

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ  
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**



**КЫРГЫЗ ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖАНА ЖУРНАЛИСТИКА ФАКУЛЬТЕТИ  
ФАКУЛЬТЕТТЕР АРАЛЫК КЫРГЫЗ ТИЛИ КАФЕДРАСЫНЫН КАФЕДРА БАШЧЫЛЫГЫНА  
ТАЛАПКЕР**



**ПЕДАГОГИКА ИЛИМДЕРИНИН КАНДИДАТЫ, ДОЦЕНТ  
*КАРАЗАКОВА ЗУВАЙДА ЖАМИЛОВНАНЫН*  
ПЛАТФОРМАСЫ**

## **2 жыл ичинде кафедраны өнүктүрүү мерчеминде АТКАРЫЛГАН ИШТЕР**

### **I. Окуу-усулдук иштери:**

1. 2021-2022-окуу жылында ата мекендик окуу жайлардын ичинде кыргыз тилин тутумдук-деңгээлдик негизде кесипке багыттап окутууну алгачкы жолу ОшМУ ишке ашырды;
2. Студенттердин, жарандардын тил билүү деңгээлдерин аныктоо, ал үчүн субтесттерди иштеп чыгуу, тестирлөө базасына жайгаштыруу да алгачкы жолу жүзөгө ашты;
3. ОшМУдагы бардык адистиктер үчүн кыргыз тилин тутумдук-деңгээлдик негизде кесипке багыттап окутуу талаптары эске алынган жумушчу программалар иштелип чыгып, окутуу жараянында натыйжалуу колдонулууда;
4. Кыргыз тилин тутумдук-деңгээлдик негизде кесипке багыттап окутуунун (учурдагы-аралык текшерүүнүн, сынактын, ар бир сабактын, СӨАИнин) материалдары иштелип чыкты;
5. Искусство, лингвистика, филологиялык билим берүү, юриспруденция, экономика адистиктери үчүн “Кесиптик кыргыз тили” (А2, В2 деңгээли үчүн) окуу китеби жарыкка чыгып, китепканаларга өткөрүлүп, колдонууга берилди;
6. Кыргыз тилин окутуу боюнча билим берүүнүн жаңы талаптарына ылайык 5 окуу китеби, 6 окуу куралы жана 12 окуу-усулдук колдонмо, 1 монография жарыкка чыкты;
7. Кыргыз тилин билүү деңгээлин жогорулатуучу курстардын программалары, материалдары даярдалды;
8. Кафедрада ички-тышкы мобилдүүлүк (Азербайжан, Түркия, Казакстан, Россия, Өзбекстандагы ЖОЖдор жана “Кыргызтест” мамлекеттик мекемеси, Кыргыз-Түрк “Манас” университети, КЭУ, Ж.Баласагын атындагы КУУ, БААУ, “Кыргызтест” мамлекеттик мекемеси, англис, корей, япон, кытай тилдерин окутуу борборлору) натыйжалуу жүргүзүлдү;

9. Чет элдик жана республикадагы ЖОЖдор менен тилди окутуу багытында онлайн семинар, төгөрөк стол өткөрүлүп, кафедра мүчөлөрү баяндама жасашты, сабактын үлгүлөрүн сунушташты;
10. Окутуу процессинде окутуунун жаңы технологиялары киргизилди;
11. Кыргыз тили жана адабияты дисциплиналар боюнча көрмө сабактардын топтому иштелип чыгып, интернет желесине илинди;
12. 2 жыл аралыгында кафедра мүчөлөрү квалификацияны жогорулатуунун 26 курсуна катышып, 111 сертификат алынды;
13. Курс башындагы студенттердин тил билүү деңгээлдерин (мониторинг) курс аягында кайра салыштырып текшерилип, анализденди
14. Кафедра мүчөлөрү мектеп мугалимдерине тилди окутуу боюнча жыл сайын семинар-тренинг өтүштү.

## **II. Илимий иштер:**

1. Кафедранын илимий багыты **так** аныкталып, регистрациялык карта жаңыланды жана узартылды;
2. Кафедранын илимий багытына шайкеш келген илимий иштер жандандырылды;
3. 2 жыл аралыгында кафедрада 101 илимий макала, 5 окуу китеби, 6 окуу куралы жана 12 окуу-усулдук колдонмо, 2 монография, окутуучулардын жетекчилигинде студенттердин 20дан ашуун илимий макаласы жарык көрдү;
4. Окутуучулардын илимий-изилдөө иштерине шарт түзүлдү жана колдоо көрсөтүлдү (3 кандидаттык дисс.корголду, 1 дисс.иш талкуудан өттү);
5. ЖОЖдордо кыргыз тилин тутумдук-деңгээлдик негизде жана кесипке багыттап окутуу багытында 1 докторлук, 2 кандидаттык диссертациялык тема бекитилди. 20дан ашык илимий макалалар жарык көрдү. Илимий-изилдөө иштердин жыйынтыктарын өндүрүшкө киргизүү жолго коюлду;
6. Эл аралык жана жергиликтүү басылмаларга илимий эмгектерди жарыялоо жана конференцияларга байма-бай катышуу жүрдү;

7. Кафедра мүчөлөрүнүн 98% рейтинги жогору Scopus, Web of Science ж.б. индекстелүүчү системаларда катталган эл аралык басылмаларга илимий макала берди (өкүнүчтүүсү, жырткыч журналдарга туш болуп, басмадан чыкпай, каржылык жоготуу болду);
8. Даярдалган студенттер дисциплиналар боюнча регионалдык олимпиадага катышып, баштоочу жана улантуучу топтон 1-2-орундарга үзгүлтүксүз жетишти;
9. Окуу-усулдук жана илимий иштердин процессин жакшыртуу максатында республикадагы жана чет элдик окуу жайлар менен тыгыз кызматташып, илимпоздор конок лекцияларга чакырылды;
10. Илим жумалыктары жыл сайын жогорку деңгээлде өткөрүлдү;
11. Окумуштуулар К.Зулпукаров жана С.Момуналиев жана КРдин эл артисти Ж.Алибаевдин юбилейлик мааракелери жогорку деңгээлде уюштурулду;
12. Окумуштуулар К.Зулпукаров жана С.Момуналиевдин юбилейлик мааракесине карата студенттик илимий конференция өткөрүлдү;
13. СИИЙге жетекчилик кылууда кыргыз тилин кесиптик чөйрөдө колдонуу темалары эске алынып, предмет аралык байланыш жандандырылды;
14. Искусство, лингвистика, филологиялык билим берүү, юриспруденция, экономика адистиктери үчүн “Кесиптик кыргыз тили” (А2, В2 деңгээли үчүн) 5 окуу китеби жарыкка чыгып, китепканаларга өткөрүлүп, колдонууга берилди;
15. 2022-2023-окуу жылынын аягына чейин МИТ жана медицина факультетинин бардык адистиктери жана тарых адистиги үчүн “Кесиптик кыргыз тили” (В2), бардык адистиктер үчүн (А1, А2 деңгээли) окуу китептери даярдалып, басмадан чыгуу алдында турат.

### **III. Тарбиялык иштер:**

1. Университет, факультет, кафедралар аралык спорттук, маданий иш-чараларга активдүү катышып, байгелүү орундарга жетишти;

2. Студенттердин руханий маданиятын жогорулатуу жана инсанга багытталган окутуу процессин ишке ашыруу аркылуу студенттерге улуттук таалим-тарбия берүү багытында иш-чаралар байма-бай өткөрүлүп турду;
3. Университеттин, факультеттердин, кафедранын коомдук-тарбиялык иштерине активдүү катышуу жүрдү;
4. Эмгек тартиби толук сакталды, сабактар үзгүлтүккө учуратылбай сапаттуу өтүлдү, эч кандай эскертүү катталган жок.

#### **IV. Уюштурулган иштер:**

1. Кафедрада жагымдуу атмосфера, тынчтык, бири-бирин сыйлоо, эмгектенүүгө ынтызарлык, жаратмандык, жамааттык өнүгүү, өзүн-өзү өнүктүрүү, калыстык, ынтымак камсыздалды, чыгармачылык менен иштөөгө шарт түзүлдү;
2. Кафедрада окуу-усулдук, илимий, тарбиялык жана коомдук иштерди ийгиликтүү жүргүзүү, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, профессордук-окутуучулук курамга компетенттүү кадрларды кошуу, ынтымакты бекемдөө максатында **ички рейтинг** ишке кирип, эффективдүүлүгү жогору болду;
3. Окуу-усулдук, илимий, тарбиялык жана коомдук иштер боюнча кафедранын ар бир мүчөсү менен жекече иш жүрдү. Жыйынтыгында, 2 ай ичинде жетишкендиктер жарала баштады;
4. Кафедранын окуу-усулдук, илимий, тарбиялык жана коомдук иштерине активдүү катышкан окутуучуларга ар тараптан колдоо көрсөтүлдү;
5. Кафедрада сый-урмат, адилеттүүлүк, калыстык, чыгармачылык менен иштөө, жоопкерчилик ж.б. принциптер орноду;
6. Кафедранын бедели ар тараптан көтөрүлдү жана **“Мыкты кафедра”** аталды;
7. Чет элдик жана ата мекендик ЖОЖдор аралык кызматташуу чыңалды.

#### **V. ОшМУнун тил борборунда аткарылган иштер:**

Кафедранын ичинде ОшМУнун тил борбору 2022-жылы ачылды.

1. ОшМУнун тил борборунда төмөнкү иштер аткарылып жатат:

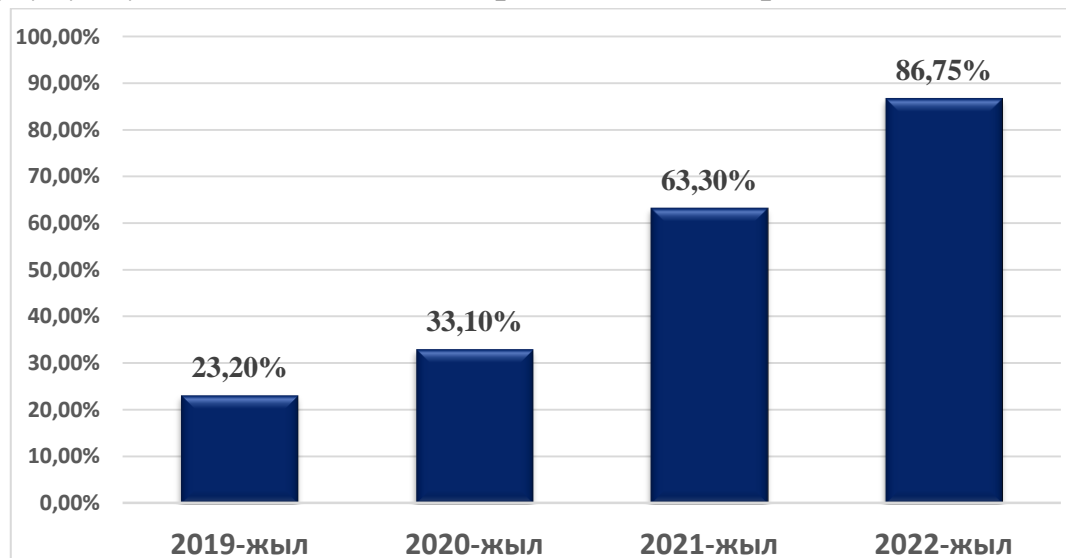
- 1.1. Кыргыз тилин билүү деңгээлин аныктоочу тестирлөө системасы түзүлдү;
- 1.2. Тилдик деңгээлди жогорулатуучу (A1, A2, B1, B2, C1, C2) (курс);
- 1.3. Тилдерди деңгээлдеп окутууга үйрөтүү (методикалык курс);
- 1.4. Деңгээлдештирилген тесттерди түзүү ыкмалары (курс);
- 1.5. Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү (курс);
- 1.6. Иш кагаздарын (кесиптик) мамлекеттик тилде жүргүзүү (курсу);
- 1.7. Мектеп мугалимдерине методикалык семинар (курсу);
- 1.8. Көркөм, илимий-публицистикалык эмгектерди редактирлөө (курсу);
- 1.9. Илимий иш жазууга үйрөтүү (студенттер үчүн) (курсу);
- 1.1.2. Чет элдиктерге кыргыз тилин үйрөтүү (курсу);
- 1.1.3. Эл алдына чыгып сүйлөөгө үйрөтүү (курсу);
- 1.1.4. Кыргыз тилинде туура жазуу курсу (орфографиялык эрежелер) (курсу);
2. Аспиранттар жана мекеме-ишканалардын кызматкерлери үчүн “Кыргызтест” системасынын тестирлөөсүнө даярдоо курстары иштеп баштады;
3. Ата мекендик ЖОЖдор арасында кыргыз тилин окутуу боюнча алдыңкы тажрыйбалар жарыяланды;
4. Аймактык, республикалык жыйындарда ОшМУдагы тилди окутуу тажрыйбалары боюнча баяндамалар жасалды.

## **VI. АЛГАН СЫЙЛЫКТАР:**

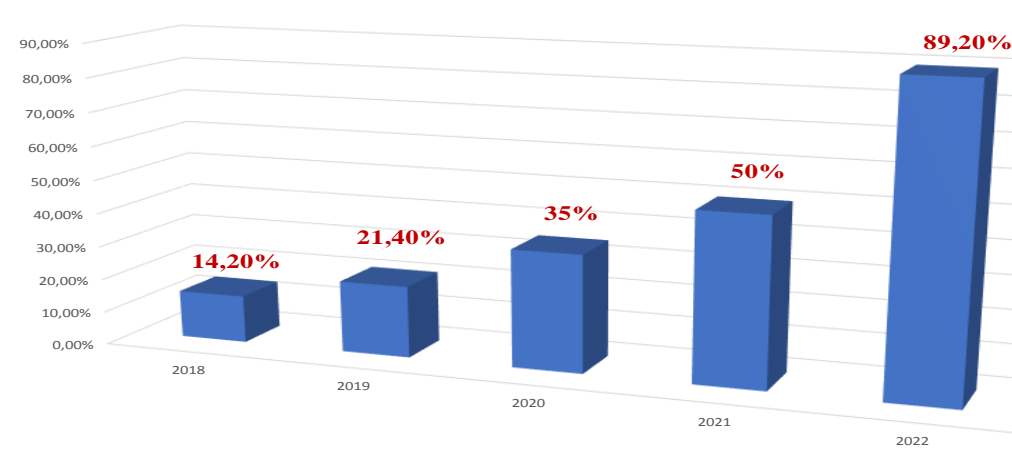
1. Мыкты кафедра - 2021;
2. Мыкты кафедра башчы – 2021;
3. Мыкты окуу куралы – 2020, 2021, 2022.  
1-2-даражадагы дипломдор (6);
4. Мыкты окуу-усулдук колдонмо – 2020, 2021, 2022.  
1-2-даражадагы дипломдор (18);
5. Мыкты монография – 2021, 2022. 1-2-даражадагы дипломдор (2);

6. Мыкты көрмө сабак – 2021. 1-даражадагы диплом (2);
7. Мыкты баяндама - 2020, 2021, 2022. 1-даражадагы диплом (21);
8. Мыкты педагог – 2021 (2);
9. Алтын үн - 2022;
10. Мыкты спорттук команда – 2021, 2022;

*Кафедранын окуу-усулдук, илимий жана тарбиялык иштеринин 2021-2022-жылдагы көрсөткүчү:*



Төмөнкү таблицада кафедранын 5 жыл ичиндеги “Мыкты окуу китеби”, “Мыкты окуу куралы”, “Мыкты көрмө сабак”, “Мыкты монография”, “Мыкты окутуучу”, студенттик аймактык олимпиаданын жана аймактык конференцияда жеңүүчү ж.б. аталыштар боюнча 1-2-3-даражадагы дипломдор, жетишкендиктер эске алынган.



## Кафедранын туруктуу өнүгүү ПРОГРАММАСЫ

### I. Окуу-усулдук иштери:

1. Университеттин миссиясын, максаттарын жана милдеттерин ишке ашырууга багыт алуу;
2. ОшМУда кыргыз тилин тутумдук-деңгээлдик негизде кесипке багыттап окутууну өнүктүрүү;
3. Билим берүүдө жана тарбиялоодо натыйжалуулукту жана эффективдүүлүктү жакшыртуу үчүн окуу-усулдук иштердин материалдарын сапаттуу толуктоо;
4. Окуу-методикалык комплекстерин (окуу программалары, окуу китептери, методикалык колдонмолор, маалымдамалар) "Кыргызтест" системасынын деңгээлдик талаптарынын негизиндеги жаңы стандарттарга ылайык иштеп чыгуу иштерин жыйынтыктоо;
5. Кыргыз тилин билүү деңгээлин жогорулатуучу курстардын типтүү программаларын жайылтуу, материалдарын толуктап өнүктүрүү;
6. Иштелип чыккан электрондук окуу материалдардын сапатын жана аларды колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтүү;
7. Студенттердин, жарандардын тил билүү деңгээлдерин аныктоо, ал үчүн субтесттерди иштеп чыгууну өнүктүрүү;
8. Окуу жылынын башында жана аягында студенттердин кыргыз тилин билүү деңгээлин аныктоого мониторинг жүргүзүп туруу;



9. Окутуунун күтүлүүчү натыйжасына кепилдик бере алууну күчөтүү;
10. Тилди окутуу боюнча чет элдик жана өлкөдөгү ЖОЖдор ортосундагы ар тараптуу байланышты күчөтүү;
11. Чет элдик жана республикадагы ЖОЖдор менен тилди окутуу багытында семинар, төгөрөк столдорду өткөрүүнү улантуу;
12. Окутуу процессинде окутуунун жаңы технологияларын киргизүү;

## **II. Илимий иштер:**

1. Кафедранын илимий багытына шайкеш келген илимий иштерди жандандыруу;
2. Кафедранын илимий багытына шайкеш келген илимий иштерди жарыялоону улантуу;
3. Окутуучулардын илимий-изилдөө иштерине шарт түзүү жана колдоо көрсөтүүнү улантуу;
4. Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын өндүрүшкө киргизүү;
5. Кыргыз тилинин тармактык сөздүктөрүн факультеттин окумуштуулар кеңеши менен биргеликте (медициналык, экономикалык, финансылык, медициналык, юридикалык, техникалык, транспорттук, аскердик, айыл чарбалык, өнөр жайлык, курулуш ж.б.) басып чыгаруу;
6. Кафедранын илимий потенциалын жогорулатууну улантуу;
7. Эл аралык жана жергиликтүү басылмаларга илимий эмгектерди жарыялоо жана конференцияларга байма-бай катышуу;
8. Рейтинги жогору Scopus, Web of Science, РИНЦ ж.б. индекстелүүчү системаларда катталган эл аралык басылмаларда илимий багыттагы эмгектерди жарыкка чыгаруу жана эл аралык конференцияларда баяндамаларга катышуу;
9. Студенттерди дисциплиналар боюнча регионалдык олимпиадаларга даярдоо, катыштыруу жана алдыңкы орундарды камсыздоо, ийримдердин ишин жандандыруу жана жыйынтык жарманкесин өткөрүү;
10. Илимий долбоорлор менен иштөөнү жандандыруу;

11. СИИИге жетекчилик кылууну жандандыруу.

### **III. Коомдук-тарбиялык иштер:**

1. Инсанга багытталган окутуу процессин ишке ашыруу аркылуу студенттерге улуттук таалим-тарбия берүү;
2. Студенттердин руханий маданиятын жогорулатуучу иш-чараларды өткөрүү;
3. Профессордук-окутуучулук курамды инновациялык ишмердүүлүккө реалдуу тартуу;
4. Кафедранын окуу-усулдук, илимий, тарбиялык жана коомдук иштерине активдүү катышкан окутуучуларга ар тараптан колдоо көрсөтүүнү улантуу;
5. Кафедрадагы көрүнүктүү окутуучуларды жана студенттерди даңазалоо менен ОшМУнун академиялык беделин көтөрүү;
6. Окутуучулардын педагогикалык ишмердүүлүктөрүн жогорулатууга шарт түзүү;
7. Окуу кааналарын көбөйтүп, материалдык-техникалык базаны чыңдоо жана адабияттар менен камсыздоо;
8. Окуу-усулдук жана илимий иштердин процессин жакшыртуу максатында республикадагы жана чет элдик окуу жайлар менен тыгыз кызматташуу жана илимпоздорду конок лекцияларга чакыруу;
9. Кафедрада орногон сый-урмат, адилеттүүлүк, калыстык, чыгармачылык менен иштөө, жоопкерчилик ж.б. принциптерин сактоо;
10. Кафедранын беделин ар тараптан көтөрүү жана мыкты кафедра аталышка жетүү;
11. Коомдук турмуштун маанилүү чөйрөлөрүндө (башталгыч, орто жана жогорку билим берүү, мамлекеттик башкаруу, соттук-укуктук, экономика, соода-сатык, саламаттык сактоо, маданият, санарип ж.б.) кыргыз тилин кеңири жайылтууну өнүктүрүү жана ММКларга жарыялоо;
12. Мамлекеттин негизги символу, улуттун нукура касиети катары кыргыз тилинин кадыр-баркы мындан ары да көтөрүү боюнча сунуштарды иштеп чыгуу жана коомчулук менен бирге ишке ашыруу;
13. Университеттин, факультеттердин, кафедранын коомдук иштерине активдүү катышуу;
14. Кафедрада мыкты кадрдык профессионалдык ресурсту сактоо жана көбөйтүү;

#### **IV. ОшМУнун тил борборунун уюштуруу иштери:**

1. ОшМУнун тил борборунун сайты ачуу;
2. Кыргыз тилин билүү деңгээлин аныктоочу, баалоочу тест борборунун ишин улантуу жана өнүктүрүү;
3. ОшМУнун тил борборунун материалдык-техникалык базасын чыңдоо;
4. ОшМУнун тил борборунун китепканасын түзүү;
5. Абитуриенттердин мектептен билимдүү келишин камсыздоо максатында кыргыз тилин окуткан мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоонун жаңыланган программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү;
6. Жаңыланган программанын негизинде кесиптик башталгыч, орто жана жогорку окуу жайларынын кыргыз тил мугалимдери үчүн квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо курстарын уюштуруу;
7. Кыргызстандагы чет өлкөлүк студенттер, тил үйрөнүүчүлөр үчүн кыргыз тили жана маданияты тууралуу окуу материалдарын (А1, А2 деңгээлине жогорулатуу) "Кыргызтест" системасынын деңгээлдик талаптарына ылайык иштеп чыгуу;
8. Аспиранттарды, докторанттарды "Кыргызтест" системасынын тесттирлөөсүнөн өтүүгө даярдоо үчүн типтүү (бирдиктүү) программа иштеп чыгуу жана жайылтуу;
9. "Кыргызтест" системасы боюнча тесттен өтүүгө, даярдоого жана окутууга багытталган тесттик веб-порталын иштеп чыгуу;
10. А1, А2, В1, В2, С1 тил билүү деңгээлдери боюнча мамлекеттик жарандык жана муниципалдык кызматчылар үчүн иш кагаздарын жүргүзүү боюнча типтүү нускама-сөздүктөрдү түзүү;
11. Бардык мамлекеттик, муниципалдык жана атайын органдардын, ишканалардын, мекемелердин жана уюмдардын кызматкерлерин, жумушчуларын окутуу үчүн "Кыргызтест" системасынын талаптарына ылайык атайын программаларды иштеп чыгуу;
12. Мамлекеттик жарандык жана муниципалдык кызматчыларды "Кыргызтест" системасынын талаптарына ылайык "Иштиктүү кыргыз тили" курсуна окутуу;

**Доцент Карзакова Зувайда Жамиловнанын илимий эмгектеринин  
жалпы тизмеси**

*(Эскертүү: Бардык эмгектер кафедранын илимий темасына шайкеш келет)*

**Басмадан чыккан жалпы макалалары:**

1. Тексттер менен иштөөдө инновациялык усулдарды пайдалануу ыкмалары. ОшМУнун жарчысы. – 2006. №3.
2. Практикалык сабактарда жазуу жумуштарын инновациялык методдорду пайдалануу менен уюштуруу ыкмалары. ОшМУнун жарчысы. – 2006. №3.
3. Мыкты текст – билим берүүнүн таянар тоосу. ОшМУнун жарчысы. – 2007. №3
4. Улуттук тайпаларда текст менен иштөөнүн ыкмалары. ОшМУнун жарчысы. 2012. №2.
5. Тексттин лингвистикалык жактан изилдениши. ОшМУнун жарчысы. – 2015. №4.
6. Мекеме-ишканаларда орфографиялык эрежелерди окутуунун айрым маселелери. ОшМУнун жарчысы. – Ош. 2015
7. К вопросу совершенствования речи посредством текста. Актуальные проблемы. Часть I. – 2016. №07. – М.:
8. Текст как основное средство развития коммуникативных компетенций. Актуальные проблемы. Часть II. – 2016. №08. – Москва. 2016.
9. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүнүн ык-жолдору, формалары. “И.Арабаев атындагы КМУнун жарчысы” илимий журналы. 2017.
10. Текстти салыштырып талдоонун ык-жолдору. Юнусалиев окуулары - 2017. – Бишкек. 2017. 184-187-бб.
11. Үч кабаттуу боз үйгө жасалган экскурсияда байкоо жүргүзүү аркылуу текст түзүү ыкмасы (макала) КР УИАнын Кабарлары. №2. ISSN 0002 – 3221. - 2022. – Б. -172-187-бб.
12. Текстти тандоонун критерийлерин аныктоо. *Alatoo Academic Studies*. 2021. №4. -136-144-бб.

13. Использование метода «Совместный поиск» при работе над текстом великого мыслителя Аль-Фараби «В двойной чаше». Вестник академии государственного управления при президента КР. - 2021, - Бишкек. -194-204-бб.
14. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүдө “Бирге окуйлу” ыкмасын колдонуу. ОшМУнун жарчысы.2021. №4. -210-223-бб.
15. Студенттердин коммуникативдик компетенциясын калыптандырууда жана өнүктүрүүдө —багыт берип окуу|| ыкмасын колдонуу. ОшМУнун жарчысы.2021. №4. -223-231-бб.
16. Турмуштук кырдаалдан түшүнүк катты сабаттуу жаза алууга үйрөтүүдө «биргелешип иштөө» ыкмасын колдонуу. КРдин Улуттук илимдер академиясынын кабарлары.–Бишкек. -2021. -110-116-бб.
17. Текстти окутуунун негизги каражаты катары пайдалануу. И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин жарчысы. –Бишкек. 2021. №4 (60); -233-239-бб.
18. Вопросы преподавания кыргызского языка в вузах, основанного на уровне запоминания (на примере ОшГУ). Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2022. №2 (44). 23-28-бб.
19. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүдө «сабак-театр» ыкмасын колдонуу. КР УИАнын Кабарлары. №2. ISSN 0002 – 3221. -2022. – Б. -152-159-бб.
20. Общие сведения о «компетентности» и «коммуникативной компетенции». Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания ISSN 2312-0460 № 2 (30) 2022. -33-40-бб.
21. Текст как основное обучающее средство. Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. ISSN 2312-0460. № 2 (30) 2022. -29-33-бб.
22. ЖОЖдо профессордук-окутуучулук курамдын ишмердүүлүгүн ички рейтинг аркылуу баалоонун мааниси жана ролу. ОшМУнун Жарчысы. 2023.№1. 68-76-бб.
23. Основные методы исследования структуры текста. Международный журнал гуманитарных и естественных наук. №3-1 (78). 107-110-бб.
24. Развитие и формирование коммуникативных навыков студентов при изучении киргизского языка через чтение и письмо. бюллетень науки и практики Т. 9. №5. 2023. 519-525-бб.

### **Эмгектери:**

25. Улуттук дөөлөттөр. 1-бөлүк.– Ош: 2011, -180 б.
26. Улуттук дөөлөттөр. 2-бөлүк.– Ош: 2011, -185 б.
27. Келгиле, кыргызча сүйлөшөлү. -Ош: 2016. Градиент, -152 б.
28. Балдар бакчасынын орус, өзбек тайпаларынын улантуучу топторуна кыргыз тилин үйрөтүү.-Ош.2013.
29. Кыргыз тили предмети боюнча окуу-усулдук колдонмо. –Ош:2019,-454 б.
30. Кыргыз адабияты предмети боюнча окуу-усулдук колдонмо. –Ош:2020, -350 б.
31. ЖОЖдордо кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда коммуникативдик , тилдик жана маданий компетенцияларын өнүктүрүүгө багытталган план -иштелмелер топтому. -Ош:Book дизайн,2021,-179 б.
32. Кыргыз тили сабагы боюнча план-иштелмелер топтому. -Ош: Book дизайн, 2021.-250б.
33. Кесиптик кыргыз тили (искусство багыты үчүн). – Ош: Book дизайн, 2022. -254 б.
34. Кесиптик кыргыз тили (экономика адистиги үчүн). – Ош: Book дизайн, 2022. – 236 б.
35. ЖОЖдордо кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын өнүктүрүүдө текст менен иштөөнүн методикасы (монография). – Ош:2022. – 256 б.

### **2019-2023-жылдар аралыгындагы жарыкка чыккан илимий эмгектери**

1. Үч кабаттуу боз үйгө жасалган экскурсияда байкоо жүргүзүү аркылуу текст түзүү ыкмасы (макала) КР УИАнын Кабарлары. №2. ISSN 0002 – 3221. -2022. – Б..
2. Текстти тандоонун критерийлерин аныктоо. Alatau Academic Studies. 2021. №4.
3. Использование метода «Совместный поиск» при работе над текстом великого мыслителя Аль-Фараби «В двойной чаше". Вестник академии государственного управления при президента КР.-2021,-Бишкек.
4. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүдө “Бирге окуйлу” ыкмасын колдонуу. ОшМУнун жарчысы.2021. №4.
5. Студенттердин коммуникативдик компетенциясын калыптандырууда жана өнүктүрүүдө —багыт берип окуу ыкмасын колдонуу. ОшМУнун жарчысы.2021. №4

6. Турмуштук кырдаалдан түшүнүк катты сабаттуу жаза алууга үйрөтүүдө «биргелешип иштөө» ыкмасын колдонуу. КРдин Улуттук илимдер академиясынын кабарлары.–Бишкек. -2021.
7. Текстти окутуунун негизги каражаты катары пайдалануу. И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин жарчысы. –Бишкек. 2021. №4 (60);
8. Вопросы преподавания кыргызского языка в вузах, основанного на уровне запоминания (на примере ОшГУ). Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2022. №2 (44)
9. Текст аркылуу студенттердин баарлашуусун өркүндөтүүдө «сабак-театр» ыкмасын колдонуу. КР УИАнын Кабарлары. №2. ISSN 0002 – 3221. -2022. – Б.
10. Общие сведения о «компетентности» и «коммуникативной компетенции». Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания ISSN 2312-0460. № 2 (30) 2022
11. Текст как основное обучающее средство. Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. ISSN 2312-0460 . № 2 (30) 2022.
12. ЖОЖдо профессордук-окутуучулук курамдын ишмердүүлүгүн ички рейтинг аркылуу баалоонун мааниси жана ролу. ОшМУнун Жарчысы. 2023. №1. 68-76-бб.
13. Основные методы исследования структуры текста. Международный журнал гуманитарных и естественных наук. №3-1 (78). –М.: 107-110-бб.
14. Развитие и формирование коммуникативных навыков студентов при изучении киргизского языка через чтение и письмо. бюллетень науки и практики. Т. 9. №5. 2023. 519-525-бб.
15. Кыргыз тили предмети боюнча окуу-усулдук колдонмо. –Ош:2019,-454 б.
16. Кыргыз адабияты предмети боюнча окуу-усулдук колдонмо. –Ош:2020, -350 б.
17. ЖОЖдордо кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда коммуникативдик, тилдик жана маданий компетенцияларын өнүктүрүүгө багытталган план -иштелмелер топтому. -Ош:Book дизайн, 2021,-179 б.
18. Кыргыз тили сабагы боюнча план-иштелмелер топтому. -Ош: Book дизайн, 2021.-250б.
19. Кесиптик кыргыз тили (искусство багыты үчүн). – Ош: Book дизайн, 2022. -254 б.
20. Кесиптик кыргыз тили (экономика адистиги үчүн). – Ош: Book дизайн, 2022. – 236 б.

21. ЖОЖдордо кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда студенттердин коммуникативдик компетенцияларын өнүктүрүүдө текст менен иштөөнүн методикасы (монография). – Ош: Book дизайн, 2022. – 256 б.