Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

 Базовая часть

**1. Психология**

**1. Цели освоения дисциплины**

 **Цель курса:** дать студентам понимание процесса развития психики, основных закономерностей психического развития в онтогенезе и своеобразия деятельности, общения, мышления, чувство и эмоции, способность, темперамент, поведения и путей учета этих особенностей в процессе обучения.

 **Основные** **задачи курса**: изучение общих психологических закономерностей формирования и развития психики личности, а также дать студенту возможность систематизировать психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации учебной работы.

 **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части гуманитарно-социального цикла. Психология как основная дисциплина в системе высшего образования решает важную задачу обучения студентов на базе активного включения их в учебно-профессиональную сферу общения. Эти цели продиктовано реальной необходимости подготовки студентов к педагогической деятельности. Основной целью занятий по психологии является формирование умений и навыков обеспечивающих активное участие студентов в их будущей профессиональной деятельности. Психология как учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; СЛК-1,СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5; ПК-14, ПК-15.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

 **Знать**  и уметь самостоятельно определять содержание изучаемой проблемы, обобщать и теоретически осмысливать, решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности, требующие углубленных знаний, а также должны овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в сфере организации учебной работы по психологии.

 **Уметь** определять содержание изучаемой проблемы по психологии, обобщать и теоретически осмысливать эмпирический материал, решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности, требующие углубленных знаний в различных педагогических ситуациях.

 **Владеть:** навыками решать теоретические и практические задачи в различных ситуациях, работать в разнообразных формах организации обучения детей в системе образования выступающих одним из условий успешной учебной деятельности

 **5. Структура дисциплины.** Психология как учебная дисциплина изучается на первом и втором курсе: второй семестр – 45 часов. 21 ч. лекционный курс, 24 часов практич. занятия. Психология: разделы «Общие основы психологии», «Познавательный процесс», «Эмоционально-волевая сфера личности», «Типологические особенности личности». Третий семестр. Возрастная и педагогическая психология. Всего 45 часов. Основные разделы «Возрастная психология» и «Педагогическая психология» «Психология педагогической деятельности».

 **Составител: к.п.н., доцент Ажиматов О. А. 10. 04. 2015 г.**