**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №1**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  **«СОГЛАСОВАНО»**

декан медицинского председатель методического

факультета Ош ГУ совета медицинского факультета

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т.

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры «Внутренние болезни №1»

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

зав. кафедрой к.м.н., доцент Мамасаидова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

**(2017-18 учебный год)**

**Дисциплина:** Амбулаторная терапия

**Направление:** 560001-лечебное дело (дневная форма обучения)

Всего: 4 кредита

Курс: 6

Семестр: 11-й

Лекций: 24 часов

Практических: 36 часов

Количество рубежных контролей (РК): 2

СРС: 60 часов

Экзамен: 11-й семестр

Всего аудиторных часов: 60 часов

Всего внеаудиторных часов: 60 часов

Общее количество часов: 120 часов

**Составители:**

д.м.н., проф. Мамасаидов А.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

преподаватель Кулмаматова У.Т. ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация:

Ош 2017

**Цель и задачи дисциплины**

Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических болезней в амбулаторных условиях.

**Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Амбулаторная терапия»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп** | **Компетенции ОП** | **Формулировка РО дисциплины (РОд)** |
| **РО-8**  - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях | **ПК-11**  - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом | **Знает и понимает**:  - постановку диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований в амбулаторных условиях (ПК-11).  **Умеет:**  - установить диагноз внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований в амбулаторных условиях (ПК-11).  **Владеет**:  - навыками постановки диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований в амбулаторных условиях (ПК-11). |
| **ПК-15**  - способен назначать больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватное лечение в соответствии с диагнозом. | **Знает и понимает**:  - назначение больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15).  **Умеет:**  - назначать больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15).  **Владеет**:  - методами назначения больным с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями у взрослого населения в амбулаторных условиях в соответствии с диагнозом (ПК-15). |
| **ПК-16**  - способен осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезнях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке. | **Знает и понимает**:  - осуществление взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16).  **Умеет:**  - осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16).  **Владеет**:  - методами осуществления взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях (ПК-16). |

**Пререквизиты:** патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, клиническаяфармакология.

**Постреквизиты:** внутренние болезни, семейная медицина, клиническая ординатура по терапии, семейной медицине.

**Технологическая карта дисциплины «Амбулаторная терапия».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Количество часов** | | | **Лекции** | | **Практические** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Итого** |
| Ауди-торные | СРС | Всего | часы | баллы | часы | баллы | часы | баллы | баллы |  | **баллы** |
| **I** | 35 | 35 | 70 | 14 | 5 | 21 | 10 | 35 | 5 | 10 |  | **30** |
| **II** | 25 | 25 | 50 | 10 | 5 | 15 | 10 | 25 | 5 | 10 |  | **30** |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | **40** |
| **Всего** | **60** | **60** | **120** | **24** | **10** | **36** | **20** | **60** | **10** | **20** | **40** | **100** |

**Карта накопления баллов по дисциплине «Амбулаторная терапия».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30 баллов)** | | | | | | | | | **Модуль 2 (30 баллов)** | | | | | | | **ИК** |
|  | | | | **ТК 1** | | | | | **ТК 2** | | | **1** | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | лек | | | прак | СРС | лек | прак | СРС | **РК** | лек | прак | СРС | лек | прак | СРС | **РК** |  |
| 2,5 | | | | 2,5 | | | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 10 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 10 |
| **Баллы** | | | | **10** | | | | | **10** | | | **10** | **10** | | | **10** | | | **10** | **40** |
|  | | | | Темы 1-3 | | | | | Темы 4-7 | | |  | Темы 8-10 | | | Темы 11-12 | | |  |  |

**Краткое содержание дисциплины.**

***Тема 1. Диагностика и лечение ОРВИ, гриппа и ОРЗ в амбулаторных условиях.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 2. Диагностика и лечение пневмонии в амбулаторных условиях.***

Определение. Эпидемиология. Этиология (факторы риска). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Профилактика. Прогноз. Осложнения и их лечение.

***Тема 3. Диагностика и лечение бронхиальной астмы и ХОБЛ в амбулаторных условиях.***

***Тема 4. Диагностика и лечение гипертонической болезни и гипертонического криза в амбулаторных условиях.***

***Тема 5. Диагностика и лечение стабильной стенокардии напряжения и гиперлипилемии в амбулаторных условиях.***

***Тема 6. Диагностика и лечение острого коронарного синдрома в амбулаторных условиях.***

***Тема 7. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности в амбулаторных условиях.***

***Тема 8. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12пк и хронического гастрита в амбулаторных условиях.***

***Тема 9. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита и хронического гломерулонефрита в амбулаторных условиях.***

***Тема 10. Диагностика и лечение железодефицитной анемии и эндемического зоба*** ***в амбулаторных условиях.***

***Тема 11. Диагностика и лечение сахарного диабета II типа амбулаторных условиях.***

***Тема 12. Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, ревматоидного артрита и остеоартроза в амбулаторных условиях.***

**Литература.**

**Основная литература:**

1. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. «Внутренние болезни в 2-х томах. 3-е изд., испр. и допол». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2012г.

2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. «Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и допол.». М., «ГЕОТАР-Медиа», 2013г.

3. Мамасаидов А.Т. «Внутренние болезни. 3-е изд., испр. и допол.». Ош, 2016г.

4. Мамасаидов А.Т. «Поликлиническая терапия». Ош, 2016г.

**Дополнительная литература:**

4. Клинические рекомендации и протоколы по терапевтическим заболеваниям. МЗ КР, г.Бишкек, 2003-2014гг.

5. Комаров Ф.И. Диагностика и лечение внутренних болезней.М., 1999 г.

6. Окороков А.Н. Диагностика и лечение болезней внутренних органов, в 10-ти томах. М., 2003-2011 гг.

**Журналы:**

1. Центрально-Азиатский медицинский журнал.
2. Вестник Кыргызской государственной медицинской академии.
3. Терапевтический архив.
4. Web страницы основных российских и зарубежных информационных агентств, международных организаций и др.

**Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 бпллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

*Например:*

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, ***итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 1,0 баллов (максимум на 5 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 2,0 баллов (максимум на 5 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 1,0 баллов (максимум на 5 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, ***итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.

**Соотношение оценок по традиционной 5-уровневой системе и баллов по модульной системе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| **по лекциям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| **по практическим занятиям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,4 |
| **по СРС** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| **Модуль 2** | | | | | | | | |
| **по лекциям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |
| **по практическим занятиям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | 2,0 |
| **по СРС** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |

**Оценочными средствами для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Амбулаторная терапия» являются тесты, КСт и собеседование(см ФОС).**