**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 2»**

** **

**«Утверждено»- « Согласовано» --**

**на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_ председатель УМС**

**Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2020 г ст.преп. Турсунбаева А.Т.**

**Зав.каф.Садыкова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Учебно-методический комплекс

**по дисциплине «Внутренние болезни 3 »**

**для студентов, обучающихся по специальности:**

**( 560001) лечебное дело**

**на 2020-21 учебный год**

**Составители: Маматова С.М. Жообасарова Д.Ж.**

**Айтиева Ж.Т. Арипова Г.А.**

Форма 4. **Анкета дисциплины**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | 560001 |
| **Название дисциплины** | Внутренние болезни 3 |
| **Объем дисциплины в кредитах ECTS** | 10 кредитов=300ч |
| **Семестр и год обучения** | 9-10 семестр 2019-2020г. |
| **Пререквизиты дисциплины** | Хирургия,акушерство-гинекология**,** лор-болезни**,** инфекционные болезни**,** глазные болезни**,** неврология **,**онкология |
| **Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.** | В целях достижение СРС по данной дисциплине сдают форме: реферата, историй болезни, творческие работы, презентации, видеоролики. |
| **Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников** | -Внутренние болезни: учебник Стрюк Р.И., Маев И.В. 2013, Москва  - Диагностика болезней внутренних органов в 6-ти томах Окороков А.Н. 2006, Москва, Медицинская литература  - Внутренние болезни Маколкин В.И. 2013, Москва |
| **ФИО преподавателя(ей)** | Айтиева Жылдыз Тойчубековна |

**Заполните матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РО по дисциплине** | **Методы обучения** | **Какие материалы, лабораторные работы или проекты (если предусмотрены) для данного РО** | **Укажите используемое оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено** | **Метод оценивания** |
| РО-5 | Лекция визуализация, ролевая игра, мультимедийная презентация, компьютерная обучающая программа, разбор клинических ситуаций | История болезни, рефераты, пациенты. | Интерактивная доска, проектор, ноутбук, муляжи и техника терапевтического кабинета симуляционного центра. | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, чек листы. |
| РО -8 | Лекция визуализация, ролевая игра, мультимедийная презентация, компьютерная обучающая программа, разбор клинических ситуаций | История болезни, рефераты, пациенты. | Интерактивная доска, проектор, ноутбук, муляжи и техника терапевтического кабинета симуляционного центра. | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, чек листы. |

**Айтиева Жылдыз Тойчубековна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Айжамал\Documents\АЙТИЕВА.jpg** | | | | | 1. **Айтиева Жылдыз Тойчубековна , 1983 года рождения, кыргыз.** 2. **В 2006 году окончила медицинский факультет ОшГУ по специальности «лечебное дело».** 3. **Научный аспирант кафедры «Инфекционные болезни» ОшГУ г. Ош с 2018 года. Тема научной диссертационной работы «Клинико-эпидемиологические особенности вирусного гепатита В и С у больных заболеваниями почек »** 4. **Стаж педагогической работы в ВУЗах – 12 лет, в том числе в Ошском государственном университете – 12 лет. Общий научно-педагогический стаж – 20 полных лет.** 5. **Сфера профессиональной деятельности: внутренние болезни.** | | | | | |
| **Персональная информация** | | | | | | | | | | |
| **Фамилия** | | | | **Айтиева** | | | | | | |
| **Имя** | | | | **Жылдыз** | | | | | | |
| **Отчество** | | | | **Тойчубековна** | | | | | | |
| **Дата рождения** | | | | **8 январь1983 года** | | | | | | |
| **Контактная информация:** | | | **Рабочий телефон** | | | | |  | | |
| **Домашний телефон** | | | | | **Г.Ош ул.Раззакова 30/43** | | |
| **Мобильный телефон** | | | | | **+996773503250** | | |
| **Факс** | | | | |  | | |
| **E-mail** | | | | | **Jyldyz\_aitieva@mail.ru** | | |
| **ОБРАЗОВАНИЕ:** | | | | | | | | | | |
| **Дата начала / окончания** | **Вуз** | | | | | **Факультет** | | | | **Специальность** |
| **2000/2006** | **Ошский Государственный Университет** | | | | | **Медицинский факультет** | | | | **Лечебное дело** |
| **НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ключевые квалификации/ ОПЫТ в области аккредитации и гарантии качества (тренинг, семинары, конференции и т.п.).** | | | | | | | | | | |
| **Дата начала / окончания** | **Название** | | | | | | | | | |
| **11-12.06.2013** | **Сертификат выдано за участие в работе семинара «Повышение качества высшего медицинского образования. Перспективы внедрения нового ГОС» г.Ош** | | | | | | | | | |
| **24-25.10.2014** | **Сертификат подтверждает, что прослушала тренинг «Проведение самооценки ВУЗа и написание отчета по самооценке» г.Ош** | | | | | | | | | |
| **2014 г** | **Сертификат выдан участнику в том, что он прослушал курс лекций по теме: «Применение антагонистов кальция в кардиологической практике с позиции доказательной базы» г.Ош (2 кредит-часов).** | | | | | | | | | |
| **2015 г.** | **Сертификат 2015 – жылы ОшМУнун узгултуксуз билим беру институту тарабынан сапаттуу билим беру багытында уюштурулган «Педагогдук билимин оркундотуу» курсунда окуп, белгиленген (96 сааттык коломдогу) окуу планын толук аткаргандыгы учун берилди . Ош ш.** | | | | | | | | | |
| **Ноябрь 2015 г.** | **Сертификат за участие в научно-практической конференции на тему: «Нр ассоциированный гастрит и превенция рака желудка» КГМИ** | | | | | | | | | |
| **26-28.10.2015** | **Сертификат настоящим подтверждает, что прошла обучение на семинаре «Обучение ТоТ в клинических условиях» г.Бишкек. (12ч 30 мин)** | | | | | | | | | |
| **19.10.2016** | **Сертификат выдан в том, что она прослушала курс лекций в рамках научно-практической конференции «Подход к диагностике и лечению Гипертонической Болезни и Гипертонических кризов в 2016 году» г.Ош (4 кредит-часов).** | | | | | | | | | |
| **07.12.2017г** | **Сертификат выдан в том, что она прослушала курс лекций на тему: «Современные аспекты семейной медицины» г.Ош (8 кредит-часов)** | | | | | | | | | |
| **01.03.2017г** | **Сертификат настоящим подтверждается, что прошла обучение на семинаре «Прорыв современной медицины» г.Ош (6 часов)** | | | | | | | | | |
| **02.03.2017 год** | **Сертификат «Современные подходы к лечению аритмии и соматоформных расстройств» г.Ош** | | | | | | | | | |
| **22-24.03.2017** | **Сертификат «Обучение и мотивация пациента с хроническими заболеваниями» г.Ош (24 кредит-часов).** | | | | | | | | | |
| **22.04.2017г** | **Сертификат «Современные подходы к диуретической терапии при декомпенсированной ХСН» «лечение ХСН при сопутствующей почечной дисфункции» г.Ош (4 кредит-часов)** | | | | | | | | | |
| **28.10.2017г** | **Сертификат «Современные методы диагностики и лечения нарушений ритма сердца» г.Ош (6 кредит-часов).** | | | | | | | | | |
| **27.05.17** | **Сертификат «Стандарты ведения кардиологических больных по клиническим руководствам» г.Ош (36 кредит-часов)** | | | | | | | | | |
| **15.06.2017г** | **Сертификат «Избранные вопросы психиатрии, отоларингологии и неонатологии в практике семейного врача и терапевта» г.Ош (8 кредит - часов).** | | | | | | | | | |
| **10.03.2017** | **Сертификат «Избранные вопросы кардиологии» г.Ош (6 кредит-часов).** | | | | | | | | | |
| **11.03.2017** | **Сертификат «Избранные вопросы гастроэнтерологии» г.Ош (6 кредит-часов).** | | | | | | | | | |
| **26.03.2018г** | **Сертификат «Актуальные вопросы кардиологии в практике семейного врача» г.Ош (4 кредит-часов)** | | | | | | | | | |
| **15-27.01.2019** | **Сертификат «избранные вопросы пульмонологии» г.Ош (80 часов)** | | | | | | | | | |
| **2020г.** | **Педагогиканын жана психологиянын инновациялык технологиясы 72 с ОшМУ** | | | | | | | | | |
| **Опыт работы** | | | | | | | | | | |
| **-2018 г. и по нынешний день – Научный аспирант кафедры «Инфекционные болезни» ОшГУ г. Ош с 2018 года. Тема научной диссертационной работы «Клинико-эпидемиологические особенности вирусного гепатита В и С у больных заболеваниями почек »**  **-2008 г.преподаватель кафедры “Внутренние болезни 2”** | | | | | | | | | | |
| **Знание языков: указать компетенции по шкале от 1 до 5 (1 – отличное знание, 5 – знание базовых основ)** | | | | | | | | | | |
| **Language (Язык)** | | **Reading**  **(Чтение)** | | | | | **Speaking (Разговорный)** | | **Writing (Письмо)** | |
| **Кыргызский** | | **1** | | | | | **1** | | **1** | |
| **Русский** | | **1** | | | | | **1** | | **1** | |
| **Английский** | | **1** | | | | |  | |  | |
|  | |  | | | | |  | |  | |
| **Личные данные и навыки** | | | | | | | | | | |
| **Владеет работой на компьютере** | | | | | | | | | | |
| 1. **Паспортные данные: Паспорт серии АN, № 2** 2. **Персональный номер:** 3. **Семейное положение: замужем, имеет трое детей** | | | | | | | | | | |
| **Дополнительная информация (награды)** | | | | | | | | | | |
| **Награждена Почетными грамотами факультета и университета (2017)** | | | | | | | | | | |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на учебно-методический комплекс дисциплины**

**«Внутренние болезни 3»**

**Специальность 560001 «лечебное дело»**

Учебно-методический комплекс по дисциплины «Внутренние болезни 3» разработан для обеспечения выполнений требований Кыргызского государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и подготовки специалистов 560001 «лечебное дело».

Учебно-методический комплекс включает изучение заболеваний органов дыхания, кровообращения, кроветворения и мочевыделительной системы.

С целью преподавания курса внутренние болезни является обучением этиологии, патогенез, клинические картины, диагностики ,лечения ,профилактика и осложнении различных заболевании внутренних органов.

В результате изучение внутренней болезни у студентов медиков 5 курса формируется обучение навыкам и умениям обследования больных с заболеваниями внутренних органов, постановки клинического диагноза; определения тактики  лечения при различных вариантах  заболеваний внутренних органов и их осложнениях; определение перспектив диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

С этой целью рабочей программе излагаются основные вопросы учебные элементы, перечень практических навыков которыми студент должен овладеть.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Внутренние болезни 3» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, которое направленно на улучшение качество обучение студентов.

В целом, учебно-методический комплекс дисциплины «Внутренние болезни 3» способствует качественному владению обучающимся профессиональными компетенциями.

Рецензент:

Зав.кафедры «Внутренние болезни 3»

д.м.н; профессор Джолдубаев Ы.Дж.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 2»**

**«Утверждено»- « Согласовано» --**

**на заседании кафедры\_\_\_\_\_\_ председатель УМС**

**Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2019 г ст.преп. Турсунбаева А.Т.**

**Зав.каф.Садыкова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Внутренние болезни 3 »**

**для студентов, обучающихся по специальности:**

**( 560001) лечебное дело**

**на 2019- 2020 учебный год**

Сетка часов по учебному плану

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наим**.  дисцип-лины | Все-го | Ауд.  зан. | Аудит.зан. | |  | Отчетность | |
| Лек-ции | Семи-нары | СРС |  | |  |
| Дисцип-лина | 300ч | 150ч | 60ч | 90ч | 150ч | РК -2 | Экз |
| 9-сем | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | РК- 2 | Экз. |
| 10-сем | 150 | 75 | 30 | 45 | 75 | РК- 2 | Экз. |  |

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Составители: Маматова С.М. Жообасарова Д.Ж.**

**Айтиева Ж.Т. Арипова Г.А.**

**Выписка из протокола заседания кафедры №\_\_\_\_\_**

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_-2019 г.

Согласно матрицы компетенций ООП « Внутренние болезни 3» дисциплина следующие компетенции:

ПК-12 -способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

И результаты обучения ООП:

1. **РО5**–Умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать характер патологического процесса и его клинические проявления посредством использования современных методов исследования

2. **РО8**  -Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях

Зав. кафедрой, доцент к.м.н.: Садыкова А.

**Рабочая программа**

**по дисциплине «Внутренние болезни 3 »**

**для студентов, обучающихся по специальности:**

**( 560001) лечебное дело**

**Пояснительная записка**

Предмет учебной дисциплины «Внутренние болезни 3 ». Сбор и анализ информации

о состоянии здоровья пациента, обучение профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации

**1.Цель дисциплины:** обучение студен­тов навыкам и умениям обследования больных с заболеваниями внутренних органов, постановки клинического диагноза; определения тактики  лечения при различных вариантах  заболеваний внутренних органов и их осложнениях; определение перспектив диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

**Знать:**

- этиопатогенез, клинику, критерии диагностики основных редко встречающихся заболеваний внутренних органов;

- методы обследования при редко встречающихся болезнях внутренних органов;

- основные принципы лечения основных редко встречающихся болезней внутренних органов;

- методы профилактики, реабилитации редко встречающихся болезней внутренних органов.

**Уметь:**

- диагностировать особые формы, варианты течения и осложнения редко встречающихся болезней внутренних органов, а также редко встречающихся нозологий;

- назначать лечение с учетом вариантов и особенностей течения заболеваний и их осложнений;

- владеть современными лабораторно-инструментальными методами диагностики заболеваний;

- уметь оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях;

- владеть методами профилактики и реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;

- расспрос и общий осмотр больного.

**Владеть:**

1.Пальпация лимфатических узлов.

2. Пальпация грудной клетки.

3. Топографическая перкуссия грудной клетки.

4. Аускультация легких.

5. Определение пиковой скорости выдоха, пневмотахометрии.

6. Интерпретация, показателей функции внешнего дыхания.

7. Проведение плеврального торакоцентеза и интерпретация показателей исследования плевральной жидкости.

8.Забор и интерпретация результатов исследования мокроты.

9.Интерпретация результатов бронхоскопии.

10. Интерпретация результатов УЗИ внутренних органов.

11. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе.

12. Интерпретации ЭКГ

13. Интерпретации кардиоспецифических лабораторных анализов

14. Пальпация и перкуссия селезенки.

15. Интерпретация результатов УЗИ внутренних органов.

16.Перкуссия мочевого пузыря

17.Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточников.

18.Интерпретация результатов исследования мочи-общего анализа, пробы Нечипоренко, Земницкого, Реберга-Тареева.

19.Интерпретация результатов радиоизотопного исследования почек.

20. Интерпретация результатов биопсии почек.

21.Интерпретация результатов биохимического исследования крови.

22.Оформление истории болезни.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «** Внутренние болезни 3 **»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов**

**обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП**  **и его формулировка** | **Компетенции** | **РО дисциплины**  **и его формулировка** |
| **РОооп-5** - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. | **ПК-12 -** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;  **ПК-13**- способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; | **РОд-**  способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей и умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. |
| **РОооп-8:** Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях | **ПК-14**- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;  **ПК-15**- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; | **РОд-2:** способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и умеет применить фундаментальные знания (анатомо-топографическое и гистофизиологическое обоснование) и основ физикального обследования. |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет: 10 зач. ед. Всего часов –300 ч: лекции-60 ч, практические занятия – 90 ч, СРС – 150ч.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Внутренние болезни »относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 560001 «Лечебное дело».

**4. Карта компетенций дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Компетенции  Темы | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | Кол-во  компет. |
| 1 | Пневмонии-варианты. | + |  | + |  | 2 |
| 2 | Атипичные формы пневмонии. |  | **+** |  | **+** | 2 |
| 3 | Пневмонии при иммунодефицитных состояниях. | + | **+** |  | **+** | 3 |
| 4 | ХОБЛ. Особенности течения и диагностики у пожилых лиц и в условиях высокогорья. |  |  | + | **+** | 2 |
| 5 | Диссеминированные процессы в легких. | + |  |  |  | 1 |
| 6 | Идиопатический фиброзирующий альвеолит. | + |  |  |  | 1 |
| 7 | БА. Астматический статус . Аспириновая астма. Астма физ.усилий. Осложнения лекарственной терапии. Высокогорная климатотерапия. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 8 | БЭБ определения и этиология |  | **+** |  | **+** | 2 |
| 9 | БЭБ патогенез и клиника |  | + |  | + | 2 |
| 10 | БЭБ диагностика и методы лечения. |  | **+** |  | **+** | 2 |
| 11 | Силикоз. Асбестоз. | + | + |  | + | **3** |
| 12 | Эмфизема легких этиология,клиника и патогенез |  | **+** | + |  | 2 |
| 13 | Эмфизема легких диагностика и методы лечения. |  | **+** | + |  | 2 |
| 14 | Пневмосклероз. | **+** |  | **+** | + | **3** |
| 15 | Пневмокониоз. |  |  | + |  | 1 |
| 16 | Абсцесс легких | + |  |  | **+** | 2 |
| 17 | эмпиема легкого. | + |  |  | **+** | 2 |
| 18 | Гангрена легкого. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 19 | Спонтанный пневмоторакс. | + |  |  | **+** | 2 |
| 20 | Сухой ( фибринозный ) плеврит. |  | **+** |  | **+** | 2 |
| 21 | Экссудативный плеврит. |  | **+** |  |  | 1 |
| 22 | ТЭЛА. | + |  | + |  | 2 |
| 23 | Дыхательная недостаточность. | + | **+** |  | **+** | 3 |
| 24 | ЛАГ этиология, клиника и патогенез | + | **+** |  |  | 2 |
| 25 | ЛАГ диагностика и методы лечения. | **+** | + |  |  | 2 |
| 26 | Легочное сердце этиология, клиника и патогенез |  | **+** | + |  | 2 |
| 27 | Легочное сердце диагностика и методы лечения |  | + | + |  | 2 |
| 28 | Острая дыхательная недостаточность тяжелый приступ бронхоспазма, респираторный дистресс синдром у взрослых. | + | **+** |  | **+** | 3 |
| 29 | САГ определения и этиология |  | **+** |  |  | 1 |
| 30 | САГ клиника и патогенез |  | + |  |  | 1 |
| 31 | САГ. диагностика,лечение и осложнения. |  | **+** |  |  | 1 |
| 32 | Гипертонический криз. | + |  |  | **+** | 2 |
| 33 | КБС. Определения и этиология | + |  | + |  | 2 |
| 34 | КБС клиника и патогенез | + |  | + |  | 2 |
| 35 | КБС диагностика и лечения | + |  | + | **+** | 3 |
| 36 | Инфаркт миокарда ранние осложнения. | + |  | + |  | **2** |
| 37 | Инфаркт миокарда поздние осложнения. | + | **+** | + |  | 3 |
| 38 | Стенокардия определения и этиология | + |  | + | **+** | 3 |
| 39 | Стенокардия клиника и патогенез | + |  | + | **+** | **3** |
| 40 | Стенокардия диагностика и лечения, | + | **+** | + |  | 3 |
| 41 | Перикардиты этиология и клиника |  |  | **+** | + | 2 |
| 42 | Перикардиты диагностика и лечения. |  |  | + | **+** | 2 |
| 43 | Постинфарктный кардиосклероз. | + | + |  |  | 2 |
| 44 | Врожденные пороки сердца классификация, этиология и клиника. | + | **+** | + |  | 3 |
| 45 | Врожденные пороки сердца диагностика и лечения. | + | **+** | + |  | 3 |
| 46 | Атеросклеротический кардиосклероз. |  |  | **+** | + | 2 |
| 47 | Комбинированные и сочетанные пороки сердце классификация, этиология и клиника. | + |  |  |  | 1 |
| 48 | Комбинированные и сочетанные пороки сердце диагностика и лечения. | + |  |  |  | 1 |
| 49 | НЦД. | + |  | + | **+** | 3 |
| 50 | Инфекционный миокардит. этиология и клиника. | + |  | + |  | 2 |
| 51 | Инфекционный миокардит. диагностика и лечения. | + |  | + |  | 2 |
| 52 | Инфекционный эндокардит. | + |  | + |  | 2 |
| 53 | Кардиомиопатия. этиология и клиника. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 54 | Кардиомиопатия. диагностика и лечения. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 55 | Острая сердечная недостаточность кардиогенный отек и кардиогенный шок. | + | **+** |  | **+** | 3 |
| 56 | Нарушение ритма и проводимости.  Классификация и клиника. | + | **+** |  |  | 2 |
| 57 | Нарушение ритма и проводимости диагностика и лечения. | **+** | + |  |  | 2 |
| 58 | Хроническая сердечная недостаточность. |  |  | + | **+** | 2 |
| 59 | Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря. Холецистит. Холангит. |  | + | + | + | 3 |
| 60 | Ахалазия пищевода. Пептическая язва. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 61 | Синдром раздраженного кишечника | + |  |  | **+** | **2** |
| 62 | Хронический панкреатит. |  | + | **+** |  | 2 |
| 63 | НЯК. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные |  | **+** | + |  | 2 |
| 64  65 | Болезнь Крона. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные |  | **+** | + |  | **2** |
| 66 | СДР |  |  | + | **+** | 2 |
| 67 | Острая лучевая болезнь этиология и клиника. | + |  |  |  | 1 |
| 68 | ОПН. Этиология и патогенез. Клиническая картина. | + |  |  |  | 1 |
| 69 | ОПН. Диагностика и лечение. |  | **+** | + |  | 2 |
| 70 | Курация больных. |  | **+** | + |  | 2 |
| 71 | Хроническая болезнь почек. Этиология и патогенез. Клиническая картина. | + |  | + | **+** | 3 |
| 72 | Хроническая болезнь почек. Диагностика и лечение. | + |  | + | **+** | 3 |
| 73 | Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные. | + |  | + | **+** | 3 |
| 74 | Хронический гломерулонефрит. | **+** |  | **+** | + | 3 |
| 75 | Нефротический синдром. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 77 | Болезнь Бехтерева. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные |  | + | + | + | 3 |
| 78 | Системная склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | + | **+** |  |  | 2 |
| 79 | Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | + |  | + | **+** | 3 |
| 80 | МКБ | **+** |  | **+** | + | 3 |
| 81 | Системные васкулиты. Неспецифический аортоартериит. | + |  |  | **+** | 2 |
| 82 | Узелковый периартериит. |  |  | + | **+** | 2 |
| 83 | Гранулематоз Вегенера. |  |  | + | **+** | 2 |
| 84 | Системные васкулиты лечение. | + |  | + | **+** | 3 |
| 85 | Реактивный артрит. | + |  | + | **+** | 3 |
| 86 | Лекарственная болезнь.Этиология и патогенез и клиника. | + |  | + | **+** | 3 |
| 87 | Лекарственная болезнь диагностика и лечение. | + |  | + | **+** | 3 |
| 88 | Гигантоклеточный артериит. |  | **+** | + | **+** | **3** |
| 89 | Основные методы исследования в гематологии.  Анемии. Классификация Железодефицитные состояния (латентный дефицит железа) | **+** | + |  |  | **2** |
| 90 | Постгеморрагическая анемия. |  |  | + |  | 1 |
| 91 | Железодефицитная анемия этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | + | **+** | + | **+** | 4 |
| 92 | Анемия. ЖДА. Диагностика, методы лечения и профилактика. | + |  | + | **+** | 3 |
| 93 | ЖДА беременных. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 94 | В12-(фолиево)-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | + |  |  | **+** | 2 |
| 95 | В12-(фолиево)-дефицитная анемия. Лечение и профилактика. |  | **+** |  | **+** | 2 |
| 96 | Вторичная анемия | **+** | + |  |  | **2** |
| 97 | Апластическая анемия. | + | **+** |  |  | 2 |
| 98 | Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. | + |  | + | + | 3 |
| 99 | Гемолитические анемии классификация, этиология и клиника. | + | **+** | + | **+** | 4 |
| 100 | Аутоиммунная гемолитические анемии диагностика и лечения. | + |  | + | **+** | 3 |
| 101 | Цитостатическая болезнь. Миелотоксический агранулоцитоз. |  | + | **+** | + | 3 |
| 102 | Наследственный микросфероцитоз. |  |  | + | **+** | 2 |
| 103 | Лейкемоидная реакция. | + |  | + | **+** | 3 |
| 104 | Гемостаз и его компоненты. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | + |  | + | **+** | 3 |
| 105 | Геморрагический васкулит. Лечение и профилактика. | **+** |  | **+** | + | **3** |
| 106 | Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. |  |  | + |  | 1 |
| 107 | Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 108 | Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Лечение и профилактика. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 109 | Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 110 | Гемофилия. Лечение и профилактика. | + |  |  | **+** | 2 |
| 111 | Гемобластозы. Острые лейкозы. Классификация. Клиническая клиника. |  | **+** |  | **+** | 2 |
| 112 | Острые лейкозы лабораторные и инструментальные данные | **+** |  | **+** | + | **3** |
| 113 | Хронические лейкозы. Классификация. Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез, клиника. |  |  | + |  | 1 |
| 114 | Хронические миолейкозы лабораторные и инструментальные данные. |  |  | + | **+** | 2 |
| 115 | Хронический лимфолейкоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. |  |  | + | **+** | 2 |
| 116 | Хронический лимфолейкоз лабораторные и инструментальные данные, лечение. |  | **+** | + | **+** | 3 |
| 117 | Эритремия. | + |  |  | **+** | 2 |
| 118 | Миеломная болезнь. |  | **+** |  | **+** | 2 |
| 119 | ДВС синдром в клинике внутренних болезней. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | **+** |  | **+** | + | **3** |
| 120 | ДВС синдром в клинике внутренних болезней. Лечение. |  |  | + |  | 1 |

**5. Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** | **Лекции** | | **Практические** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
| **I** | 35 | 35 | 14 | 5 | 21 | 10 | 35 | 5 | 10б |  | 30 |
| **II** | 40 | 40 | 16 | 5 | 24 | 10 | 40 | 5 | 10б |  | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б | 40 |
| **Всего:** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **10б** | **45ч** | **20б** | **75ч** | **10б** | **20б** | **40б** | **100б** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30 баллов)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **ТК 1** | | | | | **ТК 2** | | | **ТК 3** | | | **1** |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | **Лек** | | | **прак** | **СРС** | **Лек** | **Прак** | **СРС** | **Лек** | **Практ** | **СРС** | **РК** |
| **2,5** | | | | **2** | | | **2.1** | **2.4** | **2** | **3.2** | **2.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **10** |
| **Баллы** | | | | **6.5** | | | | | **7.6** | | | **5.8** | | | **10** |
|  | | | | **Темы 1-7** | | | | | **Темы 8-17** | | | **Тема 18-22** | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 2 (30 баллов)** | | | | | | | | | | **ИК** |
|  | | | | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | **ТК 3** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | | | |  | | |  | | |  |  |
|  | | | | **Лек** | **Прак** | **СРС** | **Лек** | **Практ** | **СРС** | **Лек** | **Прак** | **СРС** | **РК** |  |
| **2,5** | | | | **1,5** | **2,8** | **1,8** | **1,5** | **3,2** | **1,8** | **2** | **4** | **1,4** | **10** |
| **Баллы** | | | | **6,1** | | | **6,5** | | | **7,4** | | | **10** | **40** |
|  | | | | **Темы 23-29** | | | **Темы 30-36** | | | **Темы 37-45** | | |  |  |

**6.1 Карта накопления баллов дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **форма контроля** | **ТК 1** | **ТК2** | **ТК3** | **СРС** | **лекция** | **РК** | **Итого** |
| тестовый контроль | **1** | **1** | **2** |  |  |  | **4** |
| контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |
| устный опрос | **2** | **2** | **2** | **5** |  | **2** | **13** |
| проверка конспекта |  |  |  |  | **5** | **2** | **7** |
| Практическая работа |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| решение ситуационных задач |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| проверка практических навыков |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| **всего** | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** | **10** | **30** |
|  | **Тема 1-7** | **Тема 8-17** | **Тема**  **17-22** |  | **Тема 1.7** |  |  |

**7.Тематический план распределения часов по видам занятий на 9 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, тем дисциплины** | **компетенции** | **Ауд. занят.** | | **СРС** | **Всего** | | **Обр.**  **тех-нологии** | | **Оценоч.**  **средства** | |
| **Лекции** | **Практич. занятия** |
|  | **МОДУЛЬ 1** | | | | | | | | | | |
| 1 | Пневмонии-варианты. | ПК-12.  14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВ | Тесты, УО | |
| 2 | Атипичные формы пневмонии. | ПК-13,15 |  | 1ч |  | | 1ч | | ПР | Ситуационные задачи | |
| 3 | Пневмонии при иммунодефицитных состояниях. | ПК-12.  13,15 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВ | выступление с докладом, устный опрос | |
| 4 | ХОБЛ. Особенности течения и диагностики у пожилых лиц и в условиях высокогорья. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | УО Т,КС,П,Р,КР | |
| 5 | Диссеминированные процессы в легких. | ПК-12. | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МК ЛПК | устный опрос, Пр, РИ | |
| 6 | Идиопатический фиброзирующий  альвеолит. | ПК-12. | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР | |
| 7 | БА. Астматический статус . Аспириновая астма. Астма физ.усилий. Осложнения лекарственной терапии. Высокогорная климатотерапия. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | |
| 8 | БЭБ определения и этиология. | ПК-  13,15 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | Т | СЗ,Т,УО | |
| 9 | БЭБ патогенез и клиника. | ПК-  13,15 |  | 1ч |  | | 1ч | | Пр  МГ | УО Т,КС,П,Р,КР | |
| 10 | БЭБ диагностика и методы лечения. | ПК-  13,15 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВ  МШ | УО, СЗ | |
| Т | Силикоз. Асбестоз. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | |
| 12 | Эмфизема легких этиология,  клиника и патогенез. | ПК-  13,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | |  | УО Т,КС,П,Р,КР | |
| 13 | Эмфизема легких диагностика и методы лечения. | ПК-  13,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | МК ЛПК | Т,ПР,КР | |
| 14 | Пневмосклероз. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | КЛ  ЛВ | УО СЗ, Т,УО | |
| 15 | Пневмокониоз. | ПК-12.  15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | УО, Т,  Р,СД,ИБ,ТР | |
| 16 | Абсцесс легких | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР | |
| 17 | Эмпиема легкого. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | ЛВ,Т,РИ | СЗ,Т,УО | |
| 18 | Гангрена легкого. | ПК-13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МШ, Д, Пр, РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР | |
| 19 | Спонтанный пневмоторакс. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | | ЛВ  МШ | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | |
| 20 | Сухой ( фибринозный ) плеврит | ПК-  13,15 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВ  ПЛ | УО СЗ,Т,УО | |
| 21 | Экссудативный плеврит. | ПК-  13,15 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР | |
| 22 | ТЭЛА. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | |
| 23 | Дыхательная недостаточность. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | КОП,ЛВ | СЗ,Т,УО | |
| 24 | ЛАГ этиология, клиника и патогенез | ПК-12.  13 |  | 1ч |  | | 1ч | | ЛВ  МШ | Т,СЗ,П,Р,КР | |
| 25 | ЛАГ диагностика и методы лечения. | ПК-12.  13 |  | 1ч |  | | 1ч | | МК ЛПК | УО СЗ,Т,УО | |
| 26 | Легочное сердце. этиология, клиника и патогенез | ПК-  13,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МК ЛПК | Т,УО,КР | |
| 27 | Легочное сердце. . диагностика и методы лечения | ПК-  13,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | ЛВ  МШ | КС,П,Р,КР | |
| 28 | Острая дыхательная недостаточность тяжелый приступ бронхоспазма, респираторный дистресс синдром у взрослых. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | |
|  | Итого |  | 14 | 22 |  | | 35 | |  |  | |
|  | **МОДУЛЬ 2** | | | | | | | | | | |
| 1 | САГ определения и этиология | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВ  МШ | | УО КС,П,Р,КР |
| 2 | САГ клиника и патогенез | ПК-  13 |  | 1ч |  | | 1ч | | ЛВ,Т,РИ | | СЗ,Т,УО |
| 3 | САГ. диагностика,лечение и осложнения. | ПК-13 |  | 1ч |  | | 1ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 4 | Гипертонический криз. | ПК-13 |  |  | 5ч | | 5ч | | КРС,ЛВ | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 5 | КБС. Определения и этиология | ПК-12.  14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 6 | КБС клиника и патогенез | ПК-12.  14 |  | 1ч |  | | 1ч | | КОП,ЛВ | | СЗ,Т,УО |
| 7 | КБС диагностика и лечения | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 8 | Инфаркт миокарда ранние осложнения. | ПК-12.  13,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВ  МШ | | Т,СЗ,МШ |
| 9 | Инфаркт миокарда поздние осложнения. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 10 | Стенокардия определения и этиология | ПК-12.  15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МК ЛПК | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 11 | Стенокардия клиника и патогенез | ПК-12.  15,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | МШ, Д, Пр | | УО, КС,П,Р,КР |
| 12 | Стенокардия диагностика и лечения, | ПК-12.15,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | Т,РИ,ЛВ | | СЗ,Т,УО |
| 13 | Перикардиты этиология и клиника | ПК-15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 14 | Перикардиты диагностика и лечения. | ПК-15,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | ЛВ, МГ | | СЗ,Т,УО |
| 15 | Постинфарктный кардиосклероз. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 16 | Врожденные пороки сердца классификация, этиология и клиника. | ПК-12.  13,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВ,Т,РИ | | СЗ,Т,УО |
| 17 | Врожденные пороки сердца диагностика и лечения. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | | 1ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 18 | Атеросклеротический кардиосклероз. | ПК-15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | КРС,ЛВ | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 19 | Комбинированные и сочетанные пороки сердце классификация, этиология и клиника. | ПК-12. | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | КОП,ЛВ | | УО,Т,КС |
| 20 | Комбинированные и сочетанные пороки сердце диагностика и лечения. | ПК-12. | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВЗ, МШ, ЛК, | | Т,УО,СЗ |
| 21 | НЦД. | ПК-12.  13,15,14 |  |  |  | | 5ч | |  | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 22 | Инфекционный миокардит. этиология и клиника. | ПК-12.  14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | КРС,ЛВ | | СЗ,Т,РИ |
| 23 | Инфекционный миокардит. диагностика и лечения. | ПК-12.  14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 24 | Инфекционный эндокардит. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 5ч | |  | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 25 | Кардиомиопатия этиология и клиника. | ПК-  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МК ЛПК | | СЗ,УО |
| 26 | Кардиомиопатия диагностика и лечения. | ПК-  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | ЛВЗ, МШ, ЛК, | | Т,УО |
| 27 | Острая сердечная недостаточность кардиогенный отек и кардиогенный шок. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 28 | Нарушение ритма и проводимости  Классификация и клиника. | ПК-12.  13 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | КРС,ЛВ | | СЗ,Т,Р И |
| 29 | Нарушение ритма и проводимости диагностика и лечения. | ПК-12.  13 | 1ч | 1ч |  | | 2ч | | МК ЛПК | | СЗ,УО |
| 30 | Хроническая сердечная недостаточность. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | | 5ч | |  | | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
|  | ИТОГО | | 30 | 45 | 75 | |  | |  | |  |

**7.1Тематический план распределения часов по видам занятий на 10 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, тем дисциплины** | **компетеннции** | **Ауд. занят.** | | **СРС** | **всего** | **Обр.**  **тех-нологии** | **Оценоч.**  **сред-ства** |
| **Лекции** | **Практич**. **занятия** |
|  | Семестр 10 | | | | | | | |
|  | Модуль 3 | | | | | | | |
| 1 | Основные методы исследования в гематологии.  Анемии. Классификация Железодефицитные состояния (латентный дефицит железа) | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 2 | Постгеморрагическая анемия. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 3 | Железодефицитная анемия этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  |  | ЛВЗ, МШ, ЛК | Т,УО,РИ |
| 4 | Анемия. ЖДА. Диагностика, методы лечения и профилактика. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  |  | Пр  МГ слайд, видео | УО,СЗ,Т |
| 5 | ЖДА беременных. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч | Т,РИ,ЛВ | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 6 | В12-(фолиево)-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  |  | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 7 | В12-(фолиево)-дефицитная анемия. Лечение и профилактика. |  |  | 1ч |  |  | МШ, Д, Пр, РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 8 | Вторичная анемия | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 9 | Апластическая анемия. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр, РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 10 | Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 11 | Гемолитические анемии классификация, этиология и клиника. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | КЛ Д, РИ,КРБ, слайд, видеролик | РИ,Т,СЗ |
| 12 | Аутоиммунная гемолитические анемии диагностика и лечения. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | 1ч | КРС,ЛВ | СЗ,Т,УО |
| 13 | Цитостатическая болезнь. Миелотоксический агранулоцитоз. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 14 | Наследственный микросфероцитоз. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | 1ч | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 15 | Лейкемоидная реакция. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 16 | Гемостаз и его компоненты. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ, МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 17 | Геморрагический васкулит. Лечение и профилактика. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр, РИ, МГ | Т,УО |
| 18 | Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 19 | Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ, МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 20 | Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Лечение и профилактика. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | 1ч | МШ, Д, Пр, РИ, МГ | Т,УО.КР |
| 21 | Гемофилия. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВЗ, МШ | УО Т,КС,П |
| 22 | Гемофилия. Лечение и профилактика. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | 1ч | ЛВ, МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 23 | Гемобластозы. Острые лейкозы. Классификация. Клиническая клиника. | ПК-12.  13,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр  РИ, МГ | Т,УО,СЗ,КР |
| 24 | Острые лейкозы лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВЗ, МШ | УО Т,КС,П |
| 25 | Хронические лейкозы. Классификация. Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез, клиника. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр, РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 26 | Хронические миолейкозы лабораторные и инструментальные данные. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | 1ч | ЛВ  МШ  РИ, КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 27 | Хронический лимфолейкоз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВЗ, МШ | УО Т,КС,П |
| 28 | Хронический лимфолейкоз лабораторные и инструментальные данные,лечение. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | 1ч | Д,РИ, КРБ, слайд, видеролик | РИ,КР,СЗ,УО |
| 29 | Эритремия. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | 1ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 30 | Миеломная болезнь. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | 1ч | ЛВ,МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 31 | ДВС синдром в клинике внутренних болезней. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВЗ, МШ | УО Т,КС,П |
| 32 | ДВС синдром в клинике внутренних болезней. Лечение. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | 1ч | ЛВ,МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
|  | Итого: |  | 14 | 25 |  | 35 |  |  |
| **Модуль 4** | | | | | | | | |
| 1 | Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря. Холецистит. Холангит. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛК ЛПК | Т,УО,СЗ |
| 2 | Ахалазия пищевода. Пептическая язва. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 3 | Синдром раздраженного кишечника | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ  МШ  РИ, КРБ | Т,КС,П,Р,КР |
| 4 | Хронический панкреатит. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 5 | НЯК. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 7 | Болезнь Крона. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | Т,УО, Пр |
| 8 | СДР | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 9 | Острая лучевая болезнь этиология и клиника. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 10 | ОПН. Этиология и патогенез. Клиническая картина. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ,МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 11 | ОПН. Диагностика и лечение. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВЗ, МШ | УО Т,КС,П |
| 12 | Курация больных. |  |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 13 | Хроническая болезнь почек. Этиология и патогенез. Клиническая картина. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МК ЛПК | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР |
| 14 | Хроническая болезнь почек. Диагностика и лечение. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ,МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 15 | Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ  МШ | Т,СЗ,РИ |
| 16 | Хронический гломерулонефрит. | ПК-12.  13,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 17 | Нефротический синдром. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | 1ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 18 | Болезнь Бехтерева. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ,МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 19 | Системная склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВЗ, МШ | УО Т,КС,П |
| 20 | Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | Т,РИ,ЛВ | СЗ,Т,УО |
| 21 | МКБ | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 22 | Системные васкулиты. Неспецифический аортоартериит. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 23 | Узелковый периартериит. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | ЛВ, МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 24 | Гранулематоз Вегенера. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | 1ч | ЛВЗ, МШ | УО Т,КС,П |
| 25 | Системные васкулиты лечение. | ПК-12.  13,14 |  | 1ч |  | 1ч | ЛВ, МШ  РИ,КРБ, слайд, видеролик | Т,КС,П,Р,КР |
| 26 | Реактивный артрит. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
| 27 | Лекарственная болезнь.Этиология и патогенез и клиника. | ПК-12.  13,15,14 |  | 1ч |  | 1ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | УО Т,КС,П,Р,КР |
| 28 | Лекарственная болезнь диагностика и лечение. | ПК-12.  13,15,14 | 1ч | 1ч |  | 2ч | МШ, Д, Пр,РИ, МГ | Т,УО |
| 29 | Гигантоклеточный артериит. | ПК-12.  13,15,14 |  |  | 5ч | 5ч |  | ИБ,Пр,ВР,Р,ТР |
|  | Итого | | 16 | 20 |  |  |  | 79 |
|  | Всего | | 30 | 45 | 75 |  |  | 150 |

ЛВЗ-лекция-визуализация, ЛБ-лекция-беседа, ЛКС-лекция с разбором конкретных ситуаций, МШ- метод «мозгового штурма», «Д»- диспут, КС- кейс-стади, РИ – ролевая игра, МГ- малые группы, Т – тестовый контроль, Пр – презентация, ИЛИМ -интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований; О - опрос; КРБ - клинический разбор больного; ОПН - оценка практических навыков. ТР-творческая работа; ИБ-история болезни; Р- реферат; ВР-видеоролик; ПР-презентация;

**Программа дисциплины « Внутренние болезни 3» 9 семестр**

**Тема 1-3. Пневмонии-варианты. Атипичные формы пневмонии. Пневмонии при иммунодефицитных состояниях.** Пневмонии. Классификация, Внебольничная пневмония (ВП): этиология, клиника, критерии диагноза. Этиотропная терапия, осложнения ВП. Рекомендации по выбору места лечения и тактика ведения госпитализированных пациентов. Особенности лечения тяжелых пневмоний у лиц пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. (туберкулез легких, рак легкого, аллергические поражения легких и др.)

**Тема 4-5.** **Диссеминированные процессы в легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит.** Определение диссеминированного заболевания легких. Классификацию ДЗЛ. Этиологию и современные концепции патогенеза; Основные клинические проявления ДЗЛ; Лабораторные и инструментальные данные; Принципы лечения.

**Тема 6-8. БЭБ.** Определение понятий «БЭБ». Факторы риска. Основные патогенетические механизмы развития и прогрессирования БЭБ. Классификация БЭБ.

Основные диагностические критерии БЭБ. Методы обследования больных с БЭБ.

 Принципы лечения БЭБ.

**Тема 9-11. Эмфизема легких. Пневмосклероз.** Определение. Этиология, патогенез.

Классификация. Клиническая симптоматология. Диагностические критерии. Методы обследования больных . Принципы лечения .

**Тема 12-14. Абсцесс легких, эмпиема легкого и гангрена легкого .** Определение. Этиология, патогенез.Классификация. Клиническая симптоматология. Диагностические критерии. Как проводится лечение первичной абсцесс легких. Как проводится лечение вторичной абсцесс легких .

**Тема 15-16. Плеврит.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация.

Клиническая симптоматология. Ведущие субъективные и объективные симптомы сухого (фиброзного) плеврита. Клинические проявления экссудативного плеврита.

Диагностическое исследование плевральной жидкости. Характерные рентгенологические изменения при плеврите. Возможные исходы плеврита. Особенности патогенеза инфекционных плевритов. Особенности патогенеза неинфекционных плевритов.

**Тема 17. Дыхательная недостаточность.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Диагностические критерии.

Как проводится лечение и неотложное терапия.

**Тема 18-21. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце.**

Характеристика легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце.

Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Диагностические критерии. Как проводится лечение.

**Тема 22-24. САГ.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Особенности почечной артериальной гипертензии . Поражение органов-мишеней при почечной АГ . Диагностические поиски при САГ

Тактика введения больных с САГ

**Тема 25-27.** **КБС.** Понятие о КБС. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Диагностические критерии. Методы обследования больных Факторы риска КБС, их значение.

**Тема 28-29. Инфаркт миокарда-осложнения.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Диагностические критерии. Методы обследования больных . Неотложное состояния ранних и поздних осложнении. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Лечебная тактика при инфаркте миокарда. Алгоритмы лечения на догоспитальном и госпитальном этапах. Методика проведения, показания, противопоказания, контроль эффективности и безопасности тромболитической терапии. Базисная терапия (антиагреганты, антикоагулянты, β- блокаторы, нитраты, статины и др.), дифференцированное лечение. Показания к хирургическому лечению.

**Тема 30-32** **Стенокардия** (грудная жаба). Патогенез болевого синдрома (роль функциональных и анатомических факторов). Классификация стенокардии. Синдром стенокардии при других заболеваниях (пороки сердца, кардиомиопатии и др.). Дифференциальная диагностика. Роль ЭКГ в выявлении коронарной недостаточности (ЭКГ с фармакологическими и нагрузочными пробами). Радионуклидные методы. Роль инвазивных методов (коронарография, тест частой предсердной стимуляции). Течение.

**Тема 33-34. Перикардиты.** Патогенез болезни и гемодинамических нарушений . Сухой, экссудативной и адгезивный перикардит «панцирное сердце» . Клинические и лабораторно-инструментальные критерии. Механизм развития и особенности сердечной недостаточности «псевдоцирроз» печени. Показания к хирургическому лечению

Прогноз и профилактика.

**Тема 35-36.** **Врожденные пороки сердца.** Изменения гемодинамики при ДМЖП. Изменения гемодинамики при ДМПП. Изменения гемодинамики при открытом артериальном пороке. Клиника коарктации аорты и гемодинамические нарушения.

Прогноз и осложнения ВПС. Роль инструментальных методов исследований в диагностике ВПС.Значение патологической наследственности и инфекционных заболеваний матери в формировании ВПС.

**Тема 37.** **Атеросклеротический кардиосклероз.** Атеросклероз. Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации, лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое методы), профилактика первичная и вторичная.

**Тема 38-39**.**Комбинированные и сочетанные пороки сердца.** ЭКГ изменения при сочетанном митральном пороке сердца. Сочетанный митральный порок сердца

Митрально-аортально-трикуспидальные пороки сердца. Сочетанный аортальный порок сердца. Осложнения

**Тема 40-41. Инфекционный миокардит.** Особенности инфекционного миокардита.

Особенности клинических проявлений в зависимости от вариантов течения. Профилактика инфекционного миокардита.Особенности лечения заболевания

**Тема 42-43. Кардиомиопатия.** Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики при КМП. Роль ЭхоКГ исследования в диагностике КМП. Течение и осложнения КМП

Особенности лечения дистрофии миокарда . Профилактика дистрофии миокарда

**Тема 44-45.** **Нарушение ритма сердца: нарушение проводимости.** Определение, этиология, клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости сердца.

 Классификация желудочковой экстрасистолии по B. Lown и N. Wolff(1971), фибрилляция предсердий (ФП), АВ-блокады. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.

Анатомия, физиология проводящей системы. ЭКГ признаки – блокад ножек пучка Гиса. ЭКГ признаки нарушения атриовентикулярной проводимости. ЭКГ признаки нарушений внутрипредсердной проводимости.

**Программа дисциплины « Внутренние болезни 3» 10 семестр**

**Тема 1.** Основные методы исследования в гематологии.

Анемии. Классификация. Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Характеристика системы крови человека и лабораторных животных. Эмбриональное кроветворение. Учение о стволовой клетке кроветворения, её свойства (абсолютная полипотентность, способность к самоподдержанию, пролиферации с линейной дифференцировкой).

**Тема 2-3.**Железодефицитная анемия этиология и клиника. Диагностика и методы лечения. Анемия, формулировка понятия, классификации (этиопатогенетическая, клиническая, лабораторная). Метаболизм железа в организме человека. Железодефицитная анемия (ЖДА).Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма. Синдром тканевой сидеропении, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторная диагностика. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа. Течение. Исходы.

**Тема 4-5.**В12-(фолиево)-дефицитная анемия. В12- и фолиево-дефицитные анемии (этиология, классификация, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика). Метаболизм витамина В12 и фолиевой кислоты в организме человека. Мегалобластные анемии (В12-дефицитная, фолиево-дефицитная). Основные синдромы: анемический, поражения нервной системы, поражения ЖКТ. Лабораторные признаки (по результатам ОАК, миелограммы), лечение. Паранеопластическая макроцитарная гиперхромная анемия, дифференциальная диагностика с В12-дефицитной анемией.

**Тема 6.**Апластическая анемия. Гипо- и апластические анемии (этиология, классификация, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика). Формулировка понятия, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные признаки. Современные подходы к лечению, показания для заместительной трансфузионной компонентной терапии, трансплантации стволовых клеток кроветворения.

**Тема 7-8.**Гемолитические анемии классификация. Гемолитические анемии (этиология, классификация, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика). Гемолитическая анемия, формулировка понятия, классификация, основные синдромы при анемии с внутрисосудистым, внутриклеточным гемолизом, лабораторные признаки. Врожденные гемолитические анемии, показания к гормональной терапии, спленэктомии. Аутоиммунная гемолитическая анемия: этиология, клинико-лабораторнаяхарактеристика, лечение.

**Тема 9.Наследственный микросфероцитоз.** Формулировка понятия, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные признаки.

**Тема 10-11.**Гемостаз и его компоненты. Геморрагические диатезы и синдромы (этиология, классификация, патогенез, клинико-лабораторная характеристика). Тромбофилии. ДВС-синдром **.** Система гемостаза, компоненты, основные функции. Нарушения гемостаза и их лабораторная диагностика.Плазменные факторы свертывания, механизмы их активации.Внутренний и внешний механизмы активации свертывания. Основные противосвертывающие факторы. Фибринолиз. Продукты деградации фибрина (Dдимеры). Методы исследования гемостаза: Оценочные тесты плазменного гемостаза. Активированное частичное тромбопластиновое время. Протромбиновое время, МНО. Тромбиновое время. Фибриноген. Дополнительные исследования коагуляционного гемостаза фактор VIII фактор IX фактор V фактор VII фактор Х . Геморрагические диатезы, классификация.

**Тема 12-13.**Гемофилии. Классификация ,этиология, классификация, патогенез, клинико-лабораторная характеристика, лечения. Гемофилии А,В,С- наследование. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифф. диагностика геморрагических диатезов. Тактика лечения. Показание к заместительной терапии. Диспансерное наблюдение.

**Тема 14-15.**Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Классификация ,этиология, классификация, патогенез, клинико-лабораторная характеристика, лечения. Роль селезенки в развитии тромбоцитопенической пурпуры.

Клиническая картина и диагностика. Лечение. Горноклиматическое лечение.

**Тема 16-17.** Гемобластозы. Острые лейкозы этиология и клиника. Общие сведения (этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика).

Классификация, [дифференциальная](https://pandia.ru/text/category/differentcial/) клинико-гематологическая характеристика и принципы терапии острых лейкозов, основные клинические синдромы, показатели ОАК, миелограммы, иммунофенотипические и цитогенетические признаки. Современные протоколы лечения: химиотерапия, сопроводительная терапия. Правила подбора протоколов. Подготовка к лечению; индукция, стабилизация ремиссии; протоколы поддерживающей терапии. Понятие о полной и неполной клинико-гематологической ремиссии, раннем и позднем рецидиве.

**Тема 18-19.**Геморрагический васкулит. Классификация ,этиология, классификация, патогенез, клинико-лабораторная характеристика, лечения. Клинико-лабораторные признаки, принципы лечения геморрагического васкулита. Медикаментозная коррекция геморрагического синдрома.

**Тема20-21.**Хронические лейкозы этиология и клиника. Классификация, дифференциальная клинико-гематологическая характеристика и принципы терапии хронических лейкозов. Резистентность к химиотерапии. Осложнения химиотерапии, их профилактика и лечение.

Показания к трансплантации стволовых клеток кроветворения, правила подбора донора, техника забора и трансплантации стволовых клеток кроветворения, посттрансплантационные осложнения.

**Тема 22.** Хронический миелолейкоз. Классификация ,этиология, классификация, патогенез, клинико-лабораторная характеристика, лечения. Хронический миелолейкоз: принципы диагностики, классификация, стадии развития (моноклоновая, акселерации, развернутая, бластный криз), иммунофенотипирование, клиническая картина, прогностические критерии, этапы и общие принципы лечения, критерии оценки терапии, программы химиотерапии.

**Тема 23-24. Хронический лимфолейкоз этиология и клиника.**

Хронический лимфолейкоз диагностика и лечения. Хронический лимфолейкоз: принципы диагностики, классификация, стадии развития (моноклоновая, акселерации, развернутая, бластный криз), иммунофенотипирование, клиническая картина, прогностические критерии, этапы и общие принципы лечения, критерии оценки терапии, программы химиотерапии, в том числе симптоматической терапии, терапии сдерживания, химиотерапии, заместительной трансфузионной компонентной терапии.

**Тема 25.Эритремия этиология и клиника.** Классификация, дифференциальная клинико-гематологическая характеристика и прогностические критерии, этапы и общие принципы лечения, критерии оценки терапии, программы химиотерапии.

**Тема 26.Миеломная болезнь.** Классификация, дифференциальная клинико-гематологическая характеристика и принципы диагностики, классификация, иммунофенотипирование, клиническая картина, прогностические критерии, этапы и общие принципы лечения, критерии оценки терапии, программы химиотерапии.

**Тема 27-28.** ДВС синдром в клинике внутренних болезней.

**Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в клинике внутренних болезней.**

ДВС-синдром: формулировка понятия, классификация,этиология. Механизмы развития ДВС.Генез кровотечений при ДВС,основные синдромы и субсиндромы. Лабораторная диагностика ДВС лабораторные маркеры. Подходы к купированию внутри-сосудистого свертывания крови, геморрагического синдрома, синдрома полиорганной недостаточности.

**Тема 29. Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря.** **Холецистит.** **Холангит**. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Диагностика и лечения.

**Тема 30.Синдром раздражения кишечника.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология.

**Тема 31-32. НЯК.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология.

**Тема 33. Болезнь Крона.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология.

**Тема 34.Острая лучевая болезнь.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Распространенность альфа, бета и гамма лучей.

**Тема 35-36. Острая почечная недостаточность.** Определение. Этиология, патогенез.

Классификация. Клиническая симптоматология.

**Тема 37-38. Хроническая болезнь почек.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Основные принципы лечения ХПН, показания к заместительной терапии.

**Тема39-40 . Амилоидоз почек. Нефротический синдром.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология.

**Тема 41. ССД.** **Дерматомиозит** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Лабораторные изменения, характерные для ССД и дерматомиозит.

**Тема 42. Болезнь Бехтерева.** Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Основные клинические симптомы и синдромы поражения суставов.

**Тема 43-44. Системные васкулиты.** Определение заболевания. Вопросы терминологии и классификации системных васкулитов. Этиологические факторы.Классификация. Современные методы терапии больныхсистемными васкулитами.

**Тема 45.Лекарственная болезнь.** Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология.

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1-3. Пневмонии-варианты. Атипичные формы пневмонии. Пневмонии при иммунодефицитных состояниях.** | | | | | | | | |
| **Заданные компетенции**  **(ЗК)** | ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;  ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; | | | | | | | |
| **РОд** | * **Знает и понимает:** * определение понятия «пневмония»; * классификацию пневмоний; * причины развития, патогенез пневмоний; * клинические проявления пневмоний в зависимости от возбудителя; * дополнительные методы диагностики пневмоний; * дифференциальную диагностику пневмоний с другими патологическими состояниями; * принципы лечения пневмоний; * критерии эффективности лечебных мероприятий при пневмониях; * показания к госпитализации пациентов с пневмонией.   **Умеет:**   * проводить обследование пациента с пневмонией; * определять тяжесть состояния пациента; * определять план обследования пациента с пневмонией; * проводить дифференциальную диагностику пневмонии с другими патологическими состояниями; * оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; * определять тактику ведения пациента с пневмонией; * оказывать лечебные мероприятия при пневмонии; * оценивать эффективность лечебных мероприятий;   **Владеет:**  - методами общеклинического обследования**,**  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,  - владеть методами оказания неотложной госпитальной медицинской помощи,  - алгоритмом постановки предварительного диагноза  - алгоритмом развернутого клинического диагноза,  - основами ведения медицинской документации  - основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации. | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | **Цель занятия:** На основании знания этиологии, патогенеза, клинических особенностей заболевания и его осложнений, лабораторно-инструментальных методов исследования научиться распознавать пневмонию и уметь назначить лечение больному пневмонией. | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | **Лекц.** | | | | | 2ч | | **Знает и понимает:**   * этиологическую классификацию пневмонии; * Иструментальные и лабораторные особенности пневмонии * дифференциальную диагностику; * лечебную тактику при всех пневмонии |
| **Сем.** | | | | | 2ч | | **Умеет:**   * Диагностировать заболевания основываясь на клинических, и биохимических критериях. * Составить план обследования конкретного больного при заболеваниях, изучаемых на данном занятии. * Составить план лечения конкретного больного при изучаемой патологии.   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с пневмониями; * навыками правильно перкутировать и пальпировать легких; * выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний; * навыками формулировать клинический диагноз. |
| **Тема 4-5.** **Диссеминированные процессы в легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит.** | | | | | | | | |
| **Заданные компе-тенции**  **(ЗК)** | | ПК-12 способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает:**   * определение диссеминированного заболевания легких * классификацию ДЗЛ * этиологию и современные концепции патогенеза; * основные клинические проявления ДЗЛ; * лабораторные и инструментальные данные; * принципы лечения.   Умеет (практические навыки):   * целенаправленно собрать анамнез у больного; * провести полное клиническое обследование; * оценить данные лабораторных и инст­рументальных исследований; * провести дифференциальную диагностику в группе ДЗЛ; * поставить диагноз; * назначить лечение. | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия:** изучить классификацию , этиофакторы дифференциальную диагностику и лечение данных патологии. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | **2** | | **Знает и понимает:**   * определение диссеминированного заболевания легких * классификацию ДЗЛ * этиологию и современные концепции патогенеза; * основные клинические проявления ДЗЛ; * лабораторные и инструментальные данные; * принципы лечения. | | | |
|  | | **сем** | **3** | | Умеет (практические навыки):   * целенаправленно собрать анамнез у больного; * провести полное клиническое обследование; * оценить данные лабораторных и инст­рументальных исследований; * провести дифференциальную диагностику в группе ДЗЛ; * поставить диагноз; * назначить лечение. | | | |
|  | |  |  | |  | | | |
| **Тема 6-8. БЭБ.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК 13,15** | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**  -Этиологию и патогенез бронхоэктатической болезни (БэБ);  -пути развития бронхоэктазов (эндо- и перибронхиальный); факторы, способствующие их развитию заболевания верхних дыхательных путей.  -Клиническую симптоматику БэБ.  -R-логические признаки БэБ и методы их выявления.  -Роль эндоскопии в раннем выявлении бронхоэктазов.  -Диагностические критерии .  -Стадии течения.  **Умеет**   * Провести клиническое обследование больного, выявить проблемы пациента. * Поставить предварительный диагноз и обосновать его. * Составить план дополнительного обследования. * Подготовить пациента к бронхоскопии. * Определить показания для госпитализации. * Назначить лечение. * Оказать неотложную медицинскую помощь.   **Владеет**   * Перкуссия и аускультация легких. * Запись и расшифровка спирограммы. * Проведение и оценка пневмотахометрии. * Наложение кислородной маски. * Введение интраназального катетера для оксигенотерапии. * Оказание неотложной терапевтической помощи при легочном кровотечении. | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия:** изучить классификацию , этиофакторы дифференциальную диагностику и лечение данных патологии. | | | | | | |
| **РОт** | | **лекция** | |  | | | **Знает и понимает**  -Этиологию и патогенез бронхоэктатической болезни (БэБ);  -пути развития бронхоэктазов (эндо- и перибронхиальный); факторы, способствующие их развитию заболевания верхних дыхательных путей.  -Клиническую симптоматику БэБ.  -R-логические признаки БэБ и методы их выявления.  -Роль эндоскопии в раннем выявлении бронхоэктазов.  -Диагностические критерии .  -Стадии течения. | |
|  | | **сем** | | **3** | | | **Умеет**   * Собрать анамнез. * Провести целенаправленное физикальное обследование больного. * Сформировать план обследования с включением лабораторных и инструментальных методов. * Правильно интерпретировать полученные результаты обследования. * Поставить диагноз, сформулировав его согласно общепринятой классификации с учетом стадии процесса, его фазы, степени функциональной недостаточности и осложнений. * Провести дифференциально-диагностический поиск. * Назначить лечение.   **Владеет**   * Перкуссия и аускультация легких. * Запись и расшифровка спирограммы. * Проведение и оценка пневмотахометрии. * Наложение кислородной маски. * Введение интраназального катетера для оксигенотерапии.   Оказание неотложной терапевтической помощи при легочном кровотечении. | |
| **Тема 9-11. Эмфизема легких. Пневмосклероз.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-13,14** | | | | | | |
| **РОД** | | **Знает и понимает**  - Знает анатомии и топографии легких;  -Исследование органов дыхания и сердечно-сосудистой системы(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  -Знает анализа крови и мокроты ; | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия**  Знание субъективных, объективных и лабораторно-инструментальных признаков эмфиземы легких и пневмосклероза необходимы для ранней диагностики и правильного лечения. | | | | | | |
| **РОт** | | **лекция** | | **2** | | | **Знает и понимает**   * Понятие об эмфиземе легких. Этиологические факторы. * Объективные данные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у больного эмфиземой легких. * Состояние сердечно-сосудистой системы у больных эмфиземой легких (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, данные ЭКГ). * Рентгенологическая картина эмфиземы легких. * Функция внешнего дыхания при эмфиземе легких. * Понятие о диффузном пневмосклерозе. Этиологические факторы. * Объективные данные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у больных диффузным и очаговым пневмосклерозом. * 16. Рентгенологическая картина и функция внешнего дыхания при пневмосклерозе. | |
|  | | **сем** | | **3** | | | **Умеет**  Уметь выявлять признаки эмфиземы легких, пневмосклероза на основании исследования органов дыхания при помощи осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, использования лабораторных и инструментальных методов исследования.  **Владеет**   * Перкуссия и аускультация легких. * Запись и расшифровка спирограммы. * выявлять признаки перечисленных заболеваний в анализе крови и мокроты. * выявлять рентгенологическую картину эмфиземы легких и пневмосклероза. | |
| **Тема 12-14. Абсцесс легких, эмпиема легкого и гангрена легкого .** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12.13,15,14 | | | | | | |
| **РОД** | | **Знает и понимает**  -этиологию и патогенез абсцессов легких, гангрены легких и бронхоэктатической болезни, классификации острых и хронических абсцессов, гангрены легких. Клинические симптомы острых и хронических абсцессов легких, гангрены легких современные методы диагностики нагноительных заболеваний, методы консервативного, хирургического и комбинированного лечения этих заболеваний.  **Умеет**  -выявить характерные для гнойных заболеваний легких жалобы, перкуторные и аускультативные признаки гнойных полостей в легких, анализировать анамнестические, объективные и лабораторные данные, результаты инструментального и рентгенологического обследования больных с тем, чтобы поставить и правильно сформулировать диагноз, выбрать и обосновать наиболее рациональный метод лечения гнойных заболеваний легких и плевры и их осложнений. | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия**  изучение этиологии, патогенеза и клиники гнойных заболеваний легких и плевры, овладение студентом методики обследования больных, способов диагностики, проведения дифференциального диагноза и назначения лечения. | | | | | | |  |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  1.Классификацию нагноительных заболеваний легких и плевры.  2. Этиологию и патогенез нагноительных заболеваний легких и плевры.  3. Методы обследования больных с нагноительными заболеваниями легких и плевры.  4. Клиническую картину нагноительных заболеваний легких и плевры.  5. Показания к госпитальную лечению нагноительных заболеваний легких  и плевры.  6. Виды оперативных вмешательств при нагноительных заболеваний легких  и плевры. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет и владеет**  1. правильно интерпретировать жалобы больного  2. составить диагностический алгоритм  3. назначить адекватное лечение | |
| **Тема 15-16. Плеврит.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-13,15 | | | | | | |
| **РОД** | | **Знает и понимает**  1.Классификацию нагноительных заболеваний легких и плевры.  2. Этиологию и патогенез нагноительных заболеваний легких и плевры.  3. Методы обследования больных с нагноительными заболеваниями легких и плевры.  4. Клиническую картину нагноительных заболеваний легких и плевры.  5. Показания к госпитальную лечению нагноительных заболеваний легких  и плевры.  6. Виды оперативных вмешательств при нагноительных заболеваний легких  и плевры.  **Умеет**  1. Уметь собрать анамнез у больного с заболеваниями органов дыхания  2. Уметь провести объективное обследование больного с патологией органов дыхания (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  3. Уметь оценить результаты дополнительного обследования (анализы крови, мокроты клинические, биохимические, анализ мокроты, посев мокроты)  4. Уметь оценить функцию внешнего дыхания (спирография, ОФВ, ЖЕЛ, и т.д).  5. Уметь оценить рентгенологические данные при очаговых процессах в легких.  6. Уметь охарактеризовать основные группы препаратов для лечения заболеваний органов дыхания (антибиотикотерапия, бронхолитики, муколитики, противовоспалительные, отхаркивающие, противокашлевые), уметь выписать рецепты.  7. Уметь применять лечебно – диагностический стандарт для больных с патологией органов дыхания. | | | | | | |
| **Цель темы** | | ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: На основе клинического разбора больного изучается понятие синдрома воспаления плевры. Студенты осваивают знания по этиологии и патогенезу плевритов, клиническим проявлениям экссудативных и фибринозных плевритов, методам их диагностики и лечения. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  1. Основные клинические признаки сухого, экссудативного плевритов  3. Методы инструментальной и лабораторной диагностики плевритов, их диагностическое значение,  4. Клинические признаки синдрома уплотнения легочной ткани, синдрома скопления жидкости в плевральной полости, синдрома утолщения плевральных листков.  5. Методику проведения и диагностическое значение плевральной пункции.  6. Отличие транссудата и экссудата. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет и владеет**  1. Провести расспрос и объективное клиническое исследование пациентов плевритом,.  2. Оценить и интерпретировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов плевритом. | |
| **Тема 17. Дыхательная недостаточность.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12.13,15,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**   * Принципы интенсивной терапии состояний сопровождающихся ДН. * Принципы закупорки дыхательных путей. * Угнетение дыхания. Различные механизмы апноэ. Особенности диагностики в условиях ОИТР. * Аспирационный синдром. * Респираторный дистресс синдром взрослых * Ателектаз, плеврит, тромбэмболия легочной артерии. Кислородная терапия. Показания к ИВЛ, осложнения, различные методы.   **Умеет**   * Обеспечить проходимость дыхательных путей. * Провести ИВЛ любым доступным методом. * проводить кислородотерапию с помощью нозофарингеальных катетеров и маски. * Определить показания к ИВЛ или вспомогательному дыханию. * проводить учебную анальгезию закисью азота с кислородом. * оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током. * диагностировать степень ОДН.   **Владеет**   * методикой проведения спонтанного дыхания с сопротивлением на выдохе. * Определять показания к ВИВЛ и ИВЛ. * Определять последовательность лечебных мероприятий при купировании астматического статуса, судорожного синдрома, ДН, обусловленной массивной пневмонией, ателектазом легких, механической обструкции трахеи и бронхов. | | | | | | |
| **Цель темы** | | ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Изучения механизмов развития, диагностики, особенности клинических проявлений острой дыхательной недостаточности (ОДН). Усвоение общих принципов интенсивной терапии и реанимации, освоение практических навыков респираторной терапии. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**   * патофизиологические механизмы развития ДН на основе трех важнейших процессов функции легких (вентиляция, перфузия, диффузия газов). * классификацию ДН по причинным факторам и клиническому течению. * общие принципы интенсивной терапии и реанимации при ДН разного генеза.   - показания к интубации трахеи и ИВЛ, крико-трахеостомии. | |
|  | | **сем** | | **3** | | | **Умеет и владеет**  -некоторыми методами респираторной терапии при ОДН (кислородотерапия, обеспечение проходимости дыхательных путей, простейшие методы ИВЛ дыхание «рот в рот», «рот в нос»). | |
| **Тема 18-21. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12.13,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**  -Причины и механизм развития гипертензии малого круга кровообращения и ХЛС,ЛАГ  - Клинические, рентгенологические и ЭКГ – признаки ХЛС и ЛАГ.  **Умеет**  -На основании анамнеза, клинических, рентгенологических и ЭКГ – признаков диагностировать ХЛС в стадии компенсации и декомпенсации. | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия:** освоение навыков постановки диагноза и тактики ведения пациентов с хроническим легочным сердцем илегочной артериальной гипертензий (целенаправленный сбор анамнеза, проведение объективных и лабораторно-инструментальных обследований), назначение современной терапии. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  А)Определение понятия «ХЛС и ЛАГ».  Б) Этиологические факторы хронического легочного сердца.  В) Основные патофизиологические механизмы развития хронического легочного сердца и ЛАГ  Г) Классификация хронического легочного сердца.  Д) Лабораторная и инструментальная диагностика хронического легочного сердца и ЛАГ  Е) Современные подходы к терапии хронического легочного сердца и ЛАГ | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет и владеет**   * выявить признаки легочной недостаточности; * выявить наличие легочной гипертензии; * установить наличие гипертрофии правых отделов сердца; * определить стадию компенсации легочного сердца; * назначить лечение. | |
| **Тема 22-24. САГ.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12.13,14,15 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**   * современные теории этиологии и патогенеза артериальной гипертензии, особенности современной манифестации этой патологии; * дифференциальную диагностику заболевания; * особенности диетотерапии при артериальной гипертензии; * методы внебольничной диагностики; * показания к экстренной и плановой госпитализации; * принципы лечения артериальной гипертензии   **Умеет и владеет**   * оценить данные расспроса и выявить проблемы пациента; * провести объективное обследование; * обосновать предварительный диагноз и составить план обследования; * оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе; * назначить лечение в пределах компетенции фельдшера; * выявить возможные осложнения артериальной гипертензии; * выписать рецепты на антигипертензивные препараты. | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия:** способствовать формированию и закреплению теоретических знаний на практике, оказать помощь студентам в усвоении на практическом занятии клинических симптомов артериальной гипертензии, гипертонических кризов (ГК). Изучить осложнения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения АГ. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**   * Этиологию и патогенез АГ. * Основные клинические проявления АГ. * Классификацию АГ, степени, стадии, группы риска и их критерии.. Изменения в органах-мишенях: сердце, ар­териальных сосудах, изменения на глазном дне, в нервной системе, почках. * Гипертонические кризы: классификацию и клинику различных их вариантов. * Принципы немедикаментозного лечения АГ. * классификацию гипотензивных препара­тов, их основных представителей и механизм действия. * Классификацию симптоматических АГ. * Принципы профилактики АГ. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет и владеет**  1. Собрать жалобы больного.  2. В хронологическом порядке изучить историю развития за­болевания.  3. Провести объективный ос­мотр больного и выделить ве­дущие клинические симптомы.  4.Оценить значение измерен­ного АД.  5. Наметить план обследова­ния больного и провести диф­ференциальную диагностику ГБ и симптоматических АГ у  конкретного больного.  6. Оценить состояние орга-  нов-мишеней при ГБ.  7. Выявить осложнения.  8. Назначить лечение боль­ному АГ.  9. Проводить лечение гиперто­нического криза в зависимости от его клинического варианта. | |
| **Тема 25-27.** **КБС.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**   * методику исследования больных; * возрастные особенности основных систем организма; * интерпретацию результатов клинико-функциональных исследований; * факторы риска КБС; * -особенности клинических проявлений и течения заболевания у больных разных возрастных групп и при сочетанной патологии.   **Умеет**  собрать анамнез, обследовать пациента по органам и системам;  назначить план дополнительного обследования;  оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;  сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;  назначить лечение;  провести экспертизу трудоспособности;  - провести раннюю диагностику ИБС;  - дифференцировать его с другими с другими сердечно-сосудистыми заболеваниями, имеющими сходную симптоматику;  - осуществить своевременную госпитализацию больного;  - назначить комплекс профилактических мероприятий с применением медикаментоз­ных и немедикаментозных методов лечения,  - проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике ИБС.  **Владеет**  - методами общеклинического обследования**,**  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,  - владеть методами оказания неотложной госпитальной медицинской помощи,  - алгоритмом развернутого клинического диагноза,  - основами ведения медицинской документации  - основами медицинской, физической, психологической и социальной реабилитации. | | | | | | |
| **Цель темы** | | ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ  Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики и подходы к терапии стабильных форм ИБС. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  1. Клинические проявления хронических форм ИБС.  2. Основные классы сердечно-сосудистых препаратов.  3. Методы хирургической реваскуляризации. Также знать: дифференциальное разграничение разных вариантов ишемической болезни сердца принципы дифференциального лечения разных вариантов ИБС основные функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы основные правила расшифровки электрокардиограммы современные методы хирургического лечения. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**  собрать анамнез, обследовать пациента по органам и системам;  назначить план дополнительного обследования;  оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных;  сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией;  назначить лечение;  провести экспертизу трудоспособности;  - провести раннюю диагностику ИБС;  - дифференцировать его с другими с другими сердечно-сосудистыми заболеваниями, имеющими сходную симптоматику;  - осуществить своевременную госпитализацию больного;  - назначить комплекс профилактических мероприятий с применением медикаментоз­ных и немедикаментозных методов лечения,  - проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике ИБС.  **Владеет**  - методами общеклинического обследования**,**  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,  - владеть методами оказания неотложной госпитальной медицинской помощи,  - алгоритмом развернутого клинического диагноза,  - основами ведения медицинской документации | |
| **Тема 28-29. Инфаркт миокарда-осложнения.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12.13,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**   * ЭКГпризнаки ИМ в разных стадиях. * Лабораторная диагностики острого ИМ. * Нарушение ритма и проводимости при остром ИМ. * Клиника, диагностика и лечение кардиогенного шока. * Клиника, диагностика и лечение отека легких. * Клиника острого разрыва миокарда. * Клиническая характеристика тромбоэмболических осложнений. * Постинфарктный синдром Дресслера и его диагностика.   **Умеет**   * правильно интерпретировать данные, полученные при клиническом, инструментальном и лабораторном обследованиях больного осложненным ИМ. * проводить дифференциальную диагностику между основными нарушениями сердечного ритма и оценивать клиническое значение аритмий. * оценивать показатели гемодинамики на основе знаний классификации острой сердечной недостаточности (Killip) и формулировать развернутый клинический диагноз. | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия:** Изучения знания механизмов их развития и клинических проявлений с использованием дополнительных методов исследования, составлять индивидуальную программу экстренного лечения осложнений с учетом конкретной клинической ситуации. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  -патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения неосложненного и осложненного инфаркта миокарда. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**   * Выявить инфаркт миокарда путем физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования. * Установить предварительный диагноз у больных инфарктом миокарда. * Оказать медицинскую помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.   **Владеет**   * Физикального обследования больных инфарктом миокарда. * Расшифровки ЭКГ при остром инфаркте миокарда. * Выполнения основных реанимационных мероприятий при инфаркте миокарда в условиях стоматологических учреждений. * Диагностики инфаркта миокарда. * Оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда, кардиогенном шоке и острой сердечной недостаточности. | |
| **Тема 30-32** **Стенокардия** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12.15,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**   * -причины, основные клинические проявления и симптомы стенокардии; -возможные осложнения и профилактику стенокардии; -методы диагностики проблем пациента при стенокардии; -организацию и оказание лечение при стенокардии;  -подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания при атеросклерозе, ИБС: стенокардии; **Умеет**   -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при а стенокардии  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять фармакотерапию по назначению врача при стенокардии;  -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; | | | | | | |
| **Цель темы** | | ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ  Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики и подходы к терапии стабильных форм стенокардии | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**   * методику исследования больных; * возрастные особенности основных систем организма; * интерпретацию результатов клинико-функциональных исследований; * факторы риска ; * -особенности клинических проявлений и течения заболевания у больных разных возрастных групп и при сочетанной патологии. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**   * собрать анамнез, обследовать пациента по органам и системам; * назначить план дополнительного обследования; * оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных данных; * сформулировать диагноз в соответствии с современной классификацией; * назначить лечение;   - провести раннюю диагностику;  - дифференцировать его с другими с другими сердечно-сосудистыми заболеваниями, имеющими сходную симптоматику;  - осуществить своевременную госпитализацию больного;  - назначить комплекс профилактических мероприятий с применением медикаментоз­ных и немедикаментозных методов лечения,  - проводить мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике .  **Владеет**  - методами общеклинического обследования**,**  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,  - владеть методами оказания неотложной госпитальной медицинской помощи,  - алгоритмом развернутого клинического диагноза,  - основами ведения медицинской документации | |
| **Тема 33-34. Перикардиты.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-15,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**   * Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы; * Функции сердца и методы их оценки; * Семиотика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы; * Методы дополнительных исследований для оценки состояния сердечно-сосудистой системы;   **Умеет**   * собрать жалобы, анамнез заболевания, жизни; * провести объективное исследование по всем органам и системам; * оценить результаты исследований (биохимические анализы крови, активность сердечных изоферментов, определение антинуклеарного фактора, ревматоидного фактора, антител к кардиолипинам, титр антистрептолизина О, бактериологические и вирусологические исследования, ЭКГ, эхокардиография, рентгенография грудной клетки, МРТ, перикардиоцентез, анализ перикардиальной жидкости); * оценить тяжесть состояния больного, выделить ведущий синдром; | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия:** научиться применять диагностические критерии заболеваний сердца, проявляющихся болевым синдромом, и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики этих заболеваний | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**   * Определение заболевания. * Основные этиологические факторы перикардитов. * Классификация перикардитов. * Патогенез. * Особенности клинической картины. Осложнения. * Критерии диагностики заболевания. * Дифференциальный диагноз перикардитов. * Лечение. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**  - Собрать анамнез, жалобы больного, провести общий осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию  - Составить план обследования больного  - Интерпретировать показатели лабораторных данных  - Интерпретировать данные рентгенологических исследований  - Обосновать по шагам клинический диагноз  - Написать рецепт на препараты и объяснить их механизм действия и побочные действия | |
| **Тема 35-36.** **Врожденные пороки сердца.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12.13,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**  -Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику дебюта заболевания, дальнейшее течение, последовательность развития клинических проявлений заболевания, обусловленных врожденным пороком сердца  **Умеет**  -Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, делать практические выводы, оценивать социальные факторы (культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные), влияющие на состояния физического и психологическое состояние ребенка и подростка.  -Применять этические и деонтологические нормы в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, больным ребенком и его родственниками.  -Собрать анамнез болезни и жизни больного ребенка, провести физикальное обследование больного ребенка; оценить его состояние для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -Интерпретировать результаты биохимических, иммунологических исследований, а также методов функциональной диагностики (ЭКГ, эндоскопии, УЗИ и др.).  -Сформулировать клинический диагноз. | | | | | | |
| **Цель темы** | | Цель занятия: научиться диагностике наиболее распространенных ВПС у взрослых. Научиться собирать анамнез, выяснять последовательность развития симптомов. Отличать признаки гиперволемии, гиповолемии и нормоволемии МКК. Уметь находить эпицентр шума и зону его распространения. Знать инструментальные признаки гипертрофии и дилатации отделов сердца. Определять показания и противопоказания к хирургической коррекции ВПС. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  1. Классификация ВПС  2. Признаки врожденности порока сердца  3. Этиологию, патогенез, характер гемодинамических нарушений, компенсаторные сдвиги, клиническую симптоматику, критерии диагностики, критерии степени тяжести, диагностику осложнений, показания к оперативному лечению, принципы медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца:   * Откры­тый артериальный проток * Коарктация аорты * Дефект межпредсердной * Дефект межжелудочковой перегород­ки   4. Признаки врожденности при ВПС  5. Клинические проявления синдрома легочной гипертензии  6. Принципы синдромной диагностики ВПС  7. Основные осложнения в течении ВПС | |
|  | | **сем** | | **3** | | | **Умеет**   * Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику дебюта заболевания, дальнейшее течение, последовательность развития клинических проявлений заболевания, обусловленных врожденным пороком сердца * провести полное объективное обследование больного и выявить клинические признаки, характерные для врожденности порока, выявить компенсирующие отдела, определить признаки легочной гипертензии * Зарегистрировать ЭКГ * сопоставить ЭКГ-критерии гипертрофии отделов сердца с конкретными данными ЭКГ больного, * сопоставить ФКГ-критерии с конкретной аускультативной картиной порока сердца, * проводить дифференциальный диагноз при шумах в сердце * сопоставить рентгенологические признаки, выявленные у больного с гемодинамическими нарушениями, развивающимися при пороках сердца * Выявлять симптомы и комбинировать их в синдромы поражения сердечно-сосудистой системы (синдром сброса крови с определением его уровня, обструкции на путях оттока из левого желудочка, из правого желудочка, гиперволемии, легочной гипертензии и др.) * Обосновать ведущий синдром поражения, определить степень сердечной недостаточности, легочной гипертензии * Обосновать план обследования больного * Обосновать план лечения больного   **Владеет**   * Методами оценки факторов риска, влияющих на развитие ВПС у детей. * Навыками реализации в практической врачебной деятельности деонтологии и медицинской этики. * Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинических, лабораторных, функциональных исследований, навыками сопоставления клинических и морфологических данных. * Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. * Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля. * Алгоритмом развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего) с учетом МКБ-10. * Навыками назначения адекватного лечения, дифференцированного в соответствии с выставленным диагнозом и возрастом ребенка, навыками применения лекарственных средств, а также немедикаментозной терапии при лечении и реабилитации детей с ВПС. * Приемами первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. * Навыками организации лечебного питания у детей с ВПС в зависимости от стадии сердечной недостаточности. * Алгоритмом выполнения основных манипуляций и процедур, проводимых в медицинских организациях педиатрического профиля. | |
| **Тема 37.** **Атеросклеротический кардиосклероз.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-15,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**   * -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при атеросклерозе, * организацию и оказание медпомощи при атеросклерозе.   **Умеет**   * -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, * -осуществлять за пациентом при атеросклерозе, * -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, * -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента с атеросклерозом. | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия** – изучить факторы риска, этиологию, молекулярно-клеточные основы патогенеза атеросклероза. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  1. основные факторы риска атеросклероза;  2. классификацию и клинико-лабораторные критерии ДЛП;  3. показатели нормальной липидограммы и критерии оценки нарушений обмена липидов;  4. регуляцию обмена холестерина (ХС) в клетке и организме;  5. механизм рецепторного захвата ЛПНП;  6. механизмы нарушений рецепторного захвата ЛПНП.  7. принципы диетической и лекарственной коррекции ДЛП. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**   * -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, * -осуществлять за пациентом при атеросклерозе, * -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, * -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента с атеросклерозом. | |
| **Тема 38-39**.**Комбинированные и сочетанные пороки сердца.** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-12. | | | | | | |
| **РОд** | | **Знает и понимает**  - определение понятий «стеноз», «недостаточность», «сочетанный порок сердца», «комбинированный порок сердца», «компенсированный порок», «декомпенсированный порок»;  - общие принципы классификации пороков сердца;  - этиологию приобретённых пороков сердца;  - патогенез и патологическую анатомию;  - нарушения гемодинамики;  - клиническую картину недостаточности митрального клапана, митрального стеноза, недостаточности аортального клапана, аортального стеноза;  - особенности течения, осложнения;  - методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.  **Умеет**  1.Распознавать пороки сердца.  2. Оценивать тяжесть порока и его осложнений.  3. Формулировать диагноз в соответствии с официально принятой классификацией заболевания (МКБ).  4. Формировать схему медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в соответствии с диагнозом.  5. Оценивать эффективность лечения, которое проводится, и при необходимости проводить его коррекцию.  6. Разрабатывать комплекс мероприятий первичной и вторичной профилактики заболевания и его осложнений.  7. Оценивать работоспособность пациента. | | | | | | |
| **Цель темы** | | **Цель занятия:** знать применять диагностические критерии заболеваний сердца, проявляющихся болевым синдромом, и результаты лабораторно-инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики этих заболеваний | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**   * Пороки сердца простые, сочетанные и комбинированные. * Приобретенные и наиболее часто встречающиеся врожденные пороки сердца, характеризующиеся появле­нием систолического шума. * Пороки сердца, характеризующиеся диастолическим шумом. * Относительная недостаточность митрального клапана (пролапс створок, нарушение тонуса папиллярных мышц, орга­ническое поражение мио­карда). * Шумы на крупных сосудах. * Инструментальные методы исследования в диагностике пороков сердца (неинвазивные и инвазивные). * Хирургическое лечение пороков сердца. | |
|  | | **сем** | | **3** | | | **Умеет**  -анализировать и делать практические выводы, оценивать социальные факторы (в т.ч. факторы риска), влияющие на состояния физического и психологическое состояние пациента. Применять морально-этические нормы врачебного поведения.  -определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;  -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни.  -п роводить исследования больного терапевтического профиля на основе современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;  **Владеет**  **-** навыками использования на практике оценки факторов риска, влияющих на физическое и психическое состояние пациента, навыками проведения объективного обследования больного, постановки предварительного диагноза на основании результатов клинических, лабораторных, исследований, навыками сопоставления клинических и морфологических данных выявлять патологические синдромы. | |
| **Тема 40-41**.Инфекционный миокардит. | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-13,15,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | | | |
| **Цель темы** | | Усвоить этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечебную тактику заболеваний в зависимости от распространенности воспалительного процесса и стадии клинического хода. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  -Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику дебюта заболевания, дальнейшее течение, последовательность развития клинических проявлений заболевания, обусловленных данной патологии. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**  - Собрать анамнез, жалобы больного, провести общий осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию  - Составить план обследования больного  - Интерпретировать показатели лабораторных данных  - Интерпретировать данные рентгенологических исследований  - Обосновать по шагам клинический диагноз | |
| **Тема 42-43**.Инфекционный эндокардит. | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-13,15,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | | | |
| **Цель темы** | | Усвоить этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечебную тактику заболеваний в зависимости от распространенности воспалительного процесса и стадии клинического хода. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**   * Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику дебюта заболевания, дальнейшее течение, последовательность развития клинических проявлений заболевания инфекционного эндокардита. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**   * Собрать анамнез, жалобы больного, провести общий осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию * Составить план обследования больного * Интерпретировать показатели лабораторных данных * Интерпретировать данные рентгенологических исследований * Обосновать по шагам клинический диагноз | |
| **Тема 44**.Кардиомиопатия | | | | | | | | |
| **ЗК** | | ПК-13,15,14 | | | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | | | |
| **Цель темы** | | Научиться диагностировать и определять тактику ведения больного на основе знания этиологии, патогенеза, клинико-лабораторных проявлений, методов диагностики и принципов лечения данной патологии. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  -Собрать и доложить анамнез больного, уметь описать клинику дебюта заболевания, дальнейшее течение, последовательность развития клинических проявлений заболевания, обусловленных с кардиомиопатий. | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**  - Собрать анамнез, жалобы больного, провести общий осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию  - Составить план обследования больного  - Интерпретировать показатели лабораторных данных  - Интерпретировать данные рентгенологических исследований  - Обосновать по шагам клинический диагноз  - Написать рецепт на препараты и объяснить их механизм действия и побочные действия | |
| **Тема 45. Нарушения ритма и проводимости** | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-13,14** | | | | | | |
| **РОд** | | **Те же.** | | | | | | |
| **Цель темы** | | Знать этиологию, классификацию, клинические проявления, ЭКГ-признаки различных нарушения ритма и проводимости сердца. | | | | | | |
| **РОт** | | **Лек** | | **2** | | | **Знает и понимает**  **-**причины, классификацию нарушений ритма и проводимости, клинические проявления,ЭКГ признаки нарушения ритма сердца**.** | |
|  | | **Сем** | | **3** | | | **Умеет**  **-**выявить симптомы нарушений ритма при общеклиническом обследовании пациента, дать заключения ЭКГ при нарушентиях ритма и проводимости.  **Владеет**  **-**методикой общеклинического обследования пациента для определения клинических проявлений аритмий, методом расшифровки ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. | |

**Цели и результаты обучения по темам дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1-3. Основные методы исследования в гематологии. Анемии. Классификация. Железодефицитные состояния (латентный дефицит железа и железодефицитная анемия).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Заданные компе-тенции**  **(ЗК)** | | | | ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;  **ПК-15**  способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; | | | | | | | | | |
| **РОд** | | | | * **Знает и понимает:**   этиологию и патогенез наиболее распространенных гематологических заболеваний; практические навыки, используемых в гематологии. Cовременные лабораторные методы обследования для диагностики болезней крови (иммунофенотипирование, хромосомный анализ, генетическое тестирование с выявлением тромбогенныхполиморфизмов и мутаций, предрасполагающих к кровотечениям и тромбоза; исследование всех звеньев системы гемостаза и др.  **Умеет:**  - выявлять симптомы и синдромы гематологических видов патологии;  - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание крови необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследованийю.  **Владеет:**  - методами общеклинического обследования;  - минимумом практических навыков для обследования больных с заболеваниями крови;навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;   * **Знает и понимает:**   - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных гематологическихзаболеваний; **(ПК-13**)  **Умеет:**  -провести диагностику и дифференциацию болезней крови у больного;  - поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; **(ПК-13**)  **Владеет:**  **-**алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;**(ПК-13**)  -владеть навыками, необходимыми для записи подробной истории болезни;**(ПК-13**)   * **Знает и понимает:**   - современные подходы к лечению болезней крови, в том числе гемобластозов: протоколы химиотерапии, сопроводительной терапии; профилактика и лечение геморрагических и тромбо-эмболических синдромов. **(ПК-15)**  **Умеет:**  - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении. Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;**(ПК-15)**  **Владеет:**  - составлять план основных лечебных мероприятий.  - навыками проведения профилактических мероприятий | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | | | **Цель занятия:**  Демонстрировать знакомство со схемой кроветворения.  Обсудить основные методы исследования в гематологии.  Описать основные симптомы и синдромы при ЖДА.  Демонстрировать способность диагностировать и интерпретировать обследования.  Разработать соответствующий план лечения хронической постгеморрагической железодефицитной анемии. | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | | | **Лекц.** | 2ч | | | | | **Знает и понимает:**   * этиологическую классификацию железодефицитной анемии (ЖДА); * гематологические и лабораторные особенности ЖДА, * дифференциальную диагностику; * лечебную тактику при ЖДА | | | |
| **Сем.** | 2ч | | | | | **Умеет:**   * Диагностировать заболевания ЖДА основываясь на клинических, гематологических и биохимических критериях. * Сформулировать развернутый клинический диагноз ЖДА с учетом причин. * Составить план обследования конкретного больного при заболеваниях, изучаемых на данном занятии. * Составить план лечения конкретного больного при изучаемой патологии.   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с анемиями; * навыками правильно перкутировать и пальпировать селезенку; * выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний; * интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови; * навыками формулировать развернутый клинический диагноз. | | | |
|  |  | | | | |  | | | |
| **Тема 4-5. В12-(фолиево)-дефицитная анемия.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | Объяснить этиопатогенезВ12-(фолиево)-дефицитная анемии**.**  Распознатьосновные клинические проявления и  Обсудить диагностические критерии В12-(фолиево)-дефицитная анемия. Организовать необходимые обследования.  Разработать соответствующий план лечения и обосновать свое предложение. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**   * причины развития, патогенез, основные клинические синдромы, диагностические критерии В12 (фолиево)-дефицитной анемии; * показатели гемо- и миелограммы, * принципы лечения и прогноз. | | | | |
| **Сем.** | | | 2ч | | | | **Умеет:**   * Диагностировать заболевания В12 (фолиево)-дефицитные анемии основываясь на клинических, гематологических и биохимических критериях. * Сформулировать развернутый клинический диагноз В12-дефицитной анемии, фолиево-дефицитной анемии * Составить план обследования конкретного больного при заболеваниях, изучаемых на данном занятии. * Составить план лечения конкретного больного при изучаемой патологии   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с анемиями; * выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний; * интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови и миелограммы изучаемых анемий; * навыками формулировать развернутый клинический диагноз. | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | |
| **Тема 6. Апластическая анемия.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | | **ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | | **Те-же** | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **Темы** | | Определить и объяснить этиопатогенезапластической анемии.  Отдифференцировать симптомы и клинические синдромы.  Перечислить этапы оценки пациента, включая процедуры конкретных обследований.  Назначать подходящие лечение.  Распознавать и справляться с ситуациями, требующими экстренной медицинской помощи. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | | 2 | | | | | **Знает и понимает:**   * этиологию и патогенез, симптомы и клинические синдромы, диагностические критерии апластической анемии; * показатели гемо- и миелограммы, * принципы лечения и оказание экстренной медицинской помощи при кровотечении и прогноз апластической анемии. | | |
| **Сем.** | | | | 2 | | | | | **Умеет:**   * Диагностировать апластическую анемию заболевания основываясь на клинико-лабораторных данных. * Сформулировать развернутый клинический диагноз апластической анемии * Составить план обследования больного * Составить план лечения   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с апластической анемией; * выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний; * интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови и миелограммы при данной патологии; * навыками формулировать клинический диагноз апластической анемии с учетом причин и развившихся осложнений.   **Владеет:**   * навыками правильно перкутировать и пальпировать * селезенку; * владеть навыками, необходимыми для записи подробной истории болезни; | | |
| **Тема 7-8. Гемолитические анемии. Классификация. Наследственный микросфероцитоз. Приобретенные гемолитические анемии.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | |  | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия:**  Определить и различитьнаследственныймикросфероцитоз и приобретенные гемолитические анемии. Объяснить клинические и лабораторные критерии гемолитического синдрома.  Обосновать клинический диагноз.  Составить план лечения.  Рекомендовать дозы основных методов лечения приобретенных гемолитических анемий и перечислить побочные действия применяемых лекарственных препаратов | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**   * Общую клинико-гематологическую характеристику анемического синдрома. * Основные клинические и лабораторные критерии гемолитического синдрома. Другие синдромы, характерные для гемолитических анемий: тромбозы, аномалии развития, гемолитические кризы. * Классификацию гемолитических анемий. Клинико-гематологические и лабораторные особенности наследственногомикросфероцитозаи аутоиммунных анемий. * Неотложную терапию гемолитических кризов. | | | | |
| **Сем.** | | | 2ч | | | | **Умеет:**   * Выявить основные клинические и лабораторные проявления анемического и гемолитического синдромов. * Грамотно оценить показатели лабораторно-инструментальных методов исследования. * Сформулировать клинический диагноз гемолитических анемий с учетом причин и развившихся осложнений * назначить лечение с учетом особенностей течения заболевания, наличия осложненийи сопутствующей патологии.   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с анемиями; * навыками правильно перкутировать и пальпировать селезенку; * выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний; * интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови и миелограммы изучаемых анемий; * навыками формулировать развернутый клинический диагноз. * составит план лечения наследственного микросфероцитоза, приобретенные гемолитические анемии. * рекомендует методы профилактики. | | | | |
| **Тема 9.Наследственный микросфероцитоз.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | Определить талассемию. Объяснить клинические и лабораторные критерии талассемии.Обосновать клинический диагноз. Составить план лечения. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | | |  | | | | **Знает и понимает:**   * общую клинико-гематологическую характеристику талассемии. * классификацию талассемии * основные клинические и лабораторные критерии * принципы лечения и оказание экстренной медицинской помощи | | |
| **Сем.** | | | | |  | | | | **Умеет:**  **-** проводить диагностику и дифференциациюдиагностикуталассемии.  - сформулировать клинический диагноз  -составить план обследования и план лечения  **Владеет:**  - интерпретацией лабораторных данных  - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и оценить адекватност и эффективност проводимого лечения. | | |
| **Тема 10. Гемостаз, компоненты и методы исследования гемостаза. Геморрагические диатезы.Классификация геморрагического синдрома.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | | **Те-же** | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | | **Цель занятия**: Объяснить понятия «гемостаз», «геморрагический диатез», классификация этого вида патологии (вазопатии, тромбоцитопатии и тромбоцитопении, коагулопатии);  Распознавать типы кровоточивости (гематомный, петехиально-пятнистый, смешанный, ангиоматозный, васкулитно-пурпурный), их связь с нарушениями в различных звеньях системы гемостаза, клинико-лабораторная характеристика;  Отдифференцировать ведущие симптомы при различных формах геморрагических диатезах. | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | | **Лекц.** | | **2** | | | **Знает и понимает:**  **-** определение геморрагических диатезов.  - понятие осистеме гемостаза, компоненты, основные функции и нарушения гемостаза.  - современные представления о классификации геморрагических диатезов  - типы кровоточивости и их основные характеристики  - современные лабораторные методы обследования всех звеньев системы гемостаза; | | | | | |
|  | | | **Сем.** | | **2** | | | **Умеет:**  - целенаправленно выяснить жалобы и собрать анамнез  - провести обследование больного, дать оценку изменениям в его состоянии  - выявить основные симптомы, характерные для геморрагических диатезов; выделить ведущий симптом или симптомокомплекс  - сформулировать предварительный диагноз  - составить план дополнительного обследования, оценить результаты  - оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования и выявить изменения, которые характерны для геморрагических диатезов  - обосновать клинический диагноз, сформулировать его в соответствии с классификацией  - назначить лечение с учетом особенностей течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующей патологии.  **Владеет:**  **-**способностями, грамотно опросить и осмотреть больного;  **-** выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний;  - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагнозапри нарушения гемостаза  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования с нарушениями гемостаза | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |
| **Тема 11. Геморрагический васкулит.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | **Те-же** | | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | **Цель занятия**:  Раскрыть этиопатогенез.  Произвести оценкуклинических проявлений и осложненийгеморрагического васкулита.  Обяснить диагностику и назначитьлечение  Рекомендовать профилактикугеморрагического васкулита. | | | | | | | | | | | | |
| **РО темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  - этиологию, патогенез, классификацию,  - клиническую характеристику основных форм геморрагическоговаскулита,  - оценить лабораторные данные у пациентов с геморрагическимваскулитом,  - формулировать клинический диагноз;  - назначить комплексное лечение сучетом особенностей течения геморрагического васкулита, наличия осложнений исопутствующей патологии. | | | | |
| **Сем.** | | | 2ч | | | | **Умеет:**  **-** провести субъективное и объективное обследование больных с геморрагическимваскулитом;  - обьяснит клинические синдромы ГВ  - составить план лабораторно-инструментальных обследований для уточнения и подтверждения диагноза ГВ;  - дать клиническое толкование результатам полученных обследований и на этом основании сформулировать окончательный диагноз геморрагическоговаскулита;  - сформулировать развернутый клинический диагноз.  - оказать дифференцированную неотложную помощь больному с геморрагическим васкулитом.  **Владеет:** умением составить план лечебных мероприятий, в том числе, медикаментозной терапии для конкретного больного.  - способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с геморрагическими диатезами;  - выявлением объективных признаков;  - интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови изучаемых геморрагических диатезов;  - навыками формулировать развернутый клинический диагноз  - умением оказать срочную помощь больным геморрагическим васкулитом. | | | | |
| **Тема 12-13. Тромбоцитопения. Классификация. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | Те-же | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия**:  Объяснитьэтиопатогенез.  Обсудитьклинические проявления аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуры.  Выделитьдиагностические критерии  Интерпретироватьлабораторные показатели  Рекомендоватьлечение и профилактику аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуры. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  -этиологию, патогенез, классификацию,  - клиническую картину, диагностические критерии и  -принципы лечения тромбоцитопеническую пурпуру; | | | | |
| **Сем.** | | | 3ч | | | | **Умеет:**  - выявлять симптомы и синдромы тромбоцитопенической пурпуры;  - находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований;  - сформировать окончательный клинический диагноз;  - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.  **Владеет:**  - навыками формулировать развернутый клинический диагноз  - умением включить в схему лечения неотложные мероприятия и лекарственные препараты, соответствующие клиническому диагнозу тромбоцитопенической пурпуры. | | | | |
| **Тема. 14-15.Гемофилии.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия**:  Объяснить наследование гемофилии.  Обсудить классификацию и клинические проявления.  Выделить диагностические критерии.  Интерпретироватьлабораторные показатели.  Рекомендовать лечение и профилактику гемофилии. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  - наследование гемофилии, клинические проявления, диагностикуи дифф. диагностика, лечение и профилактику гемофилии.- - показание к заместительной терапии.  - диспансерное наблюдение при гемофилии | | | | |
| **Сем.** | | | 3ч | | | | **Умеет:**  - выявлять симптомы и синдромы гемофилии;  - находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований;  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования гемофилии;  - обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.  **Владеет:**  - навыками обоснования окончательного клинического диагноза;  - составит план лечения больных гемофилией;  - знать алгоритм неотложной помощи прикровотечении у больного гемофилией;  - рекомендует методы профилактики. | | | | |
| **Тема 16-17. Гемобластозы. Лейкозы. Классификация. Острые лейкозы. Теория опухолевой прогрессии.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия:**  Объяснить факторы риска и патогенез.  Классификацировать гемобластозы.  Распознать клинические, лабораторные и инструментальные признаки гемобластозов.  Рассмотреть основные принципы и правила контролируемой терапии этого вида патологии.  Провести дифференциальную диагностику гемобластозов. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  -определение острого лейкоза  - место острых лейкозов в классификации гемобластозов  - этиологические факторы острых лейкозов  - современные представления о патогенезе (цитопатогенезе) острых лейкозов  - классификацию острых лейкозов (FAB –classification)  - основные жалобы и клинические синдромы у больного с острым лейкозом  - методы верификации и диагностические критерии острого лейкоза  - принципы и этапы лечения острых лейкозов  -группы противоопухолевых препаратов, протоколы лечения разных вариантов гемобластозов (правила и схемы лечения, клинико-лабораторный контроль);  - принципы и правила комплексной сопроводительной терапии;  - показания и техника проведения заместительной компонентной трансфузионной терапии, а также трансплантации стволовых клеток кроветворения при гемобластозах; | | | | |
| **Сем.** | | | 2ч | | | | **Умеет:**   * Диагностировать заболевания острый лимфобластный лейкоз и острый миелобластный лейкоз, основываясь на гистологических, цитологических, клинических, гематологических и биохимических критериях. * Сформулировать развернутый клинический диагноз острого лимфобластного лейкоза и острого миелобластного лейкоза, с учетом причин и развившихся осложнений. * Составить план обследования конкретного больного при заболеваниях, изучаемых на данном занятии правильно оценить результаты исследований ( клинический анализ крови, миелограмма, цитохимические методы). * Составить план лечения конкретного больного при изучаемой патологии со знанием протоколов химиотерапии гемобластозов и принципов комплексной сопроводительной терапии составить план лечебных мероприятий, в том числе медикаментозной терапии, для конкретного больного.   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с острым лейкозом; * навыками правильно перкутировать и пальпировать селезенку и печень; * выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний; * интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови и миелограммы изучаемых гемобластозов; * навыками формулировать развернутый клинический диагноз; * умением оказать срочную помощь больным с острым лейкозом составить план лечебных мероприятий, в том числе, медикаментозной терапии для конкретного больного. | | | | |
| **Тема 18. Хронический миелоидный лейкоз.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия**:  Определитьхронический миелоидный лейкоз.  Обсудить этиологию, патогенез, классификацию.  Различитьклиническую картину, диагностические критерии хронического миелоидного лейкоза.  Интерпретировать лабораторные и инструментальные признаки ХМЛ и рекомендовать лечение**.** | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  - определение, этиологические факторы ХМЛ  - современные представления о патогенезе ХМЛ  - классификацию, стадии ХМЛ  - основные жалобы больного и клинические симптомы ХМЛ  - методы верификации диагноза ХМЛ  - диагностические критерии ХМЛ  - лечение ХМЛ | | | | |
| **Сем.** | | | 3ч | | | | **Умеет:**   * Диагностировать ХМЛ, основываясь на гистологических, цитологических, клинических, гематологических и биохимических критериях. * Трактовать анализ крови (общий, биохимический, иммунологический, коагулограммы) * Сформулировать развернутый клинический диагноз ХМЛ, с учетом причин и развившихся осложнений. * Составить план обследования конкретного больного при заболеваниях, изучаемых на данном занятии. * Составить план лечения конкретного больного при изучаемой патологии.   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с ХМЛ; * навыками правильно перкутировать и пальпировать селезенку и печень; * выявлением объективных признаков дифференцируемых заболеваний; * интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови и миелограммы изучаемых ХМЛ; * навыками формулировать развернутый клинический диагноз ХМЛ. | | | | |
| **Тема 22: Эритремия.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **Род** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия**: Сформулироватьэритремию.  Обсудить этиологию, патогенез, классификацию.  Различитьклиническую картину, диагностические критерии эритремии. Интерпретировать лабораторные и инструментальные признаки и рекомендоватьлечениеэритремии. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | **2** | | | | | **Знает и понимает:**  - определение, этиологические факторы эритремии.  - современные представления о патогенезеэритремии  - классификацию, стадии эритремии  - основные жалобы больного и клинические симптомы эритремии  - методы верификации диагноза эритремии.  - диагностические критерии эритремии.  - лечение эритремии. | | | |
| **Сем.** | | |  | | | | | **Умеет:**   * Диагностировать эритремию, основываясь на гистологических, цитологических, клинических, гематологических и биохимических критериях. * Трактовать анализ крови (общий, биохимический, иммунологический) * Сформулировать развернутый клинический диагноз эритремии. * Составить план обследования больного эритремией. * Составить план лечения больного эритремией   **Владеет:**   * способностями, грамотно опросить и осмотреть больного с эритремией; * навыками правильно перкутировать и пальпировать селезенку и печень; * выявлением объективных признаков; * интерпретацией лабораторных данных общего анализа крови и миелограммы; * навыками формулировать развернутый клинический диагноз эритремией. | | | |
| **Тема 20-21. Хронический лимфоцитарный лейкоз.** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия**: Объяснить этиологию, патогенез, классификациюХЛЛ. Идентифицировать клинические проявления.Объяснитьдиагностические критерии и интерпретировать лабораторные данные и инструментальные признаки. Рекомендавать лечениехронического лимфолейкоза. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  -определение хронических лейкозов, этиологические факторы ХЛ  - классификацию ХЛЛ (стадии по Рей и BINET)  - стадии ХЛЛ  - основные жалобы больного и клинические симптомы ХЛЛ  - методы верификации диагноза ХЛЛ  -диагностические критерии ХЛЛ  - основные принципы лечения больных с ХЛЛ, в том числе варианты симптоматической и этиопатогенетической терапии ХЛЛ. | | | | |
| **Сем.** | | | 3ч | | | | **Умеет:**  - методически правильно собрать жалобы и анамнез больного с ХЛЛ  - провести физикальное исследование  - сформулировать предварительный диагнозХЛЛ и обосновать его на основании клинических данных  - составить план обследования больногоХЛЛ.  - правильно оценить результаты исследований  - сформулировать клинический диагноз и провести лечение больного ХЛЛ.  **Владеет:**  **-** алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагнозапри нарушения гемостаза  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования больных ХЛЛ;  составит план лечения больных ХЛЛ; | | | | |
| **Тема 23. Миеломная болезнь** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13,ПК-15** | | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те-же** | | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия**: обсудитьэтиологию , патогенез, классификацию. Распознатьклинические проявления. Объяснитьдиагностические критерии. Интерпретировать лабораторные данные Рекомендовать лечения миеломной болезни. | | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  - определение множественная миелома, этиологические факторы ММ.  - современные представления о патогенезе ММ.  - классификацию, стадии ММ.  - основные жалобы больного и клинические симптомы ММ  - методы верификации диагноза ММ.  - диагностические критерии ММ.  - основные принципы лечения больных с ММ. | | | | |
| **Сем.** | | | 3ч | | | | **Умеет:**  - самостоятельно провести субъективное и объективное обследование больных м**ножественной миеломой**;  - составить план лабораторно - инструментального обследования для конкретного больного с целью уточнения диагноза **множественная миелома**  - дать клиническое толкование результатам проведенных обследований;  - на основе клинических данных и результатов лабораторно – инструментальных обследований сформулировать окончательный диагноз варианта м**ножественная миелома** у конкретного больного;  - составит план лечения больногос ММ  **Владеет:**  **-** методами обоснования клинического диагноза  - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения. | | | | |
|
| **Тема 24-25. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в клинике внутренних болезней** | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК** | | **ПК-12,ПК-13** | | | | | | | | | | |
| **РОд** | | **Те же** | | | | | | | | | | |
| **Цели**  **темы** | | **Цель занятия**: Распознать ведущие симптомы при различных формах ДВС-синдрома, выделить основной синдром или синдромокомплекс, наосновании которого проводить диагностический поиск и дифференциальнуюдиагностику данной патологии; оценить лабораторные данные у пациентов сДВС-синдромом, формулировать клинический диагноз; назначитькомплексное лечение с учетом особенностей течения заболеваний, наличияосложнений и сопутствующей патологии. | | | | | | | | | | |
| **РО**  **темы** | | **Лекц.** | | | 2ч | | | | **Знает и понимает:**  - формулировку понятия «ДВС-синдром», классификации (по этиологии, скорости развития, стадиям);  - основные звенья патогенеза ДВС-синдрома, субсиндромы; синдром полиорганной недостаточности;  - принципы ситуационной диагностики ДВС-синдрома;  - динамика лабораторных тестов на разных этапах развития ДВС-синдрома (гиперагрегация тромбоцитов, гиперкоагуляция; тромбоцитопения и коагулопатия потребления; дефицит физиологических антикоагулянтов);  - основные принципы терапии ДВС-синдрома;  - положение о заместительной гемокомпонентной терапии ДВС-синдрома;  - способы борьбы с геморрагическими осложнениями ДВС-синдрома. | | | |
| **Сем.** | | | 3ч | | | | **Умеет:**  - выявить основныесимптомы, характерные для ДВС-синдрома;  - выделить ведущий синдром илисиндромокомплекс;  - сформулировать предварительный диагноз  - составитьплан дополнительных методов исследования;  - оценить данные лабораторныхи инструментальных методов исследования и выявить изменения, которые  характерны для ДВС-синдрома;  -сформулировать клинический диагноз;  - назначить лечение с учетом особенностей течения заболевания, наличияосложнений и сопутствующей патологии  **Владеет:**  - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения. | | | |

**Лекция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | № Лек-  ции,  комп. | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Баллы | Лит-ра | Исп.  обр.зов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |
| **Тема 1.** Пневмонии-варианты. | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1. Характеристика пневмонии.  2. Классификация пневмонии  **Контрольные вопросы:**  1. Скажите какие основные этиофакторы, а также основные стадии в патогенезе пневмоний.  2.Перечислите главные клинические диагностические критерии П.  3.Перечислите главные инструментально-лабораторные диагностические критерии П.  4.Расскажите основные принципы лечения и профилактика П. | 1ч | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | ПЛ,МШ  Пр,С. | 1-я |
| **Тема 2** Атипичные формы пневмонии. | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1. Этиология атипичных пневмонии.  2. Классификация атипичных пневмонии  3.Клиника и диагностика атипичных пневмонии  **Контрольные вопросы:**  1. Скажите основные этиофакторы, а также основные стадии в патогенезе атипичных пневмоний.  2.Перечислите главные клинические диагностические критерии АП.  3.Расскажите основные принципы лечения и профилактика АП. | 1ч | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | Пк.пр. | 1 нед |
| **Тема 3** Пневмонии при иммунодефицитных состояниях | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1. Этиология факторы  2. Классификация  3.Клиника и диагностика пневмонии при иммунодефицитных состояниях  **Контрольные вопросы:**  1.Подскажите у каких больных встречаетсяпневмонии при иммунодефицитных состояниях  2.Современные методы лечения. | 1ч | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) |  | 1нед |
| **Тема 4.** Диссеминированные процессы в легких. | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1.Определение диссеминированного заболевания легких  2. Классификацию ДЗЛ  3.Этиологию и современные концепции патогенеза;  4.Основные клинические проявления ДЗЛ;  5.Лабораторные и инструментальные данные;  6.Принципы лечения.  **Контрольные вопросы :**  1.Дайте понятие о диссеминированных заболеваниях легких, этиологические факторы.  2.Классифицируйте ДЗЛ.  3.Особенности обследования больных и общие клинические проявления при ДЗЛ.  4.Расскажите наиболее часто встречающиеся заболевания (туберкулез, новообразования, пневмонии).  5.Назовите основные стадии в патогенезе альвеолитов  6.Перечислите специфические клинические признаки альвеолитов | 1 | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | МП,  ЛВ | 2-нед |
| **Тема 5.** Идиопатический фиброзирующий альвеолит. | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**    1.Определение диссеминированного заболевания легких  2. Классификацию ИФА  3.Этиологию и современные концепции патогенеза;  4.Основные клинические проявления ИФА;  5.Лабораторные и инструментальные данные;  6.Принципы лечения.  **Контрольные вопросы :**  1.Назовите основные стадии в патогенезе альвеолитов  2.Перечислите специфические клинические признаки альвеолитов | 1 | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | Проек. | 2нед |
| **Тема 6. БЭБ определения и этиология** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1.Определение понятий «БЭБ».  2.Факторы риска.  3.Основные патогенетические механизмы развития и прогрессирования БЭБ.  4.Классификация БЭБ.  5.Основные диагностические критерии БЭБ.  6.Методы обследования больных с БЭБ.  7.Принципы лечения БЭБ  **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определение о понятие БЭБ?  2.Назовите этиология БЭБ?  3.Расскажите патогенетические механизмы БЭБ?  4.Объясните патоморфологические изменения происходят при БЭБ?  5.Расскажите клиническая картина БЭБ?  6.Дифференцируйте диагностику БЭБ с БА? | 2 | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | МП,ЛВ | 3-нед |
| **Тема 7. БЭБ клиника и патогенез** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1.Основные патогенетические механизмы развития и прогрессирования БЭБ.  2.Классификация БЭБ.  3.Клиника.  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите патогенетические механизмы БЭБ?  2.Объясните патоморфологические изменения происходят при БЭБ?  3.Расскажите клиническую картину БЭБ? | 1ч | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | Пк.пр. | 3 нед |
| **Тема 8. БЭБ диагностика и лечения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1.Основные диагностические критерии БЭБ.  2.Методы обследования больных с БЭБ.  3.Принципы лечения БЭБ  **Контрольные вопросы:**  1.Умеете ли диагностирвать БЭБ.  2.Обоснуйте лечения БЭБ. | 1ч | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | Пк.пр. | 4 нед |
| **Тема 9.**  **Эмфизема легких патогенез и клиника.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология   **Контрольные вопросы:**  1. Объясните патогенетические механизмы эмфиземы легких?  2. Расскажите патоморфологические изменения происходят при эмфиземе легких?  3.Обоснуйте клиническую картину эмфиземы легких? | 2 | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | МП,ЛВ | 4-нед |
| **Тема 10.**  **Эмфизема легких диагностика и методы лечения.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции**  1.Диагностические критерии.  2.Методы лечения.  **Контрольные вопросы:**  1.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз эмфиземы легких?  2. Охарактеризуйте функциональные нарушения при эмфиземе легких  3.Перечислите методы лечения | 1ч | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | Пк.пр. | 4 нед |
| **Тема 11. Пневмосклероз** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология 5. Диагностические критерии.   **Контрольные вопросы:**  1. Объясните патогенетические механизмы ?  2. Расскажите патоморфологические изменения происходят при пневмосклерозе?  3.Обоснуйте клиническую картину пневмосклероза?  4.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ? | 1ч | 0.7 | Основ:  (1,2  4,5) | Пк.пр. | 5 нед |
| **Тема 12.**  **Абсцесс легких.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Определите понятие «абсцесс легкого»?  2.Назовите основные пути развития болезни.  3. Перечислите основные 3 периода в течении заболевания  4. Расскажите о понятие «эмпиема легкого»?  5. Назовите этиологические факторы эмпиемы легкого? | 2 | 0.7 | Основ (3.4.5) | МП МШ | 5-нед |
| **Тема 13.**  **Эмпиема легких.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определения понятие «эмпиема»?  2.Назовите основные пути развития болезни.  3. Перечислите основные 3 периода в течении заболевания  4. Расскажите клинику  5. Назовите этиологические факторы эмпиемы легкого? | 1ч | 0.7 | Основ (3.4.5) | Пк.пр. | 5нед |
| **Тема 14.**  **Гангрена легких** | ПК-12.  13,15,14 | .  **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**   1. Дайте определение ГЛ 2. Назовите основные клинические формы ГЛ 3. Назовите клинические проявления ГЛ. | 1ч | 0.7 | Основ (3.4.5) | Пк.пр. | 6 нед |
| **Тема 15. Сухой ( фибринозный )плеврит.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определение сухого плеврита?  2.Назовите основные клинические формы?  3.Назовите клинические проявления сухого плеврита? | 2 | 0.7 | Основ (3.4.5) | МП МШ | 6-нед |
| **Тема 16.**  **Экссудативный плеврит.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определение экссудативного плеврита?  2.Назовите основные клинические формы плевритов.  3.Назовите клинические проявления экссудативного плеврита?  4.Расскажите диагностическое исследование плевральной жидкости?  5.Определите патофизиологические процессы ведут к накоплению экссудата в плевральной полости? | 1ч | 0.7 | Основ (3.4.5) | Пк.пр. | 6 нед |
| **Тема 17.**  **Дыхательная недостаточность.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология. 5. Лечения   **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определение ДН.  2.Назовите основные клинические формы ДН?  3.Назовите классификацию?  4.Расскажите основные патогенетические механизмы развития ? | 1ч | 0.7 | Основ (3.4.5) | Пк.пр. | 6 нед |
| **Тема 18. ЛАГ КЛИНИКА** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Характеристика легочная артериальная гипертензия. 2. Клинические проявления   **Контрольные вопросы:**  1.Оъясните в понятие «ЛАГ»?  2. Расскажите о классификации ЛАГ?  3. Назовите основные причины развития?  4. Расскажите основные патогенетические механизмы развития?  5. Определите этапы в патогенезе?  6.Назовите диагностические критерии первичной и вторичной ЛАГ. | 2 | 0.7 | Основ (3.4.5) | МП МШ | 7нед |
| **Тема 19.**  **ЛАГ диагностика и лечения.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1.Диагностические критерии  2.Методы лечения.  **Контрольные вопросы:**  1.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ?  2. Охарактеризуйте функциональные нарушения ЛАГ  3.Перечислите методы лечения | 1ч | 0.7 | Основ (3.4.5) | Пк.пр. | 7 нед |
| **Тема 20**  **ХЛС клиника** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Характеристика ХЛС. 2. Клинические проявления   **Контрольные вопросы:**  1.Оъясните в понятие «ЛС»?  2. Расскажите о классификации ЛС?  3. Назовите основные причины развития?  4. Расскажите основные патогенетические механизмы развития?  5. Определите этапы в патогенезе?  6.Назовите диагностические критерии первичной и вторичной ЛС. | 1ч | 0.7 | Основ (1,2  4,5) | Пк.пр. | 7 нед |
| **Тема 21**  **ХЛС диагностика и лечения.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**  1.Диагностические критерии  2.Методы лечения.  **Контрольные вопросы:**  1.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ?  2.Охарактеризуйте функциональные нарушения ЛС  3.Перечислите методы лечения | 1ч | 0.7 | Основ (1,2  4,5) | Пк.пр. | 7 нед |
| **Итого модуль 1** | **7лек** |  | **14ч** | **14** |  |  | **8**  **нед** |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1. САГ**  этиология | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Оъясните что имеют в виду под термином «вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия» (САГ)?  2.Назовите на какие группы подразделяются САГ?  3. Расскажите эндокринные формы САГ?  4. Определить понятие «ренальные гипертензии»? | 1 | 0.7 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 9-я |
| **Тема 2. САГ**  **клиника** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**   1. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1. Определить понятие «ренальные гипертензии»? 2.Каково их клиническое значение?  3. Какая патология сосудов в основе реноваскулярной гипертензии? | 1 | 0.6 | 3,4 | Д | 9-я |
| **Тема 3. САГ**  **Диагностика, лечения и осложнения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1.Оъясните какие диагностические методы (САГ)?  2.Назовите на какие группы подразделяются САГ?  3. Расскажите лечения САГ? | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 9-я |
| **Тема 4.КБС ЭТИОЛОГИЯ** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции**  1.Понятие о КБС  2.Этиологические факторы    **Контрольные вопросы:**  1.Назовите какие причины?  2.Расскажите каковы патогенез КБС?  3.Перечислите классификацию | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 10-нед |
| **Тема5.КБС.**  **КЛИНИКА** | ПК-12,14,13 | **План лекции :**   1. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите симптоматология КБС.  2.Перечислите клинические формы. | 1 | 0.6 | 3,4 | .  МШ  Д | 10-я |
| **Тема6.КБС.**  **ДИАГНОСТИКА** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1.Оъясните какие диагностические методы ?  2.Назовите на какие группы подразделяются КБС?  3. Расскажите лечения КБС? | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 10-я |
| **Тема 7**  **Инфаркт миокарда – ранние осложнения.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Классификация ранних осложнении  2.Неотложная помощь при осложнениях инфаркта миокарда.  **Контрольные вопросы:**  1.Назовите каковы осложнения острого периода инфаркта миокарда?  2.Расскажите каковы патогенез и клиническая картина кардиогенного шока (коллапса)?  3.Перечислите клинические формы О.И.М  4.Начертите ЭКГ признаки по периодам течения О.И.М  5.Назовите поэтапное оказание помощи О.И.М | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 11-я |
| **Тема 8**  **Инфаркт миокарда – поздние осложнения.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Классификация поздних осложнении  2.Неотложная помощь при осложнениях инфаркта миокарда.  3. Синдром Дресслера.  **Контрольные вопросы:**  1. Определите понятие «Синдром Дресслера»?  2. Назовите классификацию траду Дресслера?  3. Каковы наиболее важные в клиническом отношении формы? | 1 | 0.6 | 3,4 | Д | 11-я |
| **Тема 9**  **Стенокардия Этиология** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции**  1.Понятие о стенокардия  2.Этиологические факторы  **Контрольные вопросы:**  1.Назовите какие причины  2.Расскажите каковы патогенез стенокардии  3.Перечислите классификацию стенокардии  4.Расскажите факторы риска стенокардии. | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,. | 12-я |
| **Тема 10**  **Стенокардия**  **клиника** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Клиническая симптоматология.  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите симптоматологию стенокардии.  2.Перечислите классификацию стенокардии  3.Расскажите факторы риска стенокардии. | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 12-я |
| **Тема 11**  **Стенокардия диагностика и методы лечения** | ПК-12,14,13 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1.Оъясните какие диагностические методы ?  2.Назовите на какие группы подразделяются стенокардии?  3. Расскажите лечения стенокардии? | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 12-я |
| **Тема12.**  **Перикардит.Этиология и клиника** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1. Определите понятие «перикардит»?  2. Назовите классификацию перикардитов?  3. Каковы наиболее важные в клиническом отношении формы перикардитов?  4. В чем заключаются патоморфологические изменения при перикардитах?  5. Объясните какой характер основных патоморфологических и патофизиологических процессов при сдавливающем (констриктивном) перикардите?  6. Расскажите основные принципы лечения перикардитов? | 1 | 0.6 | 3,4 | Д | 12-я |
| **Тема13.**  **Перикардит.Диагностика,лечения и осложнения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите основные принципы лечения перикардитов?  2.Обоснуйте диагностику перикардитов. | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 13-я |
| **Тема 14.ВПС классификация, этиология и клиника.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Назовите какие врожденные пороки имеют наибольшее клиническое значение у взрослых?  2. Объясните что известно об этиологии ВПС?  3.Расскажите о классификация ВПС.  4. Перечислите общие признаки  5.Назовите симптоматологию и диагностика. | 1 | 0.6 | 3,4 | МШ  Д | 13-я |
| **Тема 15.ВПС диагностика и лечения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите основные принципы лечения ВПС?  2.Обоснуйте диагностику ВПС. | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 13-я |
| **Тема16.**  **Атеросклеротический кардиосклероз.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**     1. Определение АК 2. Классификацию АК 3. Этиологию и современные концепции патогенеза; 4. Основные клинические проявления АК; 5. Лабораторные и инструментальные данные; 6. Принципы лечения.   **Контрольные вопросы:**  1. Определите понятие «АК»?  2.Назовите классификацию АК?  3. Расскажите современные представления об этиологии и патогенезе АК?  4. В чем состоят патоморфологические изменения при АК? | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 14-я |
| **Тема 17.**  **Комбинированные и сочетанные пороки классификация, этиология и клиника** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Объясните что такое пороки сердца?  2. Дайте определение комбинированные пороки сердца?  3.Обоснуйте диагностику каждого из этих пороков, выявление преобладание стеноза или недостаточности при сложных пороках  4.Расскажите дифференциальный диагноз пороков  5. Определите степени выраженности поражения клапанов при комбинированных пороках (по клинико-инструментальным данным), варианты течения. | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,  Д | 14-я |
| **Тема18.**  **Комбинированные и сочетанные пороки диагностика и лечения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите основные принципы лечения КПиСП?  2.Обоснуйте диагностику КПиСП . | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 14-я |
| **Тема19.**  **Инфекционный миокардит классификация, этиология и клиника.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1. Определите понятие «миокардит»?  2.Назовите классификацию миокардитов?  3. Расскажите современные представления об этиологии и патогенезе миокардитов?  4. В чем состоят патоморфологические изменения при миокардитах?  5. Охарактеризуйте клинические проявления миокардитов? | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 15-я |
| **Тема20.**  **Инфекционный миокардит диагностика и лечения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите основные принципы лечения ИМ?  2.Обоснуйте диагностику ИМ . | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 15-я |
| **Тема 21.**  **КМП** Этиология и клиника | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология, патогенез. 3. Классификация. 4. Клиническая симптоматология.   **Контрольные вопросы:**  1.Дайте определение понятие «кардиомиопатия»?  2. Что известно об этиологии каждой формы КМП?  3. Назовите в чем заключается патогенез КМП в зависимости от формы?  4. Объясните патоморфологические изменения при КМП?  5. Охарактеризуйте клинические проявления при КМП? | 1 | 0.6 | 3,4 | Д | 15-я |
| **Тема 22.**  **КМП диагностика и лечения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите основные принципы лечения КМП?  2.Обоснуйте диагностику КМП? | 1 | 0.6 | 3,4 | МШ  Д | 16-я |
| **Тема23.**  **Нарушение ритма и проводимостиклассификация и клиника.** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции:**   1. Определение. 2. Этиология. 3. Клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости сердца. 4. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.   **Контрольные вопросы:**  1. Дайте определение, этиология, клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости сердца.  2. Расскажите классификацию желудочковой экстрасистолии по B. Lown и N. Wolff(1971), фибрилляция предсердий (ФП), АВ-блокады.  3. Начертите ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.  4. Анатомия, физиология проводящей системы  5. ЭКГ признаки – блокад ножек пучка Гиса. | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ, | 16-я |
| **Тема24.**  **Нарушение ритма и проводимости диагностика и лечения** | ПК-12.  13,15,14 | **План лекции :**  1.Дианостика  2.Методы лечения  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите основные принципы лечения?  **2.**ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца | 1 | 0.6 | 3,4 | ПЛ,. | 16-я |
| **Итого**  **модуль 2** | **8**  **лекц** |  | **16ч** | **5 б** |  |  |  |
| **ВСЕГО** | **15**  **лек.** |  | **30ч** | **10б** |  |  | **15**  **нед** |

**Лекции 10 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | РОд и компетенции | Наименование  изучаемых вопросов | К-во часов | Лит-ра | Баллы | **Оцен. средства** | Недели | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| **Модуль 1** | | | |  | | | | |
| **Тема 1.** Нормальноекроветворени.Основные методы исследования вгематологии.Анемии.Классификация. Железодефицитная анемия. Латентный дефицит железа | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**   1. Учение о стволовой клетке кроветворения 2. Основные методы исследования в гематологии. 3. Анемии. Классификация. 4. ЖДА определение. Этиология и патогенез 5. Латентный дефицит железа. Диагностика 6. Клиническая картина 7. Лабораторные признаки ЖДА 8. Основы терапии ЖДА; Профилактика.   **Контрольные вопросы:**  1. Перечислите основные методы исследования в гематологии.  2. Дайте определение термина «анемия». Виды анемий.  3.Объясните причины ЖДА.  4. Назовите клинические синдромы ЖДА.  5. Назовите основные клинико - лабораторные признаки  6. Расскажите основные принципы лечения ЖДА  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 2 | Осн 1, доп. 1,3,4 | 0.6 | Тест | | 1 |
| **Тема 2.** В12-(фолиево)-дефицитная анемия. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**  1.ОпределениеВ12-(фолиево)-дефицитная анемия;  2. Этиология и патогенез  3.Основные клинические синдромы В12-(фолиево)-дефицитнойанемии  4.Принципы лечения В12-(фолиево)-дефицитной анемии;  5. Определение «апластическая анемия»,  6. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, методы лечения.  **Контрольные вопросы:**  **1**.Перечислите этиологию Вит. В12деф-(фолиево), апластической анемии  2. Расскажите клинические синдромы апластической анемии.  3.Перечислите диагностические критерии данных анемий.  4. Расскажите лечение апластической анемии  5. Расскажите лечение В12- и фолиеводефицитной анемии.  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 2 | Осн 1, 2,3  доп. 1,3,4 | 0.6 | Тест | | 1 |
| **Тема 3.**  Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**  1.Определение гемолитические анемии.  Классификация  2. Механизмы гемолиза и основные причины развития гемолитических анемий.  3.Наследственные гемолитические анемии: наследственный микросфероцитоз (клиника, диагностика, принципы лечения).  4.Аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация  5. Клинические проявления. 6.Лабораторные показатели.  7.Дифференциальная диагностика. 8.Лечение. Прогноз.  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите классификациюгемолитических анемии.  2. Перечислите клинические синдромы при гемолитических анемиях.  3.Обьясните принципы лечения гемолитических анемий.  4.Интерпретирйте лабораторные показатели.  5.Перечислите методы лечения при гемолитических анемиях  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 2 | Осн 1,2,4доп. 1,2.5,6 | 0.6 | Тест | | 2 |
| **Тема 4.**  Аутоиммуные гемолитические анемии | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**  1.Определение талассемия и серповидноклеточная анемия  2. Этиология и патогенез  3.Основные клинические синдромы талассемии и серповидноклеточной анемии  4. Принципы лечения  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите классификацию талассемии  2. Перечислите клинические синдромы  3. Перечислите методы лечения  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 2 | Осн 1, 1,2,5доп. 1,2,3 | 0.6 | Тест | | 2 |
| **Тема 5.**  Гемостаз. Геморрагический васкулит | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**  1. Система гемостаза.  2. Методы исследования первичного и вторичного гемостаза.  3. Нормальные показатели гемостазиограммы (коагулограммы).  4. Определение «геморрагический диатез» .  6.Типы кровоточивости их связь с нарушениями в различных звеньях системы гемостаза, клинико-лабораторная характеристика;  7.Симптомы и методы обследования при геморрагических диатезах.  8. Геморрагический васкулит  Определение, этиопатогенез, классификация геморрагического васкулита.  9.Клинические проявления геморрагического васкулита.  10.Клинико-лабораторные особенности. Осложнения геморрагического васкулита.  11.Лечение геморрагическоговаскулита  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите типы кровоточивости.  2. Объясните изменения лабораторных показателей при различных типах геморрагических диатезов  3. Различите показание к переливанию компонентов крови и плазмозаменителей.  4. Расскажите причины геморрагического васкулита  5. Назовите клинические синдромы геморрагического васкулита.  6. Перечислите методы лечения при геморрагическом васкулите  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 22 | Осн1,2,4доп. 1,2,3 | 30.6 | ТТест | | 3 |
| **Тема 6.** Гемофилии. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**  **1.**Тромбоцитопении: формулировка понятия, 2.Классификация  3. Этиология, патогенез аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуры (ИТП)  3.Клинические проявления ИТП.  4.Лабораторная диагностика  5.Лечение Тромбоцитопении  6.Определение гемофилии, классификация по видам (А,В,С), степени тяжести.  7. Особенности наследования различных видов гемофилии.  8.Клинико-лабораторная диагностика и идентификация. Особенности поражения опорно-двигательного аппарата у больных гемофилией. 9.Основы заместительной трансфузионной терапии. Диспансеризация;  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите причины ИТП и гемофилии  2. Назовите клинические синдромы ИТП и гемофилии  3. Перечислите методы лечения при ИТП и гемофилии  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 2 | ООсн 1, 2  ддоп. 1,8 | 0.6 | Тест | | 3 |
| **Тема 7.**  Гемобластозы. Острые лейкозы. Дифференциальная диагностика и лечение острых лейкозов | 7  ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**  1. Определение острые лейкозы  2. Основные современные теории развития опухолей системы кроветворения;  3.Классификация гемобластозов;  4.Основные клинические синдромы при гемобластозах;  5. Этапы лабораторной диагностики  6. Принципы и алгоритмы дифференциации гемобластозов и других видов патологии  7. Основные принципы лечения гемобластозов (полихимиотерапия);  8. Принципы и правила комплексной сопроводительной терапии и ее составляющие; заместительная трансфузионная терапия гемо препаратами; инфузионная терапия и т.д.;  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите современную классификацию острого лейкоза.  2. Перечислите критерии постановки диагноза острого лейкоза.  3. Объясните гемограмму и миелограмму при остром лейкозе.  4.Расскажитечем проявляется нейролейкемия?  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 2 | ООсн 1, 5  дДоп. 1,3,4 | 0.6 | Тест | | 4 |
|  |  |  |  |  |  | | |  |
| **Тема 8.**  Хронический миелоидный лейкоз. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч**)  **1.** Формулировка понятия «миелопролиферативные заболевания», классификация этого вида патологии;  2.Этиологические факторы ХМЛ и патогенез  4. Клиническая характеристика;  5. Стадии развития хронического лейкоза;  6. Лабораторная характеристика  8. Диагностика и дифференциальная диагностика эритремий вторичных эритроцитозов эритремии.  9. Лечение ХМЛ  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите клинические синдромы хронического миелолейкоза?  2.Перечислите лабораторные критерии диагностики.  3.Обьяснитемиелограмму при ХМЛ? | 22 | ООсн 1, доп. 1,3,7 | 0.6 | Тест | | 5 |
| **Тема 9**. Эритремия | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч**)  **1.** Определение эритремии  2. Патогенезе  4. Клиническая характеристика;  5. Стадии развития эритремии;  6. Лабораторная характеристика эритремии  8. Диагностика и дифференциальная диагностика эритремий вторичных эритроцитозов эритремии.  9. Лечебная программа при эритремии.  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите клинические синдромы эритремии?  2.Перечислите лабораторные критерии диагностики.  3.Обьясните миелограмму и лечение при эритремии?  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 22 | ООсн 1, доп. 1,3,7 | 0.6 | Тест | | 5 |
| **Тема 10.**  Хронический лимфоцитарный лейкоз. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции:**(2ч)  1. Формулировка понятия «лимфопролиферативные заболевания», классификация; эпидемиология;  2.Этиологические факторы ХЛЛ  3. Современные представления о патогенезе ХЛЛ  4.Классификацию ХЛЛ (стадии по Рей и BINET)  5. Основные жалобы больного и клинические симптомы ХЛЛ  6. Диагностические критерии ХЛЛ  7. Лечение ХЛЛ.  **Контрольные вопросы:**  1. Расскажите  основные синдромы при ХЛЛ  2.Перечислите лабораторные критерии диагностики .  3.Обьясните миелограмму при ХЛЛ.  4.Расскажите  критерии диагноза ХЛЛ  5.Составьте план лечения при ХЛЛ  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 22 | ООсн 1, 3  доп. 1,3,4 | 0.6 | Тест | | 6 |
| **Тема 11.** Множественная миелома | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **План лекции: (2ч)**  1.ОпределениеММ  2.Этиологические факторы ММ  и патогенез  3.Основные жалобы больного и клинические синдромы ММ  4.Диагностические критерии, линико-лабора-торная характеристика  5. Современные схемы лечения;  **Контрольные вопросы:**  1.Перечислите клинические сидромы  2.Расскажите лабораторные критерии диагностики  3. Расскажите лечение ММ  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | **22** | ООсн 1,2 доп. 1,3,4 | 0.6 | Тест | | 7 |
| **Тема 12.**  Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в клинике внутренних болезней | ПК-12,  ПК-13, ПК-15  **1** | **План лекции: (2ч)**  1.Формулировка понятия «ДВС-синдром», классификации (по этиологии, скорости развития, стадиям);  2.Этиология ДВС.  2.Основные звенья патогенеза ДВС-синдрома; синдром полиорганной недостаточности;  3. Принципы ситуационной диагностики ДВС-синдрома;  4. Динамика лабораторных тестов на разных этапах развития ДВС-синдрома (гиперагрегация тромбоцитов, гиперкоагуляция; тромбоцитопения и коагулопатия потребления; дефицит физиологических антикоагулянтов);  5. Основные принципы терапии ДВС-синдрома;  6. Положение о заместительной гемокомпонентной терапии ДВС-синдрома;  **Контрольные вопросы:**  1.Перечислите основные виды базисной патологии, сопровождающиеся ДВС-синдромом.  2. Расскажите поражение органов мишеней при ДВС  3. Перечислите лабораторные методы диагностики  4.Расскажите принципы лечения ДВС.  Методы обучения: ЛВЗ, ЛК, МШ | 22 | ООсн 1, 4  доп. 1,3,4 | 0.6 | Тест | | 7 |
| **Итого** | **лек.** |  | **1** |  | | | | |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 9 СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | № прак  комп. | Наименование  изучаемых вопросов | К-  -во  час | Баллы | Лит-ра | Исп.  обр.зов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |
| **Тема 1.** Пневмонии-варианты. | ПК-12 13,15 | **Цель** : изучение этиологию, патогенез, клинических особенностей заболевания и его осложнений, лабораторно-инструментальных методов исследования научиться распознавать пневмонию и уметь назначить лечение больному пневмонией.    **План :**   1. Скажите какие основные этиофакторы, а также основные стадии в патогенезе пневмоний. 2. Перечислите главные клинические диагностические критерии П. 3. Перечислите главные инструментально-лабораторные диагностические критерии П. 4. Расскажите основные принципы лечения и профилактика П. | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | ЛВ | 1-я |
| **Тема 2** Атипичные формы пневмонии. | ПК-12.  13,15 | **Цель**  изучение этиологию, патогенез, клинических особенностей заболевания и его осложнений, лабораторно-инструментальных методов исследования научиться распознавать атипичную пневмонию  **План:**  1 Скажите основные этиофакторы, а также основные стадии в патогенезе атипичных пневмоний.  2.Перечислите главные клинические диагностические критерии АП.  3.Расскажите основные принципы лечения и профилактика АП. | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 1 нед |
| **Тема 3** Пневмонии при иммунодефицитных состояниях | ПК-12.  13,15 | **Цель** : изучение этиологию, патогенез, клинических особенностей заболевания и его осложнений, лабораторно-инструментальных методов исследования научиться распознавать пневмонию при иммунодефицитных состояниях  **План:**  1.Подскажите у каких больных встречаетсяпневмонии при иммунодефицитных состояниях  2.Современные методы лечения. | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр | 1нед |
| **Тема 4.** Диссеминированные процессы в легких. | ПК-12,13,15 | **Цель** : изучить классификацию , этиофакторы дифференциальную диагностику и лечение .    **План :**     1. Дайте понятие о диссеминированных заболеваниях легких, этиологические факторы. 2. Классифицируйте ДЗЛ. 3. Особенности обследования больных и общие клинические проявления при ДЗЛ. 4. Расскажите наиболее часто встречающиеся заболевания (туберкулез, новообразования, пневмонии). 5. Назовите основные стадии в патогенезе альвеолитов 6. Перечислите специфические клинические признаки альвеолитов | 1 | 1 | 1,2  4. | МП,  ЛВ | 2-нед |
| **Тема 5.** Идиопатический фиброзирующий альвеолит. | ПК-12.13.15 | **Цель** : изучить проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение при данной патологии  **План :**     1. Назовите основные стадии в патогенезе альвеолитов 2. Перечислите специфические клинические признаки альвеолитов | 1 | 1 | 1,2  4. | Проек. | 3 |
| **Тема 6. БЭБ определения и этиология** | ПК-12.13.15 | **Цель** изучение ,дать определения этиологических фактров БЭБ.  **План :**   1. Дайте определение о понятие БЭБ? 2. Назовите этиология БЭБ? 3. Расскажите патогенетические механизмы БЭБ? 4. Объясните патоморфологические изменения происходят при БЭБ? 5. Расскажите клиническая картина БЭБ? 6. Дифференцируйте диагностику БЭБ с БА? | 2 | 1 | 1.2.34. | МП,ЛВ | 3-нед |
| **Тема 7. БЭБ клиника и патогенез** | ПК-12.13.15 | **Цель :** изучение патогенеза, клинических особенностей заболевания и его осложнений БЭБ.  **План:**   1. Расскажите патогенетические механизмы БЭБ? 2. Объясните патоморфологические изменения происходят при БЭБ? 3. Расскажите клиническую картину БЭБ? | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 3 нед |
| **Тема 8. БЭБ диагностика и лечения** | ПК-12.13.15 | **Цель :** изучение , лабораторно-инструментальных методов исследования научиться распознавать БЭБ, уметь назначить лечение больным с такими заболеваниями.  **План :**  1.Умеете ли диагностирвать БЭБ.  2.Обоснуйте лечения БЭБ. | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 4 нед |
| **Тема 9.**  **Эмфизема легких патогенез и клиника.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Уметь выявлять признаки эмфиземы легких, патогенетические механизмы и клиническую симптоматологию.    **План**  1. Объясните патогенетические механизмы эмфиземы легких?  2. Расскажите патоморфологические изменения происходят при эмфиземе легких?  3.Обоснуйте клиническую картину эмфиземы легких? | 2 | 0.7 | 1.2.34. | МП,ЛВ | 4-нед |
| **Тема 10.**  **Эмфизема легких диагностика и методы лечения.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Уметь выявлять и исследовать органов дыхания при помощи осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, использования лабораторных и инструментальных методов исследования.  **План**   1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз эмфиземы легких? 2. Охарактеризуйте функциональные нарушения при эмфиземе легких 3. Перечислите методы лечения | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 4 нед |
| **Тема 11. Пневмосклероз** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Уметь выявлять признаки пневмосклероза на основании исследования органов дыхания при помощи осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, использования лабораторных и инструментальных методов исследования.  **План :**   1. Объясните патогенетические механизмы ? 2. Расскажите патоморфологические изменения происходят при пневмосклерозе? 3. Обоснуйте клиническую картину пневмосклероза? 4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ? | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 5 нед |
| **Тема 12.**  **Абсцесс легких.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** при изучении этиологии и патогенеза данных заболеваний преподаватель обращает внимание на санитарно-просветительную работу среди населения, целью которой является своевременное обращение больных к врачу, развитие ответственности врача за правильную диагностику и адекватное лечение воспалительных заболеваний легких  **План :**  1.Определите понятие «абсцесс легкого»?  2.Назовите основные пути развития болезни.  3. Перечислите основные 3 периода в течении заболевания  4. Расскажите о понятие «эмпиема легкого»?  5. Назовите этиологические факторы эмпиемы легкого? | 2 | 0.7 | 3.4.5. | МП МШ | 5-нед |
| **Тема 13.**  **Эмпиема легких.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** при изучении этиологии и патогенеза данных эмпиемы плевры целью которой является своевременное обращение больных к врачу, развитие ответственности врача за правильную диагностику и адекватное лечение воспалительных заболеваний легких .  **План :**  1.Дайте определения понятие «эмпиема»?  2.Назовите основные пути развития болезни.  3. Перечислите основные 3 периода в течении заболевания  4. Расскажите клинику  5. Назовите этиологические факторы эмпиемы легкого? | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 5нед |
| **Тема 14.**  **Гангрена легких** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Ознакомление с этиологией, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой гангрены легких.  **План :**   1. Дайте определение ГЛ 2. Назовите основные клинические формы ГЛ 3. Назовите клинические проявления ГЛ. | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 6 нед |
| **Тема 15. Сухой ( фибринозный )плеврит.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Ознакомление с этиологией, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой сухих плевритов.  **План :**   1. Дайте определение сухого плеврита. 2. Назовите основные клинические формы . 3. Назовите клинические проявления сухого плеврита. | 2 | 0.7 | 2.3.4. | МП МШ | 6-нед |
| **Тема 16.**  **Экссудативный плеврит.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Ознакомление с этиологией, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой плевритов.  **План:**   1. Дайте определение экссудативного плеврита. 2. Назовите основные клинические формы плевритов. 3. Назовите клинические проявления экссудативного плеврита. 4. Расскажите диагностическое исследование плевральной жидкости. 5. Определите патофизиологические процессы ведут к накоплению экссудата в плевральной полости? | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 6 нед |
| **Тема 17.**  **Дыхательная недостаточность.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Ознакомление с этиологией, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой ДН.  **План :**   1. Дайте определение ДН. 2. Назовите основные клинические формы ДН. 3. Назовите классификацию   4.Расскажите основные патогенетические механизмы развития ? | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 6 нед |
| **Тема 18. ЛАГ КЛИНИКА** | ПК-12.13.15 | **Цель :**  Изучить клинических проявлений  **План:**  1.Оъясните в понятие «ЛАГ»?  2. Расскажите о классификации ЛАГ?  3. Назовите основные причины развития?  4. Расскажите основные патогенетические механизмы развития?  5. Определите этапы в патогенезе?  6.Назовите диагностические критерии первичной и вторичной ЛАГ. | 2 | 0.7 | 1.2.3.4. | МП МШ | 7нед |
| **Тема 19.**  **ЛАГ диагностика и лечения.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой, лечением и профилактикой  **План:**   1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ? 2. Охарактеризуйте функциональные нарушения ЛАГ 3. Перечислите методы лечения | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 7 нед |
| **Тема 20**  **ХЛС клиника** | ПК-12.13.15 | **Цель :**  Изучить клинических проявлений  **План :**  1.Оъясните в понятие «ЛС»?  2. Расскажите о классификации ЛС?  3. Назовите основные причины развития?  4. Расскажите основные патогенетические механизмы развития?  5. Определите этапы в патогенезе?  6.Назовите диагностические критерии первичной и вторичной ЛС. | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 7 нед |
| **Тема 21**  **ХЛС диагностика и лечения.** | ПК-12.13.15 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой, лечением и профилактикой  **План:**   1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ? 2. Охарактеризуйте функциональные нарушения ЛС 3. Перечислите методы лечения | 1ч | 1 | 1,2  4,5 | Пк.пр. | 7 нед |
| **Итого модуль 1** | **7лек** |  | **14ч** | **14** |  |  | **8**  **Нед** |
| **Модуль 2** | | |  |  |  |  |  |
| **Тема 1. САГ**  этиология | ПК-12,14,13 | **Цель :** Ознакомление с этиологией  **План :**  1.Оъясните что имеют в виду под термином «вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия» (САГ)?  2.Назовите на какие группы подразделяются САГ?  3. Расскажите эндокринные формы САГ?  4. Определить понятие «ренальные гипертензии»? | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 9-я |
| **Тема 2. САГ**  **клиника** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Изучение клинические проявления САГ.  **План :**  1. Определить понятие «ренальные гипертензии»? 2.Каково их клиническое значение?  3. Какая патология сосудов в основе реноваскулярной гипертензии? | 1 | 1 | 3,4 | Д | 9-я |
| **Тема 3. САГ**  **Диагностика, лечения и осложнения** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой и методами лечениями.  **План :**  1.Оъясните какие диагностические методы (САГ)?  2.Назовите на какие группы подразделяются САГ?  3. Расскажите лечения САГ? | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 9-я |
| **Тема 4.КБС ЭТИОЛОГИЯ** | ПК-12,14,13 | **Цель : Изучить** знания этиологии, патогенеза КБС.    **План**   1. 1Назовите какие причины 2. Расскажите каковы патогенез КБС 3. Перечислите классификацию | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 10-нед |
| **Тема5.КБС.**  **КЛИНИКА** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Изучение клинические проявления КБС.  **План :**  1.Расскажите симптоматология КБС.  2.Перечислите симптомы по стадиям. | 1 | 1 | 3,4 | .  МШ  Д | 10-я |
| **Тема6.КБС.**  **ДИАГНОСТИКА** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой и методами лечениями.  **План :**  1.Оъясните какие диагностические методы ?  2.Назовите на какие группы подразделяются КБС?  3. Расскажите лечения КБС? | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 10-я |
| **Тема 7**  **Инфаркт миокарда – ранние осложнения.** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Знать ранних осложнении и научить студентов проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение при данной патологии.  **План :**   1. 1Назовите каковы осложнения острого периода инфаркта миокарда? 2. Расскажите каковы патогенез и клиническая картина кардиогенного шока (коллапса)? 3. Перечислите клинические формы О.И.М 4. Начертите ЭКГ признаки по периодам течения О.И.М 5. Назовите поэтапное оказание помощи О.И.М | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 11-я |
| **Тема 8**  **Инфаркт миокарда – поздние осложнения.** | ПК-12,14,13 | **Цель:** Знать поздних осложнении и научить студентов проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение при данной патологии.  **План :**  1. Определите понятие «Синдром Дресслера»?  2. Назовите классификацию траду Дресслера?  3. Каковы наиболее важные в клиническом отношении формы?  РОт: Умеет правильно интерпретировать данные, полученные при клиническом, инструментальном и лабораторном обследованиях больного осложненным ИМ. | 1 | 1 | 3,4 | Д | 11-я |
| **Тема 9**  **Стенокардия Этиология** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Ознакомление с этиологией и факторами риска.  **План**   1. Назовите какие причины 2. Расскажите каковы патогенез стенокардии 3. Перечислите классификацию стенокардии 4. Расскажите факторы риска стенокардии. | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,. | 12-я |
| **Тема 10**  **Стенокардия**  **клиника** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Изучение клинические проявления стенокардии.  **План :**  1.Расскажите симптоматологию стенокардии.  2.Перечислите классификацию стенокардии  3.Расскажите факторы риска стенокардии. | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 12-я |
| **Тема 11**  **Стенокардия диагностика и методы лечения** | ПК-12,14,13 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой и методами лечениями.  **План:**  1.Оъясните какие диагностические методы ?  2.Назовите на какие группы подразделяются стенокардии?  3. Расскажите лечения стенокардии? | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 12-я |
| **Тема12.**  **Перикардит.Этиология и клиника** | ПК-12,14,15 | **Цель :** знать этиологию, патогенеза, клинических особенностей заболевания перикардитов    **План :**  1. Определите понятие «перикардит»?  2. Назовите классификацию перикардитов?  3. Каковы наиболее важные в клиническом отношении формы перикардитов?  4. В чем заключаются патоморфологические изменения при перикардитах?  5. Объясните какой характер основных патоморфологических и патофизиологических процессов при сдавливающем (констриктивном) перикардите?  6. Расскажите основные принципы лечения перикардитов? | 1 | 1 | 3,4 | Д | 12-я |
| **Тема13.**  **Перикардит.Диагностика,лечения и осложнения** | ПК-12,14,15 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой и методами лечениями.  **План :**  1. Расскажите основные принципы лечения перикардитов?  2.Обоснуйте диагностику перикардитов. | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 13-я |
| **Тема 14.ВПС классификация, этиология и клинику.** | ПК-12.13,15 | **Цель :** Ознакомление с этиологией, клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой ВПС.  **План :**  1.Назовите какие врожденные пороки имеют наибольшее клиническое значение у взрослых?  2. Объясните что известно об этиологии ВПС?  3.Расскажите о классификация ВПС.  4. Перечислите общие признаки  5.Назовите симптоматологию и диагностика. | 1 | 1 | 3,4 | МШ  Д | 13-я |
| **Тема 15.ВПС диагностика и лечения** | ПК-12.13,15 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой и методами лечениями.  **План :**  1. Расскажите основные принципы лечения ВПС?  2.Обоснуйте диагностику ВПС. | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 13-я |
| **Тема16.**  **Атеросклеротический кардиосклероз.** | ПК-12.13,15 | **Цель**  изучить классификацию , этиофакторы дифференциальную диагностику и лечение .    **План**    1. Определите понятие «АК»?  2.Назовите классификацию АК?  3. Расскажите современные представления об этиологии и патогенезе АК?  4. В чем состоят патоморфологические изменения при АК? | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 14-я |
| **Тема17.**  **Комбинированные и сочетанные пороки. классификация, этиология и клинику** | ПК-12.13,15 | **Цель:** Ознакомление с этиологией, клиникой сочетанных пороков сердца.  **План:**  1.Объясните что такое пороки сердца?  2. Дайте определение комбинированные пороки сердца?  3.Обоснуйте диагностику каждого из этих пороков, выявление преобладание стеноза или недостаточности при сложных пороках  4.Расскажите дифференциальный диагноз пороков  5. Определите степени выраженности поражения клапанов при комбинированных пороках (по клинико-инструментальным данным), варианты течения. | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,  Д | 14-я |
| **Тема18.**  **Комбинированные и сочетанные пороки. диагностика и лечения** | ПК-12,13,15 | **Цель :** Ознакомление с диагностикой и методами лечениями.  **План :**  1. Расскажите основные принципы лечения КПиСП?  2.Обоснуйте диагностику КПиСП . | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 14-я |
| **Тема19.**  **Инфекционный миокардит классификация, этиология и клиника.** | ПК-12,13,15 | **Цель :** Ознакомление с этиологией, клиникой ИМ    **План :**  1. Определите понятие «миокардит»?  2.Назовите классификацию миокардитов?  3. Расскажите современные представления об этиологии и патогенезе миокардитов?  4. В чем состоят патоморфологические изменения при миокардитах?  5. Охарактеризуйте клинические проявления миокардитов? | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 15-я |
| **Тема20.**  **Инфекционный миокардит диагностика и лечения** | ПК-12.13,15 | **Цель :** Научить студентов проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение при данной патологии.  **План :**  1. Расскажите основные принципы лечения ИМ?  2.Обоснуйте диагностику ИМ . | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,.  МШ  Д | 15-я |
| **Тема 21.**  **КМП** Этиология и клиника | ПК-12.13,15 | **Цель :** Ознакомление с этиологией, клиникой **КМП**  **План :**  1.Дайте определение понятие «кардиомиопатия»?  2. Что известно об этиологии каждой формы КМП?  3. Назовите в чем заключается патогенез КМП в зависимости от формы?  4. Объясните патоморфологические изменения при КМП?  5. Охарактеризуйте клинические проявления при КМП? | 1 | 1 | 3,4 | Д | 15-я |
| **Тема 22.**  **КМП диагностика и лечения** | ПК-12.13,15 | **Цель :** Научить студентов проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение при данной патологии.  **План :**  1. Расскажите основные принципы лечения КМП?  2.Обоснуйте диагностику КМП? | 1 | 1 | 3,4 | МШ  Д | 16-я |
| **Тема23.**  **Нарушение ритма и проводимостиклассификация и клиника.** | ПК-12.13,15 | **Цель :** Изучить классификацию этиологией и клиникой.  **План :**  1. Дайте определение, этиология, клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости сердца.  2. Расскажите классификацию желудочковой экстрасистолии по B. Lown и N. Wolff(1971), фибрилляция предсердий (ФП), АВ-блокады.  3. Начертите ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.  4. Анатомия, физиология проводящей системы  5. ЭКГ признаки – блокад ножек пучка Гиса. | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ, | 16-я |
| **Тема24.**  **Нарушение ритма и проводимости диагностика и лечения** | ПК-12.13,15 | **Цель :** Научить студентов проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение при данной патологии.  **План :**  1. Расскажите основные принципы лечения?  **2.**ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца | 1 | 1 | 3,4 | ПЛ,. | 16-я |
| **Итого**  **модуль 2** | **8**  **лекц** |  | **16ч** | **5 б** |  |  |  |
| **ВСЕГО** | **15**  **лек.** |  | **30ч** | **10б** |  |  | **15**  **Нед** |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 10 СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | Лаб-прак.  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час. | Исп. лит-ра | Баллы | | **Оцен. средства** | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  | 7 |
| **Модуль 1** | | |  |  |  | |  |  |
| **Тема 1.**  Нормальное кроветворени.Основные методы исследования вгематологии. Анемии. Железодефицитная анемия.Определение. Этиология и патогенез. Латентный дефицит железа | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Демонстрировать знакомство со схемой кроветворения.  Обсудитьосновные методы исследования в гематологии.  Описать основные симптомы и синдромы при ЖДА.  **План занятия:**  1.Расскажитеопределение анемии. Виды анемий. Классификация 2. Сформулируйтеопределение железодефицитной анемии.  3. Перечислите этиологические факторы.  4. Объяснитеметаболизм железа в организме, суточную потребность организма в  железе и патогенез.  5.Раскройте понятие латентный дефицит железа | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 1-я |
| **Тема 2.**  Железодефицитная анемия.Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Демонстрировать способность диагностировать и интерпретировать обследования.  Разработать соответствующий план лечения хронической постгеморрагической железодефицитной анемии.  **План занятия:**  1.Расскажитеклинические синдромы и критерии диагностики железодефицитной анемии  2. Проведите субъективное и объективное обследование больных с ЖДА;  3.Интерпретируйте результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования;  4.Обоснуйте диагноз железодефицитной анемии у больного  7.Составьте план лечения и объясните контроль эффективности терапии препаратами железа.  8.Рекомендуйте методы профилактики железодефицитных состояний | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,6 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 1-я |
| **Тема 3.**  В12-(фолиево)-дефицитная анемия. Определение. Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Объяснить этиопатогенезВ12-(фолиево)-дефицитная анемии**.**  Распознатьосновные клинические проявления и  Обсудить диагностические критерии В12-(фолиево)-дефицитная анемия.  **План занятия:**  1. Раскройте понятие В12- и фолиеводефицитная анемия, апластическая анемия. Пути поступления витамина В12 в организм.  2.Назовите этиологические факторы В12-(фолиево)-дефицитной анемии, апластической анемии.  3.Объясните патогенез, где вырабатываются внутренний фактор Кастла, где и как всасывается алиментарный витамин В-12;  4.Опишите основные клинические синдромы. Критерии диагноза дефицита витамина В12-(фолиево)-дефицитной анемии, апластической анемии. | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 1-я |
| **Тема 4.**  В12-(фолиево)-дефицитная ан емия. Диагностика. Лечение. Прогноз. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Организовать необходимые лабораторно-инстрментальные обследования.  Разработать соответствующий план лечения и обосновать свое предложение.  **План занятия:(1ч)**  1.Интерпретируйте лабораторные изменения данных анемии;  2.Отдифференцируйте В12-(фолиево)-дефицитную анемию, апластическую анемию.  3. Укажите основные различия между В-12 и фолиево-дефицитной анемиями по этиологии, патогенезу, клиническим и лабораторным признакам;  4. Предложите лечение и профилактику рецидивов В12- и фолиеводефицитной анемии. | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 1-я |
| **Тема 5**  Апластическая анемия. Определение. Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Определить и объяснить этиопатогенезапластической анемии.  Отдифференцировать симптомы и клинические синдромы.  **План занятия:**  1. Объяснитеопределение, классификацию гемолитических анемий. Этиопатогенез  2.Различите клинические синдромы и критерии диагностики апластической анемии.  3. Проведите субъективное и объективное обследование больных с апластической анемии. | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,5 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 2-я |
| **Тема 6.**  Апластическая анемия. Диагностика. Лечение. Прогноз. Апластический криз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Перечислить этапы оценки пациента, включая процедуры конкретных обследований.  Назначать подходящие лечение.  Распознавать и справляться с ситуациями, требующими экстренной медицинской помощи.  **План занятия:**  1.Интерпретируйте результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования;  2.Обоснуйте диагноз  3.Составьте план лечения апластической анемии.  **Форма контроля:**  1. Беседа и опрос.  2.Оценка тестовых заданий.  3. Оценка работы в малых группах.  4. Оценка ситуационных задач. | 1 | Осн1,2,3  Доп 1,2,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 2-я |
| **Тема 7.**  Аутоиммунная гемолитическая анемия | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Определить и различить приобретенные гемолитические анемии.  Объяснить клинические и лабораторные критерии гемолитического синдрома.  Обосновать клинический диагноз.  Составить план лечения.  Рекомендовать дозы основных методов лечения и перечислить побочные действия применяемых лекарственных препаратов  **План занятия:**  1. Объяснитеопределение, классификацию гемолитических анемий. Этиопатогенез гемолитических анемий.  2. Выделите клинические проявления, основные клинико-гематологические синдромы гемолитических анемий.  3. Составтье план обследования. 4.Интерпретируйте результаты проведенных клинических, лабораторных и инструментальных обследований сформулировать клинический диагноз  4. Проведите дифференциальную диагностику .  5. Составьте комплексное лечение  6. Расскажите профилактику заболевания | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 2-я |
| **Тема 8.**  Наследственный микросфероцитоз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Определить и различитьнаследственныймикросфероцитоз  Объяснить клинические и лабораторные критерии .  Обосновать клинический диагноз.  Составить план лечения.  Рекомендовать методы лечения  **План занятия:**  1. Объяснитеопределение наследственного микросфероцитоза иэтиопатогенез.  2. Выделите клинические проявления, основные клинико-гематологические синдромынаследственного микросфероцитоаз.  3. Составтье план обследования.  4. Интерпретируйте результаты лабораторных и инструментальных обследований  5. Соформулировать клинический диагноз  6. Составьте план лечения  7. Расскажите профилактику заболевания | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,5 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 2-я |
| **Тема 9-10.** Первичныйгемостаз. Методыисследованиягемостаза Классификациягеморрагическогосиндрома. | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Объяснить понятия «гемостаз», «геморрагический диатез», классификация  Распознавать типы кровоточивости, клинико-лабораторная характеристика;  Отдифференцировать типы кровоточивости.  **План занятия:**  1.Объяснитефункционально-структурные компоненты гемостаза и понятия «геморрагический диатез»  2.Сравните типы кровоточивости  3. Различите патогенез, клинические проявления и терапевтические подходы нарушений в системах тромбоцитарно- сосудистого гемостаза.  4.Интерпртируйте лабораторные методы исследования первичного гемостаза | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,5 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 4-я |
| **Тема 11.**Вторичный гемостаз. Геморрагические диатезы, классификация | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Объяснить понятиявторичныйгемостаз,  Распознавать и классифицироватьгеморрагические диатезы.Отдифференцировать клинико-лабораторные характеристики;  **План занятия:**  **1.** Различитеплазменные факторы свертывания, механизмы их активации.  2.Объясните внутренний и внешний механизмы активации свертывания.оценить3. Оценитеосновные противосвертывающие факторы.  4.Объяснитефибринолиз. Продукты деградации фибрина (Dдимеры).  5.Различитеметоды исследования гемостаза: Оценочные тесты плазменного гемостаза.  6. Интерпретируйтеактивированное частичное тромбопластиновое время. Протромбиновое время, МНО.Тромбиновое время. Фибриноген.  7.Рассмотретьдополнительные исследования коагуляционного гемостаза фактор VIII фактор IX фактор V фактор VII фактор Х .  8.Объяснитеклассификациюгеморрагических диатезов | 1 | Осн 1,2,5  Доп 1,2,5 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 4-я |
| **Тема 12.** Геморрагический васкулит.Определение. Классификация. Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Раскрыть этиопатогенез.  Произвести оценкуклинических проявлений и осложненийгеморрагического васкулита.  **План занятия:**  1.Обсудите этиологию (аллергия, лекарства, паразиты, физическое воздействие на сосуды) и патогенез с современных позиций (аутоиммунный механизм).  2.Классифицируйте геморрагические васкулиты с позиций клинических проявлений (четыре основные формы).  3.Объясните клинические проявления кожного суставного, абдоминального, почечного синдрома при геморрагическом васкулите. | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 4-я |
| **Тема 13.** Геморрагическийваскулит. Диагностика. Лечение. Прогноз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Обяснить диагностику и назначитьлечение. Обосновать клинический диагноз  Рекомендовать профилактикугеморрагического васкулита.  **План занятия:**  1.Составьте план лабораторных методов исследования.  2.Перечислите основные виды терапии , применяемой при геморрагическом васкулите, возможные осложнения лечения  3.Дифференцируйте методы лечения  в зависимости от формы васкулита и степени | 1 | Осн 1,2,4  Доп 1,2,  3,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 4-я |
| **Тема 14.** Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Определение. Классификация. Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:** Раскрыть этиопатогенез.  Произвести оценку клинических проявлений ИТП.  **План занятия:**  1. Объясните этиологию, патогенез, роль селезенки в развитии тромбоцитопенической пурпуры.  2.Обсудитеклиническую картину и диагностику ИТП.  3. Обоснуйте клинический диагноз. | 1 | Осн 1,2,3  Доп 1,2,  3,4 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 5-я |
| **Тема 15.** Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Диагностика. Лечение. Прогноз. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Интерпретироватьлабораторные показатели. Обоснуйте клинический диагноз. Объяснить лечение  **План занятия:**  1.Составьте план обследования.  **2**.Порекомендуйте лечение ИТП и горноклиматическое лечение.  3. Выберите базисный препарат при лечении ИТПи расчет дозы.  3. Предскажите возможные осложнения при лечении преднизолоном,  4.Обоснуйте показание к спленэктомии при ИТП.  Методы обучения: Д, РИ, КСт, МГ | 1 | ООсн 1, 3  доп. 1,3,6 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 5-я |
| **Тема 16.** Гемофилии. Определение. Классификация. Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Объяснить наследование гемофилии.  Обсудить классификацию и клинические проявления.  Выделить диагностические критерии.  **План занятия:**  **1**.Обсудитегемофилию А,В,С- наследование,  2.Объясните патогенез и классификация.  3.Различитеклиническую картину гемофилии | 1 | ООсн 1, 3, 4  доп. 1,3,4,8 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 5-я |
| **Тема 17.**Гемофилии.Диагностика. Лечение. Прогноз.Дифференциальнаядиагностикагеморрагическихдиатезов. | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Интерпретироватьлабораторные показатели.  Рекомендовать лечение и профилактику гемофилии. Отдифференцировать геморрагические диатезы  **План занятия:**  1.Предложителабораторную диагностику  2.Организуйтенеотложную помощи при  кровотечении у больного гемофилией.  и дальнейшая тактика лечения. Показание к заместительной терапии.  3.Провести дифференциальню диагностику геморрагическихдиатезов  3. Объясните диспансерное наблюдение. | 1 | ООсн1,3,5  доп. 1,3,4,6 | 0.7 | | О, КС,Т ИЛИМ | 5-я |
| **Тема 18.**Гемобластозы. Лейкозы. Классификация. Острые лейкозы. Теория опухолевой прогрессии. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Объяснить факторы риска и патогенез.  Классификацировать гемобластозы.  Распознать клинические симптомы и синдромы острых лейкозов.  **План занятия:**  1.Факторы риска гемобластозов;  2.Патогенез гемобластозов;  3.Эпидемиология гемобластозов (по результатам международных многоцентровых исследований);  4.Классификация гемобластозов;  6. Основные клинические синдромы при гемобластозах в разных стадиях развития опухолевой прогрессии:  а) начальной (моноклоновой);  б) стадии клинических проявлений (развёрнутой);  в) терминальной (поликлоновой).  1. Перечислитьфакторы риска и обсудить патогенез ОЛ.  2. Рассказать теорию опухолевой прогрессии.  2.Обсудите клиническую картину острых лейкозов.  3. Выявить нейролейкоз | 1 | 1Осн1,3,5    доп. 1,3,4 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 6-я |
| **Тема 19.**  Острыелейкозы.Диагностика. | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Распознать лабораторные и инструментальные признаки гемобластозов.  Объяснить методы верификации и лабораторные диагностические критерии острого лейкоза  **План занятия:**  1.Составьте план обследования больного с ОЛ: этапы лабораторной диагностики, их предназначение:  а) морфологический;  б) гисто–химический;  в) иммунофенотипирование;  г) хромосомный анализ;  д) оценка опухолевой прогрессии  2.Интерпретируйте лабораторные данные пациента с ОЛ и выделить лабораторные критерии диагностики ОЛ  4. Обоснуйте клинический диагноз. | 1 | ООсн 1,2,3, 4  доп. 1,3,4,8 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 6 нед. |
| **Тема 21.**Дифференциальная диагностика острых лейкозов. | ПК-12,  ПК-13, | **Цель занятия:**  Провести дифференциальную диагностику гемобластозов и апластической анемии. Отдифференцировать острые лейкозы и ИТП. Отдифференцировать острые лейкозы и В12 дефицитную анемию  **План занятия:**  **1**. Различите клинические и лабораторные изменния и методы лечения при ОЛ и апластической анемии.  2.Различите клинические и лабораторные изменния и методы лечения при острых лейкозах и ИТП.  3.Различите клинические и лабораторные изменния и методы лечения ОЛ и В12 дефицитную анемию |  | ООсн 1,2,3, 4  доп. 1,3,4,8 | | .  30 | О, КС,Т ИЛИМ | 6 нед. |
| **Тема 22.**Лечение острых лейкозов. Прогноз | ПК-13,  ПК-15 | **Цель занятия:**  Рассмотреть основные принципы и правила контролируемой терапии этого вида патологии.  Описать современные протоколы лечения  Оценить осложнения химиотерапии  **План занятия:**  1.Обоснуйте этапы химиотерапии: протоколы индукции ремиссии, консолидация ремиссии, поддерживающая (противорецидивная) терапия;  2.Обсудите понятие о полной, неполной клинико – гематологической ремиссии (минимальной остаточной болезни), рецидиве гемобластоза и о трансплантации СКК в терапии острых лейкозов.  3.Проанализируйте основные осложнения протоколов химиотерапии;  4.Проведите  сопроводительную  терапии, её составляющие.  5. Опишите лечение нейролейкемии | 1 | ООсн 1,2,3, 4,5  доп. 1,3,4.7,8 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 6-я |
| **Тема 23.**Хроническиймиелоидныйлейкоз. Определение. Классификация. Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13 | **Цель занятия:**  Определитьхронический миелоидный лейкоз.  Обсудить этиологию, патогенез, классификацию.  Различитьклиническую картину хронического миелоидного лейкоза.  **План занятия:**  1.Обсудить определение, этиологические факторы ХМЛ  2. Объяснить современные представления о патогенезе ХМЛ  3.Опишитеклассификацию, стадии ХМЛ  4. Различите основные жалобы больного и клинические симптомы ХМЛ | 1 | ООсн 1,2,  доп. 1,2,4, 7 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 7-я |
| **Тема 24.**Хронический миелоидный лейкоз. Диагностика. Лечение. Прогноз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Интерпретировать лабораторные и инструментальные признаки ХМЛ и рекомендовать лечение**.**  **План занятия:**  **1.**Диагностировать ХМЛ, основываясь на гистологических, цитологических, клинических, гематологических и биохимических критериях.  **2.** Распознать анализ крови (общий, биохимический, иммунологический) **3.**Сформулировать развернутый клинический диагноз ХМЛ, с учетом причин и развившихся осложнений.  4.Составить план обследования больного при ХМЛ.  5.Составить план лечения. | 1 | ООсн 1,2,  доп. 1,2,6 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 7-я |
| **Тема 25.**Эритремия. Определение. Классификация. Этиология патогенез. Клиническая картина |  | **Цель занятия:**  Обсудить этиологию, патогенез, классификацию.  Различитьклиническую картину, эритремии.  **План занятия:**  1. Рассмотретьопределение, факторы риска и патогенезэритремии.  2.Обсудить классификацию, стадии эритремии  3. Распознать основные жалобы больного и клинические симптомы эритремии | 1 | ООсн 1,2,  доп. 1,2, 7 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 8-я |
| **Тема 26.**Эритремия. Диагностика. Лечение. Прогноз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Обсудитьдиагностические критерии эритремии. Интерпретировать лабораторные и инструментальные признаки и рекомендоватьлечениеэритремии.  **План занятия:**  1. Диагностировать эритремию, основываясь на гистологических, цитологических, клинических, гематологических и биохимических критериях.  2.Трактовать анализ крови (общий, биохимический)  3.Сформулировать развернутый клинический диагноз эритремии.  4. Составить план обследования больного эритремией.  5.Составить план лечения больного эритремией | 1 | ООсн 1,2,3  доп. 1,2 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 8-я |
| **Тема 27.**Хронический лимфоцитарный лейкоз. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13 | **Цель занятия:**  Объяснить этиологию, патогенез, классификацию ХЛЛ. Идентифицировать клинические проявления.  **План занятия:**  1.Рассмотреть определение хронических лейкозов, этиологические факторы ХЛ  2.Классифицировать ХЛЛ (стадии по Рей и BINET)  3. Распознать основные жалобы больного и клинические симптомы ХЛЛ  4.Сформулировать предварительный диагнозХЛЛ и обосновать его на основании клинических данных | 1 | ООсн 1,2,  доп. 1,2,4, 7 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 8-я |
| **Тема 28.**Хронический лимфоцитарный лейкоз. Диагностика. Лечение. Прогноз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Объяснитьдиагностические критерии и интерпретировать лабораторные данные и инструментальные признаки. Рекомендавать лечениехронического лимфолейкоза.  **План занятия:**  **1.**Составить план обследования больногоХЛЛ.  2.Правильно оценить результаты исследований  3.Сформулировать и обосновать клинический диагноз и провести лечение больного ХЛЛ. | 1 | ООсн 1,2,5  доп. 1,2,4, 7 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 8-я |
| **Тема 29.**Множественная миелома. Определение. Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13 | **Цель занятия:**  обсудитьэтиологию , патогенез, классификацию. Распознать клинические проявления.  **План занятия:**  1.Рассмотреть определение множественная миелома, этиологические факторы ММ.  2.Объяснить современные представления о патогенезе ММ.  3.Классифицировать стадии ММ.  4. Описатьосновные жалобы больного и клинические симптомы ММ  5. Обосновать предварительный диагноз на основании субъективного и объективного обследование пациента сММ | 1 | ООсн 1,2,5  доп. 1,2,4, 7 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 9-я |
| **Тема 30.**Множественная миелома. Диагностика. Лечение. Прогноз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Объяснить лабораторныедиагностические критерии. Интерпретировать лабораторные данные Рекомендовать лечения миеломной болезни.  **План занятия:**  **1.**Составить план лабораторно - инструментального обследования с целью уточнения диагноза множественная миелома  **2.**  Интерпретировать результаты проведенных обследований;  3.Сформулировать и обосновать окончательный диагноз на основе клинических данных и результатов лабораторно – инструментальных обследований  4.Составить план лечения больногос ММ | 1 | ООсн 1,2,  доп. 1,2 , 7 | | .  0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 9-я |
| **Тема 31.**Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в клинике внутренних болезней**.**Этиология патогенез. Клиническая картина | ПК-12,  ПК-13 | **Цель занятия:**  Распознать ведущие симптомы при различных формах ДВС-синдрома, выделить основной синдром или синдромокомплекс, наосновании которого проводить диагностический поиск и дифференциальнуюдиагностику данной патологии;  **План занятия:**  1.Сформулировать понятия «ДВС-синдром»,  2.Классифицировать (по этиологии, скорости развития, стадиям);  3.Объяснить предрасполагающие факторыи основные звенья патогенеза ДВС-синдрома  4.Описать и выявить субсиндромы; синдром полиорганной недостаточности;  5.Отдифференцировать ДВС  6.Сформулировать предварительный диагноз | 1 | ООсн 1,2,4  доп. 1,2,4, 7 | | .0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 9 нед. |
| **Тема 32.**Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в клинике внутренних болезней**.** Диагностика. Лечение. Прогноз | ПК-12,  ПК-13, ПК-15 | **Цель занятия:**  Оценить лабораторные данные у пациентов сДВС-синдромом, формулировать клинический диагноз; назначитькомплексное лечение с учетом особенностей течения заболеваний, наличияосложнений и сопутствующей патологии.  **План занятия:**  1. Составитьплан дополнительных методов исследования;  2.Оценить данные лабораторныхи инструментальных методов исследования и выявить изменения, которые  характерны для ДВС-синдрома;  3. Сформулировать клинический диагноз;  4. Назначить лечение с учетом особенностей течения заболевания, наличияосложнений и сопутствующей патологии | 1 | ООсн 1,2,4  доп. 1,2,4, 7 | | 0.7 | О, КС,Т ИЛИМ | 9 нед. |
| **2 МОДУЛЬ** | | | | | | | | |
| **Тема 1.**  Дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря. | ПК-13,14,15 | **ЦЕЛЬ** : Получить представление о дискинезиях желчевыводящих путей (ДЖВП), их клинических вариантах, изучить критерии диагностики, особенности обследования больных с заболеваниями желчевыводящей системы (ЖВС), научиться ставить диагноз, проводить дифференциальную диагностику и выбирать лечебную тактику ведения больных.  **План:**  1.Объясните о понятие функциональных заболеваний желчных путей. Определение дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП), распространенность патологии.  2.Раскройте основные этиологические факторы ДЖВП.  3.Назовите патогенетические механизмы формирования различных типов ДЖВП.  4.Перечислите основные клинические признаки ДЖВП, их характеристика в зависимости от типа дискинезий.  5.Расскажите лабораторные методы, используемые в диагностике ДЖВП. Их краткая характеристика. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ | 5нед |
| **Тема 2**. Синдром раздраженного кишечника | ПК-12,13,15 | **Цель:** Научиться правильно диагностировать СРК.  •  определить клинические характеристики отдельных форм СРК;  •  научиться обоснованно заподозрить (поставить предварительный диагноз) СРК на основании данных анамнеза и объективного исследования больного;  •  научиться проводить дифференциальную диагностикуСРК, применяя минимум дополнительных методов исследований.  **План:**  1.Дайте  понятие «функциональные расстройства кишечника».  2. Укажите характерные симптомы при длительных кишечных расстройствах, появление которых требует целенаправленного обследования пациента.  3. Назовите классификацию СРК.  4. Дифференцируйте диагностику СРК. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ | 4нед |
| **Тема 3.**  НЯК | ПК-13,14,15 | **Цели:** Усвоить этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечебную тактику заболеваний тонкого и толстого кишечника в зависимости от распространенности воспалительного процесса и стадии клинического хода.  **План:**  1.Определите наиболее часто встречающиеся клинические формы неспецифического язвенного колита  2.Перечислите основные жалобы больных с неспецифическим язвенным колитом  3.Укажите наиболее информативные инструментальные методы исследования   4.Назовите осложнения неспецифического язвенного колита  5. Соотнесите данные колоноскопии со степенью активности поражения слизистой оболочки толстой кишки | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ | 4нед |
| **Тема 4.**  Болезнь Крона. | ПК-12,13,14 | **Цели:** Усвоить этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечебную тактику заболеваний тонкого и толстого кишечника в зависимости от распространенности воспалительного процессаБК.  **План:**  1.Назовите воспалительные процессы развиваются при БК.  2. Характеризуйте поражения при БК.  3. Назовите информативные методы исследования при БК.  4. Назовите базисную терапию при БК. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ | 4нед |
| **Тема 5.**Острая лучевая болезнь. | ПК-13,14 | **Цель :**Изучить этиологию, патогенез, особенности клинического течения, а также основные принципы диагностики и лечения лучевой болезни.  План:  1.Опишите эффекты прямого и опосредованного действия ионизирующего излучения на живую клетку и её биосубстраты.  2. Охарактеризуйте основные периоды клиники лучевой болезни.  3. Назовите формы лучевой болезни.  4. Перечислите периоды лучевой болезни.  5. Чем характеризуются изменения в крови в разные периоды лучевой болезни. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |
| **Тема 6.**  Острая почечная недостаточность. Этиология и патогенез | ПК-13,14,15 | **Цель :** Изучить и определять тактику ведения больного на основе знания этиологии, патогенеза  **План:**  1. Дайте определение ОПН  2. Перечислите этиологические факторы  3. Диагностируйте критерии ОПН  4. Принципы лечения ОПН. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |
| **Тема 7.**  Острая почечная недостаточность.Диагностика и лечения | ПК-13,14,15 | Цель: Уметь диагностировать и определять тактику ведения больного на основе клинико-лабораторных проявлений, методов диагностики и принципов лечения данной патологии.  **План:**  1. Диагностируйте критерии ОПН  2. Принципы лечения ОПН. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |
| **Тема 8.**  Хроническая болезнь почек.Этиология и патогенез. | ПК-13,14,15 | **Цель:** Изучить ХБП и определять тактику ведения больного на основе знания этиологии, патогенеза, клинико-лабораторных проявлений, методов диагностики и принципов лечения данной патологии.  **План:**  1.Дайте  понятие ХБП, определение.  2. Назовите этиология и патогенез ХПН.  3. Расскажите классификацию ХПН. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |
| **Тема9**  Хроническая болезнь почек .Диагностика и лечения | ПК-13,14,15 | Цель: Уметь диагностировать ХБП и определять тактику ведения больного на основе клинико-лабораторных проявлений, методов диагностики и принципов лечения данной патологии.  **План:**  1. Объясните какие методы лабораторной диагностики ХПН.  2.Обоснуйте  клинические синдромы у больных ХПН.  3. Основные принципы лечения ХПН, показания к заместительной терапии. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |
| **Тема 10.**  Амилоидоз почек. Нефротический синдром. | ПК-13,14,15 | **ЦЕЛЬ:** изучить этиологию, патогенез, клинику, классификацию и особенности ранних проявлений различных форм амилоидоза, дифференциальную диагностику, лечение и диспансеризацию.  **План :**  1. Объясните этиопатогенетические особенности различных форм амилоидоза.  2. Назовите морфологию амилоидного поражения висцеральных органов.  3. Обоснуйте раннее выявление амилоидоза.  4. Назовите клинические особенности поражения амилоидозом различных органов и систем.  5.Раскройте диагностику амилоидоза. | 2 | 0,6 | | 3,4  6,7,  11, 15 | | ПЛ,.  МШ  Д | 9-я |
| **Тема 11.**  Нефротический синдром. | ПК-13,14,15 | **ЦЕЛЬ:** изучить этиологию, патогенез, клинику, классификацию и особенности ранних проявлений различных форм амилоидоза, дифференциальную диагностику, лечение и диспансеризацию.  **План :**  1. Объясните этиопатогенетические особенности различных форм НС  2. Обоснуйте раннее выявление НС  4. Назовите клинические особенности поражения амилоидозом различных органов и систем.  5.Раскройте диагностику НС. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |  |
| **Тема 12.Болезнь Бехтерева** |  | **Цель :** Уметь диагностировать и определять тактику ведения больного на основе знания этиологии, патогенеза, клинико-лабораторных проявлений, методов диагностики и принципов лечения данной патологии.  **План :**  1.Расскажите группы спондилоартропатий.  2.Перечислите общие признаки спондилоартропатий.  3.Объясните критерии анкилозирующего спондилоартрита.  4.Диагностируйте алгоритм для аксиального спондилоартрита.  5.Назначьте лечение анкилозирующего спондилоартрита. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |  |
| **Тема 13.**  ССД. | ПК-13,14,15 | **Цель :** Знатьэтиологию и патогенез системных заболеваний соединительной ткани. Основные клинические проявления системной склеродермии .Методы диагностики и проведения дифференциальной диагностики между различными заболеваниями соединительной ткани. Современные принципы лечения этих болезней.    **План :**  1) Дайте определение.  2)Назовите этиология ССД.  3) Раскройте основные клинические симптомы и синдромы поражения кожи, мышц, внутренних органов и систем при ССД.  4) Перечислите лабораторные изменения, характерные для ССД  5) Расскажите течение болезни. Критерии диагностики ССД | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |  |
| **Тема 14.**  Дерматомиозит. | ПК-13,14,15 | **Цель :** Уметь диагностировать и определять тактику ведения больного на основе знания этиологии, патогенеза, клинико-лабораторных проявлений, методов диагностики и принципов лечения данной патологии.  **План :**  1) Дайте определение.  2)Назовите этиология дерматомиозита.  3) Раскройте основные клинические симптомы и синдромы поражения кожи, мышц, внутренних органов и систем при дерматомиозите.  4) Перечислите лабораторные изменения, характерные для дерматомиозита.  5) Расскажите течение болезни. Критерии диагностики дерматомиозита. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |  |
| **Тема 15.**  Системные васкулиты. | ПК-13,14,15 | **Цель :** обучить студентов методике обследования больных с системными васкулитами; ознакомить с клиническими проявлениями и наиболее важными для диагностики лабораторно-инструментальными методами и принципами лечения.  **План :**  1.Дайте определение заболевания.  2.Посмотри вопросы терминологии и классификации системных васкулитов.  3.Расскажите этиологические факторы.  4.Обоснуйте патогенез заболевания.  5.Назовите клинические проявления системных васкулитов.  6.Расскажите современные методы терапии больныхсистемными васкулитами. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |  |
| **Тема 16.**  Узелковый периартериит. | ПК-13,14,15 | **Цель :** обучить студентов методике обследования больных с системными васкулитами; ознакомить с клиническими проявлениями и наиболее важными для диагностики лабораторно-инструментальными методами и принципами лечения.  **План:**  1. Классификацируйте узелкового периартериита.  2. Диагностические критерии узелкового периартериита. | 1 | 0.7 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ |  |
| **Тема 17.**  Лекарственная болезнь. Этиология и патогенез | ПК-13,14,15 | **Цель :** изучить этиологию, патогенез, клинику, классификацию и особенности ранних проявлений различных формы.  **План:**  1. Назовите типы аллергических реакций.  2. Представьте классификацию аллергенов.  3. Что такое анафилактический шок? Каковы его причины?  4. Дайте определение лекарственной болезни.  5.Назовите принципы лечения анафилактического шока и перечис­лите основные препараты. | 1 | 0.8 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ | 16нед |
| **Тема 18.**  Лекарственная болезнь.  Диагностика и лечения. | ПК-13,14,15 | **Цель :** методы диагностики лекарственной аллергии, принципы ее лечения, оказания экстренной помощи.  **План:**  1. Дайте определение лекарственной болезни.  2.Назовите принципы лечения анафилактического шока и перечис­лите основные препараты. | 1 | 0.8 | | 1,2  4,5 | | МГ  През Д МШ | 16нед |

**Самостоятельная работа студентов**

**9 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы заданий** | **Задания на СРС** | **К-**  **-во**  **час** | **Фор-ма конт-роля** | **Бал**  **-лы** | **РОд компентенции** | **Срок**  **сда-чи** |
|  | **Модуль 1** | | | | |  |  |
| 1. | **Тема 1.**  ХОБЛ. Особенности течения и диагностики у пожилых лиц и в условиях высокогорья. | 1. Дайте определение понятий «Хроническая обструктивная болезнь легких».  2. Перечислите факторы риска ХОБЛ.  3. Основные патогенетические механизмы развития и прогресси-рования ХОБЛ.  4. Расскажите классификация ХОБЛ.  5. Основные диагностические критерии ХОБЛ. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 1-я нед |
| 2 | **Тема 2.**  БА. Астматический статус . Аспириновая астма. Астма физ.усилий.Осложнения лекарственной терапии .Высокогорная климатотерапия. | 1. Дайте определение бронхиальной астме.  2. Перечислите основные неинфекционные и инфекционные аллергены.  3. Что такое атопическая и инфекционно-аллергическая бронхиальная астма?  4. Что известно об «аспириновой астме»?  5. Какие факторы, кроме аллергенов, могут играть роль в возникновении бронхиальной астмы?  6. Опишите клиническую картину приступа удушья. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0,25 | Род5 | 2 - я |
| 3 | **Тема 3.**  Силикоз. Асбестоз. | 1.Дайте определение бронхоэктатической болезни.  2.Назовите основные симптомы бронхоэктатической болезни и ее ослож­нения.  3. Какие лечебные мероприятия проводят в период обострения бронхоэк­татической болезни? | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0,25 |  | 3-я |
| 4 | **Тема 4.**  Пневмокониоз. | 1. Причины пневмокониоза. 2. Патогенез развития пневмокониоза? 3. Классификация пневмокониоз. 4. Диагностика пневмокониоза. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 |  | 4-я |
| 5 | Тема5.Спонтанный пневмоторакс. | 1. Причины смерти больных от легочного кровотечения. 2. Патогенез спонтанного пневмоторакса. 3. Разновидности спонтанного пневмоторакса и их клинические проявления. 4. Значение манометрии плевральной полости при спонтанном пневмотораксе. 5. Экстренная помощь больному при спонтанном пневмотораксе и его дальнейшее лечение, исходя из патогенеза осложнения. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 |  | 5-я |
| 6 | Тема6. ТЭЛА. | 1. Рассмотрите этиологию и патогенез тромбоэмболии легочной артерии 2. Рассмотрите современные подходы к профилактике и интенсивной терапии ТЭЛА. 3. Изучите критерии диагноза ТЭЛА | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 6-я нед |
| 7 | Тема7. Острая дыхательная недостаточность тяжелый приступ бронхоспазма, респираторный дистресс синдром у взрослых. | 1.Освойте диагностику острой дыхательной недостаточности по клинической картине и данным лабораторных исследований.  2.Определите показания для проведения оксигенотерапии, ВИВЛ, ИВЛ, интубации трахеи, трахеостомии.  3. Научиться проводить оксигенотерапию простейшими приспособлениями, проводить манипуляции, обеспечивающие свободную проходимость дыхательных путей (стимуляция кашля, массаж грудной клетки, отсасывание слизи из ротоглотки и трахеи).  4. Изучите основные методики респираторной поддержки, принципы работы респираторов.  5. Овладеть практическими навыками интенсивной терапии заболеваний, сопровождающихся ОДН. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 7-я нед |
|  | **модуль 1** |  | **35** |  | **1.75** |  | **8 н** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
| 1 | **Тема 8.** Гипертонический криз. | 1. Назначить больному гипертонической болезнью индивидуализированную терапию с учетом стадии заболевания; 2. Окажите неотложную помощь больному с гипертоническим кризом; 3. Проведите экспертизу трудоспособности. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0,25 |  | 9-я |
| 2 | **Тема9.** Стенокардия. | 1. купировать приступ стенокардии; 2. назначить не медикаментозные лечебные и профилактические мероприятия; 3. провести экспертизу трудоспособности больного: 4. назначить физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение; 5. определить меры профилактики. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0,25 |  | 10я |
| 3 | **Тема10.** Постинфарктный кардиосклероз. | 1.Определение кардиосклероза.  2. Различать стадии кардиосклероза на основании данных макроскопического, светооптического и электронно-микроскопического исследования.  3. Назвать факторы, имеющие наибольшее значение в развитии кардиосклероза.  4. Назвать и объяснить современные теории развития кардиоосклероза.  5. Называть и дифференцировать клинико-морфологические формы кардиосклероза.  6. Называть и оценивать осложнения и исходы при различных клинико-морфологических формах кардосклероза. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0,25 |  | 11–я |
| 4 | **Тема11.** Атеросклеротический кардиосклероз. | 1. Дайте определение атеросклерозу.  2. Какие факторы способствуют развитию атеросклероза?  3. Назовите основную локализацию атеросклеротического поражения сосудов.  4. Какие осложнения возникают при атеросклерозе?  5. Назовите основные принципы лечения больных атеросклерозом.  6. В чем заключается первичная и вторичная профилактика атеросклероза? | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 12-я нед |
| 5 | **Тема12.** НЦД. | 1. Дайте определение НЦД.  2. Психосоматическая концепция НЦД и других функциональных расстройств.  3. Перечислите наиболее частые клинические симптомы НЦД.  4. Дифференциальная диагностика кардиалгии при НЦД и стенокардии.  5. Изменения на ЭКГ при НЦД.  6. Раскройте диагностика НЦД.  7. Внекардиальные проявления вегетативной дисфункции при  НЦД. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 13-я нед |
| 6 | **Тема13.** Инфекционный эндокардит. | 1. Дайте определение бактериальному эндокардиту.  2. К каким изменениям в сердце может привести данное заболевание?  3. Назовите основные причины возникновения заболевания.  4. Как могут влиять на состояние кровообращения эндокардит?  5. Какие жалобы предъявляют больные бактериальным эндокардитом?  6. Какие симптомы можно выявить при данном заболевании?  7. Назовите принципы лечения эндокардита.  8. Назовите особенности ухода за больными, а также меры профилактики. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 14-я нед |
| 7 | **Тема14.** Острая сердечная недостаточность кардиогенный отек и кардиогенный шок. | 1.Дайте определение острой сердечной недостаточности.  2. Перечислите основные заболевания, при которых возможно развитие острой сердечной недостаточности.  3.Назовите основные принципы лечения острой сердечной недостаточности.  4. Перечислите основные группы лекарственных препаратов, применяю­щихся при острой сердечной недостаточности.  5. Какие немедикаментозные методы используются при острой сердечной недостаточности? | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 15-я нед |
| 8 | **Тема15.** Хроническая сердечная недостаточность. | 1. Определите понятия «хроническая сердечная недостаточность»  2. Этиологическая структура ХСН.  3.Расскажите патогенез ХСН.  4. Объясните клинические проявления и патогенез основных синдромов при  ХСН.  5. Классификация ХСН.  6. Инструментальные и лабораторные методы диагностики ХСН.  7. Схемы лечения ХСН с учетом стадии заболевания. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.25 | РО5,8 | 16-я нед |
|  | **Итого модуль 2** |  | **40ч** |  | **2б** |  | **8нед** |
|  | **Всего:** |  | **75ч** |  | **10б** |  | **15 нед** |

**10 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы заданий | Компет. | Задания на СРС | К-во час | Баллы | Форма контр. | Лит-ра | Срок  сда-чи |
| **Модуль №1** | | | | | | | |
| **Тема 1. СРС:** ЖДА беременных. |  | **План:**  1.Распознайтеэтиопатогенез ЖДА беременных.  3.Объяснитеклиническую картину  4.Рекомендуйте план обследования  5.Провестилечение | 5 | 0.5 | Т,КС,П,Р,КР | 1  ООсн 1, 2  ддоп. 1,8 | 11-я |
| **Тема 2.** постгеморрагическая анемия |  | **План:**  1.Объясните основные источники острых кровопотерь;  2.Классифицирйте степени тяжести острой постгеморрагической анемии;  3. Распознайте основные осложнения  4. Стадии развития острой постгеморрагической анемии, клинические проявления;  5.Интерпретирйте лабораторные показатели  6. Опишите объём и последовательность оказания неотложной медицинской помощи при острой постгеморрагической анемии разной степени тяжести;  7. Объяснитезначение заместительной инфузионной терапии в комплексном лечении острой постгеморрагической анемии;  8. Объяснитезначение заместительной гемотрансфузионной терапии при лечении острой постгеморрагической анемии;  9. Назначьте медикаментозню терапия острой постгеморрагической анемии | 5 | 0.5 | Т,КС,П,Р,КР | 1  ООсн 1, 2  ддоп. 1,2 | 22-я |
| **Тема3.**  Анемии хронических заболеваний. |  | **План:**  1. Объяснитеэтиология и патогенез анемии хронических заболеваний;  2. Отдифференцирйте клинико-лабораторные и инструментальные признаки анемии хронических заболеваний;  3. Объяснитеподходы к лечению анемии хронических заболеваний. | 5 | 0.5 | Т,КС,П,Р,КР | ООсн 1, 2  ддоп. 1,7 | 2-я |
| **Тема 4.**  Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. |  | **План:**  1.Отдифференцируйте клинико-лабораторно-инструментальные изменения пригеморрагических диатезов  2.Объясните дифференцированное лечение при различных видах геморрагических диатезов  3. Опишите показание к антитромботической терапии, показания к гемотрансфзионной терапии, методику выбора гемостатического средства, клинический и лабораторный контроль эффективности. | 5 | 0.5 | Т,КС,П,Р,КР | ООсн 1, 2  ддоп. 1,8 | 5-я |
| **Тема 5.**  Лейкемоидные реакции |  | **План:**  1.Определение. Этиология. Патогенез.  2.Клинические состояния сопроаниявождающиеся лейкемоидной реакцией  3. План обследования больного с лейкемоидной реакцией.  Лимфогрануломатоз | 5 | 0.5 | Т,КС,П,Р,КР | ООсн 1, 2  ддоп. 1,6 | 26-я |
| **Тема 6.** Цитостатическая болезнь. Миелотоксический агранулоцитоз. |  | **План:**   1. 1.Определение. 2. Объясните этиопатогенез и классификация 3. Различите клиническую картину АГ 4. Интерпретируйте данные лабораторных и инструментальных обследований 5. Назначьте план лечения 6. Дайте определение ЦБ.   7.Какие факторы способствуют развитию болезни?  8.Какие бывают осложнения ЦБ?  9.Перечислите основные осложнения ЦБ.  10.Какие клинические и лабораторные признаки скрытого кровотечения? | 5 | 0.5 | Т,КС,П,Р,КР | ООсн 1, 2  ддоп. 1,5 | 77-нед |
| **Тема 7.**  Дифференциальная диагностика лимфоаденопатии и спленомегалии |  | **План:**  1. Проведите дифференциальную диагностику патологических состояний проявляющиеся лимфоаденопатией: туберкулез лимфоузлов, инфекционный мононуклеоз, болезнь кошачьей царапины, инфильтрация лимфатических узлов опухолевыми клетками.  2.Составьте план обследования и диагностика больного с лимфоаденопатией.  3. Составьте программа диагностического поиска при спленомегалии.  4. Объясните значение морфологического метода исследования.  5. Назовите показание к спленэктомии. | 5 | 0.5 | Т,КС,П,Р,КР | ООсн 1, 2  ддоп. 1,4 | 78-нед |
| **Тема 8.** Ахалазия пищевода. Пептическая язва. | ПК-12,14,15 | 1. Дайте определение ПЯ.  2. Какие факторы способствуют развитию болезни?  3. Какие бывают осложнения ПЯ?  4. Перечислите основные осложнения ПЯ.  5.Классифицируйте АП. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.2 | 1,2  4,5 |  |
| **Тема**9.Хронический панкреатит. | ПК-12,15 | 1. Определите понятия «хронический панкреатит».  2. Эпидемиология хронического панкреатита.  3.Перечислите факторы риска и патогенез хронического панкреатита.  4. Классификация хронического панкреатита.  5. Обоснуйте клинические проявления, осложнения и исходы хронического панкреатита.  6. Диагностика хронического панкреатита.  7. Дифференциальная диагностика.  8. Принципы лечения хронического панкреатита. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.2 | 1,2  4,5 |  |
| Тема 10.СДР | ПК-13,14 | 1. Дайте определение понятию СДР.  2. Перечислите факторы риска СДР.  3. Назовите основные этиологические аспекты СДР.  4. Опишите клиническую картину СДР. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.2 | 1,2  4,5 |  |
| **Тема 11.** МКБ | ПК-12 .13 | 1.Назовите основные причины возникновения мочекаменной бо­лезни.  2.Какие инструментальные методы применяются для обнаружения камней?  3.Каковы особенности клинической картины мочекаменной болез­ни в зависимости oт размера камня?  4.Перечислите основные принципы лечения мочекаменной болезни. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.2 | 1,2  4,5. | 12я нед |
| **Тема 12.Хронический гломерулонефрит** |  | 1.Дайте  понятие ХГ, определение.  2. Назовите этиология и патогенез ХГ.  3. Расскажите классификацию ХГ.  4. Объясните какие методы лабораторной диагностики ХГ. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.2 | 1,2  4,5. |  |
| **Тема 13.** Реактивный артрит. | ПК-13,14,15 | 1. Дайте определение реактивному артриту.  2. Какие факторы способствуют развитию болезни?  3. Назовите основные симптомы болезни.  4. Назовите основные принципы лечения.  5.Какие основные группы лекарственных средств применяются для лечения больных с реактивным артритом? | 5 | Схемы, таблицы, рисунки, слайды | 0.2 | 1,2  4,5. |  |
| Тема 14  Гигантоклеточный периартериит | ПК-14,15 | 1. Дайте определение ГКП.  2. Какие факторы способствуют развитию болезни?  3. Назовите основные симптомы болезни.  4. Назовите основные принципы лечения. | 5 | УО,Т,Р,СД,ИБ,ТР | 0.2 | 1,2  4,5. | 7 |
| **Итого**  **Модуль 2** |  |  | **345ч** |  | |  | **9**  **нед** |
| **ВСЕГО:** | |  | **75ч** |  | |  | **8нед** |

. **Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

Модуль1: активность на 1практ.зан. – 0,3 б.

Модуль2: активность на 1практ. зан.- 0,3 б.

Рубежный контроль максимум 10б: наличие конспектов – 2б, устный опрос- 2 б, наличие конспекта- 2б,проверка практических навыков -2б, решение ситуационных задач—2 б.

Выполнение СРС - 5 б согласно плана СРС.

Лекции: наличие конспекта- 5 б

ТК 1,2 - тестовое задание- по 5б после раздела дисциплины.

**Образовательные технологии**

Традиционные образовательные технологии:

Информационная лекция.

Клиническое практическое занятие.

Технологии проблемного обучения:

Практическое занятие на основе кейс-метода по теме «Вторичные артериальные гипертензии».

Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация «КАРДИОМИОПАТИЯ»

Практическое занятие в форме презентации «Системная красная волчанка».

Игровые технологии:

Ролевая игра «Пациент-врач» по теме «ПНЕВМОСКЛЕРОЗ».

Деловая игра «Неотложные состояния в пульмонологии».

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** |
|
|  | Внутренние болезни: учебник | Стрюк Р.И., Маев И.В. | 2013, Москва |
|  | Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи. | Маколкин В.И., Овчаренко С.И. | 2014, Москва |
|  | Внутренние болезни | Маколкин В.И. | 2013, Москва |
|  | Клиническая фармакология: учебник | Под ред. В. Г. Кукеса. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. | 2013, М. : ГЭОТАР-Медиа, |

**б) Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование** | **Автор (ы)** | **Год, место издания** |
|
|  | Диагностика болезней внутренних органов в 6-ти томах | Окороков А.Н. | 2006, Москва, Медицинская литература |
|  | Избранные лекции по клинической ревматологии | В.А.Насоновой, Н.В. Бунчука | 2001, Москва, Медицина |
|  | Клиническая гастроэнтерология | Григорьев П.Я., Яковенко А.В. | 2001, Москва, МИА |
|  | Пульмонология | Чучалин А.Г. | 2007 Москва |
|  | Рациональная фармакотерапия с основами клинической фармакологии: учеб. пособие и руководство для студ. мед. ВУЗов и врачей | А. И. Бекетов. | Симферополь, 2010 (2013). |

1. **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
2. [www.studmedlib.ru – электронная библиотека для студентов](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронная медицинскаябиблиотека «Консультант вpaчa» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. Клиническая фармакология: национальное руководство / Под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Серия "Национальные руководства")
6. Национальные клинические рекомендации по кардиологии. / Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
7. Стандарты медицинской помощи. / Электронный ресурс: <http://www.rspor.ru/index.php>? modl=standarts3