**Мугалимдер күнүндө өткөрүлгөн иш-чара 2019-жылдын 4-октябрында өткөрүлдү.**

**Катышуучу тайпалар:**

1. **ИК(б)-1-17 тайпасы уюштуруучу тайпа**
2. **МК(б)-1-17 тайпасы**
3. **ИК(б)-1-18 тайпасы**
4. **МК(б)-1-18 тайпасы**
5. **ФМОИ(б)-1-19 тайпасы**
6. **ФМОМ(б)-1-19 тайпасы**

**Концерттик программа:**

Башталышы: 14:00 дө

Алып баруучулар: 1.Атаходжаева Мутабархон ИК(б)-1-17 тайпасы

2.Токтомамат кызы Датка ИК(б)-1-17 тайпасы

1. “Кыргыз Бий” - ФМОМ-1-19 тайпасынын кыздары;
2. Тарбиялуу интермедия – ИК(б)-1-17 тайпасынын студенттери;
3. Ыр – ИК(б)-1-17 тайпасынын студенттери:

Мугалим суусу соолбос кайнар булак,  
Мугалим сулуу гана арча дарак.  
Мугалим жарык нурун кенен чачкан,  
Мугалим кылымдарга өчпөс чырак.

Мугалим илим-билим жолун самап,  
Мугалим жаштар үчүн сыймыктагат.  
Мугалим мөмө-жемиш дарак бизге,  
Жүрөктө түбөлүккө ардакталат.

Мугалим ата-энедей мээрим төккөн,  
Мугалим көзүмдү ачкан медер көркөм.  
Биз дагы унутпайбыз, эскеребиз,  
Мугалим агай, эже беттен өпсөм.

1. “Кыргыз Бий” – ФМОИ-1-19 тайпасынын кыздары;
2. Ыр “Агайлар , эжейлер” – ФМОМ-1-19 тайпасынын студенти;
3. “Чет элдик Бий” – МК(б)-1-17 тайпасынын студенттери;
4. Куттуктоо МК(б)-1-17 тайпасынын студенттери;
5. Логикалык оюн мугалимдер учун Түзгөн: ИК(б)-1-17 тайпасы;
6. Куттуктоо ИК(б)-1-17 тайпасынын студенттери;
7. Концерттик программанын жабылышын ИК(б)-1-17 тайпасынын куратордук башчысы: Садыков Замирбек

Аякташы: 15:00 дө

**Логикалыксуроолор:**

1. 12ни квадратка көтөрүп, 1ди кошуп коюңуз? Жообу: 145
2. Камаз 1000 ящик өрүк менен толот. Баткенден 498 ящик өрүк жүктөлдү. Камаз толушу үчүн дагы канча ящик жүктөө керек? Жообу: 512
3. ОшМУ га караштуу МИТ факультетинин 324 – аудиториясында 5 шам бар. 5 шамдын 3 шамын өчүрүп койдум. Бөлмөдө канча шам калды? Жообу: 3 шам
4. Койчуман кой кайтарып жүрөт. Койлорунун саны 35. Жалпы канча бут бар? Жообу: 142
5. Корзинада 5 алма бар. Беш алманы 5 студентке таратып берилди. Корзинада 1 алма калды. Суроо эмне үчүн корзинада бир алма калды. Жообу: корзинасы менен берген







