**Форма 4.** **Анкета дисциплины**.

**Внутренние болезни, лучевая диагностика, «560001» Лечебное дело.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | ? |
| **Название дисциплины** | Внутренние болезни, лучевая диагностика. |
| **Объем дисциплины в кредитах ECTS** | 10 кредитов |
| **Семестр и год обучения** | 5-й и 6-й семестр, 2019-2020 уч. год |
| **Пререквизиты дисциплины** | Пререквизитамидисциплины «Внутренние болезни, лучевая диагностика» являютсятакие дисциплины, как«Нормальная и клиническая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология».**Студент должен знать:**- симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; - принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов дыхания;- симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике. |
| **Цель дисциплины** | Целью дисциплины является подготовка будущего врача, способного и готового проводить и интерпретировать результаты клинических и современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого человека с внутренними болезнями, а также выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры. |
| **Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.** | 1. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ГОС составляет в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы: 2. Самостоятельная работа – обязательная. Она может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. 3. В задачи преподавателя входит отслеживание обеспеченности СРС учебной и учебно-методической литературой; обеспечение условий (аудиторий, рабочих мест) для проведения студентами СРС.4. Самостоятельная работа сопровождается эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результата. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно.Результативность СРС контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, учитывается при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины учебного модуля. Контроль обязательной самостоятельной работы студентов не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.**5.** Студент имеет право на апелляцию результатов контроля самостоятельной работы. Заявление на апелляцию подается студентом на имя заведующего кафедрой. Форма и проведение переаттестации СРС решается комиссионно. **План работы по СРС студентов для преподавателя.**1. Ознакомить студентов с Положением по СРС;2. Обеспечить студентов учебной и учебно-методической литературой или соответствующим перечнем. 3. Обеспечить при необходимости условиями (аудитория, рабочее место) для проведения студентами СРС.4. Провести консультации по выполнению СРС, предоставить график консультаций.5. Провести контроль СРС на каждом занятии. 6. Сохранить отчетную документацию.**План работы по СРС для студентов.**1. Получить перечень тем для СРС.2. Выбрать приемлемую форму СРС.3. Организовать график для поступательного выполнения СРС.4. Получить при необходимости консультацию преподавателя согласно графику.5. Представить результат СРС преподавателю. |
| **Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников** | **Основная литература**1. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т3. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.4. «Пропедевтика внутренних болезней» Шелагуров А.А.**Дополнительная литература**.1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.**Журналы:**1.Центрально-Азиатский медицинский журнал.2.Вестник Кыргызской государственной медицинской академии.3.Терапевтический архив.4.Web - страницы основных российских и зарубежных информационных агентств, международных организаций и др. |
| **ФИО преподавателя (ей)** | Проф. Мамасаидов А.Т., доц. Мамасаидова Г.М., доц. Тажибаева Ф.Р., Калышева А.А., Залова Т.Б., Эшбаева Ч.А. |

**Матрица соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РО по дисциплине** | **Методы обучения (образовательные технологии).** | **Какие материалы, лабораторные работы или проекты (если предусмотрены) для данного РО** | **Укажите используемое оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено** | **Метод оценивания** |
| **РО-5**Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. | ЛВЗ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой штурм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, КСт – Кейс-стади (или метод конкретной ситуации), МГ – малые группы, Т - тестирование, С – собеседование. |  | Мультимедийныйпроектор;Видеоролики;Электронные версии учебников, учебных пособий; | Тест контроль. Экспресс опрос. Собеседование по теме. Собеседование по ситуационным задачам. Конспектирование учебного материала. Демонстрация практических навыков на пациентах. Составление плана лечения болезни. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований. Подготовка презентации (СРС). Подготовка реферата (СРС). |
| **РО-6**Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза. | ЛВЗ, ЛК, МШ, Д, РИ, КСт, МГ, Т, С. |  | Мультимедийныйпроектор;Видеоролики;Электронные версии учебников, учебных пособий; |

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_