**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Внутренние болезни 2»**

***«Утверждено»- «Утверждено»* -**

**на заседании кафедры Председатель УМС**

**Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**к.м.н., доцент Садыкова А.А. Турсунбаева А.Т.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**(5-й семестр, 2019-2020 уч. год)**

**Дисциплина:** Внутренние болезни – 2

**Направление: «Педиатрия»**

**560002**

Всего: 5 кредитов

Курс: 3

Семестр: V

Лекций: 30 ч.

Практических: 45ч.

Лабораторных:-

Количество рубежных контролей (РК)-2

СРСП:-

СРС: 75ч.

Экзамен: V- семестр

Всего аудиторных часов: 45 ч.

Всего внеаудиторных часов: 75 ч.

Общая трудоемкость: 150 ч.

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-3 и типовой программы по внутренним болезням\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Составитель:** преподаватель кафедры Тажибаева У.Ж.

**2. Название и код дисциплины.**

Внутренние болезни 1

**3. Данные о лекторе:**

Садыкова А.А– преподаватель кафедры Внутренние болезни 2, пед. стаж работы – 10 лет,

**Данные о преподавателе:**

Тажибаева Умутай Жусупалиевна– преподаватель кафедры Внутренние болезни 2,

**4. Контактная информация:**

Ежедневно с 8.00ч. до 16.30ч. Телефон 0776 20-40-20

**5. Количество кредитов: 5 кредита.**

**6. Дата:**

2018-2019 учебный год, 6 семестр.

**7. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания курса Внутренних болезней 1 является обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы; оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний с разбором их принципа лечения.

В результате изучения ВБ1 у студентов-медиков III курса формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**8. Описание курса.**

Дисциплина «Внутренние болезни 1» - наука, изучающая общую и частную семиологию заболеваний внутренних органов методом клинического и параклинического исследования, теорию построения клинического диагноза и принципы лечения важнейших форм патологий.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Внутренние болезни 1»**

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения(РОд),**соответствующи*х* ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы* (РОоп)** и заданным для дисциплины ***компетенциям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп**  **и его формулировка** | **Код компетенции ООП и его**  **формулировка** | **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РО 4** - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, объективного, лабораторно-инструментального методов исследования.  РО5 = ПК2 + ПК3+ПК12 | **ПК-2**- способен проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка | **Знает и понимает**:  - методику (технику) проведения опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;  - интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальные исследования взрослого больного с внутренними болезнями;  - правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.  **Умеет:**  - проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями;  - интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;  - написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.  **Владеет**:  - навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;  - опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;  - навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями. |
| **ПК-3**-способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста |
| **ПК-12-**способен анализировать результаты основных клинико-лабораторных методов исследования и оценить функциональное состояние детского организма с целью своевременной диагностики заболеваний. |

Будущий специалист – в результате изучения дисциплины Внутренние болезни 1 должен:

**Знать:**

1. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
2. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
3. Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
4. Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

1. Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
4. Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
5. Расшифровать ЭКГ в норме, а также у больных с простыми нарушениями ритма, гипертрофией миокарда, желудочков, с ОИМ и хроническими формами КБС.
6. Оценить показатели спирограммы – ФВД.
7. Расшифровать ФКГ в норме и патологии.
8. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.
10. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях (синдроме острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступах стенокардии и ОИМ, синдроме острой левожелудочковой недостаточности, при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка, синдроме аллергической реакции немедленного типа) и проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**9. Пререквизиты курса**

«На входе» в соответсвии с учебным планом изучение Внутренние болезни 2 осуществляется в VI семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле следующих дисциплин.

- латинский язык

- химия

- биохимия

- биология

- нормальная анатомия

- патология

- нормальная физиология

- гистология

- фармакология

1. **Постреквизиты курса**

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами следующих клинических дисципли:

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

**V семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего часов** | **Ауд. Занятия** | **Лекция** | **Практ. (семин.)** | **СРС** | **1 модуль**  **(30 б.)** | | | | **2 модуль**  **(30 б.)** | | | | **Итоговый контроль (40б.)** | | |
| **Текущий контроль** | | | **Рубежный контроль** | **Текущий контроль** | | | **Рубежный контроль** | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |
| **Лекция** | **Практика** | **СРС** | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |
| **150** | **75** | **30** | **45** | **75** | **14** | **21** | **35** |  | **16** | **24** | **40** |  |
| **Баллы** | | | | | **5б** | **10б** | **5б** | **10б** | **5б** | **10** | **5б** | **10б** | **15б** | **15б** | **10б** |
| **Итого модулей** | | | | | **К1=5+10+5+10=30 б.** | | | | **К2=5+10+5+10=30 б.** | | | |  | | |
| **Обший балл** | | | | | **К=К1+К2+И=30+30+40=100б** | | | | | | | | | | |

**Карта накопления баллов по дисциплине.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | **Модуль 1 (30б)**    РК  -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ТК-1 (8,4б)** | | | | | | | | | |  | | **ТК-2 (5,6 б)** | | | | | | | **ТК-3 (6 б)** | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  |  | |  | | |
|  | **лек лек** | | | | | | **Прак** | | | **срс** | | |  | **лек**  **с** | | **прак**  **орппаааапрпрак прпракпрак** | | **срс**  **с** | |  | | **лек** | | **прак** | | **срс** | | **РК1**  1 |
| **темы** | ч | б | | | | | ч | | Б | ч | | б | **темы** | ч | б | ч  10 | б | ч  2,5 | б | **темы** | | ч | б | ч | б | ч | б |
| **Т-1** | 2 | 0,7 | | | | | 3 | | 1,4 | 5 | | 0,7 | **Т-4** | 2 | 0,7 | 3 | 1,4 | 5 | 0,7 | **Т-6** | | 2 | 0,7 | 3 | 1,5 | 5 | 0,7 |  |
| **Т-2** | 2 | 0,7 | | | | | 3 | | 1,4 | 5 | | 0,7 | **Т-5** | 2 | 0,7 | 3 | 1,4 | 5 | 0,7 | **Т-7** | | 2 | 0,8 | 3 | 1,5 | 5 | 0,8 | 10б  10 |
| **Т-3** | 2 | 0,7 | | | | | 3 | | 1,4 | 5 | | 0,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **6** | **2,1 б** | | | | | **9** | | **4,2б** | **15** | | **2,1б** |  | **4** | **1,4 б** | **6** | **2,8 б** | **10** | **1,4б** |  |  | **4** | **1,5б** | **6** | **3 б** | **10** | **1,5б** | **10 б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семи-нар | **Модуль 2 (30б)**    **РК**  **-2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИК** |  |
|  | **ТК-1 (7,9б)** | | | | | | | | |  | | **ТК-2 (7,3б)** | | | | | | | **ТК-3 (4,8б)** | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  |  | |  | |  |
|  | * пракп | | | | | | **Прак** | | | **срс** | |  | **лек**  **с** | | **прак** | | **срс**  **с** | |  | | **лек** | | **прак** | | **срс** | | **РК2** 2 |  |
| **темы** | ч | б | | | | | ч | | Б | ч | б | **темы** | ч | б | ч  10 | б | ч  2,5 | б | **темы** | | ч | б | ч | б | ч | б |
| **Т-8** | 2 | 0,7 | | | | | 3 | | 1,3 | 5 | 0,7 | **Т-11** | 2 | 0,6 | 3 | 1,3 | 5 | 0,6 | **Т-14** | | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 | 10б |  |
| **Т-9** | 2 | 0,7 | | | | | 3 | | 1,3 | 5 | 0,7 | **Т-12** | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 | **Т-15** | | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 |
| **Т-10** | 2 | 0,6 | | | | | 3 | | 1,3 | 5 | 1 | 2 | 0,6 | 3 | 1,2 | 5 | 0,6 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 0,6 | **Т-13** |
| **Всего** | **6** | **2б**  **,** | | | | | **9** | | **3,9б** | **15** | **2б** |  | **6** | **1,8б** | **9** | **3,7б** | **15** | **1,8б** |  |  | **4** | **1,2б** | **6** | **2,4б** | **10** | **1,2б** | **10 б** | **40б** |  |

**1.Программа дисциплины**

**Тема № 1: «Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней».**

Предмет ПВБ. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе.Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки.

**Тема № 2: «Основные методы исследования больного».**

Основные методы исследования больного.

**Тема № 3: «Дополнительные методы исследования больного».**

Дополнительные методы исследования больного.

**Тема № 4: «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания».**

Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Синдромы и симптомы заболеваний органов дыхания. Кашель, виды кашля. Сухой кашель, его характеристика. Влажный кашель, его характеристика. Кровохарканье, его причины. Одышка, удушье. Боли в грудной клетке.

**Тема № 5: «Осмотр грудной клетки».**

Осмотр грудной клетки. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Асимметрия грудной клетки. Типы дыхания в норме и при патологии.

**Тема № 6: «Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки».**

Техника пальпации грудной клетки. Определение эластичности грудной клетки и голосового дрожания. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Техника аускультации легких. Основные дыхательные шумы.

**Тема № 7: «Лабораторные методы исследования больного с патологией дыхательной системы».**

Побочные дыхательные шумы. Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота. Лабораторные данные в пульмонологии.

**Тема № 8: «Инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы».**

Эндоскопическое и рентгенологическое исследование органов дыхания. Микроскопическое и макроскопическое исследования мокроты. Рентгенологические исследования. Бронхография. Пикфлоуметрия.

**Тема № 9: «Синдромы уплотнения легочной ткани».**

Характеристика синдромов уплотнения легких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома уплотнения лёгких.

**Тема № 10** **«Синдром образования полости в легком».**

Характеристика синдромов образования полости в легком. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком.

**Тема № 11: «Определение, классификация, клиника пневмонии».**

Пневмония. Определение, этиопатогенез, клиническая картина пневмонии.

**Тема № 12**: **«Диагностика и принципы лечения пневмонии».**

Диагностика и принципы лечения пневмонии.

**Тема № 13: «Синдромы бронхиальной обструкции».**

Характеристика синдромов бронхообструкции и эмфиземы легких. Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции.

**Тема № 14:** **«Определение, классификация, клиника хронического бронхита».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина хронического бронхита.

**Тема № 15: «Диагностика и принципы лечения хронического бронхита».**

Диагностика и принципы лечения хронического бронхита.

**Тема № 16: «Определение, классификация, клиника бронхиальной астмы».**

Бронхиальная астма. Определение, этиопатогенез, клиническая картина бронхиальной астмы.

**Тема № 17: «Диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы.»**

Клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции.

Принципы лечения бронхиальной астмы.

**Тема № 18: «Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной полости и дыхательной недостаточности.»**

Характеристика синдромов скопления жидкости и воздуха в плевральной полости. Дыхательная недостаточность.

**Тема № 19: «Определение, классификация, клиника плеврита.»**

Плеврит. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника плеврита.

**Тема № 20: «Диагностика и принципы лечения плеврита.»**

Клинико-лабораторно-инструментальные данные плеврита. Принципы лечения плеврита.

**Тема № 21: «Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».**

Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. История болезни больных.

**Тема № 22:** **«Осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».**

Осмотр сосудов и области сердца. Характеристика болей в области сердца. Одышка, удушье при заболеваниях сердца. Отёки, их характеристика. Осмотр кожи, изменения окраски кожи. Верхушечный толчок, его характеристика. Сердечный толчок. Сердечный горб. Эпигастральная пульсация.

**Тема № 23: «Пальпация и перкуссия сердца».**

Пальпация сердца и крупных сосудов. Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца. Пальпация верхушечного толчка. Свойства верхушечного толчка. Сердечный толчок. Симптом «кошачьего мурлыканья». Определение границ относительной тупости сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Перкуссия сосудистого пучка. Исследование пульса. Свойства пульса.

**Тема № 24: «Аускультация сердца».**

Техника аускультации сердца. Тоны сердца в норме и при патологии. Ритм перепела, ритм галопа. Шумы сердца. Определение АД. Порядок выслушивания клапанов сердца. Характеристика первого тона. Характеристика второго тона. Ослабление, усиление и расщепление тонов сердца. Функциональные шумы сердца.

Органические шумы сердца. Экстракардиальные шумы сердца.

**Тема № 25: «Правила измерения АД».**

Техника определения артериального давления.

**Тема № 26: «Синдром артериальной гипертензии».**

Клинико-инструментальная характеристика синдрома

артериальной гипертензии. Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии. Клиническая картина синдрома АГ. Гипертонический криз.

**Тема № 27: «Определение, классификация, клиника гипертонической болезни».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина гипертонической болезни.

**Тема № 28: «Диагностика и принципы лечения гипертонической болезни».**

Диагностика и принципы лечения гипертонической болезни.

**Тема № 29: «Синдром коронарной недостаточности».**

Клинико-лабораторно-инструментальная характеристика синдрома коронарной недостаточности. Клинико-инструментальная характеристика синдрома кардиомегалии.

Синдром острой и хронической коронарной недостаточности. Характеристика гипертрофии левого желудочка. Характеристика гипертрофии правого желудочка.

Характеристика гипертрофии левого предсердия. Характеристика гипертрофии правого предсердия.

**Тема № 30: «Определение, классификация, клиника стенокардии».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина стенокардии.

**Тема № 31: «Диагностика и принципы лечения стенокардии».**

Диагностика и принципы лечения стенокардии.

**Тема № 32: «Определение, классификация, клиника инфаркта миокарда».**

Определение, классификация, клиника инфаркта миокарда.

**Тема № 33: «Диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда».**

Диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда.

**Тема № 34: «Синдром нарушения ритма сердца».**

Классификация аритмий сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма сердца. Аритмии, связанны с нарушением функции возбудимости сердца. Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости сердца.

**Тема № 35: «Определение, классификация, клиника аритмии сердца».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина аритмии сердца.

**Тема № 36: «Диагностика и принципы лечения аритмии сердца».**

Диагностика и принципы лечения аритмии сердца.

**Тема № 37: «Синдром нарушения клапанного аппарата сердца».**

Клинико-инструментальная характеристика поражения митрального клапана.

Клинико-инструментальная характеристика поражения трехстворчатого клапана. Недостаточность митрального клапана. Митральный стеноз. Недостаточность трикуспидального клапана. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты.

**Тема № 38: «Определение, классификация, клиника ревматизма».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина ревматизма.

**Тема № 39: «Диагностика и принципы лечения ревматизма».**

Диагностика и принципы лечения ревматизма.

**Тема № 40: «Синдромы поражения миокарда».**

Характеристика синдрома воспаления миокарда и кардиомиопатии. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.

**Тема № 41: «Определение, классификация, клиника миокардита».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина миокардита.

**Тема № 42: «Диагностика и принципы лечения миокардита».**

Диагностика и принципы лечения миокардита.

**Тема № 43: «Синдромы поражения перикарда».**

Характеристика синдрома воспаления перикарда. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность.

**Тема № 44: «Определение, классификация, клиника перикардита».**

Определение, этиопатогенез, клиническая картина перикардита.

**Тема № 45: «Диагностика и принципы лечения перикардита».**

Диагностика и принципы лечения перикардита.

**Календарно-тематический план по видам занятий, цели и результаты обучения.**

**Содержание практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **компетенции** | **Наименование разделов, модулей, тем, учебных вопросов и заданий.** | **Кол. час** | **баллы** | | | **Литература** | **Исп**  **обр**  **техн** | | **нед** |
| **Занятие № 1. Тема занятия:** «Предмет и задачи пропедевтики внутренних  болезней». | РОд-4  ПК-2 | **Цель:** изучение важности предмета пропедевтики внутренних болезней.  **План занятия:**  1. Раскройте задачи пропедевтики внутренних болезней, понятие о болезни.  2. Расскажите план обследования больного.  2. Покажите схему истории болезни.  **РОт-** знает о предмете пропедевтики внутренних болезней. | 1ч | | 1,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ  През Д МШ | |  |
| **Занятие № 2. Тема занятия:**  «Основные методы исследования больного» | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель:** ознакомить с основными  методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План занятия:**  1. Сравните методы исследования больного.  2. Проведите субъективный метод обследования больного.  3.Проведите объективный метод обследования больного.  **РОт-** Знает план обследования больного.  Умеет проводить расспрос и осмотр больного.  Владеет методикой физикального обследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | | 1,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ  През Д МШ | |  |
| **Занятие № 3. Тема занятия:**  «Дополнительные методы исследования больного» | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель:** ознакомить с дополнительными методами исследования больных с заболеваниями внутренних органов.  **План занятия:**  1. Проведите лабораторный метод обследования больного.  2.Проведите инструментальный метод обследования больного.  **РОт-** Знает план обследования больного.  Умеет проводить лабораторные и инструментальные методы исследования больного.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | | 1,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС | |  |
| **Занятие № 4. Тема занятия:**  «Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания». | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель**: изучение методики проведения расспроса больных с дыхательной патологией, выявлять основные симптомы.  **План занятия:**  1.Проведите расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.  2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями дыхательной системы.  **РОт**-Знает методику проведения расспроса больных дыхательной систем.  Умеет выявлять симптомов и синдромов заболевания дыхательной системы.  Владеет техникой проведения расспроса больных.  *Форма контроля: През.КС* | 1ч | | 1,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС | |  |
| **Занятие № 5. Тема занятия:**  «Осмотр грудной клетки». | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель**: изучение методики проведения осмотра грудной клетки.  **План занятия:**  1.Проведите осмотр грудной клетки  2.Покажите опознавательные линии грудной клетки.  3. Дайте оценку формы грудной клетки.  4. Опишите патологические формы грудной клетки.  5. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.  **РОт**-Знает методику проведения осмотра больных дыхательной систем.  Владеет техникой проведения осмотра больных.  *Форма контроля: През.КС* | 1ч | | 1,4 | | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС | |  |
| **Занятие № 6. Тема занятия:**  «Пальпация, перкуссия и аускультация грудной клетки». | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель:** изучение методики проведения пальпации, перкуссии, аускультации легких.  **План занятия:**  1. Проведите пальпацию грудной клетки.  2. Определите голосовое дрожание  3. Расскажите дыхательные шумы.  4. Дайте оценку везикулярного дыхания и патологическое бронхиальное дыхание.  6. Опишите побочные дыхательные шумы.  **РОт**-  Знает методику проведения пальпации , перкуссии и аускультации легких.  Умеет определять легочные звуки, голосовое дрожание, дыхательные шумы.  Владеет техникой проведения физикального обследования больного  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | | | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | МГ  През Д МШ |  |
| **Занятие № 7. Тема занятия:**  «Лабораторные методы исследования больного с патологией дыхательной системы» | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** Ознакомление с лабораторными методами исследованиями в пульмонологии.  **План занятия:**  1.Расскажите исследование мокроты плеврального выпота.  **РОт**- умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования.  *Форма контроля: През.КС* | 1ч | | | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | МГ  През Д МШ |  |
| **Занятие № 8. Тема занятия:**  «Инструментальные методы исследования больного с патологией дыхательной системы» | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** Ознакомление с инструментальными методами исследованиями в пульмонологии.  **План занятия:**  1. Объясните эндоскопическое и рентгенологическое исследования органов дыхания.  **РОт**- умеет интерпретировать данные дополнительных методов исследования.  *Форма контроля: През.КС* | 1ч | | | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | | МГ  През Д МШ |  |
| **Занятие № 9. Тема занятия:** «Синдром уплотнения легочной ткани». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома уплотнения легочной ткани, клинические формы пневмоний, методы диагностики и лечения.  **План занятия:**  1. Дайте характеристику синдрома уплотнения лёгочной ткани.  2.Обоснуйте определение синдрома уплотнения лёгочной ткани.  3. Расскажите этиопатогенез синдрома уплотнения лёгочной ткани.  4. Расскажите классификацию пневмонии.  5. Перечислите основные симптомы пневмонии.  6. Предложите диагностику и лечение пневмонии.  **РОт**-  Знает этиологию и патогенез синдром уплотнения легочной ткани.  Умеет выявлять основные клинические симптомы и синдромы пневмоний.  Владеет методикой физикального обследования и диагностического поиска для постановки диагноза.  *Форма контроля: През.К* | 1ч | | | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4, 5]. Доп:[1, 2, 3, 4] | МГ,През КС | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие №10. Тема занятия:** «Синдромы образования полости в легком». | РОд-4  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома образования полости в легком  **План занятия:**  1.Дайте характеристику синдромов образования полости в легком.  2. Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома образования полости в лёгком.  **РОт-** знает о синдроме образования полости в легком.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 0,7 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие №11. Тема занятия:**  «Определение,классификация,клиникапневмонии». | РОд-4  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза,  клинические формы пневмоний  **План занятия:**  1.Обоснуйте определение пневмонии.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите клиническая картину пневмонии.  **РОт-** Умеет выявлять основные симптомы пневмоний.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие№12. Тема занятия:**  «Диагностика и лечение пневмонии». | РОд-4  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение методов диагностики и лечения пневмоний.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику пневмонии  2.Перечислите принципы лечения пневмонии.  **РОт-** Умеет диагностировать пневмонию на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 13. Тема занятия:** «Синдромы бронхиаль  ной обструкции». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома бронхиальной обструкции.    **План занятия:**  1. Охарактеризуйте синдромоы бронхообструкции и эмфиземы легких.  2.Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома бронхообструкции.  **РОт -** знает о синдроме бронхиальной обструкции.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 14. Тема занятия:**  «Определение,классификация,клиническая картина хроническо  го бронхита» | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза и клинические формы бронхита.  **План занятия:**  1.Обоснуйте определение бронхита.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите клиническая картина бронхита.  **РОт -** знает симптомы, синдромы, классификацию бронхитов. Умеет выявлять основные симптомы бронхита.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 15. Тема занятия:**  «Диагностика и принципы лечения хронического бронхита». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение методов диагностики и лечения бронхитов.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику бронхита.  2.Перечислите принципы лечения хронических бронхитов.  **РОт –**умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 16. Тема занятия:** «Определение,классификация,клиническая картина бронхиаль  ной астмы» | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза и классификации БА, проявления клинической картины болезни.  **План занятия:**  1. Охарактеризуйте синдромы бронхообструкции.  2. Обоснуйте определение бронхиальная астма.  3.Расскажите этиопатогенез.  4.Перечислите клиническую картину бронхиальной астмы.  **РОт-** знает этиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию БА. Умеет диагностировать БА и оказывать неотложную помощь при жизнеугрожающих состояниях, назначать лечение пациенту с БА.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 18. Тема занятия:** «Синдромы скопления жидкости и воздуха в плевральной полости и дыхательной недостаточ  ности». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома скопления жидкости и воздуха в плевральной полости.  **План занятия:**  1.Охарактеризуйте синдромов скопления жидкости и воздуха в плевральной полости.  2.Дыхательная недостаточность.  3.Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома скопления жидкости в плевральной полости.  4. Расскажите клинико-лабораторно-инструментальные данные синдрома скопления воздуха в плевральной полости.  **РОт-** знает о синдроме скопления жидкости и воздуха в плевральной полости.  диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие№ 19. Тема занятия:**  «Определение,классификация,клиническая картина плеврита». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, классификацию и проявления клинической картины плевритов.    **План занятия:**  1.Дайте определение плеврита.  2.Расскажите этиопатогенз.  3.Перечислите классификацию.  4.Расскажите клиническую картину плеврита.    **РОт-** знает этиологию и патогенез плеврита, умеет выявлять основные симптомы плевритов.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие№20. Тема занятия:**  «Диагностика и принципы лечения плевритов». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики и лечения.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностика плеврита.  2.Перечислите принципы лечения плеврита.  **РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
|  | | **Модуль №1** | | | | |  |
| **Занятие № 21. Тема занятии:** «Расспрос больных  с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель:** изучение методики проведения расспроса больных с сердечно-сосудистой патологией, выявлять основные симптомы заболеваний ССС.  **План занятия:**  1.Перечислите жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения.  2.Расскажите об истории болезни больных.  3.Охарактеризуйте болей в области сердца.  **РОт-** знает и умеет проводить расспрос больных с СС патологией.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 22. Тема занятия:**  «Осмотр больных  с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель:** изучение методики проведения осмотра больных с сердечно-сосудистой патологией.    **План занятия:**  1.Проведите осмотр сосудов и осмотр области сердца.  2.Перечислите выражения лица больного.  3.Охарактеризуйте осмотр кожи, изменения окраски кожи.  **РОт-** умеет осматривать больных, выявлять объективные изменения.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 23. Тема занятии:**  «Пальпация  и перкуссия  сердца». | РОд-4  ПК-2  ПК-3 | **Цель:** изучение техники проведения пальпации и перкуссии в кардиологии**.**  **План занятия:**  1.Проведите пальпацию сердца и крупных сосудов.  2.Расскажите о перкуссии сердца: границы относительной и абсолютной тупости сердца.  3. Дайте понятие о конфигурации сердца.  **РОт-** знает и умеет пальпировать верхушечный, сердечный толчки, дрожание грудной клетки, проводить перкуссию сердца.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие №24. Тема занятии:** «Аускульта  ция сердца».  **Занятие №25. Тема занятия: «**Правила измерения АД». | РОд-4  ПК-2  РОд-4  ПК-2 | **Цель:** изучения методики и правила проведения аускультации сердца.  **План занятия:**  1.Проведите технику аускультации сердца.  2. Перечислите тоны сердца в норме и при патологии.  3. Расскажите о ритме перепела, ритме галопа.  4. Перечислите шумы сердца.  **РОт-** знает и умеет аускультировать сердце, выслушивать основные тоны, выявлять патологические шумы сердца.  *Форма контроля: През,Д,МШ*  **Цель:** изучения методики измерения АД.    **План занятия:**    1.Расскажите о технике определения артериального давления.      **РОт-** умеет измерять АД.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч  1ч | 1,4  1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5]  Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС  МГ,През КС |  |
| **Занятие № 26. Тема занятия:** «Синдром артериаль  ной гипертензии» | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома артериальной гипертензии.  **План занятия:**  1.Расскажите о клинико-инструментальной характеристике синдрома  артериальной гипертензии.  2.Охарактеризуйте сущность синдрома артериальной гипертензии.  3.Перечислите степени артериальной гипертензии.  4.Расскажите клиническую картина синдрома АГ.  4.Гипертонический криз.  **РОт-** знает о синдроме артериальной гипертензии, симптомы синдрома.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 27. Тема занятия:**  «Определение,классификация,клиничекая картина гипертонической болезни». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, проявления клинической картины, классификации ГБ.  **План занятия:**  1.Дайте определение гипертонической болезни.  2. Расскажите этиопатогенез.  3. Перечислите классификацию.  4. Расскажите клиническую картину ГБ.  **РОт-** знает этиологию, патогенез, клинические проявления ГБ, умеет выявлять основные симптомы ГБ.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 28. Тема занятия:**  «Диагностика и принципы лечения ГБ». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики и лечения ГБ.    **План занятия:**  1.Расскажите диагностику ГБ.  2.Перечислите принципы лечения ГБ.  **РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 29. Тема занятия:** «Синдром коронарной недостаточ  ности». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома коронарной недостаточности,  **План занятия:**  1.Расскажите клинико-лабораторно-инструменталь  ную характеристику синдрома коронарной недостаточности.  2.Расскажите клинико-инструментальную характеристику синдрома  кардиомегалии.  3.Охарактеризуйте гипертрофию левого желудочка.  4.Охарактеризуйте гипертрофию правого желудочка.  5.Охарактеризуйте гипертрофию левого предсердия.  6.Охарактеризуйте гипертрофию правого предсердия.  **РОт-** знает о синдроме коронарной недостаточности.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 30. Тема занятия:**  «Определение, этиология, классификация, клиническая картина стенокардии». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, классификации**,** проявления клинической картины стенокардии.  **План занятия:**  1.Дайте определение стенокардии.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите классификацию  4.Расскажите о клинической картине стенокардии.  **РОт-** знает этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления стенокардии.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 31. Тема занятия:**  «Диагностика и принципы лечения стенокардии». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики и лечения стенокардии.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику стенокардии.  2.Перечислите принципы лечения стенокардии.  **РОт-** умеет диагностировать стенокардию на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 32. Тема занятия:**  «Определение, этиология, классификация, клиническая картина инфаркта миокарда». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии, патогенеза, классификации**,** проявления клинической картины инфаркта миокарда.  **План занятия:**  1.Дайте определение инфаркту миокарда.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите классификацию.  4.Расскажите о клинической картине инфаркта миокарда.      **РОт-** знает этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления инфаркта миокарда.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 33. Тема занятия:**  «Диагностика и принципы лечения инфаркта миокарда». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения инфаркта миокарда.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику инфаркта миокарда.  2.Перечислите принципы лечения инфаркта миокарда.  **РОт-** умеет диагностировать инфаркт миокарда на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 34. Тема занятия:** «Синдром нарушения ритма сердца». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения ритма  сердца.  **План занятия:**  1. Перечислите классификацию аритмий сердца.  2.Расскажите об аритмиях, связанные с нарушением функции автоматизма сердца.  3. Охарактеризуйте аритмии, связанные с нарушением функции возбудимости  сердца.  4. Расскажите об аритмиях, связанные с нарушением функции проводимости сердца.  **РОт-** знает о синдроме нарушения ритма сердца, симптомы синдрома.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 35. Тема занятия:**  «Определение,этиология,классификация,клиническая картина аритмий сердца» | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза,  проявления клинической картины, классификации аритмии сердца.  **План занятия:**  1.Дайте определение аритмиям сердца.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите классификацию.  4.Расскажите клиническую картину аритмий сердца.    **РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину аритмии сердца. Умеет выявлять основные симптомы аритмии сердца.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 36. Тема занятия:** «Диагностика и принципы лечения аритмии сердца». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** Обучение методам  диагностики, лечения аритмии сердца.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику аритмии сердца.  2.Перечислите принципы лечения аритмии сердца.  **РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков аритмии сердца.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 37. Тема занятия:** «Синдром нарушения  клапанного аппарата сердца». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома нарушения клапанного аппарата сердца.  **План занятия:**  1. Расскажите о клинико-инструментальной характеристике поражения митрального клапана.  2. Расскажите о клинико-инструментальной характеристике поражения  трехстворчатого клапана.  3.Охарактеризуйте недостаточность митрального клапана.  4.Охарактеризуйте митральный стеноз.  5.Охарактеризуйте недостаточность трикуспидального клапана.  6.Расскажите о недостаточности аортального клапана.  7.Охарактеризуйте стеноз устья аорты.  **РОт-** знает о синдроме нарушения клапанного аппарата сердца, симптомы синдрома.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 38. Тема занятия:**  «Определение,этиология,классификация,клиническая картина ревматизма» | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза,  проявления клинической картины, классификации ревматизма.  **План занятия:**  1.Дайте определение ревматизма.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите классификацию.  4.Расскажите о клинической картине ревматизма.    **РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину ревматизма. Умеет выявлять основные симптомы ревматизма.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 39. Тема занятия:**  «Диагностика и принципы лечения ревматизма». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения ревматизма.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику ревматизмаю  2.Перечислите принципы лечения ревматизма.  **РОт-** умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 40. Тема занятия:** «Синдромы  поражения миокарда». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома поражения миокарда  и сердечной недостаточности.  **План занятия:**  1.Охарактеризуйте синдром воспаления миокарда и кардиомиопатии.  2. Расскажите об острой сердечной недостаточности  3. Расскажите о хронической сердечной недостаточности.  **РОт-** знает о синдроме поражения миокарда и сердечной недостаточности.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 41. Тема занятия:**  «Определение,этиология,классификация,клиническая картина миокардита». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза  проявления клинической картины, классификации миокардита.  **План занятия:**  1.Дайте определение миокардита.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите классификацию  4.Расскажите о клинической картине миокардита.  **РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину миокардитов. Умеет выявлять основные симптомы миокардитов.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 0,6 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 42. Тема занятия:**  «Диагностиа и принципы лечения миокардита». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения миокардита.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику миокардита.  2.Перечислите принципы лечения миокардита.  **РОт-**  умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков миокардит.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 0,6 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 43. Тема занятия:**  «Синдромы  поражения перикарда». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза синдрома поражения перикарда.  **План занятия:**  1.Охарактеризуйте синдрома воспаления перикарда.  2.Расскажите об острая сердечной недостаточности.  3.Расскажите о хронической сердечной недостаточности.  4.Расскажите о клинико-лабораторно- инструментальная характеристика синдрома воспаления перикарда.  **РОт-** знает о синдроме поражения перикарда и сердечной недостаточности.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 44. Тема занятия:**  «Определение,этиология,классификация,клиническая картина перикард  ита». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** изучение этиологии и патогенеза  проявления клинической картины, классификации перикардита.  **План занятия:**  1.Дайте определение перикардита.  2.Расскажите этиопатогенез.  3.Перечислите классификацию.  4.Расскажите о клинической картине перикардита.    **РОт-** знает симптомы, классификацию и клиническую картину перикардитов. Умеет выявлять основные симптомы перикардитов.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |
| **Занятие № 45. Тема занятия:**  «Диагностика и принципы лечения перикардита». | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | **Цель:** обучение методам диагностики, лечения перикардита.  **План занятия:**  1.Расскажите диагностику перикардита.  2.Перечислите принципы лечения перикардита.    **РОт-**  умеет диагностировать на основе жалоб и клинических признаков перикардит.  *Форма контроля: През,Д,МШ* | 1ч | 1,4 | Осн:[1, 2, 3, 4].  Дополн:[1, 2, 4, 5] | МГ,През КС |  |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и темы  заданий | Ком-пет. | Задания на СРС | К-  -во  час | Фор-ма конт  роля | Бал  -лы | Лит  - ра | Сро-ки  сда-чи |
|  | | **Модуль 1** | | | |  |  |
| **Тема№1:** Ознакомления с историей болезни и амбулаторной картой больного. | РОд-4  ПК-2 | 1. Расскажите составные части истории болезни.  2. Составьте и заполните амбулаторную карту больного  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, составлять и анализировать схемы истории болезни и амбулаторной карты больного.* | 5ч | Схе-ма | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема №2:** Симптоматология ангины | РОд-4  ПК-12 | 1. Объясните этиологию ангины.  2. Разработайте свою тактику лечения тонзилита.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать ангину, тонзилит, составлять схемы диагностики и лечения.* | 5ч | реферат | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема № 3:** Симптоматология острого бронхита. | РОд-4  ПК-12 | 1. Объясните причину развитие острого бронхита.  2. Составьте план обследование и лечения.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать острый бронхит, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Доклад,опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 4.** Симптоматология рака, ателектаза легких. | РОд-4  ПК-12 | 1. Объясните этиопатогенез и клиническую картину рака и ателектаза легких.  2. Составьте план обследования и лечения рака и ателектаза легких.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать рак и ателектаз легких, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Бланки с результатами анализов и рентген-снимки. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до I рубежного контроля |
| **Тема: № 5** Симптоматология гангрены и туберкулеза легких. | РОд-4  ПК-12 | 1. Объясните определение, этиопатогенез, клиническую картину и принципы лечения гангрены и туберкулёза легких.  2. Составьте план обследования и лечения больных с гангреной, туберкулезом легких.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать гангрену и туберкулез легких, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Реферат, ситуационные задачи | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 6** Симптоматология бронхоэктазии и эмфиземы легких. | РОд4  ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения бронхоэктазии и эмфиземы легких.  2. Составьте план обследования и лечения больных с бронхоэктазией и эмфиземой легких.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать бронхоэктазии и эмфизему легких, составлять схемы диагностики и лечение*. | 5ч | Реферат.Устный опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Тема: № 7** Симптоматология легочного кровотечения. | РОд-4  ПК-12 | 1. Объясните причину развития легочного кровотечения.  2. Расскажите симптомы легочного кровотечения.  3. Составьте план оказания неотложной помощи.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать легочное кровотечение, составлять схемы неотложной помощи, диагностики и лечение*. | 5ч | Буклет, контрольное тестирование | 0.8 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до Iрубежного контроля |
| **Модуль № 1** | | | | | | | |
| **Тема: № 8** Симптоматология ППС. | РОд-4  ПК-12 | 1. Расскажите этиологию, клинику ППС.  2. Отметьте аускультативные изменения при различных формах ППС.  3. Составьте план лечения ППС.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать ППС, составлять схемы диагностики и лечения*. | 5ч | Тематические больные.Устный опрос. | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема: № 9** Исследование артериального пульса. | РОд-4  ПК-2  ПК-12 | 1.Продемонстрируйте технику пальпации сердца.  2.Определите границы относительной и абсолютной тупости сердца.  3. Проведите исследование артериального пульса.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, исследовать артериальный пульс, оценивать его свойства, обнаруживать изменение при различных заболеваниях.* | 5ч | Презентация, опрос | 0.7 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 10:** Синдромы сердечной недостаточности. Симптоматология сердечной недостаточности. | РОд-4  ПК-2  ПК-12 | 1. Продемонстрируйте технику аускультации сердца и крупных сосудов.  2. Аускультируйте тоны сердца в норме и при патологии.  3. Расскажите шумы сердца.  4. Проведите исследование АД.  5. Расскажите основные симптомы сердечной недостаточности  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, измерять АД, оценивать его свойства, обнаруживать изменение при различных заболеваниях, распознавать признаки сердечной недостаточности.* | 5ч | Буклет, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 11:** Симптоматология вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий. | РОд-4  ПК-2  ПК-3  ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий.  2. Расскажите клиническую картину вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий.  3. Составьте принципы лечения вторичных (симптоматических) артериальных гипертензий  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы САГ, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | Доклад, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 12:** Симптоматология инфекционного эндокардита. | РОд-4  ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническую картину инфекционного эндокардита.  2. Составьте план обследования и лечения инфекционного эндокардита.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы ИЭ, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | Реферат, ситуационные задачи | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 13:**  ЭКГ в норме и при аритмии сердца. | РОд-4  ПК-3  ПК-12 | 1. Покажите методику и технику регистрации ЭКГ.  2.Объясните план расшифровки ЭКГ.  3. Расскажите ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, владеет техникой расшифровки ЭКГ, распознавать симптомы аритмии, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | ЭКГ-снимки. Устный опрос. | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 14:** Симптоматология врожденных пороков сердца. | РОд-4  ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническую картину ВПС.  2. Составьте план обследования и лечения ВПС.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы ВПС, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч | Доклад, устный опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до IIрубежного контроля |
| **Тема № 15:** Симптоматология кардиомиопатии. | РОд-4  ПК-12 | 1. Расскажите определение, этиопатогенез, клиническую картину кардиомиопатии.  2. Составьте план обследования и лечения кардиомиопатии.  ***РОт****: умеет работать с информацией из различных источников, распознавать симптомы кардиомиопатии, составлять схему диагностики и лечения.* | 5ч   * + - 1. Опред | Реферат, опрос | 0.6 | Осн:[1, 2, ]. Доп:[1,2, 3,] | до II рубежного контроля |
| **Модуль 2** | | | | | | | |
| **Итого:** |  |  | **75ч.** |  | **10б** |  |  |

Литература.

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» М. Л. Лис

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Кафедральная литература:**

1Лекционный материал

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**Политика выставления баллов.**

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Проведение экзаменов как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдения ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между

ними;

1. глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
2. диапазон знания литературы по дисциплине;
3. логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене;
4. уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

**Политика курса.**

**Требования:**

а) Обязательное посещение занятий;

б) Активность во время лекционных и семинарских занятий;

в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо**:**

а) Опоздание и уход с занятий;

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;

в) Обман и плагиат.

г) Несвоевременная сдача заданий.

**Премиальные баллы.**

1.Подготовка презентаций – 3 балла.

2.Изготовление стендов – 3 балла.

3.Изготовление таблиц: 1таблица – 1 балл.

4.Подготовка реферативных сообщений – 1 балл.

5.Систематическая активная работа в течение семестра на практических занятиях - 2 балла.

**Штрафные баллы.**

1. Опоздание на занятия – 1 балл.

2. Неуважительное отношение к медицинскому персоналу, больным,

преподавателю – 2 балла.

3. Курение на территории лечебного учреждения – 3балла.

4. Неопрятный внешний вид, отсутствие халата, колпака, сменной обуви – 1 балл.

5. Порча казенного имущества, инвентаря – 3 балла.

6. Систематическая неподготовленность практическим занятиям – 3 балла.

7. Регулярные опоздания на занятия – 2 балла.

**Примеры выставления баллов:**

**Например:** Тема №3. Пальпация, перкуссия грудной клетки.

**Для лекционного занятия:**

**Активность на уроке** – 0,5 балла.

\*За конспект – 0,3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность студента** | **Активность на уроке** | **Конспект** | **Всего** |
| **Баллы** | **0,5** | **0,3** | **0,8** |

**Для практического занятия:**

\*Тестовый контроль – 0-0,5 балла.

\*Устный опрос – 0-0,4 балла.

\*Практические навыки – 0-0,5 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность**  **студента** | **Устный опрос** | | | | **Тестовый контроль** | | | | **Практические навыки** | | | | **Всего** |
| **Баллы** | **0,4** | | | | **0,5** | | | | **0,5** | | | | **1,4** |
| «5»  0,4 | «4»  0,3 | «3»  0,2 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 | «5»  0,5 | «4»  0,4 | «3»  0,3 | «2»  0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.*

Например:

***Модуль 1:*** *на одной лекции студент может набрать до до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 балла (максимум на 7 занятиях до 10баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов,* **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.*

***Модуль 2:*** *на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 8 занятиях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,2 баллов (максимум на 8 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 балла (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов,* **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.*

***А) Оценивание текущей учебной деятельности.***

*При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.*

*Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.*

*Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.*

***Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:***

1. *устное собеседование.*
2. *письменный или компьютерный тестовый контроль;*

*Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.*

*Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.*

*Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.*

*Оценивание внеаудиторной работы студентов.*

***А) Оценивание самостоятельной работы студентов.***

*Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.*

*Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.*

***Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.***

*Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:*

1. *подготовки обзора научной литературы (реферат);*
2. *подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам*

*(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);*

1. *проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка*
2. *публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;*
3. *участие в олимпиадах.*

*Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.*

1. ***Итоговый контроль - экзамен.***

*Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).*

*Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).*

***Политика курса:***

*Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.*

***12. Политика курса.***

***Требования:***

*1. Обязательное посещение занятий;*

*2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;*

*3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.*

***Недопустимо:***

1. *Опоздание и уход с занятий;*
2. *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
3. *Обман и плагиат.*
4. Несвоевременная сдача заданий.

**Перечень вопросов и тем по формам контроля.**

**Модуль №1**

1.Проведите расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.

2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями дыхательной системы.

3.Проведите осмотр грудной клетки

4.Покажите опознавательные линии грудной клетки.

5. Дайте оценку формы грудной клетки.

6. Опишите патологические формы грудной клетки.

7. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.

8. Раскройте основное содержание темы: этиологию, патогенез, классификацию, лечение пневмоний.

9. Покажите методику опроса и физикального обследования больного с пневмонией (пальпацию, перкуссию, аускультацию)

10. Сравните схожие с пневмониями нозологии. Проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11.Раскройте этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение бронхитов и ХОБЛ.

12.Покажите физикальное обследование больного с обструктивным бронхитом

13.Покажите физикальное обследование органов грудной клетки при БА, и аллергические пробы для уточнения вида аллергена.

14.Сравните и проведите диф.диагноз со схожей клинической картиной.

15.Проведите расспрос больных с заболеваниями ССС.

16.Перечислите и расскажите жалобы больных при патологии ССС.

17.Обоснуйте боли в области сердца.

18.Проведите объективное исследование больных с заболеваниями ССС.

19.Продемонстрируйте сбор истории болезни и жизни больного с патологией ССС

20. Объясните синдром артериальной гипертензии.

21.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.

22. Объясните гипертонический криз.