Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет Медицинский факультет
Кафедра «Ортопедической и терапевтической стоматологии»

План-разработка практического занятия

на тему:**Протезирование после резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях**

по дисциплине:ЧЛО **Ортопедический метод исследования (5курс)для студентов,обучающихся по направлению (560004)стоматология**

Составитель:
АбдирасуловаТаттыбубуАбдирасуловна

Тема практического занятия: №14

Протезирование после резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях (2часа)

План практического занятия:

- Организационный момент.
- Проверка домашнего задания.
- Показ презентации на текущую тему.
- Сообщение темы, цели и задачи занятия.
- Восприятие и осознание учащимися нового материала.

Литература:

Основная:

- **1.** Ортопедическая стоматология фантомный курс под ред.Е.Н.Жуковского 2011 год

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации для студентов стоматологов 5-курса

Цель занятия:

Изучить протезирование после резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях

Контрольные вопросы:

1.Дайте краткую характеристику аппаратам применяемыепри протезировании после после резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях

2. Изложите принципы и современные методики диагностики обследования больных с резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях

3. Рассуждения по протезированию после односторонней или двусторонней резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях

4. Перечислите методику лечения пациентов с аномалиями строении лица.

5. Тактика врача-стоматолога при ортопедическом лечении после резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях

6. Рекомендации на дом пациентам

Формы проверки знаний:

- Оперативный опрос
- Подгрупповое занятие
- Работа в малых группах

- Тестовый контроль

Карта компетенции

Результаты обучения ОПОП, дисциплины “ортопедическая стоматология” и темы: *Протезирование после резекции половины нижней челюсти и полном отсутствии зубов на обеих челюстях*

№	Код и форм-ка комп-ций	Результаты обучения (ОПОП)	Результат обучения (дисциплины)	Результаты обучения (темы)	Методы и механизмы
1.	ПК-12-способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояния у взрослого населения и детей,своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря ,нарушения дыхания)использовать методики их немедленного устранения,осуществлять	**PO_5**– умеет проводить все виды консервативного и оперативного лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях,оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях с последующей госпитализацией в мирное и военное время.	Знать: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояния у взрослого населения и детей,своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря ,нарушения дыхания)использовать методики их немедленного устранения,осуществлять противошоковые	Знать:.методы обследования : ЭОД,ЭМГ,антропометрические данные о строении лица и лицевого скелета.Реография,гальванометриязубов.Рентгеновскиеснимки.Биопсия.Цитологические,гистологические и биохимические анализы крови,слюны ,мягких и твердых тканей зубов. Уметь:выявлять лабораторные данные о строении лица и лицевого скелета.	Слово учителя, Мозговой штурм, Видео фильм, Сопоставительная таблица, Слайд-схема, Тестовые задания, Глоссарий

	противошоковые мероприятия.		мероприятия. Уметь: Различать лабораторные методы, используемые для лечения пациентов с		
			аномалией челюстно-лицевой области		

2.	ПК-13 способен назначить больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом,осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам со стоматологическими заболеваниями.	.	Владеть: Способностью предлагать различные виды и методики современного лечения при разных аномалиях строении лица,лицевого скелета	Владеть: Навыками со стоматологическими инструментами	

Форма занятия: подгрупповое занятие

Тип занятия: практическое занятие

Оборудование занятия: Проектор, текст лекции, видеоролик, тесты, плакаты,стоматологические инструменты.

№	Этапы занятия	Цели этапов занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Методы, механизмы	Критерии оценивания	Результаты обучения	Ресурсы занятия	Время
1	Организационный момент	Поставлена цель занятия	Отметка студентов, заполнение журнала	Дежурный студент перечисляет отсутствующих				Журнал	5мин
2	Опрос пройденного материала	Определение уровня знаний студентов пройденного материала	Делит группу на 2 подгруппы и раздает бланки тестов, дает инструктаж.	Студенты отвечают на вопросы	Тестовый контроль	0,2	Знает пройденный материал	Бланки тестов	15мин
3	Мотивация к изучению новой темы	Проявление интереса к практическому занятию	Показывает наглядные фотографии примеров заболеваний, Делит группы на 3 подгруппы дает инструктаж.	студенты работают в малых группах и начинают ролевые игры	Вопрос ответ		Проявляют интерес к новой теме	Сценарий	10мин
4	Изложение новой темы	Умеет интерпретировать и диагностировать это заболевание	Координирует работу в малых группах.Дает инструктаж .	Демонстрируют навыки обследования..		0,2	Умеет поставить диагноз		25 мин
5	Закрепление новой темы	Умеет продемонстрировать свои навыки	Преподаватель дает инструктаж по практической части	Студенты на практике диагностируют, проводят ортпедическоелечение	Практическая работа	0,2	Имеет представление олабораторных методов обследования,	стоматологические инструменты,телемедицина	25 мин

							антропометрических данных лица и лицевого скелета.		
6	Подведение итогов	Определение уровня знаний нового материала	Преподаватель задает контрольные вопросы.	Отвечает на контрольные вопросы.	Вопрос,ответ	0,1	Усвоение новой темы	Перечень вопросов	10 мин
7	Домашнее задание		Контрольные вопросы для следующего занятия	Записывают в тетради вопросы для следующего занятия.					10 мин

Форма проверки знаний:

1.оперативный опрос на разрезе текущего контроля.

2.Тестовые задания на разрезе рубежного контроля.

Критерии оценки знаний студентов на практическом занятии №15

Примечание: За практическое занятие №15студент может набрать 0,7 баллов

1. **Устный опрос-0,2**
2. **Тест контроль 0,2**
3. **Активное участие на практическом занятии-0,1**
4. **Практическая работа -0,2**

№	Форма	Балл	Критерии оценки

	контроля		
1	**Устный опрос**	**0,2**	• Излагает материал полностью, дает правильное определение основных понятий; • Обнаруживает понимание материала, сможет схематически нарисовать и обьяснить, может обосновать свои суждения.
		0,1	• Излагает материал полно, но допускает неточности в определении понятий или формулировке темы; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
		0,05	• Излагает материал неполно и допускает грубые ошибки в определении понятий или формулировке темы; • Не умеет и доказательно обосновать свои суждения
		0	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.
2	**Активное участие на практическом занятии**	**0,1**	Присутствует, активно участвует на обсуждении темы
		0	**Не присутствовал на занятии**
3	**Тест-контроль**	**0,2**	Правильный ответ 70%-100%
		0,1	Правильный ответ 50%-70%
		0	Правильные ответы до 50 %
4	**Практическая работа**	**0,2**	умеет продемонстрировать на моделях;
		0	Отсутствие навыков демонстрации на моделях.