

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ дисциплины «Ортодонтия»
По специальности: 560.004 -«Стоматология»

Факультет	Медицинский
Кафедра	Ортопедической и терапевтической стоматологии
Курс	5
Семестр	9
Всего	5кредитов
Лекций	30 часов
Практических	45часов
Количество рубежных контролей (РК)	2
СРС	75часов
Экзамен 9семестр	
Всего аудиторных часов	75
Всего внеаудиторных часов	75
Общая трудоемкость	150часов

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА. Настоящая программа написана с учетом новых требований, предъявляемых высшей школой и предназначена для студентов специальности «Стоматология» высших медицинских учебных заведений. Термин «ортопедия» был предложен в 1741г Н. Андре в первые назвавшим так специальность, которая занимается изучением, профилактикой и лечением стойких деформаций человеческого тела. Из греческих слов «ортос»(прямой,правильный,справедливый) и «пайдеуо»(воспитывать, образовать, тренировать, наращивать).Основатель научной ортопедии француз Н. Андре в1741г напечатал труд «ортопедия или искусство предупреждать и исправлять деформации тела у детей «Ортодонтия как отдельная отрасль стоматологии отделилась от ортопедической стоматологии 1930 годах прошлого столетия в отечественной стоматологии. Основоположником ортодонтии является Пьер Фошар 1728 г. В Европе ортодонтия отделилась от ортопедии намного раньше 1850 г начинается становление ортодонтии как отдельная отрасль стоматологии считается Норман Кингсли он был первым кто применил вне ротовую тягу для коррекции протрузии зубов. Профилактика и лечение в ортодонтии развивались по очень многим направлениям : функциональным протезом и тягами . Ортодонтия обособилась в самостоятельную научную дисциплину в результате разработки специальных методов, как при исследованиях и диагностике так и при лечении. Для лечения в ортодонтии выработаны бескровные и оперативные методы лечения

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения студентами дисциплины «Ортодонтия» является: научить обучающихся разбираться в вопросах проявления патологии в зубочелюстной области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний. Своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать

дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.

Подготовка врача стоматолога со сформированными у них компетенциями для профессиональной, квалифицированной, самостоятельной деятельности и выполнение основных функций лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи населению с основными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы.

В связи с этим **задачами** изучения дисциплины являются:

- познакомить студента с закономерностями роста и развития зубочелюстной системы;
- ознакомить с особенностями диагностики и лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от возраста ребенка заболеваний
- принципах оказания стоматологической помощи пациентам с врожденной патологией зубочелюстной системы их реабилитации (медицинской и социальной) и путях её реализации;
- ознакомить студента с методами профилактики аномалий зубочелюстной системы, врожденных и наследственных
- научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций;

По окончании 5-курса 9-семестра студент должен знать.

– этапы развития ортодонтии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации ортодонтической помощи в кыргызской республике .

Принципы организации ортодонтического кабинета оборудования и технической лаборатории;

- принципы гармоничного развития зубо-челюстно-лицевой области
- особенности возрастного развития ЧЛЮ;
- определение зубочелюстных деформаций и аномалий, классификацию по Энгля, Калвелису, Катцу, ВОЗ;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину; диагностику; принципы лечения дистальной окклюзии;
- этиологию патогенез, классификацию, клиническую картину; диагностику; принципы лечения мезиальной окклюзии;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину; диагностику, принципы лечения открытого прикуса;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, принципы лечения глубокого прикуса;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы лечения перекрестного прикуса;
- показания к избирательному шлифовыванию зубов в молочном, сменном, постоянном прикусе;
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, принципы лечения аномалий положения зубов, аномалий зубных рядов;
- развитие и рост мозгового и лицевого скелета, причины возникновения врожденных расщелин ЧЛЮ; классификацию; принципы оказания помощи пациентам с врожденными расщелинами ЧЛЮ
- сроки и последовательность прорезывания молочных и постоянных зубов;
- особенности протезирования у детей и подростков;
- показания к удалению зубов по Хотцу;
- причины возникновения рецидивов после ортодонтического лечения; способы их предотвращения;
- показания к удалению зубов при скученности зубов,
- иметь понятие о ретенции результатов лечения, видах ретенционных аппаратов;

- методы диагностики, применяемые в ортодонтии (виды рентгенодиагностики, функциональные пробы, фотометрия, антропометрия; измерения контрольно-диагностических моделей челюстей);
- принципы планирования ортодонтического лечения;
- принципы конструирования ортодонтических аппаратов, основы лабораторной техники изготовления ортодонтических аппаратов;
- профилактические мероприятия в ортодонтии в различные возрастные периоды;
- биомеханику ортодонтического перемещения зубов; морфологические изменения в околозубных тканях при перемещении зубов;
- применение компьютерной технологии в ортодонтии;
- принципы диспансеризации пациентов с ЗЧЛ аномалиями;

Уметь:

установить психологический контакт с пациентом;

- определять тип окклюзии пациента, классифицировать по Эпглю;
- провести клиническое обследование ортодонтического пациента (грамотно собрать анамнез жизни и заболевания пациента, провести тщательный объективный осмотр ортодонтического пациента) из полученных данных сделать предположение об этиологии и патогенезе деформации ЧЛЮ;
- рассчитать контрольно-диагностические модели по методикам Пона, Коркхауза, Герлаха, Снагиной, Тонну, Нансе;
- уметь описывать дентальные рентгенограммы;
- уметь провести анализ ортопантограммы;
- провести исследование боковой телерентгенограммы головы (краниометрию, гнатометрию, профилометрию);
- провести анализ томограммы височно-нижнечелюстного сустава;

Владеть :

- определять гармонию лица пациента;
- определять эстетику улыбки пациента;
- определит конструктивный прикус у пациента;
- определить форму лица по Гарсону, по Изару;
- провести фотометрическое исследование головы;
- определить тип профиля ортодонтического пациента;
- проанализировать томограмму височно-нижнечелюстных суставов пациента;
- установить соответствие паспортного, соматического и костного возраста пациента;
- установить причины возникновения аномалии челюстно-лицевой области.
- используя данные клинического, антропометрического, рентгенологического методов обследования записать диагноз ортодонтического пациента и составить план лечения;
- правильно выбрать комплекс миогимнастики для пациента с данной ортодонтической патологией;
- определить средние сроки лечения данной ортодонтической патологии;
- выбрать ортодонтический аппарат для лечения данной ортодонтической патологии;
- выбрать ретенционный аппарат для закрепления результата лечения у данного ортодонтического пациента;
 - определить сроки ретенции данной ортодонтической патологии

Общая трудоемкость дисциплины.

(150 академических часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация-экзамен (9 семестр) - экзамен