**Выписка из решения кафедры общей, клинической биохимии и патофизиологии**

*Протокол №6* **от «\_22\_\_» \_\_\_11\_\_\_\_ 2019 г.**

Присутствовали:

Маметова А.С. – завкафедрой д.х.н. профессор;

Калматов Р.К. - доцент;

Гаффорова Х.И. – доцент;

Атабаев И.Н. – старший преподаватель;

 Иметова Ж.Б. – PhD; преподаватель;

Матаипова А.К. - преподаватель;

Исмаилова С.А. - преподаватель;

 Юсупова А.М. - преподаватель;

Жаркынбаева Р.А. - преподаватель;

Мааматова Б.М. - преподаватель;

Топчубаева Э.Т. - преподаватель;

 Эргешова М.Б. – ассистент преподавателя;

Курманбек к. Айзирек \_ лаборант.

***ПОВЕСТКА ДНЯ: Обсуждение ООП, РО дисциплины и компетенции по специальности «Лечебное дело»***

**М А Т Р И Ц А К О М П Е Т Е Н Ц И Й**

***Специальность: 560001 – Лечебное дело***

1. **Перечень формируемых компетенций кафедры общей, клинической биохимии и патофизиологии медицинского факультета ОшГУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2019-20 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название дисциплин** | **Кредит часов** | **Компетенции по ГОС 2015** | **ООП** |
|  |  |  | **ОНК** | **ИК** | **СЛК** | **ПК** | **РО ООП** |
|  | **Общепрофессиональный цикл**  |  |  |  |  |  |  |
| **Б.З.** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |
| **Б.З.1.** | **Блок медико-биологических дисциплин** |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая и клиническая биохимия | **7** | 1 | - | 2 | 11, 12 | 1, 5, 6 |
|  | Патологическая физиология | **9** | 1,8 | - | 1, 2 | 3, 11, 12 | 1,3,5,6 |
|  | **ИТОГО** | **16** |  |  |  |  |  |

**Зав. кафедрой, д.х.н., профессор: Маметова А.С.**

**Выписка из решений заседания кафедры общей, клинической биохимии и патофизиологиии**

*Протокол №6 от «\_\_12\_\_»\_\_\_11\_\_\_ 2019 г.*

Согласно матрицы компетенций ООП по специальности «560001-Лечебное дело» дисциплина «Общая, клиническая биохимия и патофизиология» формирует следующие:

Общая и клиническая биохимия:

1. ***компетенции:***

**ОК-1** - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**СЛК-2** - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

**ПК-11** – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**ПК-12** - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

1. ***результаты обучения ООП:***

**РОооп-1:** способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

**РОооп-5:** умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов;

**РОооп-6**: способен интерпретировать и анализировать результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.

Патологическая физиология:

***1) компетенции:***

**ОК-1** - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-8** способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

**СЛК-1** - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

**СЛК-2** - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

**ПК-2** – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-3 –** способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп.

**ПК-12** **–** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

**ПК-13** - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

***2) результаты обучения ООП:***

**РОооп-1:** способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

**РОооп-3** - Способен реализовать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности осознавая ответственность.

**РОооп-5:** умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов;

**РОооп-6 -** Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.

**2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины “Общая и клиническая биохимия”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП*** ***и его формулировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисциплины*** ***и его формулировка*** |
| **РОооп-1:** способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания, владеет навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации. | **ОК-1:** способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**СЛК-2** - способен и готов выявлять естественнонауч-ную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача. | **РОд-1:**  Получить знания по вопросам организации основных биомакромолекул клетки, молекулярных основ обмена веществ и энергии и их регуляции, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов, выработать у студентов способность использовать знания, умения и навыки полученные на курсе биохимии для формирования научных воззрений в понимании явлений живой природы и эффективного формирования профессиональных способностей врача. |
| **РОооп-5:** умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. | **ПК-12** – способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. | **РОд-2:** способен и готов разбираться в вопросах структурно-функциональной и биохимической организации органов и систем, определения биохимических особенностей метаболизма, для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов . |
| **РОооп-6**: умеет назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях. | **ПК-11** – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом. | **РОд-3**: способен и готов к постановке предварительного диагноза на основе результатов биохимических и клинических исследований, при возникновении неотложных ситуаций. |

**3. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины “Патологическая физиология”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код РО ООП*** ***и его формулировка*** | ***Компетенции*** | ***РО дисциплины*** ***и его формулировка*** |
| **РОооп-1:** способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания, владеет навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации. | **ОК-1** способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**СЛК-2** **–**  способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача. | **РОд-1:**  способен и готов анализировать основные патологические процессы, лежащие в основе заболеваний человека, а также пользоваться базовыми технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности. |
| **РОооп-3** - Способен реализовать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности осознавая ответственность | **СЛК-1** - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;**ОК-8** - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну. | **РОд-3:** Владеет навыками реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом, взрослыми пациентами и детьми. |
| **РОооп-5:** умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. | **ПК-3 –** способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп.**ПК-12** **–** способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; | **РОд-2:** способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, с учетом их возрастно-половых групп, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики с целью лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей.  |
| **РОооп-6 -** Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза. | **ПК-11** – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; | **РОд-6:** способен к постановке диагноза на основании анамнеза, физикального осмотра и современных лабораторно-инструментальных исследований. |

Рассмотрев и обсудив вопросы по результатам обучения дисциплин целям и задачам, решили:

* + 1. Цели и задачи преподаваемых дисциплин по специальности «Лечебное дело» соответствует ООП.

**Зав. кафедрой, д.х.н., профессор: Маметова А.С.**