

Ош мамлекеттик университети
Математика жана информациялык технологиялар факультети
ИТАС кафедрасы

Сабакка өз ара катышуу баракчасы

«19» «11» 2019-ж. Ауд. 305 Пара 3 Сабакт. баыт. 9.50 бүтүшү 10.40

Лектор (Предметник): Сулайманов А.А.
 (аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Компьютерди окудоо т-а жөнөкө салуу
 Сабактын түрү лекция Окутуу тили кыргыз Группа АС(0)-1-18
 (лекц., практ., лаб.) (кырг., орус)

Сабактын темасы: Жатуу дисктин логикасын түзүшү

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	4	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	5
2)	Уюштуруу моменти	5	5)	Сабактын план-конспектиси	5
3)	Плакат, презентация ()	4		1-бөлүм боюнча орточо балл:	5

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	5	5)	Сабактын регламентинин сакталышы	5
3)	Жаңы теманын баяндалышы	5		2-бөлүм боюнча орточо балл:	5

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандыруучу компетенциялар(ар бир 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Инновациялык методдордун колдонушу	4	4)	Окутуунун жыйынтыгы	4
2)	Практика(өндүрүш) менен байланыш	4	5)	Студенттердин активдүүлүгү	5
3)	Калыптандыруучу компетенциялар	4		3-бөлүм боюнча орточо балл:	4

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү(ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	5	4)	Интернет ресурстар	5
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	4	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окутуучунун сүйлөө речи	5		4-бөлүм боюнча орточо балл:	5

5. Окутуучунун окуу методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Жумушчу программа	4	4)	Интернет ресурстар	5
2)	Силлабусс	4	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окуу методикалык комплекс	4		5-бөлүм боюнча орточо балл:	4

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	5	4)	Колдонулган адабияттар	5
2)	Теманын силлабусс менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйжа жыйынтыкка жетиши	4		6-бөлүм боюнча орточо балл:	5

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30) **28**

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (25-30-«эң жакшы», 20-25-«жакшы», 15-20-«канаттандыраарлык», 0-15- «канаттандыраарлык эмес»).

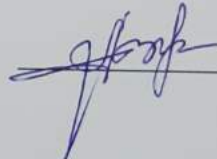
7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Лекция план боюнча, структурасы сахталык жактан илимий-усулдук деңгээлде отурду.

Лектордун оюн алып жүрүүсү, диктисон, Телити жактан, жетиштүү деңгээлде түшүндүрүү менен илимий-саях отту, Коп жактан жактырбастан жакшы менен студенттери жеткиликтүү, коргоо менен калат окуду. Студенттердин жетишпес жактыруу көңүл бөлүп койсо мандан да жакшы болмок.

Лекция эң жакшы илимий-усулдук деңгээлде отурду деп Эсеттебим.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:



Олоров Ф.О.
(Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметтиктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

Сабактын отурчусу боюнча айтылган бардык сын-пикирлерди уктым, окуду. Ар бир сабакта жакшы көрсөткөндү үйрөнүүгө болот. Ар бир сабакта студенттердин, бул багытта мен арты сабакта мен ийне мен.

10. Лектордун предметтиктин колу:



(Ф.А.А.)

Ош мамлекеттик университети
Математика жана информациялык технологиялар факультети
ИТАС кафедрасы

Сабакка өз ара катышуу баракчасы

« 19 » « 11 » 2019 -ж. Ауд. 305 Пара 3 Сабакт. башт. 9⁵⁰ бүтүшү 10⁴⁰

Лектор (Предметник): Султаналиев А.А.
 (аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Компьютерлерди оңдоо тиле модернизациялоо
 Сабактын түрү лекция Окутуу тили кырг. Группа АС(8)-1-18
 (лекц., практ., лаб.) (кырг., орус)

Сабактын темасы: Жаңы дисетин логикалык түзүлүшү.

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд.сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	4	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	5
2)	Уюштуруу momenti	5	5)	Сабактын план-конспектиси	5
3)	Плакат, презентация ()	4		1-бөлүм боюнча орточо балл:	5

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	4	4)	Теманы бышыктоо	5
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	5	5)	Сабактын регламентинин сакталышы	5
3)	Жаңы теманын баяндалышы	5		2-бөлүм боюнча орточо балл:	5

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандыруучу компетенциялар(ар бир 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Инновациялык методдордун колдонушу	4	4)	Окутуунун жыйынтыгы	5
2)	Практика(өндүрүш) менен байланыш	5	5)	Студенттердин активдүүлүгү	4
3)	Калыптандыруучу компетенциялар	4		3-бөлүм боюнча орточо балл:	4

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү(ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	5	4)	Интернет ресурстар	4
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окутуучунун сүйлөө речи	5		4-бөлүм боюнча орточо балл:	5

5. Окутуучунун окуу методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Жумушчу программа	5	4)	Интернет ресурстар	4
2)	Силлабусс	5	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	5
3)	Окуу методикалык комплекс	4		5-бөлүм боюнча орточо балл:	5

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат).

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	4	4)	Колдонулган адабияттар	4
2)	Теманын силлабусс менен дал келиши	5	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	5
3)	Күтүлүүчү натыйжа жыйынтыкка жетиши	5		6-бөлүм боюнча орточо балл:	5
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30)					30

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (25-30-«эң жакшы», 20-25-«жакшы», 15-20-«канаттандыраарлык», 0-15- «канаттандыраарлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Султаматов Абдурашип тажик тилиндеги
коррупция тууралуу. Учур предмет боюнча
оз билими менен тажик тилиндеги студенттерге
тажик тилиндеги даярдык берүү.
Озун окутуу тууралуу, студенттердин
активдүүлүгүн жогору.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:

Султаматов А. Ш.

(Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметтиктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

тажик тили, тажик тилиндеги
тажик тили менен тажик тилиндеги
тажик тили, бир бир тажик тилиндеги
тажик тили, Ош тажик тилиндеги
тажик тили тажик тилиндеги.

10. Лектордун, предметтиктин колу:

Султаматов А. Ш.

(Ф.А.А.)