**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена окружающей среды»**

**Специальность 560100 "Общественное Здравоохранение"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов) |
| **Цель дисциплины** | Освоение теоретических основ гигиенической науки и практических навыков по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и разработки мер предупреждения негативного влияния. |
| **Задачи обучения:** | Изучение методологии и тенденции развития гигиены окружающей среды.  Формирование знаний в области изучения влияния факторов среды обитания на индивидуальное и популяционное здоровье человека.  Формирование знаний и умений в организации и технологии проведения медико-профилактических и реабилитационных мероприятий, оценке их эффективности  Формирование знаний, умений и навыков идентификации экологически обусловленных нарушений здоровья.  Формирование навыков использования методологии оценки риска для здоровья различных групп населения, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов среды обитания. |
| **Содержание разделов учебной**  **программы** | 1. Основы гигиены окружающей среды.  2. Атмосферный воздух. Физические и химические свойства воздуха. Методы изучения воздушного фактора  4. Вода, ей физические и химические свойства. Методы изучения водного фактора на здоровье  5. Гигиена почвы. Ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Методы изучения.  6. Современные проблемы гигиены окружающей среды в Кыргызстане.  7. Глобальные проблемы гигиены окружающей среды  8. Новейшие технологии научных исследований в гигиене |
| **В результате изучения дисциплины студент должен:** | **Знать**:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.  **Уметь:**  -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  -проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  **владеть**  современными методами проведения научных исследований,  владеть методиками гигиенических лабораторно-инструментальных исследований, в том числе с применением современных технологий |
| **Перечень формируемые компетенций** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ИК-3, СЛК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28 |
| **Виды учебной деятельности** | Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа |
| **Отчетность** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной токсикологии и профессиональных болезней»**

**Специальность 560100 "Общественное Здравоохранение"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов) |
| **Цель дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной токсикологии и профессиональных болезней» является формирование представлений об основных научных положениях токсикологии как науки, особенностях воздействия химических веществ на живой организм и мерах защиты от токсических веществ и вредных воздействий производства |
| **Задачи обучения:** | 1.Ознакомление студентов с научными основами токсикологии;  2.Рассмотрение вопросов токсикологического нормирования химических веществ, принципы их классификации и сравнительной оценки;  3.Ознакомление магистрантов с расчетными методами определения токсикологических характеристик;  4. Раскрытие механизма воздействия токсичных веществ на живой организм и последствий, вызванных этими веществами;  5. Ознакомление студентов с наиболее эффективными методами контроля токсичных веществ и с современными методами борьбы с токсическими веществами |
| **Содержание разделов учебной**  **программы** | 1. Предмет токсикология  2. Краткая история возникновения токсикологии и профессиональных болезней.  3. Классификация ядов, характеристика действия ядов.  4. Связь токсичности действия ядов на организм человека при профессиональных заболеваниях.  Проводить расследование случаев острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений);  Анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и давать квалифицированное заключение; |
| **В результате изучения дисциплины студент должен:** | **знать** научные основы безопасности, основы профессиональной коммуникации.  **Уметь.** Учитывать медико-биологическиеаспекты при организации рабочих мест и производств; использовать естественные системы организма человека для защиты от негативных воздействий.  **Владеть**: Методами использования гигиенических нормативов для оценки воздействия на человека различного рода вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов деятельности; составления научно-обоснованных указаний по снижению заболеваемости и травматизма. |
| **Перечень формируемые компетенций** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ИК-3, СЛК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28 |
| **Виды учебной деятельности** | Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа |
| **Отчетность** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена труда и профессиональные заболевания»**

**Специальность 560100 "Общественное Здравоохранение"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | Изучение дисциплины составляет 2 кредита (60 часов) |
| **Цель дисциплины** | Овладение обучающимися знаниями и навыками, по гигиенической оценке, производственной среды, а также влияния производственных факторов на здоровье работающих с целью сохранения и укрепления их здоровья и работоспособности с помощью |
| **Задачи обучения:** | Изучение методологии и тенденции развития гигиены труда и профессиональные заболевания.  Формирование знаний в области изучения влияния факторов производственного труда на индивидуальное и популяционное здоровье человека.  Формирование знаний и умений в организации и технологии проведения медико-профилактических и реабилитационных мероприятий, оценке их эффективности  Формирование знаний, умений и навыков идентификации экологически обусловленных нарушений здоровья.  Формирование навыков использования методологии оценки риска для здоровья различных групп населения, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов среды обитания. |
| **Содержание разделов учебной**  **программы** | **1. Организация, формы и методы санитарно- эпидемиологического надзора за условиями труда**  **2. Производственная пыль**  **Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты**  **Гигиена труда в машиностроении и приборостроении**  **Гигиена труда в химической и нефтяной промышленности**  **Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве**  **Гигиена труда в легкой промышленности**  **Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве**  **Гигиена труда на транспорте**  **Гигиена труда женщин, подростков. лиц пенсионного возраста, инвалидов**  **Гигиена труда в отдельных производствах** |
| **В результате изучения дисциплины студент должен:** | **знать** Законодательные документы, определяющие основные задачи и направления деятельности по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;  4. Основные разделы работы отделения гигиены труда, права и функциональные обязанности врача по гигиене труда;  5. Основные категории и понятия в области гигиены труда;  6. Гигиенические требования к устройству и содержанию промышленных предприятий, технологическим процессам и оборудованию;  7. Гигиеническую характеристику химических, физических, биологических факторов производственной среды, действие их на организм человека, принципы их гигиенического нормирования, меры профилактики вредных воздействий;  8. Нормативные документы, порядок учета, регистрации и расследования профессиональных заболеваний (отравлений);  9. Основные меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений) и организационные основы организации труда;  10. Особенности санитарного надзора в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства, строительства;  11. порядок проведения социально-гигиенического мониторинга;  12. методы исследования, применяемые в области гигиены труда.  **уметь:**  1. Проводить санитарно-гигиеническое обследование подконтрольных объектов на соответствие санитарным нормам с применением лабораторно-инструментальных методов исследования;  2. Организовать работу по гигиеническому воспитанию среди населения, отдельных профессиональных групп;  3. Рассматривать жалобы, письма, заявления от граждан по санитарно-эпидемиологическим вопросам;  4. Проводить расследование случаев острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений);  5. Анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и давать квалифицированное заключение;  6. Осуществлять надзор за состоянием территории, производственных и вспомогательных помещений объектов, условиями труда работающих, и т. д.;  7. Проводить исследования вредных производственных факторов: физических, химических и др., с их гигиенической оценкой;  **владеть:**   1. Методами проведения мероприятий по контролю на объектах надзора. 2. Методами медицинской статистики и информатики. 3. Навыками и алгоритмами профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях. 4. Навыками подготовки служебных писем, составлением основных документов, необходимых при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора, а также и статистических отчётных форм. 5. Осуществлять консультативную работу по всем видам деятельности в пределах своей компетенции. |
| **Перечень формируемые компетенций** | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ИК-3, СЛК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28 |
| **Виды учебной деятельности** | Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа |
| **Отчетность** | Экзамен |