**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в Менеджмент Здравоохранения»**

**Специальность 560100 «Общественное Здравоохранение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | Изучение дисциплины составляет 2 кредитов (60 часов) |
| **Цель дисциплины:** | Главной целью освоения дисциплины является фундаментальных знаний и практических навыков в области менеджмента в здравоохранении, которые позволят реализовывать мероприятия по менеджменту теоретические и практические знания, формировать навыки управления  менеджментом, менеджера здравоохранения. |
| **Задачи обучения:** | Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:   * основа менеджмента в здравоохранении; * основных направлений организации и управления менеджмента   здравоохранении;   * научных подходов к исследованию методов управления; * современных подходов к управлению; * изучение процесса принятия и реализации управленческих решений. |
| **Содержание разделов учебной**  **программы** | **Общая характеристика**  Современные тенденции в методологии менеджмента: менеджмента  управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих  в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.  **Менеджер, его функции** **и личные качества**  Менеджер(англ.- manager – от manage управлять) лицо, организующее  конкретную работу определенного числа сотрудников в условиях рыночного  хозяйства на основе современных методов управления.  Менеджер- это руководитель-профессионал, работающий по найму, это руководитель предприятия или учреждения в рыночной экономике.  Стилиуправления: автократичный, демократичный, либеральный.  **Предпринимательство в здравоохранении.**  Ограничение бизнеса в здравоохранении. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении. Распределение доходов ЛПУ, других хозяйственных звеньев здравоохранения, полученных от  коммерческой деятельности.  **Управление здравоохранением.**  Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях  управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое  обеспечение механизма управления. Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократической, либеральный, креативный, командный и.т.д. Понятие об экспертизе. Обязанности и права эксперта. Отвод  эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Причинно-следственная связь, как инструмент при проведении экспертизы. Ведомственная и вневедомственная экспертиза.  **Информационное обеспечение**  Информационное обеспечение врачей. Применение новых информационных технологий (НИТ). Вот некоторые из них: информатика и вычислительная техника как объект изучения; компьютеры как средство  обучения, развития и воспитания; компьютеры как средство повышения квалификации кадров. Использование информатики в медицинском  образовании и в практике. |
| **В результате изучения дисциплины студент должен:** | * Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. * Уметь осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помошь подчиненным. * Уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства. |
| **Перечень формируемые компетенций** | РО-1, РО-2, ОК-2, ИК-4, ИК-5. |
| **Виды учебной деятельности** | Лекционные и практические занятия |
| **Отчетность** | Экзамен |

**Мамажанова Р.К.**