ТЕМА: **АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ЗАМЕДЛЕННОГО ТИПА.**

***Цель изучения* :** Изучение причин, условий возникновения, механизм развития, проявление и значение для организма аллергических реакций замедленного типа.

**Ожидаемые результаты:**

Способен и готов разбираться в механизмах возникновения аллергических реакция немедленного типа, а так же проводить патофизиологический анализ клинических и модельных ситуаций, связанных с иммунным повреждением и применять на практике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  |  |  |  |

***Студент знает:***

* Определение понятия «аллергия».
* Классификацию по этиологии и патогенезу.
* Четыре типа аллергических реакций по классификации Gell, Coombs. Причины, механизмы развития по стадиям. Проявления, последствия.

 ***Студент умеет :***

* Определять вид аллергических реакций,
* Определять причину аллергической реакции, механизм развития,
* Объяснять последствия для организма аллергических реакций,
* Охарактеризовать основные дифференциальные признаки аллергических реакций.

***Студент владеет:***

* Методами исследования для диагностики аллергических заболеваний применяемые в настоящее время.

***Глоссарий :*** антигены, фагоцитоз, иммунитет, медиаторы, аллергены, псевдоавллрегия.

***Хронометраж занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ | ВРЕМЯ |
| 1 | **Вводная часть:**Объявление темы урока, методические и организационные указания преподавателя по проведению занятия | 5 мин |
| 2 | **Актуальность базовых знаний студентов** (выполнение упражнений, игровых заданий и т.д. необходимых как опора для изучения нового материла): | 10 мин |
| 4 | **Изучение нового материала** (последовательное изложение по принципу «от простого к сложному» с возможной демонстрацией наглядных пособий)А. Устный опросБ. Тест контроль конечного уровня | 30 мин10 мин |
| 5 | Работа в малых группах:1. Решение ситуационных задач
2. Обсуждение результатов
3. Практическая работа
 | 10 мин10 мин20 мин |
| 6 | **Итоговая часть занятия** (подведение итогов занятия, выставление комментированных оценок)  | 5мин |

***Вопросы для повторения:***

 1. Врожденные механизмы иммунитета.

2. Приобретенные механизмы иммунитета

3. Аллергия: определение. Аллергены и гаптены

4. Общая характеристика аллергенов.

5. Стадии аллергической реакции.

6. Характеристика типов аллергических реакций

***Вопросы к занятию:***

***1.*** Расскажите о природе аллергенов при гиперчувствительности замедленного типа.

2. Перечислите основные формы ГЗТ и механизмы сенсибилизации.

3. Интерпретируйте функциональные и морфологические изменения в лимфоидной ткани при индукции ГЗТ.

4. Охарактеризуйте иммунокомпетентные лимфоциты, ответственных за ГЗТ.

5. Поясните стадии и общие механизмы развития ГЗТ.

6.Охарактиеризуйте медиаторы ГЗТ.

7. Расскажите о значении ГЗТ для проблемы пересадки органов и тканей. Раскройте механизмы отторжения гомотрансплантантов.

 8. Расскажите о псевдоаллергии. Перечислите клинические проявления.

 9. Раскройте патогенетические отличия псевдоалергий от истинной аллергии.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**