# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

# Ошский государственный университет

# Медицинский факультет

*«Утверждено» «Согласовано»*

 на заседании кафедры Председатель УМС

 Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Садыкова А.А. Турдубаева А.А.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

по дисциплине: **«*Внутренние болезни»***

для студентов 3 курса очного отделения, обучающихся по специальности:

*530004 - «****Стоматология»***

(шифр и наименованиеспециальности)

Курс – III

Семестр – VI

Всего часов-150

Лекции –30

Практических – 45

Самостоятельная работа студентов – 75

Форма отчетности – VI – экзамен

 Составитель: *к.м.н., доцент Садыкова А.А.,Мурзабек к А*

(ФИО, должность, ученая степень и звание.)

Ош – 2019-2020-уч.год

**3. Данные о лекторе и о преподавателе:**

* Садыкова Алтынай Акпаралиевна – к.м.н., доцент кафедры «Внутренние болезни 2», стаж работы-10лет
* Мурзабек к Асель-преподователь кафедры «Внутренние болезни»,стаж работы- 3 года
* Эсенгелди к Айжамал-преподователь кафедры «Внутренние болезни »,стаж работы- 4 года
* ТажибаеваУмутай-преподаватель кафедры «Внутренние болезни »

**4. Контактная информация:**

Ежедневно с 8.00ч. до 16.30ч. Телефон 0779-01-21-10,0777-62-66-00,0778-85-91-59

**5. Количество кредитов: 5 кредита.**

**6. Дата:**

* 1. учебный год, 6 семестр.

#

# 1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания курса внутренние болезни является обучение клиническим методам обследования больного, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы; оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний с разбором их принципа лечения.

1. **В результате изучения дисциплины**

**Студент должен знать:**

* Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизм их возникновения.
* Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
* Принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и др.
* Симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Студент должен уметь:**

* Провести расспрос больного и получить полную информацию о заболевании (сбор жалоб, история настоящего заболевания и жизни больного).
* Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение пульса и т.д.; выявить объективные признаки заболевания).
* Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного.
* Самостоятельно выявить основные клинические синдромы.
* Расшифровать ЭКГ в норме, а также у больных с простыми нарушениями ритма, гипертрофией миокарда, желудочков, с ОИМ и хроническими формами КБС.
* Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного сока и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови.

**владеть навыками:**

* Физикального обследования больного;
* Проведения диагностических аллергических проб;
* Пальпации и подсчета пульса;
* Измерения артериального давления методом Короткова;
* Исследования бронхо-легочной системы пикфлоуметром;
* Расчета основных и дополнительных дыхательных показателей;

3. Пререквизиты курса

 «На входе» в соответсвии с учебным планом изучение Внутренние болезни 2 осуществляется в VI семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле следующих дисциплин.латинскийязык,химия, биохимия, биология, нормальная анатомия,патология,нормальная физиология,гистология,фармакология

1. **Постреквизиты курса**

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами следующих клинических дисциплин:

- хирургия

- акушерство-гинекология

- лор-болезни

- инфекционные болезни

- глазные болезни

- неврология

- онкология

 ***5. Технологическая карта дисциплины***

**VIсеместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Ауди-тор-ных** | **СРС** |  **Лекции** | **Практика** |  **СРС** |  **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| Час | балл | Час | Балл | Час | балл |  |  |  |
| **I** | 48 |  50 | 20 |  3 |  28 |  14 |  50 |  3 |  10б |  |  30 |
| **II** |  27 |  25 |  10 |  5 |  17 |  9 |  25 |  6 |  10б |  |  30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40б |  40 |
| **Всего:** |  **75ч** |  **75ч** |  **30ч** |  **8 б** |  **45ч** |  **23б** |  **75ч** |  **9б** |  **20б** | **40б** |  **100б** |
|  **150 ч** |

1. ***Карта накопления баллов по дисциплине***

|  |  |
| --- | --- |
| 6-семестр Модуль №1 (30б) | Модуль №2 (30б) |
| ТК-1(4занятий) | ТК-2(5 занятий) | ТК-3(5занятий) | РК1 | ТК-1 (3 занятий) | ТК-2 (3 занятий) | ТК-3(3занятий) | РК2 |
| 6,0б | 7,0б | 7,0б | 10б | 6,0б | 7,0б | 7,0б | 10б |

|  |
| --- |
| **Модуль 1 (30б)** |
| **ТК1****(6б)** | **ТК2****(7б)** | **ТК3****(7б)** | РК1(10б) |
| **№****Пр** | **Часы** | **Балл** | **№** | **Часы** | **Балл** | **№ пр** | **Часы** | **Балл** |  |
| **Т-1-2** | 2 | 1 | **Т-9-10** | 2 | 1 | **Т-19-20** | 2 | 1 |  |
| **Т-3-4** | 2 | 1 | **Т-11-12** | 2 | 1 | **Т-21-22** | 2 | 1 |  |
| **Т-5-6** | 2 | 1 | **Т-13-14** | 2 | 1 | **Т-23-24** | 2 | 1 |  |
| **Т-7-8** | 2 | 1 | **Т-15-16** | 2 | 1 | **Т-25-26** | 2 | 1 |  |
|  |  |  | **Т-17-18** | 2 | 1 | **Т-27-28** | 2 | 1 |  |
| **КЗ-1** | **Пр** | 2 | **КЗ-1** | **Пр** | 2 | **КЗ-1** | **Пр** | 2 |  |
| **Лек** | **Лек** | **лек** |  |
| **Срс** | **Срс** | **срс** |  |
| **Итого** |  | 6б |  |  | 7б |  |  | 7б | 10б |

|  |
| --- |
| **Модуль 2 (30б)** |
| **ТК1****(6б)** | **ТК2****(7б)** | **ТК3****(7б)** | **РК1****(10б)** |
| **№****Пр** | **Часы** | **Балл** | **№** | **Часы** | **Балл** | **№ пр** | **Часы** | **Балл** |  |
| **Т-29-30** | 2 | 1 | **Т-35-36** | 2 | 1 | **Т-41-42** | 2 | 1 |  |
| **Т-31-32** | 2 | 1 | **Т-37-38** | 2 | 1 | **Т-43-44** | 2 | 1 |  |
| **Т-33-34** | 2 | 1 | **Т-39-40** | 2 | 1 | **Т-45** | 2 | 1 |  |
| **КЗ-1** | **Пр** | 3 | **КЗ-1** | **Пр** | 4 | **КЗ-1** | **Пр** | 4 |  |
| **Лек** | **Лек** | **лек** |  |
| **Срс** | **Срс** | **срс** |  |
| **Итого** |  | 6б |  |  | 7б |  |  | 7б | 10б |

**Карта набора баллов контрольного задания № 1** текущего контроля 2 балла из них: 0,5баллов - за практическое занятие, 0.5 баллов за СРС, 1б- за лекцию.

**Карта набора баллов контрольного задания №2** текущего контроля 3 балла из них:

0.5 баллов - за практическое занятие, 1балл за СРС, 1балл- за лекцию.

**7. Краткое содержание дисциплины «Внутренние болезни»**

***Тема 1.*** Предмет и задачи внутренних болезней. Методы исследования больного.

Предмет ПВБ. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе.

Задачи внутренней медицины. Основы медицинской деонтологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении терапии как науки

***Тема 2.*** Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.

Опрос, сбор анамнеза. Физикальное обследование больного. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

***Тема 3.*** Симптоматология пневмонии. Определение, этиопатогенез и классификация пневмоний. Клиническая картина очаговой и крупозной пневмонии. Физикальное обследование больного с пневмониями. Методы диагностики и дифференциальный диагноз пневмоний. Принципы лечения и профилактика пневмоний.

***Тема 4.*** Симптоматология хронического бронхита.ХОБЛ

Определение бронхитов, ХОБЛ. Этиология и патогенез. Классификация и клиническая картина, стадии ХОБЛ. Диагностические критерии и дифференциальный диагноз бронхитов и ХОБЛ. Лечение, профилактика и прогноз.

***Тема 5.*** Симптоматология бронхиальной астмы.

Определение, этиопатогенез и классификация бронхиальной астмы. Клиническая картина приступов бронхиальной астмы. Астматический статус. Физикальное обследование больного с БА. Методы диагностики и дифференциальный диагноз БА. Принципы лечения и профилактика, осложнения БА.

***Тема 6.*** Методы исследования больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы

Опрос, сбор анамнеза. Физикальное обследование больного. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

***Тема 7.*** Симптоматология КБС

Определение КБС. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

***Тема 8.*** Синдромы артериальной гипертензии.Симптоматология ГБ

Сущность синдрома артериальной гипертензии. Степени артериальной гипертензии.

Клиническая картина синдрома АГ. Гипертонический криз.

 Определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.

***Тема 9.*** Симптоматология сердечной недостаточности

Определение ХСН. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

***Тема 10.*** Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Опрос, сбор анамнеза. Физикальное обследование больного. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

***Тема 11.***Симптоматология хронического гастрита, ЯБЖ и 12пк.

Определение, этиопатогенез и классификация. Клиническая картина, методы диагностики, и дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактика.

***Тема 12.***Основные синдромы поражения печени.

 Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

***Тема 13.*** Симптоматология хр.гепатита.

 Определение гепатита. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

***Тема 14.*** Симптоматология цирооза печени

Определение цирроза печени. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

***Тема 15.*** Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Опрос, сбор анамнеза. Физикальное обследование больного. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

***Тема 16.*** Симптоматология хронического пиелонефрита.

Определение пиелонефрита. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

***Тема 17.*** Симптоматология хроническогогломерулонефрита.

Определение ХГ. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

***Тема 18.*** Методы исследования больных с заболеваниями органов системы крови.

Опрос, сбор анамнеза. Физикальное обследование больного. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

***Тема 19.*** Симптоматология ЖДА. Определение ЖДА. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

***Тема 20.*** Методы исследования больных с заболеваниями органов эндокринной системы..

Опрос, сбор анамнеза. Физикальное обследование больного. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.

***Тема 21.*** Симптоматология СД

Определение, этиопатогенез и классификация сахарного диабета. Клиническая картина сахарного диабета. Физикальное обследование больного. Методы диагностики и дифференциальный диагноз СД. Принципы лечения и профилактика, осложнения.

***Тема 22.*** Методы исследования больных с заболеваниями суставов.РА.

Определение РА. Классификация и этиология. Патогенез и формы развития заболевания. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Лечение.

**8. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий с указанием недели, темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Аудиторные занятия** | **Используемые****образовательные технологии** | **Формы****контроля** |
| **лек** | **Практ** | **СРС** |
| 1 | Предмет и задачи внутренних болезней.  | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, КОП, МГ  | КР, УО |
| Методы исследования больного. | 1 | 1 |
| Ознакомление с историей болезни и амбулаторной картой больного. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 2 | Основные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. | 1 | 1 |
| Симптоматология ангины. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 3 | Симптоматология пневмонии. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Р, УО |
| Диагностика и лечение пневмонии | 1 | 1 |
| Симптоматология гангрены и туберкулеза легких. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 4 | Симптоматология хронического бронхита. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| ХОБЛ | 1 | 1 |
| Симптоматология рака, ателектаза легких. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 5 | Симптоматология бронхиальной астмы. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Диагностика и лечение БА | 1 | 1 |
| Симптоматология бронхоэктазии и эмфиземы легких. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 6 | Основные методы исследования больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы | 1 | 1 |
| Исследование артериального пульса. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 7 | Синдромы артериальной гипертензии. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, КОП,  | Т, КР, СЗ  |
| Симптоматология гипертонической болезни. | 1 | 1 |
| Правила измерения АД |  |  | 5 | РКС, МГ  | Р, УО |
| 8 | *Симптоматология КБС* |  | 1 |  |  | Т, КР, СЗ |
| *Диагностика и лечение КБС* |  | 1 |
| 9 | *Симптоматология сердечной недостаточности* |  | 1 |  |  | Т, КР, СЗ |
| *Диагностика и лечение сердечной недостаточности* |  | 1 |
| 10 | Основные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ |  |
| Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. | 1 | 1 |
| Симптоматология энтероколита. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 11 | Симптоматология хронического гастрита, ЯБЖ и 12пк. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Лечение и диагностика хронического гастрита, ЯБЖ и 12пк. | 1 | 1 |
| Симптоматология рака желудка. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 12 | Основные синдромы поражения печени.  | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ | Т, КР, СЗ |
| Введение пациентов с заболеваниями печени |  | 1 |
| Симптоматология рака печени. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 13 | Симптоматология хронического гепатита. |  | 1 |  |  | Т, КР, СЗ |
| Лечение и диагностика хронического гепатита. |  | 1 |
| 14 | Симптоматология цирроза печени | 1 | 1 |  |  | Т, КР, СЗ |
| Лечение и диагностика цирроза печени |  | 1 |
|  | **Итого** | **20** | **28** | **50** |  |  |
| 15 | Основные методы исследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. | 1 | 1 |
| Симптоматология острогогломерулонфрита, МКБ. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 16 | Симптоматология хронического пиелонефрита |  | 1 |  |  | Т, КР, СЗ |
| Лечение и диагностика хронического пиелонефрита |  | 1 |
| 17 |  Симптоматология ХГ. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Диагностика и лечение ХГ | 1 | 1 |
| Симптоматология рака печени, ОПН и ХПН. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 18 | Основные методы исследования больных с заболеваниями органов системы крови.  | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями органов системы крови. | 1 | 1 |
| Симптоматология гемолитических и гипо-апластических анемий |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 19 | Симптоматология ЖДА. |  | 1 |  |  | Т, КР, СЗ |
| Диагностика и лечение ЖДА |  | 1 |
| 20 | Методы исследования больных с заболеваниями органов эндокринной системы | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  | Т, КР, СЗ  |
| Симптоматология СД | 1 | 1 |
| Лечение и диагностика СД |  | 1 |
| Симптоматология эндемического зоба |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 21 | Основные методы исследования больных с заболеваниями суставов. | 1 | 1 |  | МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ  |  |
| Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями суставов | 1 | 1 |
| Симптоматология реактивного артрита, подагры. |  |  | 5 |  | Р, УО |
| 22 | Симптоматология РА |  | 1 |  |  | Т, КР, СЗ |
| Диагностика лечение РА |  | 1 |
|  | **Модуль №2** | **10** | **17** | **25** |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **30** | **45** | **75** |  |  |

# 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Основная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенева А.Л.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т

 Дополнительная литература:

3. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С.

4. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

5. Внутренние болезни /Гл. ред. А.И. Мартынов, Н.А. Мухин, B.C. Моисеев.- М.: Гэо- тар-мед., 2004. - Том 1.

6. Внутренние болезни /Гл. ред. А.И. Мартынов, Н.А. Мухин, B.C. Моисеев. - М.: Гэотар-мед., 2004. - Том 2.

**Дополнительная литература:**

1. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С.

2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф.

3. «Инструментальные методы исследования сердечнососудистой системы» Виноградова Т.С.

4. «Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней» Милькаманович В.К.

**Электронные источники:**

1. [www.plaintest.com](http://www.plaintest.com)

2. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)

3. [www.bankknig.com](http://www.bankknig.com)

4. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru)

**10. Информация по оценке (**таблица баллов**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Рейтинг (баллы)*** | ***Оценка по буквенной системе***  | ***Цифровой эквивалент оценки*** | ***Оценка по традиционной системе***  |
| *87 – 100* | *А* | *4,0* | *Отлично* |
| *80 – 86* | *В*  | *3,33* | *Хорошо* |
| *74 – 79* | *С* | *3,0* |
| *68 -73* | *Д* | *2,33* | *Удовлетворительно* |
| *61 – 67* | *Е* | *2,0* |
| *31-60* | *FX* | *0* | *Неудовлетворительно* |
| *0 - 30* | *F* | *0* |

***11. Политика выставления баллов.***

*Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.*

Например:

***Модуль 1:*** *на одной лекции студент может набрать до до 0,3 баллов на 1-ом практическом занятии – до 0,5 баллов), на 1-ой СРС – до 0,4 баллов и на РК1 - до 10 баллов,* **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов***.*

***Модуль 2:*** *на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов, на 1-ом практическом занятии – до 0,5баллов, на 1-ой СРС – до 0,75 балла (максимум на 8 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов,* **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов***.*

***А) Оценивание текущей учебной деятельности.***

 *При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.*

*Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.*

 *Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.*

***Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:***

1. *устное собеседование.*
2. *письменный или компьютерный тестовый контроль;*

 *Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.*

*Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.*

*Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.*

*Оценивание внеаудиторной работы студентов.*

***А) Оценивание самостоятельной работы студентов.***

 *Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.*

 *Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.*

***Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.***

 *Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:*

1. *подготовки обзора научной литературы (реферат);*
2. *подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам*

 *(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);*

1. *проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка*
2. *публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;*
3. *участие в олимпиадах.*

 *Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.*

1. ***Итоговый контроль - экзамен.***

 *Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).*

 *Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).*

***Политика курса:***

*Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.*

***12. Политика курса.***

***Требования:***

*1. Обязательное посещение занятий;*

*2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;*

*3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.*

 ***Недопустимо:***

1. *Опоздание и уход с занятий;*
2. *Пользование сотовыми телефонами во время занятий;*
3. *Обман и плагиат.*
4. Несвоевременная сдача заданий.

**ВОПРОСЫ К ПРОВЕДЕНИЮ МОДУЛЕй**

**Модуль №1**

1.Проведите расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.

2. Расскажите основные жалобы больных с заболеваниями дыхательной системы.

3.Проведите осмотр грудной клетки

4.Покажите опознавательные линии грудной клетки.

5. Дайте оценку формы грудной клетки.

6. Опишите патологические формы грудной клетки.

7. Дайте оценку дыхании в норме и при патологии.

8. Раскройте основное содержание темы: этиологию, патогенез, классификацию, лечение пневмоний.

9. Покажите методику опроса и физикального обследования больного с пневмонией (пальпацию, перкуссию, аускультацию)

10. Сравните схожие с пневмониями нозологии. Проведите дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11.Раскройте этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение бронхитов и ХОБЛ.

12.Покажите физикальное обследование больного с обструктивным бронхитом

13.Покажите физикальное обследование органов грудной клетки при БА, и аллергические пробы для уточнения вида аллергена.

14.Сравните и проведите диф.диагноз со схожей клинической картиной.

15.Проведите расспрос больных с заболеваниями ССС.

16.Перечислите и расскажите жалобы больных при патологии ССС.

17.Обоснуйте боли в области сердца.

18.Проведите объективное исследование больных с заболеваниями ССС.

19.Продемонстрируйте сбор истории болезни и жизни больного с патологией ССС

20. Объясните синдром артериальной гипертензии.

21.Расскажите определение, этиопатогенез, клиническая картина и принципы лечения гипертонической болезни.

22. Объясните гипертонический криз.

**Модуль №2**

1.Расскажите жалобы больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника.

2. Продемонстрируйте расспрос больных с заболеваниями пищеварительной системы

3. Проведите осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.

4. Дайте понятие о симптоматологии хронического гастрита и ЯБЖ**.**

5. Продемонстрируйте расспрос больных с хроническим гастритом.

6. Расскажите о хроническом гастрите.

7.Раскройте этиологию, патогенез, клинику ХГ, и их классификацию.

8.Покажите физикальное обследование органов брющной полости, в частности печени ( пальпацию, перкуссию и аускультацию).

9.Сравните лабораторные и инструментальные данные разных видов гепатитов.

10. Проведите расспрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы.

11. Расскажите основные жалобы больных.

12. Проведите осмотр больных.

13. Расскажите лабораторное исследование мочи.

14. Расскажите функциональное исследование почек.

15.Расскажите инструментальные методы исследования в нефрологии.

16. Расскажите основные синдромы в нефрологии.

17. Расскажите лабораторные синдромы в нефрологии.

18. Объясните клинические синдромы в нефрологии.

19. Расспросите больного с хроническим пиелонефритом.

20. Проведите расспрос больных с заболеваниями системы крови.

21. Проведите осмотр больных.

22. Продемонстрируйте пальпацию, перкуссию и аускультацию больных.

23. Расскажите дополнительные методы исследования больных.

24. Расскажите основные синдромы в эндокринологии.

25. Дайте клинико-лабораторно-инструментальную характеристику синдромов в эндокринологии.

26. Расскажите заболевания, при которых развиваются синдромы в эндокринологии.

27. Расскажите про сахарный диабет.

28. Расскажите определение, этиопатогенез, клинику и обоснование диагноза.

29. Объясните особенности лечения в амбулаторных условиях.

1. Дайте определение РА
2. Объясните этиопатогенез РА
3. Расскажите клинику РА
4. Предложите диагностику, лечение РА