**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

  **«Утверждено»**   **«Согласовано»**

 декан факультета председатель УМС

 доцент Исматлов А.А. ст.преп. Турсунбаева А.Т.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **«Рассмотрено»** на заседании кафедры “Внутренние болезни 2» протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019гг. Зав.кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,к.м.н.,доцент Садыкова А.А. |  |  |

 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**(12-й семестр, 2019-2020уч. год)**

**Дисциплина:** Эндокринология

**Направление: «Лечебное дело»**

**560001**

Всего: 3 кредитов

Курс: 6

Семестр: XII

Лекций: 18 ч.

Практических27.

Лабораторных:-

Количество рубежных контролей (РК)-2

СРСП:-

СРС: 45ч.

Экзамен: XII - семестр

Всего аудиторных часов: 45 ч.

Всего внеаудиторных часов: 45 ч.

Общая трудоемкость: 90 ч.

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3 и типовой программы по внутренним болезням\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составитель: преподаватель кафедры Айтиева А.К.

**Название и код дисциплины.**

Эндокринология

**Данные о лекторе:**

Жообасарова Д.Ж.– старший преподаватель, пед. стаж работы – 10 лет,

**Данные о преподавателе:**

Айтиева Айниса Камаловна– преподаватель кафедры Внутренние болезни 2, пед. стаж работы – 0.

**Контактная информация:**

Ежедневно с 8.00ч. до 17.00ч. Телефон 0553-00-42-99

**Количество кредитов: 3 кредита.**

**Дата:**

2019-2020 учебный год, 12 семестр.

**7Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины преподавания курса эндокринологии является обучение студентов этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностики, лечению и профилактике основных заболеваний эндокринной системы.

**Описание курса.**

Дисциплина «Эндокринология» - наука, изучающая общую и частную семиологию заболеваний эндокринной системы методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм эндокринных заболеваний.

**Задачи дисциплины**:

1. Изучение клинических методов обследования эндокринного больного;
2. Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний эндокринной системы, пониманию их происхождения;
3. Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования эндокринного больного;
4. Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его;
5. Ознакомление с основными нозологическими формами болезней;
6. Изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

**Содержание разделов учебной программы**:

- заболевания поджелудочной железы

- заболевания щитовидной железы

- заболевания паращитовидной железы

- заболевания надпочечников

- заболевания гипаталамо-гипофизарной системы

В результате освоения дисциплины «Эндокринология»

**Студент должен знать:**

1. Этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, лабораторно-инструментальную диагностику, лечение, профилактику, прогноз следующих нозологий:
	1. Сахарный диабет (классификация, хронические осложнения, диетотерапия, таблетированные сахароснижающие препараты.) Инсулинотерапия. Профилактика и лечение хронических осложнений СД.
	2. Неотложные состояния при сахарном диабете.
	3. Заболевания щитовидной железы (ДТЗ).
	4. Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз).
	5. Йоддефицитные заболевания. Эндемический зоб.
	6. Заболевания околощитовидных желез. Гипопаратиреоз.
	7. Заболевания коры надпочечников. Хроническая надпочечниковая недостаточность.
	8. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
2. Современные методы обследования эндокринных больных.
3. Основные принципы фармакотерапии типичных форм эндокринных заболеваний.
4. Дифференциальную диагностику и осложнения основных эндокринных заболеваний.
5. Основные принципы диспансеризации и врачебно-трудовую экспертизу при эндокринных заболеваниях.

**Уметь и владеть:**

1. Закрепить и углубить навыки обследования эндокринного больного:
	* Сбор жалоб и анамнеза у больного с эндокринной патологией;
	* Провести объективное обследование больного с эндокринной патологией;
	* Исследовать состояние желез внутренней секреции – измерение роста и веса тела, определение размеров щитовидной железы, осмотр молочных желез и исследование вторичных половых признаков.
2. На основании расспроса и данных осмотра распознать симптомокомплекс эндокринного заболевания.
3. Назначить и обосновать необходимые лабораторно-инструментальные исследования.
4. Интерпретировать показатели: рентгенологического, ультразвукового, радиоизотопного, компьютерной томографии, ядерно-магнитного исследования желез внутренней секреции.
5. Интерпретировать показатели биохимического и гормонального исследований крови и мочи (глюкоза, гормоны, электролиты, ацетон и т.д.).
6. Обосновать диагноз, определить степень тяжести, выявить осложнения эндокринного заболевания.
7. Определить необходимый объем лечебных мероприятий, оценить их эффективность.
8. Оценить прогноз и состояние трудоспособности.
9. Оформить историю болезни эндокринного больного.
10. Обеспечить должные отношения с больными и родственниками.
11. Оказать неотложную помощь при гипогликемической коме.
12. Оказать неотложную помощь при гипергликемических комах.
13. Оказать неотложную помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
14. Оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме.
15. Определять ацетон в моче, сахара в моче и крови глюкотестом.
16. Определять сахар крови портативным глюкоанализатором.

**Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**:

ПК-2, ПК-11, ПК-13, ПК -15, ПК-16.

**Виды учебной работы**: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), внеаудиторные занятия (самостоятельная работа студентов)

**Изучение дисциплины заканчивается**: ХII семестр – экзамен.

**Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины « Эндокринология »**

 В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** ибудет обладать соответствующими  **компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код РО ООП и его форму-лировка** |  **Компетенции** |
| **РО-5** | **ПК-13** - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; |
|  **РО-6** |  **ПК-2** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;**ПК-11** – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; |
|  **РО-8** |  **ПК-15** - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; **ПК-16** - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; |

Пререквизиты курса

 «На входе» в соответсвии с учебным планом изучение дисциплины «Эндокринология» осуществляется в 12 семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле следующих дисциплин:

- латинский язык

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

- пропедевтика внутренних болезней

 **Постреквизиты курса**

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами следующих клинических дисциплин:

- хирургия

- акушерство-гинекология

- доказательная медицина

**- онкология**

**- внутренние болезни**

**- поликлиническая терапия**

**- семейная медицина**

 **Технологическая карта дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** |  **Лекции** | **Практические** |  **СРС** |  **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| час | балл | час | балл | час | балл |  |  |  |
|  **I** |  24 |  25 |  14 |  5 |  14 |  10 |  25 |  5 |  10б |  |  30 |
|  **II** |  6 |  20 |  4 |  5 |  13 |  10 |  20 |  5 |  10б |  |  30 |
|  **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б |  40 |
|  **Всего:** |  **30ч** |  **30ч** |  **10ч** |  **10б** |  **20ч** |  **20б** |  **30ч** |  **10б** |  **20б** | **40б** |  **100б** |
|  **60 ч** |

 **Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семи-нар** |  **Модуль 1 (30б)**  |  **Модуль 2 (30 б)**  | **Итог.** **контр. (40б).**  |
|  |  **ТК1**  |  **ТК2**  |  |  |  **ТК1** |  **ТК2** |  | **2**  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | лек   | пр | срс | Лек | пр | срс |  **РК 1** |  Лек | пр | Срс | лек |  пр | срс |  **РК**  |  |
|  |  2.4 | 4.4 |  2.4 | 2.8  | 4,5 | 2,8 | 10  |  2.4 | 4.4 |  2.4 | 2.8  | 4.5 | 2,8 | 10 |
| **Баллы** |  **10б** |  **10б** | **10б** |  **10б**  |  **10б** | **10б** |  **40б**  |
|  | Темы 1-6  | Темы 7-14  |  | Темы 15-21 | Темы 22-27 |  |  |

**Краткое содержание дисциплины**

 **Тематический план дисциплины**

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем** | **Аудиторные занятия** | **СРС** | **Формы** **Контроля** |
| **Лекции** | **Практ. занятия**  | **Компетен-ции** |
| 1. Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. Классификация.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,15 |  | УО,тест. |
| 1. Инсулинома. Глюкогонома. Соматостатинома. Гастринома.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,15 |  | РИ,УО. |
| 1. Аденома щитовидной железы
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | Реферат |
| 1. Сахарный диабет.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,13,16 |  | УО,тест. |
| 1. Острые осложнения сахарного диабета.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,13,16 |  | РИ,УО. |
| 1. Гипопитуитаризм (синдром Шихана)
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | Реферат |
| 1. Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация, этиопатогенез.
 |  | 1ч | ПК-11,13,16 |  | УО,тест. |
| 1. Клиническая картина, диагностика, лечение поздних осложнений сахарного диабета
 |  | 1ч | ПК-11,13,16 |  | РИ,УО. |
| 1. Адипозо-генитальная дистрофия
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | Реферат |
| 1. Заболевания щитовидной железы. Классификация.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | УО,тест. |
| 1. Гипотиреоз.
 |  | 1ч | ПК-11,13,16 |  | РИ,УО. |
| 1. Гипоталамический пубертатный синдром
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | УО,Реф |
| 1. Йоддефицитные состояния.
 | 1ч | 1ч | ПК-11,13,16 |  | УО,Т,СЗ |
| 1. Эндемический зоб.
 |  | 1ч | ПК-11,13,16 |  | УО,тест. |
| 1. Склерокистоз яичников (синдром Штейна-Левенталя)
 |  |  | ПК-2,11,13 | 5ч | Реферат |
| 1. Тиреоидиты, классификация, этиопатогенез.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | РИ,УО. |
| 1. Клиническая картина, диагностика, лечение тиреодитов.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | УО,тест. |
| 1. Диффузно-токсический зоб классификация, этиология, патогенез.
 | 1ч | 1ч  | ПК-2,11,13 |  | УО,тест. |
| 1. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика диффузно- токсического зоба.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | РИ,УО. |
| **Модуль №1** |  |  |  |  |  |
| 1. Заболевания паращитовидной железы. Классификация.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | РИ,УО. |
| 1. Гипо- и гиперпаратиреоз.
 | 1ч | 1ч | ПК-11,13,16 |  | УО,тест. |
| 1. Гиперинсулинизм
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | УО,Реф. |
| 1. Заболевания надпочечников. Классификация. Адиссонова болезнь.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | УО,тест. |
| 1. Диагностика, лечение, профилактика заболеваний надпочечников.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | РИ,УО. |
| 1. Феохромоцитома, синдром Конна.
 |  | 1ч | ПК-2,11,13 |  | УО,тест. |
| 1. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика феохромоцитомы.
 |  | 1ч | ПК-2,11,13 |  | РИ,УО. |
| 1. Рак щитовидной железы
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | УО,Реф. |
| 1. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Классификация.
 | 1ч | 1ч | ПК-11,13,15 |  | УО,Т,СЗ |
| 1. Несахарный диабет.
 |  | 1ч | ПК-11,13,16 |  | РИ,УО. |
| 1. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,16 |  | УО,тест. |
| 1. Клиническая картина, диагностика, лечение болезни Иценко-Кушинга.
 |  | 1ч | ПК-2,11,13 |  | РИ,УО. |
| 1. Синдром Шерешевского-Тернера
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | УО,Реф. |
| 1. Акромегалия, гигантизм.
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,16 |  | УО,тест. |
| 1. Гипофизарный нанизм.
 |  | 1ч | ПК-2,11,13 |  | РИ,УО. |
| 1. Ожирение
 | 1ч | 1ч | ПК-2,11,13 |  | УО,тест. |
| 1. Синдром Клайнфельтера
 |  |  | ПК-11,13,16 | 5ч | УО,Реф. |
|  **Модуль №2** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **18ч** | **27ч** |  | **45** |  |

**Примечание:** ЛВ - лекция-визуализация, ЛК – лекция консультация, МШ – мозговой штурм, Д – дискуссия, РИ – ролевая игра, УО- устный опрос, МГ – малые группы, ТЗ – тестирование, СЗ – собеседование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов | **К-во****часов** | **Баллы** | **Компетенции** | **Неделя** |
|  |  |
| 1 2 | **Лекция №1.Тема:** Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. Классификация.  **Цель лекции**: знать этиологию, патогенез, клинические особенности заболевания и его осложнений, лабораторно-инструментальных методов исследования, научиться распознавать данные заболевания и уметь назначить лечение больным данными патологиями. **План лекции:**1. Классификация заболеваний эндокринной части поджелудочной железы2. Этиология заболеваний поджелудочной железы3. Патогенез заболеваний поджелудочной железы. **Основные вопросы:**1. Анатомия и физиология поджелудочной железы
2. Заболевания эндокринной части поджелудочной железы
3. Понятие и классификация.
4. Определение
5. Этиопатогенез
6. Клиническая картина
7. Диагностика
8. Дифференциальная диагностика
9. Лечение островковых опухолей

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Из каких отделов состоит поджелудочная железа?
2. Какие клетки выделяют внутренние гормоны?
3. Функции внутренних гормонов?
4. Дифференциальная диагностика опухолей
5. Принципы лечения
6. Прогноз

**Форма контроля знаний:** Оперативный опрос**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9].**Лекция №2.Тема:** Инсулинома, глюкогонома, сомастатинома, гастринома.  **Цель лекции**: знать этиологию, патогенез, клинические особенности заболевания и его осложнений, лабораторно-инструментальных методов исследования, научиться распознавать данные заболевания и уметь назначить лечение больным данными патологиями. **План лекции:**1. Классификация заболеваний эндокринной части поджелудочной железы2. Инсулиноама.3. Глюкогонома4. Соматостатинома5. Гастринома **Основные вопросы:**1. Определение
2. Этиопатогенез
3. Клиническая картина
4. Диагностика
5. Дифференциальная диагностика
6. Лечение островковых опухолей

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Морфологические признаки опухолей?
2. Клинические проявления опухолей
3. Дифференциальная диагностика опухолей
4. Принципы лечения
5. Прогноз

**Форма контроля знаний:** Оперативный опрос**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9]. | 1ч1ч | 0.40,3 | ПК-2,11,15ПК-2,13,16 | 1-я1-я |
| 34 | **Лекция № 3. Тема лекции: Сахарный диабет. Острые осложнения.**  **Цель лекции**: Студент должен знать: классификацию острых осложнений СД, диагностику и принципы лечения. **План лекции:*** Определение
* Понятие
* Эпидемиология
* Классификация
* Этиопатогенез
* Клиническая картина
* Диагностика
* Дифференциальный диагноз
* Лечение заболеваний

  **Основные вопросы:**1. Определение Сахарного диабета .
2. Классификация СД
3. Этиологические факторы
4. Патогенез.
5. Клиническая картина.
6. Лабораторно - инструментальные данные.
7. Лечение.

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Дайте определение сахарного диабета. Назовите главный (от-личительный) признак диабета I и II типов.
2. Назовите основные симптомы сахарного диабета и ведущие лабо-раторные признаки.
3. Как предупредить развитие сахарного диабета?
4. Лабораторная диагностика СД
5. Как проводится тест толерантности к глюкозе?
6. Что такое С-пептид?
7. Диетотерапия при СД?
8. Какая физическая активность назначается при СД?
9. Назовите сахароснижающие пероральные препараты?
10. Принципы инсулинотерапии?

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:**Основная: [1, 3]. Дополнительная:[2, 4].**Лекция № 4. Тема лекции: Поздние осложнения сахарного диабета.**  **Цель лекции**: Студент должен знать: классификацию поздних осложнений СД, диагностику и принципы лечения. **План лекции:*** Определение
* Понятие
* Эпидемиология
* Классификация
* Этиопатогенез
* Клиническая картина
* Диагностика
* Дифференциальный диагноз
* Лечение заболеваний

  **Основные вопросы:**1. Поздние осложнения сахарного диабета
2. Диабетическая микроангиопатия и макроангиопатия
3. Патогенез
4. Диагностика
5. Лечение
6. Профилактика

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Клинические проявления микроангиопатии
2. Клинические проявления макроангиопатии
3. Диагностика поздних осложений СД
4. Принципы лечения осложнений СД

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:**Основная: [1, 3]. Дополнительная:[2, 4]. | 1ч1ч | 0,40.3 | ПК-2,13,16ПК-2,13,16 | 2-я2-я |
| 5 6 | **Лекция № 5. Тема лекции: Заболевания щитовидной железы. Классификация. Гипотиреоз.**  **Цель лекции:** студент должен знать: оценить степени тяжести, провести профилактику и лечение ЙДЗ.  **План лекции:*** Определение
* Понятие
* Эпидемиология
* Классификация
* Этиопатогенез
* Клиническая картина
* Диагностика
* Дифференциальный диагноз
* Лечение заболеваний

 **Основные вопросы:**1. Какова функция щитовидной железы?
2. Что такое гипотиреоз?
3. Назовите классификацию гипотиреоза по уровню поражения?
4. Какова лабораторная диагностика гипотиреоза?
5. Принципы лечения гипотиреоза?
6. Как определить понятие ЙДЗ?
7. Какова этиология ЭЗ?
8. Каковы патогенетические механизмы ЭЗ?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Назовите основные причины гипотиреоза.
* Опишите симптоматику развернутой клинической картины заболевания.
* Какие дополнительные методы исследования проводят для подтверждения диагноза гипотиреоза?
* В чем заключаются основные принципы лечения больных гипотиреозом?

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:**Основная: [1, 3]. Дополнительная:[2, 4].**Лекция № 6. Тема лекции: Йоддефицитные состояния. Эндемический зоб.**  **Цель лекции:** студент должен знать: оценить степени тяжести, провести профилактику и лечение ЙДС, Эндемический зоб.  **План лекции:*** Определение
* Понятие
* Эпидемиология
* Классификация
* Этиопатогенез
* Клиническая картина
* Диагностика
* Дифференциальный диагноз
* Лечение заболеваний

 **Основные вопросы:**1. Какова этиология ЭЗ?
2. Каковы патогенетические механизмы ЭЗ?
3. Какие морфологические признаки ЭЗ?
4. Диагностика ЭЗ?
5. Лечение ЭЗ?
6. Профилактика

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Что приводит к развитию эндемического зоба?
2. Чем обусловлены основные симптомы заболевания?
3. Какие дополнительные методы диагностики проводят для подтверждения диагноза ЭЗ?
4. Как проводить профилактику эндемического зоба?

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:**Основная: [1, 3]. Дополнительная:[2, 4]. | 1ч1ч | 0.50,5 | ПК-11,13,16ПК-2,11,13 | 3-я3-я |
| 78 | **Лекция № 7. Тема лекции: Тиреоидиты.****Цель лекции:** студент должен знать: причину развития, классификацию, патогенез тиреоидитов. **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.

  **Основные вопросы:**1. Основные этиологические факторы развития тиреодитов
2. Классификация тиреодитов
3. Какие патоморфологические изменения происходят при тиреоидитах?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Зоб Хашимото?
2. Зоб Риделя?
3. Фиброзный зоб?

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4].**Лекция № 8. Тема лекции: Тиреоидиты.****Цель лекции:** студент должен знать: симптоматику тиреоидитов, лечение и профилактику тиреоидитов. **План лекции:**1. Клиническая симптоматология
2. Диагностические критерии.
3. Лечение
4. Профилактика
5. Прогноз

  **Основные вопросы:**1. Какова клиническая картина тиреоидитов?
2. Дифференциальная диагностика тиреоидитов?
3. Каковы принципы лечения тиреоидитов в зависимости от формы?
4. Профилактика тиреодитов

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Зоб Хашимото?
2. Зоб Риделя?
3. Фиброзный зоб?

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4] | 1ч 1ч | 0.50,5 | ПК-2,11,13ПК-2,11,13 | 4-я4-я |
| 910 | **Лекция № 9. Тема: Диффузный токсический зоб.**  **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию ДТЗ  **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.

 **Основные вопросы:**1. Основные этиологические факторы развития ДТЗ?
2. Каковы патогенетические механизмы ДТЗ?
3. Какие патоморфологические изменения происходят при ДТЗ?
4. Классификация ДТЗ?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Глазные симптомы?
* Степени тяжести?
* Роль аутоиммунных механизмов, наследственности, инфекции, психотравм

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4].**Лекция № 10. Тема: Диффузный токсический зоб.**  **Цель лекции:** студент должен знать: клиническую картину, диагностику, лечение ДТЗ  **План лекции:**1. Клиническая симптоматология.
2. Диагностика
3. Лечение
4. Профилактика
5. Прогноз

 **Основные вопросы:**1. Какова клиническая картина ДТЗ?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз ДТЗ?
3. Как охарактеризовать функциональные нарушения при ДТЗ?
4. Каково течение ДТЗ?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Что такое тиреотоксический криз?
* Каковы основные принципы его лечения?
* Назовите основные подходы к лечению диффузного токсического зоба.

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4]. | 1ч1ч | 0.50,5 | ПК-11,13,16ПК-11,13,16 | 5-я5-я |
| 1112 | **Лекция № 11. Тема: Заболевания паращитовидных желез. Классификация.** **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию гипо- и иперпаратиреоза. **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.

 **Основные вопросы:**1. Каковы патогенетические механизмы гипо- и гиперпаратиреоза?
2. Какие патоморфологические изменения происходят при гипо- и гиперпаратиреоза?
3. Классификация гипо- и гиперпаратиреоза?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Осноные причины гипопаратиреоза?
* патоморфология гиперпаратиреоза?
* Классификация заболеваний паращитовидных желез?

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4].**Лекция № 12. Тема: Гипо- и гиперпаратиреоз.** **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение гипо- и иперпаратиреоза. **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.
4. Клиническая симптоматология.
5. Диагностика
6. Лечение

 **Основные вопросы:**1. Каковы патогенетические механизмы гипо- и гиперпаратиреоза?
2. Какие патоморфологические изменения происходят при гипо- и гиперпаратиреоза?
3. Какова клиническая картина гипо- и гиперпаратиреоза?
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз гипо- и гиперпаратиреоза?
5. Как охарактеризовать функциональные нарушения при гипо- и гиперпаратиреоза?
6. Каково течение гипо- и гиперпаратиреоза?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Симптоматика гипопаратиреоза?
* Симптоматика гиперпаратиреоза?
* Диагностические критерии?
* Прогноз и профилактика?
* Симптоматика и течение болезни?
* Инструментально-лабораторные методы исследования?
* Прогноз
* Осложнения

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4]. | 1ч1ч | 0.50,5 | ПК-2,13,16ПК-2,11,13 | 6-я6-я |
| 1314 | **Лекция № 13. Тема: Заболевания надпочечников. Классификация.**  **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию заболеваний. **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.

 **Основные вопросы:*** Возникновение пигментатций обусловлена повышением
* какого пигмента?
* Феохромоцитома развивается из какого мозгового вещества?
* Какие гормоны выделяются в избыточном количестве и как они влияют на развитие заболевания?
* Классификация : Клинические формы?
* Синдром Конна –повышенная продукция альдостерона?
* Классификация?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** 1.Анатомия и физиология надпочечников
* 2**.**Из какой ткани мозгового вещества развивается феохромоцитома?
* Какие патоморфологические признаки при феохромоцитомы?
* Из какой зоны коры надпочечников развивается синдром Конна

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4].**Лекция № 14. Тема: Адиссонова болезнь. Феохромоцитома, синдром Конна.** **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение заболеваний. **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.
4. Клиническая симптоматология.
5. Диагностика
6. Лечение

 **Основные вопросы:*** Степени тяжести при Аддисоновой болезни
* Дефицит каких гормонов приводит к Адиссоновой болезни?
* Возникновение пигментатций обусловлена повышением
* какого пигмента?
* Феохромоцитома развивается из какого мозгового вещества?
* Какие гормоны выделяются в избыточном количестве и как они влияют на развитие заболевания?
* Классификация : Клинические формы?
* Синдром Конна –повышенная продукция альдостерона?
* Классификация?
* Дифференциальная диагностикаи и лечение?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Симптоматика и течение болезни?
* Инструментально-лабораторные методы исследования?
* Прогноз
* Осложнения
* 3.Какие клинические формы развиваются при феохромоцитоме?
* 4.Лабораторно инструментальная диагностика?
* 5.Дифференциальная диагностика?
* 6.Лечение и осложнения?
* 8 Из какой зоны коры надпочечников развивается синдром Конна
* 9.Клиническая картина
* 10.Диагностика и лечение синдрома Конна

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4]. | 1ч1ч | 0.40,5 | ПК-11,13,16ПК-2,11,13 | 7-я7-я |
| 1516 | **Лекция № 15. Тема: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Классификация. Несахарный диабет.** **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию заболеваний. **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.
4. Клиника
5. Диагностика
6. Лечение

 **Основные вопросы:**1.Какие гормоны вырабатывают гипофиз ?2.Несахарный диабет это заболевание характеризуется нарушениемкакого гормона?3.Классификация несахарного диабета?4.Какие пробы и тесты проводятся при несахарном диабете и как они называются?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Симптоматика и течение болезни?
* Инструментально-лабораторные методы исследования?
* Прогноз
* Осложнения

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4].**Лекция № 16. Тема: Синдром и болезнь Иценко-Кушинга.** **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение заболеваний. **План лекции:**1. Определение.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.
4. Клиническая симптоматология.
5. Диагностика
6. Лечение

 **Основные вопросы:**1.Болезнь Иценко-Кушинга заболевание обусловленное первичным поражением…..?2.Клинические проявления заболевания болезни и синдрома Иценко-Кушинга?3.Диффиренциальная диагностика заболевания?4.Лечение синдрома и Болезни Иценко-Кушинга5.Профилактика синдрома и Болезни Иценко-Кушинга**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Симптоматика и течение болезни?
* Инструментально-лабораторные методы исследования?
* Прогноз
* Осложнения

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4]. | 1ч1ч | 0.50,5 | ПК-11,2,16ПК-2,11,13 | 8-я8-я |
| 1718 | **Лекция № 17. Тема: Акромегалия, гигантизм. Гипофизарный нанизм.**  **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение заболеваний. **План лекции:*** Определение.
* Этиология, патогенез.
* Классификация.
* Клиническая симптоматология.
* Диагностика
* Лечение

 **Основные вопросы:**1. Что такое акромегалия?
2. Каковы отличительные признаки акромегалии от гигантизма?
3. Патогенез заболеваний?
4. Какова клиническая картина?
5. Дифференциальная диагностика?
6. Принципы лечения заболеваний?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Симптоматика и течение болезни?
* Инструментально-лабораторные методы исследования?
* Прогноз
* Осложнения

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4].**Лекция № 18. Ожирение.** **Цель лекции:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, лечение заболеваний. **План лекции:*** Определение.
* Этиология, патогенез.
* Классификация.
* Клиническая симптоматология.
* Диагностика
* Лечение

 **Основные вопросы:**1. Каковы причины ожирения?
2. Что такое ИМТ?
3. Что такое алиментарное ожирение?

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:*** Симптоматика и течение болезни?
* Инструментально-лабораторные методы исследования?
* Прогноз
* Осложнения

**Форма проверки знаний**Оперативный опрос**Литература:** Основная: [3,4 ]. Дополнительная: [2,3,4]. | 1ч1ч | 0.40,5 | ПК-2,13,16 ПК-2,11,13 | 9-я9-я |
|  | **Итого:** | 18ч |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов  | К-во часов | Балл | Компетен | ции |
| Модуль №1 |  |
| 1 | **Занятие № 1. Тема : Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. Классификация.**  **Цель занятия**: студент должен знать: методы диагностики, основы дифференциального диагноза, вариантов течения болезни и лечения эндокринной части поджелудочной железы. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Лечение. **Основные вопросы:**1. Определение заболеваний поджелудочной железы?2. Какова этиология заболеваний поджелудочно железы ?3. Каковы патогенетические механизмы заболеваний поджелудочной железы?4. Какие патоморфологические изменения происходят при заболеваниях поджелудочной железы?5. Какова клиническая картина заболеваний поджелудочной железы?6. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Из каких отделов состоит поджелудочная железа?2. Какие клетки выделяют внутренние гормоны?3. Функции внутренних гормонов?4. Дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы?5. Принципы лечения6. Прогноз**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9] | 1ч  | 0,7 | ПК-2,11,15 | 1-я |
| 2 | **Занятие № 2. Тема: Инсулинома, глюкагонома, сомастатинома, гастринома** **Цель занятия**: студент должен знать: методы диагностики, основы  | 1ч | 0,7 | Пк11,14,15 | 1-я |
|  | дифференциального диагноза, вариантов течения болезни и лечения инсулиномы, глюкогономы, сомастатиномы, гастриномы, **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Лечение. **Основные вопросы:**1. Что такое инсулинома, глюкогонома, соматостатинома, гастринома?2. На чем основана классификация инсулинома, глюкогонома, соматостатинома, гастринома?3. Какова этиология инсулинома, глюкогонома, соматостатинома, гастринома?4. Каковы факторы риска развития инсулинома, глюкогонома, соматостатинома, гастринома?5. Что можно сказать о патогенезе инсулинома, глюкогонома, соматостатинома, гастринома?6. Каковы основные клинические проявления инсулинома, глюкогонома, соматостатинома, гастринома?7. Что характерно для инсулиномы, глюкогономы, соматостатиномы, гастриномы?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Этологические факторы возникновения: инсулинома, глюкагонома, соматостатиноима, гастринома?
2. Клиника: инсулинома, глюкогонома, соматостатинома, гастринома
3. Диагностика

 4. Дифференциальная диагностика опухолей 5. Принципы лечения 6. Прогноз**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9] |  |  |  |  |
| 34 | **Занятие № 3. Тема: Сахарный диабет.**  **Цель занятия**: студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику сахарного диабета. **План занятия:**1.Оределение Сахарного диабета2.Классификация СД3.Этиопатогенез4.Клиника , диагностика, лечение5. Профилактика **Основные вопросы:** 1. Определение Сахарного диабета . 2. Классификация СД 3. Этиологические факторы 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Лечение. **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1.Дайте определение сахарного диабета. Назовите главный (от­личительный) признак диабета I и II типов.2.Назовите основные симптомы сахарного диабета и ведущие лабо­раторные признаки.3.Как предупредить развитие сахарного диабета?4. Лабораторная диагностика СД5. Как проводится тест толерантности к глюкозе?6. Что такое С-пептид?7. Диетотерапия при СД?8. Какая физическая активность назначается при СД?9. Назовите сахароснижающие пероральные препараты?10. Принципы инсулинотерапии?**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9].**Занятие № 4. Тема: Острые осложнения сахарного диабета.** **Цель занятия**: студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику острых осложнений сахарного диабета. **План занятия:**1.Оределение острого осложнения сахарного диабета2.Классификация острых осложнений СД3.Этиопатогенез4.Классификация, клиника 5. Гипергликемическая кома, гипогликемическая кома, кетоацидотическая кома, гиперлактацидемическая кома6. Диагностика, лечение **Основные вопросы:** 1. Определение острых осложнений Сахарного диабета . 2. Классификация острых осложнений СД 3. Этиологические факторы, патогенез, клиническая картина 4. диабетический кетоацидоз 5. Комы: кетоацидотическая, гиперосмолярная, молочнокислая, гипогликемическая 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Лечение.**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1.Дайте определение острых осложнений сахарного диабета. 2.Назовите основные симптомы при острых осложнениях сахарного диабета и ведущие лабо­раторные признаки.3.Как предупредить развитие острых осложнений сахарного диабета?4.При каких условиях развивается острые осложнения, клинические проявления.5.Диф.диагностика острых осложнений6.Лечение.**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9]. | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-2,13,15ПК-2,13,15 | 2-я2-я |
| 56 | **Занятие № 5. Тема: Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация. Этиология, патогенез.** **Цель занятия:**  Студент должен знать: этиологию, патогенез, классификацию поздних осложнений СД. **План занятия:** 1. Поздние осложнения сахарного диабета
2. Классификация поздних осложнений СД
3. Этиология
4. Патогенез

 **Основные вопросы:**1. Как определить понятие макро- микроангиопатии?2. Какова этиология поздних осложнений сахарного диабета?3. Каковы патогенетические механизмы поздних осложнений сахарного диабета?4. Какие патоморфологические изменения происходят при поздних осложнениях сахарного диабета?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Классификация поздних осложнений
2. Патогенез микроангиопатии
3. Патогенез макроангиопатии

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9].**Занятие № 6. Тема**: **Поздние осложнения сахарного диабета. Клиническая картина, диагностика, лечение** **Цель занятия:**  Студент должен знать: диагностику поздних осложнений СД и их лечения. **План занятия:** 1. Клинические проявления поздних осложнений сахарного диабета
2. Клиника микроангиопатии и макроангиопатий
3. Диагностика
4. Лечение
5. Профилактика

 **Основные вопросы:**1. Какова клиническая картина поздних осложнений сахарного диабета?2. Какова дифференциальная диагностика поздних осложнений сахарного диабета?3.Лечение поздних осложнений сахарного диабета4.Профилактика поздних осложнений сахарного диабета**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Клинические проявления микроангиопатии
2. Клинические проявления макроангиопатии
3. Диагностика поздних осложений СД
4. Принципы лечения осложнений СД

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9]. | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-11,13,16ПК-11,13,16 | 3-я3-я |
| 789 | **Занятие № 7. Тема**: Заболевания щитовидной железы. Классификация.  **Цель занятия:**  студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы. **План занятия:**  1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Лечение. **Основные вопросы:**1. Определение заболеваний щитовидной железы?2. Какова этиология заболеваний щитовидной железы ?3. Каковы патогенетические механизмы заболеваний щитовидной железы?4. Какие патоморфологические изменения происходят при заболеваниях щитовидной железы?5. Какова клиническая картина заболеваний щитовидной железы?6. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Из каких отделов состоит щитовидная железа?2. Какие клетки выделяют тиреоидные гормоны?3. Функции тиреоидных гормонов?4. Дифференциальная диагностика тиреодитов5. Принципы лечения6. Прогноз**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9].**Занятие № 8. Тема**: Гипотиреоз. **Цель занятия:**  студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение гипотиреоза. **План занятия:**  1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Лечение. **Основные вопросы:**1. Как определить понятие гипотиреоз?2. Какова этиология гипотиреоза?3. Каковы патогенетические механизмы гипотиреоза?4. Какие патоморфологические изменения происходят при гипотиреозе?5. Какова клиническая картина гипотиреоза?6. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз гипотиреоз?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Как охарактеризовать функциональные нарушения при гипотиреозе?2. Каково течение гипотиреоза?3. Какими принципами следует руководствоваться при лечении гипотиреоза?4. Как проводится лечение первичном гипотиреозе? 5. Как проводится лечение вторичном гипотиреозе?**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** Основная: [1,4]. Дополнительная: [ 2,9].**Занятие № 9. Тема**: **Йоддефицитные состояния.** **Цель занятия:** студент должен уметь: оценить степени тяжести, провести профилактику и лечение ЙДС. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Осложнения. 8. Лечение. **Основные вопросы:**1.Как можно определить понятие йоддефицитные состояния?2.Назовите основные пути развития болезни.3. Перечислите основные 3 периода в течении заболевания4. Как можно определить понятие йоддефицитные состояния?5. Назовите этиологические факторы йоддефицитных состояний?6. Какие осложнения могут развиться при данном состоянии?7. Назовите основные принципы лечения и показания к хирургическому лечению.**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Что такое йододефицитные состояния?
2. Что такое эутиреоидное состояние?
3. Что приводит к развитию йододефицитных состояний?
4. Чем обусловлены основные симптомы заболевания?
5. Как проводится массовая профилактика?
6. Как проводится индивидуальная профилактика?
7. Как проводится групповая профилактика?

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** основная[3,4], дополнительная [2,5] | 1ч1ч1ч | 0,70,70,7 | ПК-2,13,15ПК-2,13,15ПК-2,13,15 | 4-я4-я5-я |
| 10 | **Занятие № 10. Тема**: **Эндемический зоб.****Цель занятия:** студент должен уметь: оценить степени тяжести, провести профилактику и лечение ЭЗ. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Осложнения. 8. Лечение. **Основные вопросы:**1.Как можно определить понятие эндемический зоб?2.Назовите основные пути развития болезни.3. Перечислите основные 3 периода в течении заболевания4. Как можно определить эндемический зоб?5. Назовите этиологические факторы эндемического зоба?6. Какие осложнения могут развиться при данном заболевании?7. Назовите основные принципы лечения и показания к хирургическому лечению.1. Что такое эндемический зоб?
2. Что приводит к развитию эндемического зоба?
3. Чем обусловлены основные симптомы заболевания?
4. Как проводится массовая профилактика?
5. Как проводится индивидуальная профилактика?
6. Как проводится групповая профилактика?
7. Основные принципы терапии при эндемическом зобе?

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** основная[3,4], дополнительная [2,5] | 1ч | 0,7 | ПК-11,13,15 | 5-я |
| 1112 | **Занятие № 11. Тема**: Тиреоидиты. Классификация. Этиология, патогенез. **Цель занятия:** Ознакомление с этиологией, патогенезом, классификацией тиреоидитов. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез.  **Основные вопросы:**1. Как определить понятие «тиреоидиты»?2. Какова классификация тиреоидитов?3. Этиологтческие факторы тиреодитов?4.В чем состоит патогенез тиреоидитов различной этиологии? **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Что такое тиреодиты?2. Что такое зоб Хашимото?3. Что такое тиреоидит де-Кервена?4. Патогенез тиреодитов **Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** основная[3,4], дополнительная [2,5]**Занятие № 12. Тема**: Тиреоидиты. Клиническая картина, диагностика, лечение. **Цель занятия:** Ознакомление с клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой тиреоидитов. **План занятия:**  1. Клиническая картина. 2. Лабораторно - инструментальные данные. 3. Осложнения. 4. Лечение. 5. Профилактика  **Основные вопросы:**1. Каковы клинические проявления тиреоидитов?2. Диагностика и дифференциальная диагностика тиреоидитов?3. Лечение тиреодитов4. Профилактика тиреодитов **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1.Что такое зоб Хашимото?2. Что такое тиреоидит де-Кервена?3. Какова дифференциальная диагностика тиреоидитов?4. Каковы принципы лечения тиреоидитов?**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** основная[3,4], дополнительная [2,5] | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-2,11,13ПК-2,11,13 | 6-я6-я |
| 1314 | **Занятие № 13. Тема**: **Диффузный токсический зоб. Классификация, этиология, патогенез.****Цель занятия:**  студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию ДТЗ **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез.  **Основные вопросы:** 1.Диффузно-токсическии зоб представляет какое заболевание 2.Классификация ДТЗ 3. Этиология. Предрасполагающие факторы. Пусковые факторы 4. Патогенез ДТЗ**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Что такое ДТЗ?
2. Каковы современные представления этиологии и патогенеза ДТЗ?
3. Классификация ДТЗ?
4. Какие факторы способствуют рахзвитию ДТЗ?
5. Патоморфология ДТЗ?

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная[3,4], дополнительная [2,5]**Занятие № 14. Тема**: **Диффузный токсический зоб. Клиническая картина, диагностика, лечение.****Цель занятия:**  студент должен знать: клиническую картину, диагностику и лечение ДТЗ **План занятия:**  1. Клиническая картина. 2. Лабораторно - инструментальные данные. 3. Осложнения. 4. Лечение. 5. Профилактика  **Основные вопросы:** 1. Клиническая картина.Степени тяжести тиреотоксикоза. 2. Лабораторно - инструментальные данные.Показание к тонкоигольной аспирационной пункционной биопсии. 3. Осложнения ДТЗ . Проявление тиреотоксического криза. 4. Лечение.Тиреотоксическая, радикальная терапия .**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Какие симптомы встречаются при осмотре больных с ДТЗ?
2. Каковы особенности клинического течения больных пожилого возраста с ДТЗ?
3. Как классифицируют тиреотоксикоз по степени тяжести?
4. Как оценить степень увеличения щитовидной железы?
5. Как оценивается степень офтальмопатии при ДТЗ?
6. Каковы методы лечения ДТЗ?

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная[3,4], дополнительная [2,5] | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-2,11,13ПК-2,11,13 | 7-я 7-я |
|  **Модуль №2** |
| 1516 | **Занятие № 15. Тема**: **:** Заболевания паращитовидной железы (гипо- и гиперпаратиреоз). **Цель занятия:** Ознакомление с этиологией, патогенезом заболеваний паращитовидной железы. Классификация.. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. **Основные вопросы:**1.Определение гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза2.Классификация гипопаротиреоза3.Классификация гиперпаратиреза 4. Этиология гипо- и паратиреоза5. Патогенез гипо- и паратиреоза **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Краткая анатомия и физиология паращитовидной железы.
2. Каков механизм развития гипо и гиперпаратиреоза?
3. Классификация гипо- и паратиреоза
4. Патоморфология гипо- и паратиреоза

**Форма проверки знаний:** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** основная [3,4], дополнительная [2,5]**Занятие № 16. Тема**: **:** Заболевания паращитовидной железы. Клиническая картина, диагностика, лечение. **Цель занятия:** Ознакомление с клиникой, диагностикой, лечением и профилактикой гипо- и гиперпаратиреоза. **План занятия:** 1. Клиническая картина. 2. Лабораторно – инструментальные данные. 3. Осложнения. 4. Лечение. 5. Профилактика  **Основные вопросы:**1. Основные симптомы 2.Клингическая картина3.Лабораторные-инструментальные методы исследования4.Диагностические пробы:Сиптом Хвостека, Труссо,Вейса,Шлезингера.5. Профилактика**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Назовите основные симптомы возникающиеся при гипопаратиреозе?
2. Симптоматика гиперпаратиреоза?
3. Диагностические критерии?
4. Прогноз и профилактика?
5. Назовите основные принципы лечения при данных заболеваниях?

**Форма проверки знаний:** Опрос, тестирование, решение задач**Литература:** основная [3,4], дополнительная [2,5] | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-2,11,13ПК-2,11,13 | 8-я8-я |
| 1718 | **Занятие № 17 . Тема**: Заболевания надпочечников. Болезнь Аддисона. **Цель занятия:**  студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию Аддисонова болезни. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез.  **Основные вопросы:**1. Определение Болезнь Аддисона
2. Классификация Аддисоновой Болезни
3. Этиология Аддисоновой Болезни
4. Патогенез Болезнь Аддисона

**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Что такое Болезнь Аддисона
2. Причины возникновения болезни?
3. Патоморфологические признаки Аддисоновой болезни?

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература**: основная [ 2,3] дополнительная [3,4].**Занятие № 18 . Тема**: Заболевания надпочечников. Болезнь Аддисона. Клиника, диагностика, лечение **Цель занятия:**  студент должен знать: клиническую картину, диагностику и лечение Аддисонова болезни. **План занятия:** 1. Клиническая картина. 2. Лабораторно – инструментальные данные. 3. Осложнения. 4. Лечение. **Основные вопросы:**1.Степени тяжести при Аддисоновой болезни2.При Аддисоновой болезни дифицит каких гормонов?3.Возникновение пигментатций обусловлена повышениемкакого пигмента?4.Лечение Аддисоновой болезни**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:**1. Симптоматика и течение болезни?
2. Инструментально-лабораторные методы исследования?
3. Прогноз
4. Осложнения

**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература**: основная [ 2,3] дополнительная [3,4]. | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-2,11,13ПК-2,11,13 | 9-я9-я |
| 1920 | **Занятие № 19. Тема**: Феохромоцитома, синдром Конна **Цель занятия:**  студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию синдрома Конны. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез.  **Основные вопросы:**1.Феохромоцитома развивается из какого мозгового вещества?2.Какие гормоны выделяются в избыточном количестве и как они влияют на развитие заболевания?3.Классификация : Клинические формы?4.Синдром Конна –повышенная продукция альдостерона? 5.Классификация? **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Анатомия и физиология надпочечника 2.Что такое синдром Конна 3. Из какой ткани мозгового вещества развивается феохромоцитома? 4.Патоморфология феохромоцитомы **Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература**: основная [ 2,3] дополнительная [3,4].**Занятие № 20. Тема**: Феохромоцитома, синдром Конна **Цель занятия:**  студент должен знать: клиническую картину, диагностику и лечение феохромоцитомы и синдрома Конны. **План занятия:**  1. Клиническая картина. 2. Лабораторно – инструментальные данные. 3. Осложнения. 4. Лечение. 5. Прогноз. **Основные вопросы:**1.Синдром Конна –повышенная продукция альдостерона? 2.Феохромоцитома диагностика?3.Дифференциальная диагностикаи и лечение?4.Профилактика феохромоцитомы. **Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Какие клинические формы развиваются при феохромоцитоме? 2.Лабораторно инструментальная диагностика? 3.Дифференциальная диагностика? 4.Лечение и осложнения? 5. Из какой зоны коры надпочечников развивается синдром Конна?  6.Клиническая картина? 7.Диагностика и лечение синдрома Конна?**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач**Литература**: основная [ 2,3] дополнительная [3,4]. | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-2,11,13ПК-2,11,13 | 10-я10-я |
| 2122 | **Занятие № 21. Тема:**  **Заболевание гипоталамо-гипофизарной системы. Классификация.**  **Цель занятия:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.  **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Осложнения. 8. Лечение. **Основные вопросы:**1.Какие гормоны вырабатывают гипофиз ?3.Клинические проявления заболевания4.Диффиренциальная диагностика заболевания5.Несахарный диабет это заболевание характеризующееся нарушениемкакого гормона?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Симптоматика и течение болезни 2.Инструментально-лабораторные методы исследования? 3.Прогноз 4.Осложнения**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная [1,5] дополнительная [5,7]**Занятие № 22. Тема: Несахарный диабет.**  **Цель занятия:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и лечение несахарного диабета **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Осложнения. 8. Лечение. **Основные вопросы:**1.Клинические проявления заболевания4.Диффиренциальная диагностика заболевания5.Несахарный диабет это заболевание характеризующееся нарушениемкакого гормона?6.Классификация несахарного диабета7.Какие пробы и тесты проводятся при несахарном диабете и как они называются?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Симптоматика и течение болезни 2.Инструментально-лабораторные методы исследования? 3.Прогноз 4.Осложнения**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная [1,5] дополнительная [5,7] | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-11.13,15ПК-11.13,15 | 11-я11-я |
| 2324 | **Занятие № 23. Тема:** Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, классификация.  **Цель занятия:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию синдрома и болезни Иценко-Кушинга **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. **Основные вопросы:**1.Что такое болезнь 2. Что такое синдром Иценко-Кушинга?3. Каковы причины данной патологии?4. Механизм развития болезни?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Определение болезни Иценко-Кушинга? 2.Отличие синдрома и болезни Иценко-Кушинга? 3.Причины возникновения болезни Иценко-Кушинга? **Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная [1,5] дополнительная [5,7]**Занятие № 24. Тема:** Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Клиническая картина, диагностика, лечение. **Цель занятия:** студент должен знать: клиническую картину, диагностику и лечение синдрома и болезни Иценко-Кушинга **План занятия:** 1. Клиническая картина. 2. Лабораторно - инструментальные данные. 3. Осложнения. 4. Лечение. **Основные вопросы:**1.Клинические проявления болезни Иценко-Кушинга?2. Характерные признаки синдрома Иценко-Кушинга?3.Диагностика болезни Иценко-Кушинга? 4.Диагностика синдрома Иценко-Кушинга?5. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями будем проаводить?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Симптоматика и течение болезни 2.Инструментально-лабораторные методы исследования? 3.Прогноз 4.Осложнения**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная [1,5] дополнительная [5,7] | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-11.13,15ПК-11.13,15 | 12-я12-я |
| 2526 | **Занятие № 25. Тема:** Акромегалия, гигантизм.  **Цель занятия:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и лечение заболеваний. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Осложнения. 8. Лечение. **Основные вопросы:**1.Что такое акромегалия?2. Что такое гигантизм?3. Каковы причины данной патологии?4. Механизм развития болезни?5. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями будем проводить?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Симптоматика и течение болезни 2.Инструментально-лабораторные методы исследования? 3.Прогноз 4.Осложнения**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная [1,5] дополнительная [5,7]**Занятие № 26. Тема:** . Гипофизарный нанизм.  **Цель занятия:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и лечение заболеваний. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Осложнения. 8. Лечение. **Основные вопросы:**1.Что такое акромегалия?2. Что такое гигантизм?3. Каковы причины данной патологии?4. Механизм развития болезни?5. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями будем проаводить?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Симптоматика и течение болезни 2.Инструментально-лабораторные методы исследования? 3.Прогноз 4.Осложнения**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная [1,5] дополнительная [5,7] | 1ч1ч | 0,70,7 | ПК-11.13,15ПК-11.13,15 | 13-я13-я |
| 27 | **Занятие №27. Тема:** Ожирение  **Цель занятия:** студент должен знать: определение, этиопатогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и лечение заболеваний. **План занятия:** 1. Определение  2. Классификация. 3. Этиология. 4. Патогенез. 5. Клиническая картина. 6. Лабораторно - инструментальные данные. 7. Осложнения. 8. Лечение. **Основные вопросы:**1.Что такое ожирение?2. Что такое ИМТ?3. Каковы причины данной патологии?4. Механизм развития болезни?5. Дифференциальную диагностику с какими заболеваниями будем проводить?6. Каковы принципы лечения в зависимости от формы ожирения?**Контрольные вопросы для закрепления пройденного материала:** 1.Симптоматика и течение болезни 2.Инструментально-лабораторные методы исследования? 3.Прогноз 4.Осложнения**Форма проверки знаний** Опрос, тестирование, решение задач.**Литература:** основная [1,5] дополнительная [5,7] | 1ч | 1 | ПК-11.13,15 | 14-я |
|  |  **Итого** | 27ч |  |  |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, темы и учебных вопросов.  | кол-во часов | сроки сдачи  | макс. баллы |
|  **Модуль №1** |
| 1 | **СРС № 1. Тема: СРС №1. Аденома щитовидной железы.** Учебные вопросы: 1. Понятие АЩЖ. 2. Классификация 3. Этиопатогенез 4. Клиника 5. Диагностические критерии 6. Лечение.Работа с литературой: наряду с рекомендуемой литературой для углубленного изучения проблемы надо читать монографии, войти в Интернет, воспользоваться с электронной библиотекой ОшГУ.**Литература:** Основная: [1, 2].Дополнительная: [8, 9]Контроль СРС:1. Ролевая игра.2. Устный опрос. Демонстрация на студенте-натурщике. | 5ч | До I рубеж.Контроля | 0,7 |
| 2 | **СРС № 2. Тема: Гипопитуитаризм (синдром Шихана)** **Учебные вопросы:** 1. Определение; 2. Классификация; 3. Этиопатогенез; 4. Клиническая картина; 5. Диагностика; 6. Лечение.

Работа с литературой: Наряду с рекомендуемой литературой для углубленного изучения проблемы надо читать монографии, войти в Интернет, воспользоваться с электронной библиотекой ОшГУ.Литература : Основная: [1, 2].Дополнительная: [8, 9]Контроль СРС:1. Ролевая игра.2. Устный опрос. | 5ч | до I рубеж.контроля | 0.7 |
| 3 | **СРС № 3. Тема: Адипозо-генитальная дистрофия** **Учебные вопросы:**1. Определение; 2. Классификация; 3. Этиопатогенез; 4. Клиническая картина; 5. Диагностика; 6. Лечение.

**Литература :** Основная: [1, 2].Дополнительная: [8, 9]Контроль СРС:1. Ролевая игра.2. Устный опрос. | 5ч | до I рубеж.контроля | 0.7 |
| 4 | **СРС № 4. Тема: Гипоталамический пубертатный синдром** **Учебные вопросы:** 1. Определение; 2. Классификация; 3. Этиопатогенез; 4. Клиническая картина; 5. Диагностика; 6. Лечение. **Литература :** Основная: [1, 2].Дополнительная: [8, 9]Контроль СРС:1. Ролевая игра.2. Устный опрос. | 5ч | до I рубеж. контроля | 0.7 |
| 5 | **СРС № 5. Тема: Склерокистоз яичников (синдром Штейна -Левенталя)** **Учебные вопросы:**1. Понятие 2. Классификация 3. Этиопатогенез 4. Клиника 5. Диагностические критерии 6. Лечение.**Литература :** Основная: [1, 2].Дополнительная: [8, 9]Контроль СРС:1. Ролевая игра.2. Устный опрос. | 5ч | до I рубеж.контроля | 0.7 |
|  | **Модуль №1** |  |  |  |
| 6 | **СРС №6**. **Гиперинсулинизм****Учебные вопросы**: 1. Определение; 2. Классификация; 3. Этиопатогенез; 4. Клиническая картина; 5. Диагностика; 6. Лечение. **Литература: Основная литература:** [1, 4]. **Дополнительная литература:** [ 8, 9,11].Контроль СРС:1. Ролевая игра.2. Устный опрос. | 5ч | до I рубеж.контроля | 0.7 |
|  | **СРС №7**. **Рак щитовидной железы** **Учебные вопросы:** 1. Определение; 2. Классификация; 3. Этиопатогенез; 4. Клиническая картина; 5. Диагностика; 6. Лечение. **Литература: Основная литература:** [1, 2]. **Дополнительная литература:** [ 8, 11].Контроль СРС (реферат) | 5ч | до I рубеж.контроля | 0.7 |
| 8 | **СРС №8**. **Синдром Шерешевского- Тернера****Учебные вопросы**: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.**Литература: Основная литература:** [2,3]. **Дополнительная литература:** [ 8, 9,11].Контроль СРС ( реферат ) | 5ч | до IIрубеж.контроля | 0.7 |
| 9 | **СРС №9**. **Синдром Клайнфельтера****Учебные вопросы**: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.**Литература: Основная литература:** [1,3,4]. **Дополнительная литература:** [ 9,11].Контроль СРС (реферат) | 5ч | до IIрубеж.контроля | 0.7 |
|  | **Модуль№2** |
|  | **Итого:** | 45ч |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение модуля**

**9.1. Основная литература**

1. Балаболкин М.И. Эндокринология. – М., Медицина, 1989.
2. Потемкин В.В. Эндокринология. – М., Медицина, 1986.
3. Клиническая эндокринология. Руководство под ред. Н.Т.Старковой.- Санкт-Петербург, 2002.
4. Справочник по клинической эндокринологии. Под ред. Е.А.Холодовой. – Минск, 1996.
5. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: Учебник.-М.: Медицина, 2000.
6. Балаболкин М.И. Лечение сахарного диабета и его осложнений: учебное пособие.- М., Медицина, 2005.

**9.2. Дополнительная литература**

1. Балаболкин М.И. Сахарный диабет - М., - Медицина, 1994.
2. Дедов И.И. Введение в диабетологию, - М., Медицина, 1998.
3. Калюжный И.Т. и соавт. Диффузный токсический зоб. – Фрунзе, 1990.
4. Осложнения сахарного диабета. Под ред. И.И.Дедова, - М., Медицина, 1995.
5. Рафибеков Д.С., Калинин А.П. Аутоиммунный тиреоидит. – Бишкек, 1996.
6. Калини А.П., Камынина Т.С. Надпочечниковая недостаточность. – М., Медицина, 1998.
7. И.Т.Калюжный, М.С. Молдобаева. Ожирение и сахарный диабет. – Бишкек, 1994.
8. Алгоритмы диагностики и лечения болезней эндокринной системы. Под ред. И.И. Дедова. – Медицина, 1995.
9. Майкл Т. Мак Дермотт. Секреты эндокринологии. – М., 1998.
10. Молдобаева М.С. Сахарный диабет (диагностика, лечение, профилактика): методические рекомендации. - Бишкек, 2009

**Кафедральная литература:**

1.Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

 2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**11. Политика выставления баллов.**

 Студент может набирать баллы по всем видам занятий. **Модуль1:** активность на 1 лекц. – 0,7б, на 1сем – 1б. **Модуль2:** активность на 1 лекц.- 0,63б, на 1сем.- 0,9б. **Рубежный контроль** максимум 10б: наличие конспектов – 2б, тест или письменный ответ- 8б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

**12. Политика курса.** Недопустимо:

 а) Опоздание и уход с занятий;

 б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

 в) Обман и плагиат.

 г) Несвоевременная сдача заданий.

**Критерии бально-рейтинговой оценки знаний студентов.**

#  Система оценки знаний студентов

Шкала оценок академической успеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 5,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 4,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 4,0 |
| 68 -73 | Д | 3,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 3,0 |
| 31-60 | FX | 2 | Неудовлетворительно |
| 0 - 30 | F | 0 |

Политика выставления баллов.

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

 Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;

диапазон знания литературы по дисциплине;

логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;

уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

Политика курса.

Требования:

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

 Всего 100 баллов на каждом семестре по предмету Внутренние болезни 2, из них 60 баллов-за рубежный контроль, 40 баллов за итоговый контроль.

 Баллы за учебную деятельность складываются из баллов за посещения занятий + баллы за все виды работы студента на занятии.

 Премиальные баллы складываются из активности на занятиях, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами, научной работы, посещаемости лекций.

 Штрафные баллы складываются из баллов полученных за недобросовестность, неактивность, прогулы и пр.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Поздние осложнения сахарного диабета

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке**– 0,5 балла.

\*За конспект – 0,3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,5** | **0,3** | **0,8** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 0-0,5 балла.

\*Устный опрос – 0-0,4 балла.

\*Практические навыки – 0-0,5 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Устный опрос** | **Тестовый контроль** | **Практические навыки** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,4** | **0,5** | **0,5** | **1,4** |
| «5»0,4 | «4»0,3 | «3»0,2 | «2»0 | «5»0,5 | «4»0,4 | «3»0,3 | «2»0 | «5»0,5 | «4»0,4 | «3»0,3 | «2»0 |