**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №1**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  **«СОГЛАСОВАНО»**

декан медицинского председатель методического

факультета Ош ГУ совета медицинского факультета

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т.

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры «Внутренние болезни №1»

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

зав. кафедрой к.м.н., доцент Мамасаидова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

**(2017-18 учебный год)**

**Дисциплина:**Внутренние болезни 2 (фактерапия 2)

**Направление:** 560001-лечебное дело (дневная форма обучения)

Всего: 5 кредитов

Курс: 4

Семестр: 8-й

Лекций: 30 часов

Практических: 45 часов

Количество рубежных контролей (РК): 2

СРС: 75часов

Экзамен: 8-й семестр

Всего аудиторных часов: 75 часов

Всего внеаудиторных часов: 75 часов

Общее количество часов: 150 часов

**Составители:**

д.м.н., проф. Мамасаидов А.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­к.м.н. доц. АбдурашитоваД.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация:

Ош 2017

**Цель и задачи дисциплины**

изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических, лабораторных и инструментальных проявлений, плана обследования, диагностики, лечения, прогноза и профилактики наиболее распространенных терапевтических болезней внутренних органов систем дыхания и кровообращения у взрослых людей.

обучение вопросам индивидуального лечения и наблюдения больных с патологией вышеуказанных систем у взрослых людей и закрепление практических навыков студентов у постели взрослого больного.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 2»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп** | **Компетенции ОП** | **Формулировка РО дисциплины (РОд)** |
| **РО-6** | **ПК-11**  - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом | **Знает и понимает**:  - постановку диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11).  **Умеет:**  - установить диагноз внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11).  **Владеет**:  - навыками постановки диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11). |
| **РО-8**  - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать | **ПК-14**  - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения и детей. | **Знает и понимает**:  - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения (ПК-14).  **Умеет:**  - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения (ПК-14).  **Владеет**:  - методами выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения (ПК-14). |
| первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях | **ПК-15**  - способен назначать больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватное лечение в соответствии с диагнозом. | **Знает и понимает**:  - назначение больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватного лечения в соответствии с диагнозом (ПК-15).  **Умеет:**  - назначать больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-15).  **Владеет**:  - методами назначения больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватного лечения в соответствии с диагнозом (ПК-15). |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Внутренние болезни 2» относится к дисциплинам базовой части профессиональных цикла (С3),. обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессиональных цикла (С3), таких как ««Нормальная клиническая анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология и иммунология», «Базисная и клиническая фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» и «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология», «Внутренние болезни, лучевая диагностика».

**5. Технологическая карта дисциплины «Внутренние болезни 2».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Количество часов** | | | **Лекции** | | **Практические** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Итого** |
| Ауди-торные | СРС | Всего | часы | баллы | часы | баллы | часы | баллы | баллы |  | **баллы** |
| **8-й семестр (фактерапия 2)** | | | | | | | | | | | | |
| **I** | 35 | 35 | 70 | 14 | 5 | 21 | 10 | 35 | 5 | 10 |  | **30** |
| **II** | 40 | 40 | 80 | 16 | 5 | 24 | 10 | 40 | 5 | 10 |  | **30** |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | **40** |
| **Всего** | **75** | **75** | **150** | **30** | **10** | **45** | **20** | **75** | **10** | **20** | **40** | **100** |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Внутренние болезни 2».**

**8-й семестр (фактерапия 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30 баллов)** | | | | | | | | | **Модуль 2 (30 баллов)** | | | | | | | **ИК** |
|  | | | | **ТК 1** | | | | | **ТК 2** | | | **1** | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | лек | | | прак | СРС | лек | прак | СРС | **РК** | лек | прак | СРС | лек | прак | СРС | **РК** |  |
| 2,5 | | | | 2,5 | | | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 10 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 10 |
| **Баллы** | | | | **10** | | | | | **10** | | | **10** | **10** | | | **10** | | | **10** | **40** |
|  | | | | Темы 1-4 | | | | | Темы 5-7 | | |  | Темы 8-11 | | | Темы 12-15 | | |  |  |

**8. Краткое содержание дисциплины. «Внутренние болезни 2».**

**8-й семестр (фактерапия 2).**

***Тема 1. Хронический гастрит.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК)****.*

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 3. Хронический энтерит и колит.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 4. Хронический гепатит.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 5. Цирроз печени.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 6. Хронический гломерулонефрит.***

Клиническое определение. Современные представления об этиологии и патогенез. Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 7. Хронический пиелонефрит.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 8. Железодефицитная анемия.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 9. Сахарный диабет.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 10. Диффузно-токсический зоб.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 11. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ). Эндемический зоб. Ожирение.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 12. Острая ревматическая лихорадка.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Тема 13. Ревматоидный артрит.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 14. Остеоартроз. Подагра.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 15. Системная красная волчанка.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

**Литература.**

**Основная литература:**

1. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. «Внутренние болезни в 2-х томах. 3-е изд., испр. и допол». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2012г.

2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. «Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и допол.». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2013г.

3. Мамасаидов А.Т. «Внутренние болезни. 3-е изд., испр. и допол.». Ош, 2016г.

**Дополнительная литература:**

4. Клинические рекомендации и протоколы по терапевтическим заболеваниям. МЗ КР, г.Бишкек, 2003-2014гг.

5. Комаров Ф.И. Диагностика и лечение внутренних болезней.М., 1999 г.

6. Окороков А.Н. Диагностика и лечение болезней внутренних органов, в 10-ти томах. М., 2003-2011 гг.

**Журналы:**

1. Центрально-Азиатский медицинский журнал.
2. Вестник Кыргызской государственной медицинской академии.
3. Терапевтический архив.
4. Web страницы основных российских и зарубежных информационных агентств, международных организаций и др.

**Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 бпллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

*Например:*

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, ***итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 0,6 баллов (максимум на 8 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,2 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,6 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, ***итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.

**Соотношение оценок по традиционной 5-уровневой системе и баллов по модульной системе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-й семестр (фактерапия 2)** | | | | | | | | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| **по лекциям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| **по практическим занятиям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,4 |
| **по СРС** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| **Модуль 2** | | | | | | | | |
| **по лекциям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 |
| **по практическим занятиям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 1,0 | 1,2 |
| **по СРС** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 |

**Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Внутренние болезни 2»**

Оценочными средствами для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Внутренние болезни 2» являются тесты, КСт и собеседование.

На кафедре имеется фонд тестовых заданий по дисциплине «Внутренние болезни 2», который периодически обновляются. Тесты составлены текущего, рубежного и итогового контроля, т.е. для каждой темы занятий и каждого модуля дисциплины, а также для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине. Тесты по дисциплине ежегодно выпускаются в электронном и печатном варианте в виде методического пособия «Экзаменационные тесты по внутренним болезням 2» для студентов 4-го курса по специальности «Лечебное дело».

КСт проводиться путем решения ситуационных карт-задач. На кафедре составлены ситуационные карты-задачи по каждой теме дисциплины «Внутренние болезни 2», которые периодически обновляются. Ситуационные карты-задачи составлены для текущего и рубежного контроля, т.е. для каждой темы занятий и каждого модуля дисциплины.

Собеседование проводиться индивидуально с каждым студентом по контрольным вопросам тем (разделов) дисциплины. На кафедре составлены контрольные вопросы тем (разделов) по дисциплине «Внутренние болезни 2», которые периодически обновляются. Контрольные вопросы составлены для текущего и рубежного контроля, т.е. для каждой темы занятий и каждого модуля дисциплины. Контрольные вопросы по темам (разделам) дисциплины ежегодно выпускаются в электронном и печатном варианте в виде методической разработки «Контрольные вопросы тем (разделов) по внутренним болезням 2 для текущего и рубежного контроля» для студентов 4-го курса по специальности «Лечебное дело».