

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
АККРЕДИТАЦИЯ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫ
ДЕПАРТАМЕНТИ



“ОшМУдагы дисциплиналын
мыкты окуу-методикалык комплекси” конкурсунун
ЖОБОсу

Ош-2020

**“ОшМУдагы дисциплинанын мыкты окуу-методикалык
комплекси” конкурсуунун
ЖОБОсу**

I. Жалпы жоболор

- 1.1.Бул жобо 2019-2020-окуу жылында “ОшМУдагы дисциплинанын мыкты окуу-методикалык комплекси” (мындан ары ОМКсы) конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт.
- 1.2.Конкурстун уюштуруучусу болуп Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) эсептелет.
- 1.3. Конкурс жалпы университеттик статуска ээ жана төмөнкү максаттарында уюштурулат:
 - Жогорку, орто кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
 - Кесиптик билим берүүнүн азыркы системасы жөнүндө позитивдүү коомдук пикирди калыптаандыруу;
 - Кесиптик билим берүүнүн негизги максаттарын, күтүлүүчү натыйжаларын окуу-методикалык документацияда (Дисциплинанын Жумушчу программасы, Силлабус, окуу-методикалык материалдар, БКФ) сапаттуу чагылдыруу;
 - Билим берүүнүн натыйжаларын баалоонун формаларын, критерийлерин так аныкталышын, колдонулушун камсыз кылуу;
 - Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны жайылтуу;
- 1.4. Конкурс “ОшМУдагы дисциплинанын мыкты ОМКсы” номинациясы боюнча өткөрүлөт.
- 1.5.Конкурска педагогдук **3 жылдан** кем эмес стажы бар, ошондой эле, окумуштуулук даражасынын бар же жок болушунан көз карандысыз ОшМУнун штаттык окутуучулары катыша алышат.
- 1.6.Конкурс жөнүндө маалымат ОшМУнун сайтына жайгаштырылат.

II. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби

- 2.1.Конкурс үч этапта жүргүзүлөт:
 - 1-этап: кафедралык тур (февраль, 2020-ж.)
 - 2-этап: факультеттик тур (март, 2020-ж.)
 - 3-этап: финалдык университеттик тур (апрель-май, 2020-ж.)

1-этап: “Кафедрадагы дисциплинанын мыкты ОМКсы”
2-этап: “Факультеттеги дисциплиналык мыкты ОМКсы”
3-этап: “ОшМУдагы дисциплинанын мыкты ОМКсы” – деп аталат.

ОшМУнун сайтында “ОшМУдагы Дисциплинанын мыкты ОМКсы” конкурсун өткөрүү жөнүндө кулактандыруу жарыяланат (февраль, 2020-ж.).
1-2-этаптарында кафедралардын, факультеттерден конкурсса катышуучуларды тандоо жүргүзүлөт (февраль-март, 2020-ж.).

3-этапта “ОшМУдагы дисциплинанын мыкты ОМКсы” наамына талапкерлер тандалат (апрель-май, 2020-ж.).

2.2. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүү боюнча уюштуруу комитети түзүлөт, ал ОшМУнун ректору тарабынан бекитилет.

2.3. Уюштуруу комитетин төрага (төрайым), ал жок учурда анын орун басары жетектейт.

2.4. Конкурстун уюштуруу комитетинин милдеттери жана укуктары:

- Конкурсту өткөрүүнүн тартибин, формасын жана мөөнөттөрүн аныктайт;
- Конкурсса талапкерлер тарабынан көрсөтүлүүчү материалдардын жасалгасына коюлуучу талаптарды аныктайт;
- Конкурсса тапшырылган материалдардын мазмунун жана аларды баалоонун нормаларын, критерийлерин иштеп чыгат;
- Конкурстун эксперттик кеңешинин, жюриин курамын калыптандырат, алардын ишинин регламентин аныктайт;
- Конкурстун финалисттерин жана женүүчүлөрүн аныктайт;
- Конкурсту университеттин сайтына жарыялоону, маалыматтык материалдарды чыгарууну камсыздайт.

2.5. 2-этаптын жыйынтыгы боюнча конкурсса катышууга талапкер Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты департаментине (АББСД) басма жана электрондук түрдө (meilikanalt@rambler.ru, bayzasultanova@mail.ru; jazgul_abdirasul_kozy@rambler.ru) милдеттүү документтерди жиберишет):

- Талапкерди конкурсса катышууга көрсөтүү жөнүндө факультеттин Окууметодикалык кеңешинин, Окумуштуулар Кеңешинин протоколунун негизделген чечиминин көчүрмөсү;
- Конкурсса катышуу үчүн арыз (1-тиркеме);
- Конкурсса катышуучунун анкетасы (2-тиркеме);
- Окуткан дисциплинасы боюнча окуу-методикалык комплекси (№19 бюллетендин негизинде түзүлгөн ОМК).

2.6. Конкурстун уюштуруу комитети тарабынан курамы кесиптик билим берүүдө педагогикалык, илимий жана коомдук алгылыктуу тажрыйбага, конкурстук (чыгармачыл) жумуштарды экспертизациялоонун көндүмдөрүнө ээ болгон адистерден турган эксперттик топ түзүлөт.

2.7. Эксперттик топтун мүчөлөрү талапкерлердин уюштуруу комитетине тапшырган материалдарын талдап, баа беришет (2-4-тиркемелер).

2.8. Конкурсту өткөрүүдөгү принциптер:

- ачыктык;
- объективдүүлүк;
- ыктыярдуулук;
- кесиптик этиканын нормаларын сактоо.

III. Конкурстун финалдык этабы

3.1. Конкурстун финалдык этабын өткөрүү тартибин уюштуруу комитети аныктайт.

3.2. Конкурстун катышуучулары төмөнкү милдөттүү конкурсук тапшырмаларды аткарышат:

- Дисциплиналын ОМКсын (№19 бюллетендин негизинде түзүлгөн) тапшырышат;
- Жогорку (ортос кесиптик) билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылдырган мастер-класс (15 минуттан ашпаган) өткөрүштөт.

3.3. Финалдык турдун конкурсук тапшырмаларын уюштуруу комитетинин чечими менен аныкталган жюри баалайт.

3.4. Жюринин ишин уюштуруу комитетинин төрагасы (төрайымы) жетектейт.

3.5. Жюринин функциялары:

- Талапкерлердин окуу-методикалык комплексин экспертизалаپ, баа берет;
- Конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө баа берет;
- Ачык добуш берүү менен, топтолгон баллдардын негизинде конкурсун женүүчүсү жөнүндө чечим чыгарат.

3.6. Жюринин курамындагы тизме боюнча анын жарымынын көп мүчөсү катышкан отурумунун конкурсун женүүчүсү жөнүндө чечими укуктуу болуп эсептелет.

3.7. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу үчүн жюринин чечиминин төрага кол тамга койгон протоколу уюштуруу комитетине тапшырылат.

IV. Конкурстун женүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо

4.1. Конкурстун катышуучуларына сертификаттар тапшырылат.

4.2. Конкурстун финалисттери дипломдор менен сыйланышат.

4.3. “ОшМУдагы дисциплиналын мыкты ОМКсы-2020” конкурсунун женүүчүлөрүнө диплом жана акчалай сыйлык берилет:

- I орун – 10 000 (он миң сом)
II орун – 7 000 (жети миң сом)
III орун – 4 000 (төрт миң сом)

Эскертуу:

Конкурсса жөнөтүлүүчү бардык материалдар кыргыз, же орус тилинде берилет.

Конкурсса жиберилген материалдар кайтарылбайт. Рецензиялар авторлорго жөнөтүлбөйт.

1-тиркеме

Конкурстун уюштуруу комитетине

_____ (кафедра, кызмат орду)

_____ (аты-жөнү)

арыз

Мени “ОшМУдагы дисциплинанын мыкты ОМКсы” конкурсуна катышуучулардын тизмесине кошуп коюуну суралам.

Конкурсса катышууга төмөнкүлөр негиз болот:

- Факультеттин окуу-методикалык кеңешинин протоколунан көчүрмө
- Факультеттин окумуштуулар кеңешинин протоколунан көчүрмө.

Кол тамга: _____
“ ____ ” _____ 2020-ж.

**“ОшМУдагы дисциплиналардын мұкты ОМКсы” конкурсуна катышуу үчүн
анкета**

Окуткан дисциплинасы: _____

Окумуштуулук даражасы, наамы, кызматы: _____

Педагогикалык стажы: _____

Байланыш маалыматтары:

Моб.телефон: _____ E-mail: _____

Катышуучунун сапаттык жана сандық жетишкендиктери:

№	Көрсөткүчтөр	Негизги мұнозделмелор												
1.	Жеке өзүнүн же авторлош болуп жарық көргөн әмгектери (әмгектин көлөмүн, авторлошторду көрсөтүү керек)	<p>Окуу китеби (КРнын билим берүү жана илим министрлиги тарабынан сунушталған)</p> <p>Монография</p> <p>Окуу колдонмо (Окуу-методикалык көнеші (ОМК) тарабынан сунушталған)</p> <p>Электрондук окуу куралдары (ОМК тарабынан сунушталған)</p> <p>Окуу-усулдук колдонмо (ЖОЖдун Окумуштуулар көнеші тарабынан сунушталған)</p>												
3.	Студенттин, магистрдин илимий изилдөө жана чыгармачыл ишине жетекчилик кылуу (акыркы үч жыл ичинде)	<p>Предметтик олимпиадага дарядаган студенттердин женүүчүлөрүнүн саны, аты-жөнү:</p> <ul style="list-style-type: none"> -университеттик деңгээлде; -жождор аралык деңгээлде; -республикалык деңгээлде; -эл аралык деңгээлде. <p>Окутуучунун жетекчилиги астында студенттердин илимий изилдөө жана чыгармачылык иштери боюнча конкурсун женүүчүлөрүнүн саны, аты-жөнү:</p> <ul style="list-style-type: none"> -университеттик деңгээлде; -жождор аралык деңгээлде; -республикалык деңгээлде; -эл аралык деңгээлде. <p>Окутуучунун жетекчилиги астында студенттердин илимий конференцияларга, ж.б. иш чараларга макала менен катышуусу, жарық көрүшү (саны, аты-жөнү)</p>												
4.	“Окутуучу студенттин көзү менен” анкетирлөөсүнүн жыйынтыгын эске алуу менен окутуунун сапаты	<p>Жогорку бааны беришти: суралгандардын 90%</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>-</td> <td>70-89%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>50-69%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>50% га чейин.</td> </tr> </table> <p>Орто бааны беришти: суралгандардын 90%</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>-</td> <td>70-89%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>50-69%</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>50% га чейин.</td> </tr> </table> <p>Төмөнкү бааны беришти: суралгандардын 90%</p>	-	70-89%	-	50-69%	-	50% га чейин.	-	70-89%	-	50-69%	-	50% га чейин.
-	70-89%													
-	50-69%													
-	50% га чейин.													
-	70-89%													
-	50-69%													
-	50% га чейин.													

		<ul style="list-style-type: none"> - 70-89% - 50-69% - 50% га чейин.
5.	Окуткан дисциплиналары боюнча студенттердин жетишүүсүнүн сапаты	Акыркы окуу жылында окуткан дисциплиналары боюнча студенттердин жетишүүсү: (кафедранын отчетунан көчүрмө, AVN ИСдан маалымат)
6.	Коомдук иштерге катышуу	<p>Түрдүү комиссиянын, комитеттердин, жумушчу топтордун курамында иштерге катышуу: (иш чаранын аталышы, аткарған жумуш, натыйжа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультеттик деңгээлде; - университеттик деңгээлде; - респубикалық деңгээлде; - регионалдық деңгээлде; - эл аралык деңгээлде.
7.	Тарбиялышк иштерге катышуу	<p>Комплекстүү иш чааларды жүзөгө ашыруу: нравалык-патриоттук, маданий, спорттук ж.б.: (иш чаранын аталышы, аткарған жумуш, натыйжа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультеттик деңгээлде; - университеттик деңгээлде; - респубикалық деңгээлде; - регионалдық деңгээлде; - эл аралык деңгээлде.
8.	Академиялышк, илимий деңгээли, наамы	<p>Илимдин доктору, профессор Жогорку аттестациялык комитет (мындан ары ЖАК) тарабынан бекитилген</p> <p>Илимдин кандидаты, доцент ЖАК тарабынан бекитилген</p> <p>Доктор Ph.D</p> <p>Магистр</p>
9.	Илимий изилдөөлөргө катышуусу	<p>Эл аралык долбоорлор</p> <p>Респубикалык долбоорлор</p> <p>Келишим турундөгү иштер (долбоорлор)</p>
10.	Илимий жетишкендиктери	<p>Публикациялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинги жогору илимий басылмалар (импакт-фактору менен); - ЖАКтын тизмесине кирген басылмалар; - башка басылмалар. <p>Илимий иш чааларга катышуу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эл аралык конференциялар, симпозиумдар; - респубикалық конференциялар, семинарлар; - университеттик конференциялар, семинарлар ж.б. <p>Автордук ойлоп табуулар, патенттер, интеллектуалдык менчики мамлекеттик каттодон өткөрүүсү</p>

Конкурстун катышуучусу _____
 (аты-жөнү, колу)

Жогорудагы маалыматтардын туура экендигин тастыктайм,
 Факультеттин деканы _____
 М.о. _____ (аты-жөнү, колу)
 Дата _____

Эскертуү: маалыматтар акыркы 3 жыл ичиндеги болушу керек.

“ОшМУдагы дисциплинанын мыкты окуу-методикалык комплекси” конкурсунун финалдык
этабы боюнча баалоо барагы _____
(талапкердин аты-жөнү, дисципл.аталышы)

Тапшырма	Баалоонун критерийлери	балл
Аннотация (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> Дисциплинанын НББПдагы статусунун аныкталышы (0-5 балл); Дисциплинаны ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн зарыл болгон баштапкы даярдыкка коюлуучу талаптардын коюлушу (компетенциялардын оптималдуу, так аныкталышы) (0-5 б.); Дисциплинанын максаттарын жана окутуунун натыйжаларынын аныкталышы (0-5б.); 	
Жумушчу программа (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелиши, стандарттын мазмунунун чагылдырылышы (0-3 б.); Дисциплинанын өздөштүрүүгө бөлүнгөн saatтардын көлөмү (оптималдуу бөлүштүрүлүшү) (0-3 б.); Сабактардын түрлөрү боюнча saatтардын бөлүштүрүлүшүнүн тематикалык планы жана алардын компетенцияларды калыптандырууга багытталышы (0-3 б.); Билим берүү технологияларынын камтылышы жана окуу-методикалык жактан камсыздалышы (0-3 б.); Баалоо каражаттарынын, критерийлердин аныкталышы (0-3 б.); 	
Силлабус (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> Үйрөнүлүүчү дисциплинанын мүнөздөмөсүү, максаттарынын, окутуу натыйжаларынын калыптандырылуучу компетенциялардын чагылдырылышы (0-3 б.); Дисциплинанын ар бир сабагынын тематикалык бөлүштүлүрушү, убакыттардын так көрсөтүлүшү (0-3 б.); Тапшырмалардын оптималдуу көлөмү, окутуучунун талаптары (0-3 б.); Окуу-методикалык көрсөтмөлөрдүн берилиши (0-3 б.); Модулдардын: билимди учурдук текшерүүнүн, аралык текшерүүнүн жана жыйынтык текшерүүнүн жадыбалы (0-3 б.); 	
Окуу- методикалык материалдар (max. 20 балл)	<ul style="list-style-type: none"> Лекциялык материалдардын абалы жана сапаты (басма жана электрондук түрдөгү тезистер, схемалар, презентациялар ж.б.) (0-5 б.); Лекциялардын ар бир темалары боюнча студенттердин билимин текшерүү үчүн тесттер жана тапшырмалар (0-3 б.); Семинардык (практикалык) сабактарда талкуулануучу суроолордун маңызы менен таанышууга шарт түзүүчү ар бир тема боюнча окуу-методикалык материалдар (0-3 б.); Лабораториялык иштерди аткарууга көрсөтмөлөр жана теориялык жоболор (0-1 б.); Лабораториялык сабактарга даярдык жана аны өткөрүү менен байланышкан методикалык маселелер (0-1 б.); Студенттердин өз алдынча иштөөсүнүн методикасы, техникалык коопсуздук эрежелери (0-1 б.); СИИ, бүтүрүүчү квалификациялык иштер жана аларды аткаруу боюнча методикалык сунуштар (0-3 б.); Дисциплинаны үйрөнүү боюнча студенттер үчүн методикалык сунуштар (0-3 б.). 	
Баалоо каражаттарын ын фонду (max. 15 балл)	<ul style="list-style-type: none"> Дисциплина боюнча баалоо каражаттарынын фонду, алардын окутуунун натыйжасына негизделиши (0-5 б.); Билимди баалоонун критерийлери, методикалык сунуштарынын берилиши (0-5 б.); Билимди баалоонун механизмдеринин оптималдуу тандалышы (0-5 б.). 	
Жалпы: (80 балдан ашпайт)		

Эксперттин аты-жөнү _____
“___” 2020-жыл

Конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүне баа берүү

Тапшырма	Аткаруу шарты	Баалоонун критерийлери	Балл
Билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылткан мастер-класс, (тема эркин тандалат) (max.: 40 балл)	Видео, аудио, компьютердик, о.э. вербалдык эмес каражаттарды, таасир берүүнүн башка каражаттарын колдонуп, өзү жана кесиби жөнүндө маалымдоо. Убактысы – 15 мин.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учурдагы кесиптик билим берүүнүн тенденцияларынын актуалдуулугун чагылдыруу деңгээли – (0-5 б); ▪ негизги идеялардын так формулировкасы, өз оюн баяндай билүүсү (0,5 б.); ▪ педагогикалык позициялардын ынанымдуулугу (0,5 б.); ▪ өздүк анализге жөндөмдүүлүк (0,5 б.); ▪ педагогдун чыгармачыл потенциалы (0,5 б.); ▪ эстетикалык кооздоо, жүзөгө ашыруунун техникалык деңгээли (0,5 б.); ▪ материалдын баяндалышынын оригиналдуулугу жана таасирдүүлүгү – (0-5 б); ▪ Сүйлөө речинин, ойду жеткирүүнүн ачыктыгы, логикалык ыргактуулугу, сабаттуулугу – (0-5 б). 	
Жалпы: (40 баллдан ашпайт)			

Эксперттин аты-жөнү _____
“_____” 2020-жыл _____
(кол тамгасы)