**Форма 4.** **Анкета дисциплины**.

**Внутренние болезни - 2, «560001» Лечебное дело.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | ? |
| **Название дисциплины** | Внутренние болезни 2 |
| **Объем дисциплины в кредитах ECTS** | 10 кредитов |
| **Семестр и год обучения** | 7-й и 8-й семестр, 2019-2020 уч. год |
| **Пререквизиты дисциплины** | Пререквизитамидисциплины «Внутренние болезни 2» являютсятакие дисциплины, как«Нормальная и клиническая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология», «Внутренние болезни, лучевая диагностика».**Студент должен знать:**- симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; - принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов дыхания;- симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике. |
| **Цель дисциплины** | Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней среди взрослого населения. |
| **Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.** | 1. Самостоятельная работа студентов в соответствии с ГОС составляет в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной профессиональной образовательной программы: 2. Самостоятельная работа – обязательная. Она может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. 3. В задачи преподавателя входит отслеживание обеспеченности СРС учебной и учебно-методической литературой; обеспечение условий (аудиторий, рабочих мест) для проведения студентами СРС.4. Самостоятельная работа сопровождается эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результата. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно.Результативность СРС контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Результат выполнения задания, представленный в устной или письменной форме, учитывается при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины учебного модуля. Контроль обязательной самостоятельной работы студентов не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.**5.** Студент имеет право на апелляцию результатов контроля самостоятельной работы. Заявление на апелляцию подается студентом на имя заведующего кафедрой. Форма и проведение переаттестации СРС решается комиссионно. **План работы по СРС студентов для преподавателя.**1. Ознакомить студентов с Положением по СРС;2. Обеспечить студентов учебной и учебно-методической литературой или соответствующим перечнем. 3. Обеспечить при необходимости условиями (аудитория, рабочее место) для проведения студентами СРС.4. Провести консультации по выполнению СРС, предоставить график консультаций.5. Провести контроль СРС на каждом занятии. 6. Сохранить отчетную документацию.**План работы по СРС для студентов.**1. Получить перечень тем для СРС.2. Выбрать приемлемую форму СРС.3. Организовать график для поступательного выполнения СРС.4. Получить при необходимости консультацию преподавателя согласно графику.5. Представить результат СРС преподавателю. |
| **Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников** | **Основная литература:**1. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. «Внутренние болезни в 2-х томах. 3-е изд., испр. и допол». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2012г.
2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. «Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и допол.». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2013г.
3. Мамасаидов А.Т. «Внутренние болезни. 2-е изд., испр. и допол.». Ош, 2014г.

**Дополнительная литература:**1. Клинические рекомендации и протоколы по терапевтическим заболеваниям. МЗ КР, г.Бишкек, 2003-2014гг.
2. Комаров Ф.И. Диагностика и лечение внутренних болезней, в 4-х томах. М., 1999 г.
3. Окороков А.Н. Диагностика и лечение болезней внутренних органов, в 10-ти томах. М., 2003 г.
4. Маколкин В.Н. «Внутренние болезни». М., 1999г.
5. Справочник 2000 болезней. Под ред. И. И. Денисова. М., 1999 г.

**Кафедральная литература:**1. Мамасаидов А.Т. «Пропедевтика внутренних болезней». Ош, 2014г.
2. Мамасаидов А.Т., Сакибаев К.Ш. Основы клинической ревматологии. Ош, 2015г.
3. Мамасаидов А.Т., Абдурашитова Д.И., Ахматахунова Н.А. Экзаменационные тесты по факультетской терапии (разделы гастроэнтерология, нефрология, ревматология). Ош, 2015г.

**Электронные источники:** [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com) [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com) [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com) [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru) [www.spr.ru](http://www.spr.ru) |
| **ФИО преподавателя (ей)** | Мамасаидов А.Т., Абдурашитова Д.И., Ахматахунова Н.А., Кулмаматова У.Т., Эшбаева Ч.А. |

**Матрица соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РО по дисциплине** | **Методы обучения (образовательные технологии).** | **Какие материалы, лабораторные работы или проекты (если предусмотрены) для данного РО** | **Укажите используемое оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено** | **Метод оценивания** |
| **РО-6**Обучившийся способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза. | ЛВЗ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой штурм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, КСт – Кейс-стади (или метод конкретной ситуации), МГ – малые группы, Т - тестирование, С – собеседование. |  | Мультимедийныйпроектор;Видеоролики;Электронные версии учебников, учебных пособий; | Тест контроль. Экспресс опрос. Собеседование по теме. Собеседование по ситуационным задачам. Конспектирование учебного материала. Демонстрация практических навыков на пациентах. Составление плана лечения болезни. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований. Подготовка презентации (СРС). Подготовка реферата (СРС). |
| **РО-8** Обучившийся может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях. |  |  |  |

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_