**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

“Утверждено» “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

доц. Исмаилов А. А. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

по дисциплине**: Клиническая медицина**

Специальность:**560005 – Фармация**

**( 2020-2021 учебный год)**

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_» 2020г.

Зав. кафедройк.м.н., доцент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Садыкова

Курс – 2

Семестр – 3- 4

Всего кредитов – 10

Всего часов- 300ч.

Аудиторных- 150ч, из них:

Лекций - 100ч

Практических - 100ч

СРС- - 150ч

Количество модулей- 4

Форма отчетности: экзамен

Составители: заф.каф.,к.м.ндоц Садыкова А.А.

преподаватель: Кочкорбаева Ж.К.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский Государственный Университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

“Утверждено» “Согласовано”

декан факультета председатель УМС

доц. Исмаилов А. А. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: **«*Клиническая медицина»***

для студентов 2курса очного отделения, обучающихся по специальности:

*560005 - «Фармация****»***

(шифр и наименование специальности)

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | Количество часов | | | СРС | Отчетность | |
| Всего | Аудит. Занятия | |
| Лекция | Практ. |
| III | IV |
| *Клиническая медицина* | *300* | *50* | *100* | *150* |  |  |
| III сем. | 150 | 25 | 50 | 75 | экзамен | - |
| IVсем. | 150 | 25 | 50 | 75 | - | экзамен |

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» 2020г.

Составители: заф.каф.,к.м.ндоц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Садыкова А.А.

преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочкорбаева Ж.К.

**Аннотированное содержание программы.**

Дисциплина **«Клиническая медицина»**

По специальности **«Фармация»** 2курс

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет: всего часов-300:

Лекции-50ч, практические занятия-100ч, СРС-150ч.

**Описание курса.**

Дисциплина «Клиническая медицина»- наука изучающая общую и частную семиологию заболевании внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Цели дисциплины**:

В результате изучения дисциплины «Клиническая медицина» у студентов 2 курса по специальности 560005 «Фармация» формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

С этой целью в рабочей программе излагаются основные вопросы, учебные элементы, перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть, основная и дополнительная литература.

**Задачи дисциплины**:

Изучение клинических методов обследования терапевтического больного;Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения;Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его;Ознакомление с основными нозологическими формами болезней;Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

**Содержание разделов учебной программы:**

-пульмонология

-кардиология

-нефрология

-гастроэнтерология

-гематолология

-эндокринология

-ревматология и аллергология.

**Студент должен знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
2. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
3. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Студент должен уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
6. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
7. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**Владеть:** 1. Основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;

2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений–симптомов– на разных этапах развития болезней.

4. Интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов;

5. Диагностикой угрожающих жизни больного неотложных состояний;

**Перечень компетенции, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**: РО-7, ПК-55, ПК-57, ПК-63.

**Виды учебной работы:**аудиторные занятия(лекции, практические занятия), внеаудиторные занятия(самостоятельная работа студентов).

**Изучение дисциплины заканчивается:**III-IV семестр –экзамен.

Зав.кафедрой «Внутренние болезни №2» к.м.н., доцент

Садыкова А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выписка**

из протокола заседания кафедры Внутренние болезни №2

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

Согласно матрицыкомпетенции ООП «Внутренние болезни1» дисциплины Фармация следующие компетенции;

|  |
| --- |
| ПК55 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья. |
| ПК57- способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.  ПК63- способени готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях. |

И результаты обучения ООП:

**РО7-**Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием медицинской помощи населению.

Зав.кафедрой, доцент к.м.н. Садыкова А.А.

**1.Цели дисциплины**:

Обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы; оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний с разбором их принципа лечения, воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

В результате изучения дисциплины «Клиническая медицина» у студентов 2 курса по специальности 530005 «Фармация» формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

С этой целью в рабочей программе излагаются основные вопросы, учебные элементы, перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть, основная и дополнительная литература.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучение клинических методов обследования терапевтического больного;
2. Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения;
3. Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
4. Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его;
5. Ознакомление с основными нозологическими формами болезней;
6. Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Клиническая медицина»

**Студент должен знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
2. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
3. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
4. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Студент должен уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
6. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
7. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**Владеть:**

1. Основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;

2. Выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений–симптомов– на разных этапах развития болезни;

3. Диагностикой и дифференциальной диагностикой важнейших клинических синдромов внутренних органов, знание причин их возникновения и механизмов развития;

4. Интерпретацией важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики синдромов заболеваний внутренних органов;

5. Диагностикой угрожающих жизни больного неотложных состояний;

**2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Клиническая медицина»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

**РО7-**Способен проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и умеет проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием медицинской помощи населению.

(ПК55-ПК57, ПК63)

|  |
| --- |
| ПК55 - способен и готов к проведению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации населения к поддержанию здоровья. |
| ПК57- способен к обучению детей и взрослого населения правилам медицинского поведения; к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.  ПК63- способени готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях. |

# *3.* Место дисциплины «Клиническая медицина»в системе дисциплин по специальности

Клиническая медицинаотносится к циклу дисциплин внутренних болезней.

Изучение Клинической медицины базируется на знаниях следующих дисциплин: анатомии, физиологии, фармакологии,латинский язык

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин внутренних болезней.

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

**4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы, № и название**  **темы** | **Кол-во час.** |  | **Компетенции** | | | | |
| **ПК-55** | **ПК-57** | **ПК-63** | |  | **Σ общее**  **кол-во комп-ций** |
| **Раздел 1:** Пульмонология |  |  |  |  | |  |  |
| **Тема №1:**  Предмет и задачи клинической медицины. | 1 | **+** |  |  | |  | 1 |
| **Тема №2:** Основные и дополнительные методы исследование больного. | 1 | **+** |  |  | |  | 1 |
| **Тема №3:**  Общий осмотр. | 1 | **+** | **+** |  |  |  | 2 |
| **Тема №4:** Осмотр отдельных  частей тела. | 1 | **+** | **+** |  |  |  | 2 |
| **Тема №5:** Лихорадка и типы лихорадки. | 1 | **+** | **+** |  |  |  | 2 |
| **Тема: №6**  Основные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №7:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 1 |  | + |  |  |  | 1 |
| **Тема №8:**  Синдром боли в горле | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №9:**  ОРВИ. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №10:**  ОРВИ. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №11:**  Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №12:**  Бронхиальная астма. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №13:**  ХОБЛ. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №14:**  ХОБЛ. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + |  | + |  | 3 |
| **Тема №15:**  Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №16:**  Пневмония. Этиология ипатогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №17:**  Пневмония. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №18:**  Туберкулез легких. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №19:**  Туберкулез легких. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + |  | + |  | 3 |
| **Тема №20:**  Синдром поражения плевры. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №21:**  Плевриты. Этиология и патогенез. Классификация. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема № 22:**  Сухой плеврит. | 1 | + | + |  | + |  | 3 |
| **Тема№23:**  Эксудативный плеврит. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема№24:**  Синдром дыхательной недостаточности. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема№25:**  Оказание неотложной помощи при ОДН | 1 |  |  |  | + |  | 1 |
| **Раздел №2 Кардиология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема №1:**  Основные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №2:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями ссс. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема№3:**  Исследования артериального пульса. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема№**4:  Правила измерения АД. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №5:**  Синдром артериальной гипертензии. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №6:**  Гипертоническая болезнь | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №7:** Синдром коронарной недостаточности. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема №8:**  КБС. Стенокардия. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема №9:**  Стенокардия. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №10:** Острый коронарный синдром. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема№11:** КБС. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема№12:** КБС. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема№13:** Острая сосудистая недостаточность-обморок, коллапс, шок. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема№14:** Клинические варианты. Оказания неотложной помощи при ОСН. | 1 |  |  | + |  |  | 1 |
| **Тема №15:**  Синдром поражения миокарда. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема№16:**  Миокардиты. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема№17:**  Миокардиты. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №18:**  Синдром поражения перикарда. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема№**19:  Перикардиты. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема№20:**  Перикардиты. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №21:**  Синдром нарушения клапанного аппарата сердца. | 1 | + |  |  |  |  | 1 |
| **Тема№22:** Острая ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  |  | 2 |
| **Тема№23:** Острая ревматическая лихорадка. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема№24:** Синдром острой сердечной недостаточности. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
| **Тема №25:**  Синдром хронической сердечной недостаточности. | 1 | + | + | + |  |  | 3 |
|  | 50ч |  |  |  |  |  |  |

**4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема №1:**  Основные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№2:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№3:**  Хронические гастриты. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№4:**  Хронические гастриты. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема №5:**  Язвенной болезнь желудка и 12п.к. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№6:** Язвенная болезнь желудка и 12п.к. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема №7:**  Хронические колиты. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема №8:**  Хронические колиты. Клиника , диагностика и лечение. | 1 | + | + | + | + | 3 |
| **Тема№9:**  Хронические гепатиты. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема №10:**  Хронические гепатиты. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№11:**  Острые кишечные инфекции. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема №12:**  ОКИ. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№13:**  Брюшной тиф. Холера. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№14:**  Брюшной тиф. Холера. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№15:**  Основные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№16:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема №17:**  Мочевой синдром и синдром нарушения мочеотделения. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№18:**  Пиелонефриты. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№19:**  Пиелонефриты. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№20:**  Гломерулонефриты. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№21:**  Гломерулонефриты. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№22:**  ОПН. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№23:** ОПН. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№24:**  ХПН. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№2**5:  ХПН. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Раздел Гематология** |
| **Тема №1:**  Основные методы исследования больных с заболеваниями системы крови | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№2:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема №3:**  Основные синдромы в гематологии. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№4:**  ЖДА. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№5:**  ЖДА. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Раздел №5 Эндокринология.** |
| **Тема №6:**  Основные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема №7:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№8:**  Синдром гипо-гипергликемии. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№9:**  Сахарный диабет. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№10:**  Сахарный диабет. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№11:**  Эндемический зоб. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№12:**  Эндемический зоб. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№13:**  Синдром гипо-гиперкортицизма. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№14:**  Ожирение. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№15:** Ожирение. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Раздел №6 Ревматология** |
| **Тема №16:**  Основные методы исследования больных с заболеваниями суставов. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема№17:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов. | 1 | + |  |  |  | 1 |
| **Тема №18:**  Основные синдромы в ревматологии. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема №19:**  Реактивный артрит. Этиология и патогенез. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№20:**  Реактивный артрит. Клиника, диагностика и лечение. | 1 | + | + | + |  | 3 |
| **Тема№21:**  Синдром боли в горле. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№22:**  Синдром красного глаза. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№23:**  Острые аллергические реакции. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема№24:**  Анафилактический шок. | 1 | + | + |  |  | 2 |
| **Тема №25:**  Оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях. |  |  |  | + |  | 1 |
| **Итого:** | **100** |  |  |  |  |  |

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули**  **Ш-**семестр | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Практические** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 25 | 35 | 13 | 5 | 25 | 10 | 35 | 5 | 10б |  | 30 |
| **II** | 25 | 40 | 12 | 5 | 25 | 10 | 40 | 5 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **50ч** | **75ч** | **25ч** | **10б** | **50ч** | **20б** | **75ч** | **10б** | **20б** | **40б** | **100б** |
| **150 ч** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули**  **IV-**семестр | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Практические** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 25 | 35 | 13 | 5 | 25 | 10 | 35 | 5 | 10б |  | 30 |
| **II** | 25 | 40 | 12 | 5 | 25 | 10 | 40 | 5 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **10б** | **50ч** | **20б** | **75ч** | **10б** | **20б** | **40б** | **100б** |
| **150 ч** | |

1. Карта накопления баллов по дисциплине.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | **Модуль 1 (30б)**  РК  -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК-1 (8,4б)** | | | | | | | | | |  | | **ТК-2 (5,6 б)** | | | | | | | **ТК-3 (6 б)** | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  |  | |  | | |
|  | **лек лек** | | | | | | **прак** | | | **срс** | | |  | **лек**  **с** | | **прак**  **орппаааапрпракпрпракпрак** | | **срс**  **с** | |  | | **лек** | | **прак** | | **срс** | | **РК1**  1 |
| **темы** | ч | б | | | | | ч | | б | ч | | б | **темы** | ч | б | ч  10 | б | ч  2,5 | б | **темы** | | ч | б | ч | б | ч | б |
| **Т-**1-4 | 2 | 0,7 | | | | | 4 | | 1,4 | 5 | | 0,7 | Т-13-16 | 2 | 0,7 | 4 | 1,4 | 5 | 0,7 | Т-20-22 | | 2 | 0,7 | 3 | 1,5 | 3 | 0,7 |  |
| **Т-**5-8 | 2 | 0,7 | | | | | 4 | | 1,4 | 5 | | 0,7 | Т-17-19 | 2 | 0,7 | 3 | 1,4 | 5 | 0,7 | Т-23-25 | | 2 | 0,8 | 3 | 1,5 | 3 | 0,8 | 10б  10 |
| **Т-**9-12 | 2 | 0,7 | | | | | 4 | | 1,4 | 5 | | 0,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **6** | **2,1 б** | | | | | **12** | | **4,2б** | **15** | | **2,1б** |  | **4** | **1,4 б** | **7** | **2,8 б** | **10** | **1,4б** |  |  | **4** | **1,5б** | **6** | **3 б** | **6** | **1,5б** | **10 б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | **Модуль 2 (30б)**  **РК**  **-2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИК** |  |
|  | **ТК-1 (7,9б)** | | | | | | | | |  | | **ТК-2 (7,3б)** | | | | | | | **ТК-3 (4,8б)** | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | * пракп | | | | | | **прак** | | | **срс** | |  | **лек**  **с** | | **прак** | | **срс**  **с** | |  | | **лек** | | **прак** | | **срс** | | **РК**2 |  |
| **темы** | ч | б | | | | | ч | | б | ч | б | **темы** | ч | б | ч  10 | б | ч  2,5 | б | **темы** | | ч | б | ч | б | ч | б |
| **Т-**26-28 | 2 | 0,7 | | | | | 4 | | 1,3 | 5 | 0,7 | **т-**37-39 | 2 | 0,6 | 3 | 1,3 | 5 | 0,6 | Т-45-47 | | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 | 10б |  |
| **Т-**29-32 | 2 | 0,7 | | | | | 4 | | 1,3 | 5 | 0,7 | **т-**40-42 | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 | Т-48-50 | | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 |
| **Т**-33-3**6** | 2 | 0,6 | | | | | 4 | | 1,3 | 5 | 1 | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 0,6 | Т-43-44 |
| **Всего** | **6** | **2б** | | | | | **12** | | **3,9б** | **15** | **2б** |  | **6** | **1,8б** | **9** | **3,7б** | **15** | **1,8б** |  |  | **4** | **1,2б** | **6** | **2,4б** | **10** | **1,2б** | **10 б** | **40б** |  |
|  |
|  |

**7. Тематический план дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №тема | **Перечень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Технологии**  **формирования** | | | | | | | | | | **Средства**  **и техноло-**  **гии оценки** | | |
| **Наименование дисциплины** | | | | **Аудиторные занятия** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | лек | | прак | | срс | | | | | | | | | | | Компе  тенции |
| 1 | Предмет и задачи клинической медицины. Медицинская документация. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | | | | ПК-55 | МП, ЛВ, КОП, РКС,  МГ | | | | | | | | | | Т, КР, СЗ | | |
| 2 | Основные и дополнительные методы . | | | |  | | 1 | |  | | | | | | | | | | | ПК-55 |  | | | | | | | | | |  | | |
| Пальпация как метод исследования больного.Методика.Виды пальпации. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | | | | ПК-55 | РКС,МГ | | | | | | | | | | Р, УО | | |
| 3 | Общий осмотр. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | | | | | | | Т, КР, СЗ | | |
| 4 | Осмотр отдельных частей тела. | | | |  | | 1 | |
| 5 | Лихорадка и типы лихорадки | | | | 1 | | 1 | |
|  | Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение диагностическое значение. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | | | | ПК-55 | РКС,МГ | | | | | | | | | | Р, УО | | |
| 6 | Основные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | | | | ПК-55 | МП, ЛВ, КОП,  РКС,МГ, РИ, | | | | | | | | | | Т, КР, СЗ | | |
| 7 | Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | | | |  | | 1 | |
| 8 | Синдром боли в горле. | | | | 1 | | 1 | |
|  | Перкуссия как метод исследования. Виды. Методика проведения. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | | | ПК-55 | | РКС, МГ | | | | | | | | Р.УО | | | | |
| 9 | ОРВИ. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | Т, КР, СЗ | | | | | | | |  | | | | |
| 10 | Клиника, диагностика и лечение ОРВИ. | | | |  | | 1 | |
| Аускультация как метод исследования больного. Виды. Методика проведения. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | | | ПК-55 | |  |  | | | | | | | | Р, УО | | | |
| 11 | Бронхиальная астма. Этиология ,патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | | | | | Т,КР,СЗ | | | | |
| 12 | БА. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |
| 13 | ХОБЛ. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |
| 14 | Клиника, диагностика и лечение ХОБЛ. | | | |  | | 1 | |
|  | Лабораторно-инструментальные методы исследования. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | | | ПК-55 | | РКС, МГ | | | | | | | Р, УО | | | | | |
| 15 | Синдром уплотнения легочной ткани и образования полости в легком. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | | | | | Т, КР, СЗ | | | | |
| 16 | Пневмония. Этиология патогенез, классификация пневмонии. | | | | 1 | | 1 | |
|  |  |  | |
| 17 | Пневмония. |  |  | |  | | 1 | |  | | | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | МП, ЛВ,РИ,КОП,РКС, МГ | | | | | | | | | Т,КР,СЗ | | | |
| Клиника, диагностика и лечение. | | | |
| 18 | Туберкулез легких. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |
| 19 | Туберкулез легких. Клиника, диагностика и принципы лечения. | | | |  | | 1 | |
|  | Исследования мокроты:количество, цвет, запах, консистенция, разделение на слои. Характер мокроты при различных заболеваниях легких. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | ПК-55 | | | | РКС,МГ | | | | | | | | | | | Р,УО | |
| 20 | Синдром поражения плевры. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  КС, МГ | | | | | | Т, КР,СЗ | | | | | | |
| 21 | Плевриты. Этиология и патогенез. Классификация. | | | |  | | 1 | |
| 22 | Сухой плеврит. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |
| 23 | Эксудативный плеврит. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | | | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | |
| 24 | Синдром дыхательной недостаточности. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | |
|  | Гангрена легких. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | ПК-57 | | | | РКС, МГ | | | | | | Р, УО | | | | | | |
| 25 | Оказание неотложной помощи при Острой дыхательной недостаточности. | | | |  | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-63 | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ. | | | | | | Т, КР,СЗ | | | | | | |
|  | **РК 1** | | | |  | |  | |
| 1 | Основные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55  ПК-55 | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | |
| 2 | Дополнительные методы исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | | | |  | | 1 | |
| 3 | Исследование артериального пульса. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55 | | | | МП, ЛВ, МГ, КОП,  РКС, МГ | | | | | Т.КР,СЗ | | | | | | | |
| 4 | Правила измерения артериального давления. | | | |  | | 1 | |
| 5 | Синдром артериальной гипертензии. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | РКС, МГ  МП, ЛВ,МГ,КОП | | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | |
| 6 | Гипертоническая болезнь. | | | | 1 | | 1 | |
| Пальпация, перкуссия сердца. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | ПК-55 | | | | РКС, МГ | | | | | Р, УО | | | | | | | |
| 7 | Синдром коронарной недостаточности. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | РКС,МГ, МП, КОП, ЛВ | | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | |
| 8 | КБС. Стенокардия. Этиология, патогенез. | | | |  | | 1 | |
| 9 | КБС. Стенокардия.Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 |  | | | | | | | | | |  | | |
| 10 | Острый коронарный синдром. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | |  | | | |
| Лабораторные методы исследования больных с заболеваниями ссс. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | ПК-55 | | | | РКС, МГ | | | | | Р. УО | | | | | | | |
| 11 | КБС. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | РКС, МГ, КОП,  МП, ЛВ | | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | |
| 12 | ИМ. Клиника, диагностика и лечение инфаркта миокарда. | | | |  | | 1 | |  | | | | | | | |
| ЭКГ в норме и в патологии. Техника снятия ЭКГ. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | | ПК-55 | | | | РКС, МГ | | | | | Р, УО | | | | | | | |
| 13 | Острая сосудистая недостаточность-обморок, коллапс, шок. Патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 14 | Клинические варианты. Оказания неотложной помощи. | | | |  | | 1 | |  | | | | | | | ПК-63 | | | | |
| Кардиогенный шок. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 15 | Синдром поражения миокарда | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | ПК-55 | | | | | РКС, МГ, ЛВ, КОП,  МП,РИ | | | | Т, КР,СЗ | | | | | | | | |
| 16 | Миокардиты. Этиология, патогенез. | | | |  | | 1 | |  | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | |
| Методы функциональной диагностики ссс.(ЭхоКГ, ВЭМ, Ангиография.) | | |  | |  | | | 5 | | | | | | | ПК-55 | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 17 | Миокардиты.Клиника, диагностика и лечение. | | |  | | 1 | | |  | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | РКС, МГ, ЛВ, КОП,  МП,РИ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 18 | Синдром поражения перикарда. | | | 1 | | 1 | | |  | | | | | | | ПК-55 | | | | |
| 19 | Перикардиты. Этиология, патогенез. | | |  | | 1 | | |  | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| Патологические пульсации. Причины возникновения и диагностические значения. | | |  | |  | | | 5 | | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 20 | Перикардиты. Клиника , диагностика и лечение. | | |  | | 1 | | |  | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 21 | Синдром нарушения клапанного аппарата сердца. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | | ПК-55 | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 22 | Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. | | | |  | | 1 | |  | | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | |
| 23 | Острая ревматическая лихорадка.Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |
|  | Атеросклероз. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 24 | Синдром острой сердечной недостаточности. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | РКС, МГ, ЛВ,  КОП,МП,РИ | | | | Т, КР,СЗ | | | | | | | | |
| 25 | Синдром хронической сердечной недостаточности. | | | |  | | 1 | |  | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | |
| Аритмия | | | |  | |  | | 5 | | | | | | ПК-57 | | | | | | РКС,МГ | | | | Р,УО | | | | | | | | |
|  | **РК 2** | | | |  | |  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| 1 | Основные методы исследования больных с заболеваниями пищевода, желудка, дпк, кишечника | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | ПК-55 | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т.КР, СЗ | | | | | | | | |
| 2 | Дополнительные методы исследования с заболеваниями жкт. | | | |  | | 1 | |
| 3 | Хронические гастриты. Этиология. Патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т. КР, СЗ | | | | | | | | |
| 4 | Хронические гастриты. Клиника, диагностика и принципы лечения. | | | |  | | 1 | |
|  | Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. | | | |  | |  | | 5 | | | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | РКС,МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 5 | Язвенная болезнь желудка и дпк. Этиология , патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР | | | | | | | | |
| 6 | Язвенная болезнь желудка и дпк. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | | | | |
| 7 | Хронические колиты. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | МП,ЛВ, КОП,  РКС,МГ | | | | КР, Т, СЗ | | | | | | | | |
| 8 | Хронические колиты.Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | | |
|  | Синдром диареи и запоров. | | | |  | |  | | 5 | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | РКС, МГ, | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 9 | Хронические гепатиты. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | РКС, МГ, КОП,ЛВ,МП | | | | КР, Т, СЗ | | | | | | | | |
| 10 | Хронические гепатиты. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | | |
|  | Синдром желтухи. | | | |  | |  | | 5 | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 11 | ОКИ. Этиология и патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | РКС, МГ, МП, ЛВ, КОП | | | | Т. КР. СЗ | | | | | | | | |
| 12 | ОКИ. Клиника,диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | | |  | | |  | | | | | | | |
| 13 | Брюшной тиф. Холера. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 14 | Брюшной тиф. Холера. Клиника,диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | | |
|  | Синдром боли в животе. | | | |  | |  | | | 5 | | | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 15 | Основные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | | | | 1 | | 1 | | |  | | | | ПК-55 | | | | | | | МП, ЛВ, КОП,  МГ. РКС, РИ | | | | Т, КР, СЗ. | | | | | | | | |
| 16 | Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. | | | |  | | 1 | | |
|  | Нефротический синдром | | | |  | |  | | 5 | | | | ПК-55 | | | | | | | | РКС,МГ. | | | | Р,УО. | | | | | | | | |
| 17 | Мочевой синдром и нарушения мочеотделения. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55 | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 18 | Пиелонефриты. Этиология и патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | |
| 19 | Пиелонефриты. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | | |
|  | МКБ | | | |  | |  | | 5 | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 20 | Гломерулонефриты. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 21 | Гломерулонефриты.Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | | |
| 22 | Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 23 | ОПН.Клиника. Диагностика и лечени. | | | |  | | 1 | |  | | | |
|  | Гемодиализ. | | | |  | |  | | 5 | | | | ПК-55 | | | | | | | | РКС, МГ | | | | Р, УО | | | | | | | | |
| 24 | Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |
| 25 | ХПН. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | | |
|  | **РК 1** | | | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| 1 | Основные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. | | | | 1 | | 1 | |  | | | ПК-55 | | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
| 2 | Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови | | | |  | | 1 | |  | | | ПК-55 | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| 3 | Основные синдромы в гематологии. | | | | 1 | | 1 | |  | | | ПК-55 | | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
|  | Общий развернутый анализ крови и ее изменения при различных заболеваниях крови | | | |  | |  | | 5 | | | ПК-55 | | | | | | | | | РКС, МГ | | | Р, ОУ | | | | | | | | | |
| 4 | ЖДА. Этиология ,патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП,  РКС, МГ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
| 5 | ЖДА. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | | |
| 6 | Основные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. | | | | 1 | | 1 | |  | | | ПК-55 | | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
| 7 | Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. | | | |  | | 1 | |  | | |
| 8 | Синдром гипо и гипергликемии. | | | | 1 | | 1 | |  | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | |  |
| 9 | Сахарный диабет. Этиология, патогенез. | | | |  | | 1 | |
| 10 | Сахарный диабет. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |
| 11 | Эндемический зоб. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | |
| 12 | Эндемический зоб. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |
| Синдром гипо и гипертиреоза. | | | |  | |  | | 5 | | ПК-55 | | | | | | | | | | РКС. МГ | | | Р, УО | | | | | | | | | |
| 13 | Синдром гипо и гиперкортицизма. | | | | 1 | | 1 | |  | | ПК-55 | | | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
|  | Болезнь Аддисона. | | | |  | |  | | 5 | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | | | РКС, МГ | | | Р, УО | | | | | | | | | |
| 14 | Ожирение. Этиология, патогенез. | | | | 1 | | 1 | |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | | | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
| 15 | Ожирение. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | |
|  | Болезнь Иценко-Кушинга. | | | |  | |  | | 5 | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | | | РКС, МГ | | | Р, УО | | | | | | | | | |
| 16 | Основные методы исследования в ревматологии. | | | | 1 | | 1 | |  | | ПК-55 | | | | | | | | | | МП, РКС, МГ, ЛВ, РИ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
| 17 | Дополнительные методы исследования больных в ревматологии. | | | |  | | 1 | |  | |  | | |  | | | | | | | | | |
| 18 | Основные синдромы в ревматологии | | | | 1 | | 1 | |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | | | МП, РКС, МГ, ЛВ, РИ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
| 19 | Реактивный артрит. Этиология, патогенез | | | |  | | 1 | |  | |
| 20 | РеА. Клиника, диагностика и лечение. | | | |  | | 1 | |  | |
| Ревматоидный артрит | | | |  | |  | | 5 | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | | | РКС. МГ | | | Р, УО | | | | | | | | | |
| 21 | Синдром боли в ухе. | | | | 1 | | 1 | |  | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | | | МП, РКС, МГ,ЛВ, РИ | | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | |
| Отит | | | |  | |  | | 5 | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | | | РКС, МГ | | Р, УО | | | | | | | | | | |
| 22 | Синдром красного глаза. | | | |  | | 1 | |  | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | | | МП, РКС, МГ, РИ, ЛВ | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | | |
|  | Коньюнктивит | | | |  | |  | | 5 | | ПК-55  ПК-57 | | | | | | | | | | РКС, МГ | | Р, УО | | | | | | | | | | |
| 23 | Острые аллергические реакции. | | | | 1 | | 1 | |  | | ПК-55  ПК-57  ПК-63 | | | | | | | | | | МП, РКС, МГ. РИ, ЛВ | | Т, КР, СЗ | | | | | | | | | | |
| 24 | Анафилактический шок. | | | |  | | 1 | |  | |
| 25 | Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях. | | | |  | | 1 | |  | | ПК-55  ПК-63 | | | | | | | | | |
|  | Лекарственная болезнь | | | |  | |  | | 5 | | ПК-57 | | | | | | | | | | РКС, МГ | | Р, УО | | | | | | | | | | |
|  | **Итого:** | | | | **50ч** | | **100ч** | | **150 ч** | |  | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |

**8.Программа дисциплины**

**Тема № 1. «Предмет и задачи клинической медицины. Основные и дополнительные методы исследование больного».**

Предмет Клиническая медицина. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

**Тема № 2.Основные и дополнительные методы исследования больного.**

Основные методы исследования больного: Расспрос. Паспортная часть. Жалобы; главные, второстепенные. Анамнез; анамнез настоящего заболевания и жизни. Понятие о пальпации, перкуссии, аускультации.

Дополнительные методы исследования:лабораторные и инструментальные методы исследования.

**Тема №3. «Общий осмотр больных».**

Оценка общего состояния. Положения больного. Типы нарушения сознания.Телосложения больного.

**Тема №4. Осмотр отдельных частей тела.**

Осмотр головы,лица,шеи,конечностей. Отеки. Методы определения отеков.

**Тема №5. Лихорадка и типы лихорадки.**

Лихорадка, типы лихорадки. Температурные кривые и их графическое изображения.

**Тема №6: «Основные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр грудной клетки, пальпация,перкуссия и аускультация легких».**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания.Осмотр грудной клетки.

Кашель, виды кашля.Сухой кашель, его характеристика.Влажный кашель, его характеристика.Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке.Формы грудной клетки в норме и при патологии/ Асимметрия грудной клетки.Типы дыхания в норме и при патологии.

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы.

**Тема №7 Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.**

Лабораторные методы исследования; общий анализ крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости.

Инструментальные методы исследования; рентгенография легких, УЗИ плевральной полости, МРТ, исследования функции внешного дыхания.

**Тема№8 Синдром боли в горле.**

Клинические симптомы синдрома болей в горле. Лабораторные и инструментальные симптомы синдрома болей в горле. Заболевания при которых наблюдаются синдром болей в горле.

**Тема№9 ОРВИ. Этиология и патогенез.**

Классификация и характеристика вирусов вызывающих ОРВИ. Патогенез ОРВИ.

**Тема№10 ОРВИ. Клиника, диагностика и лечение.**

Клинические симптомы ОРВИ. Лабораторно-инструментальные данные ОРВИ. Принципы лечения. Противовирусные препараты.

**Тема №11 Бронхиальная астма. Этиология и патогенез.**

Определение БА. Этиологические факторы БА. Патогенез БА.

**Тема №12 Бронхиальная астма. Клиника, диагностика и лечение.**

Клиническая картина БА. Лабораторно-инструментальные данные БА. Пикфлоуметрия.

Принципы лечения БА.

**Тема № 13 ХОБЛ. Этиология и патогенез.**

Определение. Этиофакторы ХОБЛ. Этиологическое значение табакурения,химические и физические факторы.Патогенез ХОБЛ.

**Тема №14 ХОБЛ. Клиника, диагностика и лечение.**

Клинические симптомы ХОБЛ. Лабораторно-инструментальные данные ХОБЛ.

Принципы лечения и профилактика.

**Тема № 15: «Синдромы уплотнения легочной ткани и образования полости в легком»**

Характеристика синдромов уплотнения легких, образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения лёгких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком.

**Тема № 16: «Пневмония. Этиология и патогенез».**

Определение, этиологические факторы пневмонии. Патогенез пневмонии.

**Тема № 17: «Пневмония. Клиника, диагностика и лечение»**

Клинико-лабораторно-инструментальные данные пневмонии. Принципы лечения пневмонии.

**Тема № 18 Туберкулез легких. Этиология и патогенез.**

Определение.Этиологические факторы туберкулеза. Характеристика возбудителя туберкулеза.Палочки Коха. Патогенез туберкулеза легких.

**Тема № 19 Туберкулез легких. Клиника, диагностика и лечение.**

Клинические симптомы туберкулеза легких. Лабораторно- инструментальные данные.Исследование мокроты на палочки Коха. Рентгенологические данные.

Принципы лечения. Противотуберкулезные препараты.

**Тема№20: Синдром поражения плевры: « Синдром сухого плеврита. Синдромы скопления жидкости в плевральной полости»**

Характеристика синдромов сухого плеврита и скопления жидкости в плевральной полости. Этиология, патогенез и симптоматология синдромов.

**Тема№21:Плевриты. Этиология, патогенез. Классификация.**

Этиологические факторы плевритов. Патогенез плевритов. Классификация.

**Тема№22: Сухой плеврит.**

Клинические проявления сухого плеврита. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Лечение сухого плеврита. Профилактика.

**Тема№23: Эксудативный плеврит.**

Клинические проявления эксудативного плеврита. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Лечение эксудативного плеврита. Профилактика.

**Тема№24: Синдром дыхательной недостаточности.**

Характеристика синдрома дыхательной недостаточности. Этиология и патогенез синдрома. Симптоматология и лабораторно- инструментальные данные. Классификация.

**Тема№25: Оказание неотложной помощи при Острой дыхательной недостаточности.**

Принципы оказания неотложной помощи. Порядок оказания неотложной помощи. Медикаментозная терапия.

**Тема № 26: Основные методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных. Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи. Верхушечный толчок, его характеристика. Сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация.

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка.

**Тема № 27: Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями ссс.**

Лабораторно- инструментальные методы исследования. Клинические анализы крови. Биохимические анализы крови. ЭКГ, ЭхоКГ, ВЭМ, Рентгенологические исследования.

**Тема№28: Исследование артериального пульса.**

Методика определения артериального пульса. Характеристика пульса. Свойства пульса.Величина пульса. Большой, малый пульс. Ритм пульса. Дефицит пульса. Темп пульса. Парадоксальный пульс.

**Тема№29: Правила измерения АД.**

Артериальное давление понятие и определение.

Порядок и правила измерения артериального давления. Нормальные показатели АД. Классификация АД.

**Тема № 30: Синдром артериальной гипертензии.**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома

артериальной гипертензии.

Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ.

**Тема№31: Гипертоническая болезнь.**

Определение ГБ. Классификация ГБ. Этиологические факторы ГБ. Патогенетические механизмы ГБ. Симптоматология и диагностические критерии ГБ. Принципы лечения.

Классификация гипотензивных препаратов.Профилактика.

Гипертонический криз. Определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения.

**Тема № 32: Синдром коронарной недостаточности.**

Понятие о коронарной недостаточности. Классификация.

Клиническая картина и лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности.

**Тема№33: КБС. Стенокардия.**

Этиология стенокардии. Факторы риска стенокардии. Патогенетические механизмы стенокардии. Классификация стенокардии.

**Тема№34**: **КБС. Стенокардия.**

Клиническая картина стенокардии. Лабораторно-инструментальные данные стенокардии. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.

**Тема№35:Острый коронарный синдром.**

Понятие об остром коронарном синдроме. Симптоматология. Лабораторно- инструментальные данные.

**Тема№36: КБС. Инфаркт миокарда.**

Этиология инфаркта миокарда. Факторы риска. Патогенетические механизмы инфаркта миокарда.

**Тема№37: КБС. Инфаркт миокарда.**

Клиническая картина инфаркта миокарда .Классификация по стадиям развития и клинические формы. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения. Профилактика.

Оказание неотложной помощи в догоспитальном этапе при инфаркте миокарда.

**Тема№38: Острая сосудистая недостаточность.**

Клинические варианты. Обморок, коллапс, шок. Этиология. Патогенетические механизмы.

**Тема№39: Остра сосудистая недостаточность.**

Клинические проявления обморока, коллапса, шока. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Оказания неотложной помощи в догоспитальном этапе.

**Тема № 40: «Синдромы поражения миокарда.**

Этиология и патогенез синдрома поражения миокарда. Симптоматология и лабораторно- инструментальные данные.

**Тема№41: Миокардиты.**

Миокардиты, классификация миокардитов. Этиология, патогенез миокардитов.

**Тема№42: Миокардиты.**

Симптоматология миокардитов. Понятие об идиопатическом миокардите Абрамово-Фидлера. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения.

**Тема№43; «Синдром поражения перикарда.**

Этиология и патогенез синдрома поражения перикарда. Симптоматология и лабораторно- инструментальные данные.

**Тема№44: Перикардиты.**

Классификация перикардитов. Этиология патогенез перикардитов.

**Тема№45: Перикардиты.**

Симптоматология перикардитов. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения.

**Тема № 46: Синдром нарушения клапанного аппарата сердца.**

Клинико-инструментальная характеристика поражения митрального клапана.

Клинико-инструментальная характеристика поражения трехстворчатого клапана. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз. Недостаточность трикуспидального клапана. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Принципы лечения.

**Тема№47: Острая ревматическая лихорадка.**

Этиология. Связь со стрептококковой инфекцией. Патогенетические механизмы развития болезни.

**Тема№48: Острая ревматическая лихорадка.**

Симптоматология острой ревматической лихорадки.

Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения.

**Тема № 49: Синдром острой сердечной недостаточности.**

Понятие о синдроме острой сердечной недостаточности. Классификация. Этиологические факторы. Патогенез развития. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Принципы лечения.

**Тема№50:Синдром хронической сердечной недостаточности.**

Понятие о синдроме хронической сердечной недостаточности. Классификация. Этиологические факторы. Патогенез развития. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Принципы лечения

**Тема № 51: Основные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. План общего опроса. Осмотр ротовой полости. Характерные жалобы при заболеваниях пищевода. Характерные жалобы при заболеваниях желудка. Характерные жалобы при заболеваниях кишечника. Характерные жалобы при заболеваниях печени и желчного пузыря. Характерные жалобы при заболеваниях поджелудочной железы

Поверхностная пальпация живота.Глубокая пальпация живота. Пальпация печени. Техника перкуссии живота. Техника определения асцита. Перкуссия печени, желчного пузыря. Аускультация живота.

**Тема№52: Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.**

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические исследования крови и мочи. ЭГДскопия. Рентгеноскопия желудка. УЗИ органов брюшной полости. Ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия. Зондирование желудка и дпк.

**Тема№53: Хронические гастриты.**

Этиология. Роль хеликобактериипилори в развитии гастритов. Патогенез. Факторы защиты и агрессии.Классификация гастритов.

**Тема№54: Хронические гастриты.**

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при гастритах. Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема № 55: Язвенная болезнь желудка и 12п.к.**

Этиология. Роль хеликобактериипилори в развитии язвенной болезни. Патогенез. Факторы защиты и агрессии. Классификация ЯБЖ и ДПК..

**Тема№56:Язвенная болезнь желудка и 12п.к.**

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Язвенной болезни желудка и 12п.к

Диагностические критерии. Принципы лечения. Трех-четырех компонентное лечение.

**Тема №57: Хронические колиты.**

Этиология хронических колитов. Патогенез.

**Тема№58: Хронические колиты.**

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при хронических колитах. Диагностические критерии. Принципы лечения. Антибактериальная терапия. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры.

**Тема № 59: Хронические гепатиты.**

Определение. Этиология хронических гепатитов. Классификация в зависимости от этиофакторов. Патогенез.

**Тема№60: Хронические гепатиты.**

Клинические проявления гепатитов. Лабораторные синдромы поражения печени. Клинические синдромы поражения печени. Хронические гепатиты. Цитолитический синдром. Синдром холестаза. Мезенхимально-воспалительный синдром. Синдром желтухи. Синдром гепатомегалии. Синдром гиперспленизма.Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночной недостаточности. Принципы лечения хронического гепатита.

**Тема№61: Острые кишечные инфекции.**

Определение. Эпидемиология ОКИ. Возбудители заболевания. Этиология ОКИ. Патогенез ОКИ. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный.

**Тема№62: Острые кишечные инфекции.**

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при ОКИ. Диагностические критерии. Принципы лечения. Антибактериальная терапия. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

**Тема№63: Брюшной тиф. Холера.**

Определение. Эпидемиология Брюшного тифа и Холеры. Возбудители заболевания. Этиология . Патогенез. Пути передачи инфекции. Контактный. Фекально-оральный, водный.

**Тема№64: Брюшной тиф. Холера.**

Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные данные при Брюшном тифе и Холеры. Диагностические критерии. Принципы лечения. Этиологическое лечение.. Роль пробиотиков в восстановлении кишечной флоры. Профилактика.

**Тема № 65: Основные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы».**

Расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Осмотр больных с заболеваниями почек. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями почек.

**Тема№66: Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы.**

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови и мочи.Креатинин, остаточный азот, мочевина крови. Клиренс крови. Скорость клубочковой фильтрации. Проба Зимницского, Нечипоренко. Аддис-Каковского. УЗИ ,МРТ. Рентгенологические методы исследования.

**Тема №67 Мочевой синдром и нарушения мочеотделения.**

Основные лабораторные синдромы в нефрологии. Основные клинические синдромы в нефрологии. Мочевой синдром. Синдром нарушения мочеотделения. Никтурия, ишурия.полиурия, анурия.

**Тема №68: Пиелонефриты.**

Определение, классификация, этиология и патогенез пиелонефритов.

**Тема№69:**

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии пиелонефритов. Принципы лечения.

**Тема№70: Гломерулонефриты.**

Определение. Этиология. Патогенез гломерулонефритов. Классификация. Клинические варианты.

**Тема№71: Гломерулонефриты.**

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии гломерулонефритов. Принципы лечения.

**Тема№72: Острая почечная недостаточность.**

Определение. Этиология. Патогенез ОПН. Классификация. Клинические варианты.

**Тема№73: Острая почечная недостаточность.**

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии ОПН. Принципы лечения.

**Тема№74: Хроническая почечная недостаточность.**

Определение. Этиология. Патогенез ХПН. Классификация. Клинические варианты.

**Тема№75: Хроническая почечная недостаточность.**

Клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии ХПН. Принципы лечения. Показания гемодиализу. Трансплантация почек.

**Тема № 76: Основные методы исследования больных с заболеваниями системы крови.**

Расспрос больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Характерные жалобы больных с заболеваниями системы крови. Осмотр больных. Исследование кожных покровов, ногтей, волос.

**Тема№76: Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями системы крови.**

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. УЗИ внутренних органов. Трепанобиопсия.

**Тема№77: Основные синдромы в гематологии.**

Сущность основных синдромов в гематологии. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдромов в гематологии. Общеанемический синдром. Сидеропенический синдром. Гемолитический синдром. Гипопластический синдром. Геморрагический синдром.

**Тема№78: ЖДА.**

Определение, этиология и патогенез железодефицитных анемии.

**Тема№79: ЖДА.**

Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения железодефицитной анемии. Препараты железа.

**Тема № 80: Основные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы».**

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы. Расспрос больных. Основные жалобы больных с заболеваниями эндокринной системы. Осмотр больных. Выражение лица. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.

**Тема№81: Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы.**

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. Гормоны желез внутренних секреции. Определение сахара крови и мочи. Тест толерантности глюкозы. УЗИ, МРТ эндокринных желез.

**Тема № 82: «Основные синдромы в эндокринологии.**

Синдром гипергликемии и гипогликемии. Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторные и инструментальные данные синдрома

**Тема№83: Сахарный диабет.**

Определение, этиология и патогенез Сахарного диабета. Классификация.

**Тема№84: Сахарный диабет.**

Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения сахарного диабета.Сахароснижающие препараты. Классификация и механизм действия препаратов. Профилактика.

**Тема№85: Эндемический зоб.**

Определение, этиология и патогенез Эндемического зоба. Классификация.

**Тема№86: Эндемический зоб.**

Клиническая картина. Лабораторно- инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения эндемического зоба. Профилактика.

**Тема№87: Синдром гипокортицизма и гиперкортицизма.**

Характеристика синдромов. Этиология. Патогенез развития. Симптоматология синдромов. Лабораторно-инструментальные данные.

**Тема№88: Ожирение.**

Определение, этиология и патогенез Ожирения. Классификация.

**Тема№89: Ожирение.**

Характеристика Ожирения. Симптоматология Ожирения. Лабораторно-инструментальные данные. ИМТ. Диагностические критерии. Принципы лечения. Диетотерапия. Физическая активность.Профилактика.

**Тема № 90: Основные методы исследования больных с заболеваниями суставов».**

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани. Пальпация, перкуссия и аускультация больных. Характерные жалобы ревматических больных. Общий осмотр больных, осмотр суставов. Пальпация суставов.

**Тема№91: Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов.**

Клинические анализы крови и мочи. Биохимические анализы крови. Ревмотесты. УЗИ, МРТ, рентгенография суставов.

**Тема №92; Основные синдромы в ревматологии.**

Сущность основных синдромов в ревматологии. Суставной синдром. Особенности суставного синдрома при ревматических заболеваниях. Дефигурация, деформация, анкилоз суставов.

**Тема № 93: Реактивного артрита.**

Определение, этиология и патогенез Реактивного артрита.

**Тема№94:Реактивный артрита.**

Характеристика Реактивного артрита.. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностические критерии. Принципы лечения. Физическая активность. Профилактика.

**Тема№95: Синдром боли в горле.**

Сущность синдрома. Этиология и патогенез синдрома. Симптоматология синдрома боли в горле. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностика. Принципы лечения.

**Тема№96: Синдром красного глаза.**

Сущность синдрома. Этиология и патогенез синдрома. Симптоматология синдрома красного глаза. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностика. Принципы лечения.

**Тема№97: Синдром боли в ухе.**

Сущность синдрома. Этиология и патогенез синдрома. Симптоматология синдрома боли в ухе. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностика. Принципы лечения.

**Тема № 98: Острые аллергические реакции.**

Этиология и патогенез острых

аллергических реакции. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностика.

**Тема№99: Анафилактический шок.**

Этиология и патогенез Анафилактического шока. Симптоматология. Лабораторно-инструментальные данные. Диагностика.

**Тема№100: Оказания неотложной помощи при Острых аллергических реакциях.**

Тактика и порядок оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях.

**10. Календарно-тематический план по видам занятий, цели и результаты обучения.**

**СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тема** | **РОд и комп-ции** | **Наименование разделов, темы и учебных вопросов** | **Кол.час** | **Баллы** | **Литер-ра** | **Исп.**  **обр.зов-техн** | **нед** |
|  |  | |  | |  |  | |
| **Лекция № 1. Тема лекции:** «Предмет и задачи Клинической медицины. Медицинская документация. Основные и дополнительные методы исследования больного». | РО-7  ПК-55 | **Цель:**изучение важности предмета Клинической медицины, ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План лекции:**   1. Предмет Клиническая медицина. 2. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. 3. Задачи клинической медицины 4. Основы медицинской деонтологии 5. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапиикак науки. 6. Основные и дополнительные методы исследования больного.   **Основные вопросы:**  1. Что изучает Клиническая медицина?  2. Что такое симптом, что такое синдром?  3. Что такое диагноз? Виды диагнозов.  4.Какие задачи клинической медицины?  5.Что такое деонтология?  6.Каких отечественных и зарубежных ученых знаете?  7. Расспрос больного.  9. Виды жалоб больного.  10. История настоящего заболевания.  11. История жизни больного.  **РОт-** знает и понимает важность предмета, умеет проводить основные и дополнительные методы исследования больных. | 1 | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 1-нед. |
| **Лекция № 2. Тема лекции:** «Общий осмотр и осмотр отдельных частей тела». | РО-7  ПК-55 | **Цель**: изучение методики проведения общего осмотра, выявлять основные симптомы.  **План лекции:**  1.Общий осмотр больных.  2.Осмотр головы, шеи, туловища.  3.Осмотр конечностей.  3.Исследования лимфатических узлов.  **Основные вопросы:**   1. Оценка общего состояния. 2. Положения больного. 3. Сознания и типы нарушения сознания 4. Формы головы и их значения. 5. Осмотр шеи, патологические пульсации 6. Исследования лимфатических узлов,лимфоаденопатии.   **РОт-**умеет проводить осмотр и выявлять основные симптомы у больных. | 1 | 0,3 | :[1, 2, 3Осн, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 1-нед |
| **Лекция№3**  **Тема лекции:** Лихорадка и типы лихорадки. |  | **Цель**: изучение методики проведения общего осмотра, выявлять основные симптомы.  **План лекции:**  1.Понятие о лихорадке.  2.Классификация лихорадки.  3.Типы лихорадки.  4.Температивные кривые.  **Основные вопросы:**  1.Что такое лихорадка?  2**.**Какая причина лихорадки?  3.Каков механизм развития лихорадки?  4.Какие типы лихорадки?  5.Что такое температурные кривые?  6.Их графическое изображения.  **РОт**умееть проводить опрос, физикальное обследование, распознавать признаки болезни с оказанием мед.помощи. | 1 | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 2-нед |
| **Лекция№4**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение методики проведения расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов дыхания, пальпации, перкуссии, аускультации легких.  **План лекции:**  1.Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания.  2.Осмотр грудной клетки.  3. Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания.  5. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.  6. Техника аускультации легких.  7. Основные дыхательные шумы.  8. Побочные дыхательные шумы.  9.Дополнительные методы исследования.  **Основные вопросы;**  1.Кашель,виды кашля.  2.Сухой кашель и его характеристика.  3.Влажный кашель и его характеристика.  4.Одышка и типы одышки.  5.Боль в грудной клетке,его причины.  6. Методика определения голосового дрожания.  7. Синдромы, при которых наблюдается усиление голосового дрожания.  8. Синдромы, при которых наблюдается ослабление голосового дрожания.  9. Виды перкуторных звуков.  10. Причины смещения верхних и нижних границ легких.  11. Везикулярное дыхание в норме и при патологии.  12. Бронхиальное дыхание в норме и при патологии.  13. Сухие и влажные хрипы.  14. Крепитация.  15. Шум трения плевры.  16. Отличия побочных дыхательных шумов.  17.Лабораторно-инструментальные методы исследования.  **РОт-**знает и умеет самостоятельно проводитьрасспрос,осмотр пальпацию, перкуссию и аускультацию легких, выявлять физикальные изменения у больных. | 1 | **0,3** | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 2  -нед |
| **Лекция №5. Тема лекции:**Синдром боли в горле | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома Боли в горле, клинические проявления, методы диагностики.  **План лекции:**  1. Характеристика синдрома боли в горле.  2. Клинические проявления.  3.Заболевания сопровождающие синдромом боли в горле.  4.Методы диагностики.  **Основные вопросы:**  1. Какие клинические данные синдрома?  2.Какие лабораторные данные синдрома.  3.Какие инструментальные данные синдрома боли в горле?  4.Какие причины синдрома боли в горле?  5.Какой механизм развития синдрома боли в горле?  **РОт-** знает о синдроме боли в горле, симптомы синдрома. Умеет выявлять заболевания сопровождающиеся синдромом боли в горле, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1ч | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 3-нед |
| **Лекция №6. Тема лекции:** «ОРВИ» | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлении, диагностики и леченияОРВИ.  **План лекции:**  . 1.Характеристика ОРВИ.  2.Этиология ОРВИ.  3.Классификация вирусов.  4.Патогенез ОРВИ.  3.Клиническая картина.  4.Лечение ОРВИ.  5.Профилактика ОРВИ.  **Основные вопросы:**   1. Дайте определение ОРВИ. 2. Какая этиология ОРВИ? 3. Какие вирусы вызывают ОРВИ? 4. Какой патогенез ОРВИ?   **РОт-** знает этиологию, патогенез ОРВИ. | 1ч | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 3-нед |
| **Лекция№7. Тема лекции:** Бронхиальная астма. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК63 | **Цель:** изучение  проявления клинической картины болезни, классификации. Обучение методам диагностики, лечения БА.  **План лекции:**  1. Характеристика БА.  2. Лабораторные данные.  3. Инструментальные данные.  4. Диагностика.  5.Лечение и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Какие клинические проявления БА?  2.Какие лабораторные данные?  3.Какие инструментальные данные?  4.Диагностические критерии.  5. Принципы лечения.  6.Методы профилактики.  **РОт.** Умеет выявлять основные симптомы БА, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1ч | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 4-нед |
| **Лекция№8**  **Тема лекции:** ХОБЛ | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучениеэтиологии, патогенеза, проявления клинической картины ХОБЛ, классификации,лабораторно-инструментальных данных. Обучение методам диагностики, лечения ХОБЛ.  **План лекции:**  1.Характеристика ХОБЛ.  2.Этиология и патогенез.  3. Лабораторные данные.  4. Инструментальные данные.  5. Диагностика.  6.Лечение и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Какие этиофакторы ХОБЛ?  2.Каков механизм развития ХОБЛ?  3.Какие клинические проявления ХОБЛ?  4.Какие лабораторные данные?  5.Какие инструментальные данные?  6.Диагностические критерии.  7. Принципы лечения.  8.Методы профилактики.  **РОт.** Умеет выявлять основные симптомы ХОБЛ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков с оказанием медицинской помощи. | 1ч | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 4-нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекция№9Тема лекции: Синдром уплотнения легочной ткани.** | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении синдрома уплотнения легочной ткани.  **План лекции:**  1.Характеристика синдрома.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  **Основные вопросы:**   1. Характеристика синдрома уплотнения легочной ткани. 2. Какая этиология? 3. Какой патогенез? 4. Какие клинические симптомы? 5. Какие лабораторные инструментальные данные? 6. При каких заболеваниях наблюдаетсясиндром уплотнения легочной ткани?   **РОт-**знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ  ЛВ | 5-нед |
| **Лекция №10**  **Тема лекции:Пневмония** | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении Пневмонии.  **План лекции:**  1.Определение Пневмонии.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  **Основные вопросы:**   1. Дайте определение Пневмонии. 2. Какая этиология? 3. Какой патогенез? 4. Какие виды пневмонии? 5. Какие клинические симптомы? 6. Какие лабораторные инструментальные данные? 7. Какие диагностические критерии Пневмонии? 8. .Какие принципы лечения? 9. Профилактика пневмонии.   **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома, принципы лечения и профилактику заболевании. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ ЛБ | 5нед |
| **Лекция №11**  **Тема: Туберкулез легких.** | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении Туберкулеза легких.  **План лекции:**  1.Определение Туберкулеза легких.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные  **Основные вопросы:**   1. Дайте определение Туберкулеза легких. 2. Какая этиология? 3. Какой патогенез? 4. Какие клинические формы Туберкулеза легких? 5. Какие клинические симптомы? 6. Какие лабораторные инструментальные данные? 7. Какие диагностические критерии? 8. .Какие принципы лечения? 9. Профилактика Туберкулеза легких.   **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные, принципы лечения и профилактику заболевании. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  ЛБ | 6-нед |
| **Лекция №12**  **Тема: Синдром поражения плевры.** | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении синдрома поражения плевры.  **План лекции:**  1.Характеристика синдрома.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  **Основные вопросы:**   1. Характеристика синдрома поражения плевры. 2. Какая этиология? 3. Какой патогенез? 4. Какие клинические симптомы? 5. Какие лабораторные инструментальные данные? 6. При каких заболеваниях наблюдаетсясиндром поражения плевры?   **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  ЛБ | 6-нед |
| **Лекция №13**  **Тема: Синдром дыхательной недостаточности.** | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза клинических проявлении синдрома дыхательной недостаточности.  **План лекции:**  1.Характеристика синдрома.  2.Этиология.  3.Патогенез.  4.Симптоматология.  5.Лабораторно-инструментальные данные.  **Основные вопросы:**   1. Характеристика синдрома дыхательной недостаточности. 2. Какая этиология? 3. Какой патогенез? 4. Какие клинические симптомы? 5. Какие лабораторные инструментальные данные? 6. При каких заболеваниях наблюдаетсясиндрома дыхательной недостаточности?   **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальные данные синдрома. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  ЛБ | 7-нед |
|  | | **Модуль №1** | | | | | |  |
| **Лекция №14. Тема лекции:** больных  Основные и дополнительные методы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса,осмотра,пальпации,перкуссиибольных с сердечно- сосудистой патологией, выявлять основные симптомы заболеваний ССС.  **План лекции:**  1. Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения.  2. История болезни больных.  3. Осмотр сосудов и области сердца.судов 4.Пальпация сердца и сосудов.  5.Перкуссия сердца,определение границ сердца.  6.Дополнительные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характеристика болей в области сердца.  2. Одышка, удушье при заболеваниях сердца.  3. Отёки, их характеристика.  4. Осмотр кожи, изменения окраски кожи.  5. Верхушечный толчок, его характеристика.  6. Сердечный толчок.  7. Сердечный горб.  8. Эпигастральная пульсация.  9.Границы относительной и абсолютной тупости сердца.  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос ,осмотр, пальпацию, перкуссию больных ссс патологией. Умеет выявлять объективные изменения. | 2ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 7-нед |
| **Лекция №15**  **Тема лекции:**  Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов ссс. | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение лабораторных, инструментальных методов исследования.  **План лекции:**  1.Лабораторные методы исследования.  2.Инструментальные методы исследования.  2.ЭКГ.  3.ЭхоКГ.  4.Рентгенологические методы исследования.  **Основные вопросы:**  1.Какое значение имеет клинические анализы крови и мочи?  2.Какие биохимические анализы проводятся?  3.Что такое ЭКГ?  4.Правила снятия ЭКГ.  5.Что определяют на ЭхоКГ?  6.Какие рентгенологические исследования проводятся?  **РО7-**умеет и знает значение лабораторно- инструментальных исследовании. Знает технику снятия ЭКГ. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 8-нед |
| **Лекция**  **№16**  **Тема:**  «Исследование пульса. Правила измерения АД» | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение техники исследования пульса и правила измерения АД.  **План лекции:**  1.Техника исследования пульса.  2.Правила измерения АД.  2.Свойства пульса.  3.Величина пульса.  4.Классификация АД  **Основные вопросы:**  1.На каких сосудах определяется пульс?  2.Какие свойства пульса?  3.Как делится пульс по величине?  4. Ослабление, усиление пульса.  5.Какая техника измерения АД?  6.Какие правила измерения АД?  7.Расскажите классификацию АД по ВОЗ  **РОт-** знает и умеет исследовать пульс.Определять АД. | 1 | 0,3 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, ЛБ, | 8  нед |
| **Лекция №17.**  **Тема лекции:** Синдром артериальной гипертензии.  Гипертоническая болезнь | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучения этиологии и патогенеза синдрома артериальной гипертензии, проявление клинической картины , классификация ГБ. Обучение методам диагностики и лечения ГБ.  **План лекции:**  1.Клинико-инструментальная характеристика синдрома артериальной гипертензии.  2.Симптоматология Гипертонической болезни.  **Основные вопросы:**  1. Каково сущность синдрома артериальной гипертензии?  2. Какие степени АГ?  3.Какая клиническая картина синдрома АГ?  4. Что такое Гипертонический криз?  5.Дайте определение ГБ.  6.Раскажите этиологию, патогенез ГБ.  7. Какая клиническая картина ГБ?  8.Какие принципы лечения ГБ?  **РОт-** знает о синдроме артериальной гипертензии, симптомы синдрома,  классификацию и клиническую картину ГБ. Умеет выявлять основные симптомы ГБ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 9-нед |
| **Лекция № 18. Тема лекции:**  Синдром коронарной недостаточности.Стенокардия. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез синдрома коронарной недостаточности, проявления клинической картины, классификации Стенокардии.  **План:**  1.Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности  2.Клиническая картина стенокардии.  3.Принципы лечения.  4.Профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Каково сущность синдрома коронарной недостаточности?  2.Какие клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома?  3. Дайте определение Стенокардии.  4.Какия клиническая картина Стенокардии?  5.Какие принципы лечения Стенокардии?  6.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает о синдроме коронарной недостаточности, симптомы синдрома,  классификацию и клиническую картину Стенокардии. Умеет выявлять основные симптомы Стенокардии. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 9-нед |
| **Лекция №19**  **Тема: Острый коронарный синдром.** | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез синдрома острой коронарной недостаточности.  **План:**  1.Этиология и патогенез.  2.Клиническая картина.  3.Лабораторные данные.  4.Инструментальные данные.  **Основные вопросы:**  1. Каково сущность синдрома острой коронарной недостаточности?  2.Какие причины синдрома?  3.Какой патогенез?  4.Какие симптомы синдрома?  5.При каких заболеваниях наблюдается этот синдром?  **РОт-** знает о синдроме острой коронарной недостаточности, симптомы синдрома. | 1 | О,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ ЛВ | 10-нед |
| **Лекция №20**  **Тема:**  **КБС. Инфаркт миокарда.** | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенез синдрома коронарной недостаточности, проявления клинической картины, классификации Инфаркта миокарда.  **План:**  1.Этиология Инфаркта миокарда.  2.Патогенез.  3.Клиническая картина стенокардии.  4. Диагностика.  3.Принципы лечения.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение Стенокардии.  2.Какие причины ИМ?  3.Какой патогенез ИМ?  4.Какая клиническая картина?  5.Какие принципы лечения ИМ?  6.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает этиологию, патогенез классификацию и клиническую картину Стенокардии. Умеет выявлять основные симптомы ИМ. Знает принципы лечения ипрофилактику. | 1 | 0,3 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, ЛБ, | 10-нед |
| **Лекция №21**  **Тема:**  Синдром поражения миокарда. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза классификации синдрома поражения миокарда, проявлении клинической картины и классификации миокардита.  **План лекции:**  1.Классификация синдрома поражения миокарда.  2.Характеристика синдрома воспаления миокарда.  3.Характеристика синдром дистрофии миокарда.  4.Характеристика синдрома кардиомиопатии.  **Основные вопросы:**  1.Сущность синдрома поражения миокарда.  2. Виды синдрома поражения миокарда.  3. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома воспаления миокарда.  4.Клинико-инструментальная  характеристика синдрома дистрофии миокарда.  5.Клинико-инструментальная характеристика кардиомиопатии.  **РОт-** знает о сущности синдрома поражения миокарда, этиологию, патогенез и симптомы синдрома. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 11-нед |
| **Лекция № 22. Тема лекции:** «Миокардиты». | РО-1  ПК-63  ПК-57  ПК-55 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза классификации и проявлении клинической картины миокардита.  **План лекции:**  1.Этиология миокардита.  2.Патогенез.  3. Клиническая картина.  4.Принципы лечения.  3.Профилактика миокардита.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение миокардита.  2. Расскажите этиологию миокардита.  3. Клиника миокардита.  4.Инструментальная характеристика миокардита.  5.Какие лабораторные данные?  6.Какой принцип лечения?  7.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает о сущности, классификацию и клиническую картину миокардита. Умеет выявлять основные симптомы миокардита, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 11-нед |
| **Лекция № 23. Тема лекции:** «Синдром поражения перикарда. Перикардит» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения поражения перикарда, проявления клинической картины, классификации перикардитов. Обучение методам диагностики, лечения перикардитов.  **План лекции:**  1. Классификация синдрома поражения перикарда.  2. Синдром сухого перикардита.  3. Синдром экссудативного перикардита.  4. Синдром констриктивногоперикардита.Панцирное сердце.  **Основные вопросы:**  1. Клинико-лабораторно-инструменьтальная характеристика синдрома сухого перикардита.  2. Клинико-лабораторно-инструменьтальная характеристика синдрома эксутативного перикардита.  3. Клинико-лабораторно-инструменьтальная характеристика синдрома констриктивного перикардита.  4.Что такое панцирное сердце.  **РОт-** знает о синдроме поражения перикарда, симптомы синдрома, классификацию и клиническую картину перикардитов. Умеет выявлять основные симптомы перикардитов,диагностироватьна основе жалоб и клинических признаков. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 12-нед |
| **Лекция № 24. Тема лекции:** «Синдром нарушения  клапанного аппарата сердца. Острая ревматическая лихорадка» | РОд-5  РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения клапанного аппарата сердца, проявления клинической картины, классификации ревматизма. Обучение методам диагностики, лечения ревматизма.  **План лекции:**  1. Клинико-инструментальная характеристика поражения митрального клапана.  2. Клинико-инструментальная характеристика поражения  трехстворчатого клапана.  3.Ревматизм.  **Основные вопросы:**  1. Недостаточность митрального клапана.  2. Митральный стеноз.  3. Недостаточность трикуспидального клапана.  4. Недостаточность аортального клапана.  5. Стеноз устья аорты.  6.Определение, этиопатогенез, клиническая картина ревматизма.  **РОт-** знает о синдроме нарушения клапанного аппарата сердца, симптомы синдрома, классификацию и клиническую картину ревматизма. Умеет выявлять основные симптомы ревматизма, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 12-нед |
| **Лекция № 25. Тема лекции:** «Синдром сердечной недостаточности». | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения ритма, проявления клинической картины, классификации сердечной недостаточности. Обучение методам диагностики, лечения сердечной недостаточности.  **План лекции:**  1. Классификация СН.  2. Характеристика СН левожелудочковому типу.  3. Характеристика СН правожелудочковому типу.  4. Этиология и патогенез.  6.Принципы лечения.  **Основные вопросы:**  1.Что такое СН левожелудочковому типу?  2. Что такое СН правожелудочковому типу?  3. Какие причины СН?  4. Какой патогенез СН?  5. Клинические проявления СН.  6. ЭКГ проявления.  6. Какие принципы лечения СН..  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину, ЭКГ проявления СН. Умеет выявлять основные симптомы СН  диагностировать на основе жалоб и клинических признаков и ЭКГ проявлении. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, | 13-нед |
|  | | **Модуль №2** | | | | | |  |
| **Лекция№26. Тема лекции:** «Основные методы и дополнительные методы исследования больных  с заболеваниями органов пищева  рения». | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и дополнительных методов исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.  **План лекции:**  1.Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.  2.Общий осмотр.  3. Осмотр ротовой полости.  4.Пальпация живота по методу Образцова-Стражеско.  5.Перкуссия и аускультация живота.  6.Дополнительные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы при заболеваниях пищевода.  2. Характерные жалобы при заболеваниях желудка.  3. Характерные жалобы при заболеваниях кишечника.  4. Методика пальпации живота.  5.Диагностическое значение перкуссии и аускультации живота.  6.Диагностические значения дополнительных исследовании больных с заболеваниями органов пищеварения.  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, и осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и лабораторно- инструментальные исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 1ч | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | | ЛБ, ЛВ, | 1-нед |
| **Лекция № 27. Тема:** «Хронические гастриты». | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучениеэтиологии и патогенеза Хронических гастритов, проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения и профилактики.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Дайте определение гастритов.  2. Расскажите этиологию гастритов.  3. Каков патогенез гастритов?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие диагностические критерии?  6.Какие принципы лечения?  7. Какие методы профилактики?  **РОт-** знает симптомы синдрома, классификацию и клиническую картину гастритов. Умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 1ч | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | | ЛБ, ЛВ, | 1-нед |
| **Лекция № 28. Тема лекции:** «Язвенная болезнь желудка и дпк». | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучениеэтиологии и патогенеза ЯБЖ и ДПК, проявления клинической картины, классификации. Обучение методам диагностики, лечения и профилактики.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ЯБЖ и ДПК.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  РОт- знает этиологию, патогенез, симптомы ЯБЖ и ДПК. Умеет поставить диагноз на основании симптомов. | 1 | 0,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | | ЛБ, ЛВ, | 2-нед |
| **Лекция № 29. Тема лекции:** «Хронические колиты» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронических колитов. Обучение методам диагностики, лечения хронического колита..  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение колитов.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину хронического колита. Умеет выявлять основные симптомы хронических колитов, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛБ, ЛВ, МП | 2-нед |
| **Лекция №30**  **Тема:**  **Хронические гепатиты** | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронических гепатитов. Обучение методам диагностики, лечения хронического гепатита.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение гепатитов.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОТ-** знает классификацию и клиническую картину хронического гепатита. Умеет выявлять основные симптомы хронических колитов, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 3-нед |
| **Лекция №31**  **Тема:** Острые кишечные инфекции. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации ОКИ. Обучение методам диагностики, лечения ОКИ.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение ОКИ.  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ОКИ. Умеет выявлять основные симптомы ОКИ, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 3-нед |
| **Лекция №32**  **Тема: Брюшной тиф. Холера.** | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации Брюшного тифа и Холеры. Обучение методам диагностики, лечения Брюшного тифа и холеры.  **План лекции:**  1.Определение.  2. Этиология.  3.Патогенез.  4.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  3.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение Брюшного тифа и Холеры..  2.Какие этиологические факторы?  3.Какой механизм развития?  4.Какие клинические проявления?  5.Какие диагностические критерии?  6.Принципы лечения.  7.Методы профилактики.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину Брюшного тифа и Холеры.. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 4-нед |
| **Лекция№33Тема лекции:** «Основные методы идополнительные методы исследования больных заболеваниями МВС. | РО-7  ПК-55 | .**Цель**: изучение метода расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации и дополнительные методы исследования больных в нефрологии.  **План лекции:**  1. Расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы.  2. Осмотр больных с заболеваниями почек.  3. Пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями почек.  4.Лабораторно- инструментальные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы больных.  2. Общий осмотр больных.  3. Отёки, методы их определения.  4. Пальпация почек.  5. Определение симптома Пастернацкого.  6. Клинические анализы крови и мочи.  7.Что такое почечные тесты?  8Что означает клиренс крови?  9.Как вычисляют СКФ?  10.Какое диагностическое значение имеет СКФ?  11.Какие инструментальные исследования проводятся?  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос, физикальное и лабораторно-инструментальные обследование больного с патологией мочевыделительной системы | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5 | ЛВ, МП | 4-нед |
| **Лекция№34Тема лекции:** Мочевой синдром и нарушение мочеотделения. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение мочевого синдрома и нарушения мочеотделения.  **План лекции:**  1.Мочевой синдром.  2. Синдром нарушения мочеотделения.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины синдромов?  2. Патогенез мочевого синдрома.  3. Патогенез синдрома мочеотделения.  4. Какие симптомы мочевого синдрома?  5.Какие симптомы нарушения мочеотделения?  6.Что такое никтурия?  7.Что такое полиурия?  **РОт-** знает об основных синдромах в нефрологии, симптомы синдрома. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 5-нед |
| **Лекция№35Тема лекции:** Пиелонеф-риты. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронического пиелонефрита. Обучение методам диагностики, лечения  **План лекции:**  1.Этиология пиелонефритов.  2. Патогенез пиелонефритов.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика.  **Основные вопросы:**  1.Определение хронического пиелонефрита.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения хронического пиелонефрита?  6.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину хронического пиелонефрита. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 5-нед |
| **Лекция №36**  **Тема:** Гломеруло-нефриты. | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации хронического гломерулонефрита.Обучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология гломерулонефритов.  2. Патогенез гломерулонефритов.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение хроническогогломерулонефрита.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения хронического гломерулонефрита?  6.Какие методы профилактики?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину хронического гломерулонефрита. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков. | 1 | 0.4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 6-нед |
| **Лекция №37**  **Тема:** Острая почечная недостаточность. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификацииОПНОбучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология ОПН.  2. Патогенез ОПН.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение ОПН.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения ОПН?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ОПН. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 6-нед |
| **Лекция №38:**  Хроническая почечная недостаточность. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение проявления клинической картины, классификации ОПН Обучение методам диагностики и лечения.  **План лекции:**  1.Этиология ОПН.  2. Патогенез ОПН.  3.Классификация.  4.Клиника, диагностика.  5.Принципы лечения и профилактика  **Основные вопросы:**  1.Определение ОПН.  2.Какие этиологические факторы?  3.Каков патогенез?  4. Какая клиническая картина?  5. Какие принципы лечения ОПН?  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ОПН. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основании жалоб и клинических признаков | 1 | 0,1 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ,  МП | 7-нед |
|  | | | | | | | | |
| **Лекция №39**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболева  ниями системы крови» | РО-7  ПК-55 | **Цель**: изучение метода расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больных заболеваниями крови.  **План лекции:**  1. Расспрос больных с заболеваниями системы крови.  2. Осмотр больных.  3. Пальпация  4. Перкуссия  5. Аускультация  6.Лабораторно- инструментальные методы исследования.  **Основные вопросы:**   1. Какие характерные жалобы больных с заболеваниями системы крови? 2. Что выявляем при осмотре больных? 3. Какие изменение кожных покровов, ногтей, волос?   4. Что выявляем при пальпации, перкуссии костей?  5.Какие лабораторно- инструментальные исследования проводятся больным с заболеваниями крови?  РОт- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных в гематологии. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 7-нед |
| **Лекция №40.**  **Тема лекции:**  «Основные синдромы в гематоло-  гии» | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:**изучениеэтиологии и патогенеза основных синдромов гематологии.  **План лекции:**  1. Сущность основных синдромов в гематологии.  2. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика  синдромов в гематологии.  **Основные вопросы:**  1. Общеанемический синдром.  2. Сидеропенический синдром.  3. Гемолитический синдром.  4. Гипопластический синдром.  5. Геморрагический синдром.  **РОт-** знает об основных синдромах в гематологии, симптомы синдрома. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 8-нед |
| **Лекция №41**  **Тема лекции: Железодефицитная анемия.** | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:**изучениеэтиологии и патогенеза  проявления клинической картины, классификации ЖДА.Обучение методам диагностики, лечения ЖДА  **План лекции:**  1.Этиология.  2.Патогенез.  3. Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика  ЖДА.  4.Лечение и профилактика Железодефицитной анемии.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины ЖДА?  2. Какой механизм развития болезни?  3. Какие клинические проявления?  4. Назовите диагностические критерии.  5. Какие принципы лечения?  6.Профилактика железодефицитной анемии.  **РОт-** знает классификацию и клиническую картину ЖДА. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 8-нед |
| **Лекция №42.**  **Тема лекции:** «Основные и дополнительные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы». | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение метода проведения расспроса, осмотра, физикальногои лабораторно- инструментальных исследования больных с заболеваниями эндокринной системы.  **План лекции:**  1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы.  2. Опрос больных.  3. Основные жалобы больных с заболеваниями эндокринной системы.  4. Выражение лица  5. Пальпация щитовидной железы.  6.Лабораторно-инструментальные методы исследования.  **Основные вопросы:**  1. Характерные жалобы эндокринологических больных.  2. Осмотр больных.  3. Пальпация щитовидной железы.  4.Какие лабораторные исследования проводятся больным с заболеваниями эндокринной системы?  4.Какие инструментальные исследования необходимы?  РОт- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных с заболеваниями  эндокринной системы | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 9-нед |
| **Лекция №43. Тема лекции:** «Синдром гипо-гиперглике-мии». | РО-7  ПК-55 | **Цель:**изучениеэтиологии и патогенеза основных синдромов в эндокринологии,  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  **1**Синдром гипогликемии.  2.Синдром гипергликемии.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины синдрома гипергликемии?  2. Какой патогенез синдрома гипергликемии?  3. Перечислите причины гипогликемии.  4. Расскажите механизм развития гипогликемии .  5. Какие признаки гипергликемии?  6.Какие проявления гипогликемии?  **РОт-** знает об основных синдромах вэндокринологии, симптомы синдрома. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. Знает принципы лечения. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 9-нед |
| **Лекция**  **№44**  **Тема лекции:**  Эндемический зоб. | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:**изучениеэтиологии и патогенез Эндемического зоба.  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  **1**.Этиология  2 Патогенез.  3.Клиника.  4.Принципы лечения и профилактики.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины Эндемического зоба?  2. Какой патогенез?  3. Назовите основные признаки.  4. Какие принципы лечения и профилактики?  **РОт-** знает об этиологии, патогенеза, клинику Эндемического зоба. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. Знает принципы лечения | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 9-нед |
| **Лекция**  **№45**  **Тема:** Синдром гипо-гиперкортицизма**.** | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:**изучениеэтиологии и патогенеза основных синдромов в эндокринологии,  Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  **1**Синдром гипокортицизма.  2.Синдром гиперкортицизма.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины синдрома гипокортицизма?  2. Какой патогенез синдрома гипокортицизма?  3. Перечислите причины гипокортицизма.  4. Расскажите механизм развития гиперкортицизма.  5. Какие признаки гиперкортицизма?  6.Какие проявления гиперкортицизма?  **РОт-** знает об основных синдромах в эндокринологии, симптомы синдрома. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. Знает принципы лечения. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ  МП | 10-нед |
| **Лекция №46**  **Тема лекции:** Ожирение**.** | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучениеэтиологии и патогенеза Ожирения.Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  **1**Этиология.  2.Патогенез.  3.Клиника.  4.Лечение и профилактика.  **Основные вопросы:**  1. Какие причины Ожирения?  2. Какой патогенез Ожирения?  3. Перечислите признаки Ожирения.  4. Что такое ИМТ.  5. Какая классификация Ожирения?  6.Принципы лечения и профилактики?  **РО7-** знает этиологию и патогенез. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. Знает принципы лечения. | 1 | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5 | ЛВ  МП | 10-нед |
| **Лекция № 27. Тема лекции:** «Основные методы исследования больных с заболеваниями суставов». | РО-7  ПК-55 | **Цель:** изучение метода проведения расспроса, осмотра, физикального и дополнительных методахобследования больных ревматологии.  **План лекции:**  1.Расспрос.  2. Осмотр больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани.  3. Пальпация, перкуссия и аускультация больных.  4.Дополнительные методы обследования.  **Основные вопросы:**  1. Какие характерные жалобы ревматических больных?  2. Что выявляем при общем осмотре больных с заболеваниями суставов?  3.Какое диагностическое значение имеет осмотр суставов?  4.Какие дополнительные исследования проводятся больным с заболеваниями суставов?  РОт- знает и умеет проводить самостоятельно расспрос, осмотр пальпацию, перкуссии и аускультацию больных с заболеваниями суставов . | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 11-нед |
| **Лекция № 48. Тема лекции:** «Основные синдромы в ревматологии». | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:**изучениеэтиологии и патогенеза основных синдромов в ревматологии. Сущности основных синдромов в ревматологии.  **План лекции:**  1.Основные синдромы в ревматологии.  2.Синдром артрита.  3.Синдром артроза.  4.Особенности суставного синдрома при заболеваниях ревматологии.  **Основные вопросы**:  1.Классификация основных синдромов ревматологии.  2.Характеристика синдрома артрита.  3.Характеристика синдрома артроза.  4.Деформация суставов.  5.Дефигурация суставов.  **РОт-** знает об основных синдромах ревматологии, симптомы суставного синдрома, особенности суставного синдрома при заболеваниях ревматологии. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 11-нед |
| **Лекция № 49. Тема лекции:** «Синдром боли в ухе» | РО-7  ПК-55  ПК-57 | **Цель:** изучение этиологии патогенеза,клинических проявлении синдрома боли в ухе. Умение интерпретировать данных лабораторно- инструментальных методов исследования больных синдромом боли в ухе.  **План лекции:**  1.Определение.  2.Этиология,  3.Патогенез.  4.Клинические проявления.  5.Принципы лечения.  **Основные вопросы:**  1. Какие характерные жалобы больных синдромом боли в ухе?  2.Какие данные общего осмотра?  3. Какие механизмы развития?  5.Назовите принципы лечения.  **РОт-** знает об основных симптомах и клиническую картину. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 12-нед |
| **Лекция № 50. Тема лекции:**  «Острые аллергии-ческие реакции. Анафилактический шок. Оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке» | РО-7  ПК-55  ПК-57  ПК-63 | **Цель:**изучениеэтиологии, патогенеза,  проявления клинической картины, классификации лекарственной болезни. Обучение методам диагностики, лечения.  **План лекции:**  1.Определение.  2.Классификация.  3.Этиология,патогенез.  4.Клинические проявления.  5.Анафилактический шок.  6.Оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.  **Основные вопросы:**  1.Дайте определение.  2.Классификация лекарственной болезни.  3.Болезнь Лайелла.  4.Отек Квинке.  5.Клиника анафилактическогощока.  6.Неотложная помощь при анафилактическом шоке.  **РОт-** знает об основных симптомах лекарственной болезни, классификацию и клиническую картину. Умеет выявлять основные симптомы, диагностировать на основе жалоб и клинических признаков. | 1ч | 0,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | ЛВ, МП | 12-нед |
|  | | **Модуль№4** |  |  | | | |  |
|  | | **Итого:** | **50** | **20б** | | | |  |

**Содержание практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **компетенции** | **Наименование разделов, модулей, тем, учебных вопросов и заданий.** | **Кол.час** | **баллы** | | | | | **Литература** | | | **Исп**  **обр**  **техн** | | | | | | **нед** |
| **Занятие № 1. Тема занятия:** «Предмет и задачи Клинической медицины. Основные и дополнительные методы исследования больного» | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель:** изучение важности предмета Клинической медицины,ознакомить с основными и дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План занятия:**  1. Раскройте задачи клинической медицины, понятие о болезни.  2. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  3. Сравнитеметоды исследования больного.  4. Проведите субъективный метод | 3ч | | 1,4 | | | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | | | | 1-нед |
| Основные и дополнительные методы исследования больного |  | обследования больного.  5. Проведите объективный метод обследования больного.  **РОт-**  Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  |
| **Занятие № 2. Тема занятия:** « Общий осмотр и осмотр отдельных частей тела. Лихорадка и типы лихорадки». | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса больных с дыхательной патологией, выявлять основные симптомы, проводить осмотр грудной клетки.  **План занятия:**  1.Проведите общий осмотр больных.  2. Дайте оценку общего состояния больного.  3.Расскажите типы нарушения сознания больного.  4.Опишите типы конституции человека.  5.Проведите осмотр головы, лица, шеи.  6.Какие выражения лица вы знаете.  7.Что такое лихорадка.  5. Дайте оценку формы головы.  6. Опишите патологические формы грудной клетки.  7. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.  **РОт**-  Знает методику проведения расспроса и осмотра больных дыхательной систем.  Умеет выявлять симптомов и синдромов заболевания дыхательной системы.  Владеет техникой проведения расспроса и осмотра больных.  *Форма контроля: През.КС* | 3ч | | 1,4 | | | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ,През КС | | | | | | 2-нед |
| **Занятие № 3. Тема занятия:** «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр грудной Пальпация, перкуссияи аускультация грудной клетки» | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса ,осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации легких.  **План занятия:**  1.Расскажите основные жалобы больных .  2. Проведите пальпацию грудной клетки.  3. Определите голосовое дрожание  4. Расскажите дыхательные шумы.  5. Дайте оценку везикулярного дыхания и патологическое бронхиальное дыхание.  6. Опишите побочные дыхательные шумы.  **РОт**-  Знает методику проведения пальпации , перкуссии и аускультации легких.  Умеет определять легочные звуки, голосовое дрожание, дыхательные шумы.  Владеет техникой проведения физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 3ч | | | | 1,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | | | | | МГ  През Д МШ | | 3-нед |
| **Занятие № 4. Тема занятия:**«Синдром уплотнения легочной ткани. Симптоматология пневмонии» | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома уплотнения легочной ткани, клинические формы пневмоний, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1. Дайте характеристику синдрома уплотнения лёгочной ткани.  2.Обоснуйте определениесиндрома уплотнения лёгочной ткани.  3. Расскажите этиопатогенезсиндрома уплотнения лёгочной ткани.  4. Расскажите классификацию пневмонии.  5. Перечислите основные симптомы пневмонии.  6. Предложите диагностику и лечение пневмонии.  **РОт**-  Знает этиологию и патогенезсиндром уплотнения легочной ткани.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы пневмоний.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля: През.КС* | 3ч | | | | 1,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | | МГ,През КС | | | | | | 4-нед |
| **Занятие №5 Тема занятия:**«Синдромы бронхиальной обструкции. Симптоматоло  гия хронического бронхита». | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома бронхиальной обструкции, клинические формы бронхита, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**   1. Дайте характеристику синдрома бронхиальной обструкции. 2. Обоснуйте определение и этиопатогенез хронического бронхита. 3. Расскажите классификацию и клинику хронического бронхита. 4. Предложите диагностику и лечение хронического бронхита.   **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдром бронхиальной обструкции.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы хронического бронхита.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля:*  *Опрос, тестирование, решение задач* | 3ч | | | 1,4 | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | | | | 5-нед |
| **Занятие №6 Тема занятия:** «Симптоматология бронхиальной астмы» | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза БА, проявления клинической картины болезни, классификации. Обучение методам диагностики, лечения БА  **План занятия:**  1.Дайте определение БА  2.Объясните этиопатогенез БА  3.Расскажите клинику и обследование больног БА.  4.Предложите обследования, проведение диф.диагностики и лечение БА.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез БА.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы БА.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля:*  *Опрос, тестирование, решение задач* | 3ч | | | | 1,5 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,През КС | | | | | 6-нед | |
| **Занятие №7 Тема занятия:**«Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной  полости.  Симптоматология плевритов» | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома скопления жидкости и воздуха в плевральной полости, проявления клинической картины плевритов, классификации. Обучение методам диагностики, лечения плевритов.  **План занятия:**  1. Дайте характеристикусиндрома скопления воздуха в плевральной полости.  2. Дайте характеристику синдрома скопления жидкости в плевральной полости.  3. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения плеврита.  4. Расскажите о гидротораксе.  5. Сравните отличия гидроторакса от экссудативного плеврита.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндрома скопления жидкости и воздуха в плевральнойполости.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы плевритов.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы контроля:*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | 1,5 | | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | МГ  През Д МШ | | | | | 7-нед | |
| **Модуль №1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Занятие №8. Тема занятия:** «Расспрос и осмотр  больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Пальпация и перкуссия сердца». | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса больных с заболеваниямисердечно-сосудистой системы, выявлять основные синдромы, симптомы.  **План занятия:**  1.Проведите расспрос больных с заболеваниями ССС.  2.Проведите общий опрос больных.  3.Обоснуйте боли в области сердца.  4.Проведите объективное исследование больных с заболеваниями ССС.  5.Продемонстрируйте пальпацию сердца.  6.Продемонстрируйте перкуссию сердца и сосудистого пучка.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса,осмотра,пальпацию,перкуссию больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях ССС.  Владеет навыками сбора истории болезни и жизни больного.  *Форма контроля: През.КС* | 3ч | | 1,3 | | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | МГ,  През КС | | | | | | | | **9-нед** |
| **Занятие № 9. Тема занятия:** «Аускультация сердца и сосудов. Правила измерения АД» | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: изучение методики проведения аускультации сердца, сосудов и измерения АД.  **План занятии:**  1. Проведите аускультацию сердца.  2. Расскажите тоны сердца в норме и при патологии.  3. Расскажите про шумы сердца, их классификацию.  4. Объясните систолические и диастолические шумы сердца.  5. Объясните правилу измерения АД.  **РОт-**  Знает технику проведения аускультации.  Знает технику проведения аускультации.  Умеет выявлять основные симптомы с помощью аускультации, встречающиеся при заболеваниях ССС.  Владеет техникой метода аускультации, который является ценным методам в кардиологии.  *Формы контроля*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | 1,3 | | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | | | | 10-нед |
| **Занятие № 10.** Тема занятия: «Синдром артериаль  ной гипертензии. Симптома  тологияГипертони  ческой болезни». | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: **:** изучение этиологии и патогенезасиндрома артериальной гипертензии, проявления клинической картины, классификации ГБ. Обучение методам диагностики, лечения ГБ  **План занятия:**  1. Объясните синдром артериальной гипертензии.  2.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.  3. Объясните гипертонический криз.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндрома артериальной гипертензии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ГБ.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза ГБ  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры, задачи.* | 3ч | | 1,3 | | | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 11-нед |
| **Занятие №11. Тема занятия:** «Синдром коронарнойнедостаточнос  ти. Симптоматоло  гия стенокардии и инфаркта миокарда». | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:**изучение этиологии и патогенеза синдрома коронарной недостаточности, проявления клинической картины, классификации КБС. Обучение методам диагностики, лечения КБС.  **План занятия:**   1. Объясните синдром кардиомегалии. 2. Расскажите синдром острой коронарной недостаточности. 3. Расскажите синдром хронической коронарной недостаточности. 4. Расскажите о стенокардии. 5. Дайте определение ИМ. 6. Расскажите классификацию ИМ. 7. Объясните клинику и диагностику ИМ. 8. Предложите лечению.   **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндрома коронарной недостаточности.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы КБС.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза КБС.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | | 1,3 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През ДМШ | | | | | | 12-нед |
| **Занятие №12. Тема занятия:** «Синдром поражения миокарда. Симптоматоло  гия миокардита » | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома поражения миокарда, проявления клинической картины, классификации миокардита. Обучение методам диагностики, лечения миокардита.  **План занятия:**  1.Объясните синдром воспаления миокарда.  2.Дайте определение миокардита.  3.Расскажите этиологию,патогенез миокардита.  4.Какие клинические проявления миокардита вы знаете.  4.Предложите принципы терапии.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдрома поражения миокарда.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы миокардита .  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза миокардита.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | | 1,2 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 13-нед |
| **Занятие № 13Тема занятия:**«Синдром поражения перикарда. Симптоматоло  гия перикардита» | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель: :** изучение этиологии и патогенеза синдрома поражения перикарда, проявления клинической картины, классификации перикардита. Обучение методам диагностики, лечения перикардита.  **План занятия:**  1.Объясните синдром воспаления перикарда.  2.Дайте определение перикардита.  3.Расскажите этиологию, патогенез перикардита.  4.Какие клинические проявления перикардита вы знаете.  4.Предложите принципы терапии.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдрома поражения перикарда.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы перикардита .  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза перикардита.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | | 1,2 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | | | | 14-нед |
| **Занятие № 14 Тема занятия:**«Синдром нарушения клапанного аппарата сердца. Симптоматология ревматизма» | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенезасиндрома нарушения клапанного аппарата сердца, проявления клинической картины, классификации ревматизма. Обучение методам диагностики, лечения ревматизма.  **План занятия:**  1. Расскажите про недостаточность митрального клапана.  2. Расскажите о митральном стенозе.  3. Недостаточность аортального клапана.  4. Стеноз устья аорты.  5. Недостаточность трикуспидального клапана.  6. дайте понятие о ревматизме.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндроманарушения клапанного аппарата сердца.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы ревматизма.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза ревматизма.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа,* тестирование, ролевые игры | 3ч | | | | | 1,2 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 15-нед |
| **Занятие № 15 Тема занятия:** «Синдромы нарушения ритма. Симптоматология аритмии сердца». | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенезасиндрома нарушении ритма сердца, проявления клинической картины, классификацию аритмии сердца. Обучение методам диагностики, лечения аритмии сердца.  **План занятия:**  1. Расскажите аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма сердца.  2. Объясните аритмии, связанные с нарушением функции возбудимости сердца.  3. Расскажите аритмии, связанные с нарушением функции проводимости сердца.  **РОт-** Знает этиологию и патогенез синдрома нарушения ритма сердца.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы аритмии сердца.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза аритмии сердца.  *Форма проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование* | 3ч | | | | 1,2 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | | МГ  През Д МШ | | | 16-нед |
| **Модуль №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Занятие №16 Тема занятия:** «Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Пальпация перкуссия и аускультация органов брюшной полости». | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса больных с заболеваниями органов, пищеварения выявлять основные синдромы, симптомы.  **План занятия:**  1.Проведите расспрос больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника.  2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями жкт.  4. Проведите осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.  5.Продемонстрируйте пальпацию живота.  6.Покажите перкуссию живота.  7.Расскажите диагностическое значение аускультации живота.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса больных с заболеваниями органов пищеварения.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях ЖКТ.  Владеет навыками сбора истории болезни и жизни больного.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | 1,4 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | | | МГ,  През КС | | 1-нед |
| **Занятие №17 Тема занятия:**« Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Современные фармакологические препараты и схемы лечения язвенной болезни» | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: **:** изучение этиологии и патогенеза язвенной болезни желудка и 12 п.к., проявления клинической картины, классификации язвенной  болезни желудка и 12 п.к. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез язвенного поражения желудка и 12-п.к.  2.Расскажите основные жалобы при ЯБЖ и 12п.к.  4. Расскажите клинические проявления при язвенной болезни.  5.Назовите современные фармакологические препараты.  6.Предложите схемы лечения.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез язвенной болезни желудка и 12 п.к..  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы язвенной болезни желудка и 12 п.к.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 3ч | | | | 1,4 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | | | МГ  През Д МШ | | 2-нед |
| **Занятие №18 Тема занятия:** «Основные жалобы и осмотр больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы». | РОд-5 РОд-6 ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение основных жалоб больных заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.  **План занятия:**  1.Расскажите основные жалобы больных при заболеваниях печени.  2.Обьясните причины болевого синдрома.  3.Перечислите жалобы больных при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.  4.Расскажите о внешнесекреторной недостаточности поджелуджочной железы.  4.Расскажите кожные проявления при заболеваниях печени.  **РОт-**  Знает проводить расспрос и осмотр больных заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 3ч | | | | 1,4 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 3-нед |
| **Занятие №19 Тема занятия:** « *Основные лабораторные и клинические синдромы поражения печени. Симптоматология хронического гепатита*» | РОд-5 РОд-6 ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель: :** изучение основных лабораторных и клинических синдромов поражения печени,проявления клинической картины, классификациихронического гепатита. Обучение методам диагностики, лечения хронического  гепатита.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в гепатологии.  2. Расскажите лабораторные синдромы в гепатологии.  3. Объясните клинические синдромы в гепатологии.  4. Дайте определения хронического гепатита.  5.Расскажите основные синдромы в гепатологии.  6. Объясните лабораторные синдромы в гепатологии.  7. Расскажите клинические синдромы в гепатологии.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез основных лабораторные и клинические синдромы поражения печени.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы язвенной болезни желудка и 12 п.к.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры* | 3ч | | | | | 1,4 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | | | | 4-нед |
| **Занятие № 20. Тема занятия:** «*Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы*». | РОд-5 РОд-6 ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** : изучение методики проведения расспроса осмотра, пальпации и перкуссии больных с заболеваниями МВС, выявлять основные синдромы.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы.  2. Расскажите основные жалобы больных.  3. Проведите осмотр больных.  4.Покажите пальпацию почек.  5.Продемонстритуйте симптом покалачивания почек.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями органов пищеварения.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях МВС.  Владеет навыками интерпретировать данные результатов лабораторных и инструментальных  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры.* | 3ч | | | | | 1,4 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 5-нед |
| **Занятие № 21. Тема занятия:** «Основные синдромы в нефрологии». | РОд-5 РОд-6 ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель: :** изучение этиологии и патогенеза основных синдромов встречающихся в нефрологии.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в нефрологии.  2. Расскажите лабораторные синдромы в нефрологии.  3. Объясните клинические синдромы в нефрологии.  4.Расскажите патогенез нефротического синдрома.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез основных лабораторных и клинических синдромов в нефрологии.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | | 1,5 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | | | | 6-нед |
| **Занятие № 22. Тема занятия: «**Симптоматология хроническогопиелонефрита и гломерулонефрита» | РОд-5 РОд-6ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза, клинические проявления, классификацию и принципы лечения хронического пиелонефрита и гломерулонефрита, Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите этиологию и патогенез хронического пиелонефрита.  2. Расскажите клинические проявления хронического пиелонефрита.  3. Дайте определение хроническогогломерулонефрита.  4. Объясните патогенез ХГН.  5. Перечислите основные клинические симптомы ХГН.  6.Назовите принципы лечения хронического пиелонефрита и ХГН.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенезхронического пиелонефрита и ХГН..  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромыхронического пиелонефрита и ХГН..  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, ролевые игры, тестирование* | 3ч | | | | | 1,5 | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 7-нед |
| **Модуль №3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Занятие № 23Тема занятия:** «Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями системы крови». | РОд-4  РОд-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса осмотра больных с заболеваниями системы крови.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями системы крови.  2. Проведите осмотр больных.  3. Продемонстрируйте пальпацию, перкуссию и аускультацию больных.  4. Расскажите дополнительные методы исследования больных.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями системы крови.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях крови.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | 1,3 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | МГ  През Д МШ | | | | | | | 9-нед |
| **Занятие № 24. Тема занятия:** «Основные синдромы в гематологии. Симптоматология ЖДА». | РОд-5 РОд-6ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромоввстречающийся в гематологии, проявления клинической картины, классификации ЖДА. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Дайте характеристику основных синдромов в гематологии.  2. Расскажите о роли железа в организме.  3. Расскажите этиологию, патогенез ЖДА.  4. Расскажите клинические проявления железодефицитной анемии.  5.Назовиты препараты железа.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез и клинические синдромы в гематологии.  Умеет выявлять основныеосновные клинические симптомы ЖДА.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры*. | 3ч | | | | 1,3 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | МГ,  През КС | | | | 10-нед |
| **Занятие № 25** «Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация больных с заболеваниями эндокринной системы» | РОд-4  РОд-5 ПК-2  ПК-12 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больных с заболеваниями эндокринной системы, выявлять основные синдромы.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями эндокринной системы.  2. Проведите осмотр больных.  4.Расскажите о выражениях лица при эндокринных заболеваниях.  3. Продемонстрируйте пальпацию, щитовидной железы.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями эндокринной системы крови.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при эндокринных заболеваниях.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | 1,3 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | | | | | МГ  През Д МШ | | 11-нед |
| **Занятие № 26. Тема занятия:** «Основные синдромы в эндокринологии. Симптоматология и принципы медикаментозного лечения Сахарного диабета IиIIтипов». | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромоввстречающийся в эндокринологии, проявления клинической картины, классификации Сахарного диабета. Обучение методам диагностики, лечения.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в эндокринологии.  2. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдромов в эндокринологии.  3. Расскажите заболевания, при которых развиваются синдромы в эндокринологии.  4. Расскажите про сахарный диабет.  5. Расскажите определение, этиопатогенез, клинику и обоснование диагноза.  6. Объясните особенности лечения в амбулаторных условиях.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенез синдромов в эндокринологии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы СД.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | 1,3 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 12-нед |
| **Занятие № 27. Тема занятия:** «Расспрос и осмотр больных с заболеваниями суставов». | РО-4  РО-5  ПК-2  ПК-12 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса осмотра больных с заболеваниями суставов, выявлять симптомы с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования.  **План занятия:**  1. Проведите расспрос больных с заболеваниями суставов.  2. Проведите осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию больных с патологией суставов.  3.Опишите характер болей при заболеваниях суставов.  4.Расскажите внешние изменения суставов.  **РОт-**  Знает технику проведения расспроса и осмотра больных с заболеваниями эндокринной суставов.  Умеет выявлять основные симптомы, встречающиеся при заболеваниях суставов.  Владеет навыками интерпретировать данные результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | 1,2 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ  През Д МШ | | | | | | 13-нед |
| **Занятие № 28. Тема занятия:** «Основные синдромы в ревматологии». | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза основных синдромоввстречающийся в ревматологии.  **План занятия:**  1. Расскажите основные синдромы в ревматологии.  2. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдромов в ревматологии.  3. Расскажите заболевания, при которых развиваются суставной синдром.  4. Расскажите деформацию,дефигурацию,анкилоз суставов.  **РОт-**  Знает этиологию и патогенезсиндромов в ревматологии.  Умеет выявлять основные клинические симптомы суставного синдрома  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Формы проверки знаний*  *Опрос, контрольная работа, тестирование, ролевые игры* | 3ч | | | | 1,2 | | Осн: [1, 2, 3, 4, 5]. Доп: [1, 2, 3, 4] | | | МГ,  През КС | | | | | | 14-нед |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы  заданий | Ком-пет. | Задания на СРС | К-  -во  час | Фор-маконт  роля | Бал  -лы | Лит  - ра | Сро-ки  сда-чи |
|  | | **III-семестр** | | | |  |  |
| **Тема№1:** Пальпация как метод исследования больного. Методика. Виды пальпации. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите методику пальпации.  2. Виды пальпации.  ***РОт****: умеет проводить пальпацию.Знает его диагностическое значение.* | 5ч | Схе-ма | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема №2:** Измерение температуры тела, типы температурных кривых и их графическое изображение, диагностическое значение | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите методы измерение температуры тела. 2. Нарисуйте температурные кривые.   ***РОт****: умеет измерить температуры тела и нарисовать температурные кривые. Знает их диагностическое значение.* | 5ч | реферат | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 3:** Перкуссия как метод исследования больного. Виды. Методика проведения. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите методику перкуссии.  2. Виды перкуссии.  ***РОт****: умеет проводить перкуссию. Знает его диагностическое значение.* | 5ч | Доклад,опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 4.** Аускультация  как метод исследования больного. Виды. Методика проведения | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите методику перкуссии.  2. Виды перкуссии.  ***РОт****: умеет проводить перкуссию. Знает его диагностическое значение* | 5ч | Презентация | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до I рубежного контроля |
| **Тема: № 5**  Лабораторно-инструментальные методы исследования. | РО-7  ПК-57 | 1. Лабораторные методы исследования. 2. Инструментальные методы исследования.   **Рот:**умеет интерпретировать лабораторные данные. Знает методики инструментальных исследовании.*Знает его диагностическое значение.* | 5ч | Рефератситуационные задачи | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 6**  Гангрена легких. | РО-7  ПК-57 | 1.Определение.  2.Этиология и патогенез.  3.Клиника.  4.Диагностические критерии.  5.Лечение  РОт –умеет проводить расспрос , осмотр.Знает диагностировать на основании жалоб и осмотра. | 5ч | Реферат.Устный опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема№7**.  Исследование мокроты. | РО-7  ПК-57 | 1.Исследование свойства мокроты: количество, запах, консистенция, цвет.  2.Характер мокроты.  **РОт-**умеет интерпретировать результаты анализов мокроты. Знает методику исследования мокроты. | 5ч | Буклет, контрольное тестирование | 0.8 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Модуль № 1** | | | | | | | |
| **Тема:№8**  Пальпация и перкуссия сердца. | РО-7  ПК-57 | 1.Методика пальпации и перкуссии.  2.Пульсация сердца.  3.Границы сердца.  **РОт-**  умеет методику пальпации и перкуссии.  Знает диагностическое значение тонов и шумов сердца. | 5ч | больные.Устный опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№9**  Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с заболеваниями ссс. | РО-7  ПК-57 | 1. *.* Лабораторные методы исследования. 2. Инструментальные методы исследования.   **Рот:** умеет интерпретировать лабораторные данные. Знает методики инструментальных исследовании.*Знает его диагностическое значение.* | 5ч | Презентация | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№10**  ЭКГ в норме и при аритмии сердца. | РО-7  ПК-57 | *.* 1. Покажите методику и технику регистрации ЭКГ.  2.Объясните план расшифровки ЭКГ.  3. Расскажите ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, владеет техникой расшифровки ЭКГ, распознавать симптомы аритмии, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | ЭКГ снимки  Реферат | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 11:**  Кардиогенный шок. | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез кардиогенного шока.  2. Расскажите клиническую картину.  3. Составьте схему лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | Доклад, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 12:** Методы функциональной диагностики больных с заболеваниями ссс. | РО-7  ПК-57 | *1.ЭХО кардиография.*  *2.ВЭМ.*  *3.Ангиография.*  *4.Методика проведения и диагностическое значение.*  ***РОт-****: умеет работать с информацией из различных источников, владеет техникой расшифровки ЭХОкг, ВЭМ,Ангиографии, распознавать симптомы.* | 5ч | Реферат, ситуационные задачи | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 13:**  ЭКГ в норме и при аритмии сердца. | РОд-5  РОд-6  ПК-11  ПК-12  ПК-14 | 1. Покажите методику и технику регистрации ЭКГ.  2.Объясните план расшифровки ЭКГ.  3. Расскажите ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, владеет техникой расшифровки ЭКГ, распознавать симптомы аритмии, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | ЭКГ-снимки.Устный опрос. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 14:**  Патологичес-кие пульсации. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.   3.Диагностическое значение.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников,* | 5ч | Доклад, устный опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№15**  Атеросклероз. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение,   2.этиопатогенез,  3. клиническую картину.  4. Составьте план обследования и лечения  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы Атеросклероза, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч   * + - 1. Опред | Реферат, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до II рубежного контроля |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
| **Итого:** |  |  | **75ч.** |  | **10б** |  |  |
| **IV- семестр** | | | | | | | |
| **Тема № 16:**  Аритмия. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3. клиническая картина.  4. Составьте план обследования и лечения энтероколита.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы.составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч. | Доклад, опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 17:** Синдром диспепсии и другие функциональные расстройства. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез, клиническую3.клиническая картина.  2. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы,составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч. | Буклет, ситуационные задачи. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 18:** Синдром желтухи. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите этиологию желтухи.  2. Объясните механизм развития.  3. Расскажите клинические и лабораторные проявления.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы синдрома при инструментальных исследований, составлять план исследований при различных заболеваний.* | 5ч. | презентация, опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 19:**  Синдром боли в животе. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез,  3.клиническая картина.  2. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы синдрома, составлять план исследований, принцип лечения.* | 5ч. | Реферат  Устный опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 20:** Нефротический синдром. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез,  3.клиническая картина.  2. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы синдрома, составлять план исследований, принцип лечения.* | 5ч. | Реферат, устный опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 21:**  МКБ. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клиническая картина.  2. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы рака МКБ, составлять план исследований принцип лечения.* | 5ч. | Буклет, опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 22:** Гемодиализ. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите устройство гемодиализа  2. Расскажите методику проведения.  3.Показания гемодиализу.  ***РОт****: умеет работать с информацией с различних источников.* | 5ч. | Презентация. | 0.8 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Модуль №1** | | | | | | | |
| **Тема:№23**  Общий развернутый анализ крови | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите методику взятия крови на ОАК.  2. Состав крови.  3.Изменение ОАК при различных патологиях.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников. Знает о составе крови.* | 5ч. | Доклад, бланки,ситуационные задачи. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 24:** Синдром гипо-гипертиреоза. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клинические проявления.  2. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы синдрома, составлять план исследований и принцип лечения.* | 5ч. | Реферат, ситуационные задачи. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 25:** Болезнь Аддисона. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клиническая картина.  4. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы болезни Аддисона, составлять план исследований и принцип лечения.* | 5ч. | Доклад, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема:№26**  Болезнь Иценко-Кушинга. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клиническая картина.  4. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы,составлять план исследований и принцип лечения.* | 5ч. | Презентация. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 27:** Ревматоид-ный артрит. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клиническая картина.  4. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы РА, составлять план исследований и принцип лечения.* | 5ч. | Буклет, опрос. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 28:** Отит. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клиническая картина  2. Составьте план обследования и лечения эндемического зоба.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы Отита, составлять план исследований и принцип лечения.* | 5ч. | Реферат, опрос. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 29:** Коньюнкти-вит. | РО-7  ПК-57 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клиническая картина.  2. Составьте план обследования и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы коньюнктивита, составлять план исследований ипринцип лечения.* | 5ч. | Доклад, кроссворд. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 30:** Лекарствен-ная болезнь. | РО-7  ПК-57  ПК-63 | 1. Расскажите определение, 2.этиопатогенез.  3.Клиническая картина.  2. Составьте план обследования и неотложной помощи.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы, составлять план исследований и принцип лечения.* | 5ч. | Реферат, устный опрос. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Модуль №2** | | | | | | | |
| **Итого:** |  |  | **75ч.** |  | **10б** |  |  |

1. **Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии включают интерактивные занятия, которые составляют 30 % от объема аудиторных занятий:

1.Мозговой штурм.

2.Ролевая игра «Пациент-врач».

3.Конференция Темы, число докладчиков и оппонентов оглашается заранее, на предыдущем занятии. На занятии выбирается жюри, которое оценивает доклад, его презентацию, освоение темы докладчиком, ответы на вопросы, интерес слушателей и т.п. По итогам выбирается лучший доклад (докладчику добавляется к рейтингу баллы).

4.работа в малых группах.

МП-мультимедийная презентация,

ЛВ-лекция- визуализация,

РИ-ролевая игра,

КОП-компьютерная обучающая программа,

РКС-разбор клинических ситуаций,

МГ-малые группы,

Т-тестирование,

КР-контрольная работа,

СЗ-ситуационные задачи.

**12.Литература.**

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» М. Л. Лис

5. «Пропедевтика внутренних болезней» Струтынский А.В.

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Кафедральная литература:**

1Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**13.Критерии бально-рейтинговой оценки знаний студентов.**

# Система оценки знаний студентов

Шкала оценок академической успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 5,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 4,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 4,0 |
| 68 -73 | Д | 3,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 3,0 |
| 31-60 | FX | 2 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

**Политика выставления баллов.**

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

диапазон знания литературы по дисциплине;

логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;

уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**Политика курса.**

Требования:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

Всего 100 баллов на каждом семестре по предмету Внутренние болезни 2, из них 60 баллов-за рубежный контроль, 40 баллов за итоговый контроль.

Баллы за учебную деятельность складываются из баллов за посещения занятий + баллы за все виды работы студента на занятии.

Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Пальпация, перкуссия грудной клетки.

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке**– 0,5 балла.

\*За конспект – 0,3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,5** | **0,3** | **0,8** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 0-0,5 балла.

\*Устный опрос – 0-0,4 балла.

\*Практические навыки – 0-0,5 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Устный опрос** | | | | **Тестовый контроль** | | | | **Практические навыки** | | | | **Всего** |
| **Баллы** | **0,4** | | | | **0,5** | | | | **0,5** | | | | **1,4** |
| «5»  0,4 | «4»  0,3 | «3»  0,2 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 |