**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в Менеджмент Здравоохранения»**

**Специальность 560100 «Общественное Здравоохранение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость**  | Изучение дисциплины составляет 2 кредитов (60 часов) |
| **Цель дисциплины:** | Главной целью освоения дисциплины является фундаментальных знаний и практических навыков в области менеджмента в здравоохранении, которые позволят реализовывать мероприятия по менеджменту теоретические и практические знания, формировать навыки управленияменеджментом, менеджера здравоохранения. |
| **Задачи обучения:**  | Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:* основа менеджмента в здравоохранении;
* основных направлений организации и управления менеджмента

здравоохранении;* научных подходов к исследованию методов управления;
* современных подходов к управлению;
* изучение процесса принятия и реализации управленческих решений.
 |
| **Содержание разделов учебной** **программы** | **Общая характеристика**Современные тенденции в методологии менеджмента: менеджментауправление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящихв нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.**Менеджер, его функции** **и личные качества**Менеджер(англ.- manager – от manage управлять) лицо, организующееконкретную работу определенного числа сотрудников в условиях рыночногохозяйства на основе современных методов управления.Менеджер- это руководитель-профессионал, работающий по найму, это руководитель предприятия или учреждения в рыночной экономике.Стилиуправления: автократичный, демократичный, либеральный.**Предпринимательство в здравоохранении.**Ограничение бизнеса в здравоохранении. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Особенности бюджетного ЛПУ, как организационно-правовой формы предпринимательства в здравоохранении. Распределение доходов ЛПУ, других хозяйственных звеньев здравоохранения, полученных откоммерческой деятельности.**Управление здравоохранением.**Современные принципы управления. Новые тенденции в функцияхуправления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровоеобеспечение механизма управления. Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократической, либеральный, креативный, командный и.т.д. Понятие об экспертизе. Обязанности и права эксперта. Отводэксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Причинно-следственная связь, как инструмент при проведении экспертизы. Ведомственная и вневедомственная экспертиза.**Информационное обеспечение**Информационное обеспечение врачей. Применение новых информационных технологий (НИТ). Вот некоторые из них: информатика и вычислительная техника как объект изучения; компьютеры как средствообучения, развития и воспитания; компьютеры как средство повышения квалификации кадров. Использование информатики в медицинскомобразовании и в практике. |
| **В результате изучения дисциплины студент должен:** | * Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
* Уметь осуществлять деятельность, связанную с руководством или действиями отдельных сотрудников, оказывать помошь подчиненным.
* Уметь планировать производственно-хозяйственную деятельность медицинского учреждения в зависимости от изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
 |
| **Перечень формируемые компетенций** | РО-1, РО-2, ОК-2, ИК-4, ИК-5. |
| **Виды учебной деятельности** | Лекционные и практические занятия  |
| **Отчетность**  | Экзамен  |

**Мамажанова Р.К.**