавателей и сотрудников ОшГУ.
5. Создание условий для реализации научных исследований и международного сотрудничества.
6. Мотивация и вовлечение сотрудников в реализацию стратегий и планов развития ОшГУ, разделяющих ответственность за выполнение миссии Университета и получающих признание за свой вклад в его развитие.

В ОшГУ среди преподавателей вуза ежегодно проводится конкурс: «Лучший лектор», https://drive.google.com/file/d/1RUNAcNcUPkWjm45WFKa173wXdUWIq4Lt/view?usp=sharing«Лучший преподаватель», «Лучший УМК», «Лучший учебник и учебное пособие», «Лучший электронный учебник»,https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676107%E2%84%967_POLOZhENIE_O_KONKURSYH.pdf

«Лучшая монография». Преподаватели, занявшие 1-3 места, на основании решения комиссии награждаются сертификатами, дипломами и денежной премией. Так, победители номинаций «Лучший лектор» и «Лучший преподаватель» в последние два года были награждены путевками в Дубай.

2.2.5 ВУЗ должен продемонстрировать управление рисками

Было разработано «Положение о Службе внутреннего аудита, риск-менеджмента и комплайнса» и утверждено приказом ректора 09 марта 2020 г. №303, с целью способствования повышения эффективности внутреннего контроля и управления рисками в ОшГУ.

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809891Polozhenie_o_sluzhbe_vnutrennego_audita,_risk-menedzhmenta_i_komplaynsa.pdf

2.2.6 ВУЗ должен продемонстрировать разработку ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития

В ОшГУ каждый год разрабатываются планы на всех уровнях. Например, разработанный план работы ректората обсужден и одобрен Ученым советом ОшГУ, утвержден приказом ректора (Протокол пр.№1 от 18.10.2021г.)https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9863

https://www.oshsu.kg/ru/page/9
https://www.oshsu.kg/ru/page/195
https://www.oshsu.kg/ru/page/237
https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=10541
https://drive.google.com/file/d/1-G7jJfSUmIfOExFuQR4Ps66N4AHArySz/view
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230313200148-fpmo.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221020160251-fpmo.pdf
http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5402
http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5401
http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7818
http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7819
http://frf.oshsu.kg/pages/page/5829

2.2.7 ВУЗ должен продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений(http://brand.oshsu.kg/img/document/strategy_oshsu.pdf (см. стр. 15)

Руководство ОшГУ оказывает всестороннюю поддержку **инновационных идей** студентов. В 2021году создан молодежный бизнес парк, где создаются и реализуются инновации студентов бизнес проектов. Студенты, прошедшие обучение, могут принять участие в конкурсе «Стартап Кыргызстан» со своим бизнес планом или проектом и выиграть 200000 сомов.

Каждый год проводятся различные инновационные конкурсы среди студентов. Участие студентов в этих конкурсах учитываются в отборе стипендиантов Ученого совета ОшГУ. Так, 23 студента 2021 году стали стипендиантами Ученого Совета ОшГУ.

Подготовлен проект положения о проведении конкурса «20 лучших студентовОшГУ». Целью конкурса является поощрение академически успешных студентов вузов.

Информационная система AVN используется для автоматического определения победителей олимпиад с целью повышения интереса студентов к учебе и науке, их участия в научной деятельности и повышения их профессионального мастерства.

20 лучших студентов, определенных по итогам весеннего семестра, в новом учебном году получат стипендии в размере 1000 сомов в месяц в течении 10 месяцев.https://www.oshsu.kg/public/index.php/tr/news/1579

В целях управления информацией внедрена информационная система AVN, которая поддерживает организацию, управление, информирование учебного процесса. Через образовательный портал системы обучающимся, ППС и руководителям представлена возможность обмениваться различной информацией и отчетами.

В 2021 г. Внедрен *Личный листок* Автоматизированная информационная система для заполнения личных данных сотрудников и оценки рейтинга научных трудов на основе разработанного алгоритма ОшГУ.

Система разработана в целях сокращения бумажных рутиных операций, учета и оценки научных трудов, предусматривающая следующие категории ролей:

- Инспектор
- Преподаватель
- Отдел кадров
- Отдел науки
- Заведующий кафедрой

На основе грамотной архитектуры в системе предусмотрен ряд функциональных возможностей, где также можно генерировать отчеты различного характера.

- Рейтинг научных трудов с дифференцированной зарплатой;
- Проверка на подлинность опубликованных патентов, книг, научных публикаций и т.д.;
- Личный листок по учету кадров (образование, родственники, командировки, трудовая деятельность);
- Заключение договора университета с сотрудником на текущий учебный год;
- Рейтинг факультетов и кафедры;
- Отчёт по науке (количество ученых степеней и т.п).

С 2022г. AERJS используется Учебным отделом ОшГУ(автоматизированное электронное расписание, журнал и силлабус). На данный момент AERJS развивается и дополняется новыми функциями в AERJS:

1. Система отчетности:

а) Успеваемость студентов (Учебный отдел)

б) ППС (Отдел кадров)

2. Цифровизация «Групповые семестровки».
3. Цифровизация «График проведения контроля».
4. Система электронного документооборота.

В текущем учебного году введен электронный журнал, который реализовывается через мобильное приложение «Преподаватель ОшГУ», «Студент ОшГУ», «Абитуриент ОшГУ» и др. Электронный журнал заполняется преподавателем. Если студент является на занятие, отметив QR-код, то его присутствие регистрируется в журнале автоматически.

Также, «Студент ОшГУ», «Абитуриент ОшГУ» и др., данные программы созданы программистами университета и прошли сертификацию Государственной службы интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики.

Для успешного внедрения **инновационных технологий** (новых приложений и программ), специалистами IT академии (Абдирасулов А.) проводятся обучающие семинары для ППС.https://www.instagram.com/p/Ch635VHMcCM/?utm_source=ig_web_copy_link

2.2.8 ВУЗ должен продемонстрировать обеспечение управления образовательным процессом через управление основными образовательными программами, включая оценку их эффективности

Образовательные программы обновляются в связи с изменениями нормативных документов МОН КР, высшего и профессионального образования или введением новых специализаций и курсов по выбору. С целью улучшения качества образования и эффективного развития общественных мероприятий,результаты анализа образовательных программ, разработанных по ряду специальностей, демонстрируют их обновление в соответствии с запросами потенциальных работодателей. Кроме того, с учетом востребованности специалистов на рынке труда и происходящих преобразований в экономике страны университет открывает новые специальности и создает новые образовательные программы.

Также образовательные программы обновляются в соответствии с запросами работодателей, что отражается в ежегодно составляемом рабочем учебном плане, который пересматривается на Ученых советах факультетов ОшГУ.

2.2.9 Приверженность к гарантии качества должнаотноситься к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности

Руководство университета стремится к тому, чтобы каждый выпускник ОшГУ нашел свое место в сложном и быстро меняющемся мире, стал творческой, мыслящей, коммуникабельной личностью, способной легко и быстро осваивать новые методы и технологии и эффективно

использовать их в своей будущей профессиональной деятельности.

В настоящее время в ОшГУ осуществляется трансформация образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и на основе взаимодействия с работодателями и использования передового зарубежного опыта с целью достижения признания профессиональными сообществами качества образования. В этом направлении предпринимаются конкретные усилия по обеспечению системы инновационно ориентированного обучения и неразрывной связи образования, науки, производства и коммерциализации.

В ОшГУ реализуется совместные образовательные программы двудипломного образования, представляющие большой интерес для обучающихся и являющееся в настоящее время становится одним из магистральных направлений в развитии международного сотрудничества. Реализация программ двудипломного образования способствует: повышению качества образовательных услуг; повышению конкурентоспособности вуза на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг; получению практического опыта по использованию новых образовательных технологий; расширению возможностей международного партнерства; повышению рейтинга вуза как внутри страны, так и за рубежом.

Программы двудипломного образования позволяют студентам получить два документа об образовании: диплом ОшГУ и диплом зарубежного вуза-партнера. Принцип данных программ заключается в том, что студенты осваивают определенные дисциплины в ОшГУ, а остальные – в вузе-партнере, с признанием кредитов в обоих университетах (см. табл. 2.1.).

Программы двудипломного образования способствуют более глубокому погружению в различные аспекты будущей специальности, увеличивает возможности студентов при трудоустройстве после окончания вуза, предоставляя им широкий выбор, как в Кыргызстане, так и за рубежом. Так были организованы онлайн и оффлайн встречи с руководством Уральского государственного медицинского университета, с представителями МГУ имени Ломоносова и других вузов-партнеров (см. Рис.№1.). https://www.oshsu.kg/kg/news/216, https://www.oshsu.kg/kg/news/1254, https://www.oshsu.kg/ru/news/491, https://www.oshsu.kg/ru/news/1068 , https://www.oshsu.kg/ru/news/1216

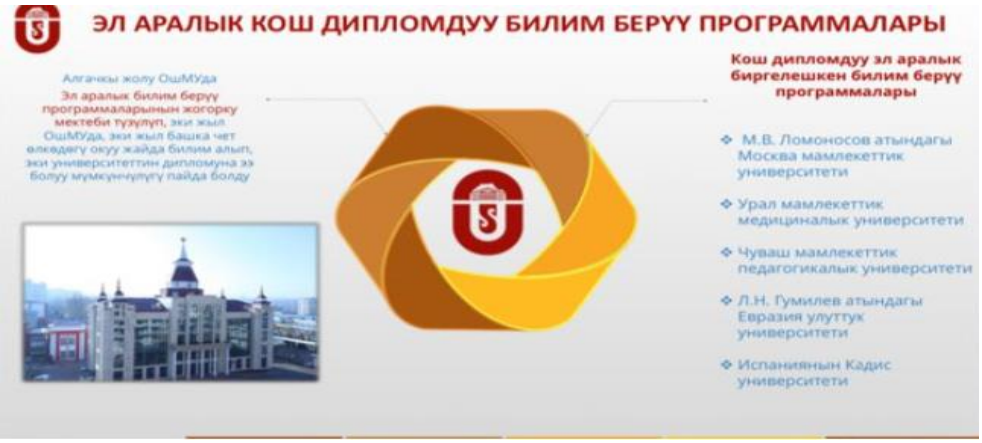


Рисунок №1. Двудипломные ОП

Академическая мобильность ППС и обучающихся, участие студентов ОшГУ в программах академической мобильности регулируется Положением об Академической мобильности[2]https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1275, https://www.oshsu.kg/ru/news/572, https://www.oshsu.kg/public/ru/announcement/461 .

Разработка и реализация совместных образовательных программ отвечает стратегическим интересам развития университета и способствует повышению качества образования и научных

[2]https://aerjs.oshsu.kg/ttmi/readfiletest/17/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9E%D0%91%20%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%99%20%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%98%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98.pdf

исследований в образовательном пространстве, развитию академической мобильности, сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами в области образования и науки, а также соответствует основным принципам и положениям о высшем образовании.

В настоящее время в ОшГУ реализуются следующие совместные образовательные программы: https://drive.google.com/file/d/1dVftXxaJ8-57LSVCke-Gf-NVp2kO5R-n/view?usp=sharing

Таблица 2.1

Сведение о совместных ОП

№	Направления	Вуз-партнер
1.	Международная торговля	Новосибирский государственный аграрный университет
2.	Мода и бизнес	Алтайский государственный университет
3.	Русский язык и литература	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва
4.	Перевод и переводоведение (переводческое дело)	Евразийский национальныйуниверситет имени Л.Н. Гумилёва
5.	Международное отношение	Национальный исследовательский Томский государственный университет
6.	Лечебное дело	Уральский государственный медицинский университет
7.	Стоматология	Уральский государственный медицинский университет
8.	Педиатрия	Уральский государственный медицинский университет
9.	Математика компьютерные науки	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
10.	Экономика	Томский государственный университет
11.	Китайский язык	Шанхайский университет Цзяотун Центр языкового образования и сотрудничества при Министерстве образования
12.	Русский язык как иностранный и иностранный(английский) язык	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева
13.	Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева
14.	Ветеринарная медицина	Самаркандский институт ветеринарной медицины
15.	Агрономия	Самаркандский институт ветеринарной медицины
16.	Лечебное дело	Приволжский исследовательский медицинский университет
17.	Стоматология	Приволжский исследовательский медицинский университет
18.	Методика преподавания филологических дисциплин (английский и китайские языки)	Институт Ханькоу
19.	Педагогика – русский язык и литература (магистратура в рамках УШОС)	Белгородский государственный университет https://iro.oshsu.kg/pages/page/7

Разработка и реализация совместных программ с зарубежными вузами обеспечивают обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, что создаст условия

для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе новых инновационных технологий и современной методики обучения. https://www.oshsu.kg/ru/news/1766, https://www.oshsu.kg/ru/news/1465, https://www.oshsu.kg/ru/news/1076.

ОшГУ также сотрудничает с 300 зарубежными вузами, в 267 из которых студенты ОшГУ имеют возможность проходить обучение по академической мобильности. https://www.oshsu.kg/ru/news/572, https://www.oshsu.kg/ru/news/1215, https://www.oshsu.kg/ru/news/1212, https://www.oshsu.kg/ru/news/1097.

Университет имеет двусторонние соглашения о сотрудничестве с Erasmus +, Mevlana, DAAD, SCO, ITEC, инициировал подписание «Ошской декларации» по академической мобильности среди вузов Кыргызстана и другие. Основываясь на программах академической мобильности, ОшГУ работает со многими зарубежными и отечественными университетами и международными партнерами. Студенты ОшГУ имеют право учиться и обмениваться знаниями и опытом в отечественных и зарубежных университетах, которые сотрудничают с Ошским государственным университетом. http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7019

Кроме этого, подписаны меморандумы о сотрудничестве с рядом представителей работодателей. https://www.oshsu.kg/public/ru/news/663, https://www.oshsu.kg/ru/news/1214. ОшГУ включен в список вузов с особым статусом и подписал соглашение о создании консорциума университетов с особым статусом. https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1407

2.2.10 ВУЗ должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.

https://www.for.kg/news-381218-ru.html
https://kaktus.media/doc/474231

2.2.11 ВУЗ должен обеспечить компетентность руководителей, обучение руководства вуза, структурных подразделений и образовательных программ по программам менеджмента образования

В ОшГУ создана лаборатория «Агартуу Академиясы», одним из направлений работы которой является повышение квалификации ППС вузов. Академией регулярно проводятся семинары и тренинги по программе государственных образовательных стандартов на компетентностной основе, на основе новых технологий обучения, в том числе студентоцентрированного обучения https://drive.google.com/file/d/19XzUO5yeMfTBA7vpYmOgc6o-3iFcX_2_/view?usp=sharing,

https://drive.google.com/file/d/1hmpc5LA32yR-GfuGkJXMNDMehPzYI08A/view?usp=sharing, https://www.oshsu.kg/ru/news/696

Регулярно проводятся семинары, тренинги по программам менеджмента образования для деканов факультетов, директоров колледжей, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами. Кроме того, проректоры, деканы, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами периодически участвуют в семинарах по менеджменту образования, организуемых МОН КР, а также в рамках различных проектов. В результате руководство ОшГУ всех уровней повысило свою компетентность в области менеджмента образования.
https://drive.google.com/file/d/1mBRkuZ5qX2_QccfNTC0RAeF9OoCDLMql/view?usp=sharing
http://imf.oshsu.kg/pages/page/9465
https://drive.google.com/drive/folders/1jIINgy_eKvrUqvClWJGmCtfkonpULB3L?usp=sharing

2.2.12 ВУЗ должен стремиться к тому чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам высшего образования в рамках процедуры независимой аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям. ОП ОшГУ в последние годы проходили независимую аккредитацию нижеследующими аккредитационными агентствами:

- НААР; https://iaar.agency/storage/photos/shares/prog_accreditation_files/OshGU_11062021/OshGu_rewenie.pdf
- ААОПО; https://aaopo.kg/uploads/topics/16775804206058.pdf, https://docs.google.com/document/d/1THYGZzbIlqVrYXBedIC-JZziGsqlFTfY/edit?usp=sharing&ouid=101811961678689148691&rtpof=true&sd=true
- «Агентство по гарантии качества в сфере образования EdNet» https://drive.google.com/file/d/18NlSj4axAGJ8ZatGQKoXqE_KTLRPXvyH/view?usp=sharinghttps://www.accreditation.asia/accreditation-experts/15 , https://www.accreditation.asia/accreditation-experts/12

По стандарту «Руководство и менеджмент» раскрыты 12 критериев, из которых 9 имеют сильную позицию, 2–удовлетворительную и 1 – предполагают улучшения

Стандарт 3. Управление информацией, отчетность

3.1 Образовательная организация системно применяет механизмы сбора и анализа внешних и внутренних статистических и аналитических данных и фактов для эффективного управления основными образовательными программами, другими направлениями деятельности как неотъемлемой части внутренней системы гарантии качества.

В ОшГУ на базе особо мощных компьютеров (серверов DELL) был создан Дата–центр для хранения большого объема информации (120 Тб) и непрерывной работы веб-сайтов. Дата–центр расположен на специальной площадке, где обеспечиваются техническое обслуживание, необходимая вентиляция помещения, оборудования, физическая охрана и защита от виртуальных атак.

В связи с освоением цифровизации и с тем, что объем данных растет с каждым днем, встала необходимость увеличения мощности серверов дата–центра, расширения его местоположения, увеличения его возможностей.

Для этих целей Дата–центру было выделено специальное дополнительное помещение, где были установлены шесть серверов типа Dell-740, два накопителя Dell, стабилизаторы питания, сетевые распределители и серверы, а скорость была увеличена до 10 Гбит/с.

В связи с удаленным расположением учебных корпусов ОшГУ в городе было протянуто и подключено 40 км оптоволоконных кабелей для обеспечения скорости интернета 1 Гбит/с.

3.2.1 ОО должна обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Для управления процессами сбора и анализа информации в ОшГУ внедрены и действуют следующие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения

современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств: ИС «AVN» (http://www.avn.oshsu.kg/), официальный сайт вуза (https://www.oshsu.kg/ru), структурных подразделений и ОП, электронный документооборот («AiDoc», http://edoc.oshsu.kg/Account/Login?ReturnUrl=%2F,http://edoc.oshsu.kg/), информационный портал https://portal.oshsu.kg/, электронная библиотека университета https://ibooks.oshsu.kg/; https://lib.oshsu.kg/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=OSU_FULLTEXT&P21DBN=OSU&Z21ID=&S21CNR=5; https://kyrlibnet.kg/ru/.

В учебном процессе Ошский государственный университет использует автоматизированную информационную систему «AVN». Внедрение системы проходило поэтапно, начиная с 2010 года. С помощью этой информационной системы стало возможным не только значительное повышение эффективности учебной и хозяйственной деятельности вуза, эффективности обслуживания запросов студентов, но и заметное сокращение времени принятия управленческих решений руководством.

Интеграция данных средствами ИС «AVN» обеспечивает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

ИС «AVN» полностью интегрирован информационной системой университета и построена по модульному принципу, каждый модуль содержит информационный массив конкретной направленности (http://avn.oshsu.kg/):

- **Учебное управление** - *Учебные планы и государственные стандарты специальностей*.
- **Приёмная комиссия** - *ввод и корректировка анкетных данных абитуриентов.*
- **Отдел кадров сотрудников** - *ввод и корректировка анкетных данных сотрудников и ППС, ввод и корректировка штатного расписания, учет движения сотрудников и ППС.*
- **Отдел кадров студентов** - *ввод и корректировка анкетных данных студентов.*
- **Кафедра** - *расчет и распределения учебной нагрузки кафедр, ввод и корректировка учебных планов(типовой и базовый).*
- **Деканат** - *учет успеваемости студентов всех форм обучения в разрезе дисциплин.*
- **Бухгалтерия**- *составление прейскуранта цен на обучение студентов, ввод и корректировка оплаты студентов.*
- **Расписание** - *программа для составления расписания Schedule.*
- **Анкетирование**–*два раза в год после окончания семестра проводится анонимное анкетирование "Преподаватель глазами студентов".*

ИС «AVN» проделан значительный объем работ по созданию и внедрению единой информационной системы управления вузом. Ядром системы является подсистема "Деканат", внедренная на всех факультетах ОшГУ, которая в настоящее время уже переросла свое прежнее название и превратилась в достаточно развитую систему обеспечения учебного процесса.Текущее состояние автоматизированной информационной системы университета может быть представлено несколькими взаимосвязанными подсистемами с гибко настраиваемыми функциями (рис 3.1 https://docs.google.com/document/d/1fgcO6FitSEKedV76C6LCJ3vK8LbK0ZgWV9Gn-EA75Lw/edit?usp=sharing).

Основные особенности системы AVN:

- структурная, логическая и информационная модели автоматизированной системы
- управления вузом;
- разработанные программы функционирования интеллектуальной системы;
- теоретические основы семантико–фреймовой модели представления знаний для
- разработанной системы.
- Автоматизированная система управления AVN в Ошском государственном университете позволил:
- добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением, планирования учебной нагрузки преподавателей и контроля ее выполнения;
- контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления обучаемого и до окончания им вуза;
- повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту;

- оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена;
- повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений;
- контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса и автоматизировать документооборот, с подготовкой всей необходимой учебной информацией;
- обеспечить планирование и организацию учебного процесса. Использование большого числа настраиваемых параметров позволяет гибко распределять функции подсистем среди рабочих мест организаторов учебного процесса и, в целом, адаптировать систему под особенности университета;
- автоматически формировать полный комплект документов по движению студентов и сотрудников, планированию и контролю учебного процесса, а также автоматически отслеживать выполнение принятых решений в соответствии с нормативными параметрами подсистем документооборота и контроля исполнительской деятельности;
- управлять образовательными процессами различного типа (среднее специальное, высшее, послевузовское, дополнительное) и различных форм и технологий обучения (очное, дистанционное);
- осуществлять взаимодействие с другими автоматизированными системами (бухгалтерскими, охранными системами контроля доступа и т.д.).

ОшГУ присоединился к европейской исследовательской и образовательной сети КНОКС и GEANT, https://drive.google.com/file/d/10fAOpuVPLiJwTrzWIdl9prBnyH0l8XY6/view?usp=sharing) со скоростью интернета 200 Мбит/с. В настоящее время ведутся работы по освоению предоставляемых услуг.

Для приобретения сетевых серверов составлены договоры с ведущими поставщиками:https://drive.google.com/file/d/18uxSN1jshLCn4weQCFuXWq4D28Qq8iKg/view?usp=share_link; https://drive.google.com/file/d/109BqpqNFrk4TlBzjKk-4gOqVmF5goiSc/view?usp=share_link; https://drive.google.com/file/d/1I4gdttwax8kq5cWtEZa8q0PTYs1t1oUE/view?usp=sharing.

Ошский государственный университет (ОшГУ) с 2020 года начал поэтапное внедрение технологии перехода вуза на систему электронного документооборота (СЭД) «AiDoc».

Для работы СЭД в ОшГУ были утверждены следующие нормативные документы:

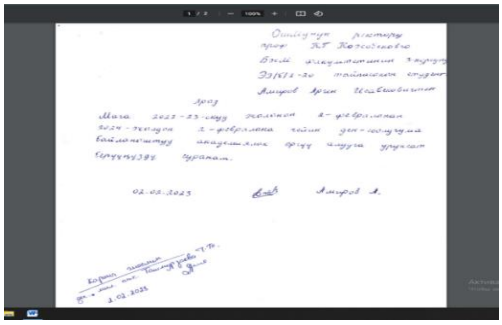
ИНСТРУКЦИЯ по делопроизводству в Ошском государственном университетеот от 13апреля 2020 года № 12/359.

РАСПОРЯЖЕНИЕ об электронной подписи от 12 мая 2021 года №19-р/21. а также для каждого документа в рамках перехода на СЭД был прописан его маршрут.

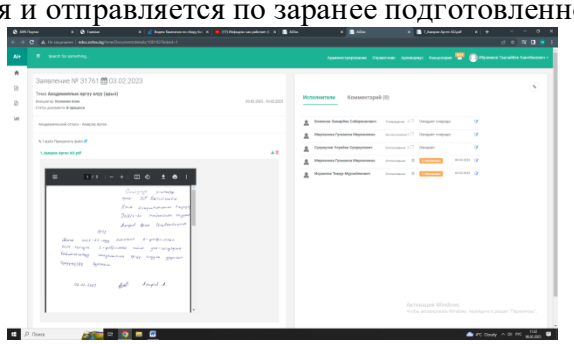
Передача данных осуществляется через программное обеспечение «AiDoc».

К целям внедрения СЭД в вузе можно отнести повышение качества и оперативности управления путём совершенствования делопроизводства, объединения в единый делопроизводственный цикл всех структурных подразделений вуза (включая территориально удалённые), сокращения затрат на поддержание бумажного документооборота, экономии рабочего времени.

Если взять пример прохождения одного документа (к примеру заявление студента), то студент пишет заявление на бумажном носителе и сдает в деканат своего факультета.



Далее документ сканируется и отправляется по заранее подготовленной траектории,



при этом инициатор (сотрудник деканата) может видеть ход прохождения документа в программе.

После издания приказа данные вводятся в информационную систему университета AVN и изданный приказ студент может увидеть через мобильную программу «ОшГУ студент».

Для внешнего документооборота с января 2023 года ОшГУ подключился к системе СЭД – государственной системе электронного документооборота Infodocs.

3.2.2 ОО должна продемонстрировать использование обработанной, адекватной информации для эффективного управления основными образовательными программами, улучшения механизмов внутренней системы гарантии качества.

Одним из механизмов внутренней системы гарантии качества и управления образовательными программами являются годовые отчеты преподавателей, кафедр и факультетов.

-Годовые отчеты ППС о выполнении индивидуального плана работы:

– каждый ППС два раза в год дает отчет о выполнении индивидуального плана работы. ежегодно заполняет личный листок по итогам учебного года и после обсуждения на кафедрах выносятся соответствующие решения;

-Годовые отчеты выпускающих кафедр https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230504082945-usekov85.pdf, и факультетов: http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5399/; https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200121162523-akylai.pdf

На основе полученной информации, кафедра, факультет, университет вносят в свою деятельность коррективы, добиваются совершенствования образовательных процессов. Результаты опроса рассматриваются и обсуждаются на Учебно-методическом совете, Ученом совете университета, заседаниях кафедр.

3.2.3 ОО должна показать функционирование механизма регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающего оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ООП, научных исследований и их взаимодействия.

Для оценки реализации планов по развитию структурных подразделений, ОП, мониторинга процессов и осуществлениякорректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, кафедр, ППС, комиссий по всем направлениям учебной, учебно-методической, научной, воспитательной деятельности, материально-техническому обеспечению образовательного процесса:

https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200120165549-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210623150133-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200122152240-akylai.pdf ;
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200121161624-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200121163547-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210623153156-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220907141542-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220517154231-akylai.pdf

Годовые и аналитические отчеты структур, структурных подразделений, аналитические отчеты комиссий, создаваемые приказом ректора по различным процессам деятельности университета в целом и его структур и структурных подразделений выносятся и обсуждаются на коллегиальных органах университета - Административном и Ученом советах, где отмечается положительные стороны и недоработки и принимаются меры по устранению недостатков и улучшению данных

процессов: https://www.oshsu.kg/ru/page/238;
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220205114002-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220205111817-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230516042445-admin.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230220104517-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230216163732-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230216162325-akylai.pdf

3.2.4 ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

На уровне ВУЗа коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития модульных образовательных программ, являются Ученый совет, Учебно-методический совет, Ректорат и другие коллегиальные органы. По итогам заседаний коллегиальных органов и заседаний кафедр оформляются протоколы, в которых отражаются принятые решения.

Потребности и ожидания заинтересованных сторон определяются при проведении совместных мероприятий:

- круглых столов, семинаров, встреч, анкетирования и опросов.
- диагностический мониторинг начале каждого учебного года для определения уровня знаний студентов-первокурсников;
- ежегодное анкетирование студентов о качестве ППС – «ППС глазами студентов»;
- -опрос выпускников – выявление удовлетворенности качеством подготовки выпускников и определения путей улучшения подготовки на Международном медицинском факультете https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210429193103-usekov85.pdf;
- анкетирование работодателей о качестве подготовки студентов и выпускников;
- *Внутренними аудитами процессов*:
- Рассмотрение вопросов разных направлений процессов на коллегиальных органах (Административном и Ученом советах университета и структурных подразделений) https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7773; https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7774; https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=8555;
https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9863.
- Рассмотрение результатов научных исследований и принятие соответствующих решений на Ученом совете вуза https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220517154231-akylai.pdf.

Для внутреннего аудита процессов также создаются специальные комиссии, состоящие из компетентных специалистов и ППС, с обязательным включением в данную комиссию инспекторов Отдела качества образования ОшГУ.

Структура и объем собираемой информации, периодичность, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются согласно внутренней нормативной документации https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21683867219CamScanner_12.05.2023_09.32.pdf

Руководство обеспечивает общение и обмен информацией в университете путем: распределения организационно-распорядительной документации, решений Ученого совета, ректората и других видов документации, в том числе с приемов по личным и служебным вопросам; деловой переписки (докладные и служебные записки, объяснительные записки, заявления); наглядных информационных материалов, научно-методических изданий и статей в центральной и местной печати; размещения сведений на информационных стендах и сайте вуза.

В целях повышения качества научно-исследовательских работ по соответствующим направлениям образования разработана программа AntiPlagiatPro, и все магистерские диссертации, квалификационные работы и научные статьи в ОшГУ проходят проверку с помощью антиплагиат программы http://plagiat.oshsu.kg. Данную программу успешно используют 5 вузов Кыргызской Республики. На сегодняшний день электронная база данных состоит из более чем 2512 диссертаций, 7674 статей, 4000 рефератов.

В начале 2021-2022-учебного года в университете был создан парк высоких технологий и начата работа над проектами по оказанию онлайн–услуг преподавателям и студентам с использованием цифровых технологий.

Первым проектом парка высоких технологий было создание системы http://tabel.oshsu.kg/, по которой сдача табелей учета рабочего времени сотрудников была переведена в онлайн–формат, где система сама отображает выходные дни и загружает расчетные данные в бухгалтерскую программу 1С. Если ответственный сотрудник допустил ошибку при заполнении таблицы, таблица будет возвращена через систему и утверждена только после исправления. Ответственному персоналу постоянно оказывалась техническая поддержка. В течение учебного года было представлено 1974 табеля учета рабочего времени от 219 ответственных работников ипосредствомсистемы былорассчитано рабочее время 23301 работника.

Был реконструирован бухгалтерский сервер университета с установлением необходимого программного обеспечения. Наряду с этим была автоматизирована синхронизация договорных платежей между системой АВН и системой 1С, проверка разниц, инвентаризация операций с банками. Сотрудники бухгалтерии были проинструктированы по проделанной работе.

3.2.5 ОО должна продемонстрировать обеспечение защиты информации, обработку персональных данных обучающихся, ППС и персонала на основе документального согласия, определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации, и ее предоставления.

Все обучающиеся, сотрудники и ППС университета, согласно действующему законодательству Кыргызской Республики, в том числе в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об информации персонального характера» (от 14 апреля 2008 года № 58 с изменениями и дополнениями по состоянию на 20 июля 2017 года №129 .http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111636), оформляют соглашения на обработку своих персональных данных при обращении в информационных порталах, ИС «AVN», «AiDoc», что подтверждает правомерность деятельности ОшГУ в данной сфере. Также гарантией правомерного сбора и анализа информациислужатдолжностные инструкции, Положения, внутренние нормативные документы, регламент ответственности должностных лиц за достоверность информации, размещенной в ИС «AVN»

.https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809056Politika_informacionnoy_bezopasnosti_OshGU.pdf.; https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/116188074452_Tirkeme_EDAST_polozhenie.pdf; https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/116188072161_tirkeme_Instr_deloproizvodstvu.pdf

Для определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации, и ее предоставления,созданОтдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров (далее - ОИТТОК) со следующими задачами и функциями, определенными Законом Кыргызской Республики «Об информации персонального характера»http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111636.

Обработка персональных данных ППС и работников осуществляется с их письменного согласия вэлектронномвиде.

Защита информации происходит по следующей схеме:

1. Физическая:

- резерв активного оборудования;
- Зеркалирование массивовданных(MIRROR) с применением аппаратных контроллеров RAID;
- Аппаратный сервер хранения MD3820 – 4 шт.

2. Антивирус NOD32 security.

3. Резервирование данных:

- Резервное копирование данных ежедневно;
- Физическое копирование данных ежемесячно на внешний носитель.

4. Шифрование информации с применением электронных цифровых подписей. Используется программа GNU PrivacyGuard (GnyPG, GPG).

5. Сетевая:

- На каждый канал Интернет установлен firewallserver;
- firewallserver для локальной сети.

В приложении есть соглашение (договор) о неразглашении конфиденциальной информации сотрудниками вуза, работающими в разных структурах и на разных уровнях управления. (договор прилагается https://docs.google.com/document/d/1UqehKgT_qXgwxbw0cQ5SCTsDPEoo3bj2/edit?usp=sharing&ouid=105785974227625329387&rtpof=true&sd=true);

Гарантией правомерного сбора и анализа информации, регламентом ответственности должностных лиц за достоверность информации, размещенной в ИС «AVN» и в других источниках информаций, служит Политика информационной безопасности Ошского государственного университета:

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618809056Politika_informacionnoy_bezopasnosti_OshGU.pdf.

3.2.6 Важным фактором является вовлечение обучающихся, ППС и персонала в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Для профессорско-преподавательского состава создана электронная страница http://teacher.portal.oshsu.kg/, где каждому преподавателю предоставлена возможность участвовать в рейтинге. По специально утвержденным критериям преподаватель на основе выполненной им работы может набрать баллы, на основе которых предусмотрены надбавки к зарплате. Например, в 2020-2021-учебном году было зарегистрировано 1874 преподавателя, из них в рейтинге участвовало 588 преподавателя. На сегодняшний день максимальный балл составляет 88 баллов, за что предусмотрена дополнительная плата в размере 4778 сомов.

В целях обеспечения прозрачности образовательного процесса, воспитательных и других процессов, а также для доступности информации обучающимся и родителям, сайт университета https://www.oshsu.kg/ru был реконструированв соответствии с современными требованиями. Для ввода данных на сайте был создан специальный раздел Admin и рассмотрена с его помощью возможность удаленного самостоятельного ввода данных. На сайте был создан кабинет переводчика и редактора, где была предусмотрена функция перевода и публикации данных на сайте путем проверки смысла контента. Ранее работавший сайт был перенесен на домен www.base.oshsu.kg в качестве архива, который также продолжает работать с базой сайтов всех факультетов.

Для прохождения онлайн-тестирования была создана система тестирования https://testapp.portal.oshsu.kg/, для каждого преподавателя был организован личный кабинет, а во время экзамена появилась возможность идентифицировать личность студента программой прокторинга.В течение учебного года было сдано более 10 000 государственных аттестационных экзаменов, а также организованы текущие экзамены для студентов Медицинского факультета и Международного медицинского факультета. Всего сдано более 97 000 экзаменов.

С 2020-2021 учебного года ОшГУ начал обмен информацией через межведомственную систему электронного взаимодействия «Север», где появилась возможность проверки дипломов из базы данных МОН КР через сайт http://sev.oshsu.kg/.

Разработано новое мобильное приложение «Студент ОшГУ», которое содержит все функции, необходимые студентам для повседневного учебного процесса. На сегодняшний день данным приложением пользуются более 35 000 студентов.

С целью перевода используемого в учебном процессе бумажного журнала в электронный формат был разработан электронный журнал, размещенный на портале Учебно-методический сервис ОшГУ. Преподаватель загружает электронный силлабус в соответствующие группы, после привязки программы, по расписанию заполняет электронный журнал группы. Для преподавателей создано мобильное приложение «ОшГУ преподаватель», включающее все программы вышеуказанного сервиса и дающее возможность работать на мобильных телефонах.

Вышеуказанные проекты были введены в эксплуатацию в тестовом режиме с марта 2022 года на 4 факультетах университета.

В 2021-2022 учебном году на основании меморандума о сотрудничестве между ОшГУ и мэрией г.Ош разработана система (через QR код), предоставляющая информацию о своевременности уплаты налогов предпринимателями, работающими через электронный портал. Создан сайт для муниципальной ипотечной компании мэрии города Ош, позволяющий гражданам в режиме онлайн подавать документы на регистрацию по электронной очереди.

На 2022-2023 учебный год для онлайн приема абитуриентов в ОшГУ была создана информационная система https://registration.portal.oshsu.kg и мобильное приложение «Абитуриент ОшГУ», позволяющие абитуриентам дистанционно регистрировать документы и сдавать экзамены.

Были проведены специальные тренинги по использованию программы. Деятельность приемной комиссиибыла полностью автоматизирована, а на сайте вуза созданы возможности для отражения всего процесса.

Обучающие и ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, встречи руководством вуза, структурных подразделений, ОП и рассмотрения и принятия решений на их основе на заседаниях кафедр, Ученом, Административном советах структурных подразделений и вуза https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDXKRrGQ0W6peeOmOTI7Ivn8FEMWundIMJ8bD8kLdd7iyDiw/viewform?usp=sf_link., https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230429053531-usekov85.pdf, https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230516080419-usekov85.pdf, https://docs.google.com/presentation/d/1jiey7WLFr_docrur_DH747yr-XF6-QohQR4sIZenQ94/edit?usp=sharing.

3.2.7. Сбор и анализ информации учитывает:

- ключевые показатели эффективности;

соответствие инфраструктуры стратегии ОО;

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и ППС качеством образовательных услуг, реализацией ООП;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Информация о вышеприведенных данных загружены в ИС «AVN» http://avn.oshsu.kg/

3.2.8 ОО должна продемонстрировать практическое применение механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, механизма разрешения конфликтов.

В целях повышения гарантии приема предложений, мнений, жалоб и обращений студентов и тесной работы со студентами на главной странице сайта нашего университета запущен электронный ящик доверия https://base.oshsu.kg/t_mail/. Письма студентов могут читать только ректор ОшГУ, председатель комиссии по предупреждению коррупции и руководитель аппарата студенческого омбудсмена.

Для выявления анализа на текущую и перспективную потребность в специалистах разного профиля подготовки, расширения прямой связи факультетов с работодателями, получения обратной связи от работодателей, выявления информации о дополнительных профессиональных требованиях работодателей к выпускникам университета вовлечена Ассоциация выпускников ОшГУ, созываемая в целях осуществления деятельности, определяемой общностью интересов, направленной на объединение интересов выпускников университета.

3.2.9 ОО должна продемонстрировать управление процессом обеспечения информацией в соответствующих областях наук.

Для управления процессом обеспечения информацией в соответствующих областях наук организовано электронная библиотека университета https://ibooks.oshsu.kg/;https://lib.oshsu.kg/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=OSU_FULLTEXT&P21DBN=OSU&Z21ID=&S21CNR=5; https://kyrlibnet.kg/ru/.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 9 критериев, 4 из которых имеют сильную позицию, 3– удовлетворительную и 2 – предполагают улучшения.

Стандарт 4. Разработка и утверждение образовательных программ (ОП)

В Ошском государственном университете образовательный процесс осуществляется по кредитной технологии обучения в соответствии с «Положением об организации учебного процесса на основе ECTS в вузах КР», утвержденными приказом от 6 августа 2009 года №824/1, а также с «Положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) в ОшГУ» (Бюллетень №18), утвержденными решением Ученого совета ОшГУ от 28 августа 2022 года

(протокол №9) и приказом ректора №283 от 30.08.2012.

Образовательная программа специальностей разрабатывается и утверждается в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры описаны в внутри вузовском документе «Положение об основных образовательных программах (ООП) профессионального образования – программ СПО, бакалавриата и магистратуры в Ошском государственном университете» (Бюллетень №33), утвержденным решением Административного Совета ОшГУ от 20 ноября 2017 года (протокол № 9). Разработка и совершенствование ООП включает в себя этапов:

Анализ потребностей, удовлетворение потребностей рынка труда.

При анализе потребностей ООП принимались во внимание следующие приоритеты и цели:

- соответствие целей и структуры ООП требованиям Национальной Европейской и рамки квалификации;
- направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда;
- учет передового опыта вузов (как в КР, так и за рубежом), осуществляющих данную программу;
- направленность на обеспечение внешней мобильности студентов и ППС;
- направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся

Процесс утверждения образовательных программ по всем специальностям университета начинается с их обсуждения, внесения корректировок на заседаниях рабочих групп специализированных кафедр. Затем обсуждение переносится в учебно-методические советы факультетов, советы факультетов и учебно-методический совет университета и завершается их утверждением на заседании Ученого совета университета.

Вся необходимая обучающемуся информация имеется в ИС «AVN» и на бумажном носителе. Содержание, объем, структура дисциплин отражается в силлабусах, учебно-методическом комплексе дисциплин, которые доступны в электронном варианте для обучающихся.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства университета, проректора по учебной работе, учебно-информационного департамента, деканатов и кафедр. Систематически на заседаниях Ученого совета, Административного совета, учебно-методического совета университета, факультетов, кафедр, специальных рабочих комиссий подробно рассматриваются, обсуждаются проблемы, пути совершенствования реализации образовательных программ в вузе, регулярно проводится мониторинг в этом направлении и на их основе своевременно принимаются компетентные решения. На основе ОУП (РУПов) ежегодно составляется Академический календарь (учебный график), предусматривающий все детали организации учебного процесса, виды практики и сроки их прохождения, формы контроля.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. По всем образовательным программам созданы учебные планы на основе примерных учебных планов государственных образовательных стандартов.

Процессы менеджмента качества основаны на 8 принципах (ISO 9000):

1. Фокус на студента (студентоцентрированное образование)
2. Лидерство руководства
3. Вовлеченность сотрудников
4. Процессный подход
5. Системный подход к менеджменту
6. Постоянное совершенствование менеджмента качества и управление персоналом
7. Принятия решений на основе аргументированных фактов
8. Взаимовыгодные отношения с партнерами

В университете постоянно контролируются учебные процессы, собираем информацию и анализируем различные параметры исполнения процессов качеств образовательного процесса.

Автоматизация процессов образования и системы менеджмента качества дала нам возможность организовать прозрачные образовательные процессы и системы менеджмента качества.

Очень важно регистрировать, рассматривать и отвечать на все обращения со стороны ППС и студентов, выпускников и работадателей, чтобы иметь возможность достижения целейи повысить качество образования. Запущены процессы online тестирование и проведение onlineопроса и анкетирование студентов, ППС на рассмотрения вопроса удовлетворенность условиями работы, учебы.

Автоматизированные системы управления в ОшГУ позволяет получать обращения с сайтов, электронной почты, через ящики «Письмо к ректору» и др. Таким образом, обеспечивается прозрачность обращений как для ППС, так и для студентов и их родителей, даже для всех желающих. ОКО и руководство университета с помощью уведомлений повыше указанным путем, получают прямую информацию удовлетворенность условиями работы, учебы. Затем анализируют полученные предложения и принимаются решения согласно актуальность, с учетом важность и необходимость, затем эти результаты принятие администрацией согласовывается с ППС и студентами.

В структурных подразделениях в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон и лиц для изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ.

При разработке образовательной программы использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях. Предусматривается формирование широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области, навыков самостоятельной разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний, а также способности к самостоятельному управлению и контролю процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией.

В образовательных программах бакалавриата и магистратуры формируемые компетенции построены на ожидаемых результатах. Когнитивная составляющая ожидаемых результатов строится на основании таксономии Блума. В соответствии с уровнем магистратуры предусматривается формирование концептуальных знаний, создание новых прикладных знаний в профессиональной области, способность к самостоятельному определению цели профессиональной деятельности и выбору адекватных методов и средств их достижения, осуществлению научной, инновационной деятельности по определению стратегии, деятельности подразделения или организации, принятие решений и ответственность на уровне подразделений.

В матрице ООП отражена взаимосвязь формируемых ключевых компетенций, интеллектуальных и академических навыков в конкретных модулях, входящих в блок профессиональных модулей, а компетенции практической составляющей подготовки отражены в модулях практики, итоговой аттестации, входящих в подготовительный блок.

В структуру ООП включены:

- цели и задачи ОП;
- требования к поступающим на ОП.

Ожидаемые результаты обучения:

- общие требования к выпускнику ОП;
- перечень компетенций (общекультурные и профессиональные);
- конечные результаты обучения;
- матрица соответствия формируемых компетенций дисциплинам (модулям) ООП;
- дисциплины образовательной программы, основанные на компетенциях;
- инновационные методы и технологии преподавания ООП;
- методы и технологии оценки результатов обучения ООП.

Анализ учебно-методической документации на предмет отражения результатов обучения показал, что рабочие программы, учебно-методический комплекс дисциплин последовательно раскрывают содержание образовательной программы.

Ответственными за анализ необходимости изменения и корректировки образовательных программ и учебных программ дисциплин являются заведующие выпускающими кафедрами.

Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программы,

ориентированного на формирование профессиональных компетенций студентов различных специальностей вуза. Обработанные данные свидетельствуют, что выбранные содержание, формы и методы изучения предлагаемого курса способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

4.2.1. ОО должна продемонстрировать наличие документа, регламентирующего процессы гарантии качества основной образовательной программы: управление, разработка, утверждение, реализация и оценка результативности

Подготовка обучающихся по ООП ведется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами КР и МОиН КР, осуществляются в соответствии с миссией, видением и приоритетами *http://oop.oshsu.kg/?id2=31&type=1*. Миссия ОшГУ впервые была утверждена 29 августа 2015 года на заседании УС ОшГУ (прот. №1), на основе «Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы», «Концепции развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года», «Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы» и ПП КР «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» №201 от 23.03.12 г. В соответствии с новыми вызовами и проводимыми реформами в системе образования КР 4 февраля 2019 года УС ОшГУ была принята «Концепция развития ОшГУ на 2019-2024 годы», где была пересмотрена миссия ОшГУ *https://www.oshsu.kg/ru/page/15*. Учитывая неопределенность будущих событий, вызванное последствиями пандемии COVID-19, а также принимая во внимание мнения заинтересованных сторон 11 февраля 2021 года на открытом заседании УС была принята миссия, которая отражена в стратегическом Пилотном проекте «Общество и образование» на 2021-2022 гг» в ОшГУ, утвержденный МОН КР. 31.03.2023г на ученом совете ОшГУ была утверждена новая Миссия ОшГУ, которая заключается в подготовке современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.

Концепция развития ОшГУ 2019-2024 годы утверждена Ученым Советом ОшГУ: *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21643964290OshMU_2019-2024.pdf;* и Академической политикой *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622784672academ-politika_OshGU_PDF_11.pdf*.

Академическая деятельность ОшГУ и ОП реализуются на основе нормативных документов о высшем образовании Министерства образования и науки КР *(http://edu.gov.kg); https://www.oshsu.kg/ru/page/9*.

1. «Положение об организации учебного процесса на основе ECTS в вузах КР», утвержденными приказом от 6 августа 2009 года №824/1, *https://www.oshsu.kg/ru/page/173*.

2. Положением о кредитной системе обучения в ОшГУ (Бюллетень №18 Утвержден решением Ученого совета ОшГУ от 28 августа 2012 года (протокол № 9) и приказом ректора №283, от 30.08.2012.) поочной, очной/заочной (вечерней), заочной формам обучения. «Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) в ОшГУ» (Бюллетень №18), утвержденными решением Ученого совета ОшГУ от 28 августа 2022 года. *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676651%E2%84%9618_POLOZhENIE_OB_ORGANIZACII_UChEBNOGO_PROCESSA_NA_OSNOVNOY_KREDITNYY_TEHNOLOGII.pdf*.

3. «Положение об основных образовательных программах (ООП) профессионального образования – программ СПО, бакалавриата и магистратуры в Ошском государственном университете» (Бюллетень №33), утвержденным решением Административного Совета ОшГУ от 20 ноября 2017 года (протокол №9). *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681257%E2%84%9633_POLOZhENIE__OB_OSNOVNYH_OBRAZOVATEL_NYH__PROGRAMMAH_PROFESSIONAL_NOGO_OBRAZOVANIYa.pdf*, *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618810247Pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporka_OshGU.pdf*. *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21649482715OshMUnun_okuu_metodikalyk__birikmesi_zhonundogu_zhobo.pdf*.

Образовательная программа специальностей разрабатывается и утверждается в соответствии с правилами разработки и утверждения образовательных программ вуза, включающая процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Все процедуры управления и разработки описаны в внутривузовском документе «Положение об основных образовательных программах (ООП)

профессионального образования – программ СПО, бакалавриата и магистратуры в Ошском государственном университете» (Бюллетень №33), утвержденным решением Административного Совета ОшГУ от 20 ноября 2017 года (протокол № 9). Содержание ООП соответствует нормативным документам МОН КР, типовым и учебным планам.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21649482715OshMUnun_okuu_metodikalyk__birikmesi_zhonundogu_zhobo.pdf. На основании типовых планов и ООП разрабатываются все учебные документы, такие как основные учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплины. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681257%E2%84%9633_POLOZhENIE__OB_OSNOVNYH_OBRAZOVATEL_NYH__PROGRAMMAH_PROFESSIONAL_NOGO_OBRAZOVANIYa.pdf.

В типовых планах дается перечень обязательных дисциплин с указанием количества кредитов, соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, объем компонента элективных курсов. Основные учебные планы (ОУПы) каждой ООП разрабатываются на основе требований 97 нормативных документов МОН КР. По распределению дисциплин и форм отчетности по семестрам они согласуются с учебными планами.Образовательные программы разработаны с учетом научных, теоретических и практикоориентированных требований к профессиональным и социальным компетенциям https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2444.

Специфика образовательных программ влияет на включение элективных теоретических и практических дисциплин, которые в совокупности влияют на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и отражаются в дисциплинах всех циклов, начиная с первого курса.

Разработанные рабочей группой ООП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684208683CamScanner_16.05.2023_08.37.pdf
Например: https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-otsenki-effektivnosti-upravleniya-magisterskoy-obrazovatelnoy-programmoy-na-primere-op-550200-fiziko-matematicheskoe/viewer.

К примеру процесс подготовки к программной самооценке по ОП проводилась внутри центра где были разработаны «План центра последипломного и непрерывного медицинского образования по подготовке к предстоящей международной аккредитации» 09.21-02.23. и «Пошаговый план реализации рекомендации внутри вузовской рабочей комиссии ОшГУ в ЦПиНМО» (протокол НТС ЦПиНМО №1 от 1.10.2021 г). На следующем этапе самооценка и написание самоотчета организована рабочая группа в соответствии с нормативными актами и методическими рекомендациями НААР приказом №6116-FXD/22 от 05.12.22г. Экспертами ОКО была проведена встреча на базе ЦПиНМО 04.10.21 года, 22.12.21 года, 04.04.22 года, 24.11.22 года и 27.02.23 года, семинар-тренинг по проведению самооценки и подготовки отчета согласно руководству НААР, где присутствовали 40 человек с ОП. Для членов рабочих групп был организован семинар по подготовке написанию самоотчета 10 декабря 2022 года.

Процесс утверждения образовательных программ по всем специальностям университета начинается с их обсуждения, внесения корректировок на заседаниях рабочих групп специализированных кафедр https://www.oshsu.kg/ru/page/68. Затем обсуждение переносится в учебно-методические советы факультетов, советы факультетов и учебно-методический совет университета и завершается их утверждением на заседании Ученого совета университета https://www.oshsu.kg/ru/page/9;
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21649482715OshMUnun_okuu_metodikalyk__birikmesi_zhonundogu_zhobo.pdf. Потребности заинтересованных лиц, работодателей, бизнес-сообществ изучаются путем участия в государственных аттестационных комиссиях по выпуску специалистов, проведения анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности образовательных программ в процессе согласования каталога дисциплин (КД). Содержание КД и логическая последовательность дисциплин в них разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждаются на заседании Учебно-методического Совета университета и утверждаются Ученым советом вуза https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21683867220CamScanner_12.05.2023_09.17.pdf.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства университета, проректора по учебной работе, учебно-информационного департамента, деканатов и кафедр. https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-otsenki-effektivnosti-upravleniya-magisterskoy-obrazovatelnoy-programmoy-na-primere-op-550200-fiziko-matematicheskoe/viewer.

Систематически на заседаниях Ученого совета, Административного совета, учебно-

методического совета университета, факультетов, кафедр, специальных рабочих комиссий подробно рассматриваются, обсуждаются проблемы, пути совершенствования реализации образовательных программ в вузе, регулярно проводится мониторинг в этом направлении и на их основе своевременно принимаются компетентные решения. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf. На основе ОУП (РУПов) ежегодно составляется Академический календарь (учебный график), предусматривающий все детали организации учебного процесса, виды практики и сроки их прохождения, формы контроля http://kkf.oshsu.kg/, https://www.facebook.com/photo/?fbid=1173411469880208&set=pcb.1173411513213537, https://www.facebook.com/photo/?fbid=1172132573341431&set=pcb.1172132686674753).

Реализация образовательных программ осуществляется на основе «Положение об учебном отделе» (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684067900Polozhenie_uchebnogo_otdela_s_pechat_yu.pdf), учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы – практикумам, курсовому и дипломному работу, профессиональным практикам, самостоятельной работе студента, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами и др. Силлабусы дисциплин специальностей разрабатываются согласно «Положению об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине» (Бюллетень №19 ОшГУ) https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618811675%E2%84%9619_DISCIPLINANYN_OKUU-METODIKALYK_KOMPLEKSI_ZhONUNDO.pdf и утверждаются на Совете факультета. Обновление силлабусов и УМКД происходит ежегодно и размещается в системе ИС AVN и на сайте avn.oshsu.kg, которые имеют доступ только обучаюшейся и преподаватели ОшГУ https://www.oshsu.kg/ru/page/68.

В университете созданы условия для формирования студентами индивидуальной траектории обучения, функционирует институт академических консультантов (эдвайзеров), отдел регистрации (деканаты, дирекции), осуществляется регистрация студентов на элективные дисциплины, составляются и корректируются индивидуальные учебные планы. Выбор дисциплин и преподавателей обучающимися осуществлялись с помощью академических консультантов, студенты ознакомились через ИС «AVN» силлабусом дисциплин и личными качествами ППС который знакомит студентов с целью и задачами выбираемой дисциплины, профессиональными компетенциями. При построении индивидуальной образовательной траектории обучающиеся руководствуются требованиями учебного плана, содержанием каталога (дисциплин).

Оптимизирована система контроля знаний студентов – используется многобалльная буквенная шкала с широким диапазоном оценки знаний, введены три этапа контроля – текущий, рубежный и итоговый, а также процедура апелляции. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618813899Polozhenie_o_poryadke_perevoda,_otchisleniya_i_vosstanovleniya__studentov_VUZ_KR.pdf.

Введено централизированное компьютерно-матричное тестирование в режиме online, полностью исключающее участие ППС в процессе проведения экзаменов. Все пересдачи неудовлетворительных оценок упразднены https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680449%E2%84%9623POLOZhENIE__O_VNUTRRIVUZOVSKOY_SISTEME_KOMP_TERNOGO_TESTIROVANIYa_STUDENTOV.pdf.

У обучающихся имеется возможность выбора преподавателя, дисциплины и направления подготовки посредством информации о том, в какой сфере деятельности он может применить полученные знания, в каких хозяйствующих, государственных и других структурах может себя в дальнейшем реализовать.

Вся необходимая обучающемуся информация имеется в ИС «AVN» и на бумажном носителе. Содержание, объем, структура дисциплин отражается в силлабусах, учебно-методическом комплексе дисциплин, которые доступны в электронном варианте для обучающихся. Актуальность, современность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям можно определить по разработанным ППС рабочим учебным программам дисциплин.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то

есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, и регулярно рассматриваются на заседании АС. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676409%E2%84%9613_POLOZhENIE_OB_ADMINISTRATIVNOM.pdf.

Результаты обучения в вузе отражаются в нормативном документе – в модели выпускника, в образовательных траекториях, которые содержатся в ИС «AVN».

4.2.2. ОО должна показать прозрачность процессов гарантии качества, обеспечить коллегиальность разработки, утверждения и мониторинга ООП через участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров

Внедрение гарантии качества в системе образования и подготовки к прохождению независимой аккредитации в ОшГУ началось в рамках программы TEMPUS проекта SCM 145688-2008-BE-SMHES CANQA «Центрально Азиатская Сеть Гарантии Качества и Аккредитации». Основные достижения проекта CANQA в ОшГУ:

- прохождение пилотной независимой аккредитации бакалавриатской программы «Экономика» (2012);
- подготовка экспертов по гарантии качества;
- разработка «Руководства по организации внутренней системы гарантии качества Ошского государственного университета;
- разработка «Положения о самооценке Ошского государственного университета»;
- внедрение в учебный процесс автоматизированной информационной системы AVN;
- создание Центра карьеры;
- создание ассоциации выпускников ОшГУ.

Развитие и совершенствование прозрачности процессов гарантии качества образования посредством самооценки, благодаря информационному и методическому сопровождению по вопросам качества образования в соответствии с европейскими стандартами и рекомендациями. • Позитивный имидж качества деятельности ОшГУ, реализующей аккредитованные образовательные программы, в средствах массовой информации. • Получение ценных рекомендаций квалификационных экспертов по совершенствованию образовательных программ и реализации программы развития вуза

Аккредитации (институциальные и программные) способствовали: формированию организационной структуры системы менеджмента качества; • актуализации политики университета в области качества согласно требованиям стандартов аккредитационных агентств, на основе всестороннего изучения и оценки текущих и перспективных потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы с учетом мнения студентов и других сторон, непосредственно заинтересованных в качестве образовательной деятельности, включая персонал университета.

Автоматизация процессов образования и системы менеджмента качества получила возможность организовать прозрачные учебные процессы и менеджмента качества. Регулярно проводятся процесс online тестирование и проведение опроса и анкетирование ППС, студентов, выпускников и работадателей на рассмотрения и согласования предложений для обеспечения коллегиальность разработки ООП.

Вся необходимая обучающемуся информация имеется в ИС «AVN» и на бумажном носителе. Содержание, объем, структура дисциплин отражается в силлабусах, учебно-методическом комплексе дисциплин, которые доступны в электронном варианте для обучающихся. Актуальность, современность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям можно определить по разработанным ППС рабочим учебным программам дисциплин.

Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности. Реализация ООП на примере: https://www.oshsu.kg/ru/page/15), (https://www.oshsu.kg/ru/page/96, https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21621421415Politika_Oshskogo_gosudarstvennogo_universiteta_v_oblasti_kachestva_obrazovaniya_18.05.21.pdf,https://www.oshsu.kg/ru/page/15.

Вся документация гарантии качества отражается, опубликовывается и размещается на доступные всем открытые ресурсы университета: https://www.oshsu.kg/ru/page/19, распространены во все структурные единицы и доведена до каждого члена ППС и УВП: (https://muk.iuk.kg/wp-content/uploads/2022/02/531100-Lingvistika.pdf)

По приказу ректора создается рабочая группа, куда входят руководители структурных подразделений и ведущие преподаватели (координаторы) в которую занимается разработкой основных образовательных программ (ООП) по всем специальностям и начинается с их обсуждения, внесения корректировок, дополнений на заседаниях рабочих групп специализированных кафедр. https://www.oshsu.kg/ru/page/9. После обсуждение проводятся в учебно-методические советы факультетов, советы факультетов и учебно-методический совет. Внесение изменений или дополнений в образовательные программы осуществляется с соблюдением требований нормативных документов МОН КР. Пожелания обучающихся определяются путем проведения процесса выбора индивидуальных образовательных траекторий, путем анкетирования и опросов обучающихся по вопросам удовлетворенности ОП. *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681257%E2%84%9633_POLOZhENIE__OB_OSNOVNYH_OBRAZOVATEL_NYH__PROGRAMMAH_PROFESSIONAL_NOGO_OBRAZOVANIYa.pdf*.

Пожелания преподавателей при построении ООП учитываются при обсуждении их на заседаниях кафедр. В вузе действует положение по правилам, формам и срокам обратной связи, отраженное на сайте университета, которое рассчитано на студентов, сотрудников, представителей внешней среды (*https://www.oshsu.kg/ru/page/68*).

В университете постоянно контролируются учебные процессы, собираем информацию и анализируем различные параметры исполнения процессов качеств образовательного процесса. *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21683867220CamScanner_12.05.2023_09.17.pdf*.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностей работодателей и академических интересов студентов.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. Университет имеет опубликованную на сайте политику гарантии качества (https://www.oshsu.kg/ru/page/68) (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21621421415Politika_Oshskogo_gosudarstvennogo_universiteta_v_oblasti_kachestva_obrazovaniya_18.05.21.pdf).

В университете разработан ряд положений, регламентирующих качество учебно-методической работы: регламент планирования и организации учебного процесса, https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/216756748301_%E2%84%966_byulleten_ge_toluktoo_kirgizuu_(na_oznakomlenie).pdf. Регламент учебно-методической работы, *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf*.
Положение о разработке образовательных программ, *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681257%E2%84%9633_POLOZhENIE__OB_OSNOVNYH_OBRAZOVATEL_NYH__PROGRAMMAH_PROFESSIONAL_NOGO_OBRAZOVANIYa.pdf*,
Положение об академической мобильности *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619681199%E2%84%9632_AKADEMIYaLYK_MOBILDUULUK_ZhONUNDO.pdf* и др., в которых отражаются учебная, учебно-методическая *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619676107%E2%84%967_POLOZhENIE_O_KONKURSYH.pdf*, *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619675915%E2%84%964_OKUU_METODIKALYK_METERIALDARDYN_ZhYYYNTYGY.pdf*. воспитательная и научно-исследовательская виды деятельности. *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/216196817351_24169_Polozhenie_o_NIR(grant)_%E2%80%94_okon-15.04.21.pdf*. *https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21683867220CamScanner_12.05.2023_09.17.pdf*.

Эти виды деятельности находят также отражение в рабочих учебных программах, силлабусах дисциплин. В структурных подразделениях в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон и лиц для изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ.

4.2.3. ОО должна обеспечить соответствие ООП установленным целям, включая

ожидаемые результаты обучения через механизм мониторинга и экспертизы содержания

При анализе потребностей ООП принимались во внимание следующие приоритеты и цели: соответствие целей и структуры ООП требованиям Национальной Европейской и рамки квалификации; направленность на конкурентоспособность на местном и международном рынках труда; учет передового опыта вузов (как в КР, так и за рубежом), осуществляющих данную программу; направленность на обеспечение внешней мобильности студентов и ППС; направленность на создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся. https://www.oshsu.kg/ru/page/9, http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1529.

Мониторинг и внутренние и внешние экспертизы ООП проводимые со стороны руководителей образовательных программ и соответсвующих выпускающих кафедр, департаментом аккредитации и качества образования дает возможность корректировки учебного плана, содержание учебных дисциплин, соответствующих программ и является механизмом обеспечивающим достижении РО и формировании заданных компетенций ООП у студентов.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684067900Polozhenie_uchebnogo_otdela_s_pechat_yu.pdf.

4.2.4. ОО должна продемонстрировать документированность разработки модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества

Модель выпускника определённой специальности и уровня его подготовки характеризует способность выпускника высшего и послевузовского образования осуществлять профессиональную деятельность при заданном уровне качества согласно нормативным требованиям. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций, определяет набор компетенций, соответствующих квалификационным требованиям с учетом преемственности уровней образования (бакалавриат – магистратура – докторантура).

- Обладает содержанием общего и высшего образования на уровне бакалавриата, в соответствии с требованиями ООП Государственного и предметных образовательных стандартов и содержанием профильного обучения в соответствии с профессиональными интересами и способностями.
- обладает высокой познавательной мотивацией, способностью к применению компетенций в профессиональной сфере деятельность;
- обладает умениями осуществлять различные виды деятельности (учебную, трудовую, исследовательскую): планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием, а также рациональными приемами обучения и самообучения;
- владеет разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами общения (делового, личного) социально-личностными компетенциями для решения профессиональных задач, необходимых для будущей сфере деятельность;
- владеет государственным, официальным и одним из иностранных языков.
- владеет основными принципами работы с Интернет-сервисами (электронная почта, облачные хранилища, социальные сети и др.):
- успешно использует возможности цифровых технологий при учебном процессе для повышения эффективности своей учебы, в профессиональной сфере деятельность, решении жизненных проблем;
- создает программы для обработки данных (списки, таблицы, массивы);
- обладает навыками здорового и безопасного образа жизни, экологически-ответственного поведения;
- обладает способностью к самореализации, самопознанию, самооценке, самоконтролю;
- имеет жизненную стратегию по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- обладает сертификатом, подтверждающим освоение одной и/или более профессий http://oop.oshsu.kg/?id2=189&type=8.

В ОшГУ заинтересованные лица привлекаются к формированию модели выпускника в части предложений по профессиональным практикам, требований работодателей по результатам опроса и анкетирования. Процесс оценки модели выпускника с точки зрения выполнения определенных требований к знаниям, навыкам и умениям (компетенциям) лица, прошедшего данную образовательную программу (обучающегося), осуществляется в период государственной итоговой аттестации и прохождения профессиональных практик, на рабочем месте по должности,

соответствующей квалификации, полученной по специальности.

4.2.5. ОО должна обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)

Перечень предметов и учебных дисциплин и РО каждой ООП на уровне бакалавриата, магистратуры, докторантуры указаны в УП и РУП. *http://oop.oshsu.kg/?id2=251&type=2*. *https://base.oshsu.kg/univer/?lg=2&id_parent=4424*. Соответствие их содержание на РО и компетенции обсуждается на кафедральных заседаниях, составляют матрицу компетенций с указанием РО *http://oop.oshsu.kg/?id2=31&type=3*,*http://oop.oshsu.kg/?id2=65&type=5* затем рассматривается методическом совете соответствующих факультетов и рекомендуется на утверждение и утверждается проректором по учебной работе. *http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17668*, *http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20583*.

При формировании каталога и содержания профессиональных практик учитывается уровень обучения и связанных с ним профессиональных компетенций. *http://oop.oshsu.kg/?id2=31&type=4*. В результате этого в программах бакалавриата преобладают теоретические и практические дисциплины; в программах магистратуры и докторантуры – дисциплины, формирующие компетенции применения методов теоретического и экспериментального исследования. Это определяет результаты подготовки бакалавров, магистров, докторов PhD: выпускники бакалавриа**та** ориентированы на практическую деятельность; выпускники магистратуры и докторантуры– на научно-исследовательскую деятельность и преподавание в вузе.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680624%E2%84%9627_POLOZhENIYa_O_VYPUSKNYH_KVALIFIKACIONNYH.pdf.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680738%E2%84%9629MAGISTERDIK_DISSERTACIYa_BOYuNChA_ZhOBO.pdf

4.2.6. ОО должна обеспечить в структуре ООП различные виды деятельности, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов

Специфика ООП влияет на включение элективных теоретических и практических дисциплин, которые в совокупности влияют на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21683867220CamScanner_12.05.2023_09.17.pdf;
http://oop.oshsu.kg/?id2=31&type=5. Профессиональный контекст отражается в дисциплинах всех циклов, начиная с первого курса при изучении дисциплины «Введение в специальность». В соответствии с нормативными документами МОН КР и основным учебным планам ООП предусмотрено прохождение обучающимися следующих видов практик: 1. учебная практика; 2. педагогическая практика; 3. производственная практика; 4. преддипломная практика; 5. научно-исследовательская практика и др., которые направлены на повышении конкурентоспособность на местном и международном рынках труда; направлены на обеспечение внешней мобильности студентов и ППС; Введен предмет «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» целью создание и поддержку благоприятных условий для внедрения образовательных инноваций и развития творчества обучающихся.

4.2.7. Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации

Добровольная профессиональная сертификация в самых разных сферах деятельности – давно уже не новость на практике. Существуют сертификаты для специалистов по кадрам, бухгалтеров, менеджеров проектов, инженеров в области промышленной безопасности, закупщиков, внутренних аудиторов, и.т.др. Какие-то из сертификатов имеют ценность в отдельно взятой стране, другие имеют международное признание, Во-первых, сертификат – это подтверждение профессиональной компетенции сотрудника, намерения оставаться и развиваться в профессии, а значит, конкурентное преимущество при приеме на работу и продвижении по карьерное лестнице. Для должностей управленческого уровня наличие сертификата почти всегда является обязательным требованием. Во-вторых, это возможность систематизировать и улучшить свои знания. В-третьих, сертификация поощряет участие в профессиональном сообществе и дает доступ к базам информации. Как правило, проходить от 20 до 72 часов дополнительного образования по профессии в год, посещением профильные тренинги, семинары, конференции необходимость. Многие из ППС молодые и среднего возраста регулярно проходят различные мероприятия и получают сертификаты необходимого

образца https://base.oshsu.kg/univer/?lg=2&id_parent=1421; https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200821102448-frf.pdf.

Автоматизированный процесс сертификации обучающихся позволяет повысить прозрачность подготовки, проведения и оформления результатов проверки, а также снизить организационные затраты на сертификацию. Процесс сертификации эффективно включить в общую систему процессов менеджмента качества продукции.

Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Подтверждение (верификация) на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования по подготовке специалистов были выполнены, осуществляется путем опроса работодателей. Верификацию выпускников можно продемонстрировать на примере международного медицинского факультета, где большую роль сыграют ассоциация выпускников, целью который является укрепление единства студентов и выпускников ММФ ОшГУ, содействие всестороннему развитию факультета, укрепление его репутации, повышение престижа и создание благоприятных условий для обмена опытом, реализации профессионального, научного и творческого потенциала членов Ассоциации.

За прошедший год проведены следующие мероприятия:

- встреча с выпускниками в гибридном формате https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=16536&list=5
- проводилось анкетирование студентов 6-го курса ММФ по удовлетворенности качеством организации учебного процесса https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=18459&list=2
- провели анкетирование среди работодателей по их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в ММФ.

Члены Ассоциации выпускников оказывают помощь при формировании модульных образовательных программ, согласование каталогов элективных дисциплин. Они принимают участие в качестве экспертов при аккредитации образовательных программ, оказывают содействие при организации практико-ориентированных занятий, встреч студентов с руководителями клиник, а также при подготовке лекционных и лабораторно-практических занятий. Для поддерживания тесной связи с выпускниками, имеется группа на платформе Facebook https://www.facebook.com/photo/?fbid=2852337031467633&set=p.2852337031467633

Группа на платформе WhatsApp – Osh Graduates Association. Иностранные выпускники по программе лечебное дело, после окончания ОшГУ, в 99 % случаев уезжают к себе на родину, в основном в страны Юго-Восточной Азии- Республику Индия, Исламскую Республику Пакистан, Непал и др. У себя на родине они в обязательном порядке должны сдать и пройти сертификационный экзамен NMC (National Medical Commission (NMC) в Индии или PMC(Pakistan Medical Commission) в Пакистане. Обычно через год, два, этот экзамен сдают большая часть выпускников, из тех, кто выходит на связь с ассоциацией выпускников ММФ ОшГУ сдали данный экзамен 89 % , а от общего числа выпускников- 57 %.

4.2.8. ОО должна продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП

Внешняя экспертиза – с привлечением представителей работодателей, выпускников. Внешняя экспертиза соответсвующих ООП с привлечением международных экспертов проводятся регулярно. По другим специальностям были использованы образовательные стандарты, размещенные на сайте http://www.edu.gov.kg. Полнота разработки результатов обучения и их соответствие потребностям заинтересованных сторон отражаются в модели выпускника, образовательной траектории, где описываются конечные ожидаемые результаты, в каталоге элективных дисциплин и в плане ООП.

4.2.9. Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными вузами

Сегодня в университете имеются совместные ООП с зарубежными ВУЗами, общее количество 27, но реализуемых 11 из них ООП с ВУЗами РФ:

1. По русскому языку и литературе – Белгородским государственным университетом (магистратура), Южно-Уралским университетом, Чувашским государственным Педагогическим университетом имени И. Я. Яковлева и Евразийскимнациональным университетом Казакстана имени Л. Н. Гумилева;

2. По напралению экономика – Томским государственным университетом, РУДН, Новосибирским аграрным университетом;
3. По направлению «медицина» (лечебное дело, стоматология, педиатрия) - УрГУ и Привольжским научно-исследовательским медицинским университетом;
4. По перевод и переводоведение – Белгородским государственным университетом, Евразийскимнациональным университетом Казакстана имени Л. Н. Гумилева;
5. По программе «международные отношения» – Томским государственным университетом, Южно-Уралским университетом и РУДН;
6. По направлению дизайн костюма «Мода и бизнес» – Алтайским государственным университетом;
7. По дипломатии архитектуре Евроазийской интеграции – МГУ имени М.В. Ломоносова;
8. Прикладная математика и информатико-математические, компьютерные науки – МГУ имени М.В. Ломоносова;
9. По китайскому языку – Шанхайский Университет Цзяотунаи институт Ханкоу в КНР;
10. По автоматтизированом управлении процессов бизнеса и финансов – Чувашским государственным Педагогическим университетом имени И. Я. Яковлева
11. По математике и прикладной информатикет и регионоведение – Южно-Уралским университетом.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 9 критериев, из которых 7 имеют сильную позицию, 1 удовлетворительную и 1 предполагает улучшения.

Стандарт 5. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ

5.2.1 ОО должно обеспечить проведение оценки результативности и эффективности своей деятельности, в том числе в разрезе ООП, применяя механизм мониторинга.

Образовательные программы соответствуют государственным общеобязательным стандартам специальностей и типовым учебным программам дисциплин, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами потенциальных потребителей; соответствуют достаточно высокому научному уровню с чётко сформулированными целями.

По требованию ГОС вуз должен, обеспечить гарантию качества подготовки специалистов (бакалавров и магистров) за счет проведения мониторинга ООП, разработки объективных процедур оценки компетенций (результатов обучения). При этом система оценки качества освоения образовательной программы должна не только последовательно охватывать текущий контроль успеваемости студентов, промежуточную и ИГА выпускников, но и предоставлять возможность, обучающимся оценить содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу преподавателей.

Высокое качество образовательных услуг означает:

1) соответствие содержания общих образовательных программ требованиям заказчиков и образовательных стандартов;
2) высокая удовлетворенность заинтересованных сторон (работодателей, студентов, преподавателей и др.) качеством образовательных услуг;
3) положительное влияние на общество, повышение общей культуры и образованности его членов.

ОшГУ стремится, обеспечить гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодической экспертизы образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности ППС;
- регулярного проведения само обследования по согласованным критериям для оценки деятельности с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Мониторинг является одним из основных средств контроля и оценивания, используется в построении учебного процесса, постоянно отслеживая и анализируя происходящее для улучшения качества образования. Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета, Ученых советов факультетов и обобщаются для рассмотрения на Ученом совете университета.

Мониторинг ООП в ОшГУ проводится на трех уровнях:

- на уровне ректората основными инструментами мониторинга являются: самооценка, социологический мониторинг, рейтинг подразделений, аттестация рабочих мест
- на уровне факультетов – социологический мониторинг и рейтинг студентов, анализ жалоб и предложений потребителей;
- на уровне кафедр – рейтинг кафедр и преподавателей, анализ успеваемости (внутренний аудит усвоения знаний), независимое тестирование.

Самооценка в ОшГУ ежегодно позволяет определить текущее состояние системы качества, проследить динамику и определить (скорректировать) вектор развития.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и итоговую ГА выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине РУП разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первой недели обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, компетентностно-ориентированные задания, ситуационные задачи, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приоритетных компетенций с высокой степенью объективности и сопоставимости.

ФОСы для ИГА разрабатываются и утверждаются вузом. ОшГУ старается создать условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в условиях их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, выпускники, преподаватели смежных кафедр.

5.2.2 ОО должна продемонстрировать реализацию механизмов мониторинга и периодическая оценки для обеспечения достижения цели программы, показать их направленность на совершенствование ООП

Отдел качества образования ОшГУ проводит и координирует проведение мониторинга реализации ООП с обязательным обсуждением результатов на Ученых советах факультетов и университета.http://frf.oshsu.kg/pages/news/21757

Внутренний аудит образовательных программ осуществляется по утвержденному плану деканов факультетов и заведующими кафедрами под руководством ректора, проректоров с целью актуализации существующих программ и создания новых программ, способствующих подготовке специалистов высокого уровня и владеющих компетенциями, необходимыми для работодателя. Это дает возможность выявить информацию о достижении целей ОП, оценивать качество преподавания, оценить характеристики общей ситуации на факультете. Так, в 2021-2022 учебном году по итогам проведения мониторинга полностью пересмотрены структура и содержание ООП на каждом уровне образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). В результате пересмотрены ожидаемые результаты обучения: формулировки стали более краткими, точными и количество РО для бакалавриата составило в пределах 7-12.

В результате устранено дублирование как в дисциплинах, так и в тематике отдельных дисциплин; разработаны отдельные модули и траектории; разработаны новые дисциплины в связи с текущими изменениями в экономике и обществе. Определены области, требующие улучшения: это разработка новых ОП; взаимодействие с работодателями в создании новых ОП. По корректировке реализуемых ОП даны следующие рекомендации:

Результаты мониторинга обсуждаются на Ученом совете и являются основой для формирования учебных планов на предстоящий учебный год.

В центр модели внутривузовской системы качества поставлено соблюдение академических стандартов и обеспечение академического качества управления учебными программами на основе компетентностного подхода, управление образовательной средой и возможностями студентов. В университете созданы соответствующие структуры, в задачи которых входит разработка и внедрение внутривузовской системы качества. Это отдел качества образования и ответственные в структурных подразделениях по качеству.

Оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодические проверки и мониторинг ОП. Процесс разработки образовательных программ регламентирован также внутренними нормативными документами: «Положением об основных образовательных программ профессионального образования» (Бюллетень № 33); «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины» (Бюллетень №19).

В ОшГУ мониторинг и периодическая оценка ООП проводятся регулярно на факультетском и университетском уровнях. Мониторинг и периодическая оценка ОП регулируется по плану ОКО. https://www.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20191129144919-meilikan.pdfhttps://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1457 . Был проведен внутренний аудит для определения и улучшения целей и результатов обучения, усовершенствования образовательных программна заседании Ученого совета ОшГУ №1, 30 августа 2019 г. https://www.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200120170018-akylai.pdf.

В целях разработки системного подхода при проектировании образовательных программ, ориентированных на компетенции обучающегося, были организованы тренинг-семинары «Методические указания для определения результатов обучения» (январь, 2019-2023). «Разработка учебно-методической документации и применение технологий обучения при компетентностном подходе в профессиональном образовании» (февраль, 2019-2023). В частности, в 2022-2023 учебном году 200 преподавателей прошли 36-часовой курс, а 212 - получили профессиональные сертификаты за 72-часовой курс обучения.

Такие тренинги помогли участникам осознать суть компетентностного подхода к обучению, проектировать РО дисциплины, разработать УМКД, ставить цели с позиций студента и т.п.

Для обеспечения качества образования и выявления удовлетворенности потребностей обучающихся в университете в течение учебного года проводятся опросы среди студентов всех курсов. Кроме того, в университете на каждом факультете установлены специальные ящички доверия, куда студенты могут опустить свои письма и отзывы. Обращения студентов рассматриваются в Аппарате студенческого омбудсмена, который функционирует с 27 августа 2008 г. решением №1 Ученого совета ОшГУ. Официальный сайт аппарата студенческого омбудсмена: http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=706.Также студенты могут обратиться в редакцию университетской газеты «Нур» с предложениями относительно учебного процесса и др.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами. Оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодические проверки и мониторинг ОП и сертификатов.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, который является основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета ОшГУ. Обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методических комиссий с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации.

В университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальностей, а также рабочие программы учебных дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в ОшГУ локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс, также участвуют внешние и внутренние стейкхолдеры. Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и приглашенными

работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ГАК. О качестве образовательных программ можно судить в том числе и по результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся, мониторинга освоения образовательных программ.

На факультетах преподаватели проводят открытые занятия, целью оказания методической помощи молодым преподавателям, распространения передового педагогического опыта.(https://www.oshsu.kg/kg/page/230, https://www.oshsu.kg/kg/news/1680, https://www.oshsu.kg/kg/news/1686, https://www.oshsu.kg/kg/news/1691) .

5.2.3 Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать

В ОшГУ мониторинг и периодическая оценка ООП проводятся регулярно на факультетском и университетском уровнях.

Ежегодно в апреле и мае месяце проводится мониторинг программ на методическом совете университета.

Вопросы совершенствования ООП обсуждаются и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, коими являются Ученый и учебно-методический совет. Так, решения, принятые на заседаниях Ученого совета вуза №1291 (30.10.2018),№4 (04.02.2019), №447 (06.06.2019), №655 (06.09.2019),№ 1360 (31.12.2019), №574 (06.07.2020), №294 (07.03.2020), №3 (22.12.2020), №5 (26 .02.2021), №5 (11.03.2022), №9 (30.06.2022), №8 (27.05.2022), №1 (26.08.2022), оказали прямое влияние на улучшение качества ООП в ОшГУ и, следовательно, учебного процесса.

Выявление удовлетворенности потребностей студентов проводится по результатам социологического опроса, онлайн анкетирования обучающихся, анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность организацией производственной практики», анкетирования работодателей, по итогам ежегодной внешней оценки учебных достижений выпускников. Кроме того, проводятся специальные интервью со студентами в рамках самооценки образовательных программ. (Приложение 5.1.)

Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания по совершенствованию образовательного процесса.

Итоги анкетирования анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедры, ученых советов факультетов, университета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.Полученные баллы по анкетированию учитываются при составлении договора с преподавателем, в его карьерном росте.

Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в учебный процесс. Мнение студентов учитывается в процессе курса по выбору дисциплин вариативной части учебных планов, а также в корректировке рабочих учебных планов, УМКД преподавателей, определение тем квалификационных работ (проектов) и магистерских диссертации (Бюллетень №27, 29), выбор руководителя квалификационных работ (проектов) и магистерских диссертации (Бюллетень №27, 29), привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и др.

Анкетирование различных категорий студентов, выпускников проводилось по следующим направлениям:

1) анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов;

2) анализ результатов итоговой аттестации студентов (контроль обновления тематики дипломных проектов, результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и др.);

3) разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия и качества внутривузовской документации, силлабусов;

4) анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий позволяет выявить и рассмотреть пути совершенствования учебного процесса и повышения качества образовательных услуг.

В процессе пересмотра программ участвуют студенты, выпускники и работодатели:

1.Анкетирование выпускников. В анкете с выпускниками на удовлетворенность ООП представлены следующие вопросы: «Какие дисциплины, по Вашему мнению, необходимо включить в программу?», «Были ли дисциплины, содержание которых дублировалось?».
Анкетирование по удовлетворенности качеством ООП проводится раз в году перед выпуском. Результаты анкетирования выпускников являются основой для внесения изменений в разработку ООП и ввода элективных дисциплин.

2. Анкетирование работодателей. В анкете с работодателями на удовлетворенность ООП представлены следующие вопросы: Хотели ли бы вы принять на работу выпускников ОшГУ? , *П*ривлекались ли Вы (ваши коллеги) к разработке миссии, стратегий развития образовательных программ?

3.Проведение совместных с работодателями мероприятий по разработке ООП - вовлечение работодателей в учебную и научную деятельность университета путем проведения круглых столов, презентаций, мастер-классов, ярмарок, гостевых лекций.

Таким образом, студент становится заинтересованным участником учебного процесса. Все эти меры повышают академическую свободу и позволяют учитывать особенности рынка труда конкретного региона в соответствующих специалистах.

Изменения в структуру, содержание программы, изменения преподаваемых курсов по выбору, вплоть до изменения форм и методов обучения вносятся с учетом предложений преподавателей, студентов, работодателей и выпускников. По результатам опросов руководителей образовательных учреждений, где трудятся наши выпускники, можно сказать, что подготовленность наших выпускников находится на должном уровне.

Практические навыки разрабатываются:
а) в ходе обучения (на семинарских, лабораторных, практических занятиях);
б) при выполнении заданий по СРС;
в) при прохождении учебных и производственных практик.

Мнения работодателей по дипломным работам, качественно-количественная экспертиза государственных итоговых аттестаций за последние 3 года доказывают эффективность образовательных программ и высокую степень подготовки специалистов, которые умеют реализовывать современные стандарты обучения. В отзывах работодателей указываются следующие виды компетенций, имеющиеся у выпускников ОП: наличие сформированных профессиональных компетенций (знание базовых курсов специальности частных предметов, стремление организовать учебный процесс с использованием современных образовательных методик и технологий, владение умениями и навыками профессиональной и межличностной коммуникации); яркое проявление социально-личностных компетенций (стремление выпускников ОП максимально использовать знания, умения и навыки в учебной и воспитательной работе со школьниками, их стремление к профессиональному и личностному росту, коммуникабельность, умение находить контакт с окружающими и др.).

Анализ показал, что работодатели в целом удовлетворены профессиональной подготовкой молодых специалистов и оценили уровень знаний и навыков выпускников: теоретический уровень –на 85%, практический уровень – на 70%.

Теоретическими знаниями, получаемыми в рамках собственной дисциплины, полностью удовлетворено большинство респондентов – 87%. Практическими знаниями по специальности удовлетворено 85%. Относительно предлагаемого перечня элективных курсов оценки студентов более сдержанны – только 81% респондентов выражают полную удовлетворенность данным параметром обучения.

Для дальнейшего совершенствования качества образовательных программ студенты, кроме улучшения материально-технического оснащения (82%), также указывают на необходимость улучшения обеспечения научной и учебной литературой (79%).

Постоянное совершенствование образовательной программы: формирование эффективности, внедрение, мониторинг и оценка включают в себя оценку и совершенствование на основе обратной и опережающей связи. Университет контролирует качество освоения ОП обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг, оценку и улучшение предоставляемых образовательных услуг. Особое внимание уделяется становлению будущих

специалистов как в профессиональном, так и в личностном аспектах. В соответствии с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения, т.е. результатов с использованием трех процедур: текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации (итоговый контроль по дисциплине в целом/экзамен). Процедура оценки качества и экспертизы ОП включает в себя: издание приказа ректора вуза о создании специальной комиссии, направление ОП утвержденным комиссиям, изучение ими составленных МОП, составление экспертных заключений, рассмотрение на Ученом совете полученных извне результатов экспертизы, внесение в разработанную ОП необходимых дополнений и изменений.

5.2.4 ОО должна обеспечить пересмотр структуры и содержания ООП с Учетом результатов мониторинга и периодической оценки.

Руководство ОП систематически проводит анализ внешних изменений, составляет SWOT анализ по каждой ОП, учитывает потребности со стороны студентов и рынка труда. В учебный план включены дисциплины по предложениям работодателей. Потребность в изменении содержания учебных планов и образовательных программ в вузе определяется ежегодно, при анализе системы потребностей учитываются результаты анкетирования студентов и потребностей рынка труда.

Анализ изменений на рынке труда проводится с учетом конъюнктуры на рынке труда, предложений работодателей. Учитывая тенденции развития науки, новейших информационных технологий, потребностей студентов и мнений работодателей, в модульный каталог (дисциплин) МК(Д) включены самые актуальные модули. Для осуществления мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводятся опросы обучающихся. Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в университете.

Учет освоения образовательной программы осуществляется в электронном виде посредством выдачи транскриптов в виде результатов оценки знаний студента. Оценка учебных результатов студентов по дисциплине осуществляется по текущему, 2-му рубежному и итоговому контролям. Информация о требованиях к текущему, рубежному и итоговому контролям по дисциплине имеется в силлабусах. Экзаменационная сессия в университете реализуется согласно «Правилам организации и проведения рубежной аттестации». Порядок и правила организации и проведения текущих, рубежных и итоговых экзаменов показаны в «Академической политике» вуза. https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21622784672academ-politika_OshGU_PDF_11.pdf

Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся используется информационная система «AVN», в которой содержится вся необходимая обучающемуся информация. Личный рост и развитие обучающегося в процессе освоения программы отслеживаются в портфолио студентов, по итогам результатов экзаменационных сессий и отражается в экзаменационных ведомостях, транскрипте каждого студента. Результаты фиксируются в транскрипте.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в университете разработаны критерии оценки знаний, приём экзаменов осуществляется через тестирование и независимыми экзаменаторами, рецензирование выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций проводится внешними учёными, специалистами в соответствующих отраслях науки.

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Используется балльно-рейтинговая система оценивания знаний с широким диапазоном в три вида контроля: текущий, рубежный и итоговый. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д. При общей оценке знаний обучающихся на текущий контроль отводится 60%, поэтому преподаватель в силлабусе всё чётко прописывает. Для количественной оценки знаний

студентов в академический период предусмотрен рубежный контроль в виде 2 рейтингов: РК-1, РК-2. Рубежный контроль позволяет проводить непрерывный мониторинг учебных достижений обучающихся студентов в течение всего академического периода и служит допуском к итоговому контролю.

Ожидаемые результаты обучения выпускника используются как основной инструмент оценки ОП. Использование этого подхода укрепляет связь между преподаванием, учебной деятельностью студентов и оценкой ее результатов, позволят сместить фокус программы обучения на учебную деятельность самих студентов. Также данный подход облегчает введение стандартов обучения и контроль качества программы обучения. Оценка ожидаемых результатов реализации образовательных программ осуществляется путем анкетирования, обратной связи обучающихся после завершения курса, обсуждения обучающимися лекций и методов обучения.

Подробная информация о количестве ОП, их содержании и описании основных компетенций как результатов обучения доступны на сайте университета, где имеется следующая информация:

- ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, модульное структурирование планов, модульных каталогов дисциплин, предлагаемые образовательные траектории, состав ППС, состояние материально-технической базы, достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения;
- профиль студенческого контингента;
- прогресс студентов, их успех и доля отчисленных;
- удовлетворенность студентов образовательной программой, ее образовательными траекториями;
- удовлетворенность студентов ресурсами обучения и поддержки;
- карьерная лестница выпускников.

5.2.5 ОО должна обеспечить коллегиальность в проведении мониторинга, периодической оценки и пересмотра ООП, продемонстрировать участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров

ОП разрабатывается при участии всех заинтересованных участников учебного процесса: преподавателей, обучающихся и работодателей. Ежегодно рабочие учебные планы по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается по результатам освоения ОП, экзаменационным сессиям, по итогам практик, СРС, отзывам работодателей о качестве подготовки специалистов на основе обратной и опережающей связи. Контроль сформированности требуемых компетенций у студентов проводится преподавателями. руководителями практик, членами ГАК. Механизм корректировки РО основан на учете мнения студентов, ППС, работодателей путем анкетирования, анализа отзывов, отчетов ГАК. Опрос работодателей и выпускников университета показал достаточно высокую оценку качества получаемого образования в университете. Подавляющее большинство респондентов указывают на высокий уровень теоретической подготовки студентов, развитость коммуникативных способностей, умения работать с информацией, основными информационными технологиями. В то же время работодатели говорят о необходимости усиливать практическую составляющую подготовки выпускников. Большинство работодателей заинтересовано в выпускниках университета, отмечая при этом необходимость хорошей подготовки, желания адаптироваться к условиям организации, учиться и развивать свои профессиональные навыки. Следующим направлением организации обратной связи с работодателями является проведение различных семинаров, конференций, совещаний, круглых столов с привлечением специалистов из бизнеса и государственного сектора.

В рамках международного сотрудничества проводится регулярная работа по координации образовательных программ университета с требованиями Европейских рамок квалификации и анализ ОП ведущих университетов мира. Внутренняя оценка качества и экспертиза ОП осуществляется путем мониторинга процессов, происходящих в университете:

- проведение оценки деятельности кафедры и ППС;
- организация и проведение оценки учебных достижений обучающихся;
- проведение внутренних аудитов.
- Соответствие ОП требованиям общеобразовательных учреждений и содержанию

профессиональных практик осуществляется путем:

- анализ планов и учебных программ средней школы;
- сбор и обработка предложений, замечаний и рекомендаций работодателей, председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, руководителей профессиональных практик;
- изучения отзывов работодателей о выпускниках и результатов анкетирования работодателей;
- анкетирование выпускников.

5.2.6 ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС, персонала и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостотков.

В управлении ОП используется системный подход на основе достигнутых результатов процесса. Все процессы обеспечены необходимыми внешними и внутренними нормативными документами.

Оценка эффективности ОП периодически проводится через экспертизу официальных механизмов утверждения, периодических проверок и мониторинга ОП.

Качество освоения образовательных программ и прогресс обучающегося оценивается в соответствии с процедурой оценки знаний, составленной на основе законодательных нормативных документов Правительства КР, МОН КР, внутренних нормативных документов. Качество подготовки обучающихся подтверждает уровень трудоустройства выпускников (бюджет – свыше 90%; контракт – свыше 60%). В вузе сложилась практика поддержки тесной связи с выпускниками вуза, работодателями. Во время встречи с выпускниками отмечена их высокая востребованность на рынке труда в Кыргызстане. Выпускники высоко оценивают уровень профессионализма ППС вуза, при этом считают необходимым рассмотреть возможность своевременного обеспечения оснащенности лабораторной базы ВУЗа с целью повышения качества как теоретического, так и практического компонентов обучения. Работодатели также акцентируют внимание на необходимости обеспечения качества практического компонента обучения. Прогресс обучающегося определяется по итогам результатов экзаменационных сессий и отражается в экзаменационных ведомостях, транскрипте каждого студента.

5.2.7 ОО должна обеспечить информированность стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе показать опубликованность изменений, внесенных в ООП.

Прозрачность системы оценки и пересмотра ОП обеспечивается за счет доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированиясистемы обратной связи; участиия ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формирования базы нормативной документации и ее доступности ППС и обучающимся; внедрения информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ. Информирование общественности проходит в «Дни открытых дверей» на факультетах и в университете, на встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникации является профориентационная работа, которую проводят сотрудники факультетов среди учащихся школ города и районов.

Пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей и социального запроса общества определен в «Положении о модульной образовательной программе и порядке ее разработки».

Разработанные образовательно-профессиональные программы являются объектом изменения и корректировки в соответствии с изменениями требований рынка труда. Изменения в обязательных дисциплинах проводятся в связи с выходом новых нормативных документов МОН КР. Основные изменения в программах отражаются в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) и при необходимости обновляются. В связи с этим систематически пересматривается цель профессиональной и педагогической подготовки специалиста, обновляется содержание профессионального и педагогического образования, разрабатываются новые учебные планы, корректируются действующие образовательные программы.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыто 7 критериев, из них 6 имеют сильную позицию, 5 –удовлетворительную, 1-предпологает улучшения.

Стандарт 6. Студентоцентрированиое обучение преподавание и оценка успеваемости

6.2.1.ОО должна продемонстрировать функционирование системы поддержки,обеспечивающей уважениеи внимание к различным группам обучающихся и их потребностям.

В целях реализации студентоцентрированного обучения и преподавания ОшГУ широко использует студентов в управлении вузом, в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечения оптимальной системы формирования личности будущего специалиста. Ведущая роль в этих процессах принадлежит органам студенческого самоуправления:

а) Студенческий совет;

б) Студенческий омбудсмен;

в) Студенческая газета «Нур»;

г) Студенческое научное общество;

д) Студенческий научный кружок.

Руководство ОшГУ в своей деятельности стремится учитывать запросы и интересы различных групп студентов: иногородних (действуют по университету 10 общежития); проживающих в городе; взрослых; иностранных; круглых сирот, обучающихся из неполных семей (50%, 25% освобождение от оплаты за учебу); одаренных студентов, студентов-спортсменов.

На основе док ументов «Положение Кодекса академической честности в ОшГУ», Академическая политика (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf) ВУЗ также обеспечивает:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям. Также осуществляется: прямой контакт с руководством ОП посредством социальных сетей (онлайн-анкетирование, ишеним кутуча – почта доверия (https://base.oshsu.kg/t_mail/); работа с эдвайзерами (кураторами), управление своей учебной деятельности (приложение «ОшГУ-студент»https://play.google.com/store/apps/details?id=student.portal.oshsu.studportal&pli=1).

6.2.2. ОО должна продемонстрировать предоставление гибких траекторий обучения, поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Университет предоставляет обучающимся гибкие траектории обучения, что выражается в:

- приеме абитуриентов два раза в год (летний и зимний прием);
- ускоренной программе обучения (на основе дипломов СПО и ВПО);
- выборе преподавателя по дисциплинам;
- выборе элективных курсов;
- выборе баз практик (Бюллетень №24);
- определении тем квалификационных работ (проектов) и магистерских диссертации (Бюллетень №27,29);
- выборе руководителя квалификационных работ (проектов) и магистерских диссертации (Бюллетень №27,29);
- привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе.

в) использовании различных педагогических методов и форм обучения;

г) регулярном оценивании и корректировке форм обучения и педагогических методов.

Вуз идет навстречу тем студентам, у кого есть определенные трудности (с подтвержденным документом) с оплатой контракта. Студенты имеют возможность оплатить контракт в течении учебного года по частям. В традиции университета и поощрения и поддержка талантливой и творческой молодежи, участвующим в международных олимпиадах,спортивных соревнованиях, награждая отличившихся денежными премиями, дипломами и грамотами и привлечение их к работе над научными проектами.

Так в 2019-2020 г. команда «Propedeuticum» ОшГУ заняла 1- место по южному региону и 2 -

место в КР среди 19 команд вузов республики, участвовавших в конкурсе «Инновационные идеи», за что члены команды удостоились денежных призов. В декабре 2019г. команда студентов 2 курса заняла 2 - место в международной олимпиаде по предметам анатомия и физиология в АзМИ и 1- место в месждународной олимпиаде в Чолпон-Ате. 2019г. команда студентов 3 курса заняла 1-место и победила в номинации на международной олимпиаде по предметам хирургия и анестезиология в Андижане.

Для вновь поступивших студентов в университете проводится программа адаптации, которая способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой вуза. Со стороны Молодежного комитета и тьюторов проводится ряд других мероприятий, направленных на развитие научной, спортивной жизни, волонтерства, художественной самодеятельности.

В целях поддержки и профилактики здоровья вуз располагает собственной медицинской клиникой, где системно проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний на бесплатной основе для студентов.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа со студентами осуществляется в профилактории ОшГУ.10% из всех путевок в профилакторий выдается студентам профсоюзной организацией университета бесплатно за счет средств фонда оздоровления. Отдых и оздоровление сотрудников и студентов организуется и на Иссык-Куле в пансионате «Үмүт», где проводятся летние школы /семинары/конференции, спортивные и культурно-массовые мероприятия.

Для удовлетворения образовательных потребностей студентов работает библиотека. На территории корпусов есть несколько студенческих столовых и буфетов, также имеются спортивные площадки, залы и клубы, где обучающиеся и ППС проводят свободное время занимаются физкультурой и спортом, участвуют в спортивных соревнованиях.

Студенты проживают в общежитиях, где созданы необходимые условия. При заселении приоритет отдается 1 курсу, ЛОВЗ, социально уязвимым слоям.

Университет стремится создать автономию студента, опираясь на следующие принципы:

- право на свободный выбор направления исследования;
- право на представление своей позиции и уважении к чужой знаковости;
- право на сомнение и обязанность критического подхода к себе и другим.

Поддержка чувства автономии обучающегося выражается в одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя, оказания содействия в формировании индивидуальных образовательных траекторий студентом с помощью эдвайзеров (Бюллетень №18- I-ведомость).

Основные пути поддержки автономии в Университете состоят в том, что ППС стремится понять точку зрения обучаемых, стимулирует и вдохновляет их на проявление инициативы, поддерживает разнообразные ее проявления, обеспечивает возможность выбора. Преподаватели для поддержки автономии обучаемых также информируют их о целях занятия, прислушиваются к мнениям студентов, воздерживаются от контролирующих вопросов, концентрируясь на содержательных и проблемных вопросах.

Так, на факультете бизнеса и менеджментаавтономия студента выражается в следующих критериях:

- студент понимает цель программы обучения;
- принимает ответственность за свое обучение, принимает участие в постановке целей обучения;
- проявляет инициативу в планировании и выполнении практических учебных заданий;
- систематически участвует в анкетировании, которое позволяет пересматривать свое обучение и оценивать его результативность.

Факультет понимает, то что, практическое осуществление автономии студента требует положительного отношения к ним со стороны преподавателей, поскольку автономия – это способность к рефлексии и готовность быть инициативным в самоуправлении и взаимодействии с окружающими. Однако надо отметить, что развитие автономии является длительным процессом и ее успешное внедрение в образовательный процесс в значительной степени зависит от настойчивости администрации факультета и преподавателей.

Поодержке автономии студентов уделяется большое внимание и на факультетах. Преподаватели кафедр постоянно оказывают методическую помощь обучающимся в образовательном процессе, особенно это касается студентов дистанционного обучения. Преподаватель через Class-room, Test-app, Zoom, WhatsApp отправляет студентам тему СРС, задания. Студенты в обратной связи дают подробные ответы, анализ, сообщения. А также студенты свои познания в литературе записывают в формате аудио и видео материалов. Все это фиксируется деканатом. Оказание методической помощи преподавателей также передается обучающимся на открытых занятиях, внеклассных уроках по литературе в школах, литературно- музыкальных вечерах, творческих встречах. Наряду с этим эти мероприятия развивают интеллект, эрудицию, дают глубокие знания по литературе и обогащают словарный запас студентов. Ежегодно осуществляется выбор элективных курсов студентами.

Для адаптации студентов в графике учебного процесса запланирована адаптационная неделя для ознакомления с учебными корпусами, библиотеками, правилами внутреннего распорядка. В этой работе помогают кураторы, назначаемые в распределенные группы студентов.

6.2.3. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма распределения учебной нагрузки, обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

Основные образовательные программы (ООП) по специальностям/направлениям подготовки разрабатываются на основе Государственных образовательных стандартов высшего образования (ГОС ВО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики (Бюллетень №33).

Количество основных образовательных программ, по которым студенты, магистранты прошли обучение: в 2019-2020 учебном году - 154, в 2020-2021 учебном году -181, а в 2021-2022 учебном году -194:

В содержании ООП представлена общая характеристика специальности/направления подготовки: цель ООП, форма обучения, нормативный срок освоения ООП, приведена трудоемкость и структура ООП, объем контактной работы, квалификация, присваиваемая выпускникам, требования к абитуриенту и язык образовательной деятельности. Также в ООП описывается характеристика будущей профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП, а именно: область профессиональной деятельности, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. В требованиях к результатам освоения ООП описаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения ООП выпускником.

Также в структуру ООП входят матрица и паспорт компетенций, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, а также оценочные и методические материалы.

Общий объем образовательной программы составляет фиксированное количество кредитов, приведенных в ГОС соответствующей специальности/направлению подготовки. Структура ООП представлена тремя блоками: блок 1 - дисциплинами базовой и вариативной части, блок 2 – практиками и блок 3 – государственной итоговой аттестацией.

Профессорско-преподавательский состав составляет учебно-методический комплекс, рабочие программы и силлабусы(бюллетень № 19), где указывается трудоемкость дисциплины, распределение часов по видам работы, семестр обучения, результаты обучения дисциплины, фонды оценочных средств, особое внимание уделяется самостоятельной работы студентов.

В силлабусах прописывается темы СРС, форма контроля, критерии оценивания и график приема. Содержание преподаваемых дисциплин,их соответствие результатам обучения ООП обсуждается на заседании кафедры, затем на заседании ООП,

В случае необходимости пересмотра ООП создается рабочая группа из числа ППС выпускающих кафедр, проводится обсуждение основных положений ООП на методическом совете факультетов с фиксированием в протоколах, также присутствуют стейкхолдеры, мнения которых очень важны для модернизации того или иного направления. Разработку и контроль реализации ООП осуществляют члены кафедр, сотрудники деканатов и учебно-методический совет

факультета. В связи с реализацией в КР Национальных проектов, государственных программ и т.п. в образовательные программы вносятся необходимые коррективы.

Освоение ООП осуществляется на основе компетентностного подхода с использованием традиционной и кредитной системы обучения. Традиционная система подразумевает последовательное изучение нескольких предметов и применяется для изучения фундаментальных и специальных дисциплин на каждом курсе. На Международном медицинском факультете используется также модульная система, которая позволяет последовательно изучать дисциплины в виде циклов, идущих друг за другом в течение семестра, используется в виде цикловых занятий на старших курсах. «Метод погружения» в один предмет способствует более глубокому и качественному овладению компетенциями. Данная модель ООП является интегрированной, позволяющей обеспечить взаимосвязи между фундаментальными и клиническими науками, что очень важно для формирования у студентов мотивации и интереса к изучаемым базовым биомедицинским дисциплинам через призму приложения полученных знаний к решению конкретной клинической проблемы. Интегрированное обучение помогает будущим врачам собирать факты в единую цепь, с тем, чтобы получить полную картину о клинической ситуации и разработать целостный подход к лечению каждого конкретного пациента.

Разнообразные виды деятельности по достижению результатов обучения по каждой дисциплине (лекционный курс, лабораторные и практические занятия, задания для СРС, методические рекомендации по их выполнению, формирование рейтинговых баллов, материалы по контролю знаний, рекомендации по основной и дополнительной литературе и т.п.) запланированы в УМКД на каждой кафедре ОО.

Критерии оценки учебных достижений по самостоятельной работе указываются в рабочей программе (силлабусе) дисциплины или в УМК.Различные виды контроля знаний, включенные в УМК, позволяют оценитьэффективность овладения студентами профессиональными компетенциями.

Контроль и оценка СРС носят систематический и обоснованный характер и осуществляются преподавателем, ведущим занятия, заведующим кафедрой. Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями стандартов; уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Оценка учебных достижений осуществляется согласно требованиям Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346и критериям оценивания учебных достижений студентов по ОП (Бюллетень 11).

Все виды контроля и формы проведения оценочных мероприятий отражены в УМК и силлабусах. Измерители знаний студентов разрабатываются кафедрами в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие, эссе и др.) задания лабораторных, расчетно-графических, курсовых и других работ.

Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку (для включения в билет), сущностное содержание или тематический признак.

Билеты разрабатываются на основе контрольных вопросов и должны давать возможность оценить учебные достижения обучающихся по всей дисциплине в целом. Билет, как правило, включает по 2-3 вопроса из разных разделов (модулей) дисциплины. Если дисциплина имеет практическую направленность, то один из вопросов должен быть сформулирован на выявление навыков решения задачи, осуществления расчетов.

Тесты разрабатываются на основе тестовых заданий. Один тест в зависимости от степени сложности включает 20-30 тестовых заданий. В течение семестра студенты изучают дисциплины согласно расписания учебных занятий (аудиторная часть), графиков СРС (внеаудиторная часть).

В ОшГУ традиционно проводится систематическое анкетирование (мониторинг) среди студентов 1-3 курсов о самостоятельной работе, где они отвечают на вопросы и могут предложить свои варианты совершенствования учебного процесса.

ОшГУ обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания. Учебный семестр делится на два модуля, по окончании каждого проводится рубежный контроль (тестирование, опросы по темам, контрольные работы и др.), результат которого вносится в электронную ведомость. Каждый имеет доступ (логин, пароль) в ИС AVN и может удостовериться в оценке по модулю (http://www.avn.oshsu.kg /lms/login).

Ознакомиться с результатами экзаменов, с результатами рейтинговой оценки и выборностью дисциплин своей группы могут кураторы, работники деканатов факультетов.

После каждой экзаменационной сессии результаты обучения рассматриваются на заседаниях кафедры, деканата, советов факультетов и ученого совета вуза, по результатам которых принимаются корректирующие действия и решения.

В университете оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций проводится по принятой 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности при выполнении всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

По итогам промежуточной аттестации отделом регистрации определяется рейтинг обучающихся, позволяющий измерить знания обучающихся с целью решения следующих задач:

- своевременная корректировка индивидуального учебного плана обучающегося;
- определение путей улучшения учебного процесса и системы оценивания обучающихся;
- демонстрация качества знаний перед работодателем.

По итогам годовых рейтингов студентов (годовой GPA) определяется лучший студент факультета. По итогам годового рейтинга выводятся результаты среднего GPA по группе и определяется лучшая группа года. Результаты успеваемости студентов докладываются кураторами на заседаниях кафедры. Все достижения студентов находят отражение в транскрипте. Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Текущая успеваемость (текущий контроль, рубежный контроль) студентов обсуждается на заседаниях кафедр. В качестве примера факультет математики и информационных технологий (http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5399).

Привлечение внешних экспертов в качестве председателей и членов ГАК к процедуре итоговой аттестации позволяет обеспечить объективность оценки результатов обучения. Председатели ГЭК назначаются приказом МОН КР.

Итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К видам аттестационных испытаний относятся: защита выпускной квалификационной работы (защита дипломного проекта) и государственные экзамены (в 6.3 таблице можно узнать динамику https://docs.google.com/document/d/1O1lBEIkjL6mzoXsQvIR0l7o49KCbtHZb/edit?usp=sharing&ouid=101811961678689148691&rtpof=true&sd=true).

Открыты возможности для увеличения числа иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья в направлении «экспорта знаний». К странам дальнего зарубежья относятся Индия, Бангладеш, Пакистан и др., к ближним – Россия, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан.

Окончательный контингент в университете на 1 ноября 2022 г. составил 48 150 человек. https://docs.google.com/document/d/1s_HTVe5e4jeMsJgpGvL5RJmetvaX3nErcbs_sCsemFY/edit?usp=sharing

6.2.4. ОО должна обеспечить реализацию ООП путем применения различных современных методик преподавания для обеспечения достижения целей ООП на требуемом уровне.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу, открытие уроки т.д.

Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. Анализ показал, что внедрение интерактивных методов обучения заметно модифицирует форму проведения лекционного занятия за счет применения комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить эффективность учебного процесса за счет роста активности студентов. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебные пособия.

В учебном процессе по всем направлениям используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Разнообразие методов обучения определено разнообразием форм обучения: лекции, лабораторные и практические занятия, СРС. Роль обучаемых в освоении действий и операций профессиональной деятельности зависит от цели и задач, содержания учебной дисциплины. Обоснованность необходимости их использования определяется творческим подходом к учебному процессу, актуализацией процесса обучения, индивидуализацией обучения.

Этап осуществления педагогического метода можно рассматривать как относительно обособленную систему, включающую в себя важные взаимосвязанные элементы:

- постановка цели и задачи предстоящей деятельности;
- взаимодействие преподавателя и студентов;
- использование методов, средств и формы педагогического метода;
- создание благоприятных условий студентам;
- осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности студентов.

Эффективность педагогического метода зависит от этих элементов, от того насколько целесообразно связаны между собой, не противоречат ли их направленность и практическая реализация общей цели и друг другу.

Так, на реализуемых факультетом бизнеса и менеджмента образовательных программах адаптированы различные классификации активных методов обучения. Это такие различные формы организации обучения, как интерактивный семинар, тренинг, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектное обучение, обучающие игры, решающие конкретные задачи. Все разработанные имеющиеся методики обучения способствуют активизации образовательного процесса.

Методы активного обучения, которые используются на различных этапах учебного процесса следующие: 1 этап – первичное овладение знаниями - это проблемная лекция, лекция-беседа, учебная дискуссия и т.д. 2 этап – контроль знаний (закрепление), могут быть использованы такие методы как коллективная мыслительная деятельность, тестирование и т.д. 3 этап - формирование умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей, возможно использование моделированного обучения, игровые и неигровые методы.

Разработка собственных методик и способов обучения происходит на основе апробации различных приемов и способов обучения на лекционных, практических и лабороторных занятиях, так как студент факультета бизнеса и менеджмента является равноправным партнером, участником педагогического процесса. Без его активности, инициативы, творчества невозможно результативно осуществить учебно-воспитательный процесс. Студент наравне с преподавателем является созидателем процесса обучения и воспитания. Объектом же деятельности преподавателя и студента становится целостный педагогический процесс.

Факультет бизнеса и менеджмента уже долгое время применяет такие новые разработки как: методика обучения с приглашением стейкхолдлеров, в частности работодателей, практиков на лекционных и практических занятиях («Лекция вдвоем»), выезд непосредственно на производство с целью проведения показательной лекции или семинара.

«Лекция вдвоем». Здесь на занятии учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении преподавателя и «гостя» (н-р, работодатель, производственник и др.) между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации

обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами (теоретиком и практиком);

«Занятие с выездом» (экскурсия). Обучение, которое ориентировано главным образом на запоминание и сохранение материала в памяти, преподователи факультета используютнепосредственно выезд на объекты производства, где студенты смогут не только ознакомиться в практическом плане, но и задавать интересующие их вопросы самим практикам.

Практическое занятие в форме «Экспресс-опроса». Данное занятие проводится с целью закрепления, повторения и проверки знаний, полученных на лекции. Также с целью научить студентов внимательно слушать выступления друг друга, сравнивать, выделять главное, критически оценивать полученную информацию, доказывать, формулировать выводы; сформировать аналитические способности; развить навыки самоуправления.

ППС факультета русской филологии постоянно занимается совершенствованием своей квалификации, разработками имеющихся инновации, методик и способов обучения. Преподаватели факультета периодически участвуют на различных семинарах по инновации и новым технологиям и методам обучения. Так, приняли участие в январе этого года на семинаре «Инновационные технологии для достижения ожидаемых результатов обучения студентов» (36часов), в круглом столе «Страноведение и регионоведение России: методический аспект», где подробно рассматривали ФОС, критерии оценивания, и новые стратегии КМ. Полученные на семинарах интересные, новые методы, знания и навыки КМ, компетентностный подход к обучению преподаватели активно используют в учебном процессе. На занятиях по специальным дисциплинам преподаватели используют различные интерактивные методы обучения по книгам известных русоведов, методистов, тренеров КР И.Низовской, Н.Задорожной. Это современные методы, которые дают эффективные результаты в обучении. Многие из них апробированы в учебном процессе и студенты уже хорошо разбираются в таких интерактивных методах как: «Логические цепи», «ЗХУ», «Диаграмма Э-В», «Пирамида», «Галерея», «Классическая лекция», «Лекция-визуализация», «Лекция с элементами комментированного чтения» и др.

При содействии АлтГУ РФ с кафедрой всемирной литературы при факультете русской филологии в 2019 году был открыт кабинет имени А.С.Пушкина (232 каб). Кабинет материально-технически оснащен, имеется экран, проектор, компьютер, шкафы, портрет и произведения А.С.Пушкина и т.д. А также очень богатая литература русской и зарубежной классики, которыми активно пользуются в учебном процессе, как преподаватели, так и студенты. В этом кабинете преподаватели кафедры проводят практические занятия по литературе. В кабинете им.А.С.Пушкина преподаватели принимают СРС у студентов, ведут прием модульных заданий и именно в этом кабинете, преподаватели и студенты организовывают мероприятия различного формата: литературно-музыкальные вечера, круглые столы, литературную гостиную «Поэзия Серебряного века», «Поэты шестидесятники», «Красною кистью рябина зажглась» к 145 – летию М.Цветаевой, «Ч.Т.Айтматов – феномен XX века» и т.д.

На кафедрах преподавателями успешно реализуются новые разработки в области методики обучения, используются новые интерактивные методы обучения.

Преподаватели кафедр используют тестирование как оптимально комфортное средство проверки знаний студентов, поскольку это один из самых эффективных средств контроля в обучении современному русскому языку. Для определения уровня в знаниях студентов, а также для того, чтобы преподаватель видел более развернутую картину знаний студентов, на первом практическом занятии по предметам кафедры проводится претест, который дается в письменном виде и не требует особой подготовки. На последнем занятии для определения уровня и возможных пробелов в знаниях проводится посттест по дисциплинам кафедр.

- проблемное обсуждение творческих ситуаций: преподаватель задает проблему, студенты выступают в качестве оппонентов, становятся носителями определенных знаний;
- развитие навыков анализа и критического мышления, где каждый отстаивает свою точку зрения, приводя убедительные аргументы в пользу того или иного положения, тезиса. Эта работа предполагает специальную внеаудиторную подготовку: изучение научной литературы, предложенной преподавателем заранее, владение технологиями продуктивного чтения и обработки информации, представление слайд-презентаций;

- самостоятельная работа студентов, в ходе которой активно используются консультации преподавателя, организованные в заданном режиме времени по скайпу;
- включенность в процесс обучения всех студентов без исключения, при этом обязательно предполагается обратная связь, взаимные оценки, комментарии и обоснованность аргументов;
- в качестве иллюстративного материала используются возможности технических средств обучения, демонстрация фрагментов из художественных и документальных фильмов, архивные материалы и материалы рукописных фондов, выступления разного рода специалистов-филологов и т.д.
- презентация индивидуальных, заранее подготовленных сообщений и докладов;
- индивидуальные задания предлагаются с учетом интеллектуальных и творческих способностей студентов. Это может быть аналитическая работа с исследованием коротких художественных и лингвистических текстов,
- развитие навыков убеждения и эффективной аргументации в виде дебатов, которые проводятся как в рамках изучения дисциплины.
- проведение дискуссий как перспективного метода обучения, который определяется актуальностью обсуждаемой проблемы, интересом к ее содержанию самихстудентов. В данном случае успех ее будет обуславливаться информированностью, компетентностью и научной корректностью участников диалога.
- организация круглого стола как учебно-творческая форма занятий;
- проведение коллоквиума, являющийся и формой контроля, которая позволит в течение одного аудиторного занятия выяснить уровень компетентности студентов: аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся демонстрируют насколько глубоко и осознанно они усвоили предлагаемый материал.
- творческие работы, которые могут обсуждаться, комментироваться и оцениваться, критерии оценок предварительно оговариваются.

Соответствие применяемых методов преподавания и обучения целям учебной дисциплины раскрыты в УМКД по каждой кафедре на факультетах ОшГУ. Например на Медицинском и Международном медицинском факультете внедрение инновационных методов и технологий обучения обеспечивается через: отделение виртуальной клиники при УНИПК университетской клиники ОшГУ, оснащенный современными муляжами и симуляционным оборудованием; учебно-научный и лабораторный музей-комплекс «ANATOMICUM», современные оборудования для дистанционного обучения с использованием платформ AVN, Вебинар ОшГУ, Moodle, Zoom, Google-meeting; антропометрический кабинет с биоимпедансометрией; Лаборатории (биохимические, гистологические, микробиологические) и компьютерные классы. Кроме того, все лекционные залы оборудованы аудио и видео демонстрационной техникой, кафедры обеспечены интернетом, видеопроекторами и сенсорными досками.

6.2.5. Важным фактором является наличие собственных исследований в области методикипреподаванияучебных дисциплин.

Для создания необходимых условий организации и проведения научно-исследовательской деятельности ППС в сентябре 2020 года приказом ректора вуза №55-ФХД, 18.08.2020 г., был открыт Научно-исследовательский отдел ОшГУ, который регулирует адекватность финансирования, работу над научными проектами. Научно-исследовательская работа ОшГУ осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики в 2015 году, Правительством Кыргызской Республики 16 июля 2018 года №327, изменениями в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» в мае 2019 года. Научно-исследовательская деятельность в университете выполняется в соответствии с ролью и уровнем Университета в политике высшего образования и науки Кыргызской Республики, тесно связанными с приоритетными областями науки.

Ученые ОшГУ совместно с экспертным советом органов местного самоуправления успешно реализуют финансируемые Министерством образования и науки Кыргызской Республики исследовательские проекты, направленные на перспективные направления экономического и социального развития южного региона страны.

На протяжении многих лет авторитетные ученые университета активно участвуют в конкурсах, объявленных Министерством образования и науки КР по приоритетным направлениям науки и получают гранты на проведение исследований в смежных областях. В 2021 году Министерство

образования и науки Кыргызской Республики совместно с учеными ОшГУ реализует научно-исследовательские проекты на сумму 3 932 899 сомовпо 8 приоритетным направлениям.

В целом за 2010-2021 годы проведено и профинансировано Министерством 100 научно-исследовательских проектов на сумму 49 573 012 сомов.

Также в 2021 году с целью привлечения ППС и аспирантов ОшГУ к эффективным самостоятельным исследованиям университет объявил конкурс на общую сумму 5 000 000 сомов. На конкурс было подано 17 проектов, а в 2022-2023 года конкурс прошли 15 научных исследовательских проектов.

6.2.6. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма оценки учебных достижений обучающихся, результатов обучения, включая апелляцию, обеспечивающую последовательность, прозрачность и объективность процедур, критериев и методик оценивания.

Оценка знаний и уровня подготовки студентов проводится в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 и внутренними нормативными документами: Бюллетень №18 Бюллетень № 23, Бюллетень №26. На факультетах с учетом специфики обучения утверждено также внутреннее Положение о компьютерном тестировании.

Для выравнивания знаний на 1 курсе согласно п.3.2.1. Бюллетеня № 23, проводятся входные диагностические срезы по языковым и фундаментальным предметам, так как первокурсники приходят с разным уровнем знаний. В связи с этим проводятся меры коррекции, дополнительные занятия со слабыми студентами.

Методы и формы оценивания каждый представитель ППС выбирает самостоятельно с учетом своей дисциплины, каждому предоставляется академическая свобода. На первом занятии каждый преподаватель объясняет студентам процедуру оценки знаний, виды контроля и ожидаемые РО.

Согласно утвержденному Положению о компьютерном тестировании, ФОС проходит экспертизу у обученных сертифицированных тестологов, тесты и задания корректируются, затем утверждаются УМОФ, после чего вопросы вводятся в ИС AVN.

ОО проводит политику исключения всех форм коррупции. Важным критерием является исключение человеческого фактора. С этой целью на протяжении многих лет внедрен метод компьютерного тестирования всех экзаменов в режиме реального времени.

Вся информация об индивидуальной академической траектории студента содержится и доступна в электронном профиле студента. По окончании каждого семестра и учебного года результаты оценивания в виде отчета представляются УО, а общие результаты рассматриваются на заседании Административного совета ВУЗа.

6.2.7. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучениия регулярно повышать квалификацию в этой области.

Постановлением Ученого совета ОшГУ протокол №7 от 28.02.2020 г.был создан Институт повышения квалификации. Положение об Институте повышения квалификации рассматривалось на заседании Ученого совета протокол от №9 06.11.2020г., было утверждено приказом ректора №713ФХ Д/20 от 17.11.2020г. и отражено в Бюллетени №37.

Институт повышения квалификации является хозрасчетным структурным подразделением Ошского государственного университета. Положение разработано в соответствии с Конституцией КР, Трудовым Кодексом КР, Законом КР «Об образовании», постановлением Правительства КР (№53 от 03.02.2004 г.) , приказом Министерства образования и науки КР (№786/1 от 20.06.2017 г.), Уставом и Коллективным договором ОшГУ, а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими дополнительное профессиональное образование и повышение квалификаций. На заседании административного совета ОшГУ №12 от 18.12.2020 г. были рассмотрены и определены общие цели, задачи Института повышения квалификации.

За короткий период своей деятельности Институт освоил деятельность по организации и проведению курсов повышения квалификации не только преподавателей ОшГУ, но и сотрудников других вузов и спузов города и региона- ОшТУ, КУУ, БатГУ и Центрально-Азиатский колледж в г. Майлуу-Суу, Кочкор-Атинский колледж, Ошский инновационный колледж “Мурас”. Также курсы повышения квалификации проходят учителя школ Ошской, Баткенской и Джалал-Абадской областей.

Наряду с этим,с учетом важности непрерывного образования и современных требований согласно постановления Правительства КР об утверждении Положения “О дополнительном

профессиональном образовании” №53 от 03.02.2004г. в предстоящие рабочие планы включены меры, обеспечивающие совместно с соответствующими представительствами государственных властей максимальное использование возможностей института в целях организации учебных курсов различных направлений, а также стажировок в ведущих учебных заведениях страны, партнерских учебных заведених ближнего и дальнего зарубежья и производственных предприятиях разных отраслей для работников и специалистов, трудящихся на государственных предприятиях-организациях и частном секторе.

6.2.8. ОО должна продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Студенты имеют право заменить преподавателей, которые нарушают правила или другие образовательные процессы, предъявлять требования и довести это до сведения кафедр и деканата факультета для принятия соответствующих мер по отношению к нарушителям (www.oshsu.kg).

Одной из действенных процедур реагирования на обращения студентов является работа Аппарата Студенческого омбудсмена, направленая на :

-обеспечение конституциональных, академических прав и свобод студентов;

- правовое просвещение студентов;

- воспитание студентов в духе соблюдения и исполнения законов;

- правовой мониторинг университета;

-поддержку и помощь развитию образовательного процесса в университете;

- предупреждение и борьба с коррупцией в период сессий;

- решение анонимных студенческих жалоб и обращений.

Аппарат омбудсмена осуществляет свою деятельность на основе Конституции КР, закона КР об образовании, нормативных актов, положения о студенческом омбудсмене ОшГУ, международной декларации о правах человека и защиты свобод, концепции о молодежной политике КР, Устава ОшГУ.

Положение ОшГУ о студенческом омбудсмене определяет порядок выбора омбудсмена, работу аппарата и совета омбудсмена, правовой статус и полномочия омбудсмена, задачи и права, **порядок** рассмотрения заявлений и жалоб, сотрудничество аппарата с должностными лицами ОшГУ.

На сайте ОшГУ (www.oshsu.kg) размещен «Ящик доверия», который предназначен для принятия от студентов заявлений и жалоб. Эти обращения рассматриваются данным аппаратом и сообщаются определенным инстанциям для решения той или иной проблемы.

Также, в случае нарушения прав студент может обращаться (с жалобой) непосредственно к заведующему кафедрой, декану факультета. Обращение (жалоба) подается в письменном виде.

При наличии подтверждающих фактов и если обстоятельства дела требуют немедленного реагирования на ситуацию, жалоба может быть направлена сразу в несколько инстанций. Если изложенные в обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки, ответ на обращение с согласия студента может быть дан устно в ходе личного приема, о чем делается запись в журнале обращений студентов. В остальных случаях в течение учебной недели дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов. В 2022-2023 учебном году в Аппарат студенческого омбудсмена Ошского государственного университета поступило более 10 заявлений от студентов на преподавателей во время модуля и сессий с фактами о коррупции. По их словам преподаватели требовали деньги, подарки и т.п. Сразу после поступления заявлений, омбудсмен напрямую обращается к ректору с просьбой принять меры, исходя из доказанных фактов коррупции. Студенческий омбудсмен тесно сотрудничает с комитетомпо предотвращению коррупции ОшГУ, который рассматривает, ведёт разъяснительную работу и применяет соответствующие меры.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: раскрыты 8 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 6-удовлетворительную.

Стандарт 7. Обучающиеся

7.2.1 Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур.

Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

ОшГУ имеет опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды обучения: прием, успеваемость, признание и сертификацию. Университет определяет порядок признания предыдущих результатов обучения, компетенций, освоенных в рамках академической мобильности.

Политика и процедуры приема в ОшГУ согласуются с миссией, задачами и стратегическими целями вуза, официально опубликованными на сайте https://www.oshsu.kg/ru
и доступными всем обучающимся.

Процедура приема обучающихся в ОшГУ регламентирована Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения МОН КР. Организацию приема абитуриентов в ОшГУ осуществляет приемная комиссия, возглавляемая ректором.

Обучение в Ошском государственном университете осуществляется по следующим образовательным уровням:

- среднее профессиональное образование – колледжи (на базе 9, 11 классов);
- базовое высшее профессиональное образование с выдачей диплома и присвоением академической степени «бакалавр» (очное, вечернее, заочное обучение с применением дистантных технологий);
- полное высшее профессиональное образование с выдачей диплома и присвоением академической степени «магистр»;
- полное высшее профессиональное образование с выдачей диплома и присвоением квалификационной степени (квалификации) «специалист»;
- подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре.

Прием абитуриентов в ОшГУ осуществляется в соответствии с Порядком приема в высшие учебные заведения КР, Положением о государственных образовательных грантах и бюджетных местах образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР, Положением об общереспубликанском тестировании абитуриентов, утверждёнными постановлением Правительства КР от 30 июня 2022 года №355 (в редакции постановления Правительства КР от 30 ноября 2022 год №665), приказами министерства образования и науки КР о пороговых баллах и другими нормативно-правовыми актами и Уставом Ошского государственного университета. (http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/159275?cl=ru-)

В целях привлечения абитуриентов в вузе проводится системная профориентационная работа. Ежегодно разрабатывается комплексный план мероприятий по профориентационной работе, где предусматриваются такие виды и формы работы, как информирование выпускников школ и колледжей, общественности о деятельности ОшГУ через периодическую печать и электронные СМИ, организация экскурсий для школьников, приглашение школьников и учителей школ для участия в различных культурно-массовых, воспитательных мероприятиях факультетов университета, проведение в школах открытых уроков, мастер-классов, участие преподавателей в подготовке и проведении городских, районных и региональных предметных школьных олимпиад и др.

Для изучения и анализа рынка труда и потребностей в специалистах разного профиля на местах в ноябре и декабре каждого года университет осуществляет выезд преподавателей университета во все районы и города региона для составления договоров с работодателями о подготовке специалистов на грантовой основе. Так, в 2022 году было составлено 163 договора на более 2000 специалистов, в которых отмечается потребность в ветеринарах, учителях, программистах, врачах в сельской местности.
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pL_oX_oRYyIiLTZkVgiTLdbIrlV5EHRw/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true

Наряду с этим в регионы выезжает специальная профагитационная бригада ОшГУ, состоящая из лучших преподавателей университета, талантливых студентов. Они проводят на местах презентации об университете, пробные тестирования по дисциплинам, специальные тестирования по выявлению профессиональных наклонностей школьников.

Как эффективная форма профориентационной работы, на протяжении ряда лет зарекомендовала себя организация дней открытых дверей в новом формате – «День знаний»

(https://youtu.be/Om7pZcrFUMY), на которые по традиции приглашаются выпускники школ и колледжей, учителя, руководители отделов образования, работодатели, родители и представители широкой общественности. Все факультеты и образовательные подразделения организуют наглядные выставки, показывают свои достижения, информируют посетителей о специальностях. В рамках этого мероприятия руководство вуза представляет подробную презентацию о деятельности и перспективах работы вуза, определяет рейтинг лучших школ и районов региона по количеству выпускников, обучающихся в ОшГУ, выявляет лучших учителей, учеников, которые показали высокие результаты по ОРТ. Все отличившиеся школы, абитуриенты с высшими баллами по результатам ОРТ и их учителя-предметники награждаются почетными грамотами, дипломами и ценными подарками ОшГУ. (https://www.youtube.com/watch?v=Om7pZcrFUMY).

Таблица 7.1.

Сведения о баллах абитуриентов, поступивших в ОшГУ по результатам общереспубликанского тестирования (2019-2022 гг.)

По учебным годам		**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
На грантовой основе	Максимальные	214	208	210	212
	Средние	164	161	160	160
	Минимальные	114	110	110	102
Дневное (контракт)	Максимальные	205	201	217	203
	Средние	134	129	131	133
	Минимальные	110	105	96	100
Заочное (контракт)	Максимальные	198	201	197	191
	Средние	128	124	125	128
	Минимальные	110	105	104	110

Одним из показателей системной и целенаправленной профориентационной работы является оценка Центра оценки в образовании и методов обучения (ЦООМО), согласно которой ОшГУ ежегодно занимает высокие места в рейтинге вузов КР по приему абитуриентов на грантовые места и на места с оплатой стоимости обучения. (https://testing.kg/media/uploads/files/ORT_Report_2017_Russ.pdf).

Как видно из рейтинга, по средним значениям тестовых баллов ОшГУ входит в первую пятерку, и по максимальным значениям тестовых баллов – в первую тройку ВУЗов КР.

Для достижения большей информированности школьников, родителей и общественности ОшГУ активно использует медиа возможности. В течение всего учебного года вся деятельность университета и студенческая жизнь освещаются на страницах студенческой газеты «Нур» (https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=953&id2=7964) и в передачах телестудии «Үмүт». Специальные, тематические профориентационные материалы находят свое отражение как в университетских, так и в региональных, республиканских СМИ. Для абитуриентов приемная комиссия ежегодно оформляет информационный стенд.

В аспекте профориентационной работы необходимо подчеркнуть и кластер непрерывного образования: детский сад – школа (лицей/гимназия) – колледж – бакалавриат – магистратура, каждая ступень которого обусловливает преемственность и последовательность образования в ОшГУ. Этот инновационный кластер образования, созданный и успешно действующий в университете, определённым образом привлекает внимание общественности, родителей и школьников для их обучения в ОшГУ. Для укрепления связи школа – вуз и профессиональной ориентации школьников университет практикует создание базовых школ и региональных гимназий ОшГУ. 21 апреля 2018 года был подписан договор с руководителями отделов образования и соответствующих айыл өкмөтү об открытии гимназий Ошского государственного университета в Ноокатском и Карасуйском районах.

Также важное место в проведении профориентационной работы занимает постоянно действующий официальный сайт ОшГУ (www.oshsu.kg), на котором размещены материалы,

касающиеся всесторонней деятельности университета. Раздел работы приемной комиссии позволяет пользователям сайта получить всю необходимую информацию о факультетах, специальностях, программах бакалавриата и магистратуры, правилах приема, плане приема, размере оплаты и других условиях обучения. В ОшГУ с 2020 года работает Call-центр по номеру +996770 111 110 (служба on-line консультации), где каждый желающий может задать или написать по whatsapp свои вопросы относительно приема в ОшГУ.

Результатом успешной профориентационной работы является рост динамики приема абитуриентов за последние три года, за исключением абитуриентов из зарубежных стран.

Таблица 7.2.

Динамика приема абитуриентов в Ошский государственный университет

Вид обучения	**Принято абитуриентов**			
	2019	**2020**	**2021**	**2022**
По высшему профессиональному образованию	3181	3408	3504	2908
Из них:				
На грантовой основе	390	396	396	422
Дневное (с оплатой стоимости обучения)	2401	2580	2601	2885
Заочное (с оплатой стоимости обучения)	390	432	507	601
По среднему профессиональному образованию	3900	4393	4507	6060
Магистратура	776	1029	1031	1448
Из зарубежных стран	4423	10531	9507	2084
Итого по ОшГУ	**12280**	**19361**	**18549**	**13500**

Работа сайта на кыргызском, русском, английском языках обеспечивает доступ к информации о действующих учебных программах ОшГУ для привлечения к обучению иностранных граждан. Привлечение иностранных граждан из Индии, Пакистана, Китая, Турции и странах ближнего зарубежья ведётся через студентов, обучающихся в ОшГУ, через сотрудничество с фирмами по привлечению иностранных студентов на основе двусторонних договоров.

В плане довузовской подготовки в университете функционируют подготовительные курсы для граждан КР и иностранцев. В течение года ведется подготовка слушателей к сдаче общереспубликанского тестирования по всем предметам.

Таблица 7.3.

Информация о количестве слушателей

№	**Название курса**	**Количество слушателей**		
		2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
1	Подготовительные курсы к общереспубликанскому тестированию	96	91	102

Прием абитуриентов на грантовой основе проводится по результатам ОРТ согласно приказам МОН КР о пороговых баллах и об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов. В целях обеспечения открытости, доступности и гласности сбора отрывных талонов, хода конкурса, формирования ранжированного списка брошенных талонов с 2020 года весь процесс приема абитуриентов проводится в on-line режиме на портале «Абитуриент online» Министерства образования и науки КР.

Прием абитуриентов на специальности среднего профессионального образования с 2020 года тоже проводятся в on-line режиме на портале «Абитуриент online» (https://2020.edu.gov.kg) Министерства образования и науки КР по оценкам аттестата или свидетельства.

Прием абитуриентов на специальности высшего профессионального образования, не требующих результатов ОРТ проводится по итогам соответствующих вступительных испытаний, которые проводятся в форме бланочного тестирования и в форме определения способностей абитуриента в соответствии с Общим положением ОшГУ о вступительных испытаниях. (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618547102Pravila_priema_OshGU_VPO.pdf).

Прием иностранных граждан осуществляется согласно Положению о порядке приема иностранных граждан в Ошский государственный университет. Вступительные экзамены для них проводятся в виде бланочного тестирования в соответствии с программой средней общеобразовательной школы КР и в рамках общей приемной кампании ОшГУ.

На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу квалификации "специалист" по родственной специальности, в форме собеседования согласно Положению о приеме в магистратуру ОшГУ (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618547233Pravila_priema_v_magistraturu.pdf).

Ежегодно результаты профориентационной работы и приема абитуриентов обсуждаются на заседании Ученого совета ОшГУ, где заслушивается отчет приемной комиссии, дается анализ и оценка проведенной работе и намечаются конкретные цели, задачи на новый период.

В университете процесс управления движением контингента обучающихся включает: зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в университет; передача личных дел обучающихся в студенческий отдел университета, формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканами факультетов, объединение групп в потоки; формирование групп обучающихся.

В соответствии со Стратегическим планом развития вуза, большое внимание, в первую очередь, уделяется формированию контингента обучающихся, имеющих особые достижения: обладатели золотого сертификата по результатам ОРТ КР, призеры международных и республиканских предметных олимпиад, призеры мировых, азиатских, республиканских спортивных состязаний, лауреаты творческих конкурсов и смотров. В ОшГУ для всех абитуриентов предъявляются равные требования согласно нормативным документам МОиН КР.

Ученики лицея «Билим» ОшГУ в 2018-2019 учебном году по результатам ОРТ получили «Золотой сертификат» президента КР https://bilim.akipress.org/kg/news:348806 ; http://tradeunion-ed.kg/ru/osnovnyie_razdelyi/profsoyuz_v_regionax/bilim-licejinin-btrchs-altyn-sertifikatka-ee-boldu.html.

Таблица 7.4.

Учащиеся школы ОшГУ - обладатели «Алтын тамга»

Название школ	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-20223**
Лицей «Билим»	1	1	9	1	2
Гимназия «Кара-Суу»			2	1	
Итого:	**1**	**1**	**11**	**2**	**2**

https://www.oshsu.kg/public/kg/news/356 ; https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1001 ; HTTPS://WWW.OSHSU.KG/KG/NEWS/920; https://bilim.akipress.org/unews/un_post:17449 .

В университете имеется централизованная электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на сайте университета (http://www.oshsu.kg/).

В круглосуточном режиме работает Автоматизированная информационная система «AVN», сайт университета (http://www.oshsu.kg), на котором имеется вся информация для привлечения необходимого контингента студентов: условия приема и особые условия допуска к образовательным программам, а также личный кабинет преподавателя, студента, где можно получать необходимую информацию (расписание занятий, баллы по дисциплинам и т.д.).

Согласно кредитной технологии обучения обучающиеся университета имеют возможность самостоятельно формировать свою образовательную траекторию, выбирать учебные дисциплины из компонента по выбору, выбирать преподавателя свободно, в рамках академической мобильности изучать отдельные дисциплины (по согласованию с инспекторам учебного отдела и деканом) в других вузах, в том числе зарубежных. Выбор учебных дисциплин сопровождается одновременно регистрацией обучающегося на учебные дисциплины и на преподавателя. Регистрация осуществляется строго в установленные сроки Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии.

Самостоятельно выбранные учебные дисциплины обучающегося, формируют его индивидуальный учебный план. Свой ИУП обучающиеся формируют на каждый учебный год по принятой в университете процедуре. Обучающиеся обязаны соблюдать эти процедуры, так как ИУП является важным учебным документом для обучающегося. При формировании индивидуального учебного плана соблюдается логическая последовательность изучения дисциплин и учитывается наличие пререквизитов.

ИУП студента составляется совместно с Академическим советником (куратором) на каждый семестр по форме, представленной в Приложении 2 (https://docs.google.com/document/d/1-oXwNTageJRIvjgry5YRfSVyVOCZzqUI/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true). После подготовки своего ИУП студент обязан зарегистрироваться на изучение включенных в план учебных дисциплин (модулей дисциплин) в деканате факультета. Изменения в ИУП студентов вносятся в деканате, после чего утверждаются деканом. Студент считается зарегистрированным на учебную дисциплину только после того, когда деканат внес его в Регистрационный лист, поставил подтверждающую этот факт подпись в этом листе и в семестровом ИУП студента. Факт регистрации подтверждает своей личной подписью в Регистрационном Листе и сам студент (https://docs.google.com/document/d/1trbPJJixiGilhjvawKQ_CIxUW3MLx7-T/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true).

Деканат факультета проводит следующие виды организационных и регистрационных работ: подготовка различных форм регистрации в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами и силлабусами дисциплин; осуществление регистрации студентов на каждый семестр.

В процессе изучения дисциплины и посещения занятий обучающиеся набирают баллы, которые формируют рейтинг допуска и влияют на итоговую оценку. В результате обучающиеся имеют возможность получать своевременную информацию об оценке их знаний на текущих занятиях от преподавателя, на рубежном и итоговом контроле через личный кабинет по окончании процесса сдачи конкретного вида контроля. По результатам оценивания обучающиеся имеют возможность подать на апелляцию и получить аргументированный ответ или повысить итоговую оценку.

Стандарты честности и добросовестности ППС и обучающихся университета регламентируются Правилами академической честности. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила академической честности и выполнять Кодекс чести студента.

Принципы академической честности соблюдаются при составлении учебного и экзаменационного материала, при проведении научных исследований, публикации статей и написании курсовой, дипломной работ/проектов.

Университет следует Европейской системе перевода и накопления академических кредитов. ECTS делает программы обучения и академические достижения обучающихся более прозрачными и сопоставимыми по всей территории Кыргызстана и странам Европейского Союза.

Рейтинговая система оценки знаний студентов характеризуется двумя основными положениями: обучение дисциплин разделены на отдельно самостоятельные блоки, имея логический итог; проверка знаний студентов оценивается по комплексному рейтингу. (Бюллетень 9. Ошский государственный университет. Положение о модульно-рейтинговой системе проверки знаний студентов. https://docs.google.com/document/d/1DvMGKZhQWdvmI6pFwYUZuZFNQjj4_HEz/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true)

Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется в течение периода на уровне кафедр (циклов), а также учебно-информационным департаментом. По результатам рубежных контролей и промежуточной аттестации формируются отчеты, выявляются количество обучающихся, присутствовавших на экзаменационной сессии, процент успеваемости, качества знаний в разрезе форм

и языков обучения, доля отличников. Отчеты обсуждаются на заседаниях кафедр (циклов) и Совета факультета, выносятся на рассмотрение ректората (результаты рубежных контролей) и Ученого Совета (результаты сессий) университета для принятия необходимых решений по проблемным вопросам.

Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и размещены на сайте университета (https://portal.oshsu.kg/journals): процедура «формирование контингента» разработана с целью управления процессом формирования и движения контингента обучающихся в колледжах и на факультетах, процедура «планирование и организация учебного процесса» определяет порядок организации образовательной деятельности, который осуществляется на основе учебных планов и учебных программ, а также на основе количественного состава контингента обучающихся, процедура «учебный процесс» разработана для эффективного управления учебным процессом, процедура «оценка знаний» внедрена с целью повышения качества реализации ОП и обеспечения объективности оценки учебных достижений обучающихся, процедура «контроль качества учебного процесса» разработана для постоянного повышения качества и методического обеспечения учебного процесса.(https://portal.oshsu.kg/journals) .

Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. Каждый преподаватель предъявляет студентам систему требований, правил поведения студентов на занятиях, взаимоотношений с преподавателем, с другими студентами, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность учебного процесса и обязательна для студентов. Технологическая карта дисциплины необходима для того, чтобы студент знал сколько часов по каждому виду занятий (лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, СРС) будет в каждом модуле и сколько оценочных баллов (максимально) отводится на виды занятий и контроля (РК, ИК). (Бюллетень №19. ОшГУ. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК)
по дисциплине.
(https://docs.google.com/document/d/1A8zT9EoMWMaPZ1nwO_NgYVMFhhzlM8kk/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true).

При вычислении статистических данных по успеваемости студентов, данных по выпускникам в качестве показателя успеваемости студента используется система AVN- средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. Применяется она для перевода студента по выбранной специальности и для перевода студента на последующие курсы.

Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня AVN. Переводной балл (AVN) при переводе составляет для студентов с курса на курс от 61-100 баллов по каждой дисциплине в отдельности. Обучающийся, не набравший переводной балл, имеет возможность в летний семестр повторно изучить отдельные модули на платной основе и повторно сдать экзамен.

У обучающихся есть возможность на старших курсах пройти дополнительные программы обучения и получить профессиональные сертификаты.

В современных условиях получения образования у каждого студента есть возможность выбора дисциплин, которые являются элективными дисциплинами, что позволяет обучающемуся получить знания по той или иной отрасли знаний, что в целом предопределяет выбор будущей профессии.

7.2.2. Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Для вновь поступивших обучающихся с первой недели учебного года проводится адаптационная неделя, в течение которой кураторы знакомят с дисциплинами 1 года обучения, с учебно-методической документацией. Каждому поступившему в вуз обучающемуся вручается специальный путеводитель (брошюра), который содержит общие сведения о структуре университета, общую информацию о факультетах, права и обязанности обучающихся в университете, правила пользования библиотекой, проживания в общежитии. Данный справочник на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте. В справочнике представлены пояснения к организации учебного процесса по кредитной системе обучения: даны шкала оценок знаний, основные требования вуза, сведения о проведении экзаменационной сессии, методические рекомендации по СРС и СРСП, порядок присуждения вакантных образовательных

грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования, академическая мобильность обучающихся, механизм перевода, отчисления, восстановления студентов и др. Кодекс чести студента размещен на сайте вуза (http://www.oshsu.kg/). В содержание разделов путеводителя включены ссылки сайтов ОшГУ: oshsu.oms@gmail.com _ электронная почта ОшГУ; http://ibooks.oshsu.kg/ электронная библиотека; http://mediacentre.oshsu.kg/ медиа сайт; http://avn.oshsu.kg/ информационная система «AVN»; http://de.oshsu.kg/ – дистантное образование.

Все студенты 1-го курса в период ознакомительной недели и на кураторских часах обязательно знакомятся с регламентом учебного процесса, в котором прописаны меры за невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам, нарушение обязанностей, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии.

Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в ОшГУ с первых дней работают кураторы - преподаватели, выполняющие функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающие содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения. Такой индивидуальный учебный план (ИУП) обучения поступивший студент с помощью куратора составляет до начала занятий в период регистрации на ориентационной неделе.

Обучающиеся университета должны ознакомиться со всеми академическими правилами до начала академического периода.

Организация мероприятий воспитательного характера среди первокурсников и других обучающихся на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по учебно-воспитательной работе. Кроме того, организуются экскурсии, как учебные, так и познавательные. Это важнейшая часть программы адаптации для вновь поступивших студентов, так и для иностранных.

Участие иностранных студентов университета в интернациональных культурно-массовых мероприятиях помогает им раскрывать свой творческий потенциал, в полной мере демонстрировать свои умения и навыки, адаптироваться в иноязычной среде. Иностранные учащиеся принимают активное участие в ежегодных молодежных фестивалях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, студенческих клубах по интересам, спортивных кружках. Как правило, создаются землячества, проводятся Дни культуры, отмечаются национальные праздники и т.д. (https://oshmed.edu.kg/).

Успешно организованный процесс адаптации иностранных студентов способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональной стабильности иностранных студентов, формированию новых качеств личности и социального статуса, освоению новых социальных ролей, приобретению новых ценностей, осмыслению значимости традиций будущей профессии (https://oshmed.edu.kg/osh-state-university/international-medical-faculty/)

Студенты получают логин-пароль через который оплачивают контракт и имеют информацию о своем учебном процессе, доступ в библиотеку университета, справочник-путеводитель, учебно-методические комплексы (силлабусы), авторизованный доступ к образовательному порталу университета «AVN». Иногородним студентам предоставляется общежитие.

В частности на международном медицинском факультете (ММФ) ежегодно составляется план работы деканата со студентами - иностранцами, в котором запланированы ежемесячные встречи со студентами, с активом курсов, с органами МВД https://www.turmush.kg/ky/news : УВД http://imf.oshsu.kg/pages/news/20294, https://www.facebook.com/groups/1198505920177480/permalink/6827758217252194/?mibextid=kdkkhi с Посольствами стран, чьи граждане обучаются в университете https://www.facebook.com/100055535380307/posts/pfbid02QHrMdjGFkYcUzemub8U82zwtLvZhTYQH3ZQAU2xTVz1o9a6Ja9Wy3t5MHyTs1GUbl/?mibextid=kdkkhi, с пограничной службой http://imf.oshsu.kg/pages/news/18344 и т.д. Также ежегодно собирается информация об удовлетворенности иностранных студентов условиями обучения и проживания. Опрос за 2022-2023 уч.г. включил мнение 1356 иностранных студентов ММФ. http://imf.oshsu.kg/pages/page/9223. Уровень удовлетворённости студентов качеством организации образовательного процесса в целом составляет

86,7%, обеспеченность учебного процесса оценили на 84,6%. Результаты анализа анкетирования и опроса студентов, которые участвуют во всем процессе мониторинга, оценки и пересмотра ОП, доводятся до сведения и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС, АС и УС http://imf.oshsu.kg/pages/news/18459 . Также, контекст обучения оценивается путем опроса студентов непосредственно вовлеченными подразделениями: библиотека, общежития, хостелы, спортивные площадки, столовые и туалеты. На основе этих оценок относительно библиотеки удовлетворенность - 78,6%. Оценка, проведенная в общежитиях и хостелах - 84%. Удовлетворенность доступностью медицинскими услугами- 86%. Благоприятный контекст обучения зависит и от удовлетворенности преподавателями, которая оценивается ежегодно с использованием анкеты «Преподаватель глазами студентов».

К каждой группе иностранных студентов прикреплены куратор и тьюторы из старших студентов, которые помогают младшим студентам адаптироваться к среде проживания и обучения. Имеется Совет Старост, Студенческий Совет по качеству, Молодежный Комитет http://imf.oshsu.kg/pages/page/3573, которые ежемесячно проводят свои заседания и разбирают различные вопросы, поднимаемые студентами.

В деканате открыта Виртуальная приемная декана ММФ imf@oshsu.kg, ящик доверия жалоб студентов. Кроме того имеется отдельный штат юриста для иностранных студентов, который проводит юридическую поддержку для иностранных студентов.

По жалобам студентов и их апелляциям имеется журнал регистрации жалоб и решения апелляционной комиссии.

7.2.3. Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

С целью развития и поддержания академической мобильности в вузе функционирует Департамент по международным связям. Департамент регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам академической мобильности. Создана и доступна студентам база данных специальностей вузов-партнеров университета на сайте ДМС www.iro.oshsu.kg . Для оперативного извещения обучающихся и преподавателей о программах академической мобильности сотрудниками департамента размещаются объявления на сайте вуза www.oshsu.kg, на странице Faceboook https://www.facebook.com/profile.php?id=100062977545415 на трех языках.

ОшГУ демонстрирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании результатов академической мобильности обучающихся, а также результаты дополнительного, формального и неформального обучения. В зависимости от продолжительности и краткосрочности обучения, обмена опытом в другом высшем учебном заведении академическая мобильность студентов подразделяется на долгосрочную и краткосрочную. Краткосрочная мобильность - это период времени, в течение которого учащиеся находятся в другом учебном заведении не более 1 месяца. В этом случае студентам не обязательно предоставлять документы с указанием накопленных кредитов, достаточно присвоить часы изучаемых дисциплин установленной справкой и сертификатами с указанием участия по мобильности. А долгосрочная мобильность означает, что студенты учатся в другом высшем учебном заведении в течение одного семестра или 1 года. В этом случае требуется наличие Ведомости с накопленными кредитами по дисциплинам, по которым он освоен, и сертификата, подтверждающего его обучение. Сначала составляется индивидуальный учебный план, где будет указана какая часть будет освоена в приглашающем вузе и какая часть в родном вузе с применением дистантной технологии. Если у обучающегося выявляются дисциплины, которые через систему дистанционного обучения могут быть изучены не полностью, то в таких случаях после возвращения студента в родной вуз кафедрой составляется 2-х недельный индивидуальный график для завершения освоения этих дисциплин.

Вуз проводит гармонизацию образовательных программ, а также индивидуальных образовательных траекторий. В процессе формирования индивидуального учебного плана обучающегося в соответствии с протоколом кафедрой четко заранее определяются все возможные проблемы таким образом, что все вопросы определяются и решаются на ранних стадиях. Кроме того департаментом международных связей регулярно проводятся онлайн конференции с участием

деканов, заведующими кафедр и студентами (находящимися в зарубежном вузе в рамках программ академической мобильности).

7.2.4. Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

ОшГУ сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. Каждый выпускник обеспечен документами установленного образца, которые включают подтверждение приобретенной квалификации. Активно стимулируется стремление обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. С каждым годом расширяется география сотрудничества ОшГУ с другими вузами, организациями ближнего и дальнего зарубежья в признании дипломов/квалификаций, подтверждении документа об образовании государственного образца (диплома) в связи с завершением обучения и т.д. В качестве примера такого сотрудничества можно привести запросы от посольства Турецкой Республики, Индии, Министерства образования Республики Казахстан, посольства Китая и др. Ответственный сотрудник университета представляет документы лиц, получивших образование в учебных заведениях (или их филиалах) других стран, принятых на 1-й год, в Центр Болонского процесса и академической мобильности МОиН КР в следующем порядке:

1) заявление о признании документов об образовании по форме согласно настоящим Правилам;
2) копия легализованного или апостилированного документа об образовании и приложения к нему (оригинал для сверки, подлежит возврату) и нотариально заверенный перевод (в случае, если документ полностью на иностранном языке) документа об образовании и приложения к нему, включая перевод печати.

При отсутствии возможности представления легализованного или апостилированного документа об образовании и приложения к нему представляется нотариально засвидетельственная копия документа об образовании и приложения к нему.

Засвидетельствование перевода на кыргызский или русский язык осуществляется нотариусом на территории Кыргызской Республики или органами дипломатической службы Кыргызской Республики в стране, в которой выдан документ;

3) документ, удостоверяющий личность владельца документа об образовании (для идентификации личности) или уполномоченного представителя на основании нотариально удостоверенной доверенности.

Для нерезидентов Кыргызской Республики копия документа, удостоверяющего личность владельца документа об образовании (с переводом на государственный или русский язык). Если обладатель документа об образовании изменил фамилию, имя или отчество (при его наличии) после его получения, необходимо предоставить копию свидетельства о государственной регистрации актов записи о перемене фамилии, имени или отчества (при его наличии) или актовую запись о браке или о расторжении брака;

4) квитанцию об оплате

7.2.5 Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

В настоящее время Ошский государственный университет осуществляет академическую мобильность в рамках программ Эразмус+, ДААД, Мевлана, Орхун, Айтек, Welcome to ENU и др., на стипендии УШОС, СУ СНГ, а также на основе двусторонних соглашений https://iro.oshsu.kg/pages/page/7. Например, по программе Эразмус+ - Кредитная мобильность, университет имеет договора с 11 университетами Европы и 6 университетами Турции.

Таблица 7.5.

Количество студентов, которые прошли обучение в других вузах по академической мобильности.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого	311	281	170	469	657

https://iro.oshsu.kg/pages/page/298

Таблица 7.6.

Количество студентов, которые прошли обучение в ОшГУ из других вузов по академической мобильности.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Итого	76	95	39	132	82

https://iro.oshsu.kg/pages/page/299

Вуз создает широкие возможности для участия обучающихся по внешней и внутренней мобильности на основе заключенных договоров с вузами- партнерами по программам МОиН КР: https://iro.oshsu.kg/pages/page/291

Информирование обучающихся руководством ОО о программах внешней и внутренней мобильности происходит через размещение на сайте вуза информации о вузах-партнерах, программах обучения, условиях проживания, путем проведения встреч со студентами факультета с информацией о возможных программах академической мобильности и т.д. Для примера приводим некоторые ссылки https://iro.oshsu.kg/pages/news/932, https://www.oshsu.kg/ru/announcement/1675, https://www.oshsu.kg/ru/announcement/1522, https://iro.oshsu.kg/pages/news/921. Положение об академической мобильности ОшГУ https://iro.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230516170618-d6130.pdf регламентирует основы, порядки и условия проведения внешней и внутренней мобильности студентов и персонала.

Вуз и руководство ОО активно содействуют академической мобильности обучающихся всех уровней. Ежегодно заключаются новые договора с Кыргызстанскими и зарубежными вузами по реализации программ академической мобильности, гармонизируются образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории с вузами-партнерами.

Так например: за один академический год в рамках программы Эразмус+, Мевлана и академического обмена преподавателей для подготовки специалистов с высшими профессиональными и послевузовским профессиональным образованием для чтения лекций, проведения семинарских занятий и консультаций были приглашены свыше 100 преподавателей и профессоров из университетов стран Европы, США, Великобритании, Турции, Индии, Японии, Кореи, Казахстана, России, Узбекистана. Список далее по ссылке: https://iro.oshsu.kg/pages/page/303

Например, с целью обмена опытом преподавания английского языка на 2022-2023 учебный год прибыли волонтёры из США Темати Воол и преподаватель Фулбрайта Мария Малик. Также по программе “English language Fellow” посольства США в Кыргызстане Джона Стасинопулос прибыл на факультет мировых языков и культуры сроком на один семестр.

7.2.6. Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Ежегодно Центром карьеры проводится анкетирование для выявления степени удовлетворенности выпускников их знаниями. Чтобы содействовать трудоустройству выпускников, университет организовывает различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарки выпускников и ярмарки вакансий, фестиваль профессии, семинары, тренинги, встречи с работодателями. Центр карьеры университета ежегодно проводит опрос работодателей с целью выявления их мнения об уровне профессиональной подготовки выпускников ОшГУ. Работодатели предоставляют свои анкеты для университета, которые учитываются при планировании учебного процесса.

В соответствии с нормативными документами МОиН КР о высшем образовании и основным учебным планом ООП предусмотрено прохождение студентами различных видов практик.

Учебную практику студенты проходят в учреждениях и предприятиях города Ош и области в целом. В соответствии с нормативными документами по всем видам практик составлены и утверждены рабочие

программы, методические указания на основе бюллетеня № 24 «Об организации и проведении практик».
https://docs.google.com/document/d/1DufkVKJVtSWZ4tIOGHVC_0tCsLjH6gHu/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true
До прохождения практик составлены договора с соответствующими организациями (с 839 организациями по непедагогическим направлениям и с 89 образовательными организациями). Информация о заключенных договорах с учреждениями и предприятиями на практику студентов ОшМУ в 2022-2023 учебном году https://docs.google.com/document/d/1rWqpMN9eCQ2VKtr0Y49JO61VHIrVtM00/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true

Согласно сложившейся практике, анализ качества программ осуществляется на основе результатов профессиональных практик студентов, государственной аттестации выпускников и их профессионального роста. Существующая на факультетах политика ориентирована на привлечение к оценке качества программ внешних экспертов в лице председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов квалификационных проектов, кураторов практик, заинтересованных работодателей. В процессе проведения профессиональной практики принято оценивать качество программ с позиций уровня овладения студентами методами внедрения теоретических знаний в реальных ситуациях. Основными критериями оценки качества реализации ОП выступают отзывы руководителей практик и отчеты студентов о результатах прохождения практики, результаты защиты выпускных работ и приобретаемые навыки и компетентности.

Работа с распределением выпускников ведется Центром карьеры при университете, который функционирует с 2006 года. Центр карьеры организовывает различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарка вакансий, семинары, тренинги, встречи с работодателями. Ежегодно работодатели дают полную информацию о своих учреждениях, проводят собеседования, а также принимают резюме выпускников по инициативе ОшГУ и при поддержке Центрально Азиатского Регионального Высшего Комиссариата ООН по правам человека Центр карьеры проводит работу по программе прохождения стажировок в Государственных и муниципальных учреждения с декабря 2017 года. Выпускников медицинского факультета ОшГУ распределяет Министерство здравоохранения.

С местами практик ежегодно составляются договоры, в лице ОшГУ и предприятиями, согласно которым руководители предприятий обязуются принимать на работу выпускников университета и оказывать помощь в проведении производственных практик. Руководители производственных практик от университета знакомят обучающихся с предприятиями, ведут контроль за прохождением практик студентами.

7.2.7. Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Документы о высшем и среднем профессиональном образовании государственного образца выдается согласно Положению о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца, утвержденным постановлением № 346 от 29 мая 2012 года Правительства Кыргызской Республики http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ky-kg/96041/20?cl=ru-ru&mode=tekst .

Документы изготавливаются в зависимости от уровня профессионального образования и различаются соответствующими сериями:
-диплом о базовом высшем образовании по направлению (бакалавр);
-диплом о полном высшем образовании по направлению (магистр);
-диплом о полном высшем профессиональном образовании по специальности или направлению (специалист);
-документ о дополнительном профессиональном образовании (удостоверение ,свидетельство, сертификат, диплом);
-диплом о среднем профессиональном образовании по специальности.

Иностранным гражданам, завершившим обучение в Кыргызской Республике, (по заявлению) выдается документ установленного образца, заполненный на трех языках: кыргызском, английском, русском.

Академическая справка представляет собой академическую ведомость, содержит полную информацию об объеме и содержании образования, полученного студентом за период его обучения в учебном заведении.

Диплом государственного образца выдается выпускнику высшего и среднего профессионального учебного заведения, прошедшему в установленном порядке итоговую государственную аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение ГАК.

Выпускнику, по мере надобности, вместе с дипломом выдается приложение (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах и академических часах. Также имеется информация о вступительных испытаниях, профессиональной практике, итоговой государственной аттестации, выполнении и защите квалификационной работы, общее число усвоенных кредитов /академических часов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации. Заполняется на двух языках – кыргызском и русском.

7.2.8. Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

Университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открыта страница ассоциация выпускников, куда заносятся анкетные данные и карьерный рост. Работодателю предоставляется возможность на сайте оставлять пожелания и рекламации относительно качества подготовленных специалистов.

Вуз отслеживает трудоустройство выпускников, освещает результаты мониторинга профессиональной деятельности, т.к. они являются важной частью формирования имиджа и повышения качества подготовки по аккредитуемым специальностям.

Выпускники также могут заполнить анкету по Google форме в электронном формате на кыргызском, русском, английском языках. В анкетировании принимают участие выпускники ОшГУ с 2000 по 2022 годов.

https://docs.google.com/forms/d/1QV8PN4VsFc3eUjgOwrqXuzG19pi4NLpTR4Tr4yq4g8/edit.

Есть возможность просмотреть результаты анкеты онлайн. Мы можем видеть, сколько выпускников участвовало в опросе, и результаты каждого вопроса в процентах и в виде диаграммы. Самое главное, с помощью этой анкеты мы можем отслеживать (или проводить мониторинг), где наши выпускники работают по профессии и сколько из них трудоустроены. В конце каждый выпускник сможет оставить свое мнение и предложение по улучшению качество образования.

В университете функционирует Центр карьеры, который отвечает за мониторинг и трудоустройство выпускников. Для эффективной работы по трудоустройству и карьерному росту выпускников Центра выполняет следующие задачи:

- ознакомление студентов с целями и видами деятельности компаний;
- предоставление студентам информации о вакансии и возможностях карьерного роста в различных учреждениях и компаниях;
- индивидуальная консультация для студентов и выпускников по трудоустройству;
- анкетирование среди выпускников;
- содействие в формировании баз-практик;

В настоящее время Центр карьеры работает в соответствии с требованиями нормативными актами университета и международных агентств, постоянно развиваясь и расширяя сферу деятельности. В каждом структурном подразделении ОшГУ активно работают свои координаторы центра карьеры и Ассоциации выпускников. На официальном сайте ОшГУ есть раздел Центра карьеры, который непрерывно обновляется и дополняется. https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=49

В целях трудоустройства выпускников, определения направления, их будущего ежегодно в феврале месяце разрабатывается, утверждается ректором рабочий план, согласно которому по графику проводятся встречи с выпускниками на факультетах, колледжах.

Выпускник должен обладать обширной информацией. Он может зайти на сайт на страничку «Правильное заполнение резюме», ознакомиться с образцом составления резюме, посмотреть видеоролик, презентацию по поиску работы.

У выпускников имеется возможность для оперативного поиска работы. Они могут зайти по ссылки «Вакантные рабочие места» https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4353 или «Рабочие места за рубежом» https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7714 и получить сведения о рабочих местах как в Кыргызстане, так и за рубежом, получить информацию о сайтах предприятий и организаций, побеседовать с работодателями, ознакомиться с условиями труда, заполнить резюме. Это можно также сделать и через странички в инстаграмме. Выпускники могут зайти на сайт ОшГУ через страничку Центра карьеры в инстарамме osmu.rabota. На встречах с выпускниками рекомендуется им посещать сайт университета и для того, чтобы быть в курсе событий и владеть информацией о свободных рабочих местах.

Информацию о страничке Центра карьеры в инстаграмм доводится и до сведения работодателей.

В целях реализации Постановления правительства КР от 30 июня 2022 года № 355, в ОшГУ ежегодно проводится распределение выпускников педагогических специальностей, обучавшихся на бюджетной основе. На распределении принимают участие представители районных, городских отделов образования, директора школ Ошской области.

В соответствии с вакантными местами, утвержденными Министерством образования и науки Кыргызской Республики и заявок районных и городских отделов образования, каждый год устраиваются на работу от 94% до 96% выпускников, обучающиеся на бюджетной основе. Кроме того действует whatsapp группа, где размещаются сведения о наличии вакантных мест в школах. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=11315

Таблица 7.7.

Информация о распределении и трудоустройстве выпускников

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Распределено	251	241	241	220	203
Устроены на работы	244	231	230	206	195
Общие показатели	97.3 %	96,1 %	95,5 %	94,0 %	96,0 %

Центр карьеры проводит работу совместно с государственными, частными и неправительственными организациями. Так, в сотрудничестве с офисом по правам человека ООН в Центральной Азии реализована 2020 году программа прохождения 4-х месячной оплачиваемой стажировки студентов выпускных курсов университета и колледжей в государственных органах и органах местного самоуправления Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=49&id2=11529 . Из 300 студентов на конкурсной основе были отобраны 39. В течении 4-х месяцев прохождения стажировки студентам выплачивалась стипендия в размере 4100 сомов. За время стажировки студент обретает профессиональные навыки, познает суть и содержание будущей работы, знакомится с коллективом и формируется готовым специалистом, способным работать самостоятельно на профессиональном уровне.

Ежегодно на базе ОшГУ Центр карьеры организует «Ярмарку вакансий» для выпускников, на которую приглашаются представители предприятий и учреждений г. Ош, бизнес структуры, международные организации. Работодатели предлагают свои вакантные места а также предоставляются участникам сведения о свободных рабочих местах в организациях и предприятиях г. Ош и других городов и районов Ошской области и г. Бишкека. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=11630

Основной целью организации «Ярмарки вакансий» является оказание помощи работодателям в обеспечении специалистами, предложение рабочих мест выпускникам, экономия времени выпускников в поиске работы и укрепление связей с работодателями. Участие в ярмарке дает возможность организациям, предприятиям организовать сотрудничество с университетом, презентовать вакантные рабочие места. Выпускники университета получают возможность встретиться с работодателями, обсудить условия труда, оплату, оставить своё резюме.

В 2019 году в соответствии с планом подготовки проведения 80-летнего юбилея ОшГУ Центр карьеры организовал и провел работу по корректировке списков выпускников на факультетах и колледжах («Известные выпускники»), по налаживанию с ними постоянной связи, использованию их

потенциала. В итоге уточнен список 107 выпускников, работающих в крупных зарубежных фирмах, предприятиях, высших учебных заведениях, создана база выпускников.

7.2.9 Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Университет активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Работа ведется по следующим направлениям:

- ориентация на образование и профессию;
- воспитание нравственности, национальных ценностей, гуманизма;
- культурно-эстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся;
- работа с молодежью в рамках государственных программ;
- укрепление здоровья сотрудников и студентов ОшГУ, поощрение занятий спортом и здорового образа жизни.

Реализуются следующие программы:

1. Программа интеллектуального, нравственного, творческого, спортивного развития молодежи «Intellect HUB».

Цель - создание условий для интеллектуального, нравственного, творческого, спортивного развития учащихся.

На базе Академии талантов работают кружки музыкально-творческого развития:

- ансамбль музыкантов «Салтанат»,
- этно-фольклорный ансамбль «Ош Ордо»,
- ансамбль гитаристов,
- эстрадный ансамбль «Жаштык»,
- музыкальные (комуз, аккордео) клубы,
- танцевальная труппа «Аруке»,
- MD Studio - современная танцевальная студия,
- спортивный клуб «Университет» (16 секций по 11 видам спорта);

В Республиканской студенческой Универсиаде приняли участие 22 команды ОшГУ, в которой ОшГУ вошел в 6-ку по количеству призовых мест по различным видам спорта по Кыргызской Республике.

Функционирует дебатный клуб. Ежемесячно проводятся дебаты между факультетами и колледжами ОшГУ. В 2022 году клуб дебатов ОшГУ стал победителем в Чемпионате среди клубов дебатов города Ош, а мае 2022 года стали чемпионами в международных дебатах, организованных на английском языке в Бишкеке.

Работает школа лидерства.

Активисты студсовета ОшГУ приглашают на занятия экспертов, спикеров и тренеров из разных областей с целью развития их социальных, личностных и информационных компетенций.

Интеллектуальный клуб «Чилистен» ежемесячно проводит интеллектуальный конкурс «Акыл ордо» между факультетами и колледжами. Раз в год проводится межвузовское интеллектуальное соревнование на кубок ректора. Действует студенческий научный кружок «Молодой ученый».

Конкурс «Молодой ученый» проводится совместно с Департаментом науки и последипломного образования. Ежемесячно проводятся семинары для руководства исследовательской работой студентов.

Клубы «Изучение иностранных языков». В каждом общежитии организуются «разговорные клубы» для изучения иностранных языков. https://docs.google.com/document/d/1VMfPd_ef9Tny3i4WLqKZtv8uGz2Da07h/edit

2. Программа поддержки студенческой инициативы «Точка роста».

Цель – научить студентов быть самостоятельными, поддерживать студенческие инициативы, поощрять изобретательность, участвовать в научных исследованиях.

Центр инновационного развития молодежи:

- «Stud Expo» - выставка интеллектуальных дарований студентов;
- чемпионат профессионального мастерства «Компетенции XXI века»;
- форум межвузовских студенческих инициатив «Кадры XXI века»;

- фестиваль студенческих работ «STEM и Art»;
- индивидуальные творческие вечера;
- персональные творческие выставки;
- встреча с известными людьми, экспертами.

Социальные инициативы студентов

- Помощь детским домам, домам престарелых, интернатам для детей-инвалидов.
- Проведение клиринговых акций в городе и университете.
- Проведение акций по озеленению и благоустройству города и университета.
- Акции помощи нуждающимся.
- Работа волонтером.

Мобильная группа волонтеров.

Мобильная группа организует для посетителей ОшГУ экскурсию по учебным корпусам и общежитиям университета и по городу Ош.

Работает мобильная группа по сбору материальной и денежной помощи для детских домов и приютов, постановке творческих концертов. Во время Баткенского конфликта в сентябре 2022 года студенты принимали участие в работе по расселению эвакуированных из Баткена граждан в ОшГУ для удовлетворения их жизненных нужд.

3. Программа «ОшГУ и общество».

Цель – поднять репутацию университета, популяризируя его деятельность среди населения.

Для реализации данной программы работают следующие центры:

- ✓ Центр СМИ, коммуникаций и связей с общественностью.
- ✓ Студенческая газета «Нур».
- ✓ Телестудия «Умут».

- Студенческие социальные сети

Шоу и рубрики производства телестудии «Умут», газеты «Нур».

Эти программы систематически публикуются в колонках:

«Новости» - Новости ОшГУ;

«МедЛайф» - передачи о медицинском направлении школы;

«Мир спорта» - передачи о спортсменах ОшГУ;

«Муз-тайм» - шоу об опыте и культуре учебного заведения;

«Безлимит» - о лучших по всем направлениям (преподаватель, студент, директор, проректор).

Проводятся шоу программы:

«Жизненный путь» - шоу об ученых в ВУЗе.

«Мы будущее» - о детских садах, школах и лицеях образовательного учреждения.

«StudLife» - шоу настроения.

«Письмо из ОшГУ» - телепроект для родителей.

«Пикир Ордо» - теледебатный проект.

4. Программа социальной поддержки студентов:

- стипендия Президента Кыргызской Республики,
- программа скидок при оплате контракта,
- национальная стипендия (10 студентов ежегодно получают стипендию в размере 1200 долларов США),
- стипендия Ученого совета (25 студентов ежегодно получают стипендию в размере 5000 сомов).

Медицинский осмотр (1 раз в год бесплатная консультация врача, рентген, УЗИ, ЭКГ, различные лабораторные исследования).

Студенческая поликлиника (50 коек, бесплатное питание, бесплатное лечение 500 студентов в год).

5. Программа развития организаций студенческого самоуправления:

- студенческий совет,
- офис омбудсмена,
- студенческие советы в общежитиях.

Действует Бизнес Парк ОшГУ для студентов, магистрантов, аспирантов вуза. В 2022-2023 учебном году 45 студентов из 210 заявок на участие со стартап-проектами проходили бизнес-тренинг, в ходе которого обучались правильному анализу рынка, созданию конкурентоспособного продукта или сферы услуг. Также в ходе бизнес-тура побывали в ведущих предприятиях в г.Ош. Программа развития стартапов и предпринимательства среди молодежи реализуется совместно с фондом Ага Хана и USAID. https://www.instagram.com/p/CqZ9l_nIsFJ/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D

7.2.9. Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

В ОшГУ функционирует Центр Карьеры, на базе которого была создана Ассоциация выпускников. В начале каждого учебного года проводятся встречи с выпускниками ОшГУ, где обсуждаются вопросы повышения качества образования и дальнейших перспектив развития университета. Ассоциация выпускников Ош ГУ–это интеллектуальное сообщество выпускников ОшГУ, объединенная в единую социальную сеть, способствующая общественной активности ее участников, регулярному общению и профессиональному взаимодействию выпускников университета, обеспечивающая условия для карьерного роста и повышения уровня профессионализма.

На каждом факультете, в колледже проводятся ежегодные встречи с выпускниками, участники встречи знакомятся с материально-технической базой университета, факультета/колледжа, которая ежегодно обновляется в учебных корпусах, проводятся специальные встречи для обсуждения вопросов повышения качества образования, места университета в мировом рейтинге, дальнейшей перспективе развития Ассоциации выпускников. Так, например 12 марта 2022 года на кафедре «Связи с общественностью» факультета международных отношений был проведен круглый стол на тему «Цели, ожидаемые результаты и содержание образовательных программ направлений бакалавриата и магистратуры». В работе круглого стола приняли участие преподаватели, работодатели, студенты, выпускники и магистранты. Во время мероприятия обсуждались вопросы: каких знаний вам не хватает в работе, какие предметы вы бы порекомендовали выпускникам? Выпускники активно участвовали в обсуждении. 3 июня 2022 года на медицинском факультете состоялось мероприятие под названием «20-летие выпускников медицинского факультета ОшГУ», круглый стол с участием заинтересованных лиц на тему «Основные образовательные программы подготовки высокопрофессиональных медицинских специалисты: текущее состояние, обсуждение, внесение дополнений». Цель круглого стола: разработка НББП на новый учебный год в части содержания образовательно-методического обеспечения Задачи круглого стола: обсудить пути повышения качества подготовки специалистов с учетом тенденций современного образовательного пространства; ООП, созданные специальностями через выпускников- стейкхолдеров.

7.2.10. Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

В целях поддержки одаренных обучающихся в ВУЗе ведется следующая работа:

- разработка психологических основ и создание системы развития одаренных студентов;
- создание условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей студентов через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- разработка практических мер, направленных на развитие умственного потенциала студентов, стимулирование познавательного интереса;
- повышение психологических и научно-теоретических знаний педагогов и классных руководителей по работе с одарёнными студентами;
- разработка системы диагностики одаренных студентов;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы студентов.

В вузе создана система гибких условий оплаты контракта и широкая система социальной поддержки. Талантливым студентам присуждаются стипендии различного уровня. Отличники учебы и активисты могут получить скидку в **оплате** контракта **от 15 до 25 процентов.**

Информацию о социальной поддержки студенты могут получить на сайте ОшГУ. Лучшие выпускники рекомендуются кафедрой для поступления в магистратуру с последующим трудоустройством в университет. Например, по специальности «Экономика» и «Финансы» заведующий кафедрой, декан факультета дали рекомендательные письма выпускникам для

поступления в магистратуру по стипендии Turkiyeburslari. В 2022-2023гг. по этой программе рекомендованы для обучения следуюшие студенты: Рустамов Турал, Ханмамедова Огулдженнет, Элиаскдр Бакдэулет, Оралбекова Аяжан, Рахимова Динара, Абдулла Жансая и Демизак Балжан.

Одаренные студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом их повышенных способностей при помощи эдвайзеров.

В вузе созданы все условия и возможности для реализации интеллектуального потенциала с ярко выраженными способностями студентов, начиная от формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом их повышенных способностей, до материально-технического их сопровождения (информационные ресурсы библиотеки, интернет-ресурсы и др.). Для обеспечения гармоничного развития обучающихся с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности обучающихся.

Каждый год студенты университета активно участвуют в республиканских и международных предметных олимпиадах, занимая призовые места. https://drive.google.com/drive/folders/1f4w94TlHu74FthZBkuckq7YSkvDvjr9e?usp=share_link

Ежегодно организуется конкурс на лучшего студента, в котором могут принять участие студенты 4-х курсов по программе бакалавриата ОшГУ по очной форме обучения, 4-5 курсов по программе обучения 5 и более лет. Основной целью конкурса является стимулирование, моральное и материальное поощрение молодых талантов, а также студентов, проявивших творческую активность в учебе, науке, культурно - массовой, общественно-организационной деятельности и спортивных мероприятиях. Победителю конкурса, занявшему 1,2,3-е место, присуждается стипендия Президента КР. https://www.oshsu.kg/ru/page/192

В 2020-2021 учебном году 6 студентов ОшГУ получили президентские стипендии: Абиев Кадырбек - студент факультета кыргызской филологии и журналистики, Базарбекова Айсулуу - студентка факультета мировых языков и культуры, Болот кызы Айгерим - студентка Высшей школы международных образовательных программ, Мусабекова Джумагуль - студентка кыргызско-китайского факультета, Тажибай уулу Талгатбек - студент физико-технического факультета, Ирысбек кызы Нуркан - студентка исторического факультета https://www.oshsu.kg/public/kg/news/613 .

Победители были выбраны среди студентов ОшГУ по результатам вузовского отборочного тура для определения соискателей президентской стипендии на 2020-2021 учебный год.

Каждый из вышеперчисленных студентов получил стипендию в размере 50 000 сомов. https://www.oshsu.kg/KG/NEWS/1343

В 2021-2022 учебном году 4 студента ОшГУ были награждены Президентской стипендией «Надежда»: Жыргалбек уулу Амантур - студент факультета естественных наук, туризма и аграрных технологий, Акылай Тилебалдыева - студентка факультета педагогики и психологии, Акбермет Орунбаева и Асель Сагындыкова - студенты факультета мировых языков и культуры.
Каждый из студентов получил стипендию в размере 60 000 сомов.

Вуз признает целесообразным привлекать для повышения качества образования студентов к участию в конкурсах, которые организованы ОшГУ совместно с Министерством образования и науки Кыргызской Республики и другими организациями. Особые успехи и достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями). https://docs.google.com/document/d/1sxxssJUtcBzJR5OhfcB9KT5y3k-iKXv4/edit?usp=share_link&ouid=117778943393179458952&rtpof=true&sd=true

Талантливых студентов активно привлекают к научной работе, к совместным проектам, к участию на предметных олимпиадах и общественных мероприятиях.

Ежегодно 10 лучших студентов университета получают специальную стипендию по 1200 долларов США и 3 студента - стипендию Президента КР «Умут».
https://drive.google.com/file/d/1i2kqIkkI2hnHo3VGtZvFVFZ9KD30uyqT/view

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых 5 - имеют сильную позицию, 5- удовлетворенную , 1- предпологает улучшение.

Стандарт 8. «Профессорско-преподавательский состав»

В основе формирования и реализации кадровой политики Ошского государственного университета лежит Положение ОшГУ о кадровой политике от 06.10.2022 года и следующие принципы:

- демократический подход к управлению ППС и сотрудниками Университета;
- соответствие индивидуального трудового потенциала работника к требованиям должностных инструкций и рабочего места;
- гласность принимаемых кадровых решений;
- подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны;
- вовлеченность всех членов коллектива в деятельность университета;
- преемственность в передаче педагогической культуры, научно-методического опыта и профессиональной компетентности от старшего поколения преподавателей новому поколению;
- правовая и социальная защита сотрудников университета, обеспечение законности и социальной справедливости в решении кадровых вопросов;
- реализация Концепции будет способствовать созданию единой системы развития кадрового потенциала университета.

Данный подход позволяет выделить в качестве приоритетных целей кадровой политики университета: обеспечение высоких международных стандартов преподавания, рост конкурентноспособности ОшГУ на глобальном рынке образовательных услуг, развитие исследовательской и проектной деятельности, интеграцию в мировое профессиональное сообщество.

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Реализация этих целей относится к задачам стратегического уровня и предполагает активизацию работы по созданию условий, для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулирование образовательной и академической деятельности ППС, повышение их профессиональной квалификации.

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Правительства КР и соответствует миссии и политике вуза. В стратегическом плане университета на 2019-2022 годы предусмотрены меры для увеличения показателей качественного состава преподавателей университета за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Кыргызстана и из других стран (протокол Ученого совета ОшГУ от 26 декабря 2005 года №3) организовывается на основании двухстороннего договора. Институциональная политика руководства профессорско-преподавательским составом осуществляется в рамках таких принципов, как:

- ✓ демократический подход к управлению преподавателями и сотрудниками университета;
- ✓ доступность руководства;
- ✓ соблюдение паритета;
- ✓ сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы;
- ✓ стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников университета и др.

8.2.1 ОО должна продемонстрировать объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Кадровая политика ОшГУ отражена на сайте https://drive.google.com/file/d/1OFJH2AF7cB8pDGLdo2_-b7crOCLtoc8P/view?usp=sharing

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурсной комиссии согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 29.05.2012 г №346, (приложение 11); «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР» проведением ежегодной аттестации ППС с заслушиванием их отчетов по всем позициям индивидуального плана и оглашением мотивированного заключения кафедры с рекомендацией к участию вконкурсныхвыборах и (или) ,продлению трудового договора. Положение нацелено для того, чтобы нанимать на работу компетентных, коммуникабельных, духовно и

физически здоровых специалистов, что предполагает его дальнейший профессиональный, карьерный и личностный рост.

В данный момент в университете работает **3773** сотрудников, включая **2484** человека ППС (в том числе **308** совместителей), 283 административно-управленческих сотрудника, 347 учебно-вспомогательного персонала и 552 работников административно-хозяйственной части.

Информация об общем количестве профессорско-преподовательского состава ОшГУ по факультетам представлена в таблице 1 (см.Приложение 1). Кроме того, по состояниюна 2022-2023 учебный год, профессорско-преподовательский состав ОшГУ состоит из 1503 женщин и 981 мужчины, а информация о составе ППС по национальностям представлена в таблице 2 (см.Приложение 2).

Квалификация профессорско-преподавательского состава имеет ключевое значение для обеспечения качественных образовательных услуг и регулярно оценивается администрацией университета. В таблице 3 и диаграмме 1 представлены данные о количественном и качественном составе персонала за последние 3 года https://drive.google.com/file/d/1t3APj59KPU5tloE-JK3iBmrPX6hPTmAS/view?usp=sharing

В диаграмме 1 показан качественный состав ППС https://docs.google.com/document/d/1DRnziSvHuPPlmb4PlEWR-U_lwQ4trE6BwSvga4SgFqo/edit?usp=sharing

- 2020-2021 учебный год: с учёной степенью – 456;
- 2021-2022 учебный год: с учёной степенью – 430;
- 2022-2023 учебный год: с учёной степенью − 442.

В диаграмме 2 предоставлены сведения о приросте ППС ОшГУ за последние 3 года. https://docs.google.com/document/d/1DRnziSvHuPPlmb4PlEWR-U_lwQ4trE6BwSvga4SgFqo/edit?usp=sharing

Численность и состав ППС планируется, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся https://drive.google.com/file/d/1TOUCe-AZ5iDxNcyTqFUTE16mFdZuYKmm/view?usp=sharing.
Сведения об учебной нагрузке ППС по учебным годам
https://drive.google.com/file/d/1yxu1DVExDPGDnH1Pj5Norhsc0LQA6CZY/view?usp=sharing

Сведения о педагогическом стаже профессорско-преподовательского состава ОшГУ (по сотоянию на 2022- 2023- учебный год)
https://drive.google.com/file/d/1Rrybj7R7nRRS20M0JTvAHHXcVysaSKPB/view?usp=sharing.

8.2.2.ОО должна иметь четкие, прозрачные и объективные критерии приема на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения.

На сегодняшний день набор на преподавательские должности осуществляется на основании Положения о создании внутреннего кадрового резерва ОшГУ, утвержденного решением Ученого совета (протокол №6, приказ №375 от 26 апреля 2019 года).

На веб-сайтеhttp://www.oshsu.kgОшГУ вместе с положением о кадровом резерве размещены все необходимые документы для участия в конкурсном отборе.

По кадровому резерву создана специальная комиссия приказом ректора 3760-ФХД/22 от 19.09.2022 года.

Кандидатам организовываются предметные тестирования два раза в год - в январе и июле, график проведения которых размещается на сайте университета. Для прохождения тестирования принимаются и регистрируются заявления кандидатов с соответствующими документами, указанными в Положении. Набор кандидатов в кадровый резерв осуществляется в 3 этапа. Кандидаты, набравшие более 70 баллов в предметном тесте, допускаются ко второму тестированию по предметам педагогики и психологии. При успешном прохождении первого и второгоэтапов конкурса ВУЗ принимает на работу на временной основе в качестве ассистента-стажера. На третьем этапе конкурса ассистент-стажер проводит открытый урок, где оцениваются его профессиональные компетенции.

Занятия проходят при участии сотрудников отдела качества образования или в аудитории, где имеется видеокамера для проведения съемки хода занятия на DVD-диск для последующей передачи в отдел качества.

ОшГУ обеспечивает для сотрудников благоприятные условия работы, основываясь на

следующих правах работника:

- Заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, установленных Трудовым Кодексом КР http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1505
- Предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- Рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда и коллективным договором.
- Своевременная выплата заработной платы в полном объеме в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы.
- Отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков.
- Полная достоверная информация об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.
- Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в порядке, установленном Трудовым Кодексом КР.
- Объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов.
- Участие в управлении организации в предусмотренных ТК КР и коллективным договором формах.
- Ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений, защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами.
- Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку в порядке, установленном ТК КР.
- Возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК КР.
- Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законодательством КР.

  В качестве ответственности за нарушение трудовой и учебной дисциплины в ОшГУсуществует система различных взысканий. Нарушение трудовой дисциплины, которое заключается в неисполнении и ненадлежащем исполнении трудовых обязанностей работником, влечет за собой применение дисциплинарного взыскания.ОшГУ применяет следующие дисциплинарные взыскания на основании статьи 146 Трудового кодекса Кыргызской Республики:

  - Замечание
  - Выговор
  - Увольнение по соответствующим основаниям

9.1 главы 9 устава ОшГУ (24.02.2020). На основании пунктов 11.1, 11.3, 11.7 раздела 11, а также в соответствии с пунктами 2.8, 2.9, 2.10 Приказа № 584-ФХД/21 от 24.02.2021 Правил внутреннего трудового распорядка налагается дисциплинарное взыскание. На каждый учебный год обновляется состав дисциплинарной комиссии и издается соответствующий приказ (от 17.09.2022 № 3753-ФХД/22).

В университете кадровые процедуры прозрачны, поэтому все заинтересованные лица могут узнать должностные обязанности всех сотрудников ППС https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618808668Dolzhnostnye_instrukcii_professorsko-prepodavatel_skogo_sostova.pdf

Также, ежегодно утверждается график повышения квалификации внутри университета на базе собственных центров и институтов - «Институт повышения квалификации», «Центр по развитию педагогического образования», «Институт повышения квалификации учителей», «Институт непрерывнного образования». Повышают квалификацию в этих институтах и центрах университета также преподаватели, не имеющие педагогической квалификации. После прохождения курсов повышения квалификации анализируются результаты эффективности этих курсов.

В институте повышения квалификации ОшГУ 2020-2021 учебном году повысили

квалификацию - **427** преподавателей, в 2021-2022 учебном году - **376** преподавателей, а в 2022-2023 учебном году - **254** преподавателя университета.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведением анкетирования " Преподаватель глазами студента".

8.2.3. ОО должна продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и создание для них благоприятных условий работы, обеспечения адекватного финансирования в развитие ППС.

Среди штатных преподавателей в университете работают специалисты, которые были удостоены государственных и правительственных наград, а также почетных звании зазаслуги и достижения в области обучения и воспитания студентов. Подробная информация представлена в таблице 7 (см. Приложение 3).

Университет награждает сотрудников за ответственное выполнение должностных обязанностей, высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, новаторство в работе, большой личный вклад, успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, вклад в создание технологий в области науки и техники и других достижений.

Используются следующие виды наград (протокол №1 Ученого совета ОшГУ от 06.10.2022 г. Положение о наградах ОшГУ).

Нагрудные знаки «Заслуженный деятель ОшГУ» и «Заслуженный сотрудник ОшГУ».

Денежная премия и Почетная грамота ОшГУ в связи с юбилейными датами (например, 60,70,80 лет).

- 60 лет − 5000 (пять тысяч) сомов;
- 70 лет – 7000 (семь тысяч) сомов;
- 80 лет – 10000 (десять тысяч) сомов;

Предусмотрены денежные премии за защиту диссертации в зависимости от ученой степени (кандидата наук или доктора наук).

- кандидат наук − 50000 (пятьдесят тысяч) сомов;
- доктор наук − 100000 (сто тысяч) сомов.

Мотивация к защите диссертаций является стимулом и способствуют качественному росту профессорско-преподавательского состава. Количество поступивших в аспирантуру может менятся ежегодно.

Сведения о количестве награжденных в 2021-22 учебном году приведены в таблицах 8, 9,10 (см. Приложение 4).

В трудовом кодексе Кыргызской Республики и коллективном договоре университета закреплено понимание ответственности за работников http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1505 ; https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21680062321Kol_dogorvor_(kyrgyzcha_zha_oruscha)-2023.pdf/

Одним из важных направлений деятельности администрации вуза является социальная поддержка сотрудников и пенсионеров университета, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с профсоюзным обьединениемОшГУ. Материальная социальная помощь в течение первого полугодия 2023 года выдана 31 сотруднику в денежном форме, санаторно-курортное лечение получили 103 сотрудника.

Ответственным за контроль качества условий для работников, соблюдение трудового кодекса является ректор университета , профсоюзное объединение ОшГУ и юридический отдел университета.

Профсоюзное объединение выражает и защищает интересы ППС, сотрудников университета, контролирует соблюдение правовых и социальных прав, охраны труда и здоровья работников на основе коллективного соглашения с руководством ОшГУ.

Для выявления потребностей работников и удовлетворенности условиями труда ежегодно проводится опрос преподавателей путем анкетирования. Результаты доводятся до руководства университета, структурных подразделений.

В ОшГУ разработан механизм коммуникации ППС через через он-лайн опросы посредством интернет-ресурсовGoogleForms. Более подробную информацию можно получить по ссылке: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230429053531-usekov85.pdf

8.2.4. ОО должна продемонстрировать широкое применение ППС информационно-

коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (напримерon-line, обучения е-портфолио, MOOCs и др.)

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является применение инновационных методов обучения. В ОшГУ внедрена виртуальная учебная среда для поддержки преподавания и обучения, обеспечивающая ресурсами для оценки качества обучения. Активно применяются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: on-line обучение, е-портфолио, массовый открытый онлайн курс (MOOC).

Преподаватели университета успешно используют в процессе обучения современные технологии обучения: инновационные, мультимедийные технологии, технологии учебного сотрудничества. Изучение, проектирование, разработка и эксплуатация измерительных приборов и систем в учебном процессе также предполагает широкое использование информационных технологий.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предьявляемым к каждой ОП.

В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных материалов. В учебном процессе используется электронные версии учебных пособий, размещенные на портале ИС AVN http://avn.oshsu.kg/ , https://www.okuma.kg/ .

ППС и студенты являются активными пользователями таких платформ как: ZOOM, GoogleMeet, Classroom, Kahoot, электронный журнал, электронный силлабус, электронное расписание, электронный табель, электронный личный листок, система онлайн выбора, «Преподаватель ОшГУ». ППС создаёт Classroom по дисциплинам и помимо офлайн занятий преподаватели также работают дистанционно и онлайн. Для самостоятельной работы студентов УМК и силлабус по дисциплинам загружаются в Classroom. Практикуется размещение видео-лекций преподавателей по отдельным дисциплинам на yuotube.com, которые при доработке могут быть представлены как массовые онлайн курсы. https://youtu.be/eZ18_c7UZyU, https://youtu.be/y6rgXfd6sns, https://youtu.be/yMmaPqHg33M, https://youtu.be/aYxmqYi2iUI,https://youtu.be/DLZXFvtbJUQ,https://youtu.be/SHkgo-tf3v8,https://youtu.be/vY-YZqw8lds ,https://youtu.be/VFkN9LGVyQ8,https://youtu.be/N7G2H8oLC1U,https://youtu.be/Z9HbKEdwkF8,https://youtu.be/F6eh4fFtXjI , https://youtu.be/hCmFG1FA61c.https://youtu.be/9xW1C4FD6yc,https://youtu.be/g5F6upcfOOQ

Также открытые уроки размещаются в виде текстов в разделе преподавателей академическая политика на сайте университета.

Для прохождения онлайн теста была создана тестовая система https://testapp.portal.oshsu.kg /, для каждого преподавателя был организован личный кабинет, а во время экзамена личность студента определяется прокторингом.

Программа видеоконференций http://webinar.oshsu.kg/ создана с целью организации дистанционных экзаменов и сдачи государственных экзаменов выпускных курсов.

В ОшГУ внедрена система электронной табели http://tabel.oshsu.kg/

Система корпоративной электронной почты @oshsu.kg осуществляет деятельность как домен ОшГУ. Это позволяет сотрудникам, студентам легко обмениваться информацией между собой и обеспечивает информационную защиту пользователей. А также повышает репутацию университета среди партнеров в академической среде, оптимизирует внутреннюю управленческую деятельность администрации. Каждому работнику и студенту присваивается официальный электронный адрес @oshsu.kg (https://mail.oshsu.kg/mail/).

8.2.5. ОО должна продемонстрировать функционирование механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС в связи с переходом к студентоцентрированному обучению, в том числе поощрение вклада в интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.

Современное обучение требует изменения ролей преподавателя и обучающегося. На сегодня ОшГУ переходит к форме сотрудничества и совместной деятельности между преподавателем и обучающимся. Целью такого подхода является формирование компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Таким образом, преподаватель и обучающийся становится партнерами в учебном процессе, а роль преподавателя трансформируется из «дающего,

проверяющего и контролирующего» в «помогающего» обучающемуся приобрести необходимые знания и умения для успешной профессиональной деятельности в будущем.

Изменение роли преподавателя связано с переходом к студентоцентрированному обучению, которое необходимо для увеличения научного потенциала общества. В большинстве современных профессий требуется участие в научных исследованиях и разработках, что, в свою очередь, требует от молодых специалистов готовности к непрерывному самообразованию и реализации творческих идей.

Совместители в ОшГУ являются высококвалифицированными специалистами в своих областях, преподающими соответствующие дисциплины, их наличие способствует повышению уровня практико-ориентированного обучения студентов университета. Подробная информация представлены в таблице 14 (см. Приложение 6).

Профессионально-педагогическоестановление молодого преподавателя в нашем университете собой процесс взаимодействия личности и профессиональной среды, который позволяет достичь оптимального соответствия профессиональных способностей преподавателя требованиям,предъявляемым вузом. Профессиональная адаптация является двусторонним процессом между личностью и новой для нее социальной средой. В сфере высшего образования по всей стране наблюдается старение профессорско-преподавательского состава, в то время как возрастает потребность в молодых преподавателях. Поэтому необходимо создание соответствующих условий для привлечение молодых кадров в ОшГУ, их интеграции в университетскую среду и предоставления возможностей.

В настоящее время в ОшГУ имеется 55 штатных преподавателей и сотрудников в возрасте до 40 лет, занимающих ведущие должности. Следует отметить, что за последние четыре года количество молодых преподавателей в вузе, занимающих ведущие должности, значительно увеличилось.

Успех молодых преподавателей в нашем вузе во многом зависит от возможностей, которые предоставляет ему среда, а также от особенностей и режима его деятельности. ОшГУ создает благоприятные психологические условия для молодых преподавателей, обеспечивая контакты с руководством, коллегами и студентами.

Один из ключевых факторов профессионального роста молодых преподавателей в ОшГУ связан с мотивацией, которая определяет их устойчивость и продуктивность профессиональной деятельности. Молодым преподавателям необходимо полностью использовать мотивационный потенциал. Именно мотивация сотрудника при трудоустройстве влияет на его поведение и процесс профессионального роста. Одним из наиболее привлекательных моментов для молодых людей, выбравших работу в ОшГУ, является возможность заниматься научной и преподавательской деятельностью. Это стремлениеполностью соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям вуза, которые, помимо педагогической деятельности, также должны заниматься научными исследованиями. Кроме того, продуктивная научная работа способствует наиболее успешному профессиональному росту и помогает молодым преподавателям оптимально адаптироваться к современным реалиям.

Закрепление молодых преподавателей в вузе определяется качеством работы по управлениючеловеческими ресурсами в университете, и руководство полностью осознает важность этой деятельности и принципы системности и комплексностив управлении этим видом ресурсов. Информация о молодых руководителях, доцентах и кандидантах наук, работающих в ОшГУ и недостигших 40-летнего возраста, представлена в таблицах 15 и 16 (см.Приложение 7).

Уровень компетентности преподавателей подтверждается эффективностью и качеством преподавания. В университете проводятся различные мероприятия, такие как отрытые учебные занятия, взаимопосещение занятий и анкетирование, для оценки качества преподавания. Результаты этих мероприятий используются при продлении трудовых договоров и продвижении по карьерной лестнице ППС.

«Индивидуальный план» преподавателя обычно включает следующие разделы:

1. учебная нагрузка;
2. научная работа;
3. научно-методическая работа;
4. организационно−методическая работа;
5. воспитательная работа;

6. повышение квалификации;
7. планирование издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок;
8. профориентационная работа;
9. участие в организации и проведении различных общественных мероприятий факультета, университета, города, области;

Университет также проводит мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации профессорско-преподавтельского состава, административно-управленческого персонала и других работников вуза. Для повышение квалификации преподавателей действуют нормативные и правовые акты, утвержденные Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29.05.2012 года. Институт повышения квалификации ОшГУ был создан решением Ученного совета ОшГУ №7 28.02.2020 года. Положение об Институте повышения квалификации ОшГУ было рассмотрено на Ученом совете №9 от 06.11.2020г., утверждено приказом ректора (№713 ФХД/20) и выпущен бюллетень №37. Основной целью деятельности Института является организация и проведение курсов повышения квалификации для обновления профессиональных и теоретических знаний, практических навыков, поднятия уровня квалификации по решению профессиональных задач путем освоения современных методов, способствовать развитию деловых и творческих способностей, а также повышению культурного уровня работников ОшГУ и других заинтересованных сторон (партнеров и заказчиков) – государственных и частных организаций, предприятий и учреждений.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Другим механизмом мотивации преподавателей к более эффективному творческому, научно-исследовательскому, изобретательскому труду является представление государственным и университетском наградам

8.2.6. ОО должна определить вклад ППС в реализацию институциональной стратегии развития.

Что касается вклада профессорско-преподавательского состава (ППС) в реализацию институциональной стратегии развития, университет определяет ключевые показатели ВУЗа, которые отражают вклад ППС в достижение стратегических целей университета. Это устанавливает системы оценки и разработку систему оценки, которая используется для измерения вклада ППС в реализацию стратегии развития. В нее входит регулярные оценки профессиональных компетенций, оценку результативности и достижения целей, а также используется инструменты обратной связи. Университет предоставляет возможности для профессионального развития ППС, такие как участие в семинарах, тренингах, конференциях и других образовательных мероприятиях. Также поддерживает их научные исследования и публикационную активность.

Проводятся анализ и оценка вклада ППС в реализацию стратегии развития. Это помогает выявлять сильные стороны работы преподавателей, а также определить области, требующие дополнительного развития и улучшений. Также обеспечивается прозрачность процесса определения вклада ППС и регулярно информируется преподаватели о результатах их работы. Открытость коммуникации и обратной связи, помогают преподавателям делиться своими идеями и предложениями по развитию университета. Использование лучших практик изучения и применения их в образовательной и научной деятельности поможет повысить эффективность работы ППС и их вклад в реализацию стратегии развития.

Научно-исследовательская работа ОшГУ осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики в 2015 году, Правительством Кыргызской Республики 16 июля 2018 года №327, изменениями в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» в мае 2019 года. Научно-исследовательская деятельность в Университете выполняется в соответствии роли и уровня Университета в политике высшего образования и науки Кыргызской Республики, тесно связанном с приоритетными областями науки

Ученые ОшГУ совместно с экспертным советом органов местного самоуправления успешно реализуют финансируемые Министерством образования и науки Кыргызской Республики исследовательские проекты, направленные на перспективные направления экономического и

социального развития южной части страны.

На протяжении многих лет авторитетные ученые университета активно участвуют в конкурсах, объявленных Министерством образования и науки КР по приоритетным направлениям науки, и получают ряд грантов на проведение исследований в смежных областях. В 2021 году Министерство образования и науки Кыргызской Республики совместно с учеными ОшГУ реализует по 8 приоритетным направлениям научно-исследовательские проекты на сумму 3 932 899 сомов.

Связь между научными исследованиями и обучением осуществляется **применение многопрофильной университетской виртуальной клиники ДИМЕДУС в качестве оценочного средства на Итоговой государственной аттестации выпускников**

8.2.7. ОО должна привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.

Совместители в ОшГУ являются высококвалифицированными специалистами в своих областях, преподающими соответствующие дисциплины, их наличие способствует повышению уровня практико-ориентированного обучения студентов университета. Подробная информация представлены в таблице 14 (см. Приложение 6).

Университет активно привлекает ведущих специалистов различных отраслей в качестве преподавателей совместителей, а также известных отечественных ученых ипрактиков для чтения лекций и председательства в ГАК (Государственная аттестационная комиссия). Для реализации стратегии Университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство в университет приглашаются ведущие ученые и специалисты из разных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Сведения о преподавателях-совместителях ОшГУ, привлеченных из соответсвующих отраслей, приведены в таблице 17 (см. Приложение 8).

Практики из соответствующих отраслей вовлечены в учебный процесс по совместительству и в качестве приглашенных лекторов.

8.2.8. ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных отечественных преподавателей.

С целью повышения профессиональной компетенции по специальности ежегодно преподаватели университета проходят стажировку по различным программам в зарубежных ВУЗах.

Руководство университета уделяет значительное внимание повышению квалификации, переподготовке и стажировке своих сотрудников в зарубежных и кыргызстанских образовательных и научных организациях.

Они работают в следующих институтах и на факультетах ОшГУ: преподаватели из Турции и Сирии – на Теологическом факультете и в гуманитарном институте «Арашан» ОшГУ; преподаватели из Пакистана – на Международном медицинском факультете, преподаватели из Кореи, США и Японии - на факультете мировых языков и культур и на факультете международных отношений; преподаватели из КНР – на кыргызско-китайском факультете, преподаватели из Испании и Кореи - высшей школе международных образовательных программ, преподаватели из США в инновационной колледже STEM. Иностранные специалисты совмещают преподавательскую и общественную деятельность, читают лекции по различным дисциплинам для широкого круга общественности. Работа иностранных специалистов является стимулирующим фактором для повышения качества образовательного процесса в ОшГУ.

Специалисты из Китая работают согласно международному договору между Кыргызской Республикой и КНР. На международном медицинском факультете занятия ведутся на английском языке. КНР и Турция на основе межправительственных договоров и договоров с ОшГУ вносят значительный инвести ционный вклад.

Департамент международных связей ОшГУ предпринимает активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию преподавателей. Важными факторами являются: активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей;Так например:за один академический год в рамках программы Эразмус+, Мевлана, а также согласно двусторонних договоров о сотрудничестве для подготовки специалистов с высшим профессиональным и послевузовским профессиональным образованием, академического обмена преподавателей, чтения лекция, проведения семинарских занятий, тренингов, круглых столов и консультаций были

приглашены свыше 200 преподавателей и профессоров из университетов стран Европы, США, Великобритании, Турции, Индии, Японии, Кореи, Казахстана, России, Узбекистана. Список далее по ссылке: https://iro.oshsu.kg/pages/page/303

С целью обмена опытом, преподавания английского языка в 2022-2023 учебном году прибыли на факультет мировых языков и культур и инновационный колледж STEM. Так работают волонтеры из Америки ТематиВоол и преподаватель Фулбрайта Мария Малик и Джон Стасинопулоспо программе «English language Fellow».

Для улучшения качества образования на 2022-2023 учебный год было запланировано привлечение большего числа зарубежных лекторов-визитеров из стран ЕС, США, Турции, Японии и Республики Корея.

Документированность процессов развития академической мобильности ППС, сотрудников и обучающихся https://iro.oshsu.kg/pages/page/293 , https://iro.oshsu.kg/pages/page/292 , https://iro.oshsu.kg/pages/page/294 .

Разработанность программ академической мобильности и привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей, примеры реализации программ академической мобильности ЭРАЗМУС+ , Мевлана, ДААД, Университет ШОС, ПРОЕКТЫ-ПАРТНЕРЫ ERASMUS+ .

Направленность деятельности на развитие академической мобильности ППС ОшГУ https://iro.oshsu.kg/pages/page/302 .

8.2.9.Важным фактором является вовлечённость ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и.т.д.).

ППС активно участвуют в социальной жизни общества; развитии науки, в научно-исследовательских проектах, написании и публикации статей по актуальным вопросам развития всех сфер общества (основные приоритеты развития государства, национальная политика), выпуске монографий; организации круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике социально-экономического, культурно-политического, духовно-нравственного развития; формировании культурной среды: организации и проведении выставок студенческих предпринимательских проектов, творческих конкурсов и организации благотворительной помощи детским домам, многодетным и малообеспеченным семьям.

ППС университета активно содействует благотворительным программам. Решением административного совета ОшГУ однодневная зарплата сотрудников университета в сумме 1 млн сомов перечислена в помощь пострадавшим от землетрясения в Турции https://www.oshsu.kg/kg/news/1456.

1 июня - Международный день защиты детей. Центр после дипломного и непрерывного медицинского образования ОшГУ организовал праздник для 500 детей, находящихся на лечении в Ошской межобластной детской больнице https://www.oshsu.kg/kg/news/918.

1 октября – Международный день пожилых людей. В ОшГУ состоялся вечер, посвященный дню пожилых людей. На мероприятие были приглашены более 400 ветеранов преподавателей и сотрудников университета https://www.oshsu.kg/kg/news/1157.

Преподаватели факультета искусств приняли участие на выставке «Искусство объединяет народы и страны», проходившем в Самаркандском государственном университете https://www.oshsu.kg/kg/news/1551.

Детский учебный центр для детей с ограниченными возможностями http://imf.oshsu.kg/pages/news/21151

Волонтерство: Помощь Ошскому специализированному центру реабилитации детей и семьи на новый 2023 год http://imf.oshsu.kg/pages/news/20803 .

Ежегодно с участием ППС проводятся научно-практические конференции международного, республиканского и регионального значения, к примеру, Международная научная конференция «Актуальные проблемы математики и ее обучения на современном этапе», посвященная 80-летию доктора физико-математических наук, пофессора, члена-корреспондента и почетного академика НАН КР Келдибая Алымкулова http://alymkulov-80.oshsu.kg/

В период с 2016 по 2019 годы коллектив университета принимает активное участие во Всемирных Играх Кочевников.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых 7 - имеют сильную позицию, 2-удовлетворенную.

Стандарт 9. Научно – исследовательская работа

Научно-исследовательская деятельность Ошского государственного университета организована в соответствии с национальными приоритетами и потребностями в инновациях и ориентирована на получение научно-практических результатов с оценкой эффективности использования средств, применения полученных результатов.

Университет обеспечивает качество системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере образования, науки и инновационного развития, в соответствии с миссией и стратегией вуза.

9.2.1 ОО должна показать проведение научно-исследовательской работы в соответствии со своей миссией, стратегией.

ОшГУ является одним из крупнейших вузов Центральной Азии, выпускающий специалистов на всех уровнях образования по широкому спектру направлений и уверенно позиционирует в научном сообществе региона.

Деятельность ОшГУ в сфере научных исследований и инноваций определена и регламентируется Законами КРhttp://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111606, Положениями Министерства образования и науки (МОиН) и Высшей аттестационной комиссии (ВАК) КР, Национальной программой развития Кыргызской Республики до 2026 года и Национальной Стратегией развития КР на 2018-2040 годы.

Стратегические цели и задачи развития науки и индикаторы их достижения, обозначены в Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы, Стратегической программе развития «Модель устойчивого развития Ошского государственного университета на 2023-2026 годы»

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21685514652OshMUnun_2019-2024-zhyldary_onukturuu_koncepsiyasy_(2).pdf;

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684203185strategy_oshsu.pdf.

В целях консолидации финансовых, материальных и интеллектуальных ресурсов, повышения потенциала и конкурентоспособности государственных образовательных организаций высшего профессионального образования на мировом рынке образовательных услуг, в 2022 году Указом Президента КР, в числе 5 передовых университетов страны, Ошскому государственному университету присвоен особый статус, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии.

Основная цель особого статуса – способствовать трансформации учебного заведения в университет 4-го поколения. Согласно поручению Президента, в течение ближайших трех лет ОшГУ должен предпринять кардинальные шаги и стать одним из ведущих вузов в мировом рейтинге. Поэтому Ученым советом университета была принята стратегическая программа «Модель устойчивого развития Ошского государственного университета на 2023-2026 годы», а Административным советом утвержден план с четким указанием индикаторов выполнения его задач в области научных исследованийhttps://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21677306884Ilim_izildoo_boyuncha_indikatorduk_plan_OshMU_2023.pdf).

Стратегия развития ОшГУ в области науки предусматривает дальнейшую интеграцию образования, науки и инновационной деятельности и соответствует с нижеприведенными основными приоритетными направлениями, обозначенными департаментом науки МОиН КР:

1. Рациональное использование природных ресурсов;
2. Информационные технологии;
3. Продуктовая безопасность;
4. Здоровье и качество жизни человека;
5. Новые технологии в энергетике;
6. Логистические системы в туризме и на транспорте;
7. Общественные и гуманитарные науки.

НИР вуза ведется в соответствии вышеуказанными направлениями

Для дальнейшего улучшения научно-исследовательской деятельности требуется дополнительная актуализация перечня приоритетных научных направлений, развитие которых позволит университету успешно конкурировать на уровне фундаментальных, общественно-гуманитарных и прикладных исследований.

9.2.2 ОО должна осуществлять планирование и мониторинг результативности научно-исследовательской работы.

В ОшГУ в настоящее время проводятся научные исследования по фундаментальным, прикладным и общественно-гуманитарным направлениям науки, перспективного и долгосрочного характера.

В университете сложились свои научные школы, имеются научные отделы и потенциал для решения актуальных проблем социально-экономического и научно-технического развития региона (Приложение 9.1,).

Основные направления научно-исследовательских работ, проводимых в университете:

Фундаментальные, прикладные и общественно-гуманитарные исследования, проводимые на кафедрах в соответствии с тематикой кафедр, зарегистрированные в МОиНКР и финансируемые из различныхисточников (https://www.oshsu.kg/ru/page/215);

- Научно-исследовательские работы, проводимые соискателями, аспирантами, магистрантами и докторантами университета в рамках темы магистерских, кандидатских и докторских диссертаций;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров;
- привлечение студентов к научно-исследовательским работам;
- выполнение научных проектов, финансируемых министерством образования и науки КР;
- разработка современных учебников, учебных пособий и монографий;
- подготовка и издание научных статей;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и.т.д.);
- деятельность диссертационных советов по защите кандидатских и докторских работ;
- участие ученых университета в международных научных программах и проектах;
- деятельность отдела науки, аспирантуры и докторантуры университета.

Фундаментальные и прикладные исследования проводятся на кафедрах университета в соответствии с темой НИР, указанной в регистрационной карточке (https://www.oshsu.kg/ru/page/215).

Нормативным документом для проведения НИР на кафедрах является «Положение о научно-исследовательской работе (НИР) кафедры» (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21677306884Polozhenie_NIR_Red_Sovet.pdf, https://www.oshsu.kg/ru/page/210),утвержденное ректором университета. Регистрационная карточка включает информацию о теме НИР, аннотацию, индексы УДК, сроки выполнения и об ответственных исполнителях. Регистрационная карточка получает официальную регистрацию в МОиН КР.

Повышение эффективности научно-исследовательских работ по вышеприведенным приоритетным для университета направлениям науки достигается путем:

- совершенствования работы по разработке наиболее важных научных направлений, еще большего приближения проблематики исследований ППС к профилю подготовки специалистов и более широкого использования результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;

- активизации деятельности деканатов, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИР, финансируемых из средств государственного бюджета МОиН КР, другими министерствами и ведомствами, фондами (по отдельным проектам, целевым программам и грантам);

- продолжения работы по повышению результативности проводимых исследований (внедрение в практику, издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т. д.;

- активизации патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава факультета, кафедры и университета;

- повышения значимости для науки и практики проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиления связи с крупными научными центрами и вузами КР и зарубежными странами;

- продолжения работы по привлечению преподавателей к участию в международных, республиканских симпозиумах, конференциях и конкурсах;

- создания новых и совершенствования действующих научных школ;

- организации фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, переходак 3-хуровневой системе образования (Болонскому процессу), на ее демократизацию в условиях реализации «Стратегического плана развития университета».

Планирование, реализация научно-исследовательских работ преподавателей университета ведется в соответствии с утвержденным индивидуальным планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедры, Ученого совета и утвержденным ректором. Годовой отчет по НИР и НИРС вуза обсуждается и утверждается Ученым советом вуза.

Оценка результатов научной деятельности осуществляется в целях объективного соизмерения объема затраченных финансовых, материальных, нематериальных (интеллектуальных) и иных ресурсов, определения научной и практической (экономической, социальной, экологической) полезности выполненных фундаментальных и прикладных научных исследований.

Эффективность научно-исследовательской работы университета оценивается по следующим критериям (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21680670980Akademiyk_shyktandyruu_boyuncha_ZhOBO-2023.pdf):

- процент участия ППС в НИР;
- среднегодовая выработка НИР;
- количество внедренных тем;
- экономическая эффективность от внедрения НИР;
- количество полученных авторских свидетельств ипатентов;
- использование результатов НИР в учебном процессе;
- количество публикаций в рейтинговых журналах.

Совершенствование механизма оценки эффективности НИР в университете имеет опыт применения социологических методов, а также методов психологической диагностики, что пока еще является недостаточным.

9.2.3 ОО должна показать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа в университете проводится во взаимосвязи с образовательной деятельностью путем привлечения обучающихся (магистрантов), аспирантов и молодых ученых к выполнению НИР по госбюджетным программам и различным договорам.

Важнейшим участком научно-исследовательской работы университета выступает научно-исследовательская работа студентов и магистрантов (НИРС). Основная цель проводимых в университете НИРС вытекает из миссии университета и направлена на:

-развитие у будущих специалистов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;

-формирование у студентов умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;

-воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов, исследователей, отличных, компетентных и профессиональных специалистов.

НИРС в Ошском государственном университета включает в себя:

-НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и дипломных работ и др.);

-НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций,

рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР и др.);

-массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «недели науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

-состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность НИРС и молодых ученых, являются «Положение о СНК (студенческом научном кружке) », «Положение о СНО (студенческом научном обществе)», «Положение о СМУ», «Положение о Конкурсе научно-исследовательских работ студентов» и «Положение «Лучший научный проект» среди студентов, молодых ученых и ученых» (https://www.oshsu.kg/ru/page/210).

Традиционно, в рамках научно-исследовательской деятельности студентов, проводятся следующие мероприятия:

-ежегодная «Неделя науки», проводимая во всех факультетах университета, включающая в свою программу следующие мероприятия: студенческие конференции, круглые столы, брейн-ринги, конкурсы; научная информация ППС, аспирантов, и студентов; круглые столы по соответствующим направлениям науки; проведение инновационных занятий и.т.д.;

-ежегодно проводимая в ОшГУ региональная научно-практическая конференция студентов «Студент и научно-технический прогресс», приурочиваемая ко дню науки в ноябре месяце каждого года, с выпуском материалов конференции в специальном выпуске университетского журнала «Вестник ОшГУ»;

-участия команды ОшГУ в ежегодно проводимойрегиональной предметной олимпиаде по базовым предметам и специальным дисциплинам;

-участие студентов университета в республиканских олимпиадахпо конкретнымпредметам;

- участие студентов университета вразличных научных семинарах и конкурсах и.т.д.

Необходимо отметить, что в региональной олимпиаде команда ОшГУ систематически занимает первое место среди восьми ВУЗов, участвующих в олимпиаде. На республиканских олимпиадах по таким предметам, как «Психология», «География», «Бухгалтерский учет и аудит» и «Медицина» наши студенты регулярно занимают призовые места.

По результатам проведенных мероприятий победители награждаются грамотами, дипломами, сертификатами и ценными призами и премиями (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21656583372Olimpiada_zhenuuchuloru-2022_Byruk.pdf).

По поручению Президента Кыргызской Республики в 2022 году при ОшГУ был открыт крупный центр изобретателей «Молодежный бизнес-парк стартапов». Молодежный бизнес парк будет проводить обучение студентов и преподавателей от разработки стартапов до их реализации, окажет поддержку в поиске инвестров. В обучении принимают участие преподаватели и студенты, предложившие свои бизнес-идеи. Своим опытом с участниками делятся известные бизнесмены и предприниматели, бизнес-тренеры и правозащитники.

Участники учатся формировать бизнес-идеи, затем представляют свои презентации с помощью наставников. Интересные идеи будут поддержаны для реализации и финансовой поддержки сотрудниками бизнес-парка университета.В настоящее время молодежный бизнес-парк активно работает в целях создания предпринимательской среды и благоприятных условий для развития стартап движения среди студенческой молодежи.

С начала работы Бизнес-парка ОшГУ было проведено 6 тренингов. Комиссия отобрала 218 (двести восемнадцать) авторов бизнес-идей из более чем 700 заявок, поданных в базу данных. Каждый бизнес-тренинг длился шесть дней, по окончании которых готовилась презентация стартап-проекта, питчились, упаковывались и представлялись инвесторам. Всего одобрено и профинансировано инвесторами 25 (двадцать пять) бизнес-проектов и стартапов на сумму 3 735 821 (три миллиона семьсот тридцать пять тысяч восемьсот двадцать один) сом (Приложение 9.2.).

Кроме этого, Бизнес-парк ОшГУ тесно сотрудничает с международными организациями и ведущими отечественными компаниями и привлек инвестиции на общую сумму 2 064 400 (два миллиона шестьдесят четыре тысячи четыреста) сомов. Эти инвестиции были использованы для

покрытия расходов на обучение, организованное для студентов с бизнес-идеями (зарплата тренеров, раздаточные материалы, кофе-брейки, обеды и т.д.).

9.2.4 ОО должна обеспечить реализацию механизма мотивации научно-исследовательской деятельности обучающихся, ППС и других внутренних стейкхолдеров.

ППС и научные сотрудники вносят свои достижения в рейтинговую базу данных. Информация анализируется, подтверждается и соответственно оценивается. По результатам определяется рейтинговое место каждого преподавателя, кафедры и факультета. Премии присуждаются ежемесячно в течение года по набранным баллам после регистрации научных статей ППС в международных базах научных журналов, опубликованных в Scopus и WebofScience. Также ежегодно, по плану на заседании Ученого совета университета заслушивается отчет о научной работе в университете, где приводятся результаты проведенного мониторинга по НИРфакультетов и где, соответственно, анализируется участие и доля каждого преподавателя инаучного сотрудника. Наряду с этим на факультетах и в университете в целом проходят научные семинары, где каждый преподаватель и научный сотрудник делится информацией о проделанной, запланированной и настоящей научной работе.

Внутренняя рейтинговая структура реализована через платформу «Электронный личный листок», целью которой является повышение эффективности, стимулирование и привлечение профессорско-преподавательского состава к научно-исследовательской работе через диверсификацию определения надбавки к заработной плате.

Каждый результат научно-исследовательской деятельности (публикация научных статей, монографий и учебных пособий, получение патентов, разработка учебных курсов, внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в производство и в учебный процесс, руководство дипломниками и др.) оценивается в некоторое количество баллов в зависимости от трудоемкости и сложности творческой деятельности. Согласно набранному количеству баллов, по общему количеству показателей научно-исследовательской деятельности оценивается эффективность работы преподавателя.

С целью повышения мотивации научно-исследовательской деятельности сотрудников университета принят ряд решений Ученого совета университета, в которых предусмотрено денежное вознаграждение за защиту кандидатской и докторской диссертации (причем самое высокое вознаграждение в КыргызскойРеспублике 50 тыс. и 100 тыс.сомов), дополнительная надбавка к заработной плате сотрудников с ученой степенью, оплата командировочных расходов участникам конференций и олимпиад, выдача премий и ценных подарков призерам конкурсов и олимпиад и т.д. (https://www.oshsu.kg/ru/page/222).

В университете принята политика поощрения и поддержки талантливой молодежи и через привлечение их к работе над научными проектами.

Совет молодых ученых (СМУ) ОшГУ - это действующий коллегиальный совещательный орган, который представляет молодежное собрание полномочных представителей университета профессиональному росту молодых учёных (https://www.oshsu.kg/ru/page/49).

СМУ является организационным советом молодых ученых в области формирования и реализации научной, научно-технической и инновационной политики университета ОшГУ.

Целями деятельности СМУ являются активизацияи объединение профессионального роста молодых ученых, и их усилий для решения актуальных научных проблем, а также развитие инновационной деятельности молодых ученых.

9.2.5 ОО должна продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, публикации научных результатов, внедрению результатов научно-исследовательской работы, консалтингу и коммерциализации.

Результаты научно-исследовательских работ ППС ОшГУ публикуются в авторитетных научных изданиях с высоким импакт-фактором как в пределах нашей Республики, так в зарубежных изданиях. В университете планируется программа привлечения зарубежных профессоров и ученых, имеющих высокие показатели по публикационной активности. Это обеспечивает возможность совместных публикаций в высокорейтинговых изданиях и организации научных стажировок обучающимся в ведущих научных центрах мира.

В **приложениях 9.3-9.4** приведены сведения о публикационной активности ППС и научных сотрудников университета, по которым можно судить о результативности проведенных научно-исследовательских работ: (**по РИНЦ**https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=1243,

по Scopus:https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21678339282Scopus_OshSU_articles.pdf).

Обсуждение результатов НИР осуществляется путем проведения научных мероприятий в виде научных конференций, форумов, семинаров, круглых столов и т. д. (https://www.oshsu.kg/ru/page/47, «Положение о проведении научных мероприятий», https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21671521869_Ilimiy_ish-chara_boyuncha_Zhobo__OshMU.pdf).

На сегодняшний день в университете издается **12 научных журналов**. Деятельность научных журналов переведена на электронную платформу Open Journal System (OJS).

Международный мультидисциплинарный научный журнал «Вестник ОшГУ» издается с 2000 года. Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, а также аспирантов, магистрантов в области естественных, гуманитарных, социальных, экономических, общественных и других наук.

«Вестник ОшГУ» публикует статьи на трех языках – **кыргызском**, **русском** и **английском**, принимает материалы к публикации на безвозмездной основе, т.е. не взимает плату за подачу статей, их рецензирование и их публикацию. Авторские гонорары не выплачиваются. Периодичность издания: **4 выпуска в год** (возможны дополнительные специальные выпуски).

25 августа 2014 года издание прошло перерегистрацию в Министерстве юстиции КР под №003782, серии ГР и стал официально называться «Вестник ОшГУ». С 13 октября 2016 года журнал на основе двухстороннего договора сотрудничает с научной электронной библиотекой РИНЦ (№564-10/2016).

В настоящее время журнал «Вестник ОшГУ» индексируется в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).Метаданные статей регистрируются в **CrossRef** и к каждой авторской статье обязательно присваивается DOI – цифровой идентификатор объекта, который используется для обеспечения цитирования, ссылки и выхода на электронные документы. Электронные версии материалов «Вестник ОшГУ» размещаются на сайтах https://journal.oshsu.kg/index.php/vestnik**,** **www.e-library.ru** в открытом доступе. Учредитель Ошский государственный университет.**ISSN 1694-7452** (печатная версия) **e-ISSN 1694-8610** (электронная версия) **Префикс DOI:** 10.52754

С целью координации издания высококачественной научной, научно- методической, учебно-методической и другой литературы, содействия руководству вуза в управлении, развитии и совершенствовании редакционно-издательской деятельности в университете работает редакционно-издательский совет университета (РИС ОшГУ), деятельность которого регламентируется «Положением о редакционно-издательском совете ОшГУ (Приложение 9.3, https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21677306884Polozhenie_NIR_Red_Sovet.pdf).

В настоящее время значительно расширен состав редакционной коллегии журналов за счет включения ученых, экспертов из зарубежных вузов-партнеров. В журналах публикуют результаты научных исследований по актуальным проблемам фундаментальных, прикладных, поисковых и рисковых исследований в области естественных, технических и общественно-гуманитарных наук на государственном, русском, английском, турецком языках ученые, ППС, аспиранты, докторанты и магистранты как из нашего университета, так и из других ВУЗов КРи других стран.

Студенты, магистранты, аспиранты, докторанты и все сотрудники университета имеют доступ к фонду научно-технической, нормативной литературы: к авторефератам и диссертациям, официальным документам, ГОСТам и периодическим изданиям, словарям и справочникам, художественной литературе по программе, энциклопедиям, представленным во всех читальных залах факультетов. Обеспечен доступ к отечественным и зарубежным научным периодическим изданиям, а также к базе данных электронной библиотеки. Кроме того, в библиотеке университета функционирует робот-сканер, позволяющий в течение короткого времени снять копии с источника.

Университет стабильно занимает первые места в независимых рейтингах, ежегодно организуемых Министерством образования и науки. ОшГУ предпринимает активные усилия по вхождению в рейтинг QS (https://www.topuniversities.com/universities/osh-state-university).

В 2021 году официальный сайт университета вошел в пятерку лучших университетов КР по рейтингу Webometrics (https://www.webometrics.info/en/Asia/Kyrgyzstan%20).

По результатам Евразийского независимого международного рейтинга университет вошел в ТОП-3 лучших вузов региона (https://iaar.agency/rating).

По итогам «Независимого рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики 2022 года», проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) в общем генеральном рейтинге институционального рейтинга ОшГУ занял первое место (https://iaar.agency/rating/8/0/2022).Из 400 представителей ППС вузов Кыргызстана, входящих в ТОП-50по издательской активности ППС, 148 работают в ОшГУ, в ТОП-10 - 4 ученых из ОшГУ, в ТОП-30 28 ученых из 49 также представляют ОшГУ.

Следует отметить, что ОшГУ в течение 5 лет ежегодно обеспечивает себе первое место в генеральном рейтинге вузов КР.

В 2020 году ОшГУ занял первое место в сфере научных достижений. Награда ОшГУ была вручена 12 ноября 2020 года в центре детей и подростков «Сейтек» Министерства образования и науки КР в честь всемирного дня науки. Также, по результатам мониторинга научной деятельности вузов и научно-исследовательских учреждений, проведеннойМОиН КР,ОшГУнагражден Дипломом I степени.

9.2.6 ОО должна содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов вуполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.

В настоящее время учеными университета выполняются 3 проекта, финансируемых МОиНКР и 17 проектов через стимулирующие гранты ОшГУ по таким направлениям науки, как новые технологии в энергетике, здравоохранение, информационные технологии, использование природных ресурсов, общественные и гуманитарные науки и.т.д. (Приложение 9.5,).

На исследовательские проекты за последние два года были выделены средства в размере 22 миллионов сомов.

Основными источниками финансирования НИР являются специальные средства университета и гранты, выделяемые МОиН КР на конкурсной основе, а также источники на основе хозяйственных договоров с региональными организациями и предприятиями.

Осуществляемая ППС, аспирантами, соискателями, докторантами, магистрантами и студентами НИР соответствует основным показателям миссии университета, направленным на обеспечение высокого качества подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства.

Ошский государственный университет, как и все ВУЗы, одновременно занимается как научной, так и образовательной деятельностью.

В соответствии со Стандартом, в современном ВУЗе научно-исследовательская работа является основой для обеспечения актуальности содержания образования. Поэтому при оценке функционирования нашего университета в числе прочих других показателей учитывается не только уровень реализации научных разработок и научной продукции, но и эффективность их внедрения.

Результаты научных исследований, выполняемых в рамках запланированных НИР, оформляются в виде научно-технической продукции, которая в последующем утверждается и внедряется в практическую, научную или образовательную деятельность.

Количество результатов НИР, которые внедрены в учебный процесс и в производство, приведено в таблице 9.1.

Таблица 9.1.

Количество НИР, внедренных в учебный процесс и в производство

№	Направление	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Экономические науки	6	7	3	8	4
2.	Медицинские науки	5	4	6	4	7
3.	Гуманитарные и общественные науки	4	7	2	3	2
4.	Естественные науки	1	8	7	5	5
5.	Технические науки		2	1		
	Всего:	**16**	**28**	**19**	**20**	**18**

Таким образом, можно констатировать факт интеграции научно-исследовательской работы с образовательным процессом в ОшГУ, что является важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала, базой для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс осуществляется при соблюдении следующих основных и обязательных процедур:

- публикации научных статей в журналах с импакт-фактором, а также в изданиях, входящих в реестр научных журналов ВАК КР;
- обсуждение на международных конференциях с участием зарубежных и отечественных специалистов в данной области науки итехники;
- при наличии документа о проведении производственного испытания (акт испытания оторганизации).

Результаты научных исследований обсуждаются на научных семинарах кафедр, на заседании методического совета факультета, университета, а также на заседании Ученого совета университета, и по решениям вышеперечисленных органов внедряются в учебный процесс соответствующих образовательных структур.

Результаты научных исследований широко используются в образовательном процессе через разработку специализированных учебных курсов, ориентированных на студентов и магистрантов по направлениям подготовки, а также внедряются в производство.

Как уже упоминалось выше, научно-исследовательская работа университета ведется в рамках 5 приоритетных направлений развития науки в республике: здравоохранение; информационные технологии, физика и математика; экономика и международные отношения; общественно-гуманитарные науки; рациональное использование природных ресурсов. Эти научные направления необходимы для экономического роста, укрепления безопасности и конкурентоспособности страны. Руководство и координацию проведения НИР по этим направлениям осуществляет проректор по науке ОшГУ. Выполнение НИР по каждому из этих направлений осуществляется научными школами, руководителями которых являются известные в Республике и за рубежом ученые,информация о которых приведена в **приложении 9.1.**

Деятельность научных школ регламентируется «Положением о научной школе» (Приложение 9.3 (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21677306884Polozhenie_NIR_Red_Sovet.pdf).

Исследовательская программа, разработанная коллективом ученых во главе с научным руководителем, является необходимым условием существования научной школы. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований по приоритетному направлению науки, создание инновационного продукта, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

Учеными университета подаются заявки в Кыргызпатент для получения охранных документов в виде патентов и авторских свидетельств (https://www.oshsu.kg/ru/page/256). За последние 5 лет получено 366 патентов, авторские свидетельства и удостоверения на рационализацию предложения КР.

Ежегодно по рекомендации специально созданной комиссии авторы полученных патентов поощряются денежной премией. В таблице 9.2 приведены численные значения полученных учеными университета охранных документов за последние пять лет.

Таблица 9.2.

Число охранных документов за 2018-2022 гг.

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.
Патенты, авторские свидетельства и удост. на рационал. предложения	36	65	118	100	47

9.2.7 Важным фактором является проведение совместных научных исследований с зарубежными вузами, научно-исследовательскими институтами.

Одно из приоритетных направлений, обозначенных в Миссии университета – интеграция университета в мировое образовательное, научное и культурное пространствона основе всестороннего развития международного сотрудничества и внешних связей Ошского государственного университета с зарубежными партнерами.

В соответствии с принципами Болонского процесса, в университете реализуются различные программы, направленные на ускорение интеграции университета в европейское образовательное пространство и укрепление всесторонних взаимовыгодных связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья. В частности, университет практикует различные формы и программы внешней и внутренней академической мобильности. В настоящее время университетом заключены договора с более чем 260 организациями высшего образования, в том числе со странами дальнего зарубежья и странами ближнего зарубежья (https://iro.oshsu.kg/pages/page/293).

Международное сотрудничество в университете проводится по следующим направлениям:

-дальнейшее укрепление международных связей отдельных преподавателей, кафедр, факультета и университета в целом;

-изыскание для преподавателей вуза возможностей научной стажировки за рубежом;

-приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами;

-участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями (Приложение 9.6, https://iro.oshsu.kg/pages/page/272).

-направление студентов на международные спортивные соревнования, подготовка резерва для участия в международных студенческих универсиадах, олимпийских играх и т.п.

На сегодняшний день университет тесно сотрудничает с ВУЗами и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Результатами этого сотрудничества являются проводимые совместные конференции, семинары, мастер-классы и другие научные мероприятия.

Кроме того, зарубежные ученые являются членами диссертационных советов, научными руководителями и консультантами аспирантов и докторантов, а также выступают в качестве оппонентов кандидатских и докторских диссертаций.

Результатом совместных НИР являются также совместные публикации научных трудов в журналах с ненулевым импакт-фактором, защита магистерских, кандидатских и докторских диссертаций и т.д.

9.2.8 ОО должна стремиться к диверсификации источников финансирования научно-исследовательской работы.

Объем финансируемых проектов МОиН КР за последнее пять лет приведен в таблице 9.3. Учеными университета, в последние годы активно проводятся работы по выполнению совместных исследовательских проектов с зарубежными ВУЗами в рамках Европейских и других Программ, информация о которых приведены в таблице 9.4. (Приложения 9.5-9.6).

Таблица 9.3.

Число проектов, финансируемых МОиН КР, выполняемых в университете за 2018-2022 гг.

№	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Грантовые проекты	8	9	9	8	3

По реализуемым проектам, финансируемым через стимулирующие гранты ОшГУ в 2021-2022 годах

№	Наименование	2021	2022
1.	Грантовые проекты	12	17

Таблица 9.4.

Международные исследовательские проекты университета за 2018-2022 годы

№	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Грантовые проекты	9	9	7	6	7

Объем грантовых проектов, финансируемых МОиН КР за последние 5 лет, представлена в таблице 9.5. Плановый объем финансирования научно-исследовательских работ за последние 5 лет (таблицах 9.6 – 9.7).

Таблица 9.5.

Объем грантовых проектов, финансируемых МОиНКР

№	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
1	Финансирование (тыс.сом.)	5 197	5 942,8	6 186,7	4 535,1	5 282,9

Таблица 9.6.

Плановый объем финансирования научно-исследовательской работы по спецсредствам

Наименование	Годы				
	2018	2019	2020	2021	2022
Финансирование (тыс.сом.)	4500,0	7 051,5	10 932,9	9 932,9	17 000,0

Таблица 9.7.

Международные исследовательские проекты университета за 2018-2022 гг.

№	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
2.	Финансирование (тыс.сом.)	25 179, 2	8 694,4	9 493,3	73 572,0	21 459, 0

Удельный вес выполнения научно-исследовательских работ университета по направлениям в общем объеме финансирования за последние пять лет составляет:

1. здравоохранение – 3%;
2. математика, информационные технологии и физика – 46%;
3. рациональное использование природных ресурсов – 23%;
4. общественно-гуманитарные науки – 29%

В результате с июня 2022 года общая сумма инвестиций составила 5 800 221 (пять миллионов восемьсот тысяч двести двадцать один) сом.

Ошский государственный университет осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров. Отдел аспирантуры и докторантуры осуществляет обучение аспирантов и докторантов как с отрывом от производства, так и без отрыва.

Отдел аспирантуры ОшГУ наряду с координацией, контролем и исполнением научно-исследовательской деятельности успешно проводит работу по организации деятельности аспирантуры и докторантуры.

В 2022 году МОиН КР одним из первых среди вузов страны выдало лицензии 101 специальностям по 15 направлениям аспирантуре ОшГУ.

В настоящее время в аспирантуре обучаются и ведут научно-исследовательскую работу около 300 аспирантов. 115 ученых осуществляют научное руководство, из которых 110 − доктора наук, профессоры,5 − кандидаты наук, доценты. 45 доктора наук, профессора и 2 кандидатов наук, доцентов ОшГУ являются научными руководителями аспирантов.

Из других вузов и научных учреждений занимаются научным руководством 65 докторов наук, профессоров и 3 кандидата наук, доцента. Среди научных руководителей есть много известных ученых, академиков и членов-корреспондентов НАН КР.

Одним из направлений непрерывной деятельности отдела можно отметить проведение международных, республиканских, региональных научных конференций, организации проблемных тренингов-семинаров, круглых столов, объединенных в тематические циклы.

Среди них традиционными стали тематические циклы тренингов-семинаров «Основы научных исследований», «Методология научно-исследовательской работы», «Критерии оценок организации научной деятельности», «Публикация работ в системах Webofscience, Scopus» и трехдневные летние тренинги-семинары в центре отдыха «Ак-Буура» ОшГУ и др.

В поле зрения отдела постоянно находится организация, проведения и координация научно-исследовательской работы среди студентов.

В целях привлечения широкого круга студентов к научно-исследовательской работе с 2014 года традиционно проводятся региональные научно-практические конференции «Студент и научно-технический прогресс», материалы которых публикуются в специальных выпусках научного журнала «Вестник ОшГУ».

Показатели защиты кандидатских диссертаций аспирантов в 2018-2022 годах:

- количество выпускников – 136;
- общее количество защитивших кандидатские диссертации – 39:
- количество защитивших диссертацию досрочно и в срок − 12.

Спектр направлений подготовки, реализуемых в аспирантуре университета, демонстрирует, что большая доля аспирантов обучается и защищается по физико-математическим, медицинским, филологическим, педагогическим, юридическим и историческим специальностям.

Отдел аспирантуры строит свою деятельность в аспекте реализации задач в научно-исследовательской сфере, отмеченных в «Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы», прилагает конкретные усилия по повышению качества научных работ и интеграции в международное научное пространство.

В ОшГУ впервые PhD докторантура была открыта в 2021 году согласно Постановлению Правительству КР №601 от 11.12.2020 г.

Для достижения стратегических целей по устойчивому развитию, отмеченных на Генеральной Ассамблее ООН 25 сентября 2015 года, с 2019 года в рамках проекта Derecka программы Erasmus+ был создан консорциум вузов Кыргызстана. Совместно с Европейскими ВУЗами, консорциум начал активную фазу реализации PhD программ.

В целях создание и укрепления материально-технической базы PhD докторантуры программой Erasmus+ университету оказана грантовая поддержка в сумме 180 тысяч евро. ОшГУ, как член консорциума, разработал 2 PhD докторские программы «Общественное здравоохранение и медицина» и «Математика». Получены лицензии на образовательную деятельность и осуществлен прием на 2021-22 учебный год.

На основании анализа кадрового потенциала и материально-технической базы университета на 2022-23 учебный год получены лицензии и осуществлен прием еще по 5 программам PhD докторантуры: 580100 Экономика, 510400 Физика, 540200 Электроэнергетика и электротехника, 531000 Филология, 510200 Прикладная математика и информатика.

В **таблице 9.8**. приведены сведения о количестве обучающихся к настоящему времени PhD докторантов ОшГУ.

Таблица 9.8.

Информация о количестве обучающихся в PhD докторантуре ОшГУ

Шифр	Программа	Количество PhD докторантов		Всего
		1-курс	2-курс	
510100	Математика	1	5	6
560100	Общественное здравоохранение и медицина	13	13	26
580100	Экономика	3	0	3
510400	Физика	1	0	1
540200	Электроэнергетика и электротехника	4	0	4
531000	Филология	7	0	7

510200	Прикладная математика и информатика	6	0	6
Всего:				53

Согласно учебного плана освоения PhD программ, PhD докторанты на первом курсезучают учебные дисциплины, а со второго курса проводят научно-исследовательскую работу по теме диссертации.

Темы докторской диссертации (PhD) должны быть увязаны: с приоритетными научными направлениями развития науки; с национальными приоритетами; государственнымипрограммами; программами фундаментальных или прикладных исследований научного руководителя.

Одним из основных требований к защите PhD докторской диссертации являетсяналичие не менее двухстатей опубликованных в журналах индексируемых в системах WebofScience или Scopus. Поэтому PhD докторанты проводят исследовательскую работу в рамках темы диссертации, а результаты стараются опубликовать в вышеназванных системах.

В **таблице 9.9.** приведены информации о количество научных статей опубликованных PhD докторантами в журналах индексируемых в системах Web of Science и Scopus.

Таблица 9.9.

№	Программа	ФИО PhD докторанта	Количество научных статей в журналах		Всего
			WebofScience	Scopus	
1	Общественное здравоохранение и медицина	Алимбекова А.А	3	1	4
		Маматкулова Н.М.	1	1	2
		Акжолтоева А. А.	1		1
		Токторов С.С.	1		1
		Нуруев М.К.		2	2
2	Математика	Сарыгулова Н.А.		1	1
3	Электроэнергетика и электротехника	Маразаков Ш.А.		1	1
4	Экономика	Мамаев Э.Н.		1	1
	Итого		**6**	**7**	**13**

В настоящее время в PhD докторантуре университета проводятся работы, связанные с организацией учебного процесса, практики и научно-исследовательской деятельности докторантов, обеспечением нормативными и руководящими документами, регламентирующими деятельность базовой докторантуры. Например, разработано и утверждено Положение о порядке организации базовой докторантуры (PhD/ по профилю) и подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю в Ошском государственном университете. Положение переведено на три языка и расположено на сайте университета. Разработан ряд форм и правил, (согласия научного руководителя, инструкция по оформлению диссертации, форма отчета научной практики, и.т.д.) которые в виде Приложения к Положению, также утверждены Ученым Советом. Разработаны и утверждены Правила приема, норма времени учебной нагрузки, учебные планы программ и другие документы.

Тем не менее к настоящему времени необходимо разработать и утверждать следующие нормативные документы:

- Положение о PhD докторской диссертации;
- Положение о научно-исследовательской стажировке PhD докторантов;
- Положение о научных руководителях диссертационных работ PhD докторантов.

Открытие PhD докторантура в ОшГУ позволяет:

- интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство;
- повысить качественный состав университета;
- насытить рынок труда высококвалифицированными кадрами;
- получение опытов и навыков по подготовке специалистов нового поколения.

Вместе с тем имеются и определенное количество рисков, связанных с открытием PhD докторантуры в ОшГУ (таблица **9.10.)**.

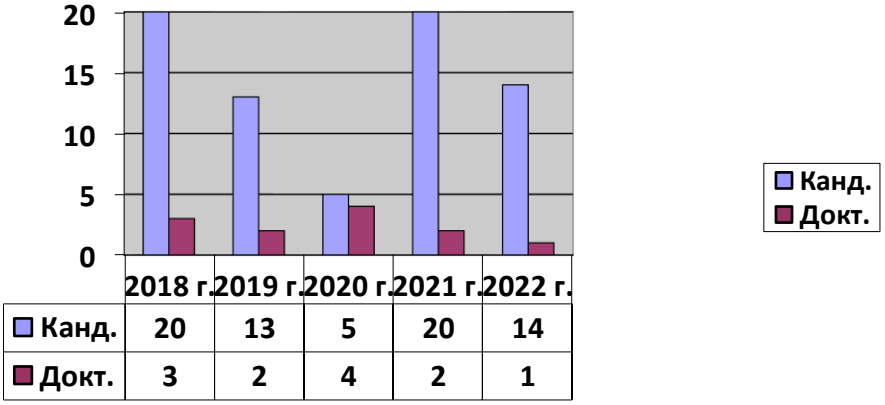
Таблица 9.10.

Риски связанные с открытием PhD докторантуры и подготовкой докторов PhD в ОшГУ:	Действия по предупреждению рисков:
➢ Разногласия между научными руководителями при определении название диссертации, индивидуального плана работы докторанта; ➢ Несоблюдение докторантомграфика индивидуального плана работы; ➢ Отсутствия опыта работы отечественных научных руководителей по подготовке докторантов PhD; ➢ Дефицит научных руководителей отвечающих требованиям к научному руководству; ➢ Возникновения форс-мажорных ситуаций приводящие к нарушению графика учебного плана (невозможность организации зарубежной стажировки, запаздывание выхода научной статьи и.т.д) ; ➢ Отсутствие международных связей с ВУЗами для совместного осуществления подготовки докторантов PhD; ➢ Отсутвие нормативной базы по нострификации дипломов PhD докторов защитивших за рубежом; ➢ Открытым остается вопрос о статусе PhD докторов.	➢ Контроль и предупреждение научных руководителей о необходимости утверждение тем диссертации в указанных в Положении сроках; ➢ Усиление научными руководителями контроля выполнение докторантом индивидуального плана; ➢ Организация семинаров, круглых столов для научных руководителей и организация мероприятий по обмену опытом с зарубежными партнерами; ➢ Поощрять публикационную активность потенциальных научных руководителей PhD докторантов; ➢ Совместное со всеми ответственными лицами принятия решение в отдельности, по каждому конкретно взятому случаю; ➢ При составлении меморандума о взаимном сотрудничестве учитывать фактор совместной подготовки докторантов PhD; ➢ Нужно дать полномочие университету; ➢ Нужно направить в вышестоящим органам соответсвующие предложения.

В настоящее время ОшГУ является соучредителем **9 диссертационных советов**, которые проводят защиту кандидатских и докторских диссертаций по 27 специальностям (https://www.oshsu.kg/ru/page/46, https://vak.kg/dissertacionnye-sovety). В состав диссертационных советов входят ведущие ученые университета.

Диссертационные советы успешно функционируют и вносят существенный вклад в подготовку научных кадров для работы в различных отраслях народного хозяйства страны и ВУЗах.

Динамика подготовки научных и научно-педагогических кадров приведена в диаграмме **9.1.**



	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Канд.	20	13	5	20	14
Докт.	3	2	4	2	1

Диаграмма 9.1. Динамика научных и научно-педагогических кадров

В целом же представленныев данном разделе отчета материалы позволяют выявить определенные научные достижения университета за отчетный период, вскрыть резервы и определить перспективы развития научной деятельности университета.

По стандарту «Научно-исследовательская работа» раскрыты 8 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 4 – удовлетворительную

Стандарт 10. Финансы

10.2.1 ОО должна формировать сценарии развития, согласованные со стратегией, учитывая оценку рисков.

Финансовая политика ОшГУ направлена на выполнение программы и концепции развития образования в Кыргызской республике на долгосрочную перспективу. В университете осуществляется финансовая политика, основанная на принципах устойчивости, эффективности, результативности, прозрачности и отчетности.

Финансовая политика университета разработана в соответствии нижеследующими нормативно-правовыми документами:

- Закон КР «Об образовании» от 30.04.2003 года №92; http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru
- Указа Президента КР от 18июля 2022 года №243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования КР»; https://24.kg/vlast/239923
- Бюджетный кодекс Кыргызской Республики от 16 мая 2016 года №59;
- Закон Кыргызской Республики от 29 апреля 2002 года № 76 «О бухгалтерском учете»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 21 ноября 2022 года № 654 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям».

Динамика развития университета характеризуется стабильностью, так как при планировании показателей доходов и расходов учитываются риски (ожидаемый прием на обучение по гранту, поступление доходов при платном обучении при низкой платежеспособности населения, предоставление льгот по обучению, сокращение экспорта образования, предоставление бесплатного общежития студентам, льгот, и т.д.), неотложность проведения тех или иных масштабных мероприятий, необходимость приобретения основных средств и так далее.

Общий объем финансирования ОшГУ за последние пять лет приведен в табл. 10.1. Как видно из таблицы, поступление доходов университета характеризуется стабильностью. За период с 2018 по 2022 годы доход в абсолютной величине возрос на 1283369,9 тыс. сомов, или в 2,1 раза

Анализ приведенных в табл. 10.2 данных показывает ежегодный рост выделяемых средств на пополнение материально-финансовых активов, обеспечивающих условия для образовательного процесса. По отношению к 2018 году в 2022 году активы значительно возросли в связи с увеличением затрат, связанных в вводом в эксплуатацию новых учебных корпусов, других объектов инфраструктуры, приобретением учебного оборудования, а также пополнением книжного фонда https://drive.google.com/file/d/1bcUs8cDPQ-qDoJhIm_xC4_TLFLqfa0BM/view?usp=sharing

Стратегическая программа развития «Модель устойчивого развития Ошского государственного университета на 2023-2026 годы» предусматривает разработку стартапов, бизнес-инкубаторов, коммерциализации научно-исследовательских и прикладных работ, широкое развития связи с реальным сектором экономики региона, в том числе промышленными, перерабатывающими предприятиями и агропромышленным сектором, что позволет диверцифицировать источники доходауниверситета, ослабить влияние различных вероятных рисков.
https://drive.google.com/file/d/11-YV1tfwcJdQ0sf3_dKMBVQNoukDV6zZ/view?usp=sharing.

В университете действует своя медицинская клиника с хирургическим, амбулаторно-диагностическим, стоматологическим, терапевтическими отделениями и начала давать денежные поступления от практической деятельности https://www.oshsu.kg/ru/news/1614 , https://www.oshsu.kg/ru/news/1420.

Во избежание рисков как, организационные, операционные, финансовые, инвестиционные, кадровые в университете разработана система управления рисками вуза. В отношении

организационных рисков – это осуществление мониторинга всех внутренних механизмов учебного заведения, оценка ситуации, своевременное распознавания влияния внутренних рисков на эффективность управления высшим учебным заведением, операционных рисков - избежание резкого снижения контингента студентов путем качественной информационной и PR-политики, системного исследования рынка образовательных услуг, финансовых рисков-оптимизация структуры бюджета исходя из потребностей учреждения, обеспечение стабильности финансирования учитывая неравномерные поступления денежных средств в течение года, создавать соответствующие резервы на определенные обязательные потребности и расходы, инвестиционных рисков -это организация учебно-научно-инновационного процесса в следующих основных направлениях: образовательном, научно-исследовательском, административно-управленческом, научно-техническом, кадровыхрисков - отбор опытных научно-педагогических работников, отбор и подготовка молодых ассистентов кафедр, обеспечение их профессионального роста, стимулирование повышения квалификации научно-педагогических кадров, научных исследований и др.

При наличии негативных показателей, приводящих к снижению объема планируемых поступлений доходной части в бюджет университета, рассматриваются и альтернативные пути развития: устанавливается жесткая экономия в приобретении и расходованиитоварно-материальных ценностей проводится оптимизация штатной численности и другие мероприятия по рациональному использованию имеющихся ресурсов .

10.2.2 ОО должна демонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность

Финансовая политика осуществляется руководством на основе действующей номативной базы. Структурными подразделениями разрабатывающими и осуществляющими финансовую политику являются планово-финансовый отдел и бухгалтерия университета, дейтвующие согласно Положения «О планово-финансовом отделе ОшГУ» от 27.07.2020 г. и «Учетной политики в ОшГУ» от 27 июля 2020г. Составление финансовой отчетности осуществляется на основе Международных стандартов финансовой отчетности в государственном секторе.

В 2023 году введена должность проректора по инвестициям и развитию, который курирует инвестиционную политику в вузе и координирует работу финансовых служб.

Функционирует Попечительский совет, который рассматривает основные финансовые вопросы и выносит решения.

Бюджет университета состоит из грантовых и специальных средств. Грантовые средства выделяются из республиканского бюджета, в соответствии с количеством студентов, обучающихся на бюджетной основе. Доля бюджетных средств в общей сумме доходов учебного заведения в 2022 году составило 71,6 млн. сомов (3,1%). Основная часть дохода поступают в виде специальных средств, т.е. оплаты за образовательные услуги. Планирование бюджета осуществляется ежегодно путем составления смет бюджетных и специальных средств университета специалистами планово-финансового отдела совместно с другими отделами и утверждается Министерством образования и науки КР.

Практикуется стратегическое и оперативное управление финансами.Для реализации стратегических планов развития университета важную роль играет эффективное использование собственных материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поступающие финансовые ресурсы университет вкладывает в поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Доходная часть бюджета университета формируется за счет финансовых поступлений по следующим статьям:

- основная образовательная деятельность (доходы от образовательной деятельности на платной основе и государственные гранты для образования и науки);
- прочая деятельность (гранты, инвестиции, поступления за аренду помещения, плата за проживание в общежитии и др.).

Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, эффективность финансовых вложений и использования соответствующих ресурсовhttps://drive.google.com/file/d/1xAPxejuff6WLS1rfQlTZwdbxjIyn_2fS/view?usp=sharing

Оценивая эффективность хозяственной деятельности, можно сделать вывод о том, что Университет находится на уровне самоокупаемости.Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе по заработной плате, не имеется. Бухгалтерией ведется полный и достоверный учет средств, поступивших за обучение. Контроль за оплатой обучения осуществляется бухгалтерией и планово-финансовым отделом.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности университета рассматриваются на Попечительском совете и затем Ученом совете учебного заведения. К примеру, Ученым советом 08 апреля 2022 года (протокол №6) рассмотрены результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год. Результаты 2022 года обсуждены 4 мая 2023 года(протокол №8).Основными пунктами решения Ученого совета были:

- оптимизировать структуру управления университета;
- проведение подготовительных работ по внедрению процедуры независимого аудита;
- расширение новых источников финансирования и т.д.

Информация по планированию, распределению, результатам мониторинга и финансовой отчетности доступна персоналу планово-финансового отдела, бухгалтерии, курирующему проректору, ректору. Итоги финансово-хозяйственной деятельности университета выпускается виде брошюры типографией учебного заведения и распространяется профессорско-преподавательскому составу через членов Ученого совета, а решения Ученого совета опубликовываются на сайте ОшГУ.

https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230516042403-admin.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210623161804-akylai.pdf
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20220518103532-akylai.pdf

10.2.3 ОО должна продемонстрировать стратегическое и операционное планирование бюджета в соответствии с направлениями деятельности

Планирование бюджета занимает важное место в системе управления финансами в ОшГУ.

Планово-финансовый отдел ежегодно к началу нового учебного года разрабатывает прейскурант тарифов на платные образовательные услуги ОшГУ, и вносит на рассмотрение Попечительского Совета и утверждение ректором. Также составляется смета бюджетных и специальных средств на следующий финансовый год и прогнозные расчеты смет на последующие три года. Бюджет университета состоит из грантовых и специальных средств. Грантовые средства выделяются из республиканского бюджета, в соответствии количеством студентов, обучающихся на бюджетной основе. Основная часть доходов поступают в виде специальных средств, т.е. оплаты за образовательные услуги. Планирование бюджета осуществляется ежегодно путем составления смет бюджетных и специальных средств университета, и утверждается Министерством образования и науки КР. Процесс составления бюджета включает планирование и прогнозирование, мониторинг и контроль, и, наконец, оценку исполнения бюджета. Бюджетирование, ориентированное на результат, является способом построения бюджета ОшГУ, при котором имеющиеся и прогнозируемые расходы формируются в прямой зависимости от поставленных управленческих целей и предполагаемого результата, обеспечиваемого исполнением данных целей.

В соответствие с Указом Президента КР «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года № 243 о придании особого статуса университету, разработана стратегическая программа развития университета на 2023-2026 годы, где перед университетом ставятся задачи устойчивого развития, успешное решение, которых позволит интегрироваться в глобальное сообщество ведущих исследовательских университетов мира. В операционным планировании бюджета учтены возрастающие потребности на научные разработки и финансирование мобильности ППС и студентов. По сравнению с 2021 годом 2022-2023 годах сумма финансирования научных проектов увилечена с 5 млн сом до 17 млн сомовв год. На командировочные расходы в 2023 году выделено 20,7 млн сомов, что на 12 млн сомов больше чем в предидущем году.

Размер заработной платы, безусловно, является одним из существенных стимулирующих факторов для всего персонала, поэтому руководство университета прилагает максимальные усилия к обеспечению достойного уровня оплаты труда для своих работников https://drive.google.com/file/d/1eaoVE9MkY9rVPnCOAVDNE5n0n-R6PMfQ/view?usp=sharing
Как видно, среднемесячная зарплата по всем категория работников стабильно растет.

В стратегических планах университет планирует увеличить долю альтернативных источников финансирования - это проекты с участием иностранных доноров, привлечение частных инвестиций. В структуре расходов будут увиличены статьи финансирования научных проектов, укрепления лабораторной базы и строительство научно-производственных обьектов.

В планировании и распределении финансовых ресурсов наряду с планово-экономическим отделом участвуют отделы по государтсвенным закупкам, информационных технологий и технического обслуживания компьютеров, бухгалтерия, отдел науки, Департамент по административно-хозяйственной работе. Ежегодно в начале учебного года составляются тарификационные списки заработной платы профессорско-преподавательского состава, доводится до преподавателей кафедр, подписываются ими и только после этого утверждаются ректором. Полученные данные обобщаются планово-финансовом отделом и проект бюджета, после согласования с ректором ОшГУ, представляется на рассмотрение Попечительского Совета. Рассмотрение проекта сметы проходит на заседаниях Попечительского Совета (бюджет на 2023 год одобрен решением Попечительского Совета ОшГУ №15 от 22.12.2022 г.). Бюджет ОшГУ утверждается министерством образования и науки КР.

ОшГУ достигает планируюемого результата эффективным использованием средств и в своей финансово-хозяйственной деятельности на текущий момент считает приоритетными работу по следующим направлениям:

1) Стимулирование деятельности преподавателей и научных сотрудников.
2) Строительство новых учебных корпусов, общежитий и других сооружений, улучшение инфрастуктуры, укрепление лабораторно-технической базы;
3) Поддержание научной деятельности и мобильности преподавателей и студентов и др.

Распределение финансовых средств на научные проекты осуществляется на основе решений Научно-технического совета ОшГУ в результате проведенного конкурса.

Интенсификация образовательной, финансово-хозяйственной деятельности университета позволяет осуществить стратегию развития учебного заведения, в полной мере финансировать развитиеобразовательных программ, научных проектов и инфраструктуры университета.

10.2.4 ОО должна продемонстрировать реализацию механизма оценки достаточности финансового обеспечения

Анализом имеющихся ресурсов и их достаточности занимаются планово-финансовый отдел – в части финансовых ресурсов, отдел государственных закупок – в части материально-технического обеспечения , отдел кадров и структурные подразделения – в части кадрового обеспечения.

Работа отдела закупок ведется на основании докладных записок (заявок), поступающих в конце учебного года от факультетов и других структур и общеуниверситетских потребностей в необходимых закупках материальных и нематериальных активов, ремонтных и строительных работ.

На основании обобщённых заявок от подразделений университета отдел закупок обращается в планово-финансовый отдел, где на основе имеющихся финансовых возможностей составляется смета расходов. Проект сметы расходов на будущий год расматривается и утверждается Попечительским советом ОшГУ.Смета расходов на 2023 год одобрен решением Попечительского Совета ОшГУ №15 от 22.12.2022 г. Исходя из сумм выделенных средств на заявленные товары, работы, услуги определяются способы закупок и внесение сведений о закупках в план закупок по этим заявкам.Решение о закупке отдельной группы активов или услуг принимается, созданной приказом ректора, комиссией по закупкам.В последующем осуществляются организационные и информационные процедуры закупок.

В ОшГУ разработаны прогнозные расчеты поступлений и расходов из бюджета университета на 2023-2026 гг., согласованные со стратегией развития университета. Они предполагают увеличение доли расходов на научно-инвестиционные и производственные проекты https://drive.google.com/file/d/1RGhdUP0JcGgK8TD7pSYCJ1iyG5_HBn9K/view?usp=sharing

Университет планирует увеличить долю альтернативных источников финансирования, посредством осуществления научно-производственных проектов, проектов с участием иностранных доноров, бизнес-проектов с привлечением частных инвестиций. В части расходования средств будут увиличены статьи финансирования научных проектов, укрепления лабораторно-технической базы и строительства научно-производственных обьектов.

10.2.5 ОО должна продемонстрировать наличие системы внутреннего финансового аудита

В настоящее время внутренний аудит осуществляется Службой внутреннего аудита при министерстве финансов КР. Последние проверки со стороны Службы внутреннего аудита осуществлены 21-23 октября 2021 года: плановая проверка результатов 2020 г. и 25-27 января 2023 года, где проверены полнота и целевое использование денежных средств, поступивших за обучение в 2020-2022 гг.

Основными замечаниями,по которым даны рекомендации, являются:

-рассмотрение экономической эффективности содержания общеобразовательных школ;

- штатные расписания переподавателей привести в соответствие с установленными положениями и др.

По первому пункту аналитическая работа продолжается, так как содержание собственных школ носит долгосрочные цели. По второму замечанию проведена работа по пересмотру штатных расписаний и все документы приведены в соответствие с требованиями законодательства.

10.2.6 ОО должна продемонстрировать проведение внешнего финансового аудита

Внешний аудит финансово-хозяйственной деятельности университета осуществляется Счетной Палатой КР. По результатам аудита за 2020-2021 годы в актах отмечены следующие замечания:

- Необходимость своевременного востановления задолженностей студентов, отчисленных с бюджетной формы обучения;
- Учитывать остатки дебиторской задолженности на конец года при составлении сметы расходов на следующий финансовый год;
- Своевременность перечисления в госбюджет доли арендной платы, поступающей на счет университета;
- Привести штатные расписания факультетов в соответствие с штатным перечнем работников образования, утвержденным постановлением правительства КР и др.

На основании замечаний СП КР по согласованию с Попечительским советом ректором ОшГУ утвержден план мероприятий по устранению недостатков. Согласно данного плана планово-экономическим отделом и бухгалтерией университета проведены следующие работы: проведена инвентаризация штатных расписаний факультетов, доля арендной платы перечислена в госбюджет, продолжается работа по взиманию дебиторской задолженности.

По стандарту «Финансы» раскрыты 6 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную

Стандарт 11. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов

11.2.1 ОО должна продемонстрировать достаточность и соответсвие материально-технического ресурса, инфраструктуры для реализации миссии, стратегии

Таблица 11.1 представляет выполнение действий, предпринятых университетом для достижения целей в соответствии с миссией. https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7306 - миссия ОшГУ)

Таблица 11.1

1 пункт миссии «Обеспечение гарантии качества в современном учебном процессе через компетентностное отношение».	
	В образовательных программах основной акцент делается на компетентностном подходе, который направлен на развитие навыков, знаний и умений у студентов с целью их успешной профессиональной подготовки. Профессорско-преподавательский состав прошел обучение по программе «Компетентностный подход к обучению» и каждый год организуются семинар-тренинги по этой теме для молодых преподавателей. В целях организации эффективного образовательного процесса, соответствующего требованиям компетентностного подхода, повышения квалификации преподавательского состава, профессиональной подготовки студентов, развития цифровых навыков и формирования Soft-Skills, университет активно развивает сеть образовательных центров, мастерских, лабораторий и

	учебно-производственных центров. В настоящее время функционирует более 30 таких центров, предоставляющих возможности для практического обучения и развития навыков в различных областях. https://drive.google.com/file/d/1pt7_hYMbfnFxkMtjIkKu7pwftaMYah9m/view Газета «Дидактика» основана 1-сентября 2018-года и является научно-педагогическим и информационным изданием ППС и сотрудников ОшГУ где опубликуются передовые опыты, методические разработки, учебные материалы ППС. Она издается ежемесячно на 8 печатных листах в цветном формате тиражом 1800 экземпляров и распространяется бесплатно среди ППС и сотрудников. Электронный формат газеты распространяются через приложения «ОшМУ Преподаватель», «ОшМУ Студент» и располагаются на официальном сайте.
2 пункт миссии “Интеграция в мировое пространство образования, науки и культуры”	**Увеличилось количество международной студенческой мобильности**: Университет установил партнерства с более чем с 30-тью странами мира (Европа, Турция, Россия, Китай, Корея, Казахстан, Узбекистан и др.). Расширены программы обмена и университет предоставил студентам больше возможностей для обучения за рубежом. Более 300 образовательных учреждений подписали двусторонние и многосторонние соглашения о сотрудничестве **https://drive.google.com/file/d/10aqF_iwNOkjvXrjjHh5rr9N4I-LgwmAZ/view** На их основе будет осуществляться академическая мобильность студентов, магистрантов и преподавателей университета. Каждый год около 500 лучших студентов и около 300 преподавателей приезжают в ОшГУ из институтов-партнёров по обмену, чтобы улучшить свои знания и пройти стажировку. **https://drive.google.com/drive/folders/1aZQOa1WVXEzQFrT35a9G095m1hwnlH34** **Межкультурное понимание и толерантность**: В целях интеграции в мировое пространство образования, науки и культуры в университете созданы и функционируют разных национальных культурных, языковых центров и ресурсных центров, таким образом стал культурным центром для представителей разных народов, где студенты, изучая иностранные языки, знакомятся с культурой, обычаями, национальными блюдами этих народов. В этих центрах работают носители языков: - https://www.oshsu.kg/ru/news/917 - корейский центр - https://www.oshsu.kg/ru/news/974 - японский центр - https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1313 - казахский центр - https://www.oshsu.kg/public/ru/news/520 - венгерский центр - https://www.oshsu.kg/ru/news/689 - корейский центр - https://www.oshsu.kg/ru/news/1093 - кыргызско-испанский центр - http://kkf.oshsu.kg/pages/page/1167 - институт Конфуция - http://www.fwlc.oshsu.kg/pages/page/3678 - центр Американистики - http://www.fwlc.oshsu.kg/pages/page/3681 - немецкий информационный центр В университете проводятся ряд мероприятий и культурных программ, направленных на повышение межкультурного понимания среди студентов. Это включает гостевые лекции, фестивали, культурные показы и международные конференции. **Международное сотрудничество**: Университет активно сотрудничит с университетами и организациями мира, обмениваясь знаниями и идеями. Были организованы совместные проекты, конференции и симпозиумы, способствуя созданию глобальных партнерств. В ОшГУ реализуется 11 программы двойного диплома с партнерскими университетами на основе 27 договоров между ВУЗами https://drive.google.com/file/d/1oA1rkW0ClZhO0s3SCPRVkjA8Ynwxwz8g/view .
3 пункт миссии «Формирование у	В целях творческого развития студентов на базе культурно-эстетического

молодежи нравственных, культурных и научных ценностей, национальной духовной культуры»	центра имени Р.Абдыкадырова и Факультета искусств созданы и функционируют ансамбль комузистов «Салтанат», этно-фольклорный ансабль «Ош ордо», ансамбль гитаристов, симфонический ансамбль VIA «Melody» (https://www.oshsu.kg/ru/news/1469), эстрадный ансамбль «Жаштык», танцевальная группа «Арууке», студия современного танца «MD Studio» (https://www.oshsu.kg/kg/news/1219), эстрадная группа «Мырзалар» (https://www.oshsu.kg/ru/news/911), Киноакадемия ОшГУ (https://www.oshsu.kg/public/kg/news/633), литературно-творческий клуб молодежи «Жигер» (https://www.oshsu.kg/ru/news/862). Вышеназванные творческие центры обеспечены музыкальными инструментами и соответствующими инвентарем, для них созданы необходимые условия. Киноакадемией ОшГУ снимаются короткометражные фильмы и осуществляются постановки спектаклей, выставляемые на суд зрителей. Постановки спектаклей стали обладателями призовых мест областного, Республиканского масштаба (https://www.oshsu.kg/ru/news/739).
44 пункт миссии «Подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в производстве и профессиональной деятельности в целях обеспечения развития экономического, социального, культурного, политического развития государства. Перспективные цели университета – трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня».	Приказом ректора ОшГУ от 20 мая 2022 года был организован бизнес-инкубатор “Молодежный Бизнес парк ОшГУ”. Цель инкубатора коммерциализация идей молодых ученых и студентов университета в бизнес среде, а также подготовка специалистов отвечающих требованиям рыночной экономики. В настоящее время молодежный бизнес-парк активно работает в целях создания предпринимателской среды и благоприятных условий для развития стартап движения среди студенческой молодежи. В течение года на основе собранных более 700 бизнес идей создана база стартапов. Общая сумма привлеченных инвестиций на реализацию идей бизнес парка составляет 5 800 221 сом. https://www.oshsu.kg/public/index.php/ru/news/1082 https://kutbilim.kg/news/inner/oshmu-aga-han-fondu-menen-kyzmattashat/ https://bilim.akipress.org/unews/un_post:25059 В 2018 году индустриально-педагогический колледж ОшГУ был включен в программу «Навыки для инклюзивного развития: развитие сектора» Министерства образования и науки Кыргызской Республики. В рамках указанного проекта организован и ведет свою работу «Центр передового опыта» в соответствии с требованиями рынка труда области и республики, в целях повышения квалификации специалистов https://www.oshsu.kg/kg/news/1225. http://kg.kabar.kg/news/oshmunun-industrialdyk-pedagogikalyk-kolledzhi-zha-y-emerekter-menen-zhabdyldy/ В 2019 году был открыт и в настоящее время функцирнирует «Учебно-производственного комплекса» при ОшГУ. Целью данного комплекса является осуществление обучения без отрыва от производства по всем специальностям. В этом направлении построен новый 3-х этажный современный учебный корпус за 36 миллионов сомов. От проекта «Навыки для инклюзивного развития: развитие сектора», финансируемого Азиатским банком развития, университет выиграл грант в размере 1 млн. долларов США, а за счет его проведен капитальный ремонт в общежитие №2, учебно-производственном комплексе, концертном зале индустриально-педагогическом колледже. Приобретена мебель для общежитии, бытовая техника для учебно-производственного комплекса за 944 тысячи сомов. На сумму 604 тысячи сомов куплены швейные машинки, еще были оснащены другими техническими средствами, необходимыми для шитья https://www.oshsu.kg/public/kg/news/975 В настоящее время построятся следующие обьекты в целях реализации целей трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня https://www.oshsu.kg/public/ru/news/1056 - ветеринарная клиника https://www.oshsu.kg/ru/news/995 - медицинская исследовательская, учебная лаборатория https://www.oshsu.kg/ru/news/1583 - центр отдыха и реаблитации ОшГУ «Ак-Буура»

11.2.2. ОО должна продемонстрировать функционирование системы поддержки различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями), включая информирование и консультирование.

Чтобы обеспечивать информирования обучающихся о доступных ресурсах и услугах поддержки, а также распрастранить информацию о карьерных консультациях, психологической поддержке, академической помощи, программах стипендий, социальной поддержки и других важных ресурсах в университете создан и функционирует Информационный отдел «Центр маркетинга, коммуникаций и связей с общественностью» https://www.oshsu.kg/ru/page/213

В целях ознакомления студентов, ППС, общественности с жизнедеятельностью ОшГУ и его достижений, передового опыта ППС, студентов и сотрудников действуют официальный сайт oshsu.kg, телестудия «Умут», газеты «Нур» и «Дидактика». Электронные версии этих изданий размещаются на официальном сайте и социальных сетях через аккаунты ОшГУ:
https://www.youtube.com/@oshsu95 – Youtube - канал телестудии «Умут» (на сегодня количество подписчиков состовляет около 20000);
https://www.facebook.com/OshSU1939 – Facebook аккаунт ОшГУ (на сегодня количество подписчиков состовляет более 5100);
instagram.com›oshsu.kg/ – Instagram аккаунт ОшГУ (на сегодня количество подписчиков состовляет более 13100);
https://www.tiktok.com/oshsu.kg/ – Tiktok аккаунт ОшГУ.

На основе договоров с телевизионными каналами ОшТВ и ТМЖ телестудия «Умут» один раз в неделю выходит в республиканский 30-минутный телевизионный эфир с новостными сообщениями об университете.

Студенческая газета «Нур» была основана в 1992 году. Регистрацию в областном управлении юстиции прошла 27 сентября 2001 года (рег.номер 106, 2001.27.09. №000703). Газета является студенческим, общественно-культурным органом университета, выходящим сегодня на 8 страницах, в цветном формате и тиражом 3500 экземпляров, распрастраняемым среди студентов бесплатно https://www.oshsu.kg/kg/newspapers – страница на сайте ОшГУ;
https://www.facebook.com/oshmu.nur/ – страница на Facebook.

Сайт ОшГУ (https://www.oshsu.kg/kg) был разработан и запущен в январе месяце 2014 года. На сайте размещена информация о структуре, по науке, образованию, международным отношениям, преподавателям, студентам, абитуриентам. Сведения даются на 4-х языках: кыргызском, русском, английском и турецком.

Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов через ИС «AVN», мобильное приложение «ОшГУ студент», «ОшГУ преподаватель» (можно бесплатно скачать и установить через Google Play, Play Market), IP телефония, корпоративную электронную почту (https://mail.oshsu.kg/mail/).

Для социальной поддержки нуждающихся студентов, а также талантливой молодежи предусмотрены социальные пакеты и стипендиальные программы.

Студенты - круглые сироты обеспечиваются специальным пособием на питание и карманные расходы (общая сумма составляет 2260с на 1 человека за месяц), а также размещаются в общежитиях университета на бесплатной основе. Эти мероприятия осуществляются на основе постановлений Правительства КР №370 от 01.06.2016, №7 от 15.01.2008, а также приказов ректора ОшГУ. За последние 5 лет этим социальным пакетом воспользовались 75 студентов.

Для студентов, обучающихся на контрактной основе, также предусмотрены социальные льготы по оплате контрактной суммы за обучение. Эти процедуры осуществляются на основе разработанного положения о предоставлении льгот от 10.04.2020 **https://drive.google.com/file/d/1Br0uTzYQkL9riGloMeBeMzhNGJ-ybvVD/view** В таблице 11.3 приведены цифры о количестве студентов и сумме предоставленных льгот. Динамика роста предоставленных льгот отражена в диаграмме 11.2. и 11.3.

Со стороны почетного профессора ОшГУ ежегодно с 2012 года 10 студентам ежемесячно предоставляется стипендия в размере 100 долларов в течение года – 1200 долларов **https://drive.google.com/drive/folders/1KVBLnsh_RabjkAy-IQSYPdsttbxjfDrW**
https://bilim.akipress.org/unews/un_post :17970 https://www.oshsu.kg/ru/news/1364

Кандидаты на стипендию Президента КР определяются по итогом конкурса «Лучший студент года» https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21632904791Zhobo_En_mykty_student-2021.pdf

Список обладателей расположен на сайте ОшГУ https://www.oshsu.kg/ru/page/224; А также ежегодно проводится конкурс среди студентов на стипендиальную программу Ученым Советом ОшГУ (https://www.oshsu.kg/kg/page/192). По итогом этого конкурса 28 лучших студентов становятся обладателями стипендии. https://www.oshsu.kg/kg/news/379 , https://www.oshsu.kg/ru/news/955;

В ОшГУ обучаются более 13600 иностранные студенты из 27 зарубежных стран. Для них специально разработан и Hand Book, который содержит все информацию об университете, о системе AVN, о мобильных приложениях https://drive.google.com/file/d/1HakIYwHbixmVwJwUSCuJXzjiQwdNZwo4/view . В университете организуются и проводятся разные мероприятия на английском языке для инотранных студентов https://www.oshsu.kg/ru/news/1519, https://www.oshsu.kg/ru/news/1517

В каждом здании установлены пандусы, специальная кабина в уборной комнате для людей с ограниченными возможностями.

Для формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников, для развития университетского спорта ОшГУ осуществляют свою деятельность 18 спортивных комплексов, которые состоят из залов открытого и закрытого типа, спортплощадок, общая площадь которых составляет 2814,39 кв.м. Они полностью укомплектованы соответствующим спортивным инвентарем **https://drive.google.com/file/d/1dVQrBHegObWopTXaBLe8A0tR-7tou6e9/view** При спортивном клубе ОшГУ действуют 16 спортивных секций по разным видам спорта. Университет уделяет особое внимание на развитие спорта. В связи с чем созданы профессиональные спортивные клубы. Таковыми можем назвать: профессиональный мужской волейбольный клуб «Университет-ОшМУ» (https://www.oshsu.kg/ru/news/807, https://www.oshsu.kg/ru/news/749), профессиональный женский волейбольный клуб «Университет-ОшМУ» (https://sport.kg/main_news/70747-volejbolistki-kluba-oshgu-universitet-chempionki-kyrgyzstana.html, https://www.oshsu.kg/ru/news/952), профессиональный футбольный клуб «Алдиер-ОшМУ» (https://sport.kg/main_news/71737-aldier-pervyj-futbolnyj-klub-sredi-vuzov-kyrgyzstana.html). Вышеназванные спортивные клубы ОшГУ принимают участие в играх вышей лиги среди профессиональных спортивных клубов КР и занимают призовые места, становятся чемпионами, вице-чемпионами соответствующих чемпионатов Республики.

Медицинская клиника и стоматологическая клиника ОшГУ оказывают медицинские услуги для сотрудников и студентов ОшГУ, а также горожанам Оша. (https://kutbilim.kg/news/inner/oshmunun-meditsinalyk-klinikasy-akkreditatsiyadan-tt/, https://www.oshsu.kg/kg/page/37, https://www.oshsu.kg/kg/news/1420). Студенты университета один раз в году проходят на бесплатной основе медицинский осмотр (консультация узких специалистов, клиническая лаборатория, по необходимости проводится исследования УЗИ, ЭКГ, биохимическая лаборатория) (https://www.oshsu.kg/kg/news/106). Студентов у которых выявлены заболевания, ставят на учет у соответствующих врачей медклиники университета. С декабря 2022-года оказывает услуги горожанам и коллективу ОшГУ машина скорой помощи медицинской клиники ОшГУ. https://www.youtube.com/watch?v=6d3qnrpafwk, https://bilim.akipress.org/unews/un_post:26083)

Студенческий профилакторий, расчитанный на 50 мест общей площадью 849 кв.м. функционирует с 2001 года в целях укрепления и реабилитации здоровья студентов.

На берегу озера Иссык-Куль пансионат «Умут» общей площадью 7 га и расчитанный на 80 мест функционирует с 2000 года. Кроме этого на берегу реки Ак-Буура в городе Ош расположен центр отдыха университета.

Ежегодно проводятся студенческие фестивали «STEM и искусство», «Кадры XXI века», выставка Stud Expo, авторские программы, творческие вечера благодаря которым студенты показывают свои идеи, исследовательские, творческие работы, изобретения и достижения (https://www.oshsu.kg/ru/news/826,https://www.oshsu.kg/ru/news/799, https://www.oshsu.kg/kg/news/542).

В рамках приоритетных направлений науки, определенных МОН КР, Указом Президента КР «Об объявлении 2022 года Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости» и научно-технических заданий, направленных на развитие г. Ош и Ошской области по фундаментальным и прикладным научным исследованиям ОшГУ объявил конкурс на внутренние стимулирующие гранты в размере 12 млн. сомов на 2022 год. В 2021 году ОшГУ первым среди ВУЗов страны для отбора и

финансирования научных проектов через внутренние стимулирующие гранты выделил 5 282 903 сомов. В конкурсе приняли участие научные сотрудники, аспиранты, магистранты и студенты старщих курсов, по итогам которого были отобраны 19 научных проектов, 12-ти из них были выделены гранты (https://www.oshsu.kg/ru/news/806).

11.2.3 ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов стратегическим целям:

-технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с целями основных образовательных программ (например. онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

-достаточность библиотечного ресурса, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ООП на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

-экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

-доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

-функционирование WI-FI на терррритории ОО

Для прохождения онлайн теста была создана тестовая система https://testapp.portal.oshsu.kg/, для каждого преподавателя был организован личный кабинет, а во время экзамена личность студента определяется прокторингом. В этой системе полностью исключены вопросы, связанные с академической честностью студентов.

Программа видеоконференций http://webinar.oshsu.kg/ создана с целью организации дистанционных экзаменов и сдачи государственных экзаменов выпускных курсов.

Создав систему http://tabel.oshsu.kg/ сдачу табелей учета рабочего времени сотрудников перевели в онлайн-формат, где система сама отображает выходные дни и выгружает рассчитанные данные в бухгалтерскую программу 1С.

Веб-портал http://vestnik.oshsu.kg обновлен и пополнен новой информацией в целях повышения качества научных исследований, обеспечения прозрачности и подотчетности предоставления информации.

Программа Антиплагиат http://plagiat.oshsu.kg предназначена для проверки магистерских, квалификационных, выпускных и проектных работ.

В рамках профориентационной деятельности разработан портал http://test.oshsu.kg/ для определения профессиональных способностей поступающих в образовательный центр «Адис», проведено тестирование около 15 тыс. выпускников школ и будущий профессий были предложены в соответствии с их профессиональными способностями.

С 2020-2021 учебного года ОшГУ начал обмен информацией через межведомственную систему электронного взаимодействия «Тундук», где можно было проверить дипломы из базы данных МОН через сайт http://sev.oshsu.kg/ услуга.

В целях перевода услуг студентам в онлайн-формат запущен сервис http://ab.portal.oshsu.kg/, где у студента будет возможность заполнить обходной лист онлайн, не приходя в университет.

Создан электронный личный листок профессорско-преподавательского состава, где каждый преподаватель имеет возможность участвовать в университетском рейтинге http://teacher.portal.oshsu.kg

По веб-сайту http://aerjs.oshsu.kg/, преподаватели и студенты могут использовать онлайн-силлабус и функции онлайн-журнала.

Система корпоративной электронной почты @oshsu.kg осуществляет деятельность как домен ОшГУ. Это позволяет сотрудникам, студентам легко обмениваться информацией между собой и обеспечивает информационную защиту пользователей. А также повышает репутацию университета среди партнеров в академической среде, оптимизирует внутреннюю управленческую деятельность администрации. Каждому работнику и студенту присваивается официальный электронный адрес @oshsu.kg (https://mail.oshsu.kg/mail/).

Для обеспечения информационной безопасности онлайн собрании, вебинаров разработана электронная платформа http://webinar.oshsu.kg/. Через эту платформу осуществляется видеозапись всех онлайн мероприятий, которые хранятся в DataCenter ОшГУ.

Дата-центр ОшГУ создан на базе особо мощных компьютеров (серверов DELL) для хранения 120 Тб большого объема информации и непрерывной работы веб-сайтов. Дата-центр расположен на специальной площадке, где обеспечивается техническое обслуживание, необходимая вентиляция помещения, оборудование обеспечено физической охраной и защитой от виртуальных атак (https://bilim.akipress.org/ru/news:1367280).

В связи с освоением цифровизации, с тем, что объем данных растет с каждым днем, есть необходимость увеличить мощность серверов дата-центра ОшГУ, расширить его местоположение, увеличить его возможности и сократить обслуживание компьютерного парка. Создан электронный кампус университета. Связь между факультетами налажена посредством оптоволоконной передачи, организован дата-центр для обеспечения их общими системами, установлен автономный генератор электроэнергии. Дата-центру было выделено специальное дополнительное помещение и в нем были проведены ремонтные работы. Были установлены шесть серверов типа Dell-740, два накопителя Dell, стабилизаторы питания, сетевые распределители и серверы, а скорость была увеличена до 10 Гбит/с.

- ***библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных***

Научная библиотека ОшГУ является одним из ведущих подразделений университета и обслуживает преподавателей, студентов, аспирантов, магистрантов и сотрудников ВУЗа. Библиотека осуществляет информационную поддержку учебной, научной и воспитательной деятельности ВУЗа в рамках организации учебного процесса согласно требованиям государственных образовательных стандартов.

Общая площадь научной библиотеки составляет 3810,59 кв.м. В ее структуру входят 17 библиотек, которые расположены в различных учебных корпусах, 15 читальных залов, расчитанных на 1206 посадочных мест, 4 кафедральных кабинета, залы периодических изданий, зал для преподавателей, зал - «Труды наших ученых». Книжный фонд в читальных залах представлен в соответствии с международными стандартами в открытом доступе, также в каждой библиотеке имеется интернет-аудитория. В составе научной библиотеки имеется электронная библиотека (https://ibooks.oshsu.kg/, https://lib.oshsu.kg/).

Материально-техническая база научной библиотеки постоянно пополняется новейшими компьютерами, сканерами и другим необходимым оборудованием. На сегодняшний день библиотека имеет 63 компьютера, 3 принтера-сканера (А-3), 52 принтеров 3в1 (MF211, 3110), 11 пылесосов для книг, 1 робот-сканер (ТИКА), 11 сканеров штрих-кодов (RN 46-00709). Имеется бесплатный доступ к сети Интернет (Wi-Fi), тем самым все читатели получают доступ к необходимой информации. В здании библиотеки также установлены камеры видеонаблюдения.

На сегодняшний день книжный фонд научной библиотеки составляет 1048680 книг из 38453 наименований, Книжный фонд университета пополняется учебными изданиями, которые приобретаются по заявке кафедр, с учетом потребности по каждой дисциплине; дарственными книгами от частных лиц (Таблица 11.2, Диаграмма 11.1). В настоящее время информационная инфраструктура библиотеки представлена научными трудами профессорско-преподавательского состава, книгами, монографиями, диссертациями, классической художественной и педагогической литературой, реферативными журналами на традиционных и электронных носителях и периодическими изданиями.

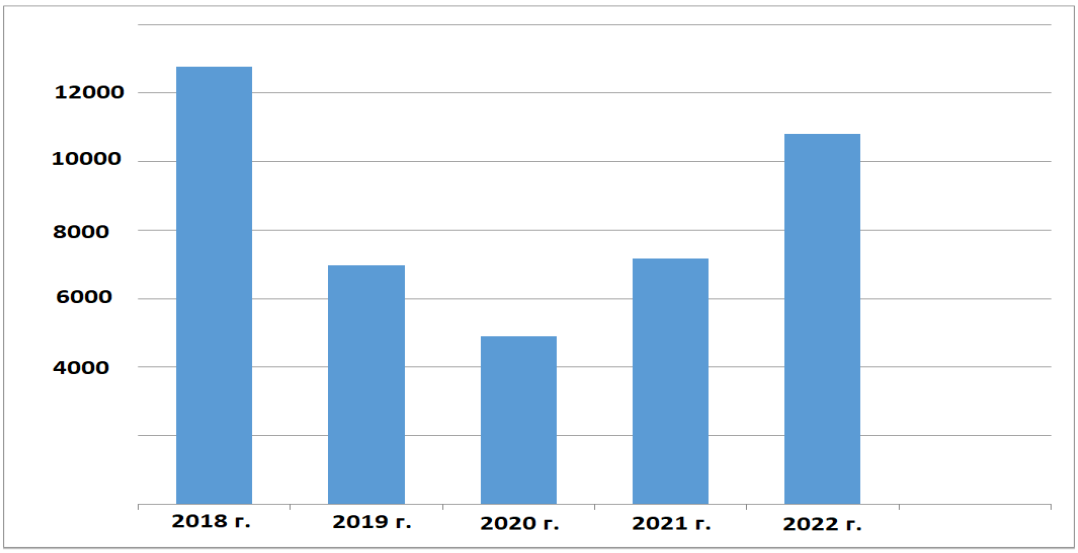
Научная библиотека ОшГУ ежегодно подписывается на периодические издания Республиканских, российских газет, журналов. Надо отметить что в 2021-2022 учебном году фонд библиотеки обогатился на 261 единицу газет, журналов, состоящих из 53 наименований.

Таблица 11.2.

Сведения о приобретенных книгах за последние 5 лет

№	Способы получения	2018		2019		2020		2021		2022		Общая сумма	
		Колич.	сумма	Колич.	сумма	Колич.	сумма	Колич	сумма	Колич.	сумма	Колич.	суммасы
1.	Через рапорта	2246	654360	700	179350	100	60000					3046	939710
2.	По решению спец.комиссии (от авторов)	3998	1022100	629	193150	80	32000	2315	1030750	1757	1108240	8779	3386240
3.	Через тендер	6488	4210358	5551	6567822	4728	6334305	4398	4167455	3214	7980522	24379	29260462
4.	востановлением	44	10418,40	100	39158	0	0			128	19078,08	272	68654,48
5.	МОН КР							450	143120,50			450	143120,5
6.	Юрид.институт.									5717		5717	
	Всего:	**12776**	**5897236,4**	**6980**	**6979480**	**4908**	**6426305**	**7163**	**5341325,5**	**10816**	**9107840**		
	Общая сумма											**42643**	**33752186,98**

Диаграмма 11.1 Диаграмма о приобретенных новых книгах за 2018-2022 гг.



На сегодняшний день научная библиотека ОшГУ полностью автоматизирована с помощью системы Ирбис 64+. Каждой книге присвоен штрих код и шифр, с помощью которых они зарегистрированы в электронном каталоге. Всего зарегистрировано 323582 наименований книг. Читатели при помощи системы Ирбис 64+ (https://lib.oshsu.kg/) подают заявку удаленно и получают запрашиваемую литературу. На сегодня в электронной библиотеке имеется 4675 электронных книг. ОшГУ подписал договор с Ассоциацией электронных библиотек Кыргызской Республики о совместном использовании электронных ресурсов ВУЗов на основе электронной платформы «КИРЛИБНЕТ» (http://kyrlibnet.kg/). Вопросы погашения задолженности по книгам читателей автоматизированы через информационную систему AVN, страницу электронного обращения.

- ***доступ к образовательным Интернет-ресурсам***

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть (40 км. ВОЛС), предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет. Основным системообразующим элементом сети является 10 центральных информационно-коммуникационных узлов, созданных на базе современного телекоммуникационного оборудования. Узлы обеспечивают доступ к внутренним сетевым ресурсам университета и ресурсам, доступным из глобальной сети Интернет, служат базой для развертывания информационных систем различного назначения. Для выхода в глобальную сеть Internet используется оптоволоконный и беспроводной каналы передачи данных.

25 августа 2014 года издание прошло перерегистрацию в Министерстве юстиции КР под №003782, серии ГР и стал официально называться «Вестник ОшГУ». С 13 октября 2016 года журнал на основе двухстороннего договора сотрудничает с научной электронной библиотекой РИНЦ (№564-

10/2016). В настоящее время журнал «Вестник ОшГУ» индексируется в следующих электронных библиотечных системах и базах данных научной периодики: Электронная библиотека Ошского государственного университета и ВАК КР. Журнал также размещен в Научной электронной библиотеке elibrary.ru в открытом доступе для читателей и включен в аналитическую базу данных «Российского индекса научного цитирования» (РИНЦ). Статьи журнала регистрируются в CrossRef и к каждой авторской статье обязательно присваивается DOI – цифровой идентификатор объекта, который используется для обеспечения цитирования, ссылки и выхода на электронные документы.

Электронные версии материалов «Вестник ОшГУ» размещаются на сайтах journal.oshsu.kg/index.php/vestnik, www.e-library. ru в открытом доступе. Научный журнал ОшГУ был переведен на электронную площадку Open Journal System (OJS). (https://journal.oshsu.kg/index.php/vestnik/about).

Среди вузов КР создан консорциум для покупки права подписки на международную научно-метрическую информационную базу Scopus, и реализуется на основе тендера под провайдерством ОшГУ. https://www.oshsu.kg/ru/news/1512

Читатели электронной библиотеки ОшГУ также могут воспользоваться нижеследующими ресурсами на бесплатном основе в рамках договоров:

https://okuma.kg/ – открытая электронная полка книг на кыргызском языке, которая создана преподавателем ОшГУ М.Ш.Мамаюсуповым. В фонде системы имеется более 1150 книг.

https://kitep.edu.gov.kg/ - учреждение «Новая книга» Министерства образования и науки Кыргызской Республики созданное при поддержке проекта «Программа развития сектора» на основании постановления Правительства Кыргызской Республики от 24 июля 2018 года № 341. В системе имеется 1556 электронных книг.

http://www.library.manas.edu.kg/index.php/ru/ – Электронная база данных, созданная библиотекарями Кыргызско-Турецкого университета «Манас». В фонде системы имеется 4572 электронных книг;

https://Wiley.com – Интернет-библиотека по всем направлениям. В фонде системы имеется 9592 электронных книги;

https://Cochranelibrary.com – Электронная база данных, содержащая исследования и фактические данные в области медицины. В системе есть авторские работы 3700 врачей;

https://neb.kg – Национальная электронная библиотека Кыргызской Республики. В фонде системы имеется 1471 электронная книга;

https://kyrlibnet.kg – Ассоциация электронных библиотек. (24 библиотеки стали членами ассоциации, 17 из которых составляют ВУЗы);

https://www.gov.kg/ru - Сайт Кабинета Министров (публикуется информация о новых правилах, законах и политике);

http://neb.kg/index.php/ru/ - Национальная электронная библиотека Кыргызстана;

https://www.wiley.com/ - онлайн-библиотека Wiley;

https://www.cochranelibrary.com/ - cochra nelibrary;

https://msp.org/publications/ - некоммерческое научное издание;

https://elibrary.ru/defaultx.asp? - научная электронная библиотека;

https://ibooks.oshsu.kg/ - электронная библиотеччная система ОшГУ;

https://vak.kg/ - сайт Высшего Аттестационной Комиссий.

- ***функционирование WI-FI на своей территории.***

В каждом учебном корпусе и общежитиях установлены кабельный интернет и сеть Wi-Fi, что создает условия ППС и студентам бесплатно пользоваться Интернетом и электронными платформами, используемыми для организации и проведения учебного процесса https://drive.google.com/file/d/1oYn5yK_hnQnMRsW6BeX54B8zcHJg0br0/view . В связи с удаленным расположением учебных корпусов ОшГУ, в городе Ош было подключено 40 км оптоволоконных кабелей для обеспечения скорости интернета 1 Гбит/с.

Университет присоединился к европейской исследовательской и образовательной сети GEANT, со скоростью интернета 200 Мбит/с, в настоящее время ведутся работы по освоению предоставляемых услуг. Корпоративная сеть университета построена с использованием кабельных и беспроводных технологий. Для кабельной сети используются 1 Гбитные управляемые свитчи, для беспроводной связи используются точки доступа производства TP-Link стандарта 802.11b/g/n/ac.

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

В университете выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации и научные статьи, публикуемые в сборнике университета «Вестник ОшГУ», проверяются по системе «Антиплагиат-ПРО», созданной работниками Медиацентра. Система «AntiPlagiat-Pro» – это расширение сайта «http://plagiat.oshsu.kg», разработанное специально для учебных заведений. Пакет позволяет увеличить число источников поиска и организовать в учебном заведении целостный процесс проверки студенческих работ, проектных работ, выпускных работ и магистрских диссертации на наличие заимствований.

Согласно утвержденным положениям о магистрской диссертации, оригинальность магистерской диссертации должна составлять не менее 70%.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680738%E2%84%9629MAGISTERDIK_DISSERTACIYa_BOYuNChA_ZhOBO.pdf – Бюллетень №29 «Положение о магистрской диссертации».

Согласно утвержденным положениям, выпускная квалификационная работа бакалавра, в которой обнаружен плагиат (оргинальность работы должна составить не менее 60%), не допускается к защите.
https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21619680624%E2%84%9627_POLOZhENIYa_O_VYPUSKNYH_KVALIFIKACIONNYH.pdf – Бюллетень №27 «Положение о выпусных квалификационных работ».

Международный мультидисциплинарный научный журнал «Вестник ОшГУ» издается с 2000 года. Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, а также аспирантов, магистрантов в области естественных, гуманитарных, социальных, экономических, общественных и других наук.

11.2.4. ОО должна создать условия для образовательной, научной и других видов деятельности, развивать инфраструктуру исходя из результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работников и других заинтересованных лиц.

В Ошском государственном университете для обучающихся созданы все необходимые условия для учебы, научных исследований, проживания, формирования профессиональных навыков и знаний, развития социально-личностных навыков. На сегодняшний день университет имеет 31 учебный корпус,
https://drive.google.com/file/d/1eTWTjnC70Pso6qKl2j0aSORcbyVFgF_U/view общая площадь которых составляет 91951,29 кв.м., 9 студенческих общежитий, общая площадь которых составляет 30070,07 кв.м., 2 клиники общей площадью 4060,14 кв.м., студенческий профилакторий площадью 846 м.кв., 2 пансионата общей площадью 8678,39 кв.м, 18 спортивных комплексов общей площадью 36633,7 кв.м., 17 библиотек и читальных залов общей площадью 3232.05 кв.м., при них имеется электронная библиотека, а также 40 учебно-методических, культурно-эстетических, ресурсных центров, лабораторий https://drive.google.com/file/d/1pt7_hYMbfnFxkMtjIkKu7pwftaMYah9m/view 22 концертных, актовых и конференц-залов https://drive.google.com/file/d/1cjX-CEjj_PgyqSd3dFMDOzvUzqvZ3mqN/view соответствующих требованиям санитарных норм и государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей. Университет обладает документами, подтверждающими его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, а также техническими паспортами и планами-схемами зданий и сооружений. Управление зданиями, оборудованием и другим имуществом осуществляется структурами, подчиненными директору административно-хозяйственного департамента.

На площади 30070,07 кв.м. размещены 9 студенческих общежитий https://drive.google.com/file/d/1nBDgGyfWdc6uxBeVY6mUCbhpK1EixcdP/view расчитанных на 1920 мест, где созданы все условия для проживания, отдыха, самообразования и творческого развития студентов. В каждом общежитии установлены кабельный Интернет, бесплатный Wi-Fi и система видеонаблюдения. В общежитии №6 135 мест выделяются молодым сотрудникам и преподавателям ОшГУ. В общежитии №3 50 мест предназначены для студентов и преподавателей, прибывающих из других ВУЗов по программе академической мобильности.

Медицинская клиника и стоматологическая клиника ОшГУ оказывают медицинские услуги для сотрудников и студентов ОшГУ, а также горожанам Оша. (https://kutbilim.kg/news/inner/oshmunun-meditsinalyk-klinikasy-akkreditatsiyadan-tt/, https://www.oshsu.kg/kg/page/37, https://www.oshsu.kg/kg/news/1420). Студенты университета один раз в году проходят на бесплатной основе медицинский осмотр (консультация узких специалистов, клиническая лаборатория, по необходимости проводится исследования УЗИ, ЭКГ, биохимическая лаборатория) (https://www.oshsu.kg/kg/news/106). Студентов у которых выявлены заболевания, ставят на учет у соответствующих врачей медклиники университета. С декабря 2022 года оказывает услуги горожанам и коллективу ОшГУ машина скорой помощи медицинской клиники ОшГУ. https://www.youtube.com/watch?v=6d3qnrpafwk, https://bilim.akipress.org/unews/un_post:26083)

Студенческий профилакторий, расчитанный на 50 мест общей площадью 849 кв.м. функционирует с 2001 года в целях укрепления и реабилитации здоровья студентов.

На берегу озера Иссык-Куль пансионат «Умут» общей площадью 7 га и расчитанный на 80 мест функционирует с 2000 года. Кроме этого на берегу реки Ак-Буура в городе Ош расположен центр отдыха университета.

В целях выявления удовлетворенности студентов условий оказываемых услуг по обучению, проживанию и досуга ежегодно аппаратом омбдусмена проводятся анкетирования, онлайн опрос в среди студентов ОшГУ.

По результатом анкетирования и опрос соответствующим структурам вносятся рекомендации по улучшению деятельности с учётом мнения студентов, а также приказом ректора выявленные недостатки рассматриваются коммисиями по устранению выявленных проблем.
https://drive.google.com/file/d/16Qlhrt6X5b_isYNeDCKAAeJ0WYGFe_dm/view?usp=sharing

Результаты анкетирования и опросов отражаются в отчётах структур и подразделений а также в справках спецкомиссий, обсуждаются на заседаниях Ученого совета или административного совета
https://drive.google.com/file/d/1T9twcb1a-xlVNGUjPE7LU5AXHSOhZUVV/view?usp=sharing

В целях выявления удовлетворенности студентов условий оказываемых услуг по обучению, проживанию и досуга ежемесячно один из руководителей университета встречается с активистами студентов и членами студенческого совета. Мероприятие проводится в формате курглого стола в рамках студенческого проекта «Час с руководителем». На встречах студенты делятся с некоторыми проблемами на факультетах и задают свои многочисленные вопросы. Мероприятие организуется аппаратом студенческого омбудсмена ОшГУ и гостей на встречу приглашают по предложению студентов.
https://www.oshsu.kg/public/ru/news/919
https://www.oshsu.kg/kg/news/582
https://www.oshsu.kg/kg/news/1180

11.2.5 ОО должна продемонстрировать реализацию мер по обеспечению учебными оборудованиями, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики

ОшГУ активно работает над обеспечением учебного процесса современным и соответствующим стандартам учебным оборудованием и программными средствами. Это имеет решающее значение для эффективного освоения образовательных программ и подготовки студентов к требованиям соответствующих отраслей. Учебное оборудование адаптировано к потребностям конкретных дисциплин и обеспечивает необходимый уровень функциональности и качества. Это включает лабораторное оборудование, компьютеры, специализированные устройства, симуляторы, аппаратные средства для проведения практических занятий и многое другое, учебные оборудования соответствуют стандартам и требованиям, чтобы студенты могли ознакомиться с современными инструментами и технологиями, используемыми в их будущей профессиональной деятельности.

На базе университета в учебных корпусах осуществляют свою деятельность и функционируют 72 компьютерных класса и 8 центров тестирования. В университете имеются 10 лингафонных кабинетов, расчитанных на 226 посадочных мест и 28 мультимедийных кабинетов.

Парк персональных компьютеров по университету составляет 3375 единиц, которые имеют доступ к сети Интернет и связаны единой локальной сетью. Также в университете имеется 235 принтеров, 809 аппаратов принтера и ксерокса (3 в 1), 323 проектора, 193 интерактивных досок, из них

30 штук интерактивные телевизоры 3в1 https://drive.google.com/file/d/1Gj3zULdi6X_k1ec-BbtVxl4nUOFvG3ph/view. Для организации и проведения вебинаров, онлайн конференций установлены 18 систем видеоконференций в конференц-залах университета.

В Молодежном Бизнес-парке ОшГУ осуществляются стратегические усилия с целью коммерциализации идей, разработанных молодыми учеными и студентами университета, в бизнес-среде. https://www.oshsu.kg/public/index.php/ru/news/1082. Одновременно важным аспектом работы Бизнес-парка является подготовка специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики. На данный момент Молодежный Бизнес-парк активно развивает предпринимательскую среду и создает благоприятные условия для стимулирования стартап-движения среди студенческой молодежи. Это достигается через ряд мероприятий, направленных на обучение, поддержку и сопровождение студентов и молодых ученых в процессе создания и развития своих собственных бизнес-проектов.

В рамках Молодежного Бизнес-парка организуются тренинги, семинары, мастер-классы и консультации по вопросам предпринимательства, инноваций, маркетинга и других аспектов успешного запуска и развития стартапов. Также предоставляются пространства для работы и проведения исследований, доступ к современным техническим и информационным ресурсам, а также возможности для сетевого взаимодействия и партнерства с другими предпринимателями и инвесторами. https://www.oshsu.kg/ru/news/1752. В целом, Молодежный Бизнес-парк ОшГУ играет важную роль в развитии предпринимательской культуры среди студентов и молодых ученых, способствуя созданию инновационных проектов и развитию стартап-сообщества в университете. Такая активная работа по стимулированию предпринимательского мышления и созданию благоприятных условий для развития бизнес-идей является важным фактором в подготовке специалистов, готовых отвечать вызовам современной рыночной экономики.

ОшГУ предоставляет своим студентам доступ к современному оборудованию и программам, которые используются в реальной отраслевой практике на базе следующих лабораторий, ресурсных центров, учебно-производсвенных центров:

- Центр цифровых навыков https://www.oshsu.kg/ru/news/744
- Лаборатория “академия просвешения” https://www.turmush.kg/ru/news:1262812

https://www.oshsu.kg/public/ru/news/696

- Многофункциональная университетская виртуальная клиника DiMedus http://imf.oshsu.kg/pages/page/12110 http://imf.oshsu.kg/pages/page/12110
- Морфологическая лаборатория медицинского факультета;
- лаборатория синхронного перевода http://www.fwlc.oshsu.kg/pages/page/3679
- Центр инновационных образовательных технологий имени Профессора К.А. Исакова;
- Международный центр анализа пространственных данных и технологий снижения риска бедствий на базе факультета естествознания, туризма и аграрных технологий;
- Центр развития толерантности и безопасности в образовательной среде на базе факультета естествознания, туризма и аграрных технологий;
- Учебно-научная лаборатория биологического разнообразия растений имени профессора Б. Каримовой;
- Центр природных ресурсов на базе факультета естествознания, туризма и аграрных технологий;
- Медиа-лаборатория «Чатыр-лаб» факультета кыргызской филологии и журналистики;
- Центр распространения передового опыта;
- Центр гендерной и психологической помощи при кафедре Психологии;
- Учебно-производственный комплекс.

Дата-центр ОшГУ создан на базе особо мощных компьютеров (серверов DELL) для хранения 120 Тб большого объема информации и непрерывной работы веб-сайтов. Дата-центр расположен на специальной площадке, где обеспечивается техническое обслуживание, необходимая вентиляция помещения, оборудование обеспечено физической охраной и защитой от виртуальных атак. В связи с освоением цифровизации, с тем, что объем данных растет с каждым днем, встала необходимость увеличить мощность серверов дата-центра ОшГУ, расширить его местоположение, увеличить его

возможности и сократить обслуживание компьютерного парка. Были установлены шесть серверов типа Dell-740, два накопителя Dell, стабилизаторы питания, сетевые распределители и серверы, а скорость была увеличена до 10 Гбит/с.

Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяют кафедры, факультеты. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования соответствующей структурой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на финансы для материально-технического обеспечения на будущий год. Заявки проходят все уровни обсуждения и согласования специально созданной комиссией с участием руководителей подразделений. В рамках комиссии оценивается необходимость оборудования и его будущая востребованность.

11.2.6 ОО должна обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Требования безопасности при эксплуатации оборудования в ВУЗе определяет Служба безопасности и охраны труда. Требования безопасности регламентируются инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности, утверждаемыми службой и руководством. **https://drive.google.com/file/d/1q0IwCm0oMJZ0tkAKOfTZRLiE4XBDfxkN/view**

ОшГУ начала работать служба безопасности с целью охраны жизни и здоровья, обеспечения прав и свобод и законных интересов студентов и сотрудников, особенно иностранных студентов университета и защиты их от рзаного рода рисков в процессе обучения, труда и отдыха.

Все учебные корпусы, студенческие общежития и дворы корпусов университета оборудованы системами видеонаблюдения для обеспечения безопасности.

Опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации социального характера, связанные с преступностью и самое опасное явление современности - терроризм -являются актуальной проблемой сегодняшнего дня. В настоящее время служба безопасности в рамках плана совместной работы с проректором по работе со студегческим сообществом ведет профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению драк, правонарушений, незаконного требования денег и др. на факультетах, колледжах школах-лицеях ОшГУ. Проводятся встречи с участковыми сотрудниками ОВД г. Ош. В целях проведения профилактической, разъяснительной работы среди студентов составлен договор с участковыми инспекторами ОВД г. Ош о разработке и реализации соответствующего плана-мероприятий, даны указания всем руководителям структур, факультетов, колледжей, школ и их заместителям по воспитательной работе об активизации воспитательной работы со студентами и ознакомлении с планом-мероприятий https://www.oshsu.kg/ru/news/1507.

Для оказания моральной, психологической и другой помощи девушкам-студенткам и сотрудницам университета создан Женский совет. Женский совет ведет разъяснительную работу среди женщин, касающуюся творческой деятельности студенток и сотрудниц, их производственных и социальных интересов, интеллектуального труда, прав и свобод женщин, внося посильный вклад в развитие у них духовных и моральных ценностей (https://www.oshsu.kg/kg/news/1341, https://www.oshsu.kg/kg/news/1280, https://www.oshsu.kg/kg/news/761). Кроме того, предоставляются юридические консультации, оказывается психологическая помощь, а также ведется работа по защите прав, повышению статуса женщин и оказанию им необходимой помощи. В течение учебного года Женским советом проводятся на факультетах и в колледжах университета встречи с известными женщинами, которые дают советы и наставления, мотивируют их на успехи и достижения в учебе и работе.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ***раскрыты 6 критериев, из которых 3- имеют сильную позицию, 3 - удовлетворительную.***

Стандарт 12. Информирование общественности

12.2.1 ОО должна продемонстрировать функционирование механизма информирования общественности

В Ошском государственном университете работает информационный отдел «Центр маркетинга, коммуникаций и связей с общественностью», в состав которого входят телестудия «Умут», газеты «Нур», «Дидактика», пресс служба и официальный сайт университета. Специалисты центра постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете. Кроме того, важные материалы публикуются в городской газете «Ош шамы», в областных газетах «Ош жанырыгы», «Эхо Оша» и в республиканских газетах и журналах («Кут билим»), а также передаются по телеканалам «КТРК», «Ынтымак», «ОшТВ», «ЭлТР» и др. Журналисты телестудии «Умут» и студенческой газеты «Нур», по предложению деканатов факультетов, руководства колледжей и структурных подразделений публикуют на сайте информацию о деятельности, мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и другие материалы, предоставляя их для публикации в других СМИ.

Порядок информирования общественности о деятельности ОшГУ определен Положением об ОшГУ https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21683779420Marketing,_kommunikaciya_zhana_koomchuluk_menen_baylanysh_borboru_maalymattyk_bolumu.pdf

Центр маркетинга, коммуникаций и связей с общественностью осуществляет информационную политику ОшГУ, реализует различные проекты, работает со студентами, интересующимися журналистикой, ведет фото, видео архив университета и социальные страницы вуза (Фейсбук: Ошский государственный университет, Твиттер:@OshState Инстаграм:@osh_state_university_official, Ютуб канал: Osh State University, официальный сайт ОшГУ).

В настоящее время обеспечение открытости и информирование общественности о деятельности вуза является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве. Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Основными задачами процесса являются: установление и обеспечение связей университета с организациями и предприятиями региона, зарубежными учебными заведениями и общественными учреждениями; неформирование общественности о миссии и стратегических задачах университета, важнейших событиях и важнейших решениях администрации; участие в формировании и трансляции позитивного имиджа университета; организация системной рекламной деятельности университета. Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета; брифинги, проводимые руководством; праздник «Билим» (Дни открытых дверей), ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками в рамках деятельности Ассоциации выпускников и Центра карьеры, которые держат постоянную связь с выпускниками. Они вносят свои предложения при составлении рабочих программ для направлений и специальностей. Проводятся круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрации внедрения новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели, в рамках которых команда университета проводит встречи с учащимися и жителями регионов. В программу встреч входят: презентация университета посредством демонстрации видеороликов, раздача информационных бюллетеней, буклетов, проведение концертных и развлекательных программ.

Анализ и мониторинг информирования общественности проводится посредством проведения онлайн анкетирования о деятельности сайта, приложений, сбора отзывов и предложений из “ящиков доверия” https://base.oshsu.kg/t_mail/, установленных на факультетах и колледжах, принятых звонков по call центру https://priem.oshsu.kg/

Анализ оценки восприятия публикуемых и размещаемых на сайте материалов проводится и через Яндекс. метрика, где приводятся статистические данные по просмотрам, посещаемости и визитам.

12.2. Информирование общественности должна предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования

Национальные программы развития страны и системы высшего профессионального

образования получили информационную поддержку .

Информационна поддержка национальных программах развития и системы высшего образования, их доведения и разъяснение осуществляется посредством официального сайта университета и через возможности телестудии «Умут», университетских газет «Нур» и «Дидактика».

На сайте постоянно отражаются такие важные правительственные документы и программы, определяющие национальное развитие в области образования и воспитания как: Указы президента КР «О Национальной программе развития Кыргызской Республики до 2026 года» от 12 октября 2021 года УП № 435, «О Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы» от 31 октября 2018 года № 221, «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29.01.2021, УП№1, «Об объявлении 2022 года Годом защиты горных экосистем и климатической устойчивости» от 02.02.2021г., «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года № 243, постановления Правительства КР от 4 мая 2021 года № 200 об утверждении Программы развития **образования** в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы и План действий на 2021-2023 годы по ее реализации.

Наряду с этим широкая общественность информируется о деятельности ОшГУ по их реализации. Приводим ссылки мероприятий:

- конкурс статей о государственности и государственном языке- 2021-08-04 / 3460 / 11:08:40 https://www.oshsu.kg/kg/announcement/428
- научная конференция по проблемам духовных и семейных ценностей 2021-04-08 / 2784 / 02:04:50 https://www.oshsu.kg/public/tr/news/182
- -национальный форум в Оше **«**Куттуу эл**»** (счастливый народ) 2022-05-20 / 1839 / 08:05:08 https://www.oshsu.kg/kg/news/874
- конференция по вопросам духовно-интеллектуального развития молодежи 20-04-2021 https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=2&id_parent=99&id2=16532
- -встреча госсекретаря КР со студентами 2023-04-26 / 854 / 12:04:21 https://www.oshsu.kg/kg/news/1671
- -ОшГУ – на пути к зеленой экономике и зеленому туризму 2022-04-16 / 3579 / 06:04:24 https://www.oshsu.kg/kg/news/811 https://www.youtube.com/watch?v=5UA55LM1QvY
- -В целях восстановления и сохранения экосистемы 2023-04-03 / 1321 / 10:04:09 https://www.oshsu.kg/ru/news/1589
- -Охрана горной экосистемы - требование времени 2022-10-19 / 1838 / 03:10:37 https://www.oshsu.kg/ru/news/1193
- -Ходок из ОшГУ отправился в Бишкек 2023-06-07 / 1107 / 11:06:06 https://www.oshsu.kg/ru/news/1799

В рамках принятых документов и в аспекте их реализации на страницах студенческой газеты «Нур» регулярно публикуются тематические материалы, отражающие духовно-нравственное воспитание и физическое развитие студенческой молодежи: https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21678344764Zhurnal_NUR.02.2023.pdf, https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21680328738Zhurnal_NUR_mart.pdf, https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21683715661Zhurnal_NURaprel_.pdf, https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21685716244Zhurnal_NUR_may.pdf

12.2.3 ОО должна продемонстрировать информирование общественности о направлениях деятельности, условиях и особенностях реализации ООП посредством разнообразных способов распрасторанения информации(в том числе СМИ, вебресурсов, информационные сети и др.)

Основной целью официального сайта ОшГУ www.osh.kg является – создание позитивного имиджа университета, доведение объективной информации о многосторонней деятельности учебного заведения до широкой общественности. Все сведения на сайте открыты и доступны.Отражают научные достижения, культурно-массовые , спортивные мероприятия, происходящие в университете.

Наряду с размещением на сайте ОшГУ сведения передаются для публикации на страницах и сайтах республиканских газет и журналов «Эркин Тоо», «Кыргыз Туусу», «Кут билим», «Жетиген»,

региональных СМИ и республиканских сайтах www.kabar.kg, www.akipress.kg, www.turmush.kg, www.bilimakipress, www.sputnik.kg, www.kutbilim.kg, www.oshtv.kg, www.yntymak.kg, www.tmedia.kg с которыми заключены договоры. Отдел тесно сотрудничает с информационнми агентствами акипресс, Турмуш. Соглашения о информировании общественности о деятельности ОшГУ имеются и с местными, региональными телеканалами «ОшТВ», TMG. 13 мая 2023 года ректор ОшГУ Кожобеков К. и гендиректор национальной телерадиовещательной корпорации Тиллебаев заключили договор о сотрудничестве. Теперь передачи телестудии «Умут» будут транслироваться по НТРК на всю республику, что расширит зрительскую аудиторию и обеспечить более широкое информирование общественности о многосторонней деятельности ОшГУ.

Готовятся рекламные материалы для республиканских, региональных, городских СМИ. Редакция сайта ознакамливаются и анализируют информацию о вузе, опубликованные в других средствах массовой информации. Контролируют своевременность и объективность информации, размещаемых на сайту ОшГУ. Готовят тексты приветственных адресов, некрологов от имени ректора. Собирают и размещают в разделах сайта сведения и внутренние документы, повышают читабельность материалов. Информационный ресурс официального сайта ОшГУ формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью университета.

В целях повышения читабельности сайта ведется раздел фото-галерея https://www.oshsu.kg/ru/allphotogallery и видео галерея https://www.oshsu.kg/ru/allvideogallery , где размещаются фото и видео материалы по тематике, отражающие разные стороны деятельности университета, учебный процесс. В следующем отделе содержатся номера университетской студенческой газеты « **Нур**» в формате PDF (https://www.oshsu.kg/ru/newspapers).

Передачи университетской телестудии «**Умут»,** связанные с ютуб каналом телестудии «Умут ТВ», можно увидеть по адресу https://www.oshsu.kg/ru/tvstudios .

Телестудия «Умут» проводит всестороннюю работу по распространению информационной политики ОшГУ. Так, делаются оперативные сюжеты и кепшн видео по деятельности университета. Наряду с этим передачи о достижениях преподавателей и студентов публикуются в социальных сетях ОшГУ и выходят один раз в неделю хронометражем 30 минут по ОшТВ согласно договора с 12 апреля 2022 года и по телеканалу «ТМЖ» с 12 ноября 2022 года. (см. табл.12.1.)

Наряду с этим готовятся ролики, передачи разного тематического содержания в зависимости от информационной ситуации:

- https://www.youtube.com/watch?v=BomEZrxcGCs&t=498s ;
- https://www.youtube.com/watch?v=_pPLP9OSI68 ;
- https://www.youtube.com/watch?v=T8raIh4lVgM&t=6s ;
- https://www.youtube.com/watch?v=tMO6_CUZtAk ;
- https://www.youtube.com/watch?v=dfch8oI8Kf4 ;
- https://www.youtube.com/watch?v=xAx3jJ6BIng ;
- https://www.youtube.com/watch?v=XgS7JuPTxWY ;
- https://www.youtube.com/watch?v=N_i8n7LB8lE ;
- https://www.youtube.com/watch?v=BMBrkuY8UnU ;
- https://www.youtube.com/watch?v=PciLscaIVXA&t=18s ;
- https://www.youtube.com/watch?v=s0BetvvjYy8&t=29s ;

В студии проводятся съемки, монтаж мастер классов и лекций преподавателей:

- https://www.youtube.com/watch?v=zJAbVhzSN7s&t=332s ;
- https://www.youtube.com/watch?v=ysNeAlPRs7s&t=176s ;
- https://youtu.be/t5T5JG16vNc ;
- https://youtu.be/Hft3H90Zk0U ;
- https://youtu.be/y6rgXfd6sns ;
- https://youtu.be/ZDMLqXMt8qI ;
- https://youtu.be/Obtavt3CWow ;

Готовятся материалы о реализации мер, необходимых для вхождения в мировой рейтинг университетов:

- https://www.youtube.com/watch?v=iKTjW09aAcA ;

- https://www.youtube.com/watch?v=B2glOLXaeY0&t=3s ;
- https://www.youtube.com/watch?v=yLL_bEdZYf4&t=2s ;
- https://www.youtube.com/watch?v=qZPmr95eYC4&t=15s ;

Ежедневные сведения об академической мобильности размещаются в новостном и рекламном отделах сайта университета https://iro.oshsu.kg/ . На первой странице сайта размещена информации о международных связях отношения. https://www.oshsu.kg/kg/news/1454; http://tradeunion-ed.kg/ru/osnovnyie_razdelyi/profsoyuz_v_regionax/oshmunun_studentteri_almatyda_akademiyalyk_mobildk_programmasynda_bilim_alyp_zhatyshat.html; https://sputnik.kg/20220226/oshmu-student-rossiya-diplom-1062388476.html; https://www.oshsu.kg/kg/news/774; https://mnenie.akipress.org/unews/un_post:24730 ; https://bilim.akipress.org/unews/un_post:23828 ; http://kg.kabar.kg/news/oshmu-t-rkiianyn-sivas-zhumkhuriet-universiteti-menen-kyzmattashat/ ; https://www.youtube.com/watch?v=9qWae4xSurM; и.т.д.

На ютуб канале ОшГУ 18 860 подписчиков. Большая часть это преподаватели и студенты ОшГУ. 1 материал в среднем просматривают от 1500 до 3000 подписчиков. Самое большое количество просмотров достигает 19 000.

Газета «Нур» не только отражает все стороны жизни университета на своих страницах, но является площадкой организации и проведения творческих вечеров, встреч с интересными людьми, своеобразной мастерской для развития и реализации творческих способностей студентов.

Газета выходит один раз в месяц на 8 страницах в черно-белом и цветном формате тиражем 3350 экземпляров и распространяется бесплатно среди профессорско-преподавательского состава и студентов университета. Каждый номер газеты в формате PDF размещается на сайте ОшГУ www.oshsu.kg

Самыми читаемыми рубриками являются статистические сведения, материалы о бизнес идеях студентов, сатира и юмор.

В университете издается газета «Дидактика», основной целью которой является отражение реформы в сфере образования, науки, изучение , обощение и распространение системных изменений, передового опыта преподавателей, научно-методических достижений.

В газете отражаются педагогические, научные взгляды, подходы, дидактические статьи ученых, педагогов, важные события и мероприятия, происходящие в университете, размещаются фото материалы, интервью, беседы.

Наряду с этим редактор газеты размещает материалы и в социальной страничке газеты.

На страницах газеты «Дидактика» публикуются международные связи университета, сведения о программах профессионального высшего и среднего образования, академической мобильности, особенностях и задачах особого статуса и др. https://www.oshsu.kg/kg/newspaper/1483, https://www.oshsu.kg/kg/newspaper/1484, https://www.oshsu.kg/kg/newspaper/1485, https://www.oshsu.kg/kg/newspaper/1486, https://www.oshsu.kg/kg/newspaper/1585, https://www.oshsu.kg/kg/newspaper/1586

На первой странице газеты размещаются материалы о событиях в сфере образования, происходящие в стране, дается информация о принятых документах, положениях, изменениях. Далее идут анонсы будущих материалов.

Газета «Дидактика» выходит с 1 сентября 2018 года на 8 страницах периодичностью один раз в месяц. Для преподавателей и студентов газета распространяется бесплатно.

К настоящему времени с учетом вышло более 20 номеров газеты, размещенные на сайте, фейсбук, инстаграмм, социальных страницах университета.

Ссылки газеты «Дидактика» в социальных сетях:

1. https://www.facebook.com/profile.php?id=100079239646107
2. https://instagram.com/didaktikageziti?igshid=ZDdkNTZiNTM=

ОшГУ представлен и в социальных сетях:

Facebook: @oshsu1939 **Instagram:** @oshsu.kg **Tik tok:** @oshsu.kg **Telegram**: @oshstateuni

- В Инстаграм публикуется выборные материалы, интересные для студентов. Загружаются сокращенные варианты видео материалов телестудии «Умут», публикуются одноминутные reels видео ролики на трендовые темы, подготовленные волонтерами. В сторис инстаграм

организуем опросы и анкетирования студентов. В постах даются интересные истории и события из жизни студентов. Приглашаются к сотрудничеству студенты с творческими способностями, которые привлекаются к подготовке видео материалов, роликов и передач, тем самым развиваются их творческие возможности. Организуется прямые эфиры с факультетов, колледжей с участием талантливых студентов. В период подготовки к приему абитуриентов волонтеры готовят видео ролики об ОшГУ для абитуриентов.

- На телеграм канале ОшГУ посредством ссылки выходят новости сайта университета. Каждому подписчику приходит сообщение.
- На страничке ОшГУ в «**Tik tok**» есть подписчики из разных стран. Сегодня количество просмотров насчитывается от 500 тысяч до 1 миллиона.

В социальные страницы ОшГУ ежедневно заходят в среднем около 15 тысяч пользователей. Из них 5 тысяч читают новости и информации. Больше всего просмотров имеют трендовые видео материалы. Каждое размещенное видео просматривают 10 тысяч человек. Максимальные просмотры доходят до 500 тысяч.

Целевая аудитория образовательных программ – это педагогические коллективы, учащиеся 9-11 классов и их родители, выпускники колледжа, выпускники образовательных программ бакалавриата. Место и форма публикации – сайт университета, сайты агентств, социальные сети **Facebook:** @oshsu1939 , **Instagram:** @oshsu.kg, **Tik tok:** @oshsu.kg а также размещают информацию в СМИ об общественной жизни и учебном процессе.

12.2.4 ОО должна показать наличие институциональных требований к структуре и содержании веб-ресурса, обеспечивающего публикацию достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей направления деятельности и их результативность

Объективность, достоверность публикуемой информации анаклизируется путем анкетирования, вопросов –ответов, обратной связи. Внизу сайта указана ссылка ящика доверия, куда студенты через свои логины и пароли могут зайти и участвовать в анкетировании.

Ежедневно на сайт ОшГУ www.oshsu.kg в среднем заходят около 5 тысяч пользователей. Из них 3 тысячи читают сведения. Самыми читаемыми являются новости. Обычно каждую размещенную новость читают 1 тысяча или 1.5 тысячи пользователей. В отдельных случаях количество читателей доходит до 10-12 тысяч.

Основной целью соцстраничек – открытое, доступное, оперативное доведение до пользователей социальных сетей разносторонней информации о деятельности университета и интересных контентов для студентов. На официальной страничке ОшГУ в фэйсбук делимся новостями, объявлениями, эфирами телестудии, видео материалами с сайта, сведениями, исходящими с Аппарата Президента, Кабинета Министров и Министерства образования и науки КР.

Каждая структура университета ежегодно проводит встречи со стейкхолдерами, обсуждают о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства, успехи и достижения, вносят дополнения и изменения в образовательные программы подготовки будущих специалистов, исходя из практики и потребностей производства. В ОшГУ проводятся мониторинг оценка удовлетворенности внутренними и внешними стейкхолдерами информацией о деятельности вуза и реализуемых ОП. http://imf.oshsu.kg/pages/page/9223, PDF-20210501191330-usekov85.pdf (oshsu.kg)

Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения ОшГУ. Стейкхолдеры пишут свои мнения о достижениях ОшГУ в соцсайтах «Фейсбук», «Одноклассники» и др. В разделе **контакты** указаны контакты руководителей университета https://www.oshsu.kg/ru/page/9

12.2.5 ОО должна обеспечить открытость и доступность информаций

Сайт содержит структурированную информацию о вузе и его подразделениях; информацию для абитуриентов и выпускников (правила приема, перечень специальностей, цены на обучения и т.д.); докторантов, магистрантов и студентов , информацию о научной работе и сотрудничеству; жизнедеятельности университета (новости, информацию о событиях в университете); ссылки на образовательные ресурсы университета (электронная библиотека и АИС) и программы партнеров; корпоративную почту для сотрудников университета. Сайт

университета функционирует в непрерывном режиме и обновление и пополнение контента происходит по мере поступления новой информации

В разделе **Университет** размещаются сведения об университете, миссия, структуры, аккредитационные материалы и лицензии. В отделе для **абитуриентов** размещены правила приема, размеры оплаты за обучение(контракт), сведения о специальностях, приведены ссылки сайтов министерства образования и науки КР, где публикуются сведения по грантовой комиссии и поступлению в вузы.

В отделе для **студентов** размещаются сведения о работе студенческого совета, студенческого омбудсмена, стипендиальных программах, правилах поведения студентов, вопросы ГАК, информация о стипендиатах президентской стипендии, именной стипендии и стипендии ученого совета ОшГУ. В отделе **преподавателям** содержатся материалы для преподавателей, положение о кураторе, тематический план кураторской работы, информационный портал АВН, ссылки резерва кадров университета**.**

В отделе для **выпускников** **https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=49** размещаются сведения об ассоциации выпускников и рекламные материалы для выпускников**.** Также содержатся материалы о факультетах, колледжах, лицеях и ссылки сайтов этих структур. Сведения об основных образовательных программах, их уровне в соответствии с НСК, QR-EHEAи ожидаемых результатов обучения размещены на сайтах структур.

Отдел **образование** содержит сведения о деятельности факультетов, колледжей и лицеев (https://www.oshsu.kg/ru/page/2) .

На официальном сайте ДМС размещена официальная информация, касающаяся основных сфер академической мобильности, направленная как на внешнего, так и на внутреннего потребителя.

Необходимая информация, о программах, академической мобильности распространятся среди координаторов факультетов, все входящие письма на официальную почту ДМС перенаправляется по указанным адресатам, также издаются бюллетени. Полный список заключенных договоров по ссылке: ttps://iro.oshsu.kg

В ОшГУ на должный уровень поставлена и внешняя мобильность, что также играет огромную роль в информировании общественности. Так, установлена связь и ведётся успешное сотрудничество с 300 университетами мира. Студенты ОшГУ проходят обучение в университетах Южной Кореи, Японии, КНР, Испании, Чехии, России, Турции, Казахстана и Узбекистана.

В рамках академической мобильности осуществляется всеобъемлющее знакомство студентов и преподавателей из других вузов . Обучающиеся в течение семестра студенты других вузов отмечают, что в ОшГУ созданы оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса и что оснащенность материально-технической базой на высоком уровне. На сайте ОшГУ имеется подробная справочная информация об университете, здесь абитуриенты, студенты и магистранты могут найти ответы на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа.

Ошский государственный университет в «День открытых дверей» оперативно и точно информирует общество, абитуриентов, все категории обучаемых, слушателей дополнительного образования, сотрудников, работодателей, партнеров, а также другие заинтересованные стороны:

- об общественной роли университета;
- о реализуемых образовательных программах высшего образования, квалификациях и процедурах оценки компетенций;
- о лечебно-оздоровительных возможностях университета
- о научной и других видах продукции, разработанных в университете;
-о достижениях преподавателей, научно-педагогических работников, выпускников и обучающихся;
- о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Ответственность за информирование общества возложена на руководство университета. Руководство университета гарантирует, что публикуемая информация является точной, беспристрастной, объективной и общедоступной.

Так, День открытых дверей –“BILIMFEST 2023”, прошедший 17 мая нынешнего года, посетило более 3 тысяч старшеклассников из школ южного региона, родителей и предствителей широкой

общественности. https://www.oshsu.kg/ru/news/1750, https://www.oshsu.kg/ru/news/1748.

12.2.6 Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС в разрезе персоналий

На сайте университета размещаются обьективная и доступная информация о ППС, материалы по структурам https://www.oshsu.kg/kg/page:

- ✓ Руководство https: https://www.oshsu.kg/kg/page/25
- ✓ Департаменты https://www.oshsu.kg/kg/page/33
- ✓ Центры https://www.oshsu.kg/kg/page/34
- ✓ Отделы https://www.oshsu.kg/kg/page/35
- ✓ Медицинская клиника https://www.oshsu.kg/kg/page/37
- ✓ Музей https://www.oshsu.kg/kg/page/38
- ✓ Факультеты https://www.oshsu.kg/kg/page/26
- ✓ Колледжи https://www.oshsu.kg/kg/page/115
- ✓ Институты https://www.oshsu.kg/kg/page/122
- ✓ Лицейи и гимназии https://www.oshsu.kg/kg/page/126

В каждом из этих разделов указаны имена, должности, адреса электронной почты и рабочие телефоны сотрудников и преподавателей. Наряду с этим успехи и достижения ППС, участие преподавателей, ученых в международных конференциях, образовательных, культурно-массовых, спортивных мероприятиях регионального и республиканского и международного масштаба отражаются на официальном сайте ОшГУ.

12.2.7 Важным фактором является публикация информаций о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Сведения информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами,в том числе с научными консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования, научно-исследовательской деятельности, научных направлениях, достижениях в области науки, научных проектах, научном журнале, публикациях в международных научных журналах и требованиях содержатся в отделе **наука https://www.oshsu.kg/ru/page/3 .** Основная деятельность исследовательского отдела - содействие развитию и проведению исследований в приоритетных областях фундаментальных и прикладных наук; сотрудничество с государственными и международными образовательными и научными организациями с целью создания совместных научных продуктов; освоение формы и содержания нового классического университета и интеграция в мировую систему образования и науки.

Научные статьи, опубликованные учеными ОшГУ в журналах, входящих в научно-метрическую базу Scopus **https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21678339282Scopus_OshSU_articles.pdf .**

В отделе **международные отношения** размещена https://iro.oshsu.kg/. Где размещены сведения о международном сотрудничестве университета с зарубежными вузами, академической мобильности, совместных образовательных программах и др https://iro.oshsu.kg/pages/page/293 , https://iro.oshsu.kg/pages/page/292 .

Ссылки некоторых сведений, опубликованных на официальном сайте и в республиканских и региональных СМИ:

- ➢ В гостях выпускник ОшГУ Нурбек Осмонов ;
- ➢ Московский политехнический университет провел в ОшГУ профориентационное мероприятие;
- ➢ Заседание грантовой комиссии по приему абитуриентов по итогам ОРТ. (6113) ;
- ➢ 3 ученых ОшГУ избраны членами-корреспондентами НАН КР https://www.oshsu.kg/kg/news/429 (4005) ;
- ➢ В августовском номере журнала новости мирового образования QS вышла статья об ОшГУ. https://www.oshsu.kg/kg/news/436 (3082);
- ➢ Анкетирование выпускников https://www.oshsu.kg/kg/news/754 (6737) ;
- ➢ 4 студента ОшГУ стали стипендиатами Президентской стипендии. https://www.oshsu.kg/kg/news/1343 (4495) ;

- 85-летний студент ОшГУ: учиться никогда не поздно. https://www.oshsu.kg/kg/news/1149 (3300);
- Газета «Эркин Тоо» . №8 (3457), 3.02.2023. Ректор ОшГУ, профессор К.Кожобеков: «Для стартап проектов привлечены инвестиции в сумме 5 миллионов сомов» https://erkin-too.kg/#dearflip-df_46813/9/ ;
- Газета «Ош шамы», 1 февраля, 2023г. «С ОшГУ можно брать пример»;
- Сайт Sputnik.kg . Кожобеков: «Теперь студенты ОшГУ будут обладать российскими дипломами». https://sputnik.kg/20220226/oshmu-student-rossiya-diplom-1062388476.html ;
- Сайт Sputnik.kg . Ректор ОшГУ Кожобеков: «Профессора будут получать зарплату свыше 800 долларов» https://sputnik.kg/20211007/oshmunun-rektorunun-maegi-1054149486.html ;
- Сайт Sputnik.kg. Кожобеков: «В целом будем сотрудничать с 50 вузами России». https://sputnik.kg/20210929/rossiya-oshmu-alakasy-1054058984.html ;
- Газета «Кут Билим» . №48 (10985). 28.12.2022. «ОшГУ: Определяем свое будущее». https://kutbilim.kg/news/inner/oshmu-kelechegibizdi-z-b-z-anyktaybyz/ ;
- Газета «Кут Билим». 25.05. 2021. «ОшГУ - лидер в использовании цифровых технологий в образовании». https://kutbilim.kg/news/inner/oshmu-sanariptik-tehnologiyany-koldonuu-menen-bilim-ber-d-aldyda/ ;
- Kutbilim.kg В клинике ОшГУ проведена первая операция. https://kutbilim.kg/news/inner/oshmunun-meditsinalyk-klinikasynda-algachky-operatsiya-zhasaldy/ ;
- Kutbilim.kg. «В ОшГУ сданы в эксплуатацию две современные лаборатории». https://kutbilim.kg/news/inner/oshmuda-zamanbap-eki-laboratoriya-paydalanuuga-berildi/;
- Газета «Кыргыз Туусу». «ОшГУ-центр бесконечных возможностей». http://kyrgyztuusu.kg/?p=48838 ;
- http://kyrgyztuusu.kg. «Акылбек Жапаров посетил ОшГУ». http://kyrgyztuusu.kg/?p=56000;
- http://kyrgyztuusu.kg. «ОшГУ будет сотрудничать с 7 вузами России». http://kyrgyztuusu.kg/?p=47821 ;
- www.turmush.kg . «Будущее определяем сами». Ректор ОшГУ подвел итоги года. https://www.turmush.kg/news:490921?from=mportal&place=nowread ;
- www.bilim.akipress. В медицинской клинике ОшГУ открыто отделение хирургии https://bilim.akipress.org/unews/un_post:26076/?from=bilim&place=profile ;
- www.bilim.akipress. В ОшГУ начала работать служба скорой помощи. Подробнее https://bilim.akipress.org/unews/un_post:26083//?f=cp ;
- https://bilim.akipress.org/unews/un_post:26083/?from=bilim&place=profile ;
- bilim.akipress. Обсужден вопрос о роли иностранных преподавателей в работе по вхождению ОшГУ в рейтинг QS Подробнееhttps://bilim.akipress.org/unews/un_post:26086//?f=cp ;
- https://bilim.akipress.org/unews/un_post:26086/?from=bilim&place=profile
- edu.gov.kg. В МЕДИЦИНСКОЙ КЛИНИКЕ ОШГУ ВПЕРВЫЕ ПРОВЕДЕНА ОПЕРАЦИЯ https://edu.gov.kg/posts/1274/ ;
- http://kg.kabar.kg. В ОшГУ открыт центр «Казахского языка и культуры» Евразийского национального университета . http://kg.kabar.kg. /news/oshmuda-kazak-tili-zhana-madaniiaty-borboru-achyldy/ ;
- http://kg.kabar.kg. В ОшГУ отметили индийский праздник дивали . http://kg.kabar.kg/news/oshmuda-indiianyn-divali-mairamy-belgilendi/ ;

12.2.8 ОО должна обеспечить опубликованность информации и ссылки на внешние ресурсы по результатм внешней оценки

Официальный сайт ОшГУ регулярно участвует в рейтингах и в 2021 году вошел в пятерку лучших университетов КР по рейтингу Webometrics

Webometrics Ranking of World Universities, также известный как Ranking Web of Universities, — это система рейтинга мировых университетов, основанная на комбинированном показателе, учитывающем как объём веб-содержимого (количество страниц и файлов), так и видимое влияние этих публикаций по числу внешних цитат. Рейтинг публикуется Cybermetrics Lab, исследовательской группой испанского Национального исследовательского совета (CSIC), расположенной в Мадриде.

Целью рейтинга является повышение присутствия академий и научно-исследовательских

институтов в Интернете и содействие открытой публикации результатов научной деятельности. Рейтинг появился в 2004 году и обновляется каждый январь и июль. Сегодня он обеспечивает веб-индикаторы для более чем 12000 университетов по всему миру.

Информация об ОшГУ в средствах массовой информации имеет огромное значение как для ППС, студентов и администрации ОшГУ, так и для стейкхолдеров. Всю информацию об университете заинтересованные лица могут получить на сайте ОшГУ www.oshsu.k

Обратная связь с подписчиками, читателями, посетителями соцстраничек университета происходит ежедневно через их комментарии, где они выражают свои оценки, поддержку и предложения. Особенно живая активная связь наблюдается в инстаграм. Отзывы пользователей обсуждаются, анализируются и учитываются в дальнейшей работе отдела.

Анализ видео материалов и передач студии показал, что много просмотров имеют выпуски новостей и материалы, снятые за пределом студии.Так, часто просматривались видео сюжеты о 85-летнем студенте медицинского факультета или материал Адыла Акжола. Эти моменты необходимо учитывать в работе https://youtu.be/kjxDdnMnR8E ;https://youtu.be/ne10mqNEHuk; https://www.youtube.com/watch?v=cfbvB55bYF8 ; https://www.youtube.com/watch?v=i9FoVxWO0c0.

Ежедневно на сайт ОшГУ www.oshsu.kg в среднем заходят около 5 тысяч пользователей. Из них 3 тысячи читают сведения. Самыми читаемыми являются новости.

Всю информацию об университете заинтересованные лица могут получить на сайте ОшГУ **www.oshsu.kg**

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори-тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори-тельная
Стандарт 1. «Стратегическое развитие и обеспечение качества»						
1	1.	ОО должна продемонстрировать разработанность миссии, видения и стратегии развития на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким вовлечением разнообразных стейкхолдеров	+			
2	2.	ОО должна продемонстрировать прозрачность процессов формирования, мониторинга и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и политики гарантии качества.	+			
3	3.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, миссию видение и стратегию развития	+			
4	4.	Политика гарантии качества ОО должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
5	5.	ОО должна показать управление процессами гарантии качества, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией	+			

6	6.	ОО должна показать, что разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику гарантии качества	+			
7	7.	ОО должна продемонстрировать развитие культуры и качество образования	+			
		Итого по стандарту	6	1		
Стандарт 2. «Руководство и менеджмент»						
8	1.	ОО продемонстрировать управление процессами гарантии качества, в том числе планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией	+			
9	2.	ОО должна продемонстрировать проведение анализа эффективности изменений системы гарантии качества	+			
10	3.	ОО должна продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутренней системы гарантия качества	+			
11	4.	Вуз должен продемонстрировать документированность разработки модели выпускника ООП, описывающей РО и личностные качества	+			
12	5.	ОО должна продемонстрировать управление рисками			+	
13	6.	ОО должна продемонстрировать разработку ежегодных планов деятельности, в том числе ППС, на основе стратегии развития	+			
14	7.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
15	8.	ОО должна продемонстрировать обеспечение управления образовательным процессом через управление ООП, включая оценку их эффективности	+			
16	9.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (айтсорингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности	+			
17	10.	ОО должна стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д.	+			
18	11.	ОО должна обеспечить компетентность руководителей, обучение руководства вуза, структурных подразделений и ОП по программам менеджмента образования		+		
19	12.	ОО должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
		Итого по стандарту	9	2	1	
Стандарт 3. «Управление информацией и отчетность»						

20	1.	ОО должна обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
21	2.	ОО должна продемонстрировать использование обработанной, адекватной информации для улучшения механизма внутренней системы гарантии качества.			+	
22	3.	ОО должна показать функционирование механизма регулярной отчетности на всех уровнях организационной структуры, включающего оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ООП, научных исследований и их взаимодействия.		+		
23	4.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
24	5.	ОО должна продемонстрировать обеспечение защиты информации, обработку персональных данных обучающихся, ППС и персонала на основе документального согласия, определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и её предоставления.	+			
25	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, ППС и персонала в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
		Сбор и анализ информации должны учитывать; следующее:				
26	7	ключевые показатели эффективности;		+		
27	8.	соответствие инфраструктуры стратегии ОО	+			
28	9.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
29	10.	удовлетворенность обучающихся и ППС качеством образовательных услуг, реализацией ООП;	+			
30	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;	+			
31	12.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
32	13.	ОО должна продемонстрировать практическое применение механизма коммуникации с обучающимися, и другими заинтересованными лицами, механизма разрешения конфликтов.	+			
33	14.	ОО должна продемонстрировать управление процессом обеспечения информацией в соответствующих областях наук.			+	
		Итого по стандарту	7	5	2	-
Стандарт 4. «Разработка и утверждение образовательных программ»						
34	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документа, регламентирующего процессы гарантии качества основной образовательной программы: управление, разработка, утверждение, реализация и оценка результативности.	+			
35	2.	ОО должна показать прозрачность процессов гарантии качества, обеспечить коллегиальность разработки, утверждения и мониторинга ООП через участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.	+			
36	3.	ОО должна обеспечить соответствие ООП установленным целям, включая ожидаемые результаты обучения через механизмы мониторинга и экпертизы содержания.	+			
37	4.	ОО должна продемонстрировать документированность разработки модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества.	+			

38	5.	ОО должна обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
39	6.	ОО должна обеспечить в структуре ООП различные виды деятельности, обеспечивающие достижение ожидаемых результатов.	+			
40	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
41	8.	ОО должна продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.	+			
42	9.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными вузами.		+		
		Итого по стандарту	7	1	1	-
Стандарт 5. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
43	1.	ОО должна обеспечить проведение оценки результативности и эффективности своей деятельности, в том числе в разрезе ООП, применяя механизм мониторинга.	+			
44	2	ОО должна продемонстрировать реализацию механизмов мониторинга и периодической оценки для обеспечения достижения цели программы, показать их направленность на совершенствование ООП.	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:	+			
45	3.	изменения потребностей общества и профессиональный среды;	+			
46	4.	содержание ООП в контексте последних достижений науки и технологии по конкретной дисциплине;	+			
47	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
48	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;		+		
49	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся;		+		
50	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.				
51	9.	ОО должна обеспечить пересмотр структуры и содержания ООП с учетом результатов мониторинга и периодической оценки.		+		
52	10.	ОО должна обеспечить коллегиальность в проведении мониторинга, периодической оценки и пересмотра ООП, продемонстрировать участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров.	+			
53	11	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС ,персонала и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
54	12	ОО должна обеспечить информированность стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе показать опубликованность изменений, внесенных в ООП.		+		
		Итого по стандарту	6	5	1	
Стандарт 6. «Студентоцентрированное обучение,преподавание и оценка успеваемости»						
55	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование системы поддержки, обеспечивающей уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям.	+			

56	2.	ОО должна продемонстрировать предоставление гибких траекторий обучения, поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+			
57	3.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма респределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.		+		
58	4.	ОО должна обеспечить реализацию ООП путем применения различных современных методик преподавания для обеспечения достижений целей ООП на требуемом уровне.		+		
59	5.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
60	6.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма оценки учебных достижений обучающихся, результатов обучения, включая аппеляцию, обеспечиваюшую последовательность, прозрачность и обьективность процедур, критериев и методик оценивания.		+		
61	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
62	8.	ОО должна продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
		Итого по стандарту	2	6	-	-
Стандарт 7. «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента, обеспечить прозрачность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения обучения)	+			
64	2.	ОО должна продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся, и обучающихся по мобильности.		+		
65	3.	ОО должна продемонстрировать соответсвие своих действий Лиссабонский конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучаюшихся, результатов формального и неформального обучения	+			
66	4.	ОО должна показать сотрудничество с другими образовательными организациями и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности /Национальных академических Информационных Центров Признания»ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
67	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.го обучения.		+		
68	6.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма обеспечения обучающихся местами практики, содействия трудоустройству выпускников, поддержиния с ними связи.	+			

69	7.	ОО должна продемонстрировать обеспечение выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а так же контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения	+			
70	8.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
71	9.	ОО должна показать наличие программы стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	10.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
		Итого по стандарту	5	4	1	-
Стандарт 8. «Профессорско-преподавательский состав»						
73	1.	Вуз должен продемонстрировать объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
74	2.	Вуз должен иметь четкие,прозрачные и обьективные критерии приема на работу,назначения на должность, повышения по службе, увольнения	+			
75	3.	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы, обеспечение адекватного финансирования в рызвитие ППС	+			
76	4.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например,on-line обучения , е-портфолио, MOOCs и др.)	+			
77	5.	Вуз должен продемонстрировать функционирование механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС в связи с переходом к студентоцентрированному обучению, в том числе поощрение вклада в интеграцию научной деятельности и образования,применение инновационных методов преподавания		+		
78	6.	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию институциональной стратегии развития		+		
79	7.	Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики	+			
80	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
81	9.	Важным фактором является вовлеченность ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
		Итого по стандарту	7	2		-
Стандарт 9. «Научно-исследовательская работа»						
82	1.	ОО должна показать проведение научно-исследовательской работы в соответствии со своей миссией, стратегией.	+			
83	2.	ОО должна осуществлять планирование и мониторинг результативности научно-исследовательской работы.		+		

84	3.	ОО должна показать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе.	+			
85	4.	ОО должна обеспечить реализацию механизма мотивации научно-исследовательской деятельности обучающихся, ППС и других внутренних стейкхолдеров.	+			
86	5.	ОО должна продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, публикации научных результатов, внедрению результатов научно-исследовательской работы, консалтингу и коммерциализации.	+			
87	6.	ОО должна содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.		+		
88	7.	Важным фактором является проведение совместных научных исследований с зарубежными вузами, научно-исследовательскими институтами.		+		
89	8.	Вуз должен стремиться к диверсификации источников финансирования научно-исследовательской работы.		+		
		Итого по стандарту	4	4	-	-
Стандарт 10. «Финансы»						
90	1.	Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков.	+			
91	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность	+			
92	3.	Вуз должен продемонстрировать стратегическое и операционное планирование бюджета в соответствии с направлениями деятельности	+			
93	4.	Вуз должен продемонстрировать реализацию механизма оценки достаточности финансового обеспечения	+			
94	5.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего финансового аудита		+		
95	6.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого финансового аудита		+		
		Итого по стандарту	4	2	-	-
Стандарт 11. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
96	1.	ОО должна продемонстрировать достаточность и соответсвие материально-технических ресурса, инфраструктуры для реализации миссии, стратегии	+			
97	2.	ОО должна продемонстрировать функционирование системы поддержки различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями), включая информирование и консультирование	+			
		ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов стратегическими целям:				
98	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с целями основных образовательных программ (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			

99	4.	достаточность библиотечного ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ООП на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
100	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
101	6.	доступ к образовательными Интернет-ресурсам		+		
102	7.	функционирование WI-FI на территории ОО		+		
103	8.	ОО должна создать условия для образовательной, научной и других видов деятельности, развивать инфраструктуру исходя из результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работников и других		+		
104	9.	ОО должна продемонстрировать реализацию мер по обеспечению учебными оборудованиями, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
105	10.	ОО должна обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
		Итого по стандарту	5	5	-	-
Стандарт 12. «Информирование общественности»						
106	1.	Вуз должен продемонстрировать функционирование механизма информирования общественности	+			
107	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
108	3.	ОО должна продемонстрировать информирование общественности о направлениях деятельности, условиях и особенностях реализации ООП посредством разнообразных способов распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.)	+			
109	4.	Вуз должен показать наличие институциональных требований к структуре и содержанию веб-ресурса, обеспечивающего публикацию достоверной, обьективной, актуальной информации, отражающей направления деятельности и их результативность	+			
		Вуз должен обеспечить открытость и доступность информации, включающей:				
110	5.	сведения об основных образовательных программах, с указанием уровня согласно с НСК, QF-EHEA и ожидаемых результатов обучения;	+			
111	6.	характеристику системы оценивания учебных достижений обучающихся;	+			
112	7.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;	+			
113	8.	данные о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;	+			
114	9.	сведения, отражающие позиционирование ОО и ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
115	10.	Важным фактором является наличие адекватной и обьективной информации о ППС в разрезе персоналий.	+			

116	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами , в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и образовательными организациями.	+			
117	12.	Вуз должен обеспечить опубликованность информации и ссылки на ресурсы по результатам внешной оценки.		+		
		Итого по стандарту	9	3	-	-
		ВСЕГО	70	41	6	