**Тема: Модуль белгисин кармаган барабарсыздыктар**

* Модулдун аныктоосун колдонуп чыгаруу.
* Интервалдар методу менен чыгаруу.

**Когнитивдик максаты:**модуль белгиси катышкан барабарсыздыктарды түрдүү жолдор менен чыгарышат. Рационалдуу методду тандай алат. Чечимдин тууралыгын өз алдынча текшере алат.

**Социо-маданий максаты:** өз алдынча жуптарда, топтордо иштей алат.

**Лингвистикалык максаты:** Максаттуу тилде оюн баяндайт. Тилдик конструкцияларды колдонот. Кош тилдүүлүккө көнүгүшөт.

**Лексикалык минимумдар:**Неравенства с модулем, знакоростоянные промежутки, критические точки, обьединение полученных решений.

Сабактын жабдылышы: Сүйлөөчү дубалдар, ТМ, ватман, скоч, маркерлер.

Сабактын жүрүшү: Лекциядан өтүлгөн материалдарды эске түшүрөбүз. Модулдун аныктоосуна токтолобуз. Мурдагы сабактардан интервалдар методу бизге белгилүү. Эске түшүргөн соң, сабакты максаттуу тилде өтө баштайбыз.

Чыгаруу, түшүнүү этабы:

При решении неравенств, содержеших переменную под знакам модуля, използуется определение модуля:

Кроме того, иногда бывает полезно пользоваться геометрической интерпретацией модуля числа, согласно которой означает расстояние от точки числовой прямой до начала отсчета, означает расстояние на числовой прямой между точками и

Пример -1

Решить неравенство :

Решение: На основании определения модуля данное неравенство запишем в виде системы неравенсть:

1. б)

Решая первую систему неравенств, находим, что .

Решая вторую систему неравенств, находим, что

Множества решений данного неравенства

Пример-2.

Решение: Если , то и неравенство приметвид

Если , то и неравенство примет вид . Таким образам данные неравенство можно записать в виде совокупности двух систем:

а) ⇒

б) ⇒

Решением неравенства является .

Ойлонууэтабы:

Доскагабирнечеэсепжазылат. Ким биринчичыгарса, жуптардаталкуулаган соңдоскадачыгарат.

М:

**Чыгаруу:** 1)

; .

**1) болгондо**

**2)**

**3)**

⦋3; )

Жообу: (-

**Тилдикконструкциялар.**

1) Неравенства с модулом можно решить двумя способами:

1) с помощью определению

2) методом интервалов

2) Привнивая выражению под знаком модуля, найдем .... (критическую точку).

3) Решением исходного неравенства будет ...... полученных решений

(объединением).

**Тапшырма.**

1) Словарь, лексикалык минимумдардыжаттоо

2) Раб. лист.толтуруу.

**Рабочий лист.**

**Словарь.**

Неравенства с модулем- модулдуубарабарсыздык

выражения под знаком модуля - модуластындагытуюнтма

обьенинениеполуенных решений- жооптордун биригүүсү

**Лексикалык минимумдар:**Неравенства с модулем, знакоростоянные промежутки, критические точки, обьединение полученных решений.

**Тилдикконструкциялар.**

1) Неравенства с модулем можно решить двумя способами:

1) с помощью определению

2) методом интервалов

2) Приравнивая выражению под знаком модуля, найдем .... (критическую точку).

3) Решением исходного неравенства будет ...... полученных решений

(обьединением).

4) . 3Б.058- 3Б. 063. стр. 51.