**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №1**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  **«СОГЛАСОВАНО»**

декан медицинского председатель методического

факультета Ош ГУ совета медицинского факультета

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турсунбаева А.Т.

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании кафедры «Внутренние болезни №1»

(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

зав. кафедрой к.м.н., доцент Мамасаидова Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

**(2017-18 учебный год)**

**Дисциплина:** Внутренние болезни 1

**Направление:** 560001-лечебное дело (дневная форма обучения)

Всего: 5 кредита

Курс: 3

Семестр: 5-й

Лекций: 30 часов

Практических: 45 часов

Количество рубежных контролей (РК): 2

СРС: 75 часов

Экзамен: 5-й семестр

Всего аудиторных часов: 75 часов

Всего внеаудиторных часов: 75 часов

Общее количество часов: 150 часов

**Составители:**

д.м.н., проф. Мамасаидов А.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ст.преподаватель Мурзабаева Г.О. ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактная информация:

Ош 2017

**Цель и задачи дисциплины**

Главной целью дисциплины является формирование широко образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностику, симптоматологию и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.

**Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 1»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины (РОд)** |
| **РО-5**  Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов. | **ПК-12**  - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать основные методы клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов | **Знает и понимает**:  - основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12)  **Умеет:**  - использовать основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12).  **Владеет**:  - техникой использования основных методов клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-12). |
| **ПК-13**  - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний | **Знает и понимает**:  - значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13);  - алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).  **Умеет:**  - выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней (ПК-13);  - использовать у взрослых пациентов алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10 (ПК-13).  **Владеет**:  - навыками выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней (ПК-13);  - навыками использования у взрослых пациентов алгоритмом постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10. |
| **РО-6**  Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза. | **ПК-2**  - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка | **Знает и понимает**:  - методику (технику) проведения интерпретацию опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальные исследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2).  **Умеет:**  - проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2).  **Владеет**:  - навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями (ПК-2);  - навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями (ПК-2). |

**Пререквизиты:** нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология.

**Постреквизиты:** внутренние болезни, семейная медицина, клиническая ординатура по терапии, семейной медицине.

**Технологическая карта дисциплины «Внутренние болезни 1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Количество часов** | | | **Лекции** | | **Практические** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Итого** |
| Ауди-торные | СРС | Всего | часы | баллы | часы | баллы | часы | баллы | баллы |  | **баллы** |
| **I** | 35 | 35 | 70 | 14 | 5 | 21 | 10 | 35 | 5 | 10 |  | **30** |
| **II** | 40 | 40 | 80 | 16 | 5 | 24 | 10 | 40 | 5 | 10 |  | **30** |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | **40** |
| **Всего** | **75** | **75** | **150** | **30** | **10** | **45** | **20** | **115** | **10** | **20** | **40** | **100** |

**Карта накопления баллов по дисциплине «Внутренние болезни 1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** | | | | **Модуль 1 (30 баллов)** | | | | | | | | | **Модуль 2 (30 баллов)** | | | | | | | **ИК** |
|  | | | | **ТК 1** | | | | | **ТК 2** | | | **1** | **ТК 1** | | | **ТК 2** | | | **2** |  |
|  |  |  |  | |  |  | | |
|  | | | | лек | | | прак | СРС | лек | прак | СРС | **РК** | лек | прак | СРС | лек | прак | СРС | **РК** |  |
| 2,5 | | | | 2,5 | | | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 10 | 2,5 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 2,5 | 10 |
| **Баллы** | | | | **10** | | | | | **10** | | | **10** | **10** | | | **10** | | | **10** | **40** |
|  | | | | Темы 1-3 | | | | | Темы 4-7 | | |  | Темы 8-11 | | | Темы 12-15 | | |  |  |

**Краткое содержание дисциплины. 5-й семестр (пропедевтика 1)**

***Тема №1. Цели и задачи предмета «Внутренние болезни». Основные и дополнительные методы исследования. Термометрия. Общий осмотр и исследование отдельных тканей и частей тела больного.***

Цели и задачи дисциплины «Внутренние болезни».

Основные методы исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) взрослого больного с патологией внутренних органов. Дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы исследования взрослого больного с внутренними болезнями.

Техника проведения и клиническое значение термометрии.

Правила общего осмотра больных с патологией внутренних органов. Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время общего осмотра.

Правила и техника исследования отдельных тканей и частей тела больного и определение основных симптомов внутренних болезней во время этих исследований.

***Тема №2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.***

Правила расспроса больных с заболеваниями органов дыхания. Определение основных симптомов болезней органов дыхания во время расспроса.

Правила и техника осмотра больных с заболеваниями органов дыхания. Определение основных симптомов болезней органов дыхания во время осмотра.

***Тема №3. Пальпация и перкуссия грудной клетки.***

Техника пальпации грудной клетки. Определение основных симптомов болезней органов дыхания во время пальпации грудной клетки.

Техника перкуссии грудной клетки. Определение основных симптомов болезней органов дыхания во время перкуссии грудной клетки.

***Тема №4. Аускультация легких.***

Правила и техника аускультации легких. Виды нормальных и патологических дыхательных шумов. Определение основных симптомов болезней органов дыхания во время аускультации легких.

***Тема №5. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.***

Основные лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии

Нормальные параметры лабораторных методов исследования в пульмонологии. Интерпретация данных лабораторных методов исследования при болезнях органов дыхания. Определение основных симптомов болезней органов дыхания во время лабораторных методов исследования.

Нормальные параметры инструментальных методов исследования в пульмонологии. Интерпретация данных инструментальных методов исследования при болезнях органов дыхания. Определение основных симптомов болезней органов дыхания во время инструментальных методов исследования.

***Тема №6-7. Основные синдромы в пульмонологии. Симптоматология и общие принципы лечения пневмонии, хронического бронхита и бронхиальной астмы.***

Название и патогенетическая сущность основных синдромов болезней органов дыхания. Специфические патогенетические родственные симптомы основных синдромов болезней органов дыхания, выявленные с помощью основных и дополнительных методов исследования в пульмонологии.

Пневмония (симптоматология и общие принципы лечения).

Хронический бронхит (симптоматология и общие принципы лечения).

Бронхиальная астма (симптоматология и общие принципы лечения). Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

***Тема № 8. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.***

Правила расспроса больных с заболеваниями органов кровообращения. Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время расспроса.

Техника осмотра больных с заболеваниями органов кровообращения. Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время осмотра.

***Тема № 9. Пальпация сердца.***

Техника пальпации больных с заболеваниями органов кровообращения. Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время пальпации сердца.

***Тема № 10. Перкуссия сердца.***

Техника перкуссии сердца больных с заболеваниями органов кровообращения.

Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время перкуссии сердца.

***Тема № 11. Аускультация сердца.***

Техника аускультации сердца больных с заболеваниями органов кровообращения.

Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время аускультации сердца.

***Тема № 12. Пальпация и аускультация сосудов. Исследование артериального пульса. Определение АД.***

Техника пальпации и аускультации сосудов больных с заболеваниями органов кровообращения. Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время пальпации и аускультации сосудов.

Правила исследования артериального пульса. Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время исследования артериального пульса.

Определение АД. Обнаружение основных симптомов болезней органов кровообращения во время определения АД.

***Тема № 13. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.***

Основные лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.

Электрокардиография (ЭКГ). Электрофизиологические основы ЭКГ. Правила и техника регистрации ЭКГ. Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время ЭКГ-исследования.

Эхокардиография (ЭхоКГ). Правила и техника регистрации ЭхоКГ. Определение основных симптомов болезней органов кровообращения во время ЭхоКГ-исследования.

Нормальные параметры лабораторных и инструментальных методов исследования в кардиологии. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кровообращения и определение основных симптомов этих болезней.

***Тема № 14-15. Основные синдромы в кардиологии. Симптоматология и общие принципы лечения гипертонической болезни, коронарной болезни сердца (КБС) и сердечной недостаточности.***

Название и патогенетическая сущность основных синдромов болезней органов кровообращения. Специфические патогенетические родственные симптомы основных синдромов болезней органов кровообращения, выявленные с помощью основных и дополнительных методов исследования в кардиологии.

Гипертоническая болезнь (симптоматология и общие принципы лечения).

Коронарная болезнь сердца (КБС). Классификация КБС. Симптоматология и общие принципы лечения стабильной стенокардии напряжения, острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда.

Сердечная недостаточность (СН). Классификация СН. Симптоматология и общие принципы лечения острой и хронической СН.

**Календарно-тематический план распределения часов по всем видам занятий**

**Тематический план распределения часов по видам занятий**

по дисциплине «Внутренние болезни (пропедевтика 1)» для студентов

3 курса медицинского факультета ОшГУ по специальности «Лечебное дело»

на5-й семестр 2017-18 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Часы | | | |
| Лек | Практ | СРС | Итого |
| 1 | Цели и задачи предмета «Внутренние болезни». Основные и дополнительные методы исследования. Термометрия. Общий осмотр и исследование отдельных тканей и частей тела больного | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 2 | Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 3 | Пальпация и перкуссия грудной клетки | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 4 | Аускультация легких | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 5 | Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 6-7 | Основные синдромы в пульмонологии. Симптоматология и общие принципы лечения пневмонии, хронического бронхита и бронхиальной астмы | 4 | 6 | 10 | 20 |
|  | Модуль №1 |  |  |  |  |
| 8 | Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 9 | Пальпация сердца | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 10 | Перкуссия сердца | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 11 | Аускультация сердца | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 12 | Пальпация и аускультация сосудов. Исследование артериального пульса. Определение АД | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 13 | Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 14-15 | Основные синдромы в кардиологии. Симптоматология и общие принципы лечения гипертонической болезни, КБС и сердечной недостаточности. | 4 | 6 | 10 | 20 |
|  | Модуль №2 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 30 | 45 | 75 | 150 |

**Календарный план распределения часов по видам занятий**

по дисциплине «Внутренние болезни (пропедевтика 1)» для студентов

3 курса медицинского факультета ОшГУ по специальности «Лечебное дело»

на 5-й семестр 2017-18 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зан | № нед | Темы | Часы | | | |
| лек | прак | СРС | итого |
| 1 | 1 нед | Цели и задачи предмета «Внутренние болезни». Основные и дополнительные методы исследования. Термометрия. Общий осмотр и исследование отдельных тканей и частей тела больного | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 2 | 2 нед | Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 3 | 3 нед | Пальпация и перкуссия грудной клетки | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 4 | 4 нед | Аускультация легких | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 5 | 5 нед | Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 6-7 | 6-7 нед | Основные синдромы в пульмонологии. Симптоматология и общие принципы лечения пневмонии, хронического бронхита и бронхиальной астмы | 4 | 6 | 10 | 20 |
|  | 8 нед | Модуль №1 |  |  |  |  |
| 8 | 9 нед | Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 9 | 10 нед | Пальпация сердца | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 10 | 11 нед | Перкуссия сердца | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 11 | 12 нед | Аускультация сердца | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 12 | 13 нед | Пальпация и аускультация сосудов. Исследование артериального пульса. Определение АД | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 13 | 14 нед | Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 14-15 | 15-16 нед | Основные синдромы в кардиологии. Симптоматология и общие принципы лечения гипертонической болезни, КБС и сердечной недостаточности. Модуль №2 | 4 | 6 | 10 | 20 |
|  |  | ИТОГО | 30 | 45 | 75 | 150 |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

**Основная литература**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» Шелагуров А.А.

**Дополнительная литература**

5. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

6. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

**Журналы:**

1. Центрально-Азиатский медицинский журнал.
2. Вестник Кыргызской государственной медицинской академии.
3. Терапевтический архив.
4. Web страницы основных российских и зарубежных информационных агентств, международных организаций и др.

**Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

*Например:*

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

**Модуль 1:** на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, ***итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.

**Модуль 2:** на одной лекции студент может набрать до 1,0 баллов (максимум на 5 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 2,0 баллов (максимум на 5 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 1,0 баллов (максимум на 5 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, ***итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.

**Соотношение оценок по традиционной 5-уровневой системе и баллов по модульной системе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| **по лекциям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| **по практическим занятиям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,4 |
| **по СРС** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| **Модуль 2** | | | | | | | | |
| **по лекциям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |
| **по практическим занятиям** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | 2,0 |
| **по СРС** | | | | | | | | |
| **Оценка** | 2 | 3- | 3 | 3+ | 4- | 4 | 4+ | 5 |
| **Баллы** | 0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |

**Оценочными средствами для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «Внутренние болезни 1» являются тесты, КСт и собеседование (см ФОС).**