**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

***«Утверждено»- «Утверждено»* -**

 **на заседании кафедры Председатель УМС**

 **Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к.м.н., доцент Садыкова А.А. Турсунбаева А.Т.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**(5-й семестр, 2019-2020 уч. год)**

**Дисциплина:** Внутренние болезни – 2

**Направление: «Педиатрия»**

**560002**

Всего: 5 кредитов

Курс: 3

Семестр: V

Лекций: 30 ч.

Практических: 45ч.

Лабораторных:-

Количество рубежных контролей (РК)-2

СРСП:-

СРС: 75ч.

Экзамен: V- семестр

Всего аудиторных часов: 45 ч.

Всего внеаудиторных часов: 75 ч.

Общая трудоемкость: 150 ч.

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3 и типовой программы по внутренним болезням\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Составитель:** преподаватель кафедры Тажибаева У.Ж.

**2. Название и код дисциплины.**

Внутренние болезни 1

**3. Данные о лекторе:**

Садыкова А.А– преподаватель кафедры Внутренние болезни 2, пед. стаж работы – 10 лет,

**Данные о преподавателе:**

Тажибаева Умутай Жусупалиевна– преподаватель кафедры Внутренние болезни 2,

**4. Контактная информация:**

Ежедневно с 8.00ч. до 16.30ч. Телефон 0776 20-40-20

**5. Количество кредитов: 5 кредита.**

**6. Дата:**

2018-2019 учебный год, 6 семестр.

**7. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания курса Внутренних болезней 1 является обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы; оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний с разбором их принципа лечения.

В результате изучения ВБ1 у студентов-медиков III курса формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**8. Описание курса.**

Дисциплина «Внутренние болезни 1» - наука, изучающая общую и частную семиологию заболеваний внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 1»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп** **и его формулировка** |  **Код компетенции ООП и его****формулировка** | **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РО 4** - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, объективного, лабораторно-инструментального методов исследования.РО5 = ПК2 + ПК3+ПК12 | **ПК-2**- способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка | **Знает и понимает**:- методику (технику) проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;- интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальные исследования взрослого больного с внутренними болезнями;- правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.**Умеет:**- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями;- интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;- написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.**Владеет**:- навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;- опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;- навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями. |
| **ПК-3**-способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста |
| **ПК-12-**способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний. |

Будущий специалист – в результате изучения дисциплины Внутренние болезни 1 должен:

 **Знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
2. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
3. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
4. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Расшифровать ЭКГ в норме, а также у больных с простыми нарушениями ритма, гипертрофией миокарда, желудочков, с ОИМ и хроническими формами КБС.
6. Оценить показатели спирограммы – ФВД.
7. Расшифровать ФКГ в норме и патологии.
8. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
10. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**9. Пререквизиты курса**

 «На входе» в соответсвии с учебным планом изучение Внутренние болезни 2 осуществляется в VI семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле следующих дисциплин.

- латинский язык

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

1. **Постреквизиты курса**

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами следующих клинических дисципли:

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

#  ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

**V семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего часов** | **Ауд. Занятия** | **Лекция** | **Практ. (семин.)** | **СРС** | **1 модуль** **(30 б.)** | **2 модуль** **(30 б.)** | **Итоговый контроль (40б.)** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |
| **Лекция** | **Практика** | **СРС** | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |
| **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | **14** | **21** | **35** |  | **16** | **24** | **40** |  |
| **Баллы** | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10** | **5б** | **10б** | **15б** | **15б** | **10б** |
| **Итого модулей** | **К1=5+10+5+10=30 б.** | **К2=5+10+5+10=30 б.** |  |
| **Обший балл**  | **К=К1+К2+И=30+30+40=100б** |

 **Карта накопления баллов по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Семи-нар |  **Модуль 1 (30б)**  РК -1 |
|  |  **ТК-1 (8,4б)**  |  |  **ТК-2 (5,6 б)** |  **ТК-3 (6 б)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|    |  **лек лек** | **Прак** |  **срс** |  |  **лек** **с** | **прак****орппаааапрпрак прпракпрак** |  **срс****с** |  | **лек** | **прак** |  **срс** | **РК1** 1 |
|  **темы** | ч  |  б | ч  | Б |  ч |  б | **темы** | ч |  б | ч 10  |  б | ч2,5 |  б | **темы** | ч |  б | ч |  б | ч | б |
|  **Т-1** |  2 | 0,7 |  3 |  1,4 |  5 | 0,7 |  **Т-4** |  2  | 0,7 |  3 |  1,4 | 5 | 0,7 | **Т-6** | 2 | 0,7 | 3 |  1,5 | 5 | 0,7 |  |
|  **Т-2** |  2 | 0,7 |  3 |  1,4 |  5 | 0,7 |  **Т-5** |  2 | 0,7 |  3 |  1,4 | 5 | 0,7 | **Т-7** | 2 | 0,8 | 3 |  1,5 | 5 | 0,8 |  10б 10  |
|  **Т-3** |  2 | 0,7 |  3 |  1,4 |  5 | 0,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  **6** |  **2,1 б** |  **9** | **4,2б** | **15** | **2,1б** |  |  **4** | **1,4 б** |  **6** | **2,8 б** | **10** | **1,4б** |  |  | **4** | **1,5б** | **6** |  **3 б** | **10** | **1,5б** | **10 б** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар |  **Модуль 2 (30б)** **РК** **-2** | **ИК** |  |
|  |  **ТК-1 (7,9б)**  |  |  **ТК-2 (7,3б)** |  **ТК-3 (4,8б)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|     | * пракп
 |  **Прак** |  **срс** |  |  **лек** **с** |  **прак** |  **срс****с** |  | **лек** |  **прак** |  **срс** |  **РК2** 2 |  |
|  **темы** | ч |  б |  ч | Б |  ч |  б | **темы** | ч |  б |  ч10  |  б | ч2,5 |  б | **темы** | ч |  б | ч |  б | ч | б |
|  **Т-8** | 2 | 0,7 |  3 | 1,3  |  5 | 0,7 | **Т-11** |  2  | 0,6 |  3 | 1,3 | 5 | 0,6 | **Т-14** | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 |  10б |  |
|  **Т-9** | 2 | 0,7 |  3 | 1,3 |  5 | 0,7 | **Т-12** |  2 | 0,6 |  3 | 1,2 | 5 | 0,6 | **Т-15** | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 |
| **Т-10** | 2 | 0,6 |  3 | 1,3  |  5 | 1 |  2 | 0,6 |  3 | 1,2 | 5 | 0,6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,6 | **Т-13** |
| **Всего** | **6**  | **2б****,** |  **9** | **3,9б** | **15** | **2б** |  |  **6** | **1,8б** |  **9** | **3,7б** | **15** | **1,8б** |  |  | **4** | **1,2б** | **6** | **2,4б** | **10** | **1,2б** | **10 б** | **40б** |  |

**1.Программа дисциплины**

**Тема № 1: «Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней».**

Предмет ПВБ. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе.Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

**Тема № 2: «Основные методы исследования больного».**

Основные методы исследования больного.

**Тема № 3: «Дополнительные методы исследования больного».**

Дополнительные методы исследования больного.

**Тема № 4: «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания».**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания. Кашель, виды кашля. Сухой кашель, его характеристика. Влажный кашель, его характеристика. Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке.

**Тема № 5: «Осмотр грудной клетки».**

Осмотр грудной клетки. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Асимметрия грудной клетки. Типы дыхания в норме и при патологии.

**Тема № 6: «Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки».**

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы.

**Тема № 7: «Лабораторные методы исследования больного с патологией дыхательной системы».**

Побочные дыхательные шумы. Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота. Лабораторные данные в пульмонологии.

**Тема № 8: «Инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы».**

Эндоскопическое и рентгенологическое исследование органов дыхания. Микроскопическое и макроскопическое исследования мокроты. Рентгенологические исследования. Бронхография. Пикфлоуметрия.

**Тема № 9: «Синдромы уплотнения легочной ткани».**

Характеристика синдромов уплотнения легких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения лёгких.

**Тема № 10** **«Синдром образования полости в легком».**

Характеристика синдромов образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком.

**Тема № 11: «Определение, классификация, клиника пневмонии».**

Пневмония. Определение, этиопатогенез, клиническая картина пневмонии.

**Тема № 12**: **«Диагностика и принципы лечения пневмонии».**

Диагностика и принципы лечения пневмонии.

**Тема № 13: «Синдромы бронхиальной обструкции».**

Характеристика синдромов бронхообструкции и эмфиземы легких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции.

**Тема № 14:** **«Определение, классификация, клиника хронического бронхита».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина хронического бронхита.

**Тема № 15: «Диагностика и принципы лечения хронического бронхита».**

Диагностика и принципы лечения хронического бронхита.

**Тема № 16: «Определение, классификация, клиника бронхиальной астмы».**

Бронхиальная астма. Определение, этиопатогенез, клиническая картина бронхиальной астмы.

**Тема № 17: «Диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы.»**

Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции.

Принципы лечения бронхиальной астмы.

**Тема № 18: «Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной полости и дыхательной недостаточности.»**

Характеристика синдромов скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. Дыхательная недостаточность.

**Тема № 19: «Определение, классификация, клиника плеврита.»**

Плеврит. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника плеврита.

**Тема № 20: «Диагностика и принципы лечения плеврита.»**

Клинико-лабораторно-инструментальные данные плеврита. Принципы лечения плеврита.

**Тема № 21: «Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных.

**Тема № 22:** **«Осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».**

Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи. Верхушечный толчок, его характеристика. Сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация.

**Тема № 23: «Пальпация и перкуссия сердца».**

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка. Исследование пульса. Свойства пульса.

**Тема № 24: «Аускультация сердца».**

Техника аускультации сердца. Тоны сердца в норме и при патологии. Ритм перепела, ритм галопа. Шумы сердца. Определение АД. Порядок выслушивания клапанов сердца. Характеристика первого тона. Характеристика второго тона. Ослабление, усиление и расщепление тонов сердца. Функциональные шумы сердца.

Органические шумы сердца. Экстракардиальные шумы сердца.

**Тема № 25: «Правила измерения АД».**

Техника определения артериального давления.

**Тема № 26: «Синдром артериальной гипертензии».**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома

артериальной гипертензии. Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ. Гипертонический криз.

**Тема № 27: «Определение, классификация, клиника гипертонической болезни».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина гипертонической болезни.

**Тема № 28: «Диагностика и принципы лечения гипертонической болезни».**

Диагностика и принципы лечения гипертонической болезни.

**Тема № 29: «Синдром коронарной недостаточности».**

Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности. Клинико-инструментальная характеристика синдрома кардиомегалии.

Синдром острой и хронической коронарной недостаточности. Характеристика гипертрофии левого желудочка. Характеристика гипертрофии правого желудочка.

Характеристика гипертрофии левого предсердия. Характеристика гипертрофии правого предсердия.

**Тема № 30: «Определение, классификация, клиника стенокардии».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина стенокардии.

**Тема № 31: «Диагностика и принципы лечения стенокардии».**

Диагностика и принципы лечения стенокардии.

**Тема № 32: «Определение, классификация, клиника инфаркта миокарда».**

Определение, классификация, клиника инфаркта миокарда.

**Тема № 33: «Диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда».**

Диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда.

**Тема № 34: «Синдром нарушения ритма сердца».**

Классификация аритмий сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма сердца. Аритмии, связанны с нарушением функции возбудимости сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости сердца.

**Тема № 35: «Определение, классификация, клиника аритмии сердца».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина аритмии сердца.

**Тема № 36: «Диагностика и принципы лечения аритмии сердца».**

Диагностика и принципы лечения аритмии сердца.

**Тема № 37: «Синдром нарушения клапанного аппарата сердца».**

Клинико-инструментальная характеристика поражения митрального клапана.

Клинико-инструментальная характеристика поражения трехстворчатого клапана. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз. Недостаточность трикуспидального клапана. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты.

**Тема № 38: «Определение, классификация, клиника ревматизма».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина ревматизма.

**Тема № 39: «Диагностика и принципы лечения ревматизма».**

Диагностика и принципы лечения ревматизма.

**Тема № 40: «Синдромы поражения миокарда».**

Характеристика синдрома воспаления миокарда и кардиомиопатии. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.

**Тема № 41: «Определение, классификация, клиника миокардита».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина миокардита.

**Тема № 42: «Диагностика и принципы лечения миокардита».**

Диагностика и принципы лечения миокардита.

**Тема № 43: «Синдромы поражения перикарда».**

Характеристика синдрома воспаления перикарда. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.

**Тема № 44: «Определение, классификация, клиника перикардита».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина перикардита.

**Тема № 45: «Диагностика и принципы лечения перикардита».**

Диагностика и принципы лечения перикардита.

**Календарно-тематический план по видам занятий, цели и результаты обучения.**

 **Содержание практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **компетенции** | **Наименование разделов, модулей, тем, учебных вопросов и заданий.** | **Кол. час** | **баллы** | **Литература**  | **Исп****обр****техн** | **нед** |
| **Занятие № 1. Тема занятия:** «Предмет и задачи пропедевтики внутреннихболезней».  | РОд-4ПК-2 | **Цель:** изучение важности предмета пропедевтики внутренних болезней.**План занятия:**1. Раскройте задачи пропедевтики внутренних болезней, понятие о болезни.2. Расскажите план обследования больного.2. Покажите схему истории болезни.**РОт-** знает о предмете пропедевтики внутренних болезней. | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГПрез Д МШ |  |
| **Занятие № 2. Тема занятия:**«Основные методы исследования больного» | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель:** ознакомить с основнымиметодами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.**План занятия:**1. Сравните методы исследования больного.2. Проведите субъективный метод обследования больного.3.Проведите объективный метод обследования больного. **РОт-** Знает план обследования больного.Умеет проводить расспрос и осмотр больного.Владеет методикой физикального обследования больного.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГПрез Д МШ |  |
| **Занятие № 3. Тема занятия:** «Дополнительные методы исследования больного» | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель:** ознакомить с дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.**План занятия:**1. Проведите лабораторный метод обследования больного.2.Проведите инструментальный метод обследования больного. **РОт-** Знает план обследования больного.Умеет проводить лабораторные и инструментальные методы исследования больного.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 4. Тема занятия:** «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания».  | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса больных с дыхательной патологией, выявлять основные симптомы.**План занятия:**1.Проведите расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями дыхательной системы.**РОт**-Знает методику проведения расспроса больных дыхательной систем.Умеет выявлять симптомов и синдромов заболевания дыхательной системы.Владеет техникой проведения расспроса больных.*Форма контроля: През.КС* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 5. Тема занятия:** «Осмотр грудной клетки». | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель**: изучение методики проведения осмотра грудной клетки. **План занятия:**1.Проведите осмотр грудной клетки 2.Покажите опознавательные линии грудной клетки.3. Дайте оценку формы грудной клетки.4. Опишите патологические формы грудной клетки.5. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.**РОт**-Знает методику проведения осмотра больных дыхательной систем.Владеет техникой проведения осмотра больных.*Форма контроля: През.КС* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 6. Тема занятия:** «Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки».  | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель:** изучение методики проведения пальпации, перкуссии, аускультации легких. **План занятия:**1. Проведите пальпацию грудной клетки.2. Определите голосовое дрожание3. Расскажите дыхательные шумы.4. Дайте оценку везикулярного дыхания и патологическое бронхиальное дыхание.6. Опишите побочные дыхательные шумы.**РОт**-Знает методику проведения пальпации , перкуссии и аускультации легких.Умеет определять легочные звуки, голосовое дрожание, дыхательные шумы.Владеет техникой проведения физикального обследования больного *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГПрез Д МШ |  |
| **Занятие № 7. Тема занятия:** «Лабораторные методы исследования больного с патологией дыхательной системы» | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** Ознакомление с лабораторными методами исследованиями в пульмонологии.**План занятия:**1.Расскажите исследование мокроты плеврального выпота.**РОт**- умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования.*Форма контроля: През.КС* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГПрез Д МШ |  |
| **Занятие № 8. Тема занятия:** «Инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы» | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** Ознакомление с инструментальными методами исследованиями в пульмонологии.**План занятия:**1. Объясните эндоскопическое и рентгенологическое исследования органов дыхания.**РОт**- умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования.*Форма контроля: През.КС* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГПрез Д МШ |  |
|  **Занятие № 9. Тема занятия:** «Синдром уплотнения легочной ткани».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома уплотнения легочной ткани, клинические формы пневмоний, методы диагностики и лечения.**План занятия:**1. Дайте характеристику синдрома уплотнения лёгочной ткани.2.Обоснуйте определение синдрома уплотнения лёгочной ткани.3. Расскажите этиопатогенез синдрома уплотнения лёгочной ткани.4. Расскажите классификацию пневмонии.5. Перечислите основные симптомы пневмонии. 6. Предложите диагностику и лечение пневмонии.**РОт**-Знает этиологию и патогенез синдром уплотнения легочной ткани. Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы пневмоний. Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.*Форма контроля: През.К* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №10. Тема занятия:** «Синдромы образования полости в легком».  | РОд-4ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома образования полости в легком**План занятия:**1.Дайте характеристику синдромов образования полости в легком.2. Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком.**РОт-** знает о синдроме образования полости в легком. *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 0,7 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие №11. Тема занятия:**«Определение,классификация,клиникапневмонии». | РОд-4ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза,клинические формы пневмоний**План занятия:**1.Обоснуйте определение пневмонии.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите клиническая картину пневмонии.**РОт-** Умеет выявлять основные симптомы пневмоний.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие№12. Тема занятия:**«Диагностика и лечение пневмонии». | РОд-4ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение методов диагностики и лечения пневмоний.**План занятия:**1.Расскажите диагностику пневмонии2.Перечислите принципы лечения пневмонии.**РОт-** Умеет диагностировать пневмонию на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 13. Тема занятия:** «Синдромы бронхиальной обструкции».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома бронхиальной обструкции.  **План занятия:**1. Охарактеризуйте синдромоы бронхообструкции и эмфиземы легких.2.Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции. **РОт -** знает о синдроме бронхиальной обструкции.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 14. Тема занятия:**«Определение,классификация,клиническая картина хронического бронхита» | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза и клинические формы бронхита. **План занятия:**1.Обоснуйте определение бронхита.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите клиническая картина бронхита.**РОт -** знает симптомы, синдромы, классификацию бронхитов. Умеет выявлять основные симптомы бронхита.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 15. Тема занятия:**«Диагностика и принципы лечения хронического бронхита». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение методов диагностики и лечения бронхитов. **План занятия:**1.Расскажите диагностику бронхита.2.Перечислите принципы лечения хронических бронхитов.  **РОт –**умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ*  | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 16. Тема занятия:** «Определение,классификация,клиническая картина бронхиальной астмы» | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза и классификации БА, проявления клинической картины болезни. **План занятия:**1. Охарактеризуйте синдромы бронхообструкции.2. Обоснуйте определение бронхиальная астма.3.Расскажите этиопатогенез.4.Перечислите клиническую картину бронхиальной астмы.**РОт-** знает этиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию БА. Умеет диагностировать БА и оказывать неотложную помощь при жизнеугрожающих состояниях, назначать лечение пациенту с БА.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 18. Тема занятия:** «Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной полости и дыхательной недостаточности».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. **План занятия:**1.Охарактеризуйте синдромов скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. 2.Дыхательная недостаточность. 3.Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома скопления жидкости в плевральной полости.4. Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома скопления воздуха в плевральной полости.**РОт-** знает о синдроме скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие№ 19. Тема занятия:**«Определение,классификация,клиническая картина плеврита». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, классификацию и проявления клинической картины плевритов. **План занятия:**1.Дайте определение плеврита.2.Расскажите этиопатогенз.3.Перечислите классификацию.4.Расскажите клиническую картину плеврита. **РОт-** знает этиологию и патогенез плеврита, умеет выявлять основные симптомы плевритов.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие№20. Тема занятия:**«Диагностика и принципы лечения плевритов». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики и лечения.**План занятия:**1.Расскажите диагностика плеврита.2.Перечислите принципы лечения плеврита.**РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
|  |  **Модуль №1** |  |
| **Занятие № 21. Тема занятии:** «Расспрос больныхс заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса больных с сердечно-сосудистой патологией, выявлять основные симптомы заболеваний ССС.**План занятия:**1.Перечислите жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения.2.Расскажите об истории болезни больных.3.Охарактеризуйте болей в области сердца.**РОт-** знает и умеет проводить расспрос больных с СС патологией.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 22. Тема занятия:**«Осмотр больныхс заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель:** изучение методики проведения осмотра больных с сердечно-сосудистой патологией.  **План занятия:**1.Проведите осмотр сосудов и осмотр области сердца.2.Перечислите выражения лица больного.3.Охарактеризуйте осмотр кожи, изменения окраски кожи.**РОт-** умеет осматривать больных, выявлять объективные изменения. *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 23. Тема занятии:** «Пальпация и перкуссиясердца». | РОд-4ПК-2ПК-3 | **Цель:** изучение техники проведения пальпации и перкуссии в кардиологии**.****План занятия:**1.Проведите пальпацию сердца и крупных сосудов.2.Расскажите о перкуссии сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. 3. Дайте понятие о конфигурации сердца.**РОт-** знает и умеет пальпировать верхушечный, сердечный толчки, дрожание грудной клетки, проводить перкуссию сердца.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие №24. Тема занятии:** «Аускультация сердца». **Занятие №25. Тема занятия: «**Правила измерения АД». | РОд-4ПК-2РОд-4ПК-2 | **Цель:** изучения методики и правила проведения аускультации сердца.**План занятия:**1.Проведите технику аускультации сердца.2. Перечислите тоны сердца в норме и при патологии.3. Расскажите о ритме перепела, ритме галопа.4. Перечислите шумы сердца.**РОт-** знает и умеет аускультировать сердце, выслушивать основные тоны, выявлять патологические шумы сердца. *Форма контроля: През,Д,МШ***Цель:** изучения методики измерения АД.  **План занятия:** 1.Расскажите о технике определения артериального давления. **РОт-** умеет измерять АД.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч1ч | 1,41,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5]Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КСМГ,През КС |  |
| **Занятие № 26. Тема занятия:** «Синдром артериальной гипертензии» | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома артериальной гипертензии. **План занятия:**1.Расскажите о клинико-инструментальной характеристике синдрома артериальной гипертензии.2.Охарактеризуйте сущность синдрома артериальной гипертензии.3.Перечислите степени артериальной гипертензии.4.Расскажите клиническую картина синдрома АГ.4.Гипертонический криз.**РОт-** знает о синдроме артериальной гипертензии, симптомы синдрома.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 27. Тема занятия:**«Определение,классификация,клиничекая картина гипертонической болезни».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, проявления клинической картины, классификации ГБ. **План занятия:**1.Дайте определение гипертонической болезни.2. Расскажите этиопатогенез.3. Перечислите классификацию.4. Расскажите клиническую картину ГБ.**РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления ГБ, умеет выявлять основные симптомы ГБ.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 28. Тема занятия:**«Диагностика и принципы лечения ГБ». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики и лечения ГБ. **План занятия:**1.Расскажите диагностику ГБ.2.Перечислите принципы лечения ГБ.**РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 29. Тема занятия:** «Синдром коронарной недостаточности». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома коронарной недостаточности, **План занятия:**1.Расскажите клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдрома коронарной недостаточности.2.Расскажите клинико-инструментальную характеристику синдрома кардиомегалии.3.Охарактеризуйте гипертрофию левого желудочка.4.Охарактеризуйте гипертрофию правого желудочка.5.Охарактеризуйте гипертрофию левого предсердия.6.Охарактеризуйте гипертрофию правого предсердия.**РОт-** знает о синдроме коронарной недостаточности.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 30. Тема занятия:**«Определение, этиология, классификация, клиническая картина стенокардии». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, классификации**,** проявления клинической картины стенокардии.**План занятия:**1.Дайте определение стенокардии.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите классификацию4.Расскажите о клинической картине стенокардии.**РОт-** знает этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления стенокардии.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 31. Тема занятия:**«Диагностика и принципы лечения стенокардии». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики и лечения стенокардии.**План занятия:**1.Расскажите диагностику стенокардии.2.Перечислите принципы лечения стенокардии.**РОт-** умеет диагностировать стенокардию на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 32. Тема занятия:**«Определение, этиология, классификация, клиническая картина инфаркта миокарда». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, классификации**,** проявления клинической картины инфаркта миокарда.**План занятия:**1.Дайте определение инфаркту миокарда.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите классификацию.4.Расскажите о клинической картине инфаркта миокарда.  **РОт-** знает этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления инфаркта миокарда.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 33. Тема занятия:**«Диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения инфаркта миокарда.**План занятия:**1.Расскажите диагностику инфаркта миокарда.2.Перечислите принципы лечения инфаркта миокарда.**РОт-** умеет диагностировать инфаркт миокарда на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 34. Тема занятия:** «Синдром нарушения ритма сердца». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения ритмасердца. **План занятия:**1. Перечислите классификацию аритмий сердца.2.Расскажите об аритмиях, связанные с нарушением функции автоматизма сердца.3. Охарактеризуйте аритмии, связанные с нарушением функции возбудимости сердца.4. Расскажите об аритмиях, связанные с нарушением функции проводимости сердца.**РОт-** знает о синдроме нарушения ритма сердца, симптомы синдрома. *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 35. Тема занятия:**«Определение,этиология,классификация,клиническая картина аритмий сердца» | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза,проявления клинической картины, классификации аритмии сердца.**План занятия:**1.Дайте определение аритмиям сердца.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите классификацию.4.Расскажите клиническую картину аритмий сердца.**РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину аритмии сердца. Умеет выявлять основные симптомы аритмии сердца.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 36. Тема занятия:** «Диагностика и принципы лечения аритмии сердца». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** Обучение методам диагностики, лечения аритмии сердца. **План занятия:**1.Расскажите диагностику аритмии сердца.2.Перечислите принципы лечения аритмии сердца. **РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков аритмии сердца.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 37. Тема занятия:** «Синдром нарушения клапанного аппарата сердца».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения клапанного аппарата сердца. **План занятия:**1. Расскажите о клинико-инструментальной характеристике поражения митрального клапана.2. Расскажите о клинико-инструментальной характеристике поражения трехстворчатого клапана.3.Охарактеризуйте недостаточность митрального клапана.4.Охарактеризуйте митральный стеноз.5.Охарактеризуйте недостаточность трикуспидального клапана.6.Расскажите о недостаточности аортального клапана.7.Охарактеризуйте стеноз устья аорты.**РОт-** знает о синдроме нарушения клапанного аппарата сердца, симптомы синдрома.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 38. Тема занятия:**«Определение,этиология,классификация,клиническая картина ревматизма» | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза,проявления клинической картины, классификации ревматизма. **План занятия:**1.Дайте определение ревматизма.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите классификацию.4.Расскажите о клинической картине ревматизма.**РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину ревматизма. Умеет выявлять основные симптомы ревматизма.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 39. Тема занятия:** «Диагностика и принципы лечения ревматизма». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения ревматизма. **План занятия:**1.Расскажите диагностику ревматизмаю2.Перечислите принципы лечения ревматизма.**РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 40. Тема занятия:** «Синдромы поражения миокарда».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома поражения миокарда и сердечной недостаточности.**План занятия:**1.Охарактеризуйте синдром воспаления миокарда и кардиомиопатии.2. Расскажите об острой сердечной недостаточности3. Расскажите о хронической сердечной недостаточности.**РОт-** знает о синдроме поражения миокарда и сердечной недостаточности.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 41. Тема занятия:**«Определение,этиология,классификация,клиническая картина миокардита». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенезапроявления клинической картины, классификации миокардита.**План занятия:**1.Дайте определение миокардита.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите классификацию4.Расскажите о клинической картине миокардита.**РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину миокардитов. Умеет выявлять основные симптомы миокардитов.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 0,6 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 42. Тема занятия:**«Диагностиа и принципы лечения миокардита».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения миокардита. **План занятия:**1.Расскажите диагностику миокардита.2.Перечислите принципы лечения миокардита.**РОт-**  умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков миокардит.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 0,6 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 43. Тема занятия:**«Синдромы поражения перикарда».  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома поражения перикарда.**План занятия:**1.Охарактеризуйте синдрома воспаления перикарда.2.Расскажите об острая сердечной недостаточности.3.Расскажите о хронической сердечной недостаточности.4.Расскажите о клинико-лабораторно- инструментальная характеристика синдрома воспаления перикарда. **РОт-** знает о синдроме поражения перикарда и сердечной недостаточности.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 44. Тема занятия:**«Определение,этиология,классификация,клиническая картина перикардита». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенезапроявления клинической картины, классификации перикардита. **План занятия:**1.Дайте определение перикардита.2.Расскажите этиопатогенез.3.Перечислите классификацию.4.Расскажите о клинической картине перикардита.**РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину перикардитов. Умеет выявлять основные симптомы перикардитов.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 45. Тема занятия:**«Диагностика и принципы лечения перикардита». | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения перикардита.  **План занятия:**1.Расскажите диагностику перикардита.2.Перечислите принципы лечения перикардита. **РОт-**  умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков перикардит.*Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы заданий | Ком-пет. | Задания на СРС | К--вочас | Фор-ма контроля | Бал-лы | Лит- ра | Сро-кисда-чи |
|  | **Модуль 1** |  |  |
| **Тема№1:** Ознакомления с историей болезни и амбулаторной картой больного. | РОд-4ПК-2 | 1. Расскажите составные части истории болезни.2. Составьте и заполните амбулаторную карту больного***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схемы истории болезни и амбулаторной карты больного.* | 5ч | Схе-ма | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема №2:** Симптоматология ангины | РОд-4ПК-12 | 1. Объясните этиологию ангины.2. Разработайте свою тактику лечения тонзилита.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать ангину, тонзилит, составлять схемы диагностики и лечения.* |  5ч | реферат | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 3:** Симптоматология острого бронхита. | РОд-4ПК-12 | 1. Объясните причину развитие острого бронхита.2. Составьте план обследование и лечения.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать острый бронхит, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Доклад,опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 4.** Симптоматология рака, ателектаза легких. | РОд-4ПК-12 | 1. Объясните этиопатогенез и клиническую картину рака и ателектаза легких.2. Составьте план обследования и лечения рака и ателектаза легких.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать рак и ателектаз легких, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Бланки с результатами анализов и рентген-снимки. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до I рубежного контроля |
| **Тема: № 5** Симптоматология гангрены и туберкулеза легких. | РОд-4ПК-12 | 1. Объясните определение, этиопатогенез, клиническую картину и принципы лечения гангрены и туберкулёза легких.2. Составьте план обследования и лечения больных с гангреной, туберкулезом легких.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать гангрену и туберкулез легких, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Реферат, ситуационные задачи | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 6** Симптоматология бронхоэктазии и эмфиземы легких. | РОд4ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения бронхоэктазии и эмфиземы легких.2. Составьте план обследования и лечения больных с бронхоэктазией и эмфиземой легких. ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать бронхоэктазии и эмфизему легких, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Реферат.Устный опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 7** Симптоматология легочного кровотечения. | РОд-4ПК-12 | 1. Объясните причину развития легочного кровотечения.2. Расскажите симптомы легочного кровотечения.3. Составьте план оказания неотложной помощи. ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать легочное кровотечение, составлять схемы неотложной помощи, диагностики и лечение*. | 5ч | Буклет, контрольное тестирование | 0.8 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Модуль № 1** |
|  **Тема: № 8** Симптоматология ППС. | РОд-4ПК-12 | 1. Расскажите этиологию, клинику ППС.2. Отметьте аускультативные изменения при различных формах ППС.3. Составьте план лечения ППС. ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать ППС, составлять схемы диагностики и лечения*. | 5ч | Тематические больные.Устный опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
|  **Тема: № 9** Исследование артериального пульса. | РОд-4ПК-2ПК-12 | 1.Продемонстрируйте технику пальпации сердца.2.Определите границы относительной и абсолютной тупости сердца.3. Проведите исследование артериального пульса.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, исследовать артериальный пульс, оценивать его свойства, обнаруживать изменение при различных заболеваниях.* | 5ч | Презентация, опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 10:** Синдромы сердечной недостаточности. Симптоматология сердечной недостаточности.  | РОд-4ПК-2ПК-12 | 1. Продемонстрируйте технику аускультации сердца и крупных сосудов.2. Аускультируйте тоны сердца в норме и при патологии.3. Расскажите шумы сердца.4. Проведите исследование АД.5. Расскажите основные симптомы сердечной недостаточности***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, измерять АД, оценивать его свойства, обнаруживать изменение при различных заболеваниях, распознавать признаки сердечной недостаточности.* | 5ч | Буклет, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 11:** Симптоматология вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий.  | РОд-4ПК-2ПК-3ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий.2. Расскажите клиническую картину вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий.3. Составьте принципы лечения вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы САГ, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | Доклад, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
|  **Тема № 12:** Симптоматология инфекционного эндокардита. | РОд-4ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническую картину инфекционного эндокардита.2. Составьте план обследования и лечения инфекционного эндокардита.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы ИЭ, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | Реферат, ситуационные задачи | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 13:** ЭКГ в норме и при аритмии сердца. | РОд-4ПК-3ПК-12 | 1. Покажите методику и технику регистрации ЭКГ.2.Объясните план расшифровки ЭКГ.3. Расскажите ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, владеет техникой расшифровки ЭКГ, распознавать симптомы аритмии, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | ЭКГ-снимки. Устный опрос. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 14:** Симптоматология врожденных пороков сердца. | РОд-4ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническую картину ВПС.2. Составьте план обследования и лечения ВПС.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы ВПС, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | Доклад, устный опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 15:** Симптоматология кардиомиопатии. | РОд-4ПК-12 |  1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническую картину кардиомиопатии.2. Составьте план обследования и лечения кардиомиопатии.***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы кардиомиопатии, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч* + - 1. Опред
 | Реферат, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до II рубежного контроля |
| **Модуль 2** |
| **Итого:** |  |  | **75ч.** |  | **10б** |  |  |

Литература.

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» М. Л. Лис

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

 4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Кафедральная литература:**

1Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

 2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**Политика выставления баллов.**

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между

ними;

1. глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
2. диапазон знания литературы по дисциплине;
3. логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
4. уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**Политика курса.**

**Требования:**

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо**:**

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Пальпация, перкуссия грудной клетки.

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке** – 0,5 балла.

\*За конспект – 0,3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,5** | **0,3** | **0,8** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 0-0,5 балла.

\*Устный опрос – 0-0,4 балла.

\*Практические навыки – 0-0,5 балла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность****студента** | **Устный опрос** | **Тестовый контроль** | **Практические навыки** | **Всего** |
|  **Баллы** | **0,4** | **0,5** | **0,5** | **1,4** |
| «5»0,4 | «4»0,3 | «3»0,2 | «2»0 | «5»0,5 | «4»0,4 | «3»0,3 | «2»0 | «5»0,5 | «4»0,4 | «3»0,3 | «2»0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.*

Например:

***Модуль 1:*** *на одной лекции студент может набрать до до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 балла (максимум на 7 занятиях до 10баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов,* **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.*

***Модуль 2:*** *на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,2 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 балла (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов,* **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.*

***А) Оценивание текущей учебной деятельности.***

 *При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.*

*Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.*

 *Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.*

***Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:***

1. *устное собеседование.*
2. *письменный или компьютерный тестовый контроль;*

 *Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.*

*Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.*

*Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.*

*Оценивание внеаудиторной работы студентов.*

***А) Оценивание самостоятельной работы студентов.***

 *Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.*

 *Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.*

***Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.***

 *Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:*

1. *подготовки обзора научной литературы (реферат);*
2. *подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам*

 *(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);*

1. *проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка*
2. *публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;*
3. *участие в олимпиадах.*

 *Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.*

1. ***Итоговый контроль - экзамен.***

 *Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).*

 *Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).*

***Политика курса:***

*Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.*

***12. Политика курса.***

***Требования:***

*1. Обязательное посещение занятий;*

*2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;*

*3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.*

 ***Недопустимо:***

1. *Опоздание и уход с занятий;*
2. *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
3. *Обман и плагиат.*
4. Несвоевременная сдача заданий.

**Перечень вопросов и тем по формам контроля.**

**Модуль №1**

1.Проведите расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.

2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями дыхательной системы.

3.Проведите осмотр грудной клетки

4.Покажите опознавательные линии грудной клетки.

5. Дайте оценку формы грудной клетки.

6. Опишите патологические формы грудной клетки.

7. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.

8. Раскройте основное содержание темы: этиологию, патогенез, классификацию, лечение пневмоний.

9. Покажите методику опроса и физикального обследования больного с пневмонией (пальпацию, перкуссию, аускультацию)

10. Сравните схожие с пневмониями нозологии. Проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11.Раскройте этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение бронхитов и ХОБЛ.

12.Покажите физикальное обследование больного с обструктивным бронхитом

13.Покажите физикальное обследование органов грудной клетки при БА, и аллергические пробы для уточнения вида аллергена.

14.Сравните и проведите диф.диагноз со схожей клинической картиной.

15.Проведите расспрос больных с заболеваниями ССС.

16.Перечислите и расскажите жалобы больных при патологии ССС.

17.Обоснуйте боли в области сердца.

18.Проведите объективное исследование больных с заболеваниями ССС.

19.Продемонстрируйте сбор истории болезни и жизни больного с патологией ССС

20. Объясните синдром артериальной гипертензии.

21.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.

22. Объясните гипертонический криз.