**“Кыргызстан тарыхы”** предмети боюнча “Математика”адистигинин студенттери үчүн компетенциялар картасы

**“Кыргызстан тарыхы”** предметин окуп-үйрөнүүдө студентте төмөнкү компетенциялар калыптанат:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенциянын коду жана аталышы** | **Күтүлүүчү натыйжалар** | **Лекция**  **нын №** |
| 1. | **ЖК-1**  айлана-чөйрө жөнүндөгү илимий билимдердин толук системаларына ээ, маданияттын, турмуш-тиричиликтин баалуулуктарында багыт аныктоого жөндөмдүү; | **Билет:** тарыхый окуяларды окуп үйрөнүүдө аларга туура баа берүүнү, өз алдынча анализ жасоону билет;  **Жасай алат:** тарыхый окуяларды талдоого, коомдогу болуп өткөн тарыхый процесстерди өздөштүрүүнү жана алардын илимий баалуулугун аныктоого жөндөмдүү;  **Көндүмүнө ээ болот: т**арыхый окуялардын тарыхый чындыкка дал келүүсүн,туура, так чагылдыруусун аныктоо ыкмаларына. | №1-15- лекциялар |
| 2. | ЖК-6 –билим алууга, алган билимин тынымсыз өнүктүрүүгө жөндөмдүү. | **Билет:** коомдук илимдер системасында тарых илиминин ордун, тарыхый өнүгүүнүн закон ченемдүүлүктөрүн билет;  **Жасай алат:** алган билимин тынымсыз өнүктүрүүгө жана пайдалана алууга жөндөмдүү.  **Көндүмүнө ээ болот:** алган билимин тынымсыз өнүктүрүүнүн жолдору, ыкмалары, каражаттары жөнүндөгү билимдерге жана аларды өз ишмердигинде колдонуу. | №1-15- лекциялар |
| 3. | ИК-1– маалымат алуунун, сактоонун жана талдоонун негизги методдорун, ыкмаларын жана каражаттарын билет, компьютер менен иштей алат. | **Билет:** заманбап маалымат технологияларды пайдаланып, маалымат алуунун илимий ыкмаларын жана каражаттарын билет;  **Жасай алат:** тарыхтагы маалыматтын тактыгын, окуяны туура, адилет чагылдыргандыгын, тарыхый булагын аныктоо, аларды аткарууда компьютердик технологияны колдоно билүү жөндөмүнө ээ;  **Көндүмүнө ээ болот:** маалымат каражаттарын пайдаланууну жана алар менен иштөөнүн, алынган малыматтарды сактоонун жана туура талдоонун ыкмаларына ээ болот жана пайдалана билет. | № 1-15- лекциялар |
| 4 | СИМК-4 – өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин сын көз менен карайт, артыкчылыктарын өнүктүрүүнүн жана кемчиликтерин жоюунун каражаттарын, жолдорун таба алат; | **Билет:** алган билиминин негизинде туура жыйынтык чыгаруу, өз оюн билдире алат;  **Жасай алат:** тарыхый окуяларга туура анализ жасоо, пикирин айтуу, башкалардын кз караштарын уга билүү жана сыйлоо жөндөмүнө ээ;  **Көндүмүнө ээ болот:** коллектив менен иштөө, көпчүлүктүн пикирин сыйлоо жана аны менен макул болуу . | № 1-15 - лекциялар |

**ЖК –** Жалпы илимий компетенциялар (ОК)

**ИК** – Инструменталдык компетенциялар

**СИМК-4социалдык-инсандык маданий компетенциялар (СОИК**)(СЛК):

**“Мтематика” адистигинин студенттери үчүн “Кыргызстан тарыхы” предметинин жумушчу программасынын аннотациясы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предметти окуп-үйрөнүүнүн максаты | Кыргызстан тарыхы Кыргызстандын аймагында алгачкы адамдардын пайда болуусунан баштап азыр кы күнгө чейинки тарыхын жана өнүгүшүн табигый - обьективдүү процесс катары иликтеп, коомдук турмушунун бардык тарабынан өз ара байланыштарын хронологиялык ырааттуулукта изилдейт. Бул изилдөөлөр ар түрдүү тарыхый булактардын жана маалыматтардын жыйындысына таянып жүгүгүзүлөт. |
| 2. | Предметти окуп үйрөнүүдөгү күтүлүүчү натыйжалар | **Предметтин максатынын жана милдеттеринин негизинде студент төмөндөгүлөрдү** **билет:**   * Предметти окуп үйрөнүнүн негизинде өз элинин тарыхын баалоого, тарыхый- маданий мурастарды сыйлоого жана сактоого, патриоттуулукка жана толеранттуулукка тарбиялайт. * Студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырууга, аң-сезиминин өнүгүшүнө, саясий маданиятынын жана социалдык активдүүлүгүнүн жогорулулашына шарт түзөт.   **Жасай алат:**   * тарыхый окуяларды туура баалоону жана анализ жүргүзүүнү; * маалымат технологияларды пайдаланууну жана темаларга байланыштуу презентацияларды түзүүнү; * өз оюн туура чагылдырууну, башкалардын пикирин угууну жана сыйлоону.   **Көндүмүнө ээ болот:**   * өз алдынча илимий-изилдөө ишин жүргүзүү, жана илимий жыйынтык чыгаруу ыкмаларына; * **т**арыхый окуялардын тарыхый чындыккатуура келүүсүн чагылдыруу ыкмаларына; * алган билимин тынымсыз өнүктүрүүнүн жолдорун, ыкмаларын, каражаттарын колдонууга; * Тарыхый окуялардын хронологиялык ырааттуулугун сактоо менен маалымат берүү; * Болуп өткөн тарыхый фактыларды салыштырууга жана туура жыйынтык чыгарууга, тарыхый инсандардын ордун жана ишмердүүлүгүн баалоо. |
| 3. | Негизги билим берүү программасындагы (НББП) предметтин орду, калыптандыруучу компетенциялар | “Кыргызстан тарыхы” предмети НББПнын базалык бөлүгү болуп эсептелет.  ЖК-5 – маалыматтарды кабыл алууга, жыйынтыктоого жана талдоого, алдыга максат коюуга жана ага жетүүнүн жолдорун табууга жөндөмдүү.  ЖК-6 – билим алууга, алган билимин тынымсыз өнүктүрүүгө жөндөмдүү.  ИК-1– маалымат алуунун, сактоонун жана талдоонун негизги методдорун, ыкмаларын жана каражаттарын билет, компьютер менен иштей алат;  СИМК-4 – өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин сын көз менен карайт, артыкчылыктарын өнүктүрүүнүн жана кемчиликтерин жоюунун каражаттарын, жолдорун таба алат; |
| 4. | Предметтин кыскача мазмуну | Тарых илиминин коомдук илимдердин системасындагы орду, Кыргызстан тарыхы-дүйнөлүк тарыхтын бөлүгү катары, кыргыздар - улуу тарыхы бар байыркы эл катары.  Кыргызстан тарыхын байыркы мезгилден баштап азыркы күнгө чейинки тарыхын хронологиялык ирээттикте изилдейт.  Кыргызстан тарыхы аталган аймакта адам коомунун калыптанышын жана өнүгүшүн табигый-обьективдүү процесс катары иликтейт, коомдук турмуштун бардык тарабынын өз ара байланышын жана бири бири менен шартталгандыгын изилдейт. |

Предметти окуткан окутуучу “Кыргызстан тарыхы жана археология, этнология”

кафедрасынын улук окутуучусу В.Алтымышова.