

**1 Педагогика илиминин негиздөөчүсү ким?**

**Кто считается основоположником педагогической науки?**

**2.Сабактын негизги компоненттерин белгиле?**

**Укажите основные компоненты урока.**

**3. Педагогика эмне жөнүндөгү илим?**

**Педагогическая наука ...:**

**4. Төмөнкү терминдердин кайсынысы тарбия жөнүндөгү илимдин аракет чөйрөсүн кыйла так аныктайт?**

**Какой термин более точно определяет среду действия науки о воспитании?**

**5. Угуусу жана көрүүсү начар балдарды окутуп, тарбиялоочу дисциплина:**

**6. Дефектологиянын курамына кайсы дисциплиналар кирет?**

**Какие дисциплины входят в состав дефектологии?**

**7. Логопедия эмне жөнүндөгү илим?**

**Логопедия наука о ...:**

**8. Көрүүсү начар жана сокур адамдарды окутуу, тарбиялоо мыйзам-ченемдүүлүктөрүн үйрөтүүчү илим?**

**Наука изучающая закономерности обучения и воспитания слабовидящих и слепых людей.**

**9. Чоң адамдар жана улгайган адамдар менен иштөөнүн өзгөчөлүктөрүн окутуп, үйрөтүүчү илим?**

**Наука изучающая особенности обучения работы со взрослыми и пожилыми людьми.**

**10. Коррекциялык педагогика эмнени үйрөтөт?**

**Что изучает коррекционная педагогика?**

**11. Толеранттуулукка тарбиялоо- бул ...**

**Воспитание к толерантности - это ...**

**12.Автордук педагогиканын маңыз- мазмуну:**

**Сущность и содержание авторской педагогики:**

**13. Инсандын калыптануусуна кайсы факторлор таасирин тийгизет?**

**Какие факторы влияют на формирование личности?**

**14. Адам- бул ...**

**Человек - это ...**

**15. Адам өнүгүүсү биологиялык жана социалдык факторлордун таасиринин бирдей айкашы менен жүрөт”- деген ойдун жактоочусун белгиле?**

**Кто указывал на то, что развитие человека происходит в равной сочетании биологических и социальных факторов?**

**16. Тукум куучулук менен ата- энеден балага төмөндөгүлөр берилет:**

**По наследству от родителей к ребенку передаются следующие:**

**17. Фактор кандай маанини түшүндүрөт?**

**Что означает слово фактор?**

**18. Дидактика эмнени изилдейт?**

**Чего исследует дидактика?**

**19. Тарбия-бул өзүн- өзү тарбиялоо. Илимий жагдайда ой жүгүртсөң башка бирөөнү тарбиялоо таптакыр туура эмес деп ким жазган?**

Кто написал: “Воспитание – это воспитание самого себя. Если задуматься с точки зрения науки, воспитать какого-то другого вообще неправильно”?

20. Адам коомунун эн негизгифункциясы-бул ...?

Основная функция человеческого общества – это ...:

23. Ар тараптууөнүккөн инсанды тарбиялоо кайсы мыйзамда бекитилген?

В каком законе утвержден: «Воспитание разносторонней личности»?

24. Өзүн- өзү тарбиялоонун компоненттерин белгиле?

Укажите компонентов самовоспитания.

25. Өзүн- өзү тарбиялоонун ыкмаларын белгиле?

Укажите способы самовоспитания.

26. “Эч нерсени кайра тарбиялабагыдай кылып тарбиялоо керек” деп ата- энелер жана тарбиячыларга үйрөткөн педагог ким?

Какой педагог научил родителей и воспитателей, воспитать детей таким образом “Надо воспитать так, чтобы надо перевоспитывать ничего“?

27. Тарбиянын максатын төмөндөгү варианттардын кайсынысы аныктайт?

Какой из этих вариантов определяет цели воспитания?

28. Улуу муундун топтогон социалдык, руханий, материалдык тажрыйбаларын кийинки муундун өздөштүрүүсү- педагогикалык процесстин:

Овладение социальным, духовным, материальным опытом старшего поколения следующим поколением является .....педагогического процесса.

29. Моралдын маңыз- мазмунун окуп- үйрөтүүчү илим?

Наука, изучающая сущность и содержание морали.

30. “Адамга талапты канчалык көп койсоң, аны ошончолук көп урматта”- деген принципти иштеп чыккан педагог?

Педагогразрабатывающий принцип: “Сколько предъявишь человеку требование, столько и уважай его”.

31. “Бала төрөлгөндө эле эненин ууз сүтүн сөзсүз эмүүсү керек”- дегенидеяны өз тажрыйбасында көрсөткөн педагог?

Педагог показавший на своем опыте идею: “Ребенок при рождении обязательно должен кормиться молозивом матери”.

31. “Педагогика бардык адамдар үчүн, мугалимдер үчүн да, ата- энелер үчүн да зарыл илимге айланууга тийиш”- деп кайсыл педагог- окумуштуу айткан?

Какой педагог-ученый отметил, что: “Педагогика должна превратиться для всех, и для учителей, и для родителей в необходимую, нужную науку”?

32. Релаксация эмнени түшүндүрөт?

Что означает релаксация?

33. “Эмнени, эмне үчүн, эмнеге, кантип окутуу керек?”- деген суроолорду педагогика илиминин кайсы тармагы изилдейт?

Какая область педагогической науки, исследует проблемы “Чему учить, для чего учить, чего учить, как учить”?

34. “Диверсификация” термининин мааниси кандай?

Каково значение термина “Диверсификация”?

35. Искусство- эстетикалык тарбиянын ...

Искусство- является ..... воспитания.

36. Я.Корчак тарабынан жазылган педагогикалык эмгек?  
Педагогический труд написанный Я.Корчаком.
37. Жазалоо- тарбиянын ...?  
Наказание является ..... воспитания.
38. Тарбиялоонун жазалоо усулуна мүнүздөмө бер?  
Дайте характеристику методу наказание.
39. Биздин өлкөдө төмөндөгүдөй жазалоого тыюу салынат:  
В нашей стране запрещается следующий вид наказания:
40. Тарбиялоонун мактоо усулуна аныктама бер?  
Дайте определение методу одобрение.
41. “Патриотизм” грек тилинен которгондо эмнени түшүндүрөт?  
Что означает “Патриотизм” в переводе с греческого языка?
42. “Эстетика” термининин этимологиясы:  
Этимология термина “Эстетика” :
43. Креативдик жөндөмдүүлүк кандай түшүндүрүлөт?  
Как объясняется креативные способности?
44. Ата- эненин милдеттери жана укуктар “Билим берүү жөнүндө” мыйзамдын канчанчы статьясында каралган?  
В какой статье закона “Об образовании” указаны права и обязанности родителей?
45. Сүрөт тартуу эстетикалык тарбиянын ...  
Рисование является ..... эстетического воспитания.
46. Окутуудагы илимийлүүлүк жана жеткиликтүүлүк :  
Научность и доступность обучение является ..... обучения.
47. Нравалык тарбиянын милдеттери:  
Задачи нравственного воспитания:
48. Ж.Ж.Руссонун тарбия боюнча сунуштаган идеясы?  
Идея по воспитанию, предложенная Ж.Ж.Руссо.
49. Ишендируүү- бул тарбиянын ...  
Убеждение –это ..... воспитания.
50. Сурдопедагогиканын тарбиялоо объектиси:  
Объектом воспитания сурдопедагогики является: